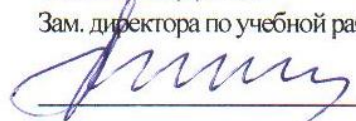


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра древесиноведение и технологии деревообработки (ЛТ-8)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»

Направленность подготовки

**35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств»**

Направленность подготовки

Технология деревообработки

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – очная
Срок обучения – 4 года
Курс – III
Семестры – 6

Трудоемкость дисциплины: – 4 зачетных единиц

Всего часов – 144 час.

Из них:

Аудиторная работа – 54 час.

Из них:

лекций – 18 час.

лабораторных работ – 36 час.

Самостоятельная работа – 54 час.

Формы промежуточной аттестации:

зачет – 6 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры
древесиноведение и технологии
деревообработки, к.т.н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Суров В.П.
(Ф.И.О.)

« 8 » 02 2019 г.

Рецензент:

Доцент кафедры ЛТ4-МФ
«Технология и оборудование
лесопромышленного производства»,
к.т.н.



Д.М. Левушкин

« 12 » 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры Древесиноведение и технологии деревообработки (ЛТ-8)

Протокол № 8 от « 15 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.т.н.,
профессор
(ученая степень, ученое звание)

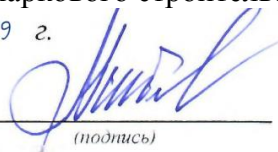

(подпись)

Санаев В.Г.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Совета факультета лесного хозяйства,
лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/0319 от « 01 » 03 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Быковский М.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н.,
доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Шевляков А.А.
(Ф.И.О.)

« 29 » 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	5
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
1.1. Цель освоения дисциплины	6
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	8
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Тематический план	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	11
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	11
3.2.2. Практические занятия <i>и(или) семинары</i>	12
3.2.3. Лабораторные работы	12
3.2.5. Инновационные формы учебных занятий	14
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
3.3.1. Расчетно-графические <i>или расчетно-проектировочные работы</i>	15
3.3.2. Рефераты	15
3.3.3. Контрольные работы	15
3.3.4. Другие виды самостоятельной работ	15
3.3.5. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i>	15
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	16
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. Рекомендуемая литература	17
5.1.1. Основная и дополнительная литература	17
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	18
5.1.3. Нормативные документы	18
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	19
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
5.3. Раздаточный материал	19
5.4. Примерный перечень вопросов к зачету (<i>экзамену</i>) по всему курсу	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Карта обеспеченности литературой дисциплины	25
График учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» для профиля подготовки «Технология деревообработки» для учебной дисциплины (модуля) «Технология специальных деревоперерабатывающих производств»:

Выписка формируется в соответствии с приложением ОПОП ВО «Аннотации рабочих программ (модулей)»

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Технология специальных деревоперерабатывающих производств Классификация специальных видов продукции деревопереработки. Виды и конструкция паркетных изделий, дощатых полов, щитов из реек, оконных и дверных блоков, бондарных изделий, плетёных изделий, деревянных домов. Технология изготовления паркетных изделий, клееного бруса, щитов из реек, окон и дверей, бондарных изделий, плетёных изделий, деревянных домов.</p>	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Технология специальных деревоперерабатывающих производств» состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний по технологии специальных деревоперерабатывающих производств для их дальнейшего использования в своей профессиональной деятельности и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих специалистов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении теоретических и экспериментальных исследований технологических процессов изготовления специальных видов изделий деревообрабатывающей промышленности;

участие в исследованиях энерго- и ресурсосбережения и методов защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций изготовления специальных видов изделий деревообрабатывающей промышленности;

выполнение литературного и патентного поиска, подготовка информационных обзоров, технических отчетов, публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

проектно-конструкторская деятельность:

сбор информации для технико-экономического обоснования и участие в разработке проектов новых и реконструкции действующих участков, отделений, цехов по изготовлению специальных видов изделий деревообрабатывающей промышленности; с учетом технологических, экономических, технических, эстетических и экологических параметров;

выбор и обоснование технологического оборудования для оснащения специальных деревообрабатывающих производств;

разработка технических заданий на конструирование и расчет элементов технологической оснастки в области технологии специальных деревообрабатывающих производств;

разработка проектной и рабочей технической документации проектированию специальных деревообрабатывающих производств.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p>	<p>ПК-1.1. Знает современные технологические, процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, основы и средства проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования, нормативно-техническую документацию и терминологию, показатели качества выпускаемой продукции, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет составлять и оформлять технологическую документацию, организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, выявлять неисправности оборудования, планировать выполнение производственного задания, осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям</p>
	<p>ПК-1.3. Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, технологическую документацию, составляет технологические карты и производственные графики, согласовывает технологическую документацию в установленном порядке, осуществляет руководство производственными процессами</p>
<p>ПК-2. Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании</p>	<p>ПК-2.1. Знает режимы технологических процессов; нормативно-технологическую документацию, методы и правила проведения мониторинга производственных процессов, технические характеристики, назначение и возможности оборудования, показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения, методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, продукции, полуфабрикатов и готовых изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет определять методы проведения мониторинга технологических процессов, интерпретировать полученные результаты мониторинга; определять показатели контрольных параметров, выявлять неисправности оборудования визуально и средствами контроля, планировать график внесения корректировок в производственные процессы при выявлении отклонений, оформлять документацию по разработке корректирующих мероприятий</p>
	<p>ПК-2.3. Определяет контролируемые параметры технологических, процессов и применяемого оборудования, организует текущий мониторинг производственных процессов и оборудования с учетом контрольных параметров, вносит оперативные корректировки в ходе выполнения</p>

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	производственных процессов в случае выявления отклонений от контрольных параметров, проводит анализ результатов мониторинга для выявления причин отклонений, разрабатывает корректирующие мероприятия по устранению выявленных отклонений

Перечень планируемых результатов обучения (ЗУНы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторами их достижения:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-1.1. Знает современные технологические, процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, основы и средства проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования, нормативно-техническую документацию и терминологию, показатели качества выпускаемой продукции, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии	ЗНАТЬ: современные технологические, процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, основы и средства проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования, нормативно-техническую документацию и терминологию, показатели качества выпускаемой продукции, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии
	Уметь: - разрабатывать структуру технического задания при разработке технологических процессов;
	Владеть: - методикой разработки технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, технологическую документацию, - методами составления технологических карт и производственных графиков, - приемами согласования технологической документации в установленном порядке, - приемами осуществления руководства производственными процессами
ПК-1.2. Умеет составлять и оформлять технологическую документацию, организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, выявлять неисправности оборудования, планировать выполнение производственного задания, осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия	Знать: технологическую документацию, методы организации и контроля технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, как выявлять неисправности оборудования,
	Уметь: составлять и оформлять технологическую документацию, организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, выявлять неисправности оборудования, планировать

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
нормативно-техническим требованиям	<p>выполнение производственного задания, осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям</p> <p>Владеть: методами составления и оформления технологической документации, приемами организации и контроля технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, методами выявления неисправности оборудования, методами планирования выполнения производственного задания, приемами осуществления количественных и качественных измерений выпускаемой продукции и анализа ее соответствия нормативно-техническим требованиям</p>
ПК-1.3. Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, технологическую документацию, составляет технологические карты и производственные графики, согласовывает технологическую документацию в установленном порядке, осуществляет руководство производственными процессами	<p>Знать: технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, технологическую документацию, составляет технологические карты и производственные графики, согласовывает технологическую документацию в установленном порядке, осуществляет руководство производственными процессами</p> <p>Уметь: разрабатывать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, пользоваться технологической документацией, составлять технологические карты и производственные графики, согласовывать технологическую документацию в установленном порядке, осуществлять руководство производственными процессами</p> <p>Владеть: методиками разработки технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств,</p>
ПК-2.1. Знает режимы технологических процессов; нормативно-технологическую документацию, методы и правила проведения мониторинга производственных процессов, технические характеристики, назначение и возможности оборудования, показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения, методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, продукции, полуфабрикатов и готовых изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии	<p>ЗНАТЬ: режимы технологических процессов; нормативно-технологическую документацию, методы и правила проведения мониторинга производственных процессов, технические характеристики, назначение и возможности оборудования, показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения, методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, продукции, полуфабрикатов и готовых изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии</p> <p>Уметь: Применять- режимы технологических процессов; ---нормативно-технологическую документацию, методы и правила проведения мониторинга производственных процессов, -технические характеристики, назначение и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	<p>возможности оборудования, - показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения, -методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, продукции, полуфабрикатов и готовых изделий; - требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии</p> <p>Владеть: методами определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, продукции, полуфабрикатов и готовых изделий;</p>
<p>ПК-2.2. Умеет определять методы проведения мониторинга технологических процессов, интерпретировать полученные результаты мониторинга; определять показатели контрольных параметров, выявлять неисправности оборудования визуально и средствами контроля, планировать график внесения корректировок в производственные процессы при выявлении отклонений, оформлять документацию по разработке корректирующих мероприятий</p>	<p>ЗНАТЬ: методы проведения мониторинга технологических процессов, интерпретировать полученные результаты мониторинга; определять показатели контрольных параметров, выявлять неисправности оборудования визуально и средствами контроля, планировать график внесения корректировок в производственные процессы при выявлении отклонений, оформлять документацию по разработке корректирующих мероприятий</p> <p>УМЕТЬ: -определять методы проведения мониторинга технологических процессов, интерпретировать полученные результаты мониторинга; определять показатели контрольных параметров, выявлять неисправности оборудования визуально и средствами контроля, планировать график внесения корректировок в производственные процессы при выявлении отклонений, оформлять документацию по разработке корректирующих мероприятий</p> <p>Владеть: -методами проведения мониторинга технологических процессов, интерпретированием полученных результатов мониторинга; определением показателей контрольных параметров, способами выявления неисправности оборудования визуально и средствами контроля, графиком внесения корректировок в производственные процессы при выявлении отклонений, оформлением документации по разработке корректирующих мероприятий</p>
<p>ПК-2.3. Определяет контролируемые параметры технологических, процессов и применяемого оборудования, организует текущий мониторинг производственных процессов и оборудования с учетом контрольных параметров, вносит оперативные корректировки в ходе выполнения производственных процессов в случае выявления отклонений от</p>	<p>ЗНАТЬ: контролируемые параметры технологических, процессов и применяемого оборудования, результаты текущего мониторинга производственных процессов и оборудования с учетом контрольных параметров, -оперативные корректировки в ходе выполнения</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
контрольных параметров, проводит анализ результатов мониторинга для выявления причин отклонений, разрабатывает корректирующие мероприятия по устранению выявленных отклонений	производственных процессов в случае выявления отклонений от контрольных параметров, -результаты анализа мониторинга для выявления причин отклонений, корректирующие мероприятия по устранению выявленных отклонений
	<p>Уметь:</p> определять контролируемые параметры технологических, процессов и применяемого оборудования, организовать текущий мониторинг производственных процессов и оборудования с учетом контрольных параметров, вносить оперативные корректировки в ходе выполнения производственных процессов в случае выявления отклонений от контрольных параметров, проводить анализ результатов мониторинга для выявления причин отклонений, разрабатывает корректирующие мероприятия по устранению выявленных отклонений
	<p>Владеть:</p> методикой определения контролируемых параметров технологических, процессов и применяемого оборудования, -организацией текущего мониторинга производственных процессов и оборудования с учетом контрольных параметров, -оперативной корректировкой в ходе выполнения производственных процессов в случае выявления отклонений от контрольных параметров, проводит анализ результатов мониторинга для выявления причин отклонений, -методикой разработки корректирующих мероприятий по устранению выявленных отклонений

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: введение в профессиональную деятельность; древесиноведение; физика древесины; технология лесопильных и деревоперерабатывающих производств; технология и технология клееных древесных материалов.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: технология и оборудование защитной обработки древесины; технология изделий из древесины; проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е. 144 кл. ч.

Вид учебной работы	Часов		Се местры
	всего	в том числе в инновационн ых формах	6
Общая трудоемкость дисциплины:	144	-	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54	6	54
Лекции (Л)	18	10	18
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (Лр)	36	3	36
Контроль самостоятельной работы обучающихся (КСР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	90	-	90
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	36	-	36
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)	-	-	-
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 9	18	-	18
Выполнение расчетно-графических (РГР)– 3	18	-	18
Написание рефератов (Р) – 0	-	-	
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 0	-	-	-
Проведение других видов самостоятельной работы (Др) – 0	18	-	18
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Зачёт	-	Зачёт

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел (модуль) дисциплины	Формируемые индикаторы достижения компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося и вид оценочных средств контроля текущей успеваемости				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	КСР, часов	№ РГР	№ Р	№ Кр	№ Др	
5 семестр											
1	Классификация специальных видов деревообрабатывающих производств. Основные виды паркетных изделий. Используемые материалы. Классификация и конструкция штучного паркета	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2	-	1 – 10, 15	-	1	-	-	-	4/10
2	Классификация и конструкция паркетных досок, щитового, мозаичного и ламинированного паркета	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2	-	1 - 13	-	1	-	-	-	12/18
3	Виды и конструкция дощатых полов. Особенности склеивания дощатых щитов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2	-	1 - 10	-	1	-	-	-	6/7
4	Технология изготовления штучного паркета, паркетных досок и щитового паркета	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2	-	1 - 10	-	1,2,3	-	-	-	6/9
5	Технология изготовления клееного бруса	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2	-	1 - 14	-	1,2,3	-	-	-	6/10
6	Технология изготовления щитов из реек	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2	-	1 - 14	-	1,2,3	-	3	-	6/30
7	Конструкция	ПК-1.1, ПК-1.2,	2	-	1 - 14	-	1,2,3	-	-	-	8/10

№ п/п	Раздел (модуль) дисциплины	Формируемые индикаторы достижения компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося и вид оценочных средств контроля текущей успеваемости				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	КСР, часов	№ РГР	№ Р	№ Кр	№ Др	
	оконных и дверных блоков. Технология изготовления	ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3									
8	Бондарные изделия. Виды. Конструкция. Технология изготовления. Плетёные изделия. Виды. Технология изготовления	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2	-	1			-			6/7
9	Деревянные дома. Виды. Конструкция. Технология изготовления	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2	-	1			-			6/9
Посещаемость (при необходимости)											
Выполнение и защита РГР											14/24
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 6 семестре											42/70
Промежуточная аттестация (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)											18/30
ИТОГО											60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов;
- лабораторные работы – 36 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	Классификация специальных видов деревообрабатывающих производств Необходимость использования древесины в изготовлении изделий, пользующихся большим спросом в повседневной жизни. Классификация изделий по следующим признакам: способу обработки; назначению; видам	1

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	используемых материалов для изготовления изделия.	
	<p>Основные виды паркетных изделий. Используемые материалы. Классификация и конструкция штучного паркета</p> <p>Классификация паркетных изделий. Сырьё и материалы для производства паркетной продукции. Материалы, способы и технология модификации древесины для лицевых планок паркета. Типы штучного паркета. Их отличительные особенности. Габаритные размеры. Физико-механические показатели и схемы настила штучного паркета.</p>	2
2	<p>Классификация и конструкция паркетных досок, щитового, мозаичного и ламинированного паркета</p> <p>Классификация паркетных досок и требования, предъявляемые к ним. Конструкция паркетной доски, изготавливаемой фирмой «Raute». Классификация щитового паркета и требования, предъявляемые к нему. Конструкция щитового паркета из ребрового слоя лущёного шпон. Классификация мозаичного паркета и требования, предъявляемые к нему. Виды ламинированного паркета.</p>	2
3	<p>Виды и конструкция дощатых полов. Особенности склеивания дощатых щитов</p> <p>Виды дощатых полов. Конструкция однослойного стандартного настила. Конструкция двухслойного настила из тонких досок. Конструкция дощатых щитов. Основная причина коробления полов при эксплуатации и способы её устранения. Конструкция полов с покрытием из тонких досок по трапециевидным лагам. Конструкция полов с покрытием из тонких досок по основанию из рёбер, выполненных в виде решёток. Особенности склеивания дощатых щитов.</p>	2
4	<p>Технология изготовления штучного паркета и паркетных досок.</p> <p>Оборудование для изготовления штучного паркета. Схема технологического процесса изготовления штучного паркета. Особенности работы современных линий по изготовлению штучного паркета. Этапы изготовления паркетных досок. Схема технологического процесса изготовления реек основания. Способы соединения элементов основания паркетных досок.</p> <p>Технология изготовления щитового паркета</p> <p>Участки изготовления щитового паркета. Последовательность операций изготовления реек основания щитового паркета. Последовательность операций изготовления планок покрытия щитового паркета. Способы придания жёсткости рейкам основания при сборке щитового паркета. Режимные параметры склеивания щитового паркета в ваймах холодным способом. Технологический процесс изготовления однослойных паркетных щитов. Нормы расхода сырья на изготовление щитового паркета. Настил щитового паркета.</p>	2
5	<p>Технология изготовления клееного бруса</p> <p>Преимущества клееного бруса над цельной древесиной. Области использования бруса. Последовательность технологических операций изготовления клееного бруса. Оборудование для сращивания заготовок по длине. Виды соединений заготовок по длине. Виды зубчатых соединений.</p>	2

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	Параметры зубчатых соединений. Режимные параметры операции сращивания заготовок по длине. Режимные параметры склеивания бруса.	
6	Технология изготовления щитов из реек Конструкции щитов из реек. Блочно-реечный способ изготовления. Способы соединения реек боковыми кромками. Типы щитов из реек, склеенных боковыми кромками. Способы придания щитам из реек устойчивости (формостабильности). Требования, предъявляемые к щитам из реек, сплоченными боковыми кромками. Этапы изготовления щитов из реек. Склеивание щитов из реек горячим и холодным способами.	2
7	Конструкция оконных и дверных блоков. Технология изготовления Отличие оконных блоков со спаренными переплётами от оконных блоков с двойными разделёнными переплётами. Конструктивные элементы оконных блоков: импост, наплав. Петли, используемые для навешивания оконных переплётов. Элементы конструкции оконных блоков, предотвращающие затекание воды. Достоинства и недостатки оконных блоков со спаренными и с двойными разделёнными переплётами. Конструкция дверных блоков. Технология изготовления окон и дверей.	2
8	Бондарные изделия. Виды. Конструкция. Технология изготовления. Виды бондарных изделий и материалы, используемые для их производства. Расчёт объёма бочек. Конструкция бочек. Технологический процесс изготовления металлических обручей. Технологический процесс изготовления доньев бочки. Технологический процесс изготовления остова бочки. Плетёные изделия. Виды. Технология изготовления Сырьё и основные виды плетёных изделий. Особенности изготовления плетёной мебели. Виды плетения. Технологический процесс, используемые инструменты и оборудование.	2
9	Деревянные дома. Виды. Конструкция. Технология изготовления Производство стандартных деревянных домов. Их классификация. Конструкция домов из массивной древесины. Получение и обработка клееного бруса для деревянного домостроения. Конструкция стен каркасных домов. Конструкция каркасных и каркасно-щитовых домов. Конструкция крыш деревянных домов.	2

В таблицу вносятся номера лекций, номера и названия разделов (тем) дисциплины, их содержание с разбивкой на лекции и лекционные часы

В случае если лекции не предусмотрены, делается запись – «Лекции учебным планом не предусмотрены», таблица убирается

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 0 ЧАСОВ

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 36 ЧАСОВ

Выполняются 15 лабораторных работ по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля	Рекоменд. литература
1	Инструктаж по технике безопасности. Изучение материалов для изготовления специальных видов изделий из древесины	2	1,2,3	Устный опрос	2,3,6,7,10, 11

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля	Рекоменд. литература
2	Получение базовой поверхности заготовки	2	4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8
3	Формирование размера детали по толщине	2	4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8
4	Формирование размера детали по ширине	2	4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8
5	Предварительное и конечное торцевание заготовки	2	4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8
6	Формирование профиля торцевой поверхности для срачивания заготовок по длине	2	4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8
7	Срачивание заготовок по длине	2	4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8
8	Формирование сечения заготовки	2	4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8
9	Нарезание шипов на кромках и торцевых частях заготовок	2	4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8
10	Определение полезного выхода материала в процессе обработки заготовки от исходных размеров до конечных	6	1,2,4,5,6,7	Тестирование	1,2,5
11	Определение физико-химических характеристик клеев, используемых для склеивания заготовок	2	4,5,6,7	Тестирование	8,12
12	Склеивание заготовок холодным способом	2	4,5,6,7	Тестирование	1,8,12
13	Склеивание заготовок горячим способом	2	4,5,6,7	Тестирование	1,8,12
14	Физико-механические испытания изделий	4	4,5,6,7	Тестирование	12
15	Обработка заготовок на токарном станке	2	1	Тестирование	2,10

3.2.5. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 90 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) – 18 часов;
- подготовку к лабораторным работам – 36 часов;
- выполнение расчетно-графических или расчетно-проектировочных работ – 18 часов.
- Выполнение расчетно-графических – 18 часов

– Проведение других видов самостоятельной работы - 18 часов

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 18 ЧАСОВ

Выполняются 3 расчетно-графические работы по следующим темам:

№ РГР	Тема расчетно-графической работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Расчёт размеров и количество деталей изделия по эскизу. Составление схемы технологического процесса и определение размеров заготовок на каждой операции	6	1 - 7
2	Расчёт оборудования для выполнения годовой программы	6	1 - 7
3	Расчёт сырья и материалов для выполнения годовой программы	6	1 - 7

Расчетно-графические работы являются формой закрепления и контроля знаний, полученных на лекциях и лабораторных занятиях. Они посвящены практическому применению инженерных расчётов для специальных деревоперерабатывающих производств. При расчетах желательно применять ЭВМ.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 0 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены

3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) ИЛИ КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект и курсовая работа рабочим планом не предусмотрены

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 18 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	4,5,6,7	Лабораторная работа № 1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	4/6
2	4,5,6,7	Лабораторная работа № 2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	4/6
3	4,5,6,7	Лабораторная работа № 3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	4/6
4	4,5,6,7	Лабораторная работа № 4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/4
5	4,5,6,7	Лабораторная работа № 5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/4
6	4,5,6,7	Лабораторная работа № 6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/4
7	4,5,6,7	Лабораторная работа № 7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/4
8	4,5,6,7	Лабораторная работа № 8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/4
19	1,2,4,5,6,7	Лабораторная работа № 9	ПК-1.1,	2/2

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
			ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
10	4,5,6,7	Лабораторная работа № 10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/3
11	4,5,6,7	Лабораторная работа № 11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/3
12	4,5,6,7	Лабораторная работа № 12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/3
13	4,5,6,7	Лабораторная работа № 13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	4/6
14	1	Лабораторная работа № 14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/3
15	1 - 7	Расчетно-графическая работа №1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/4
16	1 - 7	Расчетно-графическая работа №2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/4
17	1 - 7	Расчетно-графическая работа №3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/5

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	РГР 1, РГР 2, РГР 3, экз	да	42/70

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	незачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Балакин М.И., Завражнова И.А. Технология специальных деревоперерабатывающих производств. – М.: ГОУ ФБО ВПО МГУЛ, 2015. – 98 с.
2. Базанов Л.Ф. Технология и оборудование специальных видов деревообрабатывающих производств. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. – 104 с.
3. Базанов Л.Ф. Технология производства паркета. – М.: МГУЛ, 2003. – 62 с.
4. Балакин М.И., Крюков Н.И., Поповкин В.С. Производство клееных древесных материалов. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. – 95 с.
5. Радчук Л.И. Технология изделий из древесины: учеб. пособие по курсовому проектированию – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2005. – 165 с.

Дополнительная литература:

6. Справочник мебельщика. Станки и инструменты. Организация производства и контроль качества / под ред. Бухтиярова В.П. – М.: Лесн. пром-сть, 2005. – 432 с.

7. Справочник мебельщика. Конструкции и функциональные размеры. Материалы. Технология производства / под ред. Бухтиярова В.П. – М.: Лесн. пром-сть, 2005. – 360
8. Бунимович Л.Д., Кудукис В.И., Еренбург Г.Б. Технология массового производства столярно-строительных изделий. – М.: Гослесбумиздат, 2003. – 258 с.1.
9. Матвиенко Г.М. Деревянные полы. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 449 с.
10. Производство товаров народного потребления / под ред. Слинченкова А.Н. – М.: МГУЛ, 2002. – 104 с.
11. Попов К.М., Москалёва Л.А., Куликов И.В. и др. Производство изделий. –М.: Лесн. пром-сть, 2009. – 320 с.
12. Соболев А.В. Технология клееных материалов: Практикум по выполнению лабораторных работ. – М.: МГУЛ, 2004. – 56 с.
13. Кививяли Б.Т., Аркин Я.Г., Свердлов С.И. Лыжи.- М.: Лесная промышленность, 2002.- 144 с.
14. Пути повышения эффективности производства лыж.- М.: ИПЭПМБ,2008.- 34 с.
15. Федотов Г.Я. Секреты бондарного ремесла.- М.: Экология, 2001.- 285 с.
16. Морозов Н.А. Специальные деревообрабатывающие производства. – М.: АРТЕК, 2004. – 356 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Деревообрабатывающее оборудование. Отраслевой каталог. – М., 2013. – 232 с.
2. Видеокаталог, Выпуск 3, немецкое оборудование для деревообработки, 2012.
3. Волинский В. Н. Деревообрабатывающая промышленность. Видеокаталог, 2009.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. ГОСТ 862.1-85 Паркет штучный.
2. ГОСТ 862.2.-85 Паркет мозаичный.
3. ГОСТ 862.3-86 Паркетная доска.
4. ГОСТ 862.4-87 Паркет щитовой.
5. ГОСТ 19414-90 Зубчатые соединения.
6. ГОСТ 48-86-17042-71 Лыжи.
7. ГОСТ 21178-2006 Заготовки клееные.
8. ГОСТ 48-66 Заготовки лыж.
9. ГОСТ 8821-58 Клёпка для деревянных заливных и сухотарных бочек.
10. ГОСТ 2991-61 Ящики дощатые неразборные. Типы. Размеры деталей. Общие технические требования.
11. ГОСТ 475-62 Окна и двери деревянные. Технические требования.
12. ГОСТ 6629-87 Двери деревянные внутренние для жилых и общественных зданий.
13. ГОСТ 11214-65 Окна и балконные двери для жилых и общественных зданий.
14. 12506-67 Окна деревянные для зданий промышленных предприятий.
15. ГОСТ 4370-63 Черенки и ручки деревянные для стальных строительных лопат.
16. ГОСТ 8619-57 Катуски деревянные для ниток.
17. ГОСТ 2991-61 Ящики дощатые неразборные. Типы. Размеры деталей. Общие технические требования.
18. ГОСТ 5959-59 Ящики фанерные. Типы. Размеры деталей. Общие технические требования.

19. ГОСТ 1005-49 Щиты деревянные для перекрытий в жилых и гражданских зданиях.
20. ГОСТ 1006-49 Щиты деревянные для междукомнатных перегородок.
21. ГОСТ 1400-48 Топорища топора плотничного.
22. ГОСТ 14231-88 Смолы карбамидоформальдегидные. Технические условия.
23. ГОСТ 15613.1-78 Древесина клееная массивная. Методы определения предела прочности при скалывании вдоль волокон.
24. ГОСТ 15613.4-78 Древесина клееная массивная. Методы определения предела прочности при статическом изгибе.

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. kami Станкоагрегат (kami@stanki.ru)
2. ООО «Станкторговый центр ПАН» (center-pan@mtu-net.ru)
3. WWW.1012278.RU
4. center-pen@mtu-net.ru
5. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
6. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

<i>№ п/п</i>	<i>Средство обеспечения освоения дисциплины</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы</i>
1	<i>Система дистанционного обучения МГУЛ, (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)</i>	1 - 9	Л, Лр
2	<i>Оборудование лаборатории кафедры</i>	2 - 7	Лр
3	<i>Учебные плакаты</i>	1 - 9	Л, Лр

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

<i>№ п/п</i>	<i>Раздаточный материал</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Вид аудиторных занятий</i>
<i>1</i>	<i>Рисунки, принципиальные схемы и эскизы</i>	<i>1 - 9</i>	<i>Л, Лр</i>

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении итогового контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. По каким признакам классифицируются специальные виды деревообрабатывающих производств.
2. Основные виды паркетных изделий.
3. Номинальные значения размеров пиломатериалов для изготовления паркетной продукции.
4. Клеи, используемые для изготовления паркетных изделий.
5. Цель модификации древесины.
6. Составы, применяемые для модификации древесины.
7. Конструктивное отличие планок штучного паркета П₁ от П₂.
8. Толщина слоя износа планок штучного паркета.
9. Классификация паркетных досок.
10. Размеры паркетных досок.
11. Конструкция паркетной доски, выпускаемой фирмой «Raute».
12. Классификация щитового паркета.
13. Возможные форматы щитового паркета.
14. Конструкция щитовой паркет из ребрового слоя лущёного шпона.
15. Классификация мозаичного паркета.
16. Конструкция ламинированного паркета.
17. Основное оборудование для производства штучного паркета.
18. Схема технологического процесса изготовления штучного паркета.
19. Особенности работы линии «GRIGGIO».
20. Удельный расход сырья на изготовление планок штучного паркета.
21. Этапы изготовления паркетных досок.
22. Способы соединения элементов оснований паркетных досок.
23. Набор покрытия паркетных досок.
24. Нормы расхода сырья на изготовление паркетных досок.
25. Технологические участки изготовления щитового паркета.
26. Способы придания щиту жёсткости при транспортировке и прессовании.
27. Прессы для склеивания паркетных щитов. Режимные параметры склеивания в вайме ВП-2А.
28. Схема технологического процесса изготовления однослойных паркетных щитов.
29. Нормы расхода сырья на изготовление щитового паркета.
30. Преимущества клееного бруса над цельной древесиной. Области использования.
31. Последовательность технологических операций изготовления клееного бруса.
32. Соединения для сращивания заготовок по длине. Достоинства и недостатки каждого.
33. Виды зубчатых соединений. Параметры зубчатых соединений.
34. Режимные параметры операции сращивания заготовок по длине.
35. Режимные параметры склеивания бруса.
36. Оборудование для сращивания заготовок по длине.
37. Виды конструкций щитов.

38. Блочно-реечный способ изготовления массивных щитов.
39. Этапы получения щитов путём склеивания делянок боковыми кромками.
40. Требования к брускам для склеивания массивных щитов.
41. Оборудование для склеивания массивных щитов.
42. Режимные параметры склеивания щитов в обогреваемых прессах.
43. Режимные параметры склеивания щитов в необогреваемых прессах и ваймах.
44. Особенности изготовления рамочных щитов.
45. Отличия оконных блоков со спаренными переплётами от оконных блоков с двойными разделёнными переплётами.
46. Что такое импост, его назначение.
47. Что такое наплав, его назначение.
48. Петли, используемые для навешивания оконных переплётов. Эскиз вколотой плиты.
49. Элементы конструкций оконных блоков, предотвращающие затекание воды.
50. Достоинства и недостатки оконных блоков со спаренными и с двойными разделёнными переплётами.
51. Достоинства и недостатки дощатых полов. Основные виды дощатых полов.
52. Конструкция однослойного стандартного настила. Материалы. Размеры деталей настила.
53. Конструкция двухслойного настила из тонких досок. Материалы. Размеры деталей настила.
54. Конструкция дощатых щитов. Материалы. Размеры щитов.
55. Особенности склеивания дощатых щитов.
56. Основная причина коробления полов при их эксплуатации и способы её устранения.
57. Конструкция полов с покрытием из тонких досок по трапециевидным лагам.
58. Конструкция полов с покрытием из тонких досок по основанию из рёбер, выполненное в виде решёток.
59. Виды бондарных изделий и материалы, используемые для их производства
60. Расчёт объёма бочек
61. Конструкции бочек
62. Технологический процесс изготовления металлических обручей
63. Технологический процесс изготовления доньев бочки
64. Технологический процесс изготовления остова бочки
65. Отличия оконных блоков со спаренными переплётами от оконных блоков с двойными разделёнными переплётами
66. Что такое импост, его назначение
67. Что такое наплав, его назначение
68. Петли, используемые для навешивания оконных переплётов. Эскиз вколотой петли
69. Элементы конструкций оконных блоков, предотвращающие затекание воды
70. Достоинства и недостатки оконных блоков со спаренными и с двойными разделёнными переплётами
71. Оборудование для изготовления оконных блоков
72. Типы дверей
73. Конструкции и установка коробки двери
74. Конструкции полотен дверей
75. Схемы навески дверных полотен
76. Требования, предъявляемые к дверям
77. Оборудование для обработки дверных блоков
78. Сырьё для плетения
79. Основные виды плетёных изделий
80. Особенности изготовления плетёной мебели
81. Виды плетения

82. Схема технологического процесса изготовления плетёной мебели
83. Инструменты для изготовления плетёных изделий
84. Конструкция бревенчатых
85. Конструкция брусовых домов
86. Виды брусев для домостроения
87. Т.типы соединения брусев
88. Конструкция каркасно-обшивных домов
89. Конструкция каркасно-щитовых домов
90. Конструкции крыш
91. Получение и обработка клееного бруса для деревянного домостроения

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование и номера специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся</i>
1	<i>Лаборатория испытания клеев</i>	<i>Вискозиметры, лабораторный сушильный шкаф, рефрактометр, рН-метр, микроскоп, аналитические весы, термометры, эксикаторы</i>	2, 3	Лр
2	<i>Лаборатория склеивания и испытаний клееных материалов</i>	<i>Прессы, испытательные машины, технические весы, влагомер, измерительный инструмент, лабораторное деревообрабатывающее оборудование</i>	4, 5, 6, 7	Лр, РГР
3	<i>Учебно-производственные мастерские</i>	<i>Деревообрабатывающее оборудование для изучения процесса склеивания</i>	2, 3, 4, 5, 6, 7	Лр, РГР консультации

7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При

желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебно-образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременная и качественная подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной

литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. Методические рекомендации преподавателю

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.