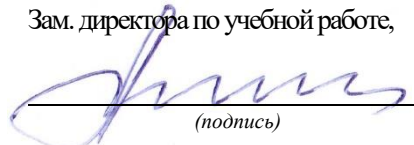




«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе,


Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)
Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность подготовки
«Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

бакалавра

Форма обучения – очная
Срок освоения – 4 года
Курс – II
Семестры – 4

Трудоемкость практики: – 3 зачетных единицы
Всего часов
Всего недель – 2 недели – 108 час.
Формы промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачёт – 4 семестр

Мытищи, 2019 г.

Программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, университета и локальными актами филиала.

Авторы:

доцент, канд. биол. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Ерзин И.В.
(Ф.И.О.)

доцент, канд. биол. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Разумовский Ю.В.
(Ф.И.О.)

старший преподаватель
(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)
« 18 » февраля 2019 г.

Гришина Н.Ю.
(Ф.И.О.)

Рецензент: доцент каф. ЛТЗ-МФ,
канд. с.-х. наук
(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)
« 18 » февраля 2019 г.

Мухин А.С.
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство».

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой,
канд. с.-х. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Фролова В.А.
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета протокол №03/03-19 от 01 марта 2019 г.

Декан факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)
М.А. Быковский

Программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий МФ (ООТ МФ)

Начальник отдела образовательных технологий
О.В. Сиротова

Начальник отдела образовательных программ
А.А. Шевляков

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	8
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	12
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Виды учебной работы	Объем в часах по семестрам	
	Всего	4 семестр 2 недели
Лекции (Л)	-	-
Семинары (С)	-	-
Иные формы (Ин.Фор)	72	72
Контактная работа (КР)	36	36
Трудоемкость, час	108	108
Трудоемкость, зач. единицы	3	3
Оценка знаний:		ДЗач

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – производственная.

1.2. Способы проведения практики – выездная.

1.3. Форма проведения – дискретно.

1.4. Тип практики – проектно-технологическая.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: обретение студентами всестороннего понимания сути прикладных исследовательских и проектных задач, которые предстоит решать при подготовке ВКР путём сбора и обработки данных по тематике выпускной квалификационной работы, включая графическое и текстовое оформление полученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР бакалавра.

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной практике направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ПК-1.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
ПК-3. Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий
	ПК-3.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съёмку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания
ПК-4. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Перечень планируемых результатов прохождения практики (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1.

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>ПК-1 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения</p> <p>ПК-1.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности использования типов парковых насаждений (ТПН) и видов древесных растений на объектах ландшафтной архитектуры. УМЕТЬ: – ВЛАДЕТЬ: Навыками фиксации количественных и качественных показателей элементов благоустройства и озеленения территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия • Прохождение проектно-технологической практики. • Составление отчёта по проектно-технологической практике.
<p>ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-2.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	<p>ЗНАТЬ: традиционные конструктивно-технологические решения, свойственные для исторических объектов ландшафтной архитектуры различных периодов. УМЕТЬ: – ВЛАДЕТЬ: –</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение проектно-технологической практики. • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия
<p>ПК-3 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение проектно-технологической практики. • Контактная работа во взаимодействии студентов с

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>архитектуры</p> <p>ПК-3.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения ландшафтного анализ территории; навыками учёта посещаемости объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>руководителем практики от Университета и предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление отчёта по проектно-технологической практике.
<p>ПК-3.3. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съёмку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания</p>	<p>УМЕТЬ: определять технологию проведения натурных обследований территории, включая маршрутно-визуальное обследование и фотофиксацию объекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение проектно-технологической практики. • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия • Составление отчёта по проектно-технологической практике.
<p>ПК-4</p> <p>Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</p> <p>ПК-4.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p>ЗНАТЬ: Эстетические и эксплуатационные характеристики материалов и изделий, используемых на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>УМЕТЬ: –</p> <p>ВЛАДЕТЬ: –</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение проектно-технологической практики. • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика входит в вариативную (формируемую участниками образовательных отношений) часть Блока 2 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура».

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Геодезия
- Архитектурная графика и композиция
- Урбоэкология и мониторинг
- Ландшафтоведение
- Основы архитектуры и градостроительства

- Декоративные растения в ландшафтной архитектуре
- Ландшафтное искусство

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие освоения следующих дисциплин учебного плана:

- Теория ландшафтной архитектуры
- Ландшафтное проектирование
- Инженерная подготовка территории
- Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
- Ландшафтный анализ территории
- Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры

А также для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов, 2 недели в 4 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№пп	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Код индикатора достижения компетенции	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
1	<ul style="list-style-type: none"> — Индивидуальное задание. — Изучение основных видов деятельности предприятия. — Ознакомление с методикой натурных обследований объектов ландшафтной архитектуры. 	8	ПК-3.3	6/10
2	<ul style="list-style-type: none"> — Практическая работа, включая: маршрутно-визуальные обследования исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры, разработку пешеходных прогулочных маршрутов по территории городского парка; изучение функциональных особенностей различных объектов ландшафтной архитектуры в планировочной структуре города. 	80	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-4.2	24/40
3	<ul style="list-style-type: none"> — Составление отчёта по практике. — Защита результатов практики. 	20	ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-4.2	30/50
Итого:		108		60/100

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов производственной практики студента проходит в форме дифференцированного зачета с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Учебная или Производственная практика).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

6.1. Структура отчета студента по практике

1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МФ МГТУ имени Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2. Содержание (оглавление)

3. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников

7. Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

6.2. В качестве шкалы оценивания принимается 100- бальная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Перечень вопросов для аттестации по практике:

1. Перечислите типы объектов ландшафтной архитектуры, рассмотренные в рамках практики, приведите примеры.
2. Что такое «архитектурная доминанта»? Приведите примеры архитектурных доминант общегородского, районного и локального уровней.
3. Перечислите основные архитектурные доминанты, встреченные вами на городском экскурсионном маршруте.
4. Какие три типа элементов формируют структуру пешеходного маршрута?
5. Какие участки движения на маршруте были наиболее комфортными для вас? Чем (какими факторами) это обусловлено?

6. Какие участки движения на маршруте были наименее комфортными для вас? Чем (какими факторами) это обусловлено?
7. Что такое «объекты спонтанного интереса» и как они влияют на рекреационную и туристическую привлекательность городской среды?
8. Какие объекты спонтанного интереса были замечены вами в ходе движения по намеченному маршруту?
9. К каким историческим периодам относятся объекты ландшафтной архитектуры, рассмотренные в ходе практики?
10. Какие из объектов, рассмотренных в ходе практики, имеют регулярную планировочную структуру?
11. Какие из объектов, рассмотренных в ходе практики, имеют пейзажную (свободную) планировочную структуру?
12. Перечислите основные элементы пейзажной картины и приведите примеры.
13. Что такое «сюжетно-важный композиционный центр» в пейзажной фотографии и изобразительном искусстве?
14. Какие материалы дорожных покрытий характерны для парковых объектов XIX века?
15. Какие материалы дорожных покрытий характерны для парковых объектов первой половины XX века?
16. Какие материалы дорожных покрытий характерны для парковых объектов второй половины XX века?
17. Какие типы парковых насаждений характерны для парковых объектов XIX века?
18. Какие типы парковых насаждений характерны для парковых объектов первой половины XX века?
19. Какие типы парковых насаждений характерны для парковых объектов второй половины XX века?
20. Какие инженерные и геопластические решения характерны для парковых объектов XIX века?
21. Какие инженерные и геопластические решения характерны для парковых объектов первой половины XX века?
22. Какие инженерные и геопластические решения характерны для парковых объектов второй половины XX века?
23. Каковы функциональные преимущества и недостатки дорожных покрытий из асфальтобетона?
24. Каковы функциональные преимущества и недостатки дорожных покрытий из гранитного отсева?
25. Каковы функциональные преимущества и недостатки дорожных покрытий из тротуарной плитки?
26. Каковы функциональные преимущества и недостатки дорожных покрытий из натурального камня?

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Литература

Основная литература:

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-2661-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99225> (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Теодоронский В.С., Ерзин И.В. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учебное пособие — Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 93, [1] с.: ил. URL: <http://ebooks.bmstu.press/catalog/341/book2022.html>

Дополнительная литература:

3. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3905> (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные документы:

4. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/456054209> (дата обращения: 09.11.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации*

7.2. Интернет-ресурсы

5. Geostart – взгляд инженера [сайт]. – URL: <https://geostart.ru/>
6. Яндекс.Карты [сайт]. – URL: <https://yandex.ru/maps/>
7. SASGIS – Веб-картография и навигация [сайт]. – URL: <http://www.sasgis.org/>
8. Бесплатный PDF конвертер [сайт]. – URL: <https://www.pdf2go.com/>
9. Старые карты городов России онлайн - Это Место.ру [сайт]. – URL: <http://www.etomesto.ru/>
10. Консультант-плюс – справочная правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
11. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по тематике практики.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика студентов в 4 семестре включает в себя натурное исследование городских общественных пространств различных по типу и назначению, в том числе – исторических парков и дворцово-парковых комплексов. В ходе исследования уделяется внимание таким аспектам как особенности композиционного построения насаждений во взаимосвязи с архитектурными сооружениями и дорожно-тропиночной сетью, основные и дополнительные функции объекта в городской среде и демографическая характеристика посетителей (для парковых объектов).

Также изучаются характерные планировочные и технологические решения, включая ассортимент и типы парковых насаждений, геопластические приёмы, материалы и конструкции во взаимосвязи с ландшафтными характеристиками местности, назначением объекта и историческим периодом его создания.

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины: специализированная аудитория для контактной работы с преподавателем, мультимедиа-проектор, персональный компьютер или ноутбук.