

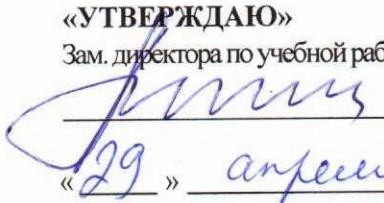
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МЫТИЩИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Э. БАУМАНА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

*Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-
паркового строительства*
Кафедра «Лингвистика» (К-5)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ,

 д.т.н. Макуев В.А.

«29» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)»

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность подготовки

Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения – *заочная*

Срок обучения – 5 лет

Курс – *I*

Семестры – *I; 2*

Трудоемкость дисциплины: – 7 зачетных единиц

Всего часов (*строго по учебному плану*) – 252 часа.

Из них:

Аудиторная работа – 22 час.

Из них:

Переаттестовано (*только для обучения по индивидуальным планам*) – _____ час.

Практических занятий – 22 час.

Самостоятельная работа – 221 час.

Подготовка к экзамену (*только если он(и) есть*) – 9 час.

Виды промежуточного контроля:

Экзамен – 1 курс

Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Ст. преподаватель кафедры
Лингвистика (К-5)

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.А. Сиротова

(Ф.И.О.)

Рецензент:

к.филол.н., доцент кафедры
Лингвистика (К-5)

(должность, ученая степень, ученое звание)

«15» февраля 2019 г.

(подпись)

М.О. Жердева

(Ф.И.О.)

«15» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лингвистика» (К-5)

Протокол №6 от «15» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой,
д.филол.наук, проф.

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

С.А. Щербаков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол №03/03-19 от «01» марта 2019 г.

Декан факультета,
к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.А. Быковский

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н.,
доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.А.Шевляков

29 апреля 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия и семинары	10
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	11
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	12
3.3.2. Рефераты	12
3.3.3. Контрольные работы	13
3.3.4. Рубежный контроль	13
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	13
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	14
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	16
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленности подготовки «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство» для учебной дисциплины *«Иностранный язык»*:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.О.03	Иностранный язык (Английский) Higher Education in the world (Высшее образование в мире) Ecological problems (Экологические проблемы современности) Electricity (Электричество) Television (История развития телевидения) Computers (Компьютеры) Space technologies (Космические технологии)	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основная цель преподавания курса “Иностранный язык”, входящего в федеральный компонент общеобразовательного цикла дисциплин, состоит в освоении знаний по основным разделам данной дисциплины и применении их в процессе коммуникации (устной и письменной) и чтения профессионально-ориентированной литературы будущего специалиста и создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Научно-исследовательская деятельность:

- чтение иноязычных текстов научно-популярного и научно-технического характера профессиональной тематики с целью изучения зарубежного опыта в профессиональной области

- практика профессионально-ориентированной устной и письменной коммуникации в деловой среде

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4.3. Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном и иностранном языках.
	УК-4.4. Демонстрирует умение и навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует понимание и восприятие разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, опираясь на знание современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения,	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;

вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Уметь: применять на практике методы и навыки делового общения на иностранном языке.
	Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке.
УК-4.3. Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном и иностранном языках.	Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах.
	Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке;
УК-4.4. Демонстрирует умение и навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно	Знать: основные правила перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно
	Уметь: применять на практике основные закономерности при переводе профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно
	Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
УК-5.2. Демонстрирует понимание и восприятие разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, опираясь на знание современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: правила и принципы этического конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия
	Уметь: понимать и применять на практике основные закономерности конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
	Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении иностранного языка в средней школе.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Межличностное общение и коммуникации», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 7 з.е., в академических часах – 252 ак.ч.

Вид учебной работы	Часов		Курс
	всего	в том числе в инновационных формах	1
Общая трудоемкость дисциплины:	252	-	252
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	22	4	22
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	22	4	22
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	221	-	221
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – _	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям (Пз) и(или) семинарам (С) – 11	22	-	22
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – _	-	-	-
Написание рефератов (Р) – _	-	-	-
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 1	199	-	199
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	-	-	-
Подготовка к экзамену:	9	-	9
Форма промежуточной аттестации: (зачет (Зач), дифференцированный зачет (ДЗач), экзамен (Э))	Э	-	Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, час ов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГ Р (Дз)	№ Кр	№ РК	
	1 курс								
1.	1. Higher Education in the world (Высшее образование в мире)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4 УК-5.2, УК-5.3	-	1-2	-	-	1	-	42/70
2.	2. Ecological problems (Экологические проблемы современности)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4 УК-5.2, УК-5.3	-	3-4	-	-		-	
3.	3. Electricity (Электричество)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4 УК-5.2, УК-5.3	-	5-6	-	-		-	
4.	4. Television (История развития телевидения)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4 УК-5.2, УК-5.3	-	7-8	-	-		-	
5.	5. Computers (Компьютеры)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4 УК-5.2, УК-5.3	-	9-10	-	-		-	
6.	6. Space technologies (Космические технологии)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4 УК-5.2, УК-5.3	-	11	-	-	-	-	
	ИТОГО текущий контроль результатов обучения на 1 курсе								42/70
	Промежуточная аттестация (экзамен)								18/30
	ИТОГО								60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 22 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

– практические занятия и(или) семинары – 22 часа;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 0 ЧАСОВ

Лекции учебным планом не предусматриваются.

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) И(ИЛИ) СЕМИНАРЫ (С) – 22 ЧАСА

Проводится 11 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплин ы	Виды контроля текущей успеваемости
1	<u>Грамматика:</u> Глагол to be, to have Времена группы Simple, Active, Passive. Оборот there+be <u>Тексты:</u> 1A-Higher Education in Russia. Высшее образование в России Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	1	Кр №1
2	<u>Тексты:</u> 1B-Cambridge Кембридж 1C- Higher Education in the USA Высшее образование в США Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	1	Кр №1
3	<u>Грамматика:</u> Времена группы Continuous, Active, Passive. <u>Лексика:</u> введение 60 новых лексических единиц и словосочетаний по теме «Экологические проблемы»	2	2	Кр № 1
4	<u>Тексты:</u> 2A-Environment Protection Must Be Global Защита окружающей среды должна быть всемирной Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	2	Кр № 1

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплин ы	Виды контроля текущей успеваемости
5	<u>Грамматика:</u> Времена группы Perfect Active, Passive. <u>Лексика:</u> Введение 40 новых лексических единиц и словосочетаний по теме «Электричество»	2	3	Кр № 1
6	<u>Тексты:</u> 3A Electricity Электричество Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	3	Кр № 1
7	<u>Грамматика:</u> Согласование времен <u>Лексика:</u> Введение 30 новых лексических единиц и словосочетаний по теме «Телевидение»	2	4	Кр № 1
8	<u>Тексты:</u> 4A Television Телевидение Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	4	Кр № 1
9	<u>Грамматика:</u> Определение Определительные придаточные предложения. <u>Лексика:</u> Введение 40 новых лексических единиц и словосочетаний по теме «Компьютеры»	2	5	Кр № 1
10	<u>Текст:</u> 5A Is there an End to the Computer Race? Существует ли конец компьютерной гонки? Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	5	Кр № 1
11	<u>Грамматика:</u> Модальные глаголы и их эквиваленты. <u>Тексты:</u> 6A Made in Space Сделано в космосе Чтение, перевод, аннотирование, реферирование	2	6	Кр № 1

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусматриваются.

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – 4 ЧАСА.

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- мозговой штурм
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- ролевая игра

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 221 час.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. подготовку к практическим занятиям, выполнение переводов с иностранных языков – 22 часа;
2. подготовку к контрольным работам – 199 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (ДЗ) – 54 ЧАСА

Расчетно-графические и домашние задания учебным планом не предусматриваются.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты учебным планом не предусматриваются.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 199 ЧАСОВ

Выполняются следующие контрольные работы:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1.	Устные темы: Мой университет, Я – первокурсник, Учебный год в моем университете; Экологические проблемы моего родного города, Загрязнение воздуха; История развития телевидения. Телекоммуникация; Компьютеры в нашей жизни. Интернет; Космос в моей жизни. Композитные материалы. Тексты: аннотирование, реферирование, перевод 2B-Pollution Загрязнение 2C-Ecological Problems of Big Cities Экологические проблемы больших городов 3B A Great Citizen of the World Великий гражданин мира 3C Solar Light by Night Солнечная Энергия 4B Telegraph Телеграф 4C Telephone Телефон 5B Computers Concern You Компьютеры в твоей жизни 5C Isaak Newton Исаак Ньютон 6B Composite Ceramics Композитная керамика	199	1-6

	6C Ancient Steel-Making Secret Древний секрет получения стали		
--	---	--	--

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект рабочей программой не предусматривается.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1-6	Проверка контрольной работы №1	ОК-5, ОК-7	30/48
2	1-6	Контроль посещаемости (22 часа)	ОК-5, ОК-7	12/22
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Курс	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
1	1-6	Экзамен	Да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и

прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	Зачтено
71 – 84	хорошо	Зачтено
60 – 70	удовлетворительно	Зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	незачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.