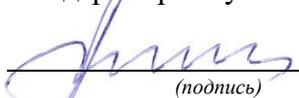




«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*


(подпись) *Макуев В.А.*

« *29* » *апреля* _____ 201*9* г.

Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)
Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура магистр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 2 года
Курс – I
Семестры – 2

Трудоемкость практики: – 6 зачетных единиц
Всего часов – 216 часов
Всего недель – 4 нед.
Формы промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет – 2 семестр

Мытищи, 2019 г.

Программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

профессор, д. с-х наук, проф.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Теодоронский В.С.

профессор, д.б.н., проф.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Чернышенко О.В.

профессор, к.арх., проф.

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Дормидонтова
В.В.

(Ф.И.О.)

«18» февраля 2019г.

Рецензент: профессор, кандидат
архитектуры, профессор

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Белкин А.Н.

(Ф.И.О.)

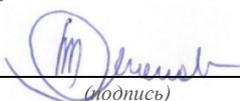
«18» февраля 2019г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство».

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019г.

Заведующий кафедрой,
канд. с.-х. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Фролова В.А.

(Ф.И.О.)

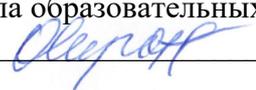
Программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета ЛТ протокол № 03/03-19 от « 18 » февраля 2019г.

Декан факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

М.А. Быковский 

Программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий МФ (ООТ МФ)

Начальник отдела образовательных технологий

О.В. Сиротова 

Начальник отдела образовательных программ

А.А. Шевляков 

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	14
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	15

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Виды учебной работы	Объем в часах по семестрам	
	Всего	2 семестр 4 недели
Лекции (Л)	-	-
Семинары (С)	-	-
Иные формы (Ин.Фор)		72
Контактная работа (КР)		144
Трудоемкость, час	216	216
Трудоемкость, зач. единицы	6	6
Оценка знаний:		ДЗач

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – учебная.

1.2. Способы проведения практики – Стационарная и выездная.

1.3. Форма проведения – дискретно.

1.4. Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в области ландшафтной магистратуры

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС по направлению подготовки 35.04.09 ландшафтная архитектура, магистр:

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной практике направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2 Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. Умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2 Умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. Обладает навыками составления отчетов по результатам работ

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1.

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства</p>	<p>Знать: основные источники получения информации о современных проблемах ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: выбрать методики исследований и средства решения поставленных задач проектных исследований городской среды</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы с материалами проектных исследований городской среды, поиска информации в отечественных и зарубежных источниках, её аналитического осмысления для решения проблем науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия • Прохождение учебной практики. • Составление отчёта по учебной практике.
<p>ОПК-1.2 Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: подходы к организации работы команды исполнителей при проведении проектных исследований</p> <p>Уметь: применить абстрактное мышление в постановке цели и задач проектных исследований организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования</p> <p>Владеть: навыками выявления проблем в результате исследования объектов ландшафтной архитектуры и формулирования задач для их решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	
<p>ОПК-1.3. Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы комплексного решения вопросов архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств урбанизированной среды с учётом взаимосвязи функциональных, технологических и эстетических факторов</p> <p>Уметь: учитывать взаимосвязи функциональных, технологических и эстетических факторов при решении задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: пространственным и абстрактным мышлением</p>	
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p>		

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3.1 Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий	Знать: , биологическое разнообразие при создании объектов ландшафтной архитектуры Уметь: выбрать современные материалы и технологии при создании архитектурно-ландшафтных объектов Владеть: комплексом современных композиционных средств	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия • Прохождение учебной практики. • Составление отчёта по учебной практике.
ОПК-3.2. Умеет реализовывать новые эффективные технологии	Знать: новые технологии ландшафтной архитектуры Уметь: выбрать наиболее эффективные технологии для реализации проекта архитектурно-ландшафтного объекта Владеть: современными средствами архитектурно-ландшафтной организации открытого пространства на озеленённых территориях городской среды	
ОПК-3.3. Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности	Знать: способы повышения эффективности технологий создания архитектурно-ландшафтных объектов Уметь: осознанно и целенаправленно осуществлять выбор эффективных средств и технологий, учитывая функциональные, технологические, экологические и эстетические требования, предъявляемые к созданию объектов ландшафтной архитектуры Владеть: методами оценки эффективности технологий в профессиональной деятельности	
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы</p> <p>ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа</p>	Знать: методы научных исследований архитектурно-ландшафтных объектов Уметь: анализировать архитектурно-художественный, функциональный, экологический и биологический потенциал исторического и современного объекта ландшафтной архитектуры Владеть: способами научного анализа архитектурно-ландшафтных объектов	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия • Прохождение учебной практики. • Составление отчёта по учебной практике.
ОПК-4.2 Умеет критически оценивать результаты исследования	ЗНАТЬ: основы составления отчетов по результатам выполненных исследований. УМЕТЬ: составлять научно-технический отчет по результатам выполненных исследований	
ОПК-4.3. Обладает навыками составления отчетов по результатам работ	Знать: основные требования к подаче информации и оформлению научно-технических отчетов, обзоров и публикации Уметь: логично изложить в отчёте цель, задачи, последовательность и результаты выполненных работ Владеть: навыками оформления работы с планово-картографическими материалами	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика входит в обязательную часть Блока 2 образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 "Ландшафтная архитектура". Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Особо охраняемые природные территории в урбанизированной среде
- Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств;
- Восстановление и охрана объектов ландшафтной архитектуры;
- Растения в ландшафтной архитектуре

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Ландшафтное планирование
- Публичное представление проекта
- Методология проектных исследований городской среды.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов, 4 недели во 2 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этап 1. «Особо охраняемые территории в урбанизированной среде»

№ пп	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Код индикатора достижения компетенции	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
M1	Вводная лекция на тему: «ООПТ в урбанизированной среде». Содержание: Излагается программа практики, формируются рабочие бригады, определяется объем и содержание отчетного материала. Обучающиеся тиражируют представленные им формы ведомостей, необходимых для проведения натурных работ, проходят инструктаж по технике безопасности на объектах.	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1	6/10
M2	Выезд на особо охраняемые природные территории Москвы и области. Национальный парк "Плещеево озеро" г. Переславль-Залесский (Ярославская область). Содержание: Выездные занятия проводятся на следующих объектах: - на территории природно-исторических парков Измайлово, Серебряный Бор, Покровское-Стрешнего, Кузьминки, Архангельское, Сокольники, Ботанических садов МГУ, аптекарского огорода ботанического сада МГУ и др. Выбрать 3 типа леса. Например, для Измайлово – березняк, липняк (памятник природы), лиственничник (памятник природы). Для Покровского-Стрешнево – березняк, липняк, сосняк. Описать по схеме:	20	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	24/40

	<p>1. Главная преобладающая древесная порода, определить категорию состояния 10 деревьев.</p> <p>2. Определить категорию состояния кустарников (2 вида преобладающих, по 5 экземпляров). Остальные виды кустарников перечислить.</p> <p>3. Оценить напочвенный покров в исследуемых насаждениях. Перечислить все виды напочвенного покрова в таблице. Определить и записать проективное покрытие в %. Определить общую площадь покрытия с оценкой состояния (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное). Выделить элементы напочвенного покрова: мхи, лишайники, травянистые растения, кустарнички, полукустарнички.</p> <p>4. Выделить растения из Красной книги. Записать сведения о наличии редких и находящихся под угрозой исчезновения видов по классам, отрядам, родам, видам.</p> <p>5. Оценить насаждения в целом. Для этого по шкале биологической устойчивости насаждений определить класс устойчивости – высокий, средний и низкий. Для этого использовать описанные показатели предыдущих дней практики.</p>			
М3	<p>Исследования элементов нелесной растительности.</p> <p>1. Луговая растительность (суходольный, низинный, луговое-лесной, опушечно-лугово-лесной) и описать его по схеме – виды растений и проективное покрытие.</p> <p>2. Околоводная растительность на пруду-виды и проективное покрытие. Типы околоводной растительности, количество на га и кв.м, Земноводные и прибрежные.</p> <p>3. Учет участков, занятых сорной растительностью. Типы сорной растительности. Особенности местопроизрастания. Оценка травостоя. Оценить исследованные участки ООПТ с точки зрения рекреационной, санитарно-гигиенической оценок, рекреационной дигрессии лесной среды.</p> <p>1. Шкала рекреационной оценки.</p> <p>2. Шкала санитарно-гигиенической оценки</p> <p>3. Оценка стадии рекреационной дигрессии лесной среды.</p>	20	<p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ОПК-4.1</p>	24/40
М4	<p>- обобщение полученных результатов</p> <p>- составление отчета по практике</p> <p>- защита результатов практики</p>	10	<p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p>	6/10
Итого:		54		60/100

Этап 2. Анализ объёмно-пространственного решения фрагмента паркового пространства

№ пп	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Код индикатора достижения компетенции	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
М1	Введение. Основные задачи и цели практики. Программа практики. Выдача индивидуальных заданий. Определение объёма и содержание работ. Методика проведения работ. Инструктаж по технике безопасности на объектах. Содержание отчётных материалов	4	<p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-4.1</p>	6/10
М2	<p>Объекты практики – парковое пространство ВДНХ</p> <p>В соответствии с программой и методикой практики студентами на заданном объекте под руководством преподавателя, решаются следующие задачи:</p> <p>1. выявление границ участка, анализ его окружения;</p> <p>2. выполнение ситуационного плана территории;</p> <p>3. поиск исторических снимков места и фотофиксация с тех же точек съёмки;</p> <p>4. проведение инвентаризации существующих</p>	40	<p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p>	24/40

	насаждений и составление плана инвентаризации насаждений; 5. проведение сравнительного анализа растительности на исторических снимках с современной ситуацией В выводах выявить этапы исторического развития, если возможно, дать рекомендации по решению найденных проблем.			
М3	-Анализ и обобщение полученных результатов; - составление отчета по практике, включая графо-аналитические материалы и презентацию по установленной преподавателем тематике - защита результатов практики	10	ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	30/50
Итого:		54		60/100

Этап 3. Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств

№ пп	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Код индикатора достижения компетенции	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
М1	Введение. Основные задачи проведения практики. Программа практики. Выдача задания. Определение объема и содержание работ. Распределение студентов на группы (бригады). Методика проведения работ. Подготовка материального обеспечения. Распределение студентов по объектам. Установление границ по планам-схемам и в натуре. Инструктаж по технике безопасности на объектах. Содержание отчетных материалов	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1	6/10
М2	Объекты практики – открытые озеленённые пространства города Москвы – объекты ландшафтной архитектуры общегородского и специального назначения: озеленённые территории МГУ им., Ломоносова. Парк Дворца молодежи. Нескучный сад. Крымская набережная. Парк Музеон, Тюфелева роща. В соответствии с программой и методикой студентами под руководством преподавателя, пообъектно, решаются следующие задачи: 1. Приобретение навыков по ориентации в пространстве и установлению границ объекта. 2. Определение функционального назначения объекта. 3. Уточнение планировочной структуры, визуальных взаимосвязей с окружающей городской средой. 4. Выбор, назначение, фиксация на планах точек восприятия, перспектив и видов по отдельно выбранным фрагментам территории. 5. Приобретение навыков по выявлению особенностей планировки объектов различного назначения. Фотофиксация элементов. Полученные данные фиксируются в рабочих тетрадях и подвергаются графо-аналитическому анализу.	40	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	24/40
М3	- Анализ и обобщение полученных результатов, - составление отчета по практике, включая графоаналитические материалы и презентацию по установленной преподавателем тематике - защита результатов практики.	10	ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	30/50
Итого:		54		60/100

Этап 4. Анализ взаимодействия природных и архитектурных форм в городской среде

№ пп	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Код индикатора достижения компетенции	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
M1	Введение Основные задачи проведения практики. Программа практики. Выдача задания. Определение объёма, содержания и последовательности работ. Методика проведения работ. Конкретизация объекта исследования. Инструктаж по технике безопасности на объектах.	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1	6/10
M2	Объекты практики – открытые озеленённые пространства, объекты ландшафтной архитектуры в городском пространстве. Ход работ В соответствии с программой и методикой студентами под руководством преподавателя, решаются следующие задачи: 1. Фотофиксация элементов и фрагментов заданной архитектурно-ландшафтной композиции. Возможно выполнение набросков, эскизов 2. Изучение архитектурного окружения. Анализ характера и масштаба членений, силуэта, метро-ритмических закономерностей 3. Изучение планировочной структуры, пространственной организации объекта ландшафтной архитектуры. 4. Определение наличия визуальных взаимосвязей с окружающей средой. 5. Выявление характера пространственных и визуальных связей между планировочными частями и пространственными элементами: панорам, видов, перспектив. 6. Анализ композиционной роли природных форм в общей архитектурно-ландшафтной композиции, выявление приёмов взаимодействия	20	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	24/40
M3	Оформление полученных результатов - составление отчета по практике, включающего графоаналитические материалы и презентацию по установленной форме	30	ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	30/50
Итого:		54		60/100

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов учебной практики студента проходит в форме дифференцированного зачета с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Учебная или Производственная практика).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

6.1. Структура отчета студента по практике

1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МФ МГТУ имени Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2. Содержание (оглавление)

3. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников

7. Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

6.2. В качестве шкалы оценивания принимается 100- бальная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Перечень вопросов для аттестации по практике:

1. Перечислите типы объектов ландшафтной архитектуры, рассмотренные в рамках практики, приведите примеры.
2. Что такое особо охраняемые природные территории?
3. Назовите известные Вам особо охраняемые природные территории Москвы и области.
4. Назовите виды луговой растительности.
5. Назовите виды околородной растительности
6. Назовите типы рассмотренной в ходе практики сорной растительности
7. Как определить класс устойчивости насаждений
8. К каким историческим периодам относятся объекты ландшафтной архитектуры, рассмотренные в ходе практики?
9. Какие из объектов, рассмотренных в ходе практики, имеют регулярную планировочную структуру?
10. Какие из объектов, рассмотренных в ходе практики, имеют пейзажную (свободную) планировочную структуру?
11. Какие из объектов, рассмотренных в ходе практики, имеют смешанную планировочную структуру?
12. Что такое «архитектурная доминанта»?
13. Приведите примеры архитектурных доминант общегородского, районного и локального уровней.
14. Что такое открытое общественное пространство городской среды?
15. Что такое проективное покрытие?
16. Назовите виды архитектурно-ландшафтной композиции.

17. Назовите объекты ландшафтной архитектуры общегородского назначения, рассмотренные в ходе практики
18. Назовите объекты ландшафтной архитектуры специального назначения, рассмотренные в ходе практики
19. Назовите цели и задачи ландшафтно-визуального анализа
20. Как Вы понимаете выражение «градостроительный контекст»?
21. Какие приёмы композиционного взаимодействия архитектурных и природных форм рассмотрены в ходе практики?

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Литература

Основная литература:

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-2661-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99225> (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Теодоронский В.С., Ерзин И.В. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учебное пособие – Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. – 93, [1] с.: ил. URL: <http://ebooks.bmstu.press/catalog/341/book2022.html>
3. Тетиор А.Н. Экология городской среды : Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Строительство". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 347 с.
4. 2.Афанасьева Н.Б. Введение в экологию растений: Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направ. 510600 "Биология" и 511100 "Экология, природопользование и устойчивое развитие" и спец. 011900 "Ботаника", 320200 Биоэкология", 013100 "Экология" / Н.А. Березина. - М. : Издательство Московского университета, 2011. - 799 с.
5. 3. Скалдина О.В. Красная книга. Растения России / Н.М. Мелихова. - М. : Эксмо, 2013. - 240 с.

Дополнительная литература:

6. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

- «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3905> (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. В. С. Теодоронский, В. А. Фролова, Е. Д. Сабо. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: изд. 3-е «Академия», 2008 г.- 352 с.
 8. Ю.В.Разумовский, Л.М.Фурсова, В.С.Теодоронский. Ландшафтное проектирование. Учебное пособие. Москва. Изд. «Форум». 2012 г. - 136 с.
 9. А. П. Вергунов и др. Ландшафтное проектирование. М.: Высшая школа, 1991 г., 239-с.
 10. Гейл Я. Жизнь среди зданий: Использование общественных пространств / Ян Гейл; Изд. на русском языке – Концерн «КРОСТ», пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 200с.
 11. Гейл Я. Города для людей / Ян Гейл; Изд. на русском языке – Концерн «КРОСТ», пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 276 с.
 12. Гейл Я. Москва на пути к городу для людей: Общественные пространства и общественная жизнь/ Институт Генплана Москвы, 2013 - 128 с.

Нормативные документы:

13. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456054209> (дата обращения: 09.11.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации*
14. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
15. Об утверждении Правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений и природных сообществ города Москвы (с изменениями на 30 августа 2016 года). Правительство Москвы. Департамент природопользования и охраны окружающей среды. Москва 2002г. 140с.

7.2. Интернет-ресурсы

www.plantfoto.ru

<http://redbookrf.ru>

<http://docs.cntd.ru/document/3638729>

1. Официальный сайт «Усадьбы Останкино» Москва <http://www.ostankino-museum.ru/>
2. Официальный сайт «Усадьба Кусково» Москва <http://kuskovo.ru/rule/>
3. Официальный сайт ПИП «Покровское-Стрешнево» Москва <http://moscowparks.narod.ru/pippokrstr/>
4. Официальный сайт Ботанический сад МГУ «Аптекарский огород» Москва <http://www.hortus.ru/>
5. Официальный сайт Парк Садовники Москва <http://www.sadovniki.park-kuzminki.ru/>
6. Официальный сайт Сад им. Баумана Москва <http://sadbaumana.ru/>
7. Официальный сайт департамента транспорта города Москвы <http://dt.mos.ru/projects/bicycle-pedestrian-space/>
8. Официальный сайт Мосприрода <http://www.mospriroda.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕС-

ПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по тематике практики.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика студентов во 2 семестре включает в себя проведение пеших экскурсий в городской среде и по современным и историческим объектам ландшафтной архитектуры, а также выезд на территорию промышленных и научно исследовательских предприятий. В ходе экскурсий предусмотрены работы по фотофиксации объектов и измерению биометрических показателей изучаемых травянистых растений, элементов композиции.

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины: специализированная аудитория для контактной работы с преподавателем, мультимедиа-проектор, персональный компьютер или ноутбук.