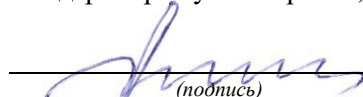




«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директор по учебной работе,

 Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий
и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)
Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое
строительство»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

для направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
магистр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 2 года
Курс – I
Семестры – 3, 4

Трудоемкость практики: – 6 зачетных единиц
Всего часов – 216 часов
Всего недель – 4 нед.
Формы промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет – 3, 4 семестр

Мытищи, 2019 г.

Программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Зав.кафедрой, к. с-х наук, доц.

(должность, ученая степень, ученое звание)

профессор, д. с-х наук, проф.

(должность, ученая степень, ученое звание)

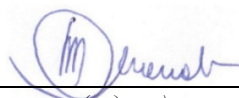
профессор, д.б.н., проф.

(должность, ученая степень, ученое звание)

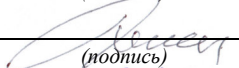
профессор, к.арх., проф.

(должность, ученая степень, ученое звание)

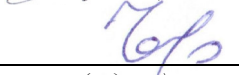
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


Фролова В.А.


(подпись)

Теодоронский В.С.


(подпись)

Чернышенко О.В.


(подпись)

Дормидонтова
В.В.


(Ф.И.О.)

«18» января 2019г.

Рецензент:

профессор, канд.арх., профессор

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Белкин А.Н.

(Ф.И.О.)

«18» января 2019г.

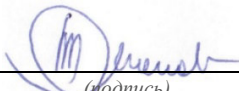
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство».

Протокол № 11 от « 18 » января 2019г.

Заведующий кафедрой,

канд. с.-х. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Фролова В.А.

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета ЛТ протокол № 03/03-19 от « 18 » января 2019г.

Декан факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

М.А. Быковский 

Программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий МФ (ООТ МФ)

Начальник отдела образовательных технологий

О.В. Сиротова 

Начальник отдела образовательных программ

А.А. Шевляков 

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	10
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	12
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	14
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	15

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Виды учебной работы	Объем в часах по семестрам		
	Всего	3 семестр	4 семестр
Лекции (Л)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Иные формы (Ин.Фор)	204	102	102
Контактная работа (КР)	12	6	6
Трудоемкость, час	216	108	108
Трудоемкость, зач. единицы	6	3	3
Оценка знаний:		ЗаО	ЗаО

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – производственная.

1.2. Способы проведения практики – Стационарная и выездная.

1.3. Форма проведения – дискретно.

1.4. Тип практики – научно-исследовательская работа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: получение навыков проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС по направлению подготовки 35.04.09 ландшафтная архитектура, магистр:

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной практике направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации
	УК-1.2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, принимая конкретные решения для ее реализации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК-1.1 Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
	ПК-1.2 Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий
	ПК-1.3 Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок
ПК-2 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования объектов благоустройства	ПК-2.1 Знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры
	ПК-2.2. Умеет применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли
ПК-4 Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПК-4.1 Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений
	ПК-4.2 Умеет определять цели и задачи проекта, стратегию его

	реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования
	ПК-4.3 Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений; методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1.

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации</p>	<p>Знать: методы анализа для выявления проблемы и поиска её решения, в том числе на основе компьютерных информационных технологий;</p> <p>Уметь: проводить поиск и критический обзор источников информации в рамках темы исследования</p> <p>Владеть: методами исследования объектов растительного происхождения и оценки экосистемных услуг; навыками поиска и анализа тематической информации при планировании научно-исследовательской работы; навыками выбора методов исследования для решения проблемы научного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия • Прохождение производственной практики. • Составление отчёта по производственной практике.
<p>УК-1.2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения</p>	<p>Знать: структуру и последовательность выполнения научного исследования</p> <p>Уметь: формулировать вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предложить способы их решения</p> <p>Владеть: навыками постановки последовательных задач для решения научной проблемы</p>	
<p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, принимая конкретные решения для ее реализации</p>	<p>Знать: теоретические основы комплексного решения вопросов организации открытых пространств с учётом взаимосвязи функциональных, технологических и эстетических факторов, методы анализа и синтеза информации для разработки стратегий действий по достижению поставленной цели</p>	

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
	<p>Уметь: планировать свою исследовательскую работу, принимая решения для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегических планов достижения поставленной цели в рамках темы исследования</p>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p> <p>Уметь: работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях</p> <p>Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия в коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия • Прохождение производственной практики. • Составление отчёта по производственной практике.
<p>УК-5.2 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: особенности межкультурного разнообразия общества</p> <p>Уметь: выстраивать межкультурное взаимодействие с учётом разнообразия культур общества</p> <p>Владеть: этикой межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: направления поиска базовой информации для эффективного межкультурного общения</p> <p>Уметь: ориентироваться в англоязычных источниках информации для сбора, систематизации и дальнейшего использования полученных знаний и результатов исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: правилами, методами и навыками межкультурного общения на основе учёта разнообразия культур</p>	
<p>ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства</p> <p>ПК-1.1 Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта</p>	<p>Знать: средства сбора данных для достижения выразительности концептуального ландшафтно-архитектурного проекта</p> <p>Уметь: провести поиск исходной информации для постановки научно-обоснованных целей и задач</p> <p>Владеть: методами и навыками комплексного предпроектного исследования, а также аб-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
	страктным и образно-ассоциативным мышлением	ки от Университета и предприятия • Прохождение производственной практики. • Составление отчёта по производственной практике.
ПК-1.2 Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий	Знать: способы поиска и сбора исходных данных Уметь: провести предпроектное исследование Владеть: навыками анализа результатов исследований и изысканий	
ПК-1.3 Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок	Знать: основы архитектурно-ландшафтного проектирования, его обусловленность природными, культурно-историческими, градостроительными и архитектурно-художественными условиями и предпосылками; основные нормы и правила заполнения инвентаризационных ведомостей; Биологию древесных растений, конструктивные особенности элементов благоустройства объектов ЛА Уметь: проводить полевые инвентаризационные работы, пользоваться измерительными приборами и инструментами; разработать концепцию ландшафтно-архитектурного проектного решения на архитектурно-ландшафтный объект, опираясь на выводы, полученные в результате сопоставления предпроектного исследования и исходных данных. Владеть: навыками научного обоснования ландшафтно-архитектурного проекта	
ПК-2 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования объектов благоустройства ПК-2.1 Знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	Знать: перечень основных кодифицированных законодательных актов РФ и актов, регламентирующих ландшафтное планирование, архитектурно-ландшафтное проектирование и строительство – СНиПы, ГОСТы; систему особо охраняемых природных территорий в урбанизированной среде; принципы организации природопользования на таких территориях Уметь: реализовывать мероприятия по сохранению биоразнообразия на ООПТ в урбанизированной среде; управлять природопользованием ООПТ в урбанизированной среде Владеть: методиками изучения структуры природных комплексов	• Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-2.2. Умеет применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли	<p>Знать: Основные законодательные акты и правовые документы, определяющие правила проектирования работ по восстановлению и охраны объектов ландшафтной архитектуры и культурного наследия</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в сфере использования и оборота земельных ресурсов, водопользования, лесопользования, а также в градостроительной сфере при проектировании и изучении архитектурно-ландшафтных объектов, а также регулирующие процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли.</p> <p>Владеть: основными терминами и понятиями, приемами формирования объемно-пространственной и функциональной структуры ландшафтных объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение производственной практики. • Составление отчёта по производственной практике.
<p>ПК-4 Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию</p> <p>ПК-4.1 Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений</p>	<p>Знать: специфику функциональной и пространственной организации различных типов архитектурно-ландшафтных объектов</p> <p>Уметь: выбирать методы и средства решения задач ландшафтно-архитектурного проектирования</p> <p>Владеть: навыками разработки проекта объекта благоустройства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия
ПК-4.2 Умеет определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования	<p>Знать: методическую последовательность разработки целей, задач проекта и стратегии его реализации</p> <p>Уметь: обосновать концепцию объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: средствами автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение производственной практики. • Составление отчёта по производственной практике.

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4.3 Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений; методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации	<p>Знать: основы профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации</p> <p>Уметь: провести технико-экономическую оценку проектного решения объекта</p> <p>Владеть: навыками архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств</p>	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Особо охраняемые природные территории в урбанизированной среде
- Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств;
- Восстановление и охрана объектов ландшафтной архитектуры;
- Растения в ландшафтной архитектуре
- Методология проектных исследований городской среды

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для выполнения выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов, 108 часов в 3 семестре, 108 часов в 4 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3 семестр. Анализ теоретического и экспериментального материала научного исследования

№ п.п.	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Код индикатора достижения компетенции	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
M1	Введение. Получение индивидуального задания по направлению исследований, изучение литературы. Последовательность изложения темы научной работы	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	6/10
M2	Практическая часть – Проведение натурного обследования. Метод фотофиксации. Проведение фотометрических работ. Изучение графо-аналитических материалов и аналогов. Комплексный анализ объектов исследования.	40	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	18/30
M3	Теоретическая часть - Камеральная обработка, отбор и оценка собранного фактического и теоретического материала; теоретический анализ степени проработанности проблемы. Обобщение полученных результатов.	50	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-4.1	24/40
M4	Составление отчета по практике. Подготовка презентации промежуточных результатов исследования на научном семинаре. Защита результатов практики в форме обсуждения плана и промежуточных результатов исследования в рамках научного семинара	12	УК-5.1 УК-5.2; УК-5.3 ПК-4.1	12/20
Итого:		108		60/100

4 семестр. Разработка научно обоснованных предложений по организации объектов ландшафтной архитектуры

№ пп	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Код индикатора достижения компетенции	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
M1	Введение. Получение и изучение задания по направлению исследований. Требования к оформлению рукописи диссертации, требования к автореферату	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	6/10
M2	Теоретическая часть - методика написания автореферата, формулирование основных выводов, научной новизны и практической значимости проведенного исследования	50	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	18/30
M3	Практическая часть - решение задач научного исследования посредством разработки научно-обоснованных предложений, рекомендаций или концепции организации объектов ландшафтной архитектуры, апробация результатов исследования на научных конференциях и в публикациях по теме исследования	52	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	24/40
M4	Составление отчета по практике. Подготовка презентации промежуточных результатов исследования на научном семинаре Защита результатов практики в форме обсуждения результатов исследования в рамках научного семинара	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	12/20
Итого:		108		60/100

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов производственной практики студента проходит в форме дифференцированного зачета с публичной защитой отчета по практике на научном семинаре. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Производственная практика).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

6.1. Структура отчета студента по практике

1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МФ МГТУ имени Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2. Индивидуальное задание на практику, согласованное с руководителем ВКР магистра
3. Обзор литературных источников по теме исследования
4. Библиографический список
5. Список публикаций магистранта

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

6.2. В качестве шкалы оценивания принимается 100- бальная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Перечень возможных вопросов для аттестации по практике

Вопросы для аттестации по научно-исследовательской работе в рамках производственной практики определяются индивидуальной темой магистерского исследования. Однако стадийность выполнения научного исследования, отражённая в семестровой структуре практики, обуславливает следующие общие вопросы, соответствующие содержанию практики по семестрам.

3 семестр

1. Какие литературные источники послужили теоретической базой для Вашего исследования?
2. Какими методами исследования Вы пользовались?
3. Чем обоснован выбор методов исследования?
4. Что является предметом исследования?
5. Чем обоснован выбор объектов исследования?
6. Каковы границы проводимого исследования?

7. Какие и сколько аналогов изучены?
8. Что такое «комплексный подход»?
9. Каковы результаты натурного обследования?
10. В чём заключается гипотеза Вашего исследования?
11. К каким результатам Вы предполагаете прийти?

4 семестр

1. Какова актуальность исследования?
2. Какова цель исследования?
3. Какие задачи решены в результате исследования?
4. В чём заключается научная новизна исследования?
5. В чём заключается практическая ценность исследования?
6. Назовите основные выводы исследования.
7. Какие формы апробации прошли результаты исследования?
8. Назовите основные положения разработанных рекомендаций/ предложений/ концепции.
9. Сколько позиций насчитывает библиографический список?

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Литература

Основная литература:

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-2661-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99225> (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Теодоронский В.С., Ерзин И.В. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учебное пособие – Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. – 93, [1] с.: ил. URL: <http://ebooks.bmstu.press/catalog/341/book2022.html>
3. Тетиор А.Н. Экология городской среды : Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Строительство". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 347 с.
4. Афанасьева Н.Б. Введение в экологию растений: Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направ. 510600 "Биология" и 511100 "Экология, природопользование и устойчивое развитие" и спец. 011900 "Ботаника", 320200 Биоэкология", 013100 "Экология" / Н.А. Березина. - М. : Издательство Московского университета, 2011. - 799 с.

5. Скалдина О.В. Красная книга. Растения России / Н.М. Мелихова. - М. : Эксмо, 2013. - 240 с.

Дополнительная литература:

6. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3905> (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. В. С. Теодоронский, В. А. Фролова, Е. Д. Сабо. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: изд. 3-е «Академия», 2017 г.- 357 с.
8. Ю.В.Разумовский, Л.М.Фурсова, В.С.Теодоронский. Ландшафтное проектирование. Учебное пособие. Москва. Изд. «Форум». 2012 г. - 136 с.
9. А. П. Вергунов и др. Ландшафтное проектирование. М.: Высшая школа, 1991 г., 239-с.
10. Гейл Я. Жизнь среди зданий: Использование общественных пространств / Ян Гейл; Изд. на русском языке – Концерн «КРОСТ», пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 200с.
11. Гейл Я. Города для людей / Ян Гейл; Изд. на русском языке – Концерн «КРОСТ», пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 276 с.
12. Гейл Я. Москва на пути к городу для людей: Общественные пространства и общественная жизнь/ Институт Генплана Москвы, 2013 - 128 с.

Нормативные документы:

13. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456054209> (дата обращения: 09.11.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации*
14. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
15. Об утверждении Правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений и природных сообществ города Москвы (с изменениями на 30 августа 2016 года). Правительство Москвы. Департамент природопользования и охраны окружающей среды. Москва 2002г. 140с.

7.2. Интернет-ресурсы

1. www.plantfoto.ru
2. <http://redbookrf.ru>
3. <http://docs.cntd.ru/document/3638729>
4. Официальный сайт департамента транспорта города Москвы <http://dt.mos.ru/projects/bicycle-pedestrian-space/>
5. Официальный сайт Мосприрода <http://www.mospriroda.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по тематике практики.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика студентов в 3 и 4 семестрах включает в себя проведение пешеходных экскурсий по установленным методикой маршрутам в городской среде, по современным и историческим объектам ландшафтной архитектуры, с выездом на территорию объекта научного исследования.

В ходе экскурсий предусмотрены работы по изучению градостроительной ситуации, местоположению и функциональному назначению объекта, фотофиксации, по изучению характерных приёмов композиции по отдельным элементам, по размещению элементов благоустройства и их обмерам, изучению состава, возрастной структуры и типов насаждений, измерению биометрических показателей изучаемых растений.

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины: специализированная аудитория для контактной работы с преподавателем, мультимедиа-проектор, персональный компьютер или ноутбук.