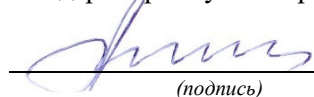


**Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)**

**Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.  
(подпись)

«29» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ЭКСПОНИРОВАНИЯ РАСТЕНИЙ»**

Направление подготовки

**35.04.09 «Ландшафтная архитектура»**

Направленность подготовки

**Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения	– очная
Срок освоения	– 2 года
Курс	– I
Семестры	– 2

Трудоемкость дисциплины:	– 4 зачетные единицы
Всего часов	– 144 час.
Из них:	
Аудиторных	– 72 час.
Из них:	
лекций	– 18 час.
практические занятия	– 54 час.
Самостоятельная работа	– 72 час.
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой Зао	– 2 семестр

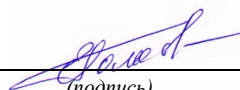
Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

профессор, д-р с.-х. наук.

(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Голосова Е.В.

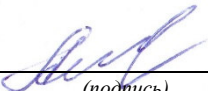
(Ф.И.О.)

« 18 » февраля 2019 г.

Рецензент: доцент каф. ЛТЗ-МФ,

канд. с.-х. наук

(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Мухин А.С.

(Ф.И.О.)

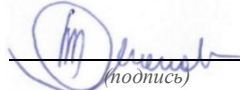
« 18 » февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» (ЛТ6-МФ)

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019г.

Заведующий кафедрой, к. с.-х. н., доц.

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Фролова В.А.

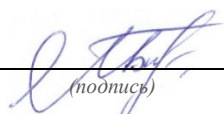
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета  
Факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового  
строительства (ЛТ-МФ)

Протокол № 03/03-19 от « 1 » марта 2019г.

Декан факультета, к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)


Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант  
со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н., доц.

(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Шевляков А.А.

(Ф.И.О.)

« 29 » апреля 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	
1.1. Цель освоения дисциплины .....	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Тематический план .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	
3.2.2. Практические занятия и семинары .....	
3.2.3. Лабораторные работы .....	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий .....	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
3.3.1. Домашние задания .....	
3.3.2. Рефераты .....	
3.3.3. Контрольные работы .....	
3.3.4. Рубежный контроль .....	
3.3.5. Другие виды самостоятельной работы .....	
3.3.6. Курсовой проект .....	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
5.1. Рекомендуемая литература .....	
5.1.1. Основная и дополнительная литература .....	
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся .....	
5.1.3. Нормативные документы .....	
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	
5.3. Раздаточный материал .....	
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине .....	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ .....	

**Выписка из ОПОП ВО** по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины «Подготовка выпускной квалификационной работы»:

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<p style="text-align: center;"><u>Основы экспонирования растений</u></p> <p>Целью дисциплины «Основы экспонирования растений» является формирование способности обучающихся к составлению плана научных исследований, определению главной цели, и способов ее достижения через выбор оптимального способа экспонирования растений на специализированных объектах ландшафтной архитектуры, самостоятельному анализу территории (объекта исследования) и определение ее потенциала для решения поставленных задач.</p>	<b>144</b>

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы экспонирования растений» является формирование способности обучающихся к самостоятельному анализу территории (объекта исследования) и определение ее потенциала для решения поставленных задач; а также способности к составлению плана научных исследований, определению главной цели, и способов ее достижения через выбор оптимального способа экспонирования растений на специализированных объектах ландшафтной архитектуры.

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Научно-исследовательский
- Проектной

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий	ПК-3.1. Знает методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства
	ПК-3.2. Умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства
	ПК-3.3 Владеет методами оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Знает методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства	ЗНАТЬ: Методы изучения растений Основные источники получения ботанических и архитектурных знаний; Принципы научного исследования в ландшафтной архитектуре
	УМЕТЬ: Извлекать и систематизировать информацию, полученную из разных источников
	ВЛАДЕТЬ методами составления текстов научного стиля (литературный обзор,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	аннотации); Навыками аргументации, публичной речи и дискуссии.
ПК-3.2. Умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства	Уметь: Определять цели исследования, ставить задачи и выбирать средства их решения
ПК-3.3. Владеет методами оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам	Знать: об общих теоретических принципах экспонирования растений в ботанических садах, специализированных выставках, тематических садах крупных парков.  Уметь: вести самостоятельные исследования, определять методы экспонирования и способы размещения растений на специализированных объектах ландшафтной архитектуры.  Владеть: методами компьютерной графики, презентационными компьютерными программами,

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры
	всего	в том числе в инновационных формах	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (Пз) или семинары (С)	54		54
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение	6		6

рекомендуемой литературы (Л) – 12			
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)- 12	14		14
Выполнение домашних заданий (Дз) – 6	24		24
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	49		49
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<b>ЗаО</b>		<b>ЗаО</b>

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ ПЗ		№ ДЗ	№ ДЗ	№ Р	
1	Ботанические сады, цели, задачи и методы экспонирования растений.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	2						
2	Прикладные задачи ботанической науки. Научные исследования в области ландшафтной архитектуры	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	2						
3	Ботанические сады – памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО. Критерии отбора с список памятников Всемирного наследия.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	2			ДЗ1			42/70
4	Ботанические сады Старого Света. История, цели создания, основные экспозиции.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	2						

5	Ботанические сады Нового Света. История, цели создания, основные экспозиции.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	2			Д32		
6	Ботанические сады юго-восточной Азии.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	2			Д33		
7	Ботанические сады России. Совет ботанических садов России. История ботанических садов России	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	2			Д34		
8	Наиболее известные ботанические сады России – ГБС РАН, Никитский ботанический сад, ЦСБС СО РАН, БС МГУ, БС им. Петра Великого - БИН и др, Типы ботанических садов России.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	2			Д35		
9	Современные задачи экспонирования растений в ботанических садах. Типы ботанико-ландшафтных и	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	2			Д36		
	Итого текущий контроль результатов обучения в 2 семестре							42/70
	Промежуточная аттестация (зачет)							18/30
	ИТОГО							60/100

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 54 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей,



утверждаемыми в университете ежегодно.

### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ п/п	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	Ботанические сады, цели, задачи и методы экспонирования растений.	2
2	Прикладные задачи ботанической науки. Научные исследования в области ландшафтной архитектуры	2
3	Ботанические сады – памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО. Критерии отбора с список памятников Всемирного наследия.	2
4	Ботанические сады Старого Света. История, цели создания, основные экспозиции.	2
5	Ботанические сады Нового Света. История, цели создания, основные экспозиции.	2
6	Ботанические сады юго-восточной Азии.	2
7	Ботанические сады России. Совет ботанических садов России. История ботанических садов России	2
8	Наиболее известные ботанические сады России – ГБС РАН, Никитский ботанический сад, ЦСБС СО РАН, БС МГУ, БС им. Петра Великого - БИН и др, Типы ботанических садов России.	2
9	Современные задачи экспонирования растений в ботанических садах. Типы ботанико-ландшафтных и экологических экспозиций и возможность их использования в системе озеленения городов, строительстве парков и благоустройстве лесопарков.	2

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) или СЕМИНАРЫ (С) – 54 ЧАСОВ

Проводится 27 ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ и(или) СЕМИНАРОВ ПО СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАМ:

№ Пз (С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Экспозиции Главного Ботанического сада РАН. Научные лаборатории экспонирующие растения.	4	7	

2	Цели и задачи дендрологических экспозиций, природной флоры, культурных растений,	4	1-6	
3	Цели и задачи экспозиций декоративных растений, тропических и субтропических растений.	4	1-6	
4	Цели и задачи экспозиций лаборатории ландшафтной архитектуры.	4	1-6	
5	Реконструкция и проектирование экспозиций Главного ботанического сада РАН.	4	1-6	
6	Выдача задания для курсового проекта по реконструируемым или проектируемым экспозициям (в соответствии с планом работ лаборатории ландшафтной архитектуры ГБС РАН)	2	8	
7	Натурное обследование участка, определение границ, выявление проблем. Атуальность исследований.	8	8-9	ДЗ
8	Проведение инвентаризации существующих растений, выработка идеи реконструкции или создания.	4	8-9	
9	Определение цели и задач исследования. Общие обсуждения в группе.	4	8-9	ДЗ
10	Разработка концепции экспозиции. Общие обсуждения в группе.	4	8-9	ДЗ
12	Роль литературных источников в исследовательской работе. Литературный обзор.	4	8-9	ДЗ
13	Проектная и научная составляющая курсового проекта. Эскизы как отражение научной идеи.	4	8-9	ДЗ
14	Выводы, заключение и апробация научной работы на примере исследований по теме курсового проекта	4	8-9	ДЗ

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий: приглашение специалиста.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор.

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы -6 часа.
2. Подготовку к практическим занятиям – 14 часов.
3. Выполнение домашних заданий – 24 часов.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 49 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

### **3.3.1. ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Дз) – 24 ЧАСА**

Выполняется 6 домашних заданий по следующим темам:

<b>№ Дз</b>	<b>Тема домашнего задания</b>	<b>Объем, часов</b>
1	Концепция экспозиции	4
2	Цель и задачи исследования	4
3	Актуальность создания (реконструкции) экспозиции	4
4	Литературный обзор по теме	4
5	Разработка эскиза генплана	4
6	Заключение по проектной части и выводы по научной части курсового проекта	4

### **3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ**

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

### **3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ**

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены.

### **3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ**

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

### **3.3.5. Другие виды самостоятельной работы (Др) – 10 часов**

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

### **3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ – 0 ЧАСОВ:**

Курсовая работа рабочей программой не предусмотрена.

## **4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а

также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	3 5 6 7 8 9	1. Концепция экспозиции 2. Цель и задачи исследования 3. Актуальность создания (реконструкции) экспозиции 4. Литературный обзор по теме 5. Разработка эскиза генплана 6. Заключение по проектной части и выводы по научной части.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	42/70
			Итого:	42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

#### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
8	1-10	<i>Зачет с оценкой (ЗаО)</i>	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баторевич Н.И., Кожицева Т.Д. Архитектурный словарь. /Н.И. Баторевич, Т.Д. Кожицева. — СПб.: Стройиздат, 1999. — 256 с.
2. БОТАНИЧЕСКИЕ САДЫ В XXI ВЕКЕ: СОХРАНЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ Сборник научных материалов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 20-летию образования Ботанического сада НИУ «БелГУ»// отв. ред. В.К. Тохтарь, Е.Н. Дунаева. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2019. – 210 с.
3. Вергунов А. П., Горохов В. А. Вертоград: Садово-парковое искусство России (от истока до начала XX века)/ А. П. Вергунов, В. А. Горохов. – М.: Культура, 1996. – 431 с.
4. Голосова Е.В., Котова А.В. и др. Ландшафтная архитектура Главного ботанического сада им. Н. В. Цицина РАН: история и перспективы.// Москва : Т-во науч. изд. КМК, 2015. - 199 с. : ил.
5. Голосова Е.В. Китай и ландшафтное искусство Евразии. LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG. – 2011.
6. Жирнов А. Д. Искусство паркостроения/ А. Д. Жирнов – Львов: Вища школа, 1977. – 208 с., илл.
7. Лихачев, Д.С. Поэзия садов. К семантике садово-парковых стилей / Д.С. Лихачев, СПб: "Наука", 1991. – 372 с.
8. Меньшиков А.С. Великие географические открытия/ А.С. Меньшиков – М.:1983
9. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: Учеб. для вузов: Спец. «Архитектура». – М.:Архитектура-С, 2004 – 232 с.
10. Сокольская, О.Б., Теодоронский В. С. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание. Учебное пособие. - СПб: Лань, 2015. — 720 с

#### 5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 5.1.3. Нормативные документы

11. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений города Москвы. Правительство Москвы. Департамент природопользования и охраны окружающей среды. Москва 2002г. 140с.
12. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456054209> (дата обращения: 09.02.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.*
13. ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200023332> (дата обращения: 07.02.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.*
14. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИБД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713> (дата обращения: 07.02.2019). *Свободный*

доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.

## 5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Пакет офисных приложений, включающий текстовый редактор и редактор электронных таблиц (OpenOffice или аналоги)	1-10	Лекции, практические занятия, выполнение домашнего задания, реферата

## 5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используется следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Примеры чертежей и графических материалов на бумажных носителях.	1-10	Лекции, практические занятия

## 5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Что такое наука. Философское определение.
2. Характер научных исследований в области ландшафтной архитектуры
3. Ботанические сады в списке памятников всемирного наследия ЮНЕСКО
4. Ботанические сады Европы
5. Ботанические сады Азии
6. Великие географические открытия и колониальные ботанические сады.
7. Старейшие ботанические сады России.
8. Университетские ботанические сады.
9. Академические ботанические сады.
10. Совет ботанических садов России.
11. Международные организации, координирующие деятельность ботанических садов.
12. Задачи строительства ботанических садов в разных странах мира
13. Способы экспонирования растений в ботанических садах.
14. Типы экспозиций.
15. Ландшафтная архитектура в ботанических садах и создание общедоступной среды.
16. Экспозиции сформированные по географическому принципу.
17. Экспозиции сформированные по систематическому принципу

18. Экологические экспозиции
19. Этно-культурные экспозиции ботанических садов
20. Перманентные и временные экспозиции, их задачи и принципы организации.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Аудитория для проведения лекций ГУК 578	Стол – 32 шт.; Стул - 61, Доска для маркеров большая со створками – 1 шт.; Персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, розетки переменного тока (220 В) (не менее 10 шт.)	1-10	Л
2	Аудитория для практических занятий ГУК 556	Стол – 32 шт.; Стул - 61, Доска для маркеров большая со створками – 1 шт.; Экран для проектора – 1 шт. Проектор EPSON EB-X31 – 1 шт.; Персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, розетки переменного тока (220 В) (не менее 3 шт.)	1-10	ПЗ
3	Аудитория для практических занятий ГУК 577	Комплект корпусной мебели – 1 шт.; Шкаф книжный открытый в т.ч. двери стеклянные – 1 шт.; Экран настенный – 1 шт.; Доска для маркеров – 2 шт.; Стол аудиторный – 18 шт.; Стол читательский – 8 шт.; Стул – 38 шт.; Стол компьютерный – 1 шт.; Стенд информационный – 1 шт.; Пишущий проигрыватель ВВК - 1 шт.; Проектор EPSON EB-X8 – 1 шт.; Проектор Mitsubishi – 1 шт.; Системный блок АВС – 1 шт.; Телевизор ВВК 800x600 TV – 1 шт.; Микроскоп БМ-51-2 – 10 шт.; Windows XP	1-10	ПЗ
4	Аудитории для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы студентов (ГУК-236)	1-10	Подготовка к практическим

	<p>работы обучающихся ГУК 236</p>	<p>Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт. Скамья-пюпитр-12 шт. Доска маркерная – 1 шт. Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Тб/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием; Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018- 2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №ШЗ1109М от 13 января 2010 г; КЗ-Мебель , Договор №100/04/09-НН от 06.04.2009; КЗ-Коттедж, Договор №62/06/08-НН от 04.06.2008 ; Archicad 21, Договор до 2021 года. Серийный номер: SE2F5- XXXXXX-XXXXXX-INYPX; bCAD, Лицензионный договор №RU39FA-1303130101 ,бессрочный от.2013 г.; Базис Мебельщик, договор №БИ-01/08 от 18 февраля 2008г.; АРМ civil Engineering, ST, Номер ключа лицензирования: сетевой XXXXXX55, локальный XXXXXX80 Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), <a href="https://www.openoffice.org/">https://www.openoffice.org/</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express , <a href="https://freeanalogs.ru/">https://freeanalogs.ru/</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, <a href="https://freeanalogs.ru/">https://freeanalogs.ru/</a>, Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, <a href="https://ru.smath.com/">https://ru.smath.com/</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, <a href="http://www.scilab.org">http://www.scilab.org</a>, Бесплатная, Freeware 01.09.2019;.</p>	<p>занятиям, выполнение ВКР</p>
--	---------------------------------------	--	---

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**



При подготовке к занятиям студенты прорабатывают основную и дополнительную литературу, лекции. Для закрепления изученного материала проводится опрос в начале занятия. Необходимо уделить внимание самостоятельной работе по поиску нового материала, сравнению отечественного и зарубежного опыта по изучаемым вопросам.

*Предварительная подготовка к лекции* обучающимся включает:

- повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту;
- определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции;
- подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, и т. д.);

Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием.

При слушании лекции нужно усвоить:

- сущность изучаемого материала;
- логику связи теории с жизнью и практикой;
- взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками;

Важными условиями эффективного усвоения изложенного материала в лекции являются: достижение устойчивого внимания, развитие определенного свойственного вида памяти и умение продуктивно вести записи лекции.

При подготовке к занятиям обучающиеся прорабатывают основную и дополнительную литературу, лекции. Для закрепления изученного ранее материала проводится устный опрос в начале занятия.

Необходимо уделить внимание самостоятельной работе по поиску нового материала, сравнению отечественного и зарубежного опыта по изучаемым вопросам.

*При подготовке реферата* (презентации), и защиты реферата, важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над рефератом (докладом) рекомендуется в следующей последовательности:

- изучить рекомендованную литературу по данному вопросу;
- продумать логику выступления и составить план доклада;

- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе литературу, другие источники;
- подготовить необходимые к работе презентации.

При подготовке к зачету необходимо проработать конспекты лекций по разделам дисциплины. Вопросы к зачету оговариваются со студентами заранее.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ**

В процессе обучения используются лекционный и практический (семинарский) вид учебных занятий. В целях достижения высокого качества и результативности лекционных занятий целесообразно выполнение следующих требований организационного характера:

- наличие четкого расписания лекционных занятий;
- наличие планов лекционных занятий и методических указаний к подготовке обучающихся;
- четкая и лаконичная формулировка вопросов плана лекционного занятия, охватывающих основные вопросы изучаемой темы;
- оснащенность студентов учебной литературой.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины, ее практическое значение, довести до обучающихся требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающихся на основных определениях и понятиях ландшафтной архитектуры. Приводить примеры. Преподаватель должен

руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного лекционного занятия.

Достижения студентов в результате самостоятельной работы оцениваются в процессе защиты рефератов. После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.