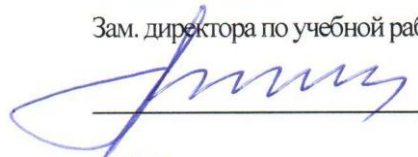


**Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового
строительства**

Кафедра ЛТ-7 «Транспортно-технологические средства и оборудование лесного комплек-
са»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

«29» 04 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки

15.03.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ»

Направленность подготовки

Машины и оборудование лесного комплекса

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения – заочная

Срок обучения – 5 лет

Курс – I

Трудоемкость дисциплины: – 2 зачетных единиц

Всего часов (строго по учебному плану) – 72 часа.

Из них:

Контактная работа – 10 час.

Из них:

лекций – 4 час.

практических занятий – 6 час.

Самостоятельная работа – 62 час.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет – 1 курс

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и профилю подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала.

Автор(ы):

Доцент, к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.В. Ерхов

(Ф.И.О.)

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 14 » 02 2019 г.

Рецензент:

Профессор, д.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.А. Шадрин

(Ф.И.О.)

« 14 » 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Транспортно-технологические средства и оборудование лесного комплекса» (ЛТ-7)

Протокол № 19 от « 19 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой,

Д.т.н., профессор

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Котиев Г. О.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 01 » 03 2019 г.

Декан факультета,

К.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Быковский М.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

« 29 » 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Тематический план	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	10
3.2.2. Практические занятия	12
3.2.3. Лабораторные работы	12
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	13
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
3.3.1. Рефераты	13
3.3.2. Контрольные работы	13
3.3.3. Курсовая работа	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	14
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ» для профиля(ей) подготовки «Машины и оборудование лесного комплекса» для учебной дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.Б.23	<p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Система высшего технического образования в Российской Федерации. МГТУ им. Баумана, Мытищинский филиал. Организация учебного процесса. Общее представление о выбранном профиле подготовки, история развития науки, техники и технологии; специфика изучаемого профиля подготовки и выбранной профессии; область, объекты и виды профессиональной деятельности; признаки и требования к инженерной деятельности; перспективы развития отрасли. Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Федеральный государственный стандарт (ФГОС) ВО направления подготовки. Учебный план. Основные методы поиска информации. Основы библиотечного дела. Электронные каталоги. Сайт библиотеки МФ МГТУ им. Баумана</p>	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Курс «Введение в профессиональную деятельность», входящий в базовую часть профессионального цикла, предназначен для оказания помощи студентам в адаптации их к условиям вузовской жизни.

Целью курса является: ознакомить студентов с системой высшего образования в РФ, дать сведения об основных формах учебно-научно-воспитательного процесса в МФ МГТУ им. Баумана, помочь им включиться в академическую и трудовую деятельность, дать сведения о выбранном направлении и профиле обучения, о месте специальности в социально-экономической сфере и основных понятиях в области профессиональной инженерной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом(ами) профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности - научно-исследовательская:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства;

проектно-конструкторская:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования изделий машиностроения и технологий их изготовления.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом (если они есть) или их элементов):

Общекультурные компетенции:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ОК-7** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие высшее образование в РФ, права и обязанности студента вуза;
- порядок организации и обеспечения учебного процесса в вузе, формы и методы самостоятельной работы;

приводится перечень общекультурных, общепрофессиональных и(или) профессиональных знаний, формирующих данную компетенцию или ее часть

УМЕТЬ:

- ориентироваться в нормативно-правовой базе регулирующей высшее образование РФ, в уставных документах и внутренних положениях конкретного вуза;

приводится перечень общекультурных, общепрофессиональных и(или) профессиональных умений, формирующих данную компетенцию или ее часть

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении относительно процесса обучения и будущей профессиональной деятельности;
- основы информационной культуры студента, методами самостоятельной работы в ВУЗе, в библиотеке и домашних условиях;

приводится перечень общекультурных, общепрофессиональных и(или) профессиональных навыков, формирующих данную компетенцию или ее часть

По компетенции **ОПК-1** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- порядок организации и обеспечения учебного процесса в вузе, формы и методы самостоятельной работы;
- основные требования к своей будущей профессиональной деятельности, специфику изучаемого профиля подготовки и выбранной профессии; область, объекты и виды профессиональной деятельности; признаки и требования к инженерной деятельности;

приводится перечень общекультурных, общепрофессиональных и(или) профессиональных знаний, формирующих данную компетенцию или ее часть

УМЕТЬ:

- ориентироваться в учебном плане по направлению и профилю своего обучения, работать с библиографическими указателями и подбирать необходимую учебную литературу в библиотеке;
- работать с электронным каталогом библиотек, осуществлять поиск информации в различных базах данных;

приводится перечень общекультурных, общепрофессиональных и(или) профессиональных умений, формирующих данную компетенцию или ее часть

ВЛАДЕТЬ:

- навыками извлечения необходимой информации из нормативно-правовых документов, внутренних документов вуза, связанных с процессом обучения, навыками аргументации, обоснования выбранной позиции;
- основы информационной культуры студента, методами самостоятельной работы в ВУЗе, в библиотеке и домашних условиях;

приводится перечень общекультурных, общепрофессиональных и(или) профессиональных навыков, формирующих данную компетенцию или ее часть

По компетенции **ПК-1** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные требования к своей будущей профессиональной деятельности, специфику изучаемого профиля подготовки и выбранной профессии; область, объекты и виды профессиональной деятельности; признаки и требования к инженерной деятельности;

приводится перечень общекультурных, общепрофессиональных и(или) профессиональных знаний, формирующих данную компетенцию или ее часть

УМЕТЬ:

- работать с электронным каталогом библиотек, осуществлять поиск информации в различных базах данных;

приводится перечень общекультурных, общепрофессиональных и(или) профессиональных умений, формирующих данную компетенцию или ее часть

ВЛАДЕТЬ:

- навыками извлечения необходимой информации из нормативно-правовых документов, внутренних документов вуза, связанных с процессом обучения, навыками аргументации, обоснования выбранной позиции;

приводится перечень общекультурных, общепрофессиональных и(или) профессиональных навыков, формирующих данную компетенцию или ее часть

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в **базовую часть** Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Указывается (выбирается), в какую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» входит данная дисциплина в соответствии с ОПОП ВО и учебным планом. Если дисциплина является дисциплиной по выбору, то указывается, в формировании какой профилизации по данному профилю она участвует

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: иностранный язык, математика, физика, материаловедение, химия, информационные технологии.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практики» и Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 2 з.е.

Вид учебной работы	Часов		Курс
	всего	в том числе в интерактивных формах	I
Общая трудоемкость дисциплины:	72	-	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	2	10
Лекции (Л)	4	1	4
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
Практические занятия (Пз)	6	1	6
Самостоятельная работа студента:	62	-	62
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 2	24	-	24
Подготовка к практическим занятиям (Пз) – 3	6	-	6
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 1	32	-	32
Вид промежуточного контроля: Зачет (Зач)	Зач	-	Зач

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента		Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ Кр		
1 Семестр			4					
1	Система высшего технического образования в Российской Федерации. «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. Мытищинский филиал. Организация учебного процесса.	ОК-7; ОПК-1	1	1	-	1		60/100
2	Общее представление о выбранном профиле подготовки, история развития науки, техники и технологии; специфика изучаемого профиля подготовки и выбранной профессии; перспективы развития отрасли; область, объекты и виды профессиональной деятельности; признаки и требования к инженерной деятельности.	ОПК-1; ПК-1	1	1,2	-	1		
3	Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Федеральный государственный стандарт (ФГОС) ВО направления подготовки. Учебный план.	ОПК-1; ПК-1	1	3	-	1		
4	Основные методы поиска информации. Основы библиотечного дела. Электронные каталоги. Сайт библиотеки МФ МГТУ им. Баумана	ОК-7; ОПК-1; ПК-1	1	3	-	1		
ИТОГО текущий контроль результатов обучения на 1 курсе								60/100
Промежуточная аттестация (зачет)								-
ИТОГО								60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 10 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 4 часов;
- практические занятия и(или) семинары – 6 часов;

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 4 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	<p><i>1. Система высшего технического образования в Российской Федерации. «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. Мытищинский филиал. Организация учебного процесса.</i></p> <p>Университет как учебное заведение. Место университета в системе образовательных учреждений. Краткая история создания и развития университетов. Основные направления деятельности университетов: учебная, научная, методическая, воспитательная. Достижения в различных сферах деятельности. Закон об образовании. Правовая основа деятельности университета. Лицензирование, аккредитация, аттестация ВУЗов. Устав университета. Организационная структура ВУЗа. Дирекция, его состав и функции. Факультет. Деканат и его функции. Кафедра – основное учебно-научное структурное подразделение ВУЗа. Секция Кафедры колесных машин. Другие структурные подразделения. Структура управления. Ученый совет университета, его функции. Профессорско-преподавательский состав ВУЗа. Ученая степень. Ученое звание.</p> <p>Семестровая форма организации учебного процесса. Виды учебных занятий. Расписание. Контроль текущей успеваемости. Положение об индивидуальных планах обучения студентов. Сессия. Положения МФ МГТУ им. Баумана о зачетах и экзаменах. Пересдача экзаменов и зачетов и их организация. Положение о переводе, отчислении и восстановлении студентов. Деканат и его функции в организации учебного процесса на факультете. Права и обязанности студента. Староста и ее функции. Взаимодействие старост с деканатом. Куратор и его функции. Бюджет времени студента. Организация внеучебного времени студентов. Возможность развития творческих способностей и спортивных студентов. Общежитие, правила проживания.</p>	1
2	<p><i>2.1. Общее представление о выбранном профиле подготовки, истории развития науки, техники и технологии; специфика изучаемого профиля подготовки и выбранной профессии; перспективы развития отрасли</i></p> <p>Краткая история Кафедры колесных и гусеничных машин, заведующие кафедрой, профессорско-преподавательский состав, читаемые дисциплины, основные достижения. Известные люди кафедры. Краткая история создания профиля «Машины и оборудование лесного комплекса». История развития машин и оборудования для лесного комплекса в России и за рубежом. Этапы развития лесной отрасли. Связь лесных машин с наукой, техникой и технологией. Перспективные направления развития создания лесозаготовительных машин. Вклад ученых кафедры в развитие отрасли.</p> <p><i>2.2. Область, объекты и виды профессиональной деятельности; признаки и требования к инженерной деятельности.</i></p> <p>Понятия квалификации «инженер» и «бакалавр». Предмет, задачи и средства инженерной деятельности. Объекты и виды профессиональной деятельности инженера и бакалавра профиля «Машины и оборудование лесного комплекса». Инженерная и техническая деятельность. Уровни инженерной деятельности. Инженерная деятельность на предприятиях лесной отрасли. Периоды процесса профессионального самоопределения. Стадии профессионализации. Профессиональная стагнация. Кризис нереализованных возможностей. Уход на пенсию.</p>	1

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
3	<p>III. Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Федеральный государственный стандарт (ФГОС) ВО направления подготовки. Учебный план.</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа по специальности - Федеральный Государственный образовательный стандарт ВО по Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»: понятие, содержание, формы освоения, нормативные сроки обучения. Профиль(и) подготовки «Машины и оборудование лесного комплекса». Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки. Компетенции. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: учебные дисциплины, блоки дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика.</p> <p>Резерв времени образовательного учреждения; промежуточная и итоговая Государственная аттестация; каникулярное время. ФГОС ВО повышенного уровня - магистратура: сущность, содержание и способы реализации. Преемственная и логическая связь между циклами и разделами. Аудиторная работа. Виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, лабораторные, коллоквиум, консультации, контрольные работы, курсовые работы. Активные и интерактивные формы проведения занятий. Промежуточный и текущий контроль по курсам.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: цели, задачи. Основы организации. Научный потенциал кафедры, научные направления и научные достижения. Научно-исследовательская работа студентов. Цели и задачи научной работы. система организации НИРС на факультете, в университете. Научные гранты, студенческие конференции, студенческие олимпиады, конкурсы. Ежегодные российские конкурсы.</p>	1
4	<p>IV. Основные методы поиска информации. Основы библиотечного дела. Электронные каталоги. Сайт библиотеки МФ МГТУ им. Баумана</p> <p>Справочно-поисковые системы (СПС). Интерфейс СПС. Поиск данных в базах СПС (базовый, по реквизитам, по ситуации, по источнику опубликования, по толковому словарю). Работа с документами. Работа со списками. Работа с папкой «Мои документы». История работы. Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш-диски. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основы работы с программами-броузерами. Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.</p> <p>Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Библиография, ее виды. Указатель ГОС-Тов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический.</p>	1

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) И(ИЛИ) СЕМИНАРЫ (С) – 6 ЧАСОВ

Проводится 3 практических занятий *и(или) семинаров* по следующим темам:

№ ПЗ(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Экскурсия по университету, знакомство с основными учебными структурами университета, посещение музея МФ МГТУ им. Баумана. Посещение учебных аудиторий, лаборатории и гаража Кафедры колесных и гусеничных машин. Знакомство с музейной экспозицией кафедры.	2	1	Кр. № 1
	Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. Знакомство с уставом образовательного учреждения. Положения МФ МГТУ им. Баумана. о зачетах и экзаменах. Положение о переводе, отчислении и восстановлении студентов. Права и обязанности студента.		1	
	Экскурсия на машиностроительное предприятие. Знакомство со структурой предприятия, основной продукцией. Посещение заготовительных, обрабатывающих и сборочных цехов. Знакомство с технологиями и оборудованием. Посещение технологического и конструкторского отделов, знакомство с инженерным трудом.		2	
2	Образовательный стандарт направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование». Знакомство с компетенциями. Учебный план профиля подготовки «Машины и оборудование лесного комплекса». Структура учебного плана. График учебного процесса.	2	2	Кр. № 1
	Посещение ежегодной Международной специализированной выставки «Технофорум», Москва, ЦВК «Экспоцентр». Посещение раз в два года Международной специализированной выставки «Лесдревмаш», Москва, ЦВК «Экспоцентр».		3	
3	Учебные циклы и разделы, их характеристика. Дисциплины учебного плана. Базовая и вариативная часть, дисциплины по выбору. Виды практик, места прохождения. Виды промежуточных и итоговая Государственная аттестация. Структура выпускной квалификационной работы	2	3	Кр. № 1
	Посещение библиотеки МФ МГТУ им. Баумана, экскурсия под руководством директора библиотеки по фондам библиотеки, читальным залам и справочно-библиографическому отделу. Знакомство с режимом работы библиотеки и правилами работы с карточными и электронными каталогами		4	

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 0 ЧАСОВ

«Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены»

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- Интерактивная лекция
- Лекция-визуализация
- Приглашение специалиста

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как **интерактивные доски, мультимедийные проекторы, симулятор, макеты и плакаты.**

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 61 часов.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)*
 - 24 часов;
- *подготовку к практическим занятиям или семинарам – 6 часов;*
- *подготовку к контрольным работам – 32 часов;*

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.2. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 31 ЧАСОВ

Выполняется(ются) 1 контрольная(ые) работа(ы) по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Организация процесса обучения бакалавра профиля «Машины и оборудование лесного комплекса»	3	1, 3,4

3.3.3. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

«Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены»

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и университетом, если они есть, или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1,2,3,4	Проверка контрольной работы № 1	ОК-7; ОПК-1; ПК-1	60/90
2	1,2,3,4	Контроль посещаемости (10 часов)	ОК-7; ОПК-1; ПК-1	0/10
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежной и промежуточной аттестации:

Курс	Разделы дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
1	1-4	Зачет	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.