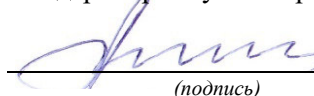


**Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)**

**Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.  
(подпись)

«29» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ  
ТЕРРИТОРИИ В УРБАНИЗИРОВАННОЙ СРЕДЕ»**

(наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ОПОП ВО и учебным планом)

Направление подготовки

**35.04.09 «Ландшафтная архитектура»**

(код и название направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность подготовки

**Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств**

(название направленности подготовки)

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения – очная  
Срок освоения – 2 года  
Курс – II  
Семестр – 3

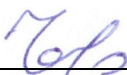
Трудоемкость дисциплины:	– <u>5</u> зачетных единиц
Всего часов	– <u>180</u> час.
Из них:	
Аудиторная работа	– <u>54</u> час.
Из них:	
Лекции	– <u>18</u> час.
Практические занятия	– <u>36</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>90</u> час.
Подготовка к экзамену	– <u>36</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	– <u>2</u> семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Авторы:

проф., д. б. наук, профессор  
(должность, ученая степень, ученое звание)

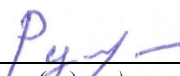
  
(подпись)

Чернышенко О.В.  
(Ф.И.О.)

«18» февраля 2019 г.

Рецензент: профессор каф. ЛТ2-МФ,

д.б.н., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

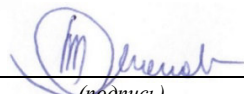
Румянцев Д.Е.  
(Ф.И.О.)

«18» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТ6-МФ)

Протокол № 11 от «18» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой, к. с.-х. н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

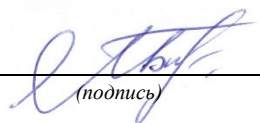
  
(подпись)

Фролова В.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от «1» марта 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Быковский М.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Шевляков А.А.  
(Ф.И.О.)

«29» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
1.1. Цель освоения дисциплины .....	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1. Тематический план .....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	10
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	10
3.2.2. Практические занятия и семинары .....	12
3.2.3. Лабораторные работы .....	13
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	13
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
3.3.1. Домашние задания .....	14
3.3.2. Рефераты .....	14
3.3.3. Контрольные работы .....	14
3.3.4. Рубежный контроль .....	14
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ .....	14
3.3.6. Курсовой проект .....	14
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	16
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
5.1. Рекомендуемая литература .....	18
5.1.1. Основная и дополнительная литература .....	18
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся .....	18
5.1.3. Нормативные документы .....	18
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	19
5.3. Раздаточный материал .....	19
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине .....	19
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	23
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ .....	28

**Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленности подготовки «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств» для учебной дисциплины по выбору «Особо охраняемые природные территории в урбанизированной среде»:**

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.02	<p><b>«Особо охраняемые природные территории в урбанизированной среде»</b></p> <p>Цель данной дисциплины – научиться управлять природопользованием на ООПТ (Особо Охраняемых Природных территориях) в урбанизированной среде. Мероприятия по сохранению и содержанию ООПТ с учетом функционального зонирования. Режимы особой охраны и использования ООПТ и их функциональных зон. Устойчивое управление и восстановление природных экосистем на ООПТ для максимальной защиты биоразнообразия и повышения благосостояния человека.</p>	180

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина является базовой. Цель данной дисциплины – научиться управлять природопользованием на Особо Охраняемых Природных территориях в урбанизированной среде, с учетом сохранения, восстановления, поддержания естественного баланса условий среды, биоразнообразия, природно-культурной среды. На основе информационных данных по изменению природных характеристик состояния объекта научиться составить прогноз динамики процессов в ландшафтах ООПТ.

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

### — Научно-исследовательский

- участие в проектировании отдельных мероприятий на объектах ООПТ в урбанизированной среде с учетом знания экосистемных функций и услуг зеленых насаждений;
- участие в мониторинге окружающей природной среды на ООПТ;
- реализовывать мероприятия по сохранению биоразнообразия на ООПТ в урбанизированной среде;
- способность воспринимать научно-техническую информацию, готовность изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

### — Организационно-управленческий

- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах ООПТ по оценке биоразнообразия в зависимости от выполняемых ими полезных функций;
- руководство мероприятий по сохранению биологического разнообразия ООПТ и повышения природного потенциала с учетом глобального экологического значения;
- осуществление контроля за поддержанием оптимального режима роста и развития зеленых насаждений на объектах ООПТ.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации
ПК-2. Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования объектов благоустройства	ПК-2.1. Знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов) соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации	Знать методологию научных исследований в области оценки и прогноза состояния зеленых насаждений на ООПТ, основы мониторинга на ООПТ, роль ООПТ в сохранении отдельных форм растений и животных.
	Уметь критически анализировать научную информацию, полученную при исследованиях ООПТ; проводить мониторинг окружающей природной среды на ООПТ.
	Владеть методами исследования объектов растительного происхождения и оценки экосистемных услуг на ООПТ, навыками поиска и анализа тематической информации при планировании научно-исследовательской на ООПТ.
ПК-2.1. Знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	Знать систему особо охраняемых природных территорий в урбанизированной среде; принципы организации природопользования на таких территориях.
	Уметь реализовывать мероприятия по сохранению биоразнообразия на ООПТ в урбанизированной среде; управлять природопользованием ООПТ в урбанизированной среде.
	Владеть методиками изучения структуры природных комплексов.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении ландшафтоведения, дендрологии, рекреационного лесоводства.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: ландшафтное планирование, типологические особенности пространственного моделирования среды, восстановление и охрана объектов ландшафтной архитектуры и культурного наследия, устойчивое развитие зеленых насаждений, научно-исследовательской работы, а также при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры	
	всего	в том числе в инновационных формах	1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>180</b>		-	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	-	<b>54</b>
Лекции (Л)	18	8	-	18
Практические занятия (Пз)	36	20	-	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>90</b>	-	-	<b>90</b>
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 10	15	-	-	15
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 18	18	-	-	18
Написание реферата (Р) – 2	24			24
Выполнение контрольных работ (Кр)– 1	5			5
Выполнение домашних заданий (Дз) – 1	15	-		15
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	<b>13</b>	-	-	13
<b>Подготовка к экзамену:</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		-	-	Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз	№ (Дз)	№ Кр	Др часов	
<b>2 семестр</b>								
1	Мероприятия по сохранению и содержанию ООПТ с учетом функционального зонирования.	УК-1.1. ПК-2.1.	6	1-6	1	1	4	16/25
2	Режимы особой охраны и использования ООПТ и их функциональных зон.	УК-1.1. ПК-2.1.	6	7-12	2	-		10/20
3	Устойчивое управление и восстановление природных экосистем на ООПТ для максимальной защиты биоразнообразия и повышения благосостояния человека.	УК-1.1. ПК-2.1.	6	13-18	3	-		16/25
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 3 семестре								<b>42/70</b>
Промежуточная аттестация (экзамен)								<b>18/30</b>
<b>ИТОГО</b>								<b>60/100</b>

#### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 40 час.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 20 часов;
- практические занятия – 20 часов.

Часы, выделенные по учебному плану на экзамен, в общее количество часов на аудиторную работу обучающихся с преподавателем не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

##### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 20 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	<b>Семестр 4 (Устойчивое развитие зеленых насаждений) 36 часов (10 лекций)</b>	
1	<b>Раздел 1. Мероприятия по сохранению и содержанию ООПТ с учетом функционального зонирования.</b> Введение. Основные термины и понятия. Особо охраняемые природные территории. Экологический каркас и экологическое планирование региона (экотент). Международные	6



№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем, часов
	<p>договоры в области особо охраняемых природных территорий. Конвенция о сохранении биологического разнообразия (1992). Дурбанский конгресс по ООПТ (ЮАР, 2003). Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС) (Вашингтон, 1973). Важнейшие функции ООПТ в городе: атмосферный воздух, водные ресурсы, почвы, животный и растительный мир. Эстетическая функция ООПТ. Сеть ООПТ – основа природопользования в городе. Особенности правового статуса категорий ООПТ. Законодательная и нормативно-техническая база, совмещающая задачи сохранения, развития и защиты зеленых насаждений и природных сообществ с социальными интересами населения. Развитие ООПТ в соответствии с Генеральными планами городов.</p>	
2	<p><b>Раздел 2. Режимы особой охраны и использования ООПТ и их функциональных зон.</b>  Хозяйственная и иная деятельность, требования по охране окружающей среды и защите зеленых насаждений, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством городов. Природоохранные мероприятия на ООПТ с целью обеспечения максимально возможного для условий города сохранения природных сообществ, объектов растительного и животного мира. Природо-восстановительные мероприятия: восстановление природных сообществ или отдельных их утраченных свойств (видовое разнообразие, ярусность, отдельных растительных ассоциаций и др.). Мероприятия по сохранению и восстановлению популяций и мест произрастания редких видов растений. Мероприятия по поддержанию условий обитания и обеспечению размножения редких и уязвимых видов животных. Защитные мероприятия на ООПТ с целью предотвращения или снижения уровня отрицательного воздействия городской среды на природные комплексы и объекты ООПТ. Санитарные мероприятия: содержание ООПТ и отдельных их участков в надлежащем санитарном состоянии, работы по выявлению мест скопления мусора и его удалению с использованием безопасных для природы технических средств. Режим ухода за лесными насаждениями, поддержание естественных качеств сложившихся лесных сообществ и постепенного формирования из искусственных лесных насаждений, созданных на основе лесных культур, полноценных лесных экосистем, соответствующих определенным типам лесной растительности. Проведение озеленительных работ по внешним границам, у входных групп, в рекреационных центрах и вдоль пересекающих эти территории автомагистралей и городских улиц. Роль зеленых насаждений на ООПТ; защитное и природоохранное назначение, ориентированное на снижение отрицательного воздействия городской среды на природный комплекс ООПТ и сохранение его биологического разнообразия.</p>	6
3	<p><b>Раздел 3. Устойчивое управление и восстановление природных экосистем на ООПТ для максимальной защиты биоразнообразия и повышения благосостояния человека.</b>  Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений и природных сообществ в урбанизированной среде. Соблюдение правил содержания зеленых насаждений и природных сообществ. Учет специфичности среды их произрастания. Создание устойчивых долговечных и высокодекоративных зеленых насаждений и природных сообществ в городе. Критерии оценки содержания зеленых насаждений. Сохранение зеленых насаждений, природных сообществ и их биологического разнообразия - необходимое условие сохранения и развития благоприятной городской среды. Обособленные фрагменты территории. Нарушенные связи с другими охраняемыми территориями, невозможность естественного обмена в популяциях животных и растений, недостаточная площадь для естественного возобновления видов. Экономические интересы правообладателей земельных участков территорий зеленого фонда городов. Система организации труда, качество работ, состояние зеленых насаждений и природных сообществ. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников. Порядок создания ООПТ и управление такими территориями.</p>	6

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) и СЕМИНАРЫ (С) – 20 ЧАСОВ

Проводится 18 практических занятий по следующим темам:

№ Лр	Тема практического занятия или семинара и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
------	--	--------------	-------------------	------------------------------------

№ Лр	Тема практического занятия или семинара и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Красная книга города. Разрушение и деградация местообитаний. Неблагоприятное влияние интродуцированных видов. Программы сохранения и восстановления редких организмов.	2	1	Дз1
2	Экологическая реставрация и реабилитация природных сообществ на ООПТ в целях сохранения лесной среды. Система мероприятий восстановительного природопользования.	2	1	Опрос
3	Охрана через рациональную эксплуатацию. Охрана и восстановление генофонда организмов. Консервация зародышевого вещества. Лесокультурные мероприятия. Акклиматизация и реакклиматизация растений и животных.	2	1	Опрос
4	Региональные Красные книги Российской Федерации.	2	1	Опрос
5	Памятники природы. Защита от антропогенной деятельности. Границы памятника природы. Охранные зоны с регулируемым режимом хозяйственной деятельности. Правовая ответственность за их состояние. Система мониторинга. Допустимые рекреационные нагрузки.	2	1	Дз1
6	Экологическая реставрация и реабилитация природных сообществ на ООПТ в целях сохранения лесной среды в РФ.	2	1	Опрос
7	Система мероприятий восстановительного природопользования на ООПТ в РФ. Охрана через рациональную эксплуатацию. Охрана и восстановление генофонда организмов. Консервация зародышевого вещества. Лесокультурные мероприятия. Акклиматизация и реакклиматизация растений и животных.	2	2	Опрос
8	План мероприятий в нарушенных лесных участках, утративших вид лесных сообществ ООПТ в РФ.	2	2	Опрос
9	Сохранение и восстановление диких и адаптированных форм растений и животных на ООПТ в РФ, расселение их за пределами ООПТ. Мероприятия по привлечению и сохранению птиц.	2	2	P1
10	Защитные и санитарные мероприятия по содержанию ООПТ в РФ с учетом функционального зонирования. Экологические тропы и экологическое образование.	2	2	P1
11	ООПТ мира. Защитные и санитарные мероприятия по содержанию ООПТ, их отличия и сходства с учетом функционального зонирования в РФ.	2	2	P1
12	Примеры ООПТ мира. Улучшение природопользования: сохранение и укрепление экологического равновесия, поддержание коренных экосистем и их растительных и животных компонентов, сохранение эстетики ландшафта, создание благоприятных условий для рекреации.	2	2	P1
13	Урбанизация и сохранение биоразнообразия в городах мира на ООПТ	2	3	P1
14	Города мира и экологическое образование на ООПТ. Экологическая грамотность населения. Проникновение экологических подходов и знаний в различные сферы социальной жизни. Национальная стратегия экологического образования и ее принципы	2	3	P1
15	Примеры ООПТ мира. Природно-культурное наследие. Экологические экскурсии. Приобщение населения к природе. Экологические общества.	2	3	P2

№ Лр	Тема практического занятия или семинара и его содержание	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
16	ООПТ РФ и мира. Методы инвентаризации (учета) ООПТ в урбанизированной среде. Структурно-информационный анализ в эстетической оценке пейзажа.	2	3	P1
17	Использование ГИС-технологий для инвентаризации и сохранения биоразнообразия ООПТ.	2	3	P2
18	Современные технологии сохранения биоразнообразия и учета рекреационной нагрузки на ООПТ	2	3	P2

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- работа в команде;
- разработка проекта;
- интерактивная лекция;
- приглашение специалиста.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 90 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 15 часов;
- подготовку к практическим занятиям – 18 часов;
- написание 2 рефератов (Р) -24 часа;
- подготовка к контрольной работе – 5 час;
- выполнение домашнего задания – 15 час;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 13 час.

Часы, выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.3.1. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Дз) – 20 ЧАС

Выполняются 2 домашних задания по следующим темам:

№ Дз	Тема домашнего задания	Объем, часов
1	Региональная Красная книга РФ	15

№ Дз	Тема домашнего задания	Объем, часов
	Растения, Птицы. Животные, Членистоногие Выбрать один вид и описать по плану. План. Экологическая и биологическая характеристика. Статус охраны. Почему нуждается в защите. Как быстро сокращается ареал вида и почему. Динамика вида за последние 100 лет. Меры защиты.	

### 3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 24 ЧАСА

Выполняются 2 реферата. Рекомендуются следующие темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	ООПТ РФ (по выбору)	12	1-3
2	ООПТ мира (по выбору)	12	1-3

### 3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 5 ЧАСА

Проводится 1 контрольная работа.

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Обобщённая проверка усвоения материала по ООПТ города.	5	1

### 3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль программой не предусмотрен.

### 3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 13 ЧАС

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

### 3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) – 0 ЧАС

Курсовой проект программой не предусмотрен.

## 4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
<b>2-й семестр</b>				
1	1	Домашнее задание № 1	УК-1.1. ПК-2.1.	10/14
2	1	Контрольная работа №1	УК-1.1. ПК-2.1.	2/4
3		Опрос	УК-1.1. ПК-2.1.	2/3
4	1	Посещение занятий		0/2
		<b>Всего за модуль</b>		<b>14/23</b>
1	2	Реферат № 1	УК-1.1. ПК-2.1.	10/14
2	2	Опрос	УК-1.1. ПК-2.1.	4/5
3	2	Посещение занятий		0/4
		<b>Всего за модуль</b>		<b>14/23</b>
1	3	Реферат №2с	УК-1.1. ПК-2.1.	12/16
2		Опрос	УК-1.1. ПК-2.1.	2/4
3	3	Посещение занятий		0/4
		<b>Всего за модуль</b>		<b>14/24</b>
<b>Итого (за 4-й семестр):</b>				<b>42/70</b>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

#### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
4	1-3	Экзамен (Э)	да	<b>18/30</b>

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

а) основная литература:

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. учреждений высш. учеб. заведений. – 5-е изд. стер./ А.Г. Емельянов - Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.
2. Казаков Л.К. Ландшафтоведение: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ Л.К. Казаков.- М.: Изд. центр «Академия», 2011.- 336 с.
3. Тетиор А.Н. Экология городской среды: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ А.Н. Тетиор - Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.

б) дополнительная литература:

4. Теодоронский В.С. Боговая И.О., Объекты ландшафтной архитектуры. Учебное пособие для вузов. Изд. Центр АКАДЕМИЯ, 2010 г.- 287 с.
5. Экология России: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ под ред. А.В. Смулова и В.В. Снакина. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с.

#### **5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населённых мест. Учебное пособие. Изд. 3-е, испр. с илл., Изд. Лань. С Петербург, 2014 .- 239с.

#### **5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

### **5. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ ОТ 19.02.2013 N 79-ПП “ О КРАСНОЙ КНИГЕ ГОРОДА МОСКВЫ”.**

#### **РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

Публичная Электронная Библиотека

[HTTP://WWW. PLIV.RU](http://www.pliv.ru)

Публичная Электронная Библиотека Прометей

[HTTP://WWW. LIB.PROMETEY.ORG](http://www.lib.prometei.org)

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук

[HTTP://WWW.CNSNB.RU](http://www.cnsnb.ru)

Некоммерческая интернет-версия программы Консультант-Плюс

[HTTP://WWW.CONSULTANT.RU/ONLINE](http://www.consultant.ru/online)

Информация о технологиях ухода за деревьями на объектах ландшафтной архитектуры

[HTTP://WWW.ZLES.RU](http://www.zles.ru)

Журнал «Живой лес»

[HTTP://WWW.GIVOYLES.RU](http://www.givoyles.ru)

Оборудование для инструментального мониторинга состояния и ухода за древесными растениями на объектах ландшафтной архитектуры

HTTP://WWW.HAGLOF.RU

HTTP://WWW.TREEMARKET.RU

HTTP://WWW.RESISTOGRAPH.RU

HTTP://WWW.COBRANET.DE

HTTP://WWW.RINNTECH.COM

ВСЕРОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ДЕРЕВЬЯ-ПАМЯТНИКИ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ»

HTTP://ROSDREVO.RU

## 5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Пакет офисных приложений, включающий текстовый редактор и редактор электронных таблиц (OpenOffice или аналоги)	1-3	Л, Пз, Дз
2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз, Дз
3	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз, Дз
4	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз, Дз
	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-3	Л, Пз, Дз
	Электронная библиотека со свободным доступом ЕЛАЙБРАРИ	1-3	Л, Пз, Дз
	Электронная библиотека со свободным доступом КИБЕРЛЕНИНКА	1-3	Л, Пз, Дз

## 5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Фототека по ООПТ РФ и мира	1-3	Пз

## 5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

### 4-семестр:

1. Сеть ООПТ, цели создания и принципы охраны.
2. Определение Особо Охраняемой Природной Территории, категории таких территорий.
3. Охрана природных комплексов в Москве.

4. Особо охраняемые водные объекты.
5. Особо ценные лесные массивы. Принципы их создания.
6. Памятники природы. Методы охраны в урбанизированной среде.
7. Определение рекреационных нагрузок на ООПТ.
8. Санитарно-гигиеническая роль ООПТ в городе.
9. Дурбанский конгресс по охраняемым территориям (ЮАР, 2003). Провайдерские функции ООПТ.
10. Роль ООПТ в сохранении отдельных форм растений и животных.
11. Классификация показатели для оценки природной среды на ООПТ.
12. На какие зоны и по какому признаку делится территория ООПТ.
13. Шкала нарушенности растительности на ООПТ.
14. Система контроля состояния природных сообществ в Москве. Принципы мониторинга.
15. Экологическая реставрация и реабилитация природных сообществ.
16. Компенсационные биотехнические мероприятия в лесных сообществах.
17. Мероприятия по восстановлению исчезнувших видов.
18. Принципы проведения инвентаризации на ООПТ города Москвы.
19. Территориальная структура ООПТ.
20. Методика создания экологических троп на ООПТ. Примеры.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Учебная лаборатория для проведения лабораторных работ №№ 563	Стол и стулья для обучающихся (не менее, чем на 12 человек). Персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, розетки переменного тока (220 В) (не менее 3 шт.). Стол лабораторный ЛА-1200-КН – 7 шт.; Стол лабораторный низкий ЛА-1500-КН – 1 шт.; Тумба выкатная – 1 шт.; Стул – 15 шт.; Весы 120г/0,001 г – 1 шт.; Прибор КФК-3 – 1 шт.; Аквадистилятор АЭ-5 – 1 шт.; Баня песчаная МИМП-БП – 1 шт.; Весы ОНАУС SPX 123 – 1 шт.; Весы СУ 224-С Аналитические – 1 шт.; Спектрофотометр СФ-2000 – 1 шт.; Шкаф сушильный – 1 шт.; Шумометр – 2 шт.; Лаборатория по охране окружающей среды – 1 шт.	1-3	Л,Пз

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ»

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

### Общие рекомендации по организации учебного процесса

В самом начале учебного семестра следует провести подготовку к последовательному и планомерному освоению учебных дисциплин. В наиболее общем виде эта подготовка включает в себя следующие положения:

- Необходимо **ознакомиться с рейтинговой балльной системой** по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо **создать высокий уровень мотивации** к последовательному и планомерному изучению дисциплины. В основе мотивации должны лежать как рациональные соображения – понимание важности данной дисциплины для дальнейшего учебного процесса и последующей профессиональной деятельности, так и эмоциональное отношение – интерес к конкретным темам дисциплины, желание применить полученные знания для практической деятельности.
- Необходимо **изучить список рекомендованной литературы** (основной и дополнительной) и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. При необходимости следует заблаговременно взять учебные издания в абонементе библиотеки.
- Необходимо **составить для себя словарь понятийного аппарата** изучаемой дисциплины, внося в него все вновь изучаемые термины. Для лучшего понимания терминов следует уточнять их значения и формулировки по специальной литературе (включая словари и энциклопедии), а при возникновении сомнений в правильности понимания и использования термина – обращаться к преподавателю для разрешения возникших сложностей. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее **спланировать время**, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Получив в ходе лекционных занятий представление об основном содержании раздела или темы, необходимо **изучить материал самостоятельно**, используя учебную литературу. Целесообразно при этом составлять конспект или графическую схему, отображающую смысл и связи основных понятий. При подготовке такого конспекта следует указывать

источники информации. Также следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

- Возникающие при анализе лекционного или практического материала вопросы следует подробно конспектировать, после чего заниматься самостоятельным поиском ответов. Знания, полученные в ходе самостоятельного и целенаправленного поиска информации, имеют гораздо большую ценность и лучше сохраняются в памяти, чем полученные без приложения творческих усилий. Однако в случаях, если найденные самостоятельно ответы на такие вопросы выглядят противоречиво, либо есть сомнения в достоверности источников (например, интернет-ресурсов), следует вынести такую информацию на обсуждение в рамках контактной работы с преподавателем.
- При проработке лекционного материала по рекомендованным литературным источникам следует выполнять самостоятельную проверку знаний, используя вопросы для самопроверки (при их наличии), а также ориентируясь на примерный перечень вопросов по дисциплине, приведённый в рабочей программе.
- При работе с литературными источниками, независимо от их типа, следует детально фиксировать источник полученной информации – название, автора и другие выходные данные издания, номер страницы, либо URL интернет-ресурса и дату обращения к нему. Библиографические ссылки следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Такая систематизация данных позволит избежать некорректной трактовки информации, а также облегчит процесс последующего углубления и расширения знаний по тем или иным вопросам, касающимся изучаемой дисциплины.

### **Виды аудиторных занятий, их назначение и рекомендации по эффективному использованию**

Рабочей программой дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» предусмотрено два вида аудиторных занятий – лекции и практические занятия.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий следует конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно впоследствии делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Также в ходе лекционных занятий следует задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

**Практические занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины. Этот вид занятий предполагает более интенсивную обратную связь студента с преподавателем, основанную на практическом применении теоретических знаний, полученных в ходе лекционного курса и при самостоятельной работе с литературными источниками.

### **Режим и характер подготовки к аудиторным занятиям**

Для лучшего усвоения лекционного материала обучающимся следует просматривать и повторять материал предыдущей лекции (или нескольких лекций), что позволяет более полно воспринимать материал.

В случае, если студентом были пропущены предыдущее практическое занятие или лекция, следует переписать конспект у кого-либо из однокурсников, а также ознакомиться с содержанием литературных источников, рекомендованных для пропущенной темы. Сделать это необходимо до следующего занятия того же типа, дабы пробелы в знаниях не

препятствовали усвоению нового материала.

В рамках подготовки к практическим занятиям необходимо поэтапно выполнять задания, входящие в состав курсового проекта. А возникающие в ходе работы над проектом вопросы следует записывать в чётко сформулированном виде для последующего разбора с преподавателем.

Для лучшего усвоения материала в ходе аудиторных занятий обучающимся следует перед каждым занятием проводить краткое ознакомление с его тематикой (темы всех аудиторных занятий указаны в подразделе 3.2 рабочей программы дисциплины).

### **Самостоятельная работа студентов**

**Самостоятельная работа** студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (*выполнение домашних заданий, подготовку к контрольным работам*).

Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые имеют большое значение при последующем трудоустройстве по выбранной специальности.

Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графику учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Выполнение графических и текстовых компонентов курсового проекта следует вести строго в соответствии с учебным графиком и тематикой практических занятий. Все возникающие при выполнении курсового проекта вопросы необходимо снимать своевременно путём изучения нормативных документов по тематике проекта, а также в ходе обсуждения с преподавателем. Отставание от графика выполнения проекта затрудняет восприятие нового материала, а невыполнение проекта в установленный срок влечёт за собой возникновение академической задолженности и осложняет организацию учебного процесса в последующем семестре.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

### **Текущий и промежуточный контроль знаний**

**Текущий контроль** проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных

при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

Для прохождения промежуточной аттестации по итогам семестра обучающемуся необходимо выполнить в установленном объеме требования к освоению всех модулей изучаемой дисциплины.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольные мероприятия и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами, а также иллюстрации (рисунки, схемы).

Настоящей рабочей программой по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» предусмотрены такие виды промежуточной аттестации как экзамен в 3 семестре; курсовой проект и дифференцированный зачёт в 4 семестре. Причём курсовой проект является структурно одним из компонентов балльного рейтинга по 4 семестру, в связи с чем выполнение и результативная защита курсового проекта является необходимым условием для получения дифференцированного зачёта.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Практические и теоретические знания, получаемые студентами в результате освоения дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства», имеют большое значение для комплексного понимания студентами значения и особенностей своей будущей профессии. В связи с этим объём получаемых студентами знаний и тематический план дисциплины должны оставаться неизменными вне зависимости от формы и сроков обучения. При этом допускается частичный перенос материала на самостоятельное освоение в зависимости от количества часов аудиторных занятий с преподавателем.

Успешному усвоению обучающимися материала данной дисциплины способствует использование таких инновационных средств обучения как работа в команде, проведение интерактивных лекций, разработка проекта и приглашение специалиста.

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

### Рекомендации по проведению лекций

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в

ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета.

#### Рекомендации по проведению лабораторных работ

Лабораторные работы имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных учебных аудиториях.

На лабораторных работах студенты овладевают профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Проводя лабораторные работы по дисциплине, предлагается использовать задания, указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Рекомендации по контролю текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе

дисциплины, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.