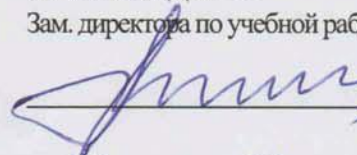


Космический факультет
— КФ-4 «Экономика и управление»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ»

Направление подготовки

15.04.02 «Технологические машины и оборудование»

Направленность подготовки

«Колесные и гусеничные машины лесного комплекса»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения — очная
Срок обучения — 2 года
Курс — II
Семестры — 3

Трудоемкость дисциплины:	— 3 зачетных единицы
Всего часов	— 108 час.
Из них:	
Контактная работа	— 36 час.
Из них:	
лекции	— 18 час.
практические занятия	— 18 час.
Самостоятельная работа	— 36 час.
Подготовка к экзамену	— 36 час.
Формы промежуточной аттестации:	
экзамен	— 3 семестр

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры «Экономика и управление» доцент, к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Горшенина Н.С.

(Ф.И.О.)

«12» 02 2019 г.

Рецензент:

проф. Д.В.К.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Горшенина Н.С.


(Ф.И.О.)

«12» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КФ-4 «Экономика и управление»

Протокол № 7 от «17» 04 2019 г.

Заведующий кафедрой,
к.э.н., доцент



Назаренко Е.Б.

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета Космического факультета,

Протокол № 6 от «26» 04 2019 г.


Декан факультета,
к.т.н., доцент



Поярков Н.Г.

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
к.т.н., доцент



Шевляков А.А.

«29» 04 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	10
3.2.2. Практические занятия и семинары	11
3.2.3. Лабораторные работы	13
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	13
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	13
3.3.2. Рефераты	13
3.3.3. Контрольные работы	13
3.3.4. Рубежный контроль	14
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	14
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	14
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	15
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	16
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. Рекомендуемая литература	17
5.1.1. Основная и дополнительная литература	17
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	17
5.1.3. Нормативные документы	17
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	17
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	18
5.3. Раздаточный материал	18
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	19
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	27

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», направленности подготовки «Машины и оборудование лесного комплекса» для учебной дисциплины «*Экономика и управление инновационными проектами*»

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б.1.В.05	<p>Экономика и управление инновационными проектами Содержание и основные понятия инновационной экономики Инновационная деятельность лесного комплекса: виды и стратегии ее развития Управление формированием источников финансирования инновационных проектов Оценка экономической эффективности инновационных проектов Методы управления рисками инновационных проектов Система управления инновационными проектами</p>	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика и управление инновационными проектами», входящей в вариативную часть профессионального цикла, является освоение знаний по основным разделам данной дисциплины и применению их при решении прикладных задач для обеспечения всесторонней экономической подготовки магистра и создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- постановка, планирование и проведение научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера в объектах сферы профессиональной деятельности;
- разработка моделей физических процессов в объектах сферы профессиональной деятельности;
- разработка новых методов экспериментальных исследований; анализ результатов исследований и их обобщение;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок;
- фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
- использование современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС по данному направлению и профилю подготовки процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их элементов:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 – способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин и приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ОПК-6 – способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-19 – способность организовывать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

По компетенции **ОПК-4** выпускник должен:

ЗНАТЬ:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин и приводов, оборудования, систем, технологических процессов;
- методологию, методы и основные принципы оценки технико-экономической эффективности проектирования, исследования, изготовления машин и приводов, оборудования, систем, технологических процессов;
- основные положения и методы формирования системы менеджмента качества на предприятии.

УМЕТЬ:

- самостоятельно приобретать новые знания по теории технико-экономической эффективности проектирования, исследования, изготовления машин и приводов, оборудования, систем, технологических процессов.
- проводить расчеты показателей технико-экономической эффективности проектирования на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин и приводов, оборудования, систем, технологических процессов;
- инструментарием технико-экономического проектирования;
- методологией и методами создания системы менеджмента качества на предприятии.

По компетенции **ОПК-6** выпускник должен:

ЗНАТЬ:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности;
- основные положения государственной инновационной политики и правовой защиты объектов интеллектуальной деятельности;
- организационные этапы внутреннего контроля и защиты объектов интеллектуальной деятельности.

УМЕТЬ:

- формировать комплексную систему учета и защиты интеллектуальных активов;
- оценивать стоимость объектов интеллектуальной деятельности;
- выявлять ключевые факторы, способствующие развитию интеллектуальной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- методами оценки стоимости и эффективности объектов интеллектуальной деятельности;
- механизмом защиты и оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности;
- основными технологиями контроля и защиты интеллектуальной деятельности.

По компетенции **ПК-19** выпускник должен:

ЗНАТЬ:

- методологию и методы научных исследований, связанных с разработкой проектов и программ;
- теоретические и практические подходы для проведения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- терминологический и понятийный аппарат инновационной экономики для организации и проведения научных исследований.

УМЕТЬ:

- проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- решать проблемы, связанные с разработкой проектов и программ в процессе анализа конкретных ситуаций;
- применять инновационные технологии для разработки проектов и программ в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

ВЛАДЕТЬ:

- анализом и интерпретацией научных исследований, связанных с разработкой проектов и программ;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области инновационного проектирования для проведения научных исследований;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать показатели стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплины профессионального цикла дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Методология научного познания», «Математическое моделирование рабочих процессов машин и оборудования лесного комплекса», «Математические методы в инженерии».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Технологическое оборудование лесопромышленных машин», «Технологическое оборудование лесохозяйственных машин», «Современные информационные технологии», «Компьютерные технологии в исследованиях, проектировании и изготовлении машин и оборудования лесного комплекса».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак. час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в инновационных формах	3
Общая трудоемкость дисциплины:	108	10	108
Переаттестовано:	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36	10	36
Лекции (Л)	18	-	18
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	18	-	18
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы обучающихся (КСР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	36	-	36
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 9	4	-	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С) – 9	4	-	4
Выполнение домашних заданий (Дз) – 3	27		27
Проведение других видов самостоятельной работы (Др) – 1	1	-	1
Подготовка к экзамену:	36		36
Форма промежуточной аттестации:	Э	-	Э

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Для формы промежуточной аттестации – экзамен

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (Дз)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов		
3 семестр												
1	Содержание и основные понятия инновационной экономики	ОПК-4; ОПК-6; ПК-19	2	1, 2		1						9/18
2	Инновационная деятельность лесного комплекса: виды и стратегии ее развития	ОПК-4; ОПК-6; ПК-19	4	5		1						
3	Управление формированием источников финансирования инновационных проектов	ОПК-4; ОПК-6; ПК-19	2	3		2						12/18
4	Оценка экономической эффективности инновационных проектов	ОПК-4; ОПК-6; ПК-19	4	4, 6		2						
5	Методы управления рисками инновационных проектов	ОПК-4; ОПК-6; ПК-19	2	7, 8		3						12/18
6	Система управления инновационными проектами	ОПК-4; ОПК-6; ПК-19	4	9		3						
Посещаемость											9/16	
Итого текущий контроль результатов обучения в 3 семестре											42/70	
Промежуточная аттестация (экзамен)											18/30	
ИТОГО											60/100	

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 36 час.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 час.;
- практические занятия – 18 час.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен в общее количество часов на контактную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

**3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ,
ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ**

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	<p>Содержание и основные понятия инновационной экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции инновационной экономики; – основные понятия экономики инновационных проектов; – структура и содержание инновационной среды; – интеллектуальный капитал – основа инновационного развития; – государственная инновационная политика и правовая защита интеллектуальной собственности 	2
2	<p>Инновационная деятельность лесного комплекса: виды и стратегии ее развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности инновационной деятельности лесного комплекса; – сущность и модели инновационной деятельности; – типы инновационных стратегий, содержание инновационного проекта 	4
3	<p>Управление формированием источников финансирования инновационных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общая характеристика источников финансирования инновационной деятельности; – классификация источников финансирования инновационных проектов; – внешние источники инвестирования; – система венчурного финансирования 	2
4	<p>Оценка экономической эффективности инновационных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды эффектов инноваций и инновационной деятельности; – индикаторы и показатели результатов инновационных проектов; – методы оценки стоимости и эффективности инновационной деятельности; – методика расчета показателей эффективности инновационных проектов в системе комплексной экономической оценки предприятий лесного комплекса 	4
5	<p>Методы управления рисками инновационных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и понятия теории рисков; – классификация и содержание инновационных рисков; – основы управления рисками в инновационной деятельности; – методы анализа и оценки рисков в системе инновационного проектирования 	2
6	<p>Система управления инновационными проектами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание управления инновационной деятельностью; – организация системы управления инновационными проектами; – методы управления инновационной деятельностью; – методы управления инновационным проектом 	4

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 18 ЧАСОВ

Проводится 9 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Темы практических занятий и их содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	<p>Принципы и методы комплексного экономического анализа инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые положения реализации системного подхода при анализе инновационной деятельности; – принципы и методы системного анализа; – система комплексного экономического анализа инновационной деятельности 	2	1	Дз № 1
2	<p>Экономическая сущность и виды инноваций. Основные характеристики инноваций, как экономической категории. Классификация инноваций. Структура инноваций. Инновационные инвестиции.</p>	2	1	Дз № 1
3	<p>Управление формированием источников финансирования инновационной деятельности. Соответствие инновационного проекта по основным характеристикам, определяющим условия его финансирования. Выбор системы и схемы финансирования проекта. Выбор источников финансирования проекта. Определение необходимого объема инвестиционных ресурсов в разрезе источников финансирования проекта. Распределение поступления инвестиционных ресурсов по источникам финансирования инновационного проекта в разрезе отдельных периодов проектного цикла.</p>	2	3	Дз № 2
4	<p>Инновационный проект, критерии и показатели оценки экономической эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели оценки эффективности инновационного проекта, методические подходы и принципы определения эффективности инновационного проекта; – экономическое обоснование инноваций на предприятии; – прогнозирование финансовых потребностей предприятия; – отчёт о движении денежных средств; – определение суммы чистого денежного потока по инновационному проекту; – финансовый отчет; – определение стоимости инновационного проекта. 	2	4	Дз № 2

№ Пз	Темы практических занятий и их содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
5	<p>Приоритетные инновационные проекты в лесном комплексе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное финансирование приоритетных проектов; – виды приоритетных инновационных проектов в лесном комплексе. 	2	2	Дз № 1
6	<p>Управление разработкой и реализацией инновационных проектов. Виды инновационных проектов и требования к их разработке. Разработка календарного плана реализации инновационного проекта. Разработка бюджета реализации инновационного проекта. Оптимизация материальных потоков реализуемого инновационного проекта. Обеспечение форм выхода проекта из инновационной программы предприятия</p>	2	4	Дз № 2
7	<p>Методы оценки и управления инновационными рисками. Анализ чувствительности проекта (анализ влияния отдельных факторов). Сценарный анализ (анализ влияния комплекса факторов). Методы имитационного моделирования (метод Монте - Карло). Метод «дерева решений» («дерева вероятностей») проекта. Метод корректировки нормы дисконта. Метод достоверных эквивалентов.</p>	2	5	Дз № 3
8	<p>Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инновационного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы определения устойчивости эффективности проекта в условиях неопределенности; – виды инфляции, рекомендации по прогнозу инфляции; – укрупненная оценка устойчивости; – расчет границ безубыточности; – вариация параметров; – оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности 	2	5	Дз № 3
9	<p>Организация учета и контроля инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационная деятельность как объект идентификации в системе учета; – формирование комплексной системы учета интеллектуальных активов; – интеллектуальные ресурсы как объекты учета; – система методов контроля инновационной деятельности; – организационные этапы внутреннего контроля инновационной деятельности 	2	6	Дз № 3

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий

- Дискуссия
- Решение ситуационных задач
- Деловая игра

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – ___ часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 4 часа;
- подготовку к практическим занятиям и(или) семинарам, решение задач и упражнений, выполнение переводов с иностранных языков – 4 часа;
- выполнение домашних заданий – 27 часов;
- написание рефератов – ___ часов;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 1 часов;

Часы выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену(ам) в общее количество часов на самостоятельную работу обучающихся не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

В случае если экзамены учебным планом не предусмотрены – предыдущий абзац убрать

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Дз) – 27 ЧАСОВ

Выполняется(ются) ___ расчетно-графическая(ие) работа(ы) (и(или) домашнее(и) задание(я)) по следующим темам:

№ РГР (Дз)	Тема расчетно-графической работы и(или) домашнего задания	Объем, часов
1	Принципы и методы комплексного экономического анализа инновационной деятельности. Экономическая сущность и виды инноваций.	9
2	Управление формированием источников финансирования инновационной деятельности. Оценка экономической эффективности инновационных проектов	9
3	Методы управления рисками инновационных проектов. Система управления инновационными проектами.	9

*Дается количество запланированных расчетно-графических работ и(или) домашних заданий с указанием тем и объема запланированных на них часов, номера охватываемых ими разделов дисциплины
В случае если расчетно-графические работы и домашние задания не предусмотрены, делается запись – «Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены», текст перед таблицей и сама таблица убираются*

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 1 ЧАС

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект (курсовая работа) рабочей программой не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1–2	Домашнее задание №1	ОПК-4; ОПК-6; ПК-19	9/18
2		Контроль посещаемости <i>(при необходимости)</i>		3/5
		Всего за модуль		15/23
1	1–2	Домашнее задание №2	ОПК-4; ОПК-6; ПК-19	12/18
2		Контроль посещаемости <i>(при необходимости)</i>		3/5
		Всего за модуль		15/23
1	1–2	Домашнее задание №3	ОПК-4; ОПК-6; ПК-19	12/18
2		Контроль посещаемости <i>(при необходимости)</i>		3/6
		Всего за модуль		15/24
ИТОГО:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
3	1–6	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Донцова О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: учеб. пособие / О. И. Донцова, С. А. Логвинов; Финансовый университет РФ. – М.: Альфа-М, 2018. – 208 с.
2. Тепман Л. Н. Инновационная экономика: учеб. пособие / Л. Н. Тепман, В. А. Наперов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 279 с.
3. Инновационное предпринимательство: учебник / В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк; Финансовый университет при Правительстве РФ. – М.: Юрайт, 2013. – 523 с.
4. Савицкий А. А. Экономическая оценка инвестиций лесного сектора : учеб. пособие / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 618 с.

Дополнительная литература:

5. Селименков Р.Ю. Лесной комплекс: управление инновационным развитием: монография / П. М. Советов; РАН ИСЭРТ РАН. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2012. – 215 с.
6. Савицкий А. А. Оценка экономической эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов : учеб. пособие / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015. – 75 с.
7. Баранчеев В.П. Управление инновациями: учебник / Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 711 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. Савицкий А. А. Инвестиционная деятельность в лесном секторе. Теория и практика: практикум / А. А. Савицкий, Н. Б. Пинягина, Н. С. Горшенина. – М. : ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015. – 196 с.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

9. Налоговый кодекс РФ. – М., 2016 г.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

10. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
11. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.
12. www.referat.ru
13. www.glossary.ru

14. www.businessvoc.ru
15. www.smartcat.ru
16. www.disserr.ru
17. www.ime-link.ru

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к аудиторной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	2 - 6	Л, Пз, Дз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	2 - 6	Л, Пз, Дз
3	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	2 - 6	Л, Пз, Дз
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины)	2 - 6	Л, Пз, Дз

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Раздаточный материал при изучении дисциплины не используется

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

Раздел 1. Содержание и основные понятия инновационной экономики

1. Концепции инновационной экономики.
2. Основные понятия экономики инновационных проектов.
3. Структура и содержание инновационной среды.
4. Интеллектуальный капитал – основа инновационного развития.
5. Государственная инновационная политика и правовая защита интеллектуальной собственности.
6. Принципы и методы комплексного экономического анализа инновационной деятельности.
7. Принципы и методы системного анализа.
8. Экономическая сущность и виды инноваций.
9. Основные характеристики инноваций, как экономической категории.
10. Классификация инноваций.
11. Структура инноваций.
12. Инновационные инвестиции.

Раздел 2. Инновационная деятельность лесного комплекса: виды и стратегии ее развития

13. Особенности инновационной деятельности лесного комплекса.
14. Сущность и модели инновационной деятельности.
15. Типы инновационных стратегий, содержание инновационного проекта.
16. Приоритетные инновационные проекты в лесном комплексе.
17. Государственное финансирование приоритетных проектов.

Раздел 3. Управление формированием источников финансирования инновационных проектов

18. Общая характеристика источников финансирования инновационной деятельности.
19. Классификация источников финансирования инновационных проектов.
20. Внешние источники инвестирования.
21. Система венчурного финансирования.
22. Управление формированием источников финансирования инновационной деятельности.
23. Выбор системы и схемы финансирования проекта.
24. Выбор источников финансирования проекта.
25. Определение необходимого объема инвестиционных ресурсов в разрезе источников финансирования проекта.

Раздел 4. Оценка экономической эффективности инновационных проектов

26. Виды эффектов инноваций и инновационной деятельности.
27. Индикаторы и показатели результатов инновационных проектов.
28. Методы оценки стоимости и эффективности инновационной деятельности.
29. Методика расчета показателей эффективности инновационных проектов в системе комплексной экономической оценки предприятий лесного комплекса.
30. Инновационный проект, критерии и показатели оценки экономической эффективности.
31. Показатели оценки эффективности инновационного проекта, методические подходы и принципы определения эффективности инновационного проекта.
32. Экономическое обоснование инноваций на предприятии.
33. Прогнозирование финансовых потребностей предприятия.
34. Определение суммы чистого денежного потока по инновационному проекту.

Раздел 5. Методы управления рисками инновационных проектов

35. Классификация и содержание инновационных рисков.
36. Основы управления рисками в инновационной деятельности.
37. Методы анализа и оценки рисков в системе инновационного проектирования.
38. Анализ чувствительности проекта (анализ влияния отдельных факторов).
39. Сценарный анализ (анализ влияния комплекса факторов).
40. Методы имитационного моделирования (метод Монте-Карло).
41. Метод «дерева решений» («дерева вероятностей») проекта.
42. Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инновационного проекта.
43. Виды инфляции, рекомендации по прогнозу инфляции.

Раздел 6. Система управления инновационными проектами

44. Сущность и содержание управления инновационной деятельностью.
45. Организация системы управления инновационными проектами.
46. Методы управления инновационной деятельностью.
47. Методы управления инновационным проектом.
48. Организация учета и контроля инновационной деятельности:
49. Формирование комплексной системы учета интеллектуальных активов.
50. Система методов контроля инновационной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1.	Учебная аудитория 1611 - помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая – 1 шт. Парты ученические со скамьей – 19 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Плакат – 5 шт.	1–6	Л, Пз
2	Учебная аудитория 1613 - помещение для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации	Столы-24 шт., стулья-24 шт. Доска меловая-1шт.,Проекционный экран-1шт, Плакат-5шт. Стационарный проектор ASK Proxima-1шт.,Свитч Baseline Switch 2816-1шт.,Компьютеры :сист.блок Intel Core 2 CPU 6700 2,66 Ghz, о/память 4096 Mb, Radeon X1650 2048 Mb / монитор Nec ASLCD93V-BK / клавиатура / мышь – 15 шт. Windows 10 Professional x64,Autocad 2018,SolidWorks 2010, Matcad 15, MatLab 19	1–6	Л, Пз
3	Аудитория 236 – помещение для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт. Скамья-пюпитр-12 шт. Доска маркерная – 1 шт. Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Тб/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт., Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием; Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №Ш31109М от 13 января 2010 г; КЗ-Мебель , Договор №100/04/09-НН от 06.04.2009; КЗ-Коттедж, Договор №62/06/08-НН от 04.06.2008 ; Archicad 21, Договор до 2021 года. Серийный	1–6	Ср

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
		<p>номер: SE2F5-XXXXX-XXXXX-INYPX; bCAD, Лицензионный договор №RU39FA-1303130101 ,бессрочный от.2013 г.; Базис Мебельщик, договор №БИ-01/08 от 18 февраля 2008г.; APM civil Engineering, ST, Номер ключа лицензирования: сетевой XXXXXX55, локальный XXXXXX80</p> <p>Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), https://www.openoffice.org/, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express , https://freeanalogs.ru/, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, https://freeanalogs.ru/, Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, https://ru.smath.com/, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, http://www.scilab.org, Бесплатная, Freeware 01.09.2019;.</p>		
4	<p>Читал. зал для самостоятельной работы студентов 373 – помещение для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>1 Тумба выкатная Ясень Альтера /серый - 6 шт 2. Каталогный модуль на 20 ящиков - 1 шт. 3. Шкаф книжный открытый 305, в т.ч двери стеклянные - 2 шт. 4. Стеллажи для книг металлические -55 шт 5. Стулья «Изо» -26 шт 6. компьютерное кресло- 3 шт 7. Стол читательский (550 Бук Бавария) -13 шт 8. кафедра выдачи -1 шт Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Тб/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием; Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-</p>	1–6	Ср

№ п/п	Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
		2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №ШЗ1109М от 13 января 2010 г; Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), https://www.openoffice.org/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express, https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, https://ru.smath.com/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, http://www.scilab.org , Бесплатная, Freeware 01.09.2019		

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лаборатор-

ных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все

контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы

университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.