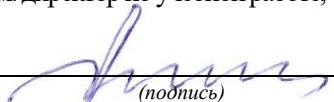




«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директор по учебной работе,


_____ Макуев В.А.
(подпись)

« 29 » апреля 2019 г.

Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий
и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)
Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое
строительство»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

35.04.09 Ландшафтная архитектура
магистр

Форма обучения – очная
Срок освоения – 2 года
Курс – I
Семестры – 1, 2

Трудоемкость практики:	– 6 зачетных единиц
Всего часов	– 216 часов
Всего недель	– 4 нед.
Формы промежуточной аттестации:	
Дифференцированный зачёт	– 1, 2 семестр

Мытищи, 2019 г.

Программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Зав.кафедрой, к. с-х наук, доц.

(должность, ученая степень, ученое звание)

профессор, д. с-х наук, проф.

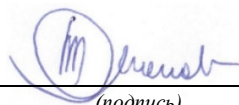
(должность, ученая степень, ученое звание)

профессор, д.б.н., проф.

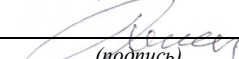
(должность, ученая степень, ученое звание)

профессор, к.арх., проф.

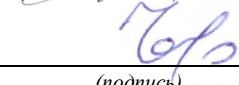
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


Фролова В.А.


(подпись)

Теодоронский В.С.


(подпись)

Чернышенко О.В.


(подпись)

Дормидонтова
В.В.

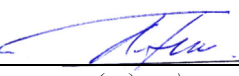
(Ф.И.О.)

«18» февраля 2019 г.

Рецензент:

профессор, канд.арх., профессор

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Белкин А.Н.

(Ф.И.О.)

«18» февраля 2019 г.

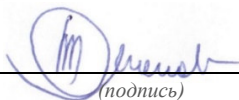
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство».

Протокол № 11 от « 18 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой,

канд. с.-х. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

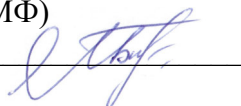
Фролова В.А.

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета ЛТ протокол № 03/03-19 от « 18 » февраля 2019 г.

Декан факультета Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)

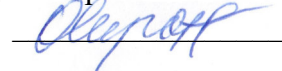
М.А. Быковский



Программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий МФ (ООТ МФ)

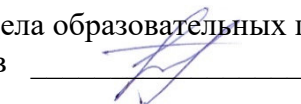
Начальник отдела образовательных технологий

О.В. Сиротова



Начальник отдела образовательных программ

А.А. Шевляков



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	13
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Виды учебной работы	Объем в часах по семестрам		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Лекции (Л)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Иные формы (Ин.Фор)	204	102	102
Контактная работа (КР)	12	6	6
Трудоемкость, час	216	108	108
Трудоемкость, зач. единицы	6	3	3
Оценка знаний:		ЗаО	ЗаО

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – учебная.

1.2. Способы проведения практики – Стационарная и выездная.

1.3. Форма проведения – дискретно.

1.4. Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (творческая).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в области ландшафтной архитектуры

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС по направлению подготовки 35.04.09 ландшафтная архитектура, магистр:

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной практике направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает современные проблемы науки и производства
	ОПК-1.2 Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности
	ОПК-1.3 Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий
	ОПК-3.2 Умеет реализовывать новые эффективные технологии
	ОПК-3.3 Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы	ОПК-4.1 Знает методы научных исследований, способы научного анализа
	ОПК-4.2 Умеет критически оценивать результаты исследования
	ОПК-4.3 Обладает навыками составления отчётов по результатам работ

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1.

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной		

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>деятельности ОПК-1.1 Знает современные проблемы науки и производства</p>	<p>Знать: основные источники получения информации о современных проблемах ландшафтной архитектуры Уметь: выбрать методики исследований и средства решения поставленных задач проектных исследований городской среды Владеть: навыками аналитической работы с материалами проектных исследований городской среды, поиска информации в отечественных и зарубежных источниках, её аналитического осмысления для решения проблем науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия • Прохождение учебной практики. • Составление отчёта по учебной практике.
<p>ОПК-1.2 Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: подходы к организации работы команды исполнителей при проведении проектных исследований Уметь: применить абстрактное мышление в постановке цели и задач проектных исследований организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования Владеть: навыками выявления проблем в результате исследования объектов ландшафтной архитектуры и формулирования задач для их решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	
<p>ОПК-1.3 Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы комплексного решения вопросов архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств урбанизированной среды с учётом взаимосвязи функциональных, технологических и эстетических факторов Уметь: учитывать взаимосвязи функциональных, технологических и эстетических факторов при решении задач в профессиональной деятельности Владеть: пространственным и абстрактным мышлением</p>	
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности ОПК-3.1 Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий</p>	<p>Знать: биологическое разнообразие при создании объектов ландшафтной архитектуры Уметь: выбрать современные материалы и технологии при создании архитектурно-ландшафтных объектов Владеть: комплексом современных композиционных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия • Прохождение учебной практики. • Составление отчёта по учебной практике.
<p>ОПК-3.2 Умеет реализовывать новые эффективные технологии</p>	<p>Знать: новые технологии ландшафтной архитектуры Уметь: выбрать наиболее эффективные технологии для реализации проекта архитектурно-ландшафтного объекта Владеть: современными средствами архитектурно-ландшафтной организации открытого пространства на озеленённых территориях городской среды</p>	

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3.3 Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности	Знать: способы повышения эффективности технологий создания архитектурно-ландшафтных объектов Уметь: осознанно и целенаправленно осуществлять выбор эффективных средств и технологий, учитывая функциональные, технологические, экологические и эстетические требования, предъявляемые к созданию объектов ландшафтной архитектуры Владеть: методами оценки эффективности технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы ОПК-4.1 Знает методы научных исследований, способы научного анализа	Знать: методы научных исследований архитектурно-ландшафтных объектов Уметь: анализировать архитектурно-художественный, функциональный, экологический и биологический потенциал исторического и современного объекта ландшафтной архитектуры Владеть: способами научного анализа архитектурно-ландшафтных объектов	
ОПК-4.2 Умеет критически оценивать результаты исследования	Знать: методы анализа и синтеза информации, полученной при проведении проектных исследований Уметь: применять методы ландшафтно-визуального и композиционного анализа при создании архитектурно-ландшафтных объектов, критически оценивать результаты исследования, последствия принятых ранее градостроительных и других решений с учетом социальной и этической ответственности перед обществом Владеть: навыками аналитической работы с материалами проектных исследований	<ul style="list-style-type: none"> • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителем практики от Университета и предприятия • Прохождение учебной практики. • Составление отчёта по учебной практике.
ОПК-4.3 Обладает навыками составления отчётов по результатам работ	Знать: основные требования к подаче информации и оформлению научно-технических отчетов, обзоров и публикации Уметь: логично изложить в отчёте цель, задачи, последовательность и результаты выполненных работ Владеть: навыками оформления работы с планово-картографическими материалами	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика входит в обязательную часть Блока 2 образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 "Ландшафтная архитектура». Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Особо охраняемые природные территории в урбанизированной среде
- Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств;
- Восстановление и охрана объектов ландшафтной архитектуры;
- Растения в ландшафтной архитектуре

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Ландшафтное планирование
- Публичное представление проекта
- Методология проектных исследований городской среды.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов, 108 часов в 1 семестре, 108 часов во 2 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1 семестр. Методы научных исследований объекта ландшафтной архитектуры. Анализ исторически значимого объекта

№ п.п.	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Код индикатора достижения компетенции	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
M1	Введение. Методы исследования. Основные задачи и цели практики. Программа практики. Выдача индивидуальных заданий. Определение объема и содержание работ. Методика проведения работ. Содержание отчетных материалов	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	6/10
M2	Практическая часть - Натурное обследование. Ландшафтно-визуальный анализ исторически значимого объекта. Расположение объекта на изучаемой территории. Историческая справка. Анализ визуального восприятия структурных компонентов объекта. Анализ состояния малых архитектурных форм, зелёных насаждений и плоскостных элементов. Наличие и анализ диссонирующих объектов по маршруту движения. Анализ освещения и дорожного покрытия	50	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	24/40
M3	Теоретическая часть - Камеральная обработка материалов. Выявление используемых пространственно-композиционных приёмов. Оценка рекреационного потенциала и социальной активности. Эффективность объекта. Психологический комфорт, аспекты визуального восприятия объекта. Обобщение полученных результатов и составление отчета по практике. Защита результатов практики	52	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	30/50
Итого:		108		60/100

2 семестр. Теоретическая база научного исследования

№ пп	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Код индикатора достижения компетенции	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
M1	Введение. Получение и изучение задания по направлению исследований, изучение литературы.	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	6/10
M2	Теоретическая часть - планирование работы над ВКР, теоретический анализ по направлению исследований, определение цели и задач исследования, конкретизация объектов исследования. Формулирование гипотезы исследования. Выбор методов исследования. Планирование экспериментальных исследований по теме	50	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	24/40

M3	Практическая часть – работа в библиотеках, конспектирование материалов научных исследований, составление литобзора по теме исследования, участие в научных конференциях, подготовка статьи по теме исследования, оформление отчета по практике	52	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	30/50
Итого:		108		60/100

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов учебной практики студента проходит в форме дифференцированного зачета с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Учебная или Производственная практика).

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

6.1. Структура отчета студента по практике

1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МФ МГТУ имени Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2. Индивидуальное задание на практику, согласованное с руководителем магистра

3. Содержание (оглавление)

4. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

5. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

6. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

7. Список использованных источников

8. Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

6.2. В качестве шкалы оценивания принимается 100- бальная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

6.3. Перечень вопросов для аттестации по практике

1 семестр:

1. Назовите методы исследования объекта ландшафтной архитектуры
2. Назовите цели и задачи ландшафтно-визуального анализа
3. Объясните методику ландшафтно-визуального анализа
4. Поясните цели и содержание натурного обследования
5. Объясните содержание композиционного анализа
6. Как Вы понимаете выражение «градостроительный контекст»?
7. Дайте определение визуального восприятия
8. Как проводится анализ визуального восприятия?
9. Перечислите методы оценки рекреационного потенциала и социальной активности на данной объекте.
10. Чем определяется психологический комфорт?
11. Как проявляется смена и ритм пейзажных картин при движении
12. Что такое диссонирующий объект?
13. Назовите средства архитектурно-ландшафтной композиции
14. Как проводится оценка рекреационного потенциала территории?
15. Как определить социальную активность и эффективность объекта ландшафтной архитектуры?
16. Существуют ли объективные показатели композиционной или художественной выразительности объекта ландшафтной архитектуры?
17. Анализ состояния зелёных насаждений по композиционным показателям

Вопросы для аттестации по практике **2 семестра** определяются индивидуальной темой магистерского исследования.

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Литература

Основная литература:

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-2661-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99225> (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Теодоронский В.С., Ерзин И.В. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учебное пособие – Москва : Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. – 93, [1] с.: ил. URL:

<http://ebooks.bmstu.press/catalog/341/book2022.html>

3. Тетиор А.Н. Экология городской среды : Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Строительство". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 347 с.
4. 2.Афанасьева Н.Б. Введение в экологию растений: Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направ. 510600 "Биология" и 511100 "Экология, природопользование и устойчивое развитие" и спец. 011900 "Ботаника", 320200 Биозэкология", 013100 "Экология" / Н.А. Березина. - М. : Издательство Московского университета, 2011. - 799 с.
5. 3. Скалдина О.В. Красная книга. Растения России / Н.М. Мелихова. - М. : Эксмо, 2013. - 240 с.

Дополнительная литература:

6. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3905> (дата обращения: 14.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. В. С. Теодоронский, В. А. Фролова, Е. Д. Сабо. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М.: изд. 3-е «Академия», 2008 г.- 352 с.
8. Ю.В.Разумовский, Л.М.Фурсова, В.С.Теодоронский. Ландшафтное проектирование. Учебное пособие. Москва. Изд. «Форум». 2012 г. - 136 с.
9. А. П. Вергунов и др. Ландшафтное проектирование. М.: Высшая школа, 1991 г., 239-с.
10. Гейл Я. Жизнь среди зданий: Использование общественных пространств / Ян Гейл; Изд. на русском языке – Концерн «КРОСТ», пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 200с.
11. Гейл Я. Города для людей / Ян Гейл; Изд. на русском языке – Концерн «КРОСТ», пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 276 с.
12. Гейл Я. Москва на пути к городу для людей: Общественные пространства и общественная жизнь/ Институт Генплана Москвы, 2013 - 128 с.

Нормативные документы:

13. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456054209> (дата обращения: 09.11.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации*
14. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
15. Об утверждении Правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений и природных сообществ города Москвы (с изменениями на 30 августа 2016 года). Правительство Москвы. Департамент природопользования и охраны окружающей среды. Москва 2002г. 140с.

7.2. Интернет-ресурсы

1. www.plantfoto.ru
2. <http://redbookrf.ru>
3. <http://docs.cntd.ru/document/3638729>
4. Официальный сайт департамента транспорта города Москвы <http://dt.mos.ru/projects/bicycle-pedestrian-space/>

5. Официальный сайт Мосприрода <http://www.mospriroda.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по тематике практики.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика студентов в 1 и 2 семестрах включает в себя проведение пеших экскурсий в городской среде, по современным и историческим объектам ландшафтной архитектуры, а также выезд на территорию объекта научного исследования. В ходе экскурсий предусмотрены работы по фотофиксации объектов и измерению биометрических показателей изучаемых травянистых растений, элементов композиции.

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение дисциплины: специализированная аудитория для контактной работы с преподавателем, мультимедиа-проектор, персональный компьютер или ноутбук.