МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Мытишинский филиал

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО **ОБРАЗОВАНИЯ**

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Э. БАУМАНА (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Кафедра проектирования объектов лесного комплекса (ЛТ-5)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора под чебной работе МФ, д.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Направленность подготовки

Машины и оборудование лесного комплекса

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения - заочная

Срок освоения – 5 лет

- II Курс

Трудоемкость дисциплины: - 6 зачетных единиц

Всего часов - 216 час.

Из них:

- 18 час. Аудиторная работа

Из них:

- 8 час. лекций лабораторных работ - 6 час. - 4 час. практических занятий - 189 час. Самостоятельная работа - 9 час.

Подготовка к экзамену

Формы промежуточной аттестации: Экзамен - II курс

Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор: Доцент кафедры проектирования объектов лесного комплекса, к.т.н., доцент	«12» _ 02 _ 20192.	Д.В. Тулузаков (d. N.O.)
Рецензент: Доцент кафедры транспортно- технологических средств и оборудования лесного комплекса, к.т.н., доцент полисность, ученая степень, ученое звание)	« 12» _ 02 _ 2019г.	Е.Е. Клубничкин (Ф.И.О.)
Рабочая программа рассмотрена объектов лесного комплекса» (ЛТ-5) Протокол №5 от «12 Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент (ученыя степень, ученое звание)		
Рабочая программа одобрена на лесного хозяйства, лесопромышленных Протокол №03/03-19 от «	технологий и садово-парково	ого строительства
Рабочая программа соответств вариант со всеми приложениями переда Начальник ООП МФ к т.н., долент	ует всем необходимым тр н в отдел образовательных п	ребованиям, электронный рограмм МФ (ООП МФ) А.А. Шевляков

"24" 04 201 gz.

(P.M.O.)

(ученая степень, ученое званые)

Оглавление

Выписка из ОПОП ВО	4
1. Цели освоения и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе	4
1.1. Цель освоения дисциплины	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемы	МИ
результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3. Содержание дисциплины	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся	c
преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	8
3.2.2. Практические занятия	0
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	1
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся	по
дисциплине	1
3.3.1.Контрольные работы	
4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	по
дисциплине	1
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	1
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся12	
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины12	

Выписка из ОПОП ВО

по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленности подготовки «Машины и оборудование лесного комплекса» для учебной дисциплины «Сопротивление материалов»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические	Всего
индекс	единицы)	часов
Б1.Б.17.02	Сопротивление материалов	216
	Введение, основные понятия. Внутренние силовые факторы.	
	Понятие о методе сечений. Растяжение и сжатие. Экспериментальные	
	исследования физико-механических свойств материалов, задачи и методы	
	исследований. Статически неопределимые стержневые системы и их	
	расчет. Геометрические характеристики плоских поперечных сечений.	
	Изгиб стержней. Напряженное состояние в точке, гипотезы прочности.	
	Сдвиг и смятие, кручение. Сложное сопротивление. Расчет статически	
	неопределимых систем методом сил. Устойчивость элементов	
	конструкций. Расчеты на прочность при действии динамических нагрузок.	
	Основные сведения об ударных нагрузках. Колебания и динамическая	
	прочность. Выносливость материалов.	

1. Цели освоения и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе 1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Сопротивление материалов», входящей в базовую часть профессионального цикла, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по всем основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих специалистов. Освоение дисциплины направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих квалифицированно проводить расчеты конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, правильно выбирать конструкционные материалы и расчетные схемы, отыскивать оптимальные решения, создавать надежные, экономичные и безопасные конструкции.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства;
- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;
- проведение технических измерений, составление описаний проводимых исследований, подготовка данных для составления научных обзоров и публикаций;

Проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления;
- расчет и проектирование деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1 способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;
- ОПК-4 понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовность интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции ОК-7 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

 научные и методологические основы науки о сопротивлении материалов, её значение и место как прикладной науки;

УМЕТЬ:

- составлять расчетные схемы изучаемых объектов;

ВЛАДЕТЬ:

приемами постановки инженерных задач при расчете деталей транспортных и технологический машин и оборудования;

По компетенции ОПК-1 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные механические характеристики конструкционных и композиционных материалов;

УМЕТЬ:

 работать со справочной литературой по определению механических свойств материалов и характеристик плоских поперечных сечений;

ВЛАДЕТЬ:

методами экспериментального определения основных механических характеристик материалов;

По компетенции ОПК-4 обучающийся должен:

знать:

 описание испытательных машин и установок, приборов и датчиков, применяемых при проведении экспериментальных исследованиях на прочность, жёсткость и устойчивость;

УМЕТЬ:

определять внутренние силовые факторы, возникающие при внешних нагрузках в поперечных сечениях элементов конструкций;

ВЛАДЕТЬ:

 способами и методами сбора и обработки информации при проведении экспериментальных исследований на прочность, жёсткость и устойчивость;

По компетенции ПК-1 обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

 основные принципы и предположения науки о сопротивлении материалов, законы и расчётные формулы, по которым производятся подборы размеров элементов конструкций и деталей машин, выдерживающих заданные нагрузки;

УМЕТЬ:

 применять стандартные методы расчёта при проектировании деталей и узлов транспортных и технологических машин и оборудования;

ВЛАДЕТЬ:

 методами расчёта напряжений и деформаций в сечениях деталей машин и элементов конструкций при различных видах нагружения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в базовую часть блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении высшей математики, физики и теоретической механики.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: детали машин; надёжность машин и оборудования лесного комплекса; теория и конструкция машин и оборудования лесной отрасли; техническая эксплуатация, техническое обслуживание и текущий ремонт лесных машин; подъёмно-транспортные машины; грузоподъёмные и транспортные устройства, а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы Объем дисциплины: в зачетных единицах – 6 з.е., в академических часах – 216 ак.час.

Вид учебной работы		Часов	Курс
		в том числе в инновационных формах	
Общая трудоемкость дисциплины:	216	-	216
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	18	4	18
Лекции (Л)	8	4	8
Практические занятия (Пз)	4	_	4
Лабораторные работы (Лр)	6	_	6
Самостоятельная работа обучающихся:	189	_	189
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Π) – 4	104	-	104
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 2	4	_	4
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 3	6	_	6
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 1	75	_	75
Подготовка к экзамену	9	_	9
Форма промежуточной аттестации	Э	_	Э

3. Содержание дисциплины 3.1. Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции или их части		Аудиторные занятия		Самосто ая рас студен форм контр	бота іта и ы ее	Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация,		
		на части	$egin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$			баллов по модулям (мин./макс.)				
1.	Введение.Основные понятия.	ОК-7, ОПК-1, ОПК-4				-	-			
2.	Растяжение и сжатие	ОК-7, ОПК-1, ОПК-4		2 1 2			1	1		
3.	Экспериментальные исследования свойств материалов при растяжении-сжатии.	ОПК-4, ПК-1	2		1	-	-			
4.	Геометрические характеристики плоских поперечных сечений	ОК-7, ОПК-1, ОПК-4				1	-			
5.	Изгиб стержней	ОПК-4, ПК-1					1	-		
6.	Напряженное состояние в точке	ОК-7, ОПК-1, ОПК-4	2			,	-	-		
7.	Гипотезы прочности	ОК-7, ОПК-1, ОПК-4					2	2	2	-
8.	Сдвиг и смятие	ОПК-4, ПК-1					-	-	42/70	
9.	Кручение	ОПК-4, ПК-1				-				
10	Сложное сопротивление	ОПК-4, ПК-1			-	2		1	1	
11	Работа упругих сил и определение перемещений	ОК-7, ОПК-1, ОПК-4	2	2				-	-	
12	Расчёт статически неопределимых систем методом сил	ОПК-4, ПК-1		3	1	ı				
13	Устойчивость элементов конструкций	ОПК-4, ПК-1	2	2		1	ı			
14	Расчёты на прочность при действии динамических нагрузок	ОПК-4, ПК-1				1	1			
15	Напряжения, переменные во времени.	ОК-7, ОПК-1, ОПК-4				-	-			
Итого текущий контроль результатов обучения в 3 семестре						42/70				
Промежуточная аттестация (экзамен)						18/30				
ИТОГО						60/100				

3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится — 18 часов.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

лекции -8 часов;

практические занятия – 4 часа;

лабораторные работы – 6 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л) – 8 часов

<u> </u>	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов	Рекоменд. литература
1.	Введение. Основные понятия Задачи курса сопротивления материалов. Основные гипотезы, принимаемые в сопротивлении материалов. Объекты, изучаемые в курсе. Классификация сил. Внутренние силовые факторы. Метод сечений. Понятие о напряжениях. Напряжение полные, нормальные и касательные. Основные виды деформаций. Деформации и перемещения. Деформации линейные и угловые. Схема расчёта на прочность.		1-8
2.	Растяжение и сжатие Продольная сила. Напряжения в поперечных сечениях. Деформации продольные и поперечные. Закон Гука. Модуль упругости. Коэффициент Пуассона. Жесткость при растяжении и сжатии. Потенциальная энергия деформации. Статически неопределимые системы и их расчёт.		1-8
3.	Экспериментальные исследования свойств материалов при растяжении-сжатии. Задачи и методы исследований. Диаграмма растяжения малоуглеродистой стали. Характеристики прочности. Механические свойства различных материалов. Испытания на сжатие. Допускаемые напряжения.		1-8
4.	Геометрические характеристики плоских поперечных сечений Статические, осевые, полярные и центробежные моменты инерции сечений. Моменты инерции составного сечения. Связь полярного и осевых моментов инерции. Изменение моментов инерций при параллельном переносе осей и при повороте осей координат. Главные оси и главные моменты инерции. Осевые моменты сопротивления сечения. Радиусы инерции сечения. Моменты		1-8

	инерции простейших сечений.		
5.	Изгиб стержней Прямой изгиб. Дифференциальные зависимости при прямом поперечном изгибе. Нормальные напряжения при чистом изгибе. Условие прочности и подбор сечений балок при изгибе. Касательные напряжения при поперечном изгибе. Перемещения при изгибе. Способ Клебша. Универсальное уравнение изогнутой оси балки.		1-8
6.	Напряженное состояние в точке Анализ напряженного и деформированного состояния в точке Главные площадки и главные напряжения. Плоское напряженное состояние. Понятие о линейном, плоском и объемном напряженном состоянии.		1-8
7.	Гипотезы прочности Назначение гипотез прочности. Понятие об эквивалентном напряжении и о равновесных напряженных состояниях. Проверка прочности по различным гипотезам.		1-8
8.	Сдвиг и смятие Понятие о сдвиге. Практические расчеты на сдвиг и смятие. Закон парности касательных напряжений. Закон Гука при чистом сдвиге. Связь между Е, G и µ для изотропных материалов.		1-8
9.	Кручение круглых стержней. Понятие о кручении. Напряжения и деформации при кручении. Расчет валов на прочность и жесткость при кручении. Виды разрушения при кручении. Расчёт цилиндрических винтовых (витых) пружин.		1-8
10.	Сложное сопротивление Основные понятия о сложном сопротивлении. Виды сложного сопротивления. Принцип независимости действия сил .Косой изгиб. Внецентренное растяжение или сжатие бруса. Ядро сечения. Построение ядра для простейших видов сечения. Изгиб с кручением. Расчет валов круглого сечения на совместное действие изгиба и кручения.		1-8
11.	Работа упругих сил и определение перемещений Работа внешних сил. Потенциальная энергия. Теорема Клапейрона. Теоремы о взаимности работ и взаимности перемещений. Определение перемещений. Теорема Кастильано. Интеграл Мора. Способ Верещагина.	2	1-8
12.	Расчёт статически неопределимых систем методом сил Канонические уравнения метода сил. Построение эпюр изгибающих моментов, поперечных и продольных сил.		1-8
13.	Устойчивость элементов конструкций Устойчивость сжатых стержней (понятие об устойчивости, критической нагрузке). Формула Эйлера. Критическое напряжение. Влияние способов закрепления концов стержня. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. Практические расчёты на устойчивость.	2	1-8
14.	Расчёты на прочность при действии динамических нагрузок Расчёт движущихся с ускорением элементов конструкций.		1-8

Динамический коэффициент. Удар. Колебания систем с одной степенью свободы. Резонанс.	
Напряжения, переменные во времени. Переменные напряжения, усталость. Предел выносливости. Диаграммы предельных амплитуд и предельных напряжений. Основные факторы, влияющие на величину предела выносливости.	1-8

3.2.2. Практические занятия (Пз) - 4 часа

Проводится 2 практических занятия по следующим темам:

№Nº	Раздел дисциплины и его содержание	Объеі часоі	Раздел дисцип- лины	Виды контроля текущей успеваемости
	Сложное сопротивление (косой изгиб)			
1.	Сложное сопротивление (внецентренное сжатие, ядро сечения)	2	10	Кр № 1
	Сложное сопротивление (расчёт валов на изгиб с кручением)			
	Работа упругих сил и определение перемещений статически определимых балок и рам по методу Верещагина			
2.	Расчёт статически неопределимых систем (рамы) методом сил] 2	12	
	Расчёт статически неопределимых систем (рамы) методом сил			

3.2.3. Лабораторные работы (Лр) – 6 часов

Выполняется 9 лабораторных работ по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем, часов	Раздел дисцип- лины	Виды контроля текущей успеваемости
1.	Исследование механических характеристик материалов при растяжении и сжатии	2	2, 3	Устный опрос
2.	Испытание консольной балки на прямой и косой изгиб	2	5, 10	Устный опрос
3.	Исследование устойчивости стержней при продольном сжатии (испытание на продольный изгиб). Испытание материалов на удар и усталость		13, 14, 15	Устный опрос

3.2.4. Инновационные формы учебных занятий

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится — 189 часов.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

- Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 104 часа.
- Подготовку к практическим занятиям 4 часа.
- Подготовку к лабораторным работам 6 часов.
- Подготовку к контрольным работам 75 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на экзамен, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. Контрольные работы (Кр) – 75 часов

Выполняется 1 контрольная работа по следующим темам:

№	Тема контрольной работы	Объем,	Раздел
Kp		часов	дисциплины
1	Растяжение и сжатие. Геометрические характеристики плоских поперечных сечений. Прямой изгиб балок и плоских рам. Работа упругих сил и определение перемещений. Расчёт статически неопределимых систем методом сил. Сложное сопротивление. Устойчивость упругих систем. Расчёты на прочность при действии динамических нагрузок.		2, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий Контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1.	2, 3	Защита лабораторной работы № 1	ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	8/10
2.	5, 10	Защита лабораторной работы № 2	ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	8/10
3.	13, 14, 15	Защита лабораторной работы № 3	ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	8/10
4.	2, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14	Проверка контрольной работы № 1	ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	18/26
5.	1 – 15	Контроль посещаемости (18 часов)	ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	0/14
			Итого:	42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

ſ			1	_	_
				Проставляется ли	Промежуточна
	Семестр	Разделы	Форма промежуточного	оценка в	я аттестация,
		дисциплины	контроля	приложение к	баллов
				диплому	(мин./макс.)
ĺ	3	1 - 15	Экзамен	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете	
85 - 100	отлично	зачет	
71 - 84	хорошо	зачет	
60 - 70	удовлетворительно	зачет	
0 - 59	неудовлетворительно	незачет	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.