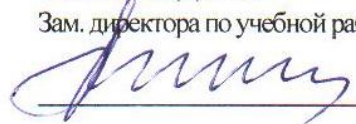


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства  
Кафедра древесиноведение и технологии деревообработки (ЛТ-8)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕХНОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ**  
**ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»**

Направленность подготовки

**35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих  
производств»**

Направленность подготовки

**Технология деревообработки**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения – заочная

Срок обучения – 5 лет

Курс – III

Трудоемкость дисциплины: – 4 зачетных единиц

Всего часов – 144 час.

Из них:

Аудиторная работа – 14 час.

Из них:

лекций – 6 час.

лабораторных работ – 8 час.

Самостоятельная работа – 130 час.

Форма промежуточной аттестации - Зачет

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства образования и науки, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Доцент кафедры  
древесиноведение и технологии  
деревообработки, к.т.н., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Суров В.П.  
(Ф.И.О.)

« 8 » 02 2019 г.

Рецензент:

Доцент кафедры ЛТ4-МФ  
«Технология и оборудование  
лесопромышленного производства»,  
к.т.н.



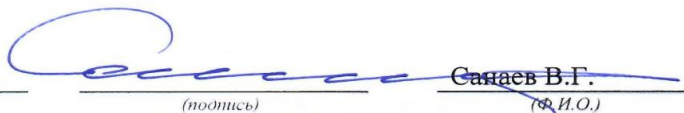
Д.М. Левушкин

« 12 » 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры Древесиноведение и технологии деревообработки (ЛТ-8)

Протокол № 8 от « 15 » 02 2019 г.

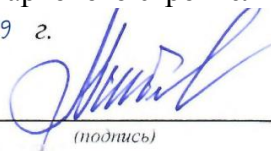
Заведующий кафедрой, д.т.н.,  
профессор  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись) Санаев В.Г.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Совета факультета лесного хозяйства,  
лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 03/03-19 от « 01 » 03 2019 г.

Декан факультета, к.т.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Быковский М.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ, к.т.н.,  
доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Шевляков А.А.  
(Ф.И.О.)

« 29 » 04 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО .....	5
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
1.1. Цель освоения дисциплины .....	6
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	8
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Тематический план .....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем .....	11
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах .....	11
3.2.2. Практические занятия <i>и(или) семинары</i> .....	12
3.2.3. Лабораторные работы .....	12
3.2.5. Инновационные формы учебных занятий .....	14
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
3.3.1. Расчетно-графические <i>или расчетно-проектировочные работы</i> .....	15
3.3.2. Рефераты .....	15
3.3.3. Контрольные работы .....	15
3.3.4. Другие виды самостоятельной работ .....	15
3.3.5. Курсовой проект <i>или курсовая работа</i> .....	15
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	16
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся .....	16
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИН. ....	17

**Выписка из ОПОП ВО** по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» для профиля подготовки «Технология деревообработки» для учебной дисциплины (модуля) «Технология специальных деревоперерабатывающих производств»:

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<p><b>Технология специальных деревоперерабатывающих производств</b>  Классификация специальных видов продукции деревопереработки.  Виды и конструкция паркетных изделий, дощатых полов, щитов из реек, оконных и дверных блоков, бондарных изделий, плетёных изделий, деревянных домов.  Технология изготовления паркетных изделий, клееного бруса, щитов из реек, окон и дверей, бондарных изделий, плетёных изделий, деревянных домов.</p>	<b>144</b>

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Технология специальных деревоперерабатывающих производств» состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний по технологии специальных деревоперерабатывающих производств для их дальнейшего использования в своей профессиональной деятельности и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих специалистов.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

### **научно-исследовательская деятельность:**

участие в проведении теоретических и экспериментальных исследований технологических процессов изготовления специальных видов изделий деревообрабатывающей промышленности;

участие в исследованиях энерго- и ресурсосбережения и методов защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций изготовления специальных видов изделий деревообрабатывающей промышленности;

выполнение литературного и патентного поиска, подготовка информационных обзоров, технических отчетов, публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

### **проектно-конструкторская деятельность:**

сбор информации для технико-экономического обоснования и участие в разработке проектов новых и реконструкции действующих участков, отделений, цехов по изготовлению специальных видов изделий деревообрабатывающей промышленности; с учетом технологических, экономических, технических, эстетических и экологических параметров;

выбор и обоснование технологического оборудования для оснащения специальных деревообрабатывающих производств;

разработка технических заданий на конструирование и расчет элементов технологической оснастки в области технологии специальных деревообрабатывающих производств;

разработка проектной и рабочей технической документации проектированию специальных деревообрабатывающих производств.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и профилю подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен организовывать и	ПК-1.1. Знает современные технологические,

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</p>	<p>процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, основы и средства проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования, нормативно-техническую документацию и терминологию, показатели качества выпускаемой продукции, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет составлять и оформлять технологическую документацию, организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, выявлять неисправности оборудования, планировать выполнение производственного задания, осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям</p>
	<p>ПК-1.3. Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, технологическую документацию, составляет технологические карты и производственные графики, согласовывает технологическую документацию в установленном порядке, осуществляет руководство производственными процессами</p>
<p>ПК-2. Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании</p>	<p>ПК-2.1. Знает режимы технологических процессов; нормативно-технологическую документацию, методы и правила проведения мониторинга производственных процессов, технические характеристики, назначение и возможности оборудования, показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения, методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, продукции, полуфабрикатов и готовых изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет определять методы проведения мониторинга технологических процессов, интерпретировать полученные результаты мониторинга; определять показатели контрольных параметров, выявлять неисправности оборудования визуально и средствами контроля, планировать график внесения корректировок в производственные процессы при выявлении отклонений, оформлять документацию по разработке корректирующих мероприятий</p>
	<p>ПК-2.3. Определяет контролируемые параметры технологических, процессов и применяемого оборудования, организует текущий мониторинг производственных процессов и оборудования с учетом контрольных параметров, вносит оперативные корректировки в ходе выполнения производственных процессов в случае выявления отклонений от контрольных параметров, проводит</p>

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	анализ результатов мониторинга для выявления причин отклонений, разрабатывает корректирующие мероприятия по устранению выявленных отклонений

**Перечень планируемых результатов обучения (ЗУНы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторами их достижения:**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-1.1. Знает современные технологические, процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, основы и средства проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования, нормативно-техническую документацию и терминологию, показатели качества выпускаемой продукции, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии	<b>ЗНАТЬ:</b> современные технологические, процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, основы и средства проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования, нормативно-техническую документацию и терминологию, показатели качества выпускаемой продукции, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии
	<b>Уметь:</b> - разрабатывать структуру технического задания при разработке технологических процессов;
	<b>Владеть:</b> - методикой разработки технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, технологическую документацию, - методами составления технологических карт и производственных графиков, - приемами согласования технологической документации в установленном порядке, - приемами осуществления руководства производственными процессами
ПК-1.2. Умеет составлять и оформлять технологическую документацию, организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, выявлять неисправности оборудования, планировать выполнение производственного задания, осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям	<b>Знать:</b> технологическую документацию, методы организации и контроля технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, как выявлять неисправности оборудования,
	<b>Уметь:</b> составлять и оформлять технологическую документацию, организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, выявлять неисправности оборудования, планировать выполнение производственного задания, осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	<p><b>Владеть:</b> методами составления и оформления технологической документации, приемами организации и контроля технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, методами выявления неисправности оборудования, методами планирования выполнения производственного задания, приемами осуществления количественных и качественных измерений выпускаемой продукции и анализа ее соответствия нормативно-техническим требованиям</p>
<p>ПК-1.3. Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, технологическую документацию, составляет технологические карты и производственные графики, согласовывает технологическую документацию в установленном порядке, осуществляет руководство производственными процессами</p>	<p><b>Знать:</b> технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, технологическую документацию, составляет технологические карты и производственные графики, согласовывает технологическую документацию в установленном порядке, осуществляет руководство производственными процессами</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, пользоваться технологической документацией, составлять технологические карты и производственные графики, согласовывать технологическую документацию в установленном порядке, осуществлять руководство производственными процессами</p> <p><b>Владеть:</b> методиками разработки технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств,</p>
<p>ПК-2.1. Знает режимы технологических процессов; нормативно-технологическую документацию, методы и правила проведения мониторинга производственных процессов, технические характеристики, назначение и возможности оборудования, показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения, методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, продукции, полуфабрикатов и готовых изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> режимы технологических процессов; нормативно-технологическую документацию, методы и правила проведения мониторинга производственных процессов, технические характеристики, назначение и возможности оборудования, показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения, методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, продукции, полуфабрикатов и готовых изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии</p> <p><b>Уметь:</b> Применять- режимы технологических процессов; ---нормативно-технологическую документацию, методы и правила проведения мониторинга производственных процессов, -технические характеристики, назначение и возможности оборудования, - показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения, -методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья,</p>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	<p>продукции, полуфабрикатов и готовых изделий; - требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, продукции, полуфабрикатов и готовых изделий;</p>
<p>ПК-2.2. Умеет определять методы проведения мониторинга технологических процессов, интерпретировать полученные результаты мониторинга; определять показатели контрольных параметров, выявлять неисправности оборудования визуально и средствами контроля, планировать график внесения корректировок в производственные процессы при выявлении отклонений, оформлять документацию по разработке корректирующих мероприятий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы проведения мониторинга технологических процессов, интерпретировать полученные результаты мониторинга; определять показатели контрольных параметров, выявлять неисправности оборудования визуально и средствами контроля, планировать график внесения корректировок в производственные процессы при выявлении отклонений, оформлять документацию по разработке корректирующих мероприятий</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> -определять методы проведения мониторинга технологических процессов, интерпретировать полученные результаты мониторинга; определять показатели контрольных параметров, выявлять неисправности оборудования визуально и средствами контроля, планировать график внесения корректировок в производственные процессы при выявлении отклонений, оформлять документацию по разработке корректирующих мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> -методами проведения мониторинга технологических процессов, интерпретированием полученных результатов мониторинга; определением показателей контрольных параметров, способами выявления неисправности оборудования визуально и средствами контроля, графиком внесения корректировок в производственные процессы при выявлении отклонений, оформлением документации по разработке корректирующих мероприятий</p>
<p>ПК-2.3. Определяет контролируемые параметры технологических процессов и применяемого оборудования, организует текущий мониторинг производственных процессов и оборудования с учетом контрольных параметров, вносит оперативные корректировки в ходе выполнения производственных процессов в случае выявления отклонений от контрольных параметров, проводит анализ результатов мониторинга для выявления причин отклонений, разрабатывает корректирующие мероприятия по устранению выявленных отклонений</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> контролируемые параметры технологических процессов и применяемого оборудования, результаты текущего мониторинга производственных процессов и оборудования с учетом контрольных параметров, -оперативные корректировки в ходе выполнения производственных процессов в случае выявления отклонений от контрольных параметров, -результаты анализа мониторинга для выявления причин отклонений, корректирующие мероприятия по устранению выявленных отклонений</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	<p><b>Уметь:</b>  определять контролируемые параметры технологических, процессов и применяемого оборудования, организовать текущий мониторинг производственных процессов и оборудования с учетом контрольных параметров, вносить оперативные корректировки в ходе выполнения производственных процессов в случае выявления отклонений от контрольных параметров, проводить анализ результатов мониторинга для выявления причин отклонений, разрабатывает корректирующие мероприятия по устранению выявленных отклонений</p> <p><b>Владеть:</b>  методикой определения контролируемых параметров технологических, процессов и применяемого оборудования, -организацией текущего мониторинга производственных процессов и оборудования с учетом контрольных параметров, -оперативной корректировкой в ходе выполнения производственных процессов в случае выявления отклонений от контрольных параметров, проводит анализ результатов мониторинга для выявления причин отклонений, -методикой разработки корректирующих мероприятий по устранению выявленных отклонений</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: введение в профессиональную деятельность; древесиноведение; физика древесины; технология лесопильных и деревоперерабатывающих производств; технология и технология клееных древесных материалов.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: технология и оборудование защитной обработки древесины; технология изделий из древесины; проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е. 144 кл. ч.

Вид учебной работы	Часов		Се местры
	всего	в том числе в инновационн ых формах	б
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>144</b>	-	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	6	6	6
Практические занятия (Пз) и(или) семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (Лр)	8		8
Контроль самостоятельной работы обучающихся (КСР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>130</b>	-	<b>130</b>
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	36	-	36
Подготовка к практическим занятиям (Пз) или семинарам (С)	-	-	-
Подготовка к лабораторным работам (Лр) – 9	36	-	36
Выполнение расчетно-графических (РГР)– 3	36	-	36
Написание рефератов (Р) – 0	-	-	
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 0	-	-	-
Проведение других видов самостоятельной работы (Др) – 0	22	-	22
Выполнение курсового проекта (КП) или курсовой работы (КР)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт	-	Зачёт

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел (модуль) дисциплины	Формируемые индикаторы достижения компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося и вид оценочных средств контроля текущей успеваемости				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	КСР, часов	№ РГР	№ Р	№ Кр	№ Др	
<b>5 семестр</b>											
1	Классификация специальных видов деревообрабатывающих производств. Основные виды паркетных изделий. Используемые материалы. Классификация и конструкция штучного паркета	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	0,5	-	1 – 10, 15	-	1	-	-	-	4/10
2	Классификация и конструкция паркетных досок, щитового, мозаичного и ламинированного паркета	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	0,5	-	1 - 13	-	1	-	-	-	12/18
3	Виды и конструкция дощатых полов. Особенности склеивания дощатых щитов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	0,5	-	1 - 10	-	1	-	-	-	6/7
4	Технология изготовления штучного паркета, паркетных досок и щитового паркета	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	0,5	-	1 - 10	-	1,2,3	-	-	-	6/9
5	Технология изготовления клееного бруса	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	0,5	-	1 - 14	-	1,2,3	-	-	-	6/10
6	Технология изготовления щитов из реек	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	0,5	-	1 - 14	-	1,2,3	-	3	-	6/30
7	Конструкция оконных и дверных	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	1	-	1 - 14	-	1,2,3	-	-	-	8/10

№ п/п	Раздел (модуль) дисциплины	Формируемые индикаторы достижения компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося и вид оценочных средств контроля текущей успеваемости				Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	КСР, часов	№ РГР	№ Р	№ Кр	№ Др	
	блоков. Технология изготовления	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3									
8	Бондарные изделия. Виды. Конструкция. Технология изготовления. Плетёные изделия. Виды. Технология изготовления	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1	-	1		-				6/7
9	Деревянные дома. Виды. Конструкция. Технология изготовления	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1	-	1		-				6/9
Посещаемость (при необходимости)											
Выполнение и защита РГР											14/24
ИТОГО текущий контроль результатов обучения в 6 семестре											<b>42/70</b>
Промежуточная аттестация (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)											<b>18/30</b>
<b>ИТОГО</b>											<b>60/100</b>

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 44 часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 6 часов;
- лабораторные работы – 8 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

#### 3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 6 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	<b>Классификация специальных видов деревообрабатывающих производств</b> Необходимость использования древесины в изготовлении изделий, пользующихся большим спросом в повседневной жизни. Классификация изделий по следующим признакам: способу обработки; назначению; видам используемых материалов для изготовления изделия.	0,5

№ Л	Раздел ( <i>модуль</i> ) дисциплины и его содержание	Объем, часов
	<p><b>Основные виды паркетных изделий. Используемые материалы. Классификация и конструкция штучного паркета</b></p> <p>Классификация паркетных изделий. Сырьё и материалы для производства паркетной продукции. Материалы, способы и технология модификации древесины для лицевых планок паркета. Типы штучного паркета. Их отличительные особенности. Габаритные размеры. Физико-механические показатели и схемы настила штучного паркета.</p>	0,5
2	<p><b>Классификация и конструкция паркетных досок, щитового, мозаичного и ламинированного паркета</b></p> <p>Классификация паркетных досок и требования, предъявляемые к ним. Конструкция паркетной доски, изготавливаемой фирмой «Raute». Классификация щитового паркета и требования, предъявляемые к нему. Конструкция щитового паркета из ребрового слоя лущёного шпон. Классификация мозаичного паркета и требования, предъявляемые к нему. Виды ламинированного паркета.</p>	0,5
3	<p><b>Виды и конструкция дощатых полов. Особенности склеивания дощатых щитов</b></p> <p>Виды дощатых полов. Конструкция однослойного стандартного настила. Конструкция двухслойного настила из тонких досок. Конструкция дощатых щитов. Основная причина коробления полов при эксплуатации и способы её устранения. Конструкция полов с покрытием из тонких досок по трапециевидным лагам. Конструкция полов с покрытием из тонких досок по основанию из рёбер, выполненных в виде решёток. Особенности склеивания дощатых щитов.</p>	0,5
4	<p><b>Технология изготовления штучного паркета и паркетных досок.</b></p> <p>Оборудование для изготовления штучного паркета. Схема технологического процесса изготовления штучного паркета. Особенности работы современных линий по изготовлению штучного паркета. Этапы изготовления паркетных досок. Схема технологического процесса изготовления реек основания. Способы соединения элементов основания паркетных досок.</p> <p><b>Технология изготовления щитового паркета</b></p> <p>Участки изготовления щитового паркета. Последовательность операций изготовления реек основания щитового паркета. Последовательность операций изготовления планок покрытия щитового паркета. Способы придания жёсткости рейкам основания при сборке щитового паркета. Режимные параметры склеивания щитового паркета в ваймах холодным способом. Технологический процесс изготовления однослойных паркетных щитов. Нормы расхода сырья на изготовление щитового паркета. Настил щитового паркета.</p>	0,5
5	<p><b>Технология изготовления клееного бруса</b></p> <p>Преимущества клееного бруса над цельной древесиной. Области использования бруса. Последовательность технологических операций изготовления клееного бруса. Оборудование для сращивания заготовок по длине. Виды соединений заготовок по длине. Виды зубчатых соединений. Параметры зубчатых соединений. Режимные параметры операции сращивания заготовок по длине.</p> <p>Режимные параметры склеивания бруса.</p>	1

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
6	<b>Технология изготовления щитов из реек</b> Конструкции щитов из реек. Блочно-реечный способ изготовления. Способы соединения реек боковыми кромками. Типы щитов из реек, склеенных боковыми кромками. Способы придания щитам из реек устойчивости (формостабильности). Требования, предъявляемые к щитам из реек, сплоченными боковыми кромками. Этапы изготовления щитов из реек. Склеивание щитов из реек горячим и холодным способами.	1
7	<b>Конструкция оконных и дверных блоков. Технология изготовления</b> Отличие оконных блоков со спаренными переплётами от оконных блоков с двойными разделёнными переплётами. Конструктивные элементы оконных блоков: импост, наплав. Петли, используемые для навешивания оконных переплётов. Элементы конструкции оконных блоков, предотвращающие затекание воды. Достоинства и недостатки оконных блоков со спаренными и с двойными разделёнными переплётами. Конструкция дверных блоков. Технология изготовления окон и дверей.	1
8	<b>Бондарные изделия. Виды. Конструкция. Технология изготовления.</b> Виды бондарных изделий и материалы, используемые для их производства. Расчёт объёма бочек. Конструкция бочек. Технологический процесс изготовления металлических обручей. Технологический процесс изготовления доньев бочки. Технологический процесс изготовления остова бочки. <b>Плетёные изделия. Виды. Технология изготовления</b> Сырьё и основные виды плетёных изделий. Особенности изготовления плетёной мебели. Виды плетения. Технологический процесс, используемые инструменты и оборудование.	2
9	<b>Деревянные дома. Виды. Конструкция. Технология изготовления</b> Производство стандартных деревянных домов. Их классификация. Конструкция домов из массивной древесины. Получение и обработка клееного бруса для деревянного домостроения. Конструкция стен каркасных домов. Конструкция каркасных и каркасно-щитовых домов. Конструкция крыш деревянных домов.	2

*В таблицу вносятся номера лекций, номера и названия разделов (тем) дисциплины, их содержание с разбивкой на лекции и лекционные часы*

*В случае если лекции не предусмотрены, делается запись – «Лекции учебным планом не предусмотрены», таблица убирается*

### 3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) – 0 ЧАСОВ

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

### 3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 8 ЧАСОВ

Выполняются 15 лабораторных работ по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля	Рекоменд. литература
1	Инструктаж по технике безопасности. Изучение материалов для изготовления специальных видов изделий из древесины	0,5	1,2,3	Устный опрос	2,3,6,7,10, 11
2	Получение базовой поверхности заготовки	0,5	4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8
3	Формирование размера детали по толщине	1	4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8
4	Формирование размера детали по ширине		4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля	Рекоменд. литература
5	Предварительное и конечное торцевание заготовки	1	4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8
6	Формирование профиля торцевой поверхности для сращивания заготовок по длине	1	4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8
7	Сращивание заготовок по длине	0,5	4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8
8	Формирование сечения заготовки Нарезание шипов на кромках и торцевых частях заготовок	1	4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8
			4,5,6,7	Тестирование	4,5,6,7,8
8	Определение полезного выхода материала в процессе обработки заготовки от исходных размеров до конечных	1	1,2,4,5,6,7	Тестирование	1,2,5
9	Определение физико-химических характеристик клеёв, используемых для склеивания заготовок	0,5	4,5,6,7	Тестирование	8,12
10	Склеивание заготовок холодным способом Склеивание заготовок горячим способом Физико-механические испытания изделий Обработка заготовок на токарном станке	1	4,5,6,7	Тестирование	1,8,12
			4,5,6,7	Тестирование	1,8,12
			4,5,6,7	Тестирование	12
			1	Тестирование	2,10

### 3.2.5. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

### 3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 130 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) – 36 часов;
- подготовку к лабораторным работам – 36 часов;
- выполнение расчетно-графических или расчетно-проектировочных работ – 18 часов.
- Выполнение расчетно-графических – 36 часов
- Проведение других видов самостоятельной работы - 22 часов

#### 3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 36 ЧАСОВ

Выполняются 3 расчетно-графические работы по следующим темам:



№ РГР	Тема расчетно-графической работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Расчёт размеров и количество деталей изделия по эскизу. Составление схемы технологического процесса и определение размеров заготовок на каждой операции	6	1 - 7
2	Расчёт оборудования для выполнения годовой программы	6	1 - 7
3	Расчёт сырья и материалов для выполнения годовой программы	6	1 - 7

Расчетно-графические работы являются формой закрепления и контроля знаний, полученных на лекциях и лабораторных занятиях. Они посвящены практическому применению инженерных расчётов для специальных деревоперерабатывающих производств. При расчетах желательно применять ЭВМ.

### **3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ**

Рефераты рабочей программой не предусмотрены

### **3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (КР) – 0 ЧАСОВ**

Контрольные работы рабочей программой не предусмотрены

### **3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 0 ЧАСОВ**

Другие виды самостоятельной работы рабочей программой не предусмотрены

### **3.3.5. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) или КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ**

Курсовой проект и курсовая работа рабочим планом не предусмотрены

### **3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 22 ЧАСОВ**

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

## **4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень

планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	4,5,6,7	Лабораторная работа № 1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	4/6
2	4,5,6,7	Лабораторная работа № 2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	4/6
3	4,5,6,7	Лабораторная работа № 3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	4/6
4	4,5,6,7	Лабораторная работа № 4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/4
5	4,5,6,7	Лабораторная работа № 5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/4
6	4,5,6,7	Лабораторная работа № 6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/4
7	4,5,6,7	Лабораторная работа № 7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/4
8	4,5,6,7	Лабораторная работа № 8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	2/4

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
			ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
19	1,2,4,5,6,7	Лабораторная работа № 9	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/2
10	4,5,6,7	Лабораторная работа № 10	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/3
11	4,5,6,7	Лабораторная работа № 11	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/3
12	4,5,6,7	Лабораторная работа № 12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/3
13	4,5,6,7	Лабораторная работа № 13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	4/6
14	1	Лабораторная работа № 14	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/3
15	1 - 7	Расчетно-графическая работа №1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/4
16	1 - 7	Расчетно-графическая работа №2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2/4
17	1 - 7	Расчетно-графическая работа №3	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	2/5

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
			ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
<b>Итого:</b>				<b>42/70</b>

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

#### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	зачет	да	42/70

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	незачтено

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе для очной формы обучения.

Вопросы, вынесенные для оценки результатов изучения дисциплины на промежуточную аттестацию, материально-техническое обеспечение, информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы, раздаточный материал и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведены в рабочей программе дисциплины для очной формы обучения.

