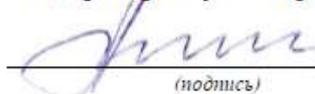


Факультет Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства (ЛТ-МФ)
Кафедра ЛТ6-МФ «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, *д.т.н.*

 *Макуев В.А.*
(подпись)

«29 апреля 2019 г.»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
«35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Направленность подготовки
Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения	– очная
Срок освоения	– 2 года
Курс	– II
Семестры	– 4

Трудоемкость:	– 9 зачетных единиц
Всего часов:	– 324 час.
Формы промежуточной аттестации:	
Выпускная квалификационная работа	– 4 семестр

Мытищи, 2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, локальными актами университета и филиала.

Автор(ы):

Заведующий кафедрой ЛТ-6,
к.с.-х.н., доц.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«18» февраля 2019 г.

Фролова В.А.
(Ф.И.О.)

профессор, д.с.-х.н., профессор
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«18» февраля 2019 г.

Теодоронский В.С.
(Ф.И.О.)

профессор, канд.арх., профессор
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«18» февраля 2019 г.

Дорлыдонтова
В.В.
(Ф.И.О.)

Рецензент:

профессор, канд.арх., профессор
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«18» февраля 2019 г.

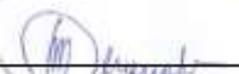
Белкин А.Н.
(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛТ-6

«Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»
(наименование кафедры, реализующей образовательную программу)

Протокол № 11 от «18» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой,
Канд. с.-х. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Фролова В.А.
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета ЛТ

Протокол № 03/02-19 от «1» марта 2019 г.

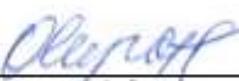
Секретарь НМС,
Канд. т. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Матросов А.В.
(Ф.И.О.)

Программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий (ООТ МФ) и отдел образовательных программ (ООП МФ)

Начальник ООТ,
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

О.В.Сиротова
(Ф.И.О.)

Начальник ООП, к.т.н., доц
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.А.Шевляков
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	22
8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», для направления подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство», направленности «Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств» для государственной итоговой аттестации:

Индекс	Наименование и основные разделы ГИА	Всего часов
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	324
Б3.01(Д)	Выпускная квалификационная работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая (далее – ГИА) аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА завершает процесс освоения имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по данному направлению подготовки магистратуры, и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися данной образовательной программы.

Цель ГИА – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по данному направлению подготовки

Порядок проведения и формы ГИА установлены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в МГТУ им. Н.Э. Баумана», ФГОС ВО по данному направлению подготовки и настоящей программой.

В соответствии с поставленными целями, итоговая государственная аттестация призвана решать следующие задачи:

- систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по данной образовательной программе;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения поставленных профессиональных задач;
- развитие и закрепление навыков самостоятельной работы над поставленной профессиональной задачей, оформление её результатов в виде готовой работы;
- выявление уровня подготовки выпускников к заявленным образовательной программой видам деятельности и решению, соответствующим им, профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- установление уровня сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным ФГОС ВО и образовательной программой.

Согласно требованиям ФГОС ВО в государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Целью выпускной квалификационной работы является систематизация, расширение и применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения и освоения необходимых компетенций, для практического решения комплексных задач с элементами исследования.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной законченной работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится выпускник. Она должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности; призвана раскрыть потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей

кафедрой в соответствии с характеристиками профессиональной деятельности выпускника и содержания направленности подготовки. Обучающимся предоставляется право выбора темы и руководителя выпускной квалификационной работы. Темы выпускной квалификационной работы утверждаются руководителем организации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по данному направлению подготовки.

При условии успешного прохождения всех установленных ГИА видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация магистр по данному направлению подготовки и выдается документ об образовании и о квалификации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Научно-исследовательская деятельность:

- Получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по градостроительству, лесной и ландшафтной политике, охране, управлению, планированию ландшафтов;
- участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

Организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды;
- управление объектами ландшафтной архитектуры;
- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с данной образовательной программой ГИА направлена на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и индикаторов их достижения, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов реше-

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ния на основе доступных источников информации</p> <p>УК-1.2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения</p> <p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели принимая конкретные решения для ее реализации</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ</p> <p>УК-2.2 Объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>УК-2.3 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывает командную стратегию</p> <p>УК-3.3 Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.2 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном (-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества</p> <p>УК-5.2 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3 Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-6.2 Имеет навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-1.1 Знает современные проблемы науки и производства</p> <p>ОПК-1.2 Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности</p>

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	ОПК-2.1 Знает современные педагогические методики
	ОПК-2.2 Имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин
	ОПК-2.3 Владеет основами дидактики и психологии
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий
	ОПК-3.2 Умеет реализовывать новые эффективные технологии
	ОПК-3.3 Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ОПК-4.1 Знает методы научных исследований, способы научного анализа
	ОПК-4.2 Умеет критически оценивать результаты исследования
	ОПК-4.3 Обладает навыками составления отчетов по результатам работ
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Знает основы организации производственных процессов
	ОПК-6.2 Умеет применять методы управления коллективом
	ОПК-6.3 Владеет управленческими навыками
ПК-1 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК-1.1 Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
	ПК-1.2 Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий
	ПК-1.3 Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок
ПК-2 Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования объектов благоустройства	ПК-2.1 Знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры
	ПК-2.2 Умеет применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли
ПК-3 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий	ПК-3.1 Знает методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства
	ПК-3.2 Умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства
	ПК-3.3 Владеет методами оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПК-4.1 Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений
	ПК-4.2 Умеет определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования
	ПК-4.3 Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений; методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации

Информация о формировании и контроле результатов прохождения ГИА, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с ОПОП ВО и рабочим планом по данной образовательной программе входят следующие государственные аттестационные испытания:

- **Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)**, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа направлена на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Перечень планируемых результатов обучения при выполнении ВКР (ЗУНы), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторами их достижения или их элементами:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации	Знать: методы анализа для выявления проблемы и поиска её решения, в том числе на основе компьютерных информационных технологий; Уметь: проводить поиск и критический обзор источников информации в рамках темы исследования Владеть: методами исследования объектов растительного происхождения и оценки экосистемных услуг; навыками поиска и анализа тематической информации при планировании научно-исследовательской работы; навыками выбора методов исследования для решения проблемы научного исследования
УК-1.2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения	Знать: структуру и последовательность выполнения научного исследования Уметь: формулировать вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предложить способы их решения Владеть: навыками постановки последовательных задач для решения научной проблемы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, принимая конкретные решения для ее реализации	<p>Знать: теоретические основы комплексного решения вопросов организации открытых пространств с учётом взаимосвязи функциональных, технологических и эстетических факторов, методы анализа и синтеза информации для разработки стратегий действий по достижению поставленной цели</p> <p>Уметь: планировать свою исследовательскую работу, принимая решения для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегических планов достижения поставленной цели в рамках темы исследования</p>
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ	<p>Знать: возможные варианты и этапы реализации проекта</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта</p> <p>Владеть: навыками разработки концепции проекта, этапов и направлений деятельности, работы с альтернативными вариантами управленческих решений в условиях изменчивой внешней среды бизнеса.</p>
УК-2.2. Объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	<p>Знать: принципы постановки целей и формулировки задач бизнес - проекта.</p> <p>Уметь: определять и объяснять цели и задачи на каждом этапе подготовки и реализации проекта</p> <p>Владеть: навыками подготовки и реализации проекта</p>
УК-2.3. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях	<p>Знать: этапы жизненного цикла проекта, нормативную базу в области ландшафтного проектирования, порядок проведения проектных и посадочных работ на различных объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: Находить оптимальное решение проблем, возникающих при нестандартных ситуациях на объектах проектирования</p> <p>Владеть: технологиями проектных и посадочных работ на объектах ландшафтной архитектуры, методиками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях</p>
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<p>Знать: принципы организации работы команды.</p> <p>Уметь: применять методики формирования команд, разрабатывать командную стратегию, организовать работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: методикой выработки стратегии сотрудничества</p>
УК-3.2. Формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывает командную стратегию	<p>Знать: сущность и задачи стратегического управления; принципы и методы построения организационных структур; принципы и преимущества построения команды, эффективного сотрудничества и согласованных действий в коллективе, подходы к распределению ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями</p> <p>Уметь: формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: методикой разработки командной стратегии</p>
УК-3.3. Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	<p>Знать: понятие и сущность мотивации персонала, основные методы мотивирования сотрудников, применяемые эффективные стили руководства</p> <p>Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по содержанию подготовки ландшафтных дизайнеров в различных типах учебных заведений, вносить обоснованные изменения в эту документацию; приме-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>нять эффективные стили руководства командой</p> <p>Владеть: навыками изучения и обобщения, интерпретации накопленного педагогического опыта, новых методов, средств, форм, систем обучения, воспитания, управления образовательными структурами; методами организации и управления коллективом, навыками решения поставленных задач для достижения цели</p>
<p>УК-4.1. Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, основные требования, предъявляемые к публичным выступлениям, научным и деловым презентациям</p> <p>Уметь: подготовить к публикации научную статью на иностранном языке, выполнить технический перевод публикации по теме исследования</p> <p>Владеть: навыками стилистически корректного составления текстовых документов делового и научно-исследовательского содержания.</p> <p>навыками аргументации и публичного обоснования принятого управленческого решения.</p>
<p>УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: полномочия и ответственность работников различных уровней квалификации</p> <p>Уметь: подготовить и провести научную или деловую презентацию в рамках академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: коммуникативными технологиями ведения переговоров для профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном (-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>Знать: основы межличностного делового общения</p> <p>Уметь: составить деловое письмо</p> <p>Владеть: навыками деловой устной и письменной коммуникации на английском языке с использованием речевых клише и профессиональных языковых форм</p>
<p>УК-5.1. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p> <p>Уметь: работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях</p> <p>Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия в коллективе</p>
<p>УК-5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: особенности межкультурного разнообразия общества</p> <p>Уметь: выстраивать межкультурное взаимодействие с учётом разнообразия культур общества</p> <p>Владеть: этикой межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: направления поиска базовой информации для эффективного межкультурного общения</p> <p>Уметь: ориентироваться в англоязычных источниках информации для сбора, систематизации и дальнейшего использования полученных знаний и результатов исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: правилами, методами и навыками межкультурного общения на основе учёта разнообразия культур</p>
<p>УК-6.1. Решает задачи собственного личностного и про-</p>	<p>Знать: основные требования к специалистам в области ландшафтной архитектуры и благоустройства в соответствии с дей-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>фессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности</p>	<p>ствующими профессиональными стандартами Уметь: оценить свои сильные стороны для позиционирования на рынке труда, оценить результаты своего труда, определять, формулировать задачи и реализовывать приоритеты личностного и профессионального развития Владеть: навыками оценки результатов своего труда, определения и реализации приоритетов личностного и профессионального развития</p>
<p>УК-6.2. Имеет навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения управленческих задачи; анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p>
<p>ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства</p>	<p>Знать: основные источники получения информации о современных проблемах ландшафтной архитектуры Уметь: выбрать методики исследований и средства решения поставленных задач проектных исследований городской среды Владеть: навыками аналитической работы с материалами проектных исследований городской среды, поиска информации в отечественных и зарубежных источниках, её аналитического осмысления для решения проблем науки</p>
<p>ОПК-1.2. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: подходы к организации работы команды исполнителей при проведении проектных исследований Уметь: применить абстрактное мышление в постановке цели и задач проектных исследований организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования Владеть: навыками выявления проблем в результате исследования объектов ландшафтной архитектуры и формулирования задач для их решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>
<p>ОПК-1.3. Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы комплексного решения вопросов архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств урбанизированной среды с учётом взаимосвязи функциональных, технологических и эстетических факторов Уметь: учитывать взаимосвязи функциональных, технологических и эстетических факторов при решении задач в профессиональной деятельности Владеть: пространственным и абстрактным мышлением</p>
<p>ОПК-2.1. Знает современные педагогические методики</p>	<p>Знать: основные формы, методы, способы и приёмы обучения и воспитательных средств Уметь: проектировать цели, содержание, методику воспитательной работы и обучения в учебном заведении; Владеть: – навыками организации, планирования и контроля в управленческой деятельности;</p>
<p>ОПК-2.2. Имеет опыт преподавания профессиональных</p>	<p>Знать: специфику преподавания профессиональных дисциплин Уметь: методически спланировать учебное занятие</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
дисциплин	Владеть: навыками проведения учебных занятий
ОПК-2.3. Владеет основами дидактики и психологии	Знать: основы психологии в учебном процессе Уметь: применять совокупность психолого-педагогических установок в учебном процессе Владеть: организационно-методическим инструментарием педагогического процесса
ОПК-3.1. Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий	Знать: биологическое разнообразие при создании объектов ландшафтной архитектуры Уметь: выбрать современные материалы и технологии при создании архитектурно-ландшафтных объектов Владеть: комплексом современных композиционных средств
ОПК-3.2. Умеет реализовывать новые эффективные технологии	Знать: новые технологии ландшафтной архитектуры Уметь: выбрать наиболее эффективные технологии для реализации проекта архитектурно-ландшафтного объекта Владеть: современными средствами архитектурно-ландшафтной организации открытого пространства на озеленённых территориях городской среды
ОПК-3.3. Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности	Знать: способы повышения эффективности технологий создания архитектурно-ландшафтных объектов Уметь: осознанно и целенаправленно осуществлять выбор эффективных средств и технологий, учитывая функциональные, технологические, экологические и эстетические требования, предъявляемые к созданию объектов ландшафтной архитектуры Владеть: методами оценки эффективности технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа	Знать: методы научных исследований архитектурно-ландшафтных объектов Уметь: анализировать архитектурно-художественный, функциональный, экологический и биологический потенциал исторического и современного объекта ландшафтной архитектуры Владеть: способами научного анализа архитектурно-ландшафтных объектов
ОПК-4.2. Умеет критически оценивать результаты исследования	Знать: методы анализа и синтеза информации, полученной при проведении проектных исследований Уметь: применять методы ландшафтно-визуального и композиционного анализа при создании архитектурно-ландшафтных объектов, критически оценивать результаты исследования, последствия принятых ранее градостроительных и других решений с учетом социальной и этической ответственности перед обществом Владеть: навыками аналитической работы с материалами проектных исследований
ОПК-4.3. Обладает навыками составления отчетов по результатам работ	Знать: основные требования к подаче информации и оформлению научно-технических отчетов, обзоров и публикации Уметь: логично изложить в отчёте цель, задачи, последовательность и результаты выполненных работ Владеть: навыками оформления работы с планово-картографическими материалами
ОПК-5.1. Знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной	Знать: методику расчёта технико-экономического обоснования проектов. Уметь: составлять технико-экономическое обоснование проектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
деятельности	Владеть: необходимыми навыками расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в сфере ландшафтной архитектуры
ОПК-5.2. Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента	Знать: основы финансового менеджмента в организации процесса проектной деятельности Уметь: контролировать выполнение заданий по проектной деятельности Владеть: навыками ведения проектной деятельности
ОПК-6.1. Знает основы организации производственных процессов	Знать: основы производственных процессов и методы их организации Уметь: управлять коллективами. Владеть: принципами организации производственных процессов
ОПК-6.2. Умеет применять методы управления коллективом	Знать: основные формы, методы средства и принципы управления коллективом. Уметь: применять методы управления коллективом; проводить различные виды совещаний, презентаций, переговоров по вопросам своей профессиональной деятельности Владеть: навыками и методикой управления коллективом.
ОПК-6.3. Владеет управленческими навыками	Знать: виды производственных процессов, основы работы в команде, коммуникации в управлении, способы управления конфликтами Уметь: применять на практике знания по управлению коллективом Владеть: управленческими навыками
ПК-1.1. Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта	Знать: средства сбора данных для достижения выразительности концептуального ландшафтно-архитектурного проекта Уметь: провести поиск исходной информации для постановки научно-обоснованных целей и задач Владеть: методами и навыками комплексного предпроектного исследования, а также абстрактным и образно-ассоциативным мышлением
ПК-1.2 Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий	Знать: способы поиска и сбора исходных данных Уметь: провести предпроектное исследование Владеть: навыками анализа результатов исследований и изысканий
ПК-1.3. Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок	Знать: основы архитектурно-ландшафтного проектирования, его обусловленность природными, культурно-историческими, градостроительными и архитектурно-художественными условиями и предпосылками; основные нормы и правила заполнения инвентаризационных ведомостей; Биологию древесных растений, конструктивные особенности элементов благоустройства объектов ЛА Уметь: проводить полевые инвентаризационные работы, пользоваться измерительными приборами и инструментами; разработать концепцию ландшафтно-архитектурного проектного решения на архитектурно-ландшафтный объект, опираясь на выводы, полученные в результате сопоставления предпроектного исследования и исходных данных. Владеть: навыками научного обоснования ландшафтно-архитектурного проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1. Знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	<p>Знать: перечень основных кодифицированных законодательных актов РФ и актов, регламентирующих ландшафтное планирование, архитектурно-ландшафтное проектирование и строительство – СНиПы, ГОСТы; систему особо охраняемых природных территорий в урбанизированной среде; принципы организации природопользования на таких территориях</p> <p>Уметь: реализовывать мероприятия по сохранению биоразнообразия на ООПТ в урбанизированной среде; управлять природопользованием ООПТ в урбанизированной среде</p> <p>Владеть: методиками изучения структуры природных комплексов</p>
ПК-2.2. Умеет применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли	<p>Знать: Основные законодательные акты и правовые документы, определяющие правила проектирования работ по восстановлению и охраны объектов ландшафтной архитектуры и культурного наследия</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовую базу, регулиующую отношения в сфере использования и оборота земельных ресурсов, водопользования, лесопользования, а также в градостроительной сфере при проектировании и изучении архитектурно-ландшафтных объектов, а также регулирующие процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли.</p> <p>Владеть: основными терминами и понятиями, приемами формирования объемно-пространственной и функциональной структуры ландшафтных объектов</p>
ПК-3.1. Знает методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства	<p>Знать: организационную структуру, процессы и функции управления проектами, методы контроля в управленческой деятельности</p> <p>Уметь: применить методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства</p> <p>Владеть: навыками целеполагания и определения предметной области проекта производства работ (ППР), включающего календарное планирование и методы организации исполнения проекта.</p>
ПК-3.2. Умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства	<p>Знать: типологические особенности пространственного моделирования объектов среды, современный ассортимент цветочных и древесно-кустарниковых растений, используемых на различных по функциональному назначению объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: читать чертежи, составлять древеснокустарниковые и цветочные композиции на объектах проектирования обоснованно выбирать композиционные средства и научно-обоснованные методы при разработке проекта на благоустройство и озеленение территории архитектурно-ландшафтного объекта, выбирать средства архитектурно-ландшафтной айдентики в зависимости от содержания проектных задач.</p> <p>Владеть: пространственным и абстрактным мышлением, знаниями по эксплуатации древеснокустарниковых и цветочных композиций на объектах ландшафтной архитектуры с разными экологическими условиями</p>
ПК-3.3. Владеет методами оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного	<p>Знать: нормативно-правовую базу проектирования и строительства архитектурно-ландшафтных объектов</p> <p>Уметь: выбирать эффективные технологии строительных процессов и экологически чистые приемлемые материалы и изделия</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам	Владеть: навыками оценки эффективности реализации проекта архитектурно-ландшафтного объекта, а соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам
ПК-4.1 Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений	Знать: специфику функциональной и пространственной организации различных типов архитектурно-ландшафтных объектов Уметь: выбирать методы и средства решения задач ландшафтно-архитектурного проектирования Владеть: навыками разработки проекта объекта благоустройства
ПК-4.2 Умеет определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования	Знать: методическую последовательность разработки целей, задач проекта и стратегии его реализации Уметь: обосновать концепцию объекта ландшафтной архитектуры Владеть: средствами автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования
ПК-4.3 Владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений; методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации	Знать: основы профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации Уметь: провести технико-экономическую оценку проектного решения объекта Владеть: навыками архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем в зачетных единицах – 9 з.е.

Вид учебной работы	Часов	Семестры
	всего	4
Общая трудоемкость ГИА:		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы:	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	288	288
Форма промежуточной аттестации ВКР	ВКР	ВКР

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает, в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой выпускную квалификационную работу (защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Раздел ГИА	Индикаторы достижения компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Выпускная квалификационная работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	36	288
Итого:		36	288

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа является составной частью государственной итоговой аттестации, проводится с целью достижения обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках выбранной направленности подготовки.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу научного исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему ВКР;
- обосновать актуальность выбранной темы ВКР, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР, определить целесообразность их использования в ходе подготовки ВКР;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации, проведения технико-экономических рассуждений и расчетов, составления аналитических таблиц, построения графиков и т.п.;
- выполнить исследовательскую задачу, поставленную в ВКР;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать умение, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности.

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 36 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем

выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 288 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *написание ВКР* – 252 часа;
- подготовка к сдаче ВКР – 36 часов

Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению ВКР, а также к ее руководству, консультированию и процедуре защиты

Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению ВКР, а также к ее руководству, консультированию и процедуре защиты установлены Положением «О порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по образовательным программам магистратуры» и Положением «О нормоконтроле, размещении текстов в электронно-библиотечной системе и проверке на объем заимствования выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров МГТУ им. Н.Э. Баумана».

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направленности образовательной программы.

Формулирование тем ВКР осуществляется:

- выпускающей кафедрой университета (при формировании перечня рекомендуемых типовых тем);
- студентом самостоятельно с конкретным обоснованием целесообразности ее разработки (выбор темы осуществляется в рамках основных направлений исследований ВКР по направлениям подготовки кафедры);
- предприятием отрасли по направленности направлений подготовки университета или путем подачи заявки на разработку и обоснование конкретной проблемы (задачи), представляющей научную и практическую значимость;
- государственными (региональными) органами власти, министерствами и ведомствами путем подачи заявок в университет (или опубликованием на собственном сайте).

Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть работы, содержать объект исследования.

Утверждение темы ВКР осуществляется выпускающей кафедрой, реализующей образовательную программу.

Заведующий кафедрой, для подготовки ВКР студентом, назначает руководителя (преимущественно с учетом его научной специализации) и, консультанта (при необходимости).

Права и обязанности руководителя ВКР:

- согласование плана исследования;
- выдача задания на преддипломную практику;
- выдача задания на ВКР;
- проверка и оценка отчета студента по преддипломной практике;
- консультирование студента (в соответствии с объемом часов, установленных университетом на ВКР);
- контроль работы студента на всех этапах выполнения ВКР;
- сообщение в письменной или устной форме на заседании выпускающей кафедры о ходе выполнения студентом ВКР;
- контроль за внесением студентом исправлений в ВКР, которые были выявлены на предварительной защите ВКР (при наличии на кафедре);
- окончательная проверка ВКР, подпись на титульном листе;

– написание отзыва на ВКР с обязательным указанием оценки.

Руководитель ВКР имеет право присутствовать на заседании ГЭК при защите студентом ВКР.

Задание на выполнение ВКР и календарный план-график составляются, и подписывается руководителем ВКР. На данном документе должна быть подпись студента. Задание на выполнение ВКР утверждается заведующим кафедрой. Руководитель ВКР обязан проставлять в календарном плане отметки о выполнении студентом отдельных этапов ВКР.

Структурными элементами ВКР являются магистерская диссертация и автореферат.

Магистерская диссертация должна содержать:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Обязательной частью ВКР является автореферат, где в краткой форме излагается основное содержание диссертации. Автореферат объемом 15 страниц имеет следующее содержание:

- Титульный лист;
 - Общая характеристика работы
 - актуальность темы
 - цель работы
 - задачи исследования
 - объекты исследования
 - методы и программа исследования
 - новизна работы
 - практическая значимость
 - положения, выносимые на защиту
 - структура и объем работы
 - Содержание работы
 - приводится краткое содержание введения, основных глав, заключения
 - Основные выводы
 - апробация и внедрение результатов работы
 - список публикаций по теме диссертации
- Автореферат печатается в формате А5 и переплетается отдельно от магистерской диссертации в 3 экземплярах.

Все элементы ВКР располагаются в такой же последовательности, как представлены выше.

Все тексты ВКР должны пройти нормоконтроль и проверку на незаконный объем заимствования, осуществляемый сотрудником кафедры, на которого возложены соответствующие функции заведующим кафедрой.

Для проведения нормоконтроля студент должен сдать оформленную ВКР на кафедру не позднее, чем за 3 дня до процедуры защиты ВКР.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся базируется на совокупности компетенций с указанием уровней

их сформированности в результате освоения ОПОП. ФОС обеспечивает объективный контроль готовности выпускника к ведению профессиональной деятельности.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- перечень примерных тем ВКР (материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность совокупности компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания совокупности компетенций по уровням их освоения в ОПОП, описание шкал оценивания.

ФОС ГИА является приложением к данной программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основная и дополнительная литература:

1. Теодоронский В.С., Ерзин И.В. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населённых мест: учебное пособие. – М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. – 93 [1] с.: ил. – ISBN 978-5-7038-5140-1 [Текст; Электронный текст]. URL: – <http://ebooks.bmstu.press/catalog/341/book2022.html> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фролова В.А., Ерзин И.В., Теодоронский В.С. Порядок разработки и требования к содержанию выпускной квалификационной работы: учеб. -методич. пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. -24с.
3. Нефёдов В.А. Как вернуть город людям. – М.: Искусство –XXI век, 2015. – 159 с.
4. Сокольская, О.Б., Теодоронский В. С. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание. Учебное пособие. - СПб: Лань, 2015. — 720 с.
5. Ерзин И.В. Градостроительство с основами архитектуры: учеб.-методич. пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 52 с.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

6. Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений города Москвы. Правительство Москвы. Департамент природопользования и охраны окружающей среды. Москва 2002г. 140с.
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901919338> (дата обращения: 09.02.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.*
8. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/456054209> (дата обращения: 09.02.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.*
9. ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200023332> (дата обращения: 07.02.2019). *Свободный доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.*
10. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200063713> (дата обращения: 07.02.2019). *Свободный*

доступ через Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. [Электронно-библиотечная система издательства «Лань»](#) (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике ВКР)
2. [Электронный каталог библиотеки МГУЛ](#) (учебная, методическая и научная литература по тематике ВКР)
3. [Электронная образовательная среда МФ](#) (для обеспечения учебно-методическими материалами)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении ГИА используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
	Учебная лаборатория (ГУК-576)	Помещение 1 Стол Omni – 16 шт., Стеллаж низкий со столешницей – 1 шт.; Стул – 31 шт.; Доска для маркеров большая со створками – 1 шт. Помещение 2 Секционный шкаф с антресолями – 1 шт.; Стол письменный 1200 – 13 шт.; Стол письменный 1600 – 1 шт.; Тумба выкатная – 1 шт.; Стул – 27 шт.; Доска для маркеров большая со створками – 1 шт.; Нивелир 3Н5Л – 10 шт.; Оптический нивелир 3Н5Л – 4 шт.; Нивелир 30х3.0мм на 1 км – 4 шт.; Оптический теодолит 4Т30П – 2 шт.; Теодолит 4Т30П – 7 шт.
	Учебная аудитория (ГУК-556)	Стол – 32 шт.; Стул - 61, Доска для маркеров большая со створками – 1 шт.; Экран для проектора – 1 шт.;Проектор EPSON EB-X31 – 1 шт.;
	Учебная аудитория (ГУК-578)	Стол читательский – 32 шт.; Стул – 61 шт. Доска для маркеров большая со створками – 1 шт.;
	Компьютерный класс (ГУК-551)	Стол для преподавателя -1шт, стол компьютерный-17шт.,стул-18шт. Доска маркерная Компьютер intel (R) Core (TM) i5 4450 @3.20 GHz, DDR3, 8 Gb – 16 шт., Монитор AOC m2060sw 19” – шт. , Стационарный проектор EPSON EB X31 - 1 шт., Экран Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием; Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №ШЗ1109М от 13 января 2010 г; Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), https://www.openoffice.org/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express , https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, https://ru.smath.com/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, http://www.scilab.org , Бесплатная, Freeware 01.09.2019;
	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (ГУК-236)	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт. Скамья-пиюитр-12 шт. Доска маркерная – 1 шт. Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Тб/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием; Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №ШЗ1109М от 13 января 2010 г; КЗ-Мебель , Договор №100/04/09-НН от 06.04.2009; КЗ-Коттедж, Договор №62/06/08-НН от 04.06.2008 ; Archicad 21, Договор до 2021 года. Серийный номер: SE2F5-XXXXX-XXXXX-INYPX; bCAD, Лицензионный договор №RU39FA-1303130101 ,бессрочный от.2013 г.; Базис Мебельщик, договор №БИ-01/08 от 18 февраля 2008г.; АРМ civil Engineering, ST, Номер ключа лицензирования: сетевой XXXXXX55, локальный XXXXXX80 Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), https://www.openoffice.org/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express , https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, https://ru.smath.com/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, http://www.scilab.org ,

№ п/п	Наименование и номера учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
		Бесплатная, Freeware 01.09.2019;.
	Читал. зал для самостоятельной работы студентов (ГУК-373)	1 Тумба выкатная Ясень Альтера /серый - 6 шт 2. Каталогный модуль на 20 ящиков - 1 шт. 3. Шкаф книжный открытый 305, в т.ч двери стеклянные - 2 шт. 4. Стеллажи для книг металлические -55 шт 5. Стулья «Изо» -26 шт 6. компьютерное кресло- 3 шт 7. Стол читательский (550 Бук Бавария) -13 шт 8. кафедра выдачи -1 шт Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Тб/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием; Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №Ш31109М от 13 января 2010 г; Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), https://www.openoffice.org/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express , https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, https://ru.smath.com/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, http://www.scilab.org , Бесплатная, Freeware 01.09.2019;

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Порядок подачи и рассмотрения апелляций установлен Положением «О порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана».

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен Положением «О порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана».