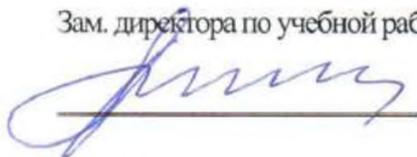


**Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового
строительства**
Кафедра ЛТ-7 «Транспортно-технологические средства и оборудование лесного комплекса»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ УЗЛОВ И
ЛЕСНЫХ МАШИН»

(наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ОПОП ВО и учебным планом)

Направление подготовки

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Направленность подготовки

«Машины и оборудование лесного комплекса»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – *очная*
Срок освоения – *4 года*
Курс – *III*
Семестры – *5*

Трудоемкость дисциплины: – 3 зачетные единицы
Всего часов *(строго по учебному плану)* – 108 час.
Из них:
Контактная работа – 54 час.
Из них:
Лекции: – 18 час.
Практические занятия – 36 час.
Лабораторные работы –
Самостоятельная работа – 54 час.
Формы промежуточной аттестации:
Зачет – 5 семестр

Мытищи 2019 г.

Содержание

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Тематический план	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	8
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	9
3.2.2. Практические занятия <i>и (или) семинары</i>	9
3.2.3. Лабораторные работы	10
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	10
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3.3.1. Расчетно-графические <i>и (или) расчетно-проектировочные работы</i>	11
3.3.2. Рефераты	11
3.3.3. Контрольные работы	11
3.3.4. Рубежный контроль	12
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	12
3.3.6. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	12
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	12
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.1. Рекомендуемая литература	13
5.1.1. Основная и дополнительная литература	13
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	13
5.1.3. Нормативные документы	13
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	13
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
5.3. Раздаточный материал	15
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	18

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленность подготовки «Машины и оборудование лесного комплекса» для учебной дисциплины «Компьютерное моделирование узлов и лесных машин»:

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) и ее (его) основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.01.	<p>Компьютерное моделирование узлов и лесных машин</p> <p>Введение в дисциплину «Компьютерное моделирование узлов и лесных машин». Общие положения. Интерфейс программы MATLAB и ввод данных. Ввод данных и визуализация результатов в MATLAB. Типовые задачи алгебры и анализа в MATLAB. Интерактивный режим работы в MATLAB. Аналитические вычисления в MATLAB. Программирование функций на М – языке в MATLAB. Приложения на базе графического интерфейса в MATLAB. Пакет расширения MATLAB SIMULINK. Визуальное моделирование динамических систем в среде MATLAB SIMULINK.</p> <p>Программная реализация математической модели движения лесотранспортной машины по ровному недеформируемому опорному основанию в среде MATLAB/SIMULINK.</p> <p>Программная реализация математической модели движения трелёвочной машины по ровному недеформируемому опорному основанию в среде MATLAB/SIMULINK.</p>	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Компьютерное моделирование узлов и лесных машин», входящей в дисциплины по выбору, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих специалистов. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков у обучающегося. Компетенций в процессе систематизации и расширения знаний в области моделирования в компьютерных программных средах; формирование компетенций по средствам использования вычислительной техники и прикладных компьютерных программных сред для решения широкого круга задач в области моделирования машин и оборудования лесного комплекса.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области машиностроительного производства;
- математическое моделирование процессов, оборудования и производственных объектов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного моделирования и проведения исследований;
- проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов;

Проектно-конструкторская деятельность:

- участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их элементов:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного моделирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;

ПК-5 - способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования.

По компетенциям **ПК-2; ПК-5** - обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения, этапы и стадии моделирования сложных технических объектов;
 - цели и задачи моделирования;
- структуру, состав и классификацию моделирования в прикладных пакетах программ;
- методологию решения проектных задач в моделировании в прикладных пакетах программ;
- задачи и методы оптимального моделирования прикладных пакетах программ.

УМЕТЬ:

- работать в программной среде наиболее распространенных прикладных пакетах программ;
- работать с базами данных, лингвистическим, программным, математическим, информационным, организационным и другими видами обеспечения моделирования в прикладных пакетах программ;
- составлять и реализовывать математические модели сложных технических объектов;
- рассчитывать и анализировать тягово-динамические характеристики автомобилей и тракторов и оценивать на продольную и поперечную устойчивость;
- выполнять регулировочные работы агрегатов механизмов и систем машин;
- использовать ЭВМ для расчета и анализа потенциальных свойств двигателей, тяговых, скоростных, сцепных свойств автомобилей и тракторов;
- производить технико-экономический анализ функционирования машин.

ВЛАДЕТЬ:

- принципами и методами технико-эксплуатационных расчетов различных систем и устройств, транспортно-технологических машин и оборудования;
- приемами постановки инженерных задач для решения их коллективом специалистов различных направлений.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть цикла дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении высшей математики, химии, физики, информационных технологий, инженерной и компьютерной графики, основах автоматизированного моделирования, технической механики, теоретической механики, сопротивление материалов, теории механизмов и машин, теплотехники, электротехники и электроники, пневмо и гидропривод.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин:

- Методы и средства научных исследований,
- Надежность машин и оборудования лесного комплекса,
- Основы технологии машиностроения,
- Компьютерное моделирование узлов и лесных машин,
- Рабочие процессы, конструкция и основы расчета тепловых двигателей,
- Теория и конструкция машин и оборудования лесной отрасли,
- Основы исследований и испытаний лесных машин,
- Роботы и манипуляторы в лесном комплексе,
- Подъемно-транспортные машины,
- Грузоподъемные и транспортные устройства,
- Машины и оборудование транспорта леса и дорожного строительства,
- Дорожно-строительные машины,
- Автоматика и автоматизация технических систем,
- Основы автоматизации технологических процессов и оборудования,
- Обеспечение качества лесных машин,
- Конструкция и эксплуатационные свойства отечественных и зарубежных машин лесной отрасли,
- Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов,
- Инновационные решения в конструкции транспортных и транспортно-технологических лесных машин,
- Гидравлические и пневматические системы лесных машин,
- Техническая эстетика,
- Основы эргономики,
- Управление техническими системами,

- Системы управления технологическим оборудованием,
- Парк машин лесного комплекса,

а также другие дисциплины, требующие больших расчетов, построения таблиц и графиков. Кроме того, полученные знания будут полезны при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестры
	всего	в том числе в интерактивных формах	
Общая трудоемкость дисциплины:	108	6	108
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	54	6	54
Лекции (Л)	18	2	18
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	36	4	36
Лабораторные работы (Лр)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	54	-	54
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) –	4	-	4
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)	4	-	4
Выполнение расчетно-графической работы (РГР) – 1	30	-	30
Написание рефератов (Р) – 1	3	-	3
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 2	6	-	6
Проведение других видов самостоятельной работы (Др)	7	-	7
Вид промежуточного контроля:	Зач	-	Зач

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (модуль) дисциплины	Формируемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося и вид оценочных средств контроля текущей успеваемости					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	КСР, часов	№ РГР (РПР)	№ Р	№ Кр	№ РК	№ Др	
5 семестр												
1	Введение в дисциплину «Компьютерное	ПК-2	2	2	-	-	-	3	-	-	-	10/20

№ п/п	Раздел (модуль) дисциплины	Формируемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося и вид оценочных средств контроля текущей успеваемости				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	КСР, часов	№ РГР (РПР)	№ Р	№ Кр	№ РК		№ Др
	моделирование узлов и лесных машин». Общие положения. Интерфейс программы MATLAB и ввод данных	ПК-5										
2	Ввод данных и визуализация результатов в MATLAB		2	2	-	-	-	-	-	-	-	
3	Типовые задачи алгебры и анализа в MATLAB		1	2	-	-	-	-	-	-	-	
4	Интерактивный режим работы в MATLAB		1	1	-	-	-	-	-	-	-	25/40
5	Аналитические вычисления в MATLAB		1	1	-	-	-	-	-	-	-	
6	Программирование функций на М – языке в MATLAB		2	2	-	-	-	-	-	-	-	
7	Приложения на базе графического интерфейса в MATLAB		1	1	-	-	-	-	-	3	-	
8	Пакет расширения MATLAB SIMULINK		2	2	-	-	-	-	-	-	-	
9	Визуальное моделирование динамических систем в среде MATLAB SIMULINK	2	2	-	-	-	-	-	3	-		
10	Программная реализация математической модели движения лесотранспортной машины по ровному недеформируемому опорному основанию в среде MATLAB/SIMULINK	2	2	-	-	-	-	-	-	1	25/40	
11	Программная реализация математической модели движения трелёвочной машины по ровному недеформируемому опорному основанию в среде	2	2	-	-	-	-	-	-	-		

№ п/п	Раздел (модуль) дисциплины	Формируемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося и вид оценочных средств контроля текущей успеваемости					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	КСР, часов	№ РГР (РПР)	№ Р	№ Кр	№ РК	№ Др	
	MATLAB/SIMULINK											
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 5 семестре												60/100
ИТОГО												60/100

Распределение часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, сроки выдачи заданий, их выполнения и контроля текущей успеваемости обучающихся по всем видам запланированных работ, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также формирование планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО и вузом, если они есть, или их элементов) по неделям семестра представлены в учебно-методических картах дисциплины и графиках учебного процесса по ней, которые сформированы как отдельные документы, являются приложениями к рабочей программе и структурно входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- практические занятия – 18 часов;
- лабораторные работы – 18 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) - 18 ЧАСОВ

Проводится 11 лекций по следующим темам:

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Введение в дисциплину «Компьютерное моделирование узлов и лесных машин». Общие положения. Интерфейс программы MATLAB и ввод данных	2
2	Ввод данных и визуализация результатов в MATLAB	2
3	Типовые задачи алгебры и анализа в MATLAB	1
4	Интерактивный режим работы в MATLAB	1
5	Аналитические вычисления в MATLAB	1
6	Программирование функций на М – языке в MATLAB	2
7	Приложения на базе графического интерфейса в MATLAB	1
8	Пакет расширения MATLAB SIMULINK	2
9	Визуальное моделирование динамических систем в среде MATLAB	2

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	SIMULINK	
10	Программная реализация математической модели движения лесотранспортной машины по ровному недеформируемому опорному основанию в среде MATLAB/Simulink	2
11	Программная реализация математической модели движения трелёвочной машины по ровному недеформируемому опорному основанию в среде MATLAB/Simulink	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 36 ЧАСОВ

Проводится 11 практических занятий в 5 семестре

№ Пз(С)	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем, часов	Раздел (модуль) дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 18 ЧАСОВ				
Проводится 11 практических занятий в 5 семестре по следующим темам:				
1	Введение в дисциплину «Компьютерное моделирование узлов и лесных машин». Общие положения. Интерфейс программы MATLAB и ввод данных	2	1	Реферат
2	Ввод данных и визуализация результатов в MATLAB	2	1	Устный опрос
3	Типовые задачи алгебры и анализа в MATLAB	1	1	Компьютерная работа
4	Интерактивный режим работы в MATLAB	1	2	Компьютерная работа
5	Аналитические вычисления в MATLAB	1	2	Компьютерная работа
6	Программирование функций на М – языке в MATLAB	2	2	Компьютерная работа
7	Приложения на базе графического интерфейса в MATLAB	1	2	Контрольная работа
8	Пакет расширения MATLAB SIMULINK	2	3	Компьютерная работа
9	Визуальное моделирование динамических систем лесных машин в среде MATLAB SIMULINK	2	3	Контрольная работа
10	Программная реализация математической модели движения лесотранспортной машины по ровному недеформируемому опорному основанию в среде MATLAB/Simulink	2	3	Компьютерная работа
11	Программная реализация математической модели движения трелёвочной машины по ровному недеформируемому опорному основанию в среде MATLAB/Simulink	2	3	Компьютерная работа

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ – 0 ЧАСОВ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ - 4 ЧАСОВ

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- Мозговой штурм;
- Интерактивная лекция;
- Выступление студента в роли обучающего;
- Решение ситуационных задач;
- Разработка проекта.
- Работа в команде при решении открытой задачи с применением ТРИЗ;
- Командная разработка проекта.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийные проекторы, ПК, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа в 5 семестре.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 4 часа.
2. Подготовку к практическим занятиям, решение задач и упражнений – 4 часов.
3. Подготовку к расчетно-графическим работам – 30 часов.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы – 5 часов.
5. Написание реферата. – 3 часов
6. Подготовку к контрольным работам. – 6 часа.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 30 ЧАСОВ

Выполняется расчетно-графическая работа

РГР	Тема работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Программная реализация математической модели движения лесотранспортной машины по ровному недеформируемому опорному основанию в среде MATLAB/SIMULINK	30	10

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 3 ЧАСА

Выполняется 1 реферат. Рекомендуются следующие примерные темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисциплины	Рекомендуемая литература
1	Компьютерное моделирование узлов и лесных машин. Классификация.	3	1	1 – 6

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисциплины	Рекомендуемая литература
2	Данных, их основные компоненты.	3	1	1 – 6
3	Модели и типы данных.	3	1	1 – 6
4	Реляционная модель данных.	3	1	1 – 6
5	Компьютерное моделирование узлов и лесных машин и их основные виды.	3	1	1 – 6
6	Компьютерное моделирование узлов и лесных машин. Модели архитектуры.	3	1	1 – 6
7	Компьютерное моделирование узлов и лесных машин. Форматы графическое представление информации.	3	1	1 – 6
8	Технология получения данных с помощью моделирования в прикладных программах	3	1	1 – 6
9	Электронные таблицы. Их назначение, примеры использования в моделирование в прикладных программах.	3	1	1 – 6
10	Создание расчётных моделей с помощью моделирования в прикладных программах.	3	1	1 – 6
11	Моделирование лесных машин в прикладном пакете MATLAB SIMULINK	3	1	1 – 6
12	Простейшие вычисления в MATLAB	3	1	1 – 6
13	Работа с массивами в MATLAB	3	1	1 – 6
14	Программирование в MATLAB	3	1	1 – 6
15	Функций на основе численных методов в MATLAB	3	1	1 – 6
16	создание пользовательских интерфейсов в MATLAB	3	1	1 – 6
17	моделирование в приложении MATLAB SIMULINK	3	1	1 – 6
18	Моделирование лесных машин в приложении MATLAB SIMULINK	3	1	1 – 6

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 3 ЧАСА

Выполняются 2 контрольные работы по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины	Рекомендуемая литература
1	Приложения на базе графического интерфейса в MATLAB	3	2	1 - 6
2	Визуальное моделирование динамических систем лесных машин в среде MATLAB SIMULINK	3	3	1 - 6

3.3.4. Рубежный контроль (РК) – 0 часов

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 7 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) - 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
5 семестр				
1	1	Реферат	ПК-2 ПК-5	10/20
2	2	Выполнение контрольной работы № 1	ПК-2 ПК-5	25/40
3	3	Выполнение контрольной работы № 2	ПК-2 ПК-5	25/40
Итого				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ- УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕПРЕДУСМОТРЕНЫ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежного и промежуточного контроля:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому
1	1 - 3	Зачет	да

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71–84	хорошо	зачет
60–70	удовлетворительно	зачет
0–59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Анисимов, Г.М. Основы научных исследований лесных машин. [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Анисимов, А.М. Кочнев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 528 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/583> — Загл. с экрана.
2. Ануфриев, И. MatLab : [наиболее полное руководство] / И. Ануфриев, А. Смирнов, Е. Смирнова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 1090 с.– ISBN 5-94157-494-0.
3. Лазарев, Ю. Моделирование процессов и систем в MatLab : учеб. курс / Ю. Лазарев . – Спб : Питер, 2015. – 511 с. – ISBN 5-469-00600-X.

Дополнительная литература.

4. Кетков, Ю. Л. MatLab 7 : программирование, численные методы / Ю.Л. Кетков, А. Ю. Кетков, М. М. Шульц-СПб : БХВ – Петербург, 2015. – 737с. – ISBN 5-94157-347-2.
5. Дьяконов, В. П. MatLab 6.5 SP 1/7 + Simulink 5/6/. Основы применения / В. П. Дьяконов. – М. : Солон-Пресс, 2015. – 798 с. – ISBN 5-98003-181-2.
6. Черных, И. В. Simulink: среда создания инженерных приложений / И. В. Черных ; под. ред. В. Г. Потемкина. – М. : Диалог – МИФИ, 2004. – 491 с. – ISBN 5-86404-186-6.
7. А. Гультаев. Визуальное моделирование в среде MATLAB (учебный курс). Издательский дом «Питер». Санкт-Петербург 2010г.
8. В.П. Дьяконов. VisSim+Mathcad+MATLAB Визуальное математическое моделирование. СОЛОН-Пресс. Москва 2014г.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

9. Жилейкин, М.М. Моделирование систем транспортных средств : методические указания к выполнению лабораторных работ / М. М. Жилейкин. — Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017. — 96, [4] с. : ил.
10. Вержбицкий, А.Н. Показатели масс автомобилей. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 40 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52135> — Загл. с экрана.
11. Молибошко, Л.А. Решение инженерных задач численными методами : лабораторные

работы по дисциплине «Компьютерные модели автомобилей» / Л.А. Молибошко, О.С. Руктешель, Г.А. Дыко. — Минск : Издательство БНТУ, 2011. — 63.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

9. ГОСТ 2.052-2006 «Электронная модель изделия».

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

10. <http://e.lanbook.com/>—электронно-библиотечная система издательства«Лань».
11. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/>—электронный каталог библиотеки МФ МГТУ.
12. <http://gostexpert.ru>-База нормативных документов
13. <http://www.twirpx.com>—все для студента
14. <http://lib-bkm.ru>—библиотека машиностроителя
15. <http://onlain-library.ru>—научная электронная библиотека

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используется следующие информационные технологии, программное обеспечение, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз
2	Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз
3	Электронный каталог библиотеки МГУЛ (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1-3	Л, Пз
4	Электронная образовательная среда МФ (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины.	1-3	Л, Пз
5	Стадии моделирования. Уровни моделирования сложных технических объектов (систем) с использованием прикладных пакетов программ в инженерных расчётах.	1	Пз, Лр
6	Общая схема решения научно-исследовательских задач с использованием моделирования в прикладных программах как организационно-техническая система. Основные подсистемы моделирования.	3	Пз, Лр
7	PLM – технологии	3	Пз, Лр

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем
1	Презентации, мультимедийные видео файлы обучения по работе в прикладных пакетах программ автоматизированного моделирования	1 - 3	Л, Пз, Лр

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

При проведении итогового контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Приведите примеры научно-исследовательских и инженерных задач, которые могут быть решены в программе MATLAB?
2. Назовите и поясните основные компоненты рабочей среды MATLAB?
3. Каким образом можно изменить формат данных в MATLAB?
4. Как можно изменить свойства линии на графике в MATLAB?
5. Какие функции применяются для визуализации функций одного и двух аргументов в MATLAB?
6. Как организовать вывод нескольких графиков в одном окне?
7. Как формируются в MATLAB массивы и матрицы?
8. Как организуются поэлементные операции с массивами в MATLAB?
9. С помощью каких операций осуществляется решение линейных уравнений?
10. Расскажите о матрицах специального вида в MATLAB.
11. Какие функции матричного анализа являются библиотечными в MATLAB?
12. Опишите редактор М-файлов в MATLAB.
13. Объясните, как Вы понимаете отличие файл-функции от файл-сценария?
14. Как задаются входные и выходные аргументы функции?
15. В чем отличие цикла for от цикла while?
16. Каков синтаксис оператора ветвления в MATLAB?
17. Какая функция применяется для нахождения корней произвольных уравнений?
18. Объясните, как организовать вызов небиблиотечной функции в MATLAB?
19. Как найти максимум функции?
20. Как можно увеличить точность вычисления интеграла?
21. Опишите, какие решатели дифференциальных уравнений используются в MATLAB и в чем особенность каждого из них?
22. Какие элементы управления можно использовать при создании графического интерфейса MATLAB?
23. Какие компоненты содержит редактор GUIDE?
24. Как организуется указатель на какой-либо объект в m-файле MATLAB?
25. Назначение и синтаксис функций set и get.
26. Как организовать в интерфейсном окне объекты ввода и вывода численных данных?
27. Каким образом задаются полиномы в MATLAB?
28. Для чего используется функция polyfit?
29. В чем отличие интерполяций 'nearest', 'linear' и 'spline'?
30. Возможно ли выполнить в MATLAB интерполяцию двумерных данных?
31. Перечислите основные окна в MATLAB и объясните их назначение.
32. Каким образом формируется очередная команда в MATLAB?
33. Как вызвать предыдущую команду в MATLAB?
34. Каким образом можно редактировать программы в MATLAB?
35. Чем определяются форматы представления чисел при выводе результатов вычислений в MATLAB?

36. Какие системные переменные MATLAB вы знаете?
37. По каким правилам формируются имена переменных в MATLAB?
38. Каким образом сохраняются значения переменных в файле и как можно восстановить значения переменных, используемых в предыдущих сеансах?
39. Как вводится комментарий в MATLAB?
40. Какие операции и встроенные функции применяются в MATLAB?
41. Каким образом в MATLAB могут задаваться значения элементов матриц?
42. Каким образом в MATLAB формируются упорядоченные матрицы?
43. Какие функции можно использовать для формирования векторов и матриц в MATLAB?
44. Какие функции MATLAB можно использовать для обработки векторов и матриц и получения информации о них?
45. Какие способы обращения к элементам, строкам и столбцам заданной матрицы существуют в системе MATLAB?
46. Как в MATLAB вставить меньшую матрицу так, чтобы она стала определенной частью матрицы большего размера и, наоборот, создать из большей матрицы вектор или другую матрицу меньшего размера?
47. Как в MATLAB могут выполняться как традиционные действия над векторами и матрицами, предусмотренные векторным вычислением в математике, так и поэлементные преобразования векторов и матриц?
48. Как в MATLAB решается система линейных уравнений, заданная в матричной форме?
49. Какие команды используются в MATLAB для построения одного и нескольких графиков в одних осях?
50. Как задаются различные стили графиков?
51. Как добавить к графикам сетку из координатных линий, названия осей, легенду и заголовков?
52. Каким образом в MATLAB можно вводить верхние и нижние индексы с помощью команды text?
53. Каким образом строятся графики в логарифмическом масштабе?
55. Каким образом можно построить векторную диаграмму в MATLAB?
56. Как можно отредактировать созданный график в MATLAB?
57. Каким образом в MATLAB можно сохранить график в файле?
58. Как можно открыть график из файла в MATLAB?
59. Как задается место хранения рабочих файлов в MATLAB?
60. Чем отличаются файлы-сценарии и файлы-функции в среде MATLAB?
61. Как создаются, открываются, сохраняются и запускаются на исполнение M-файлы в среде MATLAB?
62. Как выполнить несколько строк из окна редактирования в среде MATLAB?
63. Какие операторы управления вычислительным процессом существуют в среде MATLAB и как они работают?
64. Каким образом строятся блок-схемы в программном модуле Simulink?
65. Какие настройки имеются у обзорных окон Scope и XY Graph?
66. Какие настройки имеются у блоков-источников Sine Wave и Signal Generator?
67. Какие настройки можно задать в окне Configuration Parameters перед запуском S-модели?
68. Чем отличаются P-модели из раздела SimPowerSystems от обычных S-моделей Simulink и каким образом осуществляется связь между ними?
69. Каким образом настраиваются параметры блока Series RLC Branch и какие значения они могут принимать?
70. Как осуществляется визуальное моделирование динамических систем лесных машин в среде MATLAB Simulink?

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование и номера специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся</i>
	Учебная аудитория 1613 - помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	С Столы-24 шт., стулья-24 шт. Доска меловая-1шт., Проекционный экран-1шт, Плакат-5шт. Стационарный проектор ASK Proxima-1шт.,СвитчBaselineSwitch 2816-1шт.,Компьютеры :сист.блокIntelCore 2 CPU 6700 2,66 Ghz, о/память 4096 Mb, Radeon X1650 2048 Mb / монитор Nec ASLCD93V-BK / клавиатура / мышь – 15 шт. Windows 10 Professional x64, Autocad 2018, SolidWorks 2010	1 – 3	Л, Пр

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и

- убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
 - Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
 - Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
 - Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научных выводов и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса,

подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по

вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих

доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.