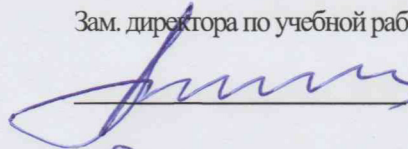




«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра ЛТ-7 «Транспортно-технологические средства и оборудование лесного комплекса»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Направление подготовки

15.04.02 «Технологические машины и оборудование»

Направленность подготовки

Колесные и гусеничные машины лесного комплекса

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения — очная
Срок освоения — 2 года
Курс — 2;
Семестры — 3;

Трудоемкость практики:	— 2 зачетных единиц
Всего часов	— 72 час.
Всего недель	— 1+1/3 недели
Формы промежуточного контроля:	
дифференцированный зачет (ДЗач)	— 3 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент кафедры ЛТ7
«Транспортно-технологические
средства и оборудование лесного
комплекса» к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Ерхов А.В.

(Ф.И.О.)

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 12 » 02 2019 г.

(Ф.И.О.)

Рецензент:

доцент кафедры ЛТ4
«Технология и оборудование
лесопромышленного
производства» к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 12 » 02 2019 г.

Матросов А.В.

(Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Транспортно-технологические средства и оборудование лесного комплекса» (ЛТ7).

Протокол № 19 от « 19 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой,
д.т.н., профессор

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Котиев Г. О.

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании научно-методического совета факультета «Лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства»

протокол № 03/03 от 01 03 2019

Декан факультета,
к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных технологий МФ (ООТ МФ)

Начальник отдела образовательных технологий

Начальник ООТ МФ,

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 29 » 04 2019 г.

О.В. Сиротова

(Ф.И.О.)

Начальник отдела образовательных программ

Начальник ООП МФ,

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 29 » 04 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	11
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВО 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» Машины и оборудование лесного комплекса;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» Колесные и гусеничные машины лесного комплекса.
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» Колесные и гусеничные машины лесного комплекса.

Виды учебной работы	Объем в часах по семестрам	
	Всего	3 семестр 1+1/3 недели
Лекции (Л)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СР)	72	72
Трудоемкость, час	72	72
Трудоемкость, зач. единицы	2	2
Оценка знаний:		Дифференцированный зачет

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики – учебная

1.2. Способы проведения практики – (стационарная).

1.3. Форма проведения – дискретно.

1.4. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в. ч. педагогическая практика)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: подготовка студентов к проведению аудиторных занятий по техническим дисциплинам, организации самостоятельной работы студентов по НИРС, организации внеаудиторной работы со студентами.

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС или

СУОС по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» уровень магистратуры Колесные и гусеничные машины лесного комплекса

Код компетенции по ФГОС	Формулировка компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-6	способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения
ОК-7	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-7	способностью организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников
Профессиональные компетенции	
ПК-22	способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Результаты обучения

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
способностью свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владением иностранным языком как средством делового общения	ОК-6	ЗНАТЬ. Уровни: понимать методы сбора, анализа и обработки исходной информации для организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях; УМЕТЬ. Уровни: применять результаты научного поиска, выбора и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения; ВЛАДЕТЬ. Уровни: методами научных исследований, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в вузе;	• Контактная работа • Интерактивные методы обучения: – case-study (анализ конкретных ситуаций); – мастер-классы; – работа в малых группах; – интерактивная лекция с применением видеоматериалов; – тренинги. МФ МГТУ им.Н.Э Баумана, Секция кафедры «Колесные машины»

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		способом написания и оформления учебно-методических материалов	
способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам	ОК-7	ЗНАТЬ. Уровни: понимать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; логику, методы и методологию проведения научного исследования; методы подготовки и этапы проведения педагогического эксперимента УМЕТЬ. Уровни: анализировать работу педагогического коллектива, временной творческой группы, направленной на реализацию опытно-экспериментальной работы ВЛАДЕТЬ. Уровни: методом разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений	• Контактная работа • Интерактивные методы обучения: – case-study (анализ конкретных ситуаций); – мастер-классы; – работа в малых группах; – интерактивная лекция с применением видеоматериалов; – тренинги. МФ МГТУ им.Н.Э Баумана, Секция кафедры «Колесные машины»
способностью организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	ОПК-7	ЗНАТЬ. Уровни: понимать о проблемах научных исследований; инструментальных средствах для обработки результатов научных исследований; о способах анализа показателей, характеризующих деятельность образовательных учреждений	• Контактная работа • Интерактивные методы обучения: – case-study (анализ конкретных ситуаций); – мастер-классы; – работа в малых группах; – интерактивная лекция с

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		УМЕТЬ. Уровни: применять критерии для оценки качества образовательного процесса; определить технологию диагностики и оценивания качества образовательного процесса ВЛАДЕТЬ. Уровни: методом совершенствования и развития своего научного потенциала; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры	применением видеоматериалов; – тренинги. МФ МГТУ им.Н.Э Баумана, Секция кафедры «Колесные машины»
способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности менеджмента качества на предприятии	ПК-22	ЗНАТЬ. Уровни: понимать методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев, УМЕТЬ. Уровни: проводить оценку реализации инновационной деятельности в учреждении и управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента ВЛАДЕТЬ. Уровни: способом проектирования форм и методов контроля качества опытно-экспериментальной работы, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта	• Контактная работа • Интерактивные методы обучения: – case-study (анализ конкретных ситуаций); – мастер-классы; – работа в малых группах; – интерактивная лекция с применением видеоматериалов; – тренинги. МФ МГТУ им.Н.Э Баумана, Секция кафедры «Колесные машины»

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы магистратуры по

направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» уровень магистратуры Колесные и гусеничные машины лесного комплекса.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- иностранный язык;
- методология научного познания;
- современные информационные технологии;
- исследования и испытания машин и оборудования лесного комплекса.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- подготовка и защита ВКР.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» уровень магистратуры Колесные и гусеничные машины лесного комплекса.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов. 1+1/3 недель в 3 семестре.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№пп	Модули (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Компетенции по ФГОС или СУОС, закреплена за модулем	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
M1	– индивидуальное задание; – вводный инструктаж; – ознакомительные лекции и посещение консультаций ведущих преподавателей кафедры.	15	ОК-6 ОК-7 ОПК-7 ПК-22	10/15
M2	– практическая работа (по месту практики): подготовка к проведению и проведение занятий в учебных группах; – анализ литературы, сбор и анализ материала; – составление учебно-методических материалов по изученной литературе и научно-исследовательским работам	45	ОК-6 ОК-7 ОПК-7 ПК-22	20/25
M3	– обобщение полученных результатов; – составление отчета по практике; – защита результатов практики	12	ОК-6 ОК-7 ОПК-7 ПК-22	30/60
	Итого:	72		60/100

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов производственной практики студента проходит в форме *дифференцированного зачета* с публичной защитой отчета по практике, оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента в раздел Учебная.

По результатам практики студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

6.1. Структура отчета студента по практике

1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МФ МГТУ имени Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

2. Содержание (оглавление)

3. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников

7. Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

3. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников

7. Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практи-

ки студентов МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

6.2. В качестве шкалы оценивания принимается 100- бальная система с выделением соответствующей шкалы оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

6.3. Перечень вопросов для аттестации по практике:

1. Педагогика как гуманитарная наука. Задачи и функции педагогики.
2. Система педагогических научных дисциплин. Объект, предмет, задачи педагогики высшей школы.
3. Методологические основы педагогики высшей школы.
4. Образование как педагогический процесс и результат.
5. Тенденции развития высшего образования за рубежом. «Болонский процесс».
6. Система и тенденции развития высшего образования в Российской Федерации.
7. Предмет и задачи дидактики высшей школы. Дидактические закономерности и принципы как сущностные и нормативные основания обучения в высшей школе.
8. Современные дидактические концепции и подходы в обучении.
9. Направления и виды обучения в высшей школе.
10. Цели и содержание обучения в вузе. Методы обучения в высшей школе.
11. Формы и системы обучения в высшей школе. Лекционно-семинарская система.
12. Средства обучения в вузе. Педагогические требования, предъявляемые к средствам обучения в высшей школе.
13. Самостоятельная работа студентов, ее виды и уровни. Курсовое и дипломное проектирование как вид самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов.
14. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в подготовке будущего специалиста. Формы и способы организации НИРС в вузе.
15. Цели, задачи, содержание и организация педагогической практики на различных этапах образовательного процесса в вузе.
16. Понятие о педагогической технологии. Классификации современных педагогических технологий. Критерии эффективности педагогических технологий.
17. Технологии обучения в вузе, их краткая характеристика.
18. Информационные технологии в учебном процессе вуза. Электронное обучение, его преимущества и ограничения.
19. Понятие о педагогической (образовательной) технологии. Классификации современных педагогических технологий.
20. Информационно–коммуникационные технологии в учебном процессе вуза.
21. Воспитание как составная часть целостного педагогического процесса. Закономерности и принципы воспитания в высшей школе.
22. Современные концепции и методологические подходы к воспитанию в вузе.
23. Цели, содержание, методы и формы воспитания студенческой молодежи.
24. Сущность педагогического менеджмента (управления). Цели, задачи, функции управления вузом как педагогической системой.

25. Понятие качества образования. Проблема управления качеством образования в учебном

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам работ обучающихся, формам контроля промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения программы практики (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО *и университетом, если они есть*, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по практике, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса по практикам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Литература

Основная литература

1. Современные образовательные технологии : Учебное пособие/ Н. В. Бордовская., Л. А. Даринская, С. Н. Костромина и др.; Под ред. Н. В. Бордовской. М.: Кнорус, 2017. 431 с.

<http://static.my-shop.ru/product/pdf/203/2029596.pdf>

2. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика. СПб.: Питер, 2014. 624 с.
Дополнительная литература

1. Вахламов, В. К. Автомобили. Основы конструкции [Текст] : учебник для студентов вузов / В. К. Вахламов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 528 с

Электронные версии

https://mgimo.ru/files2/y03_2013/2451/osnovy-pedagogiki-vyshey-shkoly_2007.pdf;

<http://logos-press.ru/docs/pvsh.pdf>;

http://window.edu.ru/resource/341/63341/files/sibstrin_soc04.pdf.

7.2. Интернет-ресурсы

<http://library.bmstu.ru>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- электронные учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов, доступные в Интернет

<http://www.myshared.ru/slide/1338455/> - Педагогика как наука.

<http://uslide.ru/pedagogika/30343-pedagogika-kak-nauka-ob-obrazovanii.html>;

<http://900igr.net/prezentatsii/pedagogika/Pedagogika-kak-nauka/001-Predmet-pedagogicheskoy-nauki-i-ee-osnovnye-kategorii.html> - Предмет педагогической науки.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении производственной практики, в том числе технологической используются следующие материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория 1611 - помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Парты ученические со скамьей -19 шт., Стул преподавателя -1шт., Стол преподавателя-1 шт., Доска меловая-1шт. Плакат-5шт.
2.	Учебная аудитория 1613 - помещение для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации	Стол-24 шт., стулья-24 шт. Доска меловая-1шт.,Проекционный экран-1шт, Плакат-5шт. Стационарный проектор ASK Proxima-1шт.,Свитч Baseline Switch 2816-1шт.,Компьютеры: сист. блок Intel Core 2 CPU 6700 2,66 Ghz, о/память 4096 Mb, Radeon X1650 2048 Mb / монитор Nec ASLCD93V-BK / клавиатура / мышь – 15 шт. Windows 10 Professional x64,Autocad 2018,SolidWorks 2010
3	Аудитория 236 – помещение для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации	Стол для преподавателя-1шт., стул-1шт. Скамья-пюпитр-12 шт. Доска маркерная – 1 шт. Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz O3Y 8 ГБ Жест.диск 1Tb/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт., Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием; Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №П31109М от 13 января 2010 г; КЗ-Мебель , Договор №100/04/09-НН от 06.04.2009; КЗ-Коттедж, Договор №62/06/08-НН от 04.06.2008 ; Archicad 21, Договор до 2021 года. Серийный номер: SE2F5-XXXXXX-XXXXXX-INYPX; bCAD, Лицензионный договор №RU39FA-1303130101 ,бессрочный от.2013 г.; Базис Мебельщик, договор №БИ-01/08 от 18 февраля 2008г.; APM civil Engineering, ST, Номер ключа лицензирования: сетевой XXXXXX55, локальный XXXXXX80 Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), https://www.openoffice.org/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express , https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, https://freeanalogs.ru/ , Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, https://ru.smath.com/ , Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, http://www.scilab.org , Бесплатная, Freeware 01.09.2019

№ п/ п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
4	Читал. зал для самостоятельной работы студентов 373 – помещение для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации	1. Тумба выкатная Ясень Альтера /серый - 6 шт 2. Каталогный модуль на 20 ящиков - 1 шт. 3. Шкаф книжный открытый 305, в т.ч двери стеклянные - 2 шт. 4. Стеллажи для книг металлические -55 шт 5. Стулья «Изо» -26 шт 6. компьютерное кресло- 3 шт 7. Стол читательский (550 Бук Бавария) -13 шт 8. кафедра выдачи -1 шт Систем.блок ICL Intel(R) Core (TM) 3,2 GHz ОЗУ 8 ГБ Жест.диск 1Tb/Монитор/клавиатура/мышь – 10 шт. Базовое ПО: Windows 10 Pro, ПО приобретено с оборудованием; Прикладное ПО: AutoCAD 2018 Лицензия:566-84585926 от 2018-2020г.г.; SolidWorks 2010, Договор №ПЗ1109М от 13 января 2010 г; Свободно распространяемое ПО: OpenOffice 4.1.6 (ru), https://www.openoffice.org/, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; VisualStudio2010 Express, https://freeanalogs.ru/, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Dev C++, https://freeanalogs.ru/, Бесплатная, Freeware 01.10.2019; SMathStudio, https://ru.smath.com/, Бесплатная, Freeware 01.09.2019; Scilab 6.0.2, http://www.scilab.org, Бесплатная, Freeware 01.09.2019

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица, ответственного за внесение изменений	