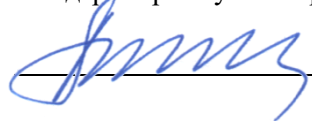


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства
Кафедра «Автоматизация технологических процессов,
оборудование и безопасность производств» (ЛТ 10)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки

**35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств»**

направленность подготовки:

«Технология деревоперерабатывающих производств»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения – очная
Срок обучения – 2 года
Курс – 1
Семестр – 2

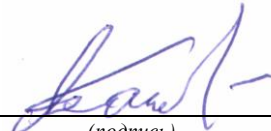
Трудоемкость дисциплины: – 3 зачетные единицы
Всего часов – 108 час.
Из них:
Аудиторных – 54 час.
Из них:
лекций – 10 час.
практические занятия – 44 час.
Самостоятельная работа – 54 час.
Формы промежуточной аттестации :
зачет – 2 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:


Профессор кафедры
безопасность жизнедеятельности
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«28» февраля 2019 г.

Л.Г. Казаков
(Ф.И.О.)

Рецензент:

К.т.н., доцент кафедры
технологии и оборудования ЛПК
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«28» февраля 2019 г.

А.В. Матросов
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автоматизация технологических процессов, оборудование и безопасность производств» (ЛТ10)

Протокол № 6 от «28» февраля 2019 г.

Зав. каф, проф., д.т.н.
(ученая степень, ученое звание)

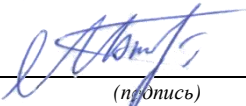

(подпись)

А.В. Сиротов
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Научно-методического совета направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Протокол № 03/03-19 от «01» марта 2019 г.

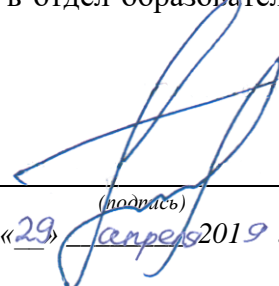
Декан факультета ЛТ,
к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Быковский
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,
к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«29» января 2019 г.

А.А. Шевляков
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Выписка из ОПОП ВО	4
1. Цели освоения и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
3. Содержание дисциплины	8
3.1. Тематический план	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	9
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л)	9
3.2.2. Практические занятия (Пз)	10
3.2.3. Лабораторные работы (ЛР)	10
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	10
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
3.3.1. Расчетно-графические работы (РГР)	11
3.3.2. Рефераты (Р)	11
3.3.3. Контрольные работы (КР)	12
3.3.4. Рубежный контроль (РК)	12
3.3.6. Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР)	12
4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине	13
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	13
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	14
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
5.1. Рекомендуемая литература	15
5.1.1. Основная и дополнительная литература	15
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	15
5.1.3. Нормативные документы	16
5.1.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники	18
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	18
5.3. Раздаточный материал	19
5.4. Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу	19
6. Материально-техническая база	21
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
8. Методические рекомендации преподавателю	25

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», направленность подготовки «Технология деревоперерабатывающих производств» для учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Индекс	Наименование дисциплины и её основные разделы	Всего часов
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Безопасность жизнедеятельности Дисциплина включает в себя 3 модуля и 6 разделов. Конструктивная безопасность деревообрабатывающего оборудования. Основные элементы обеспечения безопасности деревообрабатывающего оборудования. Классификация и характеристики видов риска. Приемлемый риск. Управление производственным риском. Анализ травматизма. Оценка направленности и тяжести трудового процесса. Разработка мероприятий по снижению травматизма.</p>	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная общепрофессиональная дисциплина, входящая в федеральный компонент общеобразовательного цикла дисциплин по технологии лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств. В этой дисциплине представлена тематика по аналитической и исследовательской работе применительно к производственной деятельности, методы и средства применения управленческих решений по предотвращению возникновения опасностей.

Цель дисциплины – обеспечить будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области производственной безопасности умением решать актуальные задачи по устранению и локализации опасностей (рисков).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательской

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся и их индикаторов), установленных образовательной программой:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации
	УК-1.2. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения
	УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели принимая конкретные решения для ее реализации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности	
ПК-4. Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области лесозаготовок и деревопереработки	ПК-4.1. Знает современные цифровые технологии поиска и обработки информации
	ПК-4.2. Умеет работать с информацией из различных источников, применять методы анализа научно-технической информации

Код и наименование компетенции (результата освоения образовательной программы)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-4.3. Обладает навыками составлять аналитический обзор научно-технической информации в области лесозаготовок и деревопереработки

Информация о формировании и контроле результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций представлена в Фонде оценочных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности – УК-1, ПК-4;
- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности – УК-1, ПК-4;
- идентификация негативного воздействия среды обитания – УК-1, ПК-4;
- разработку и реализацию мер защиты человека и среды обитания от опасных и вредных факторов – УК-1, ПК-4;
- проектирование и эксплуатацию техники, технических процессов в соответствии с требованиями безопасности – УК-1, ПК-4;
- системы принятия решений по защите производственного персонала от последствий возможных аварий – УК-1, ПК-4;
- прогнозирование развития воздействий опасных и вредных производственных факторов, и оценка их последствий – УК-1, ПК-4;
- средства индивидуальной и коллективной защиты – УК-1, ПК-4.

УМЕТЬ:

- анализировать и оценивать опасные и вредные производственные факторы – УК-1, ПК-4;
- пользоваться Нормативно-правовой документацией в области обеспечения безопасности – УК-1, ПК-4;
- разрабатывать методы и средства предупреждения и снижения опасностей технологических процессов и оборудования, улучшения экологичности производственной деятельности – УК-1, ПК-4;
- контролировать уровня и параметры опасных и вредных производственных факторов – УК-1, ПК-4.

ВЛАДЕТЬ:

- инженерными расчетами местной вытяжной, приточной общеобменной механической вентиляции; искусственного освещения от люминесцентного (газоразрядных) ламп накаливания, дуговых ртутных ламп высокого давления (ДРЛ); заземлительных устройств, необходимых средств пожаротушения внутри помещения и для наружного тушения пожаров; защитных устройств от шума и вибрации – УК-1, ПК-4;
- проведением аттестации рабочих мест по условиям труда – УК-1, ПК-4;
- навыками оказания первой медицинской помощи – УК-1, ПК-4.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин Б1.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 3 з.е., в академических часах – 108 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в интерактивных формах	2
Общая трудоемкость дисциплины:	108	-	108
Аудиторные занятия:	54	18	54
Лекции (Л)	10	6	10
Практические занятия (ПЗ)	44	6	44
Самостоятельная работа студента:	54	-	54
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	2	-	2
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	6	-	6
Подготовка к рубежному контролю (РК)	3	-	3
Написание реферата (Р)	6	-	6
Подготовка к контрольной работе (КР)	3	-	3
Проведение других видов самостоятельной работы (ДР)	34	-	34
Форма промежуточного контроля:	Зач	-	Зач

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины	Индикаторы достижения компетенций	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа студента и формы ее контроля					Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (РПР)	№ Р	№ Кр	№ РК	Др часов		
1	Модуль 1. Техническая безопасность. Раздел 1. Нормативные документы в деревообрабатывающем производстве. Раздел 2. Конструктивная безопасность оборудования	УК-1, ПК-4	2	1,2	-	-	1	-	-	31	12/20	
2	Модуль 2. Профессиональный риск производственных объектов и работников. Раздел 3. Производственный риск как меры опасности	УК-1, ПК-4	2	3-6	-	-	-	-	-	-	15/26	
3	Раздел 4. Приемлемый риск как уровень безопасности производства и анализ риска	УК-1, ПК-4	2	7,8	-	-	-	-	-	-		
4	Раздел 5. Управление производственным риском	УК-1, ПК-4	2		-	-	2	-	-	-		
5	Модуль 3. Способы снижения производственного риска. Раздел 6. Роль специалистов по охране труда в управлении риском на производстве	УК-1, ПК-4	2	9-13	-	-	-	1	-	-	15/24	
	Итого текущий контроль в результате обучения в 2 семестре										42/70	
	Промежуточная аттестация (зачет)										18/30	
	ИТОГО										60/100	

3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 10 часов;
- практические занятия – 44 часа.

Часы, выделенные по учебному плану на подготовку к экзамену, в общее количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, не входят, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах (Л) – 10 часов

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	Модуль 1. Техническая безопасность. Раздел 1. Нормативные документы в деревоперерабатывающем производстве. Раздел 2. Конструктивная безопасность деревообрабатывающего оборудования. Требования к защитным устройствам, предохранительным и блокировочным устройствам, устройствам для удаления отходов. Обеспечение безопасности оборудования для распиловки бревен, круглопильных станков, станков строгальной группы, пилорезных, шлифовальных станков, станков для производства ДВП и ДСП.	2
2	Модуль 2. Профессиональный риск производственных объектов и работников. Раздел 3. Производственный риск как мера безопасности. Понятие о риске, классификация и характеристика видов риска, источники и факторы индивидуального риска, экологический и социальный риск.	2
3	Раздел 4. Приемлемый риск как уровень безопасности производства и анализ риска. Приемлемый риск в лесопромышленном комплексе, принятые концепции анализа риска: техническая, экономическая, психологическая, социальная.	2
4	Раздел 5. Управление производственным риском. Невозможность непосредственного использования зарубежного опыта управления риском, управление охраной труда как часть общей системы управления предприятия. Национальный стандарт управления охраны труда ГОСТ Р 12.0.006-2002.	2
5	Модуль 3. Способы снижения производственного риска. Раздел 6. Роль специалистов по охране труда в управлении риском на производстве. Задачи и функции службы охраны труда. Планирование работы службы охраны труда. Распределение обязанностей по охране труда среди управленческих работников. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии. Проведение специальной оценки по условиям труда	2

3.2.2. Практические занятия (Пз) – 44 часа

Проводится 13 практических занятий по следующим темам:

№ Пз	Тема практического занятия (семинара) и его содержание	Объем часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Установление класса травмоопасности рабочего места	4	2	зПр
2	Выявление наиболее травматического деревообрабатывающего оборудования исходя из произошедших нескольких случаев	4	2	зПр
3	Анализ несчастных случаев с использованием кафедрального банка несчастных случаев травматизма	4	3	зПр
4	Оценка тяжести трудового процесса	4	3	зПр
5	Определение причин несчастных случаев, зафиксированных в картотеке кафедры	4	3	зПр
6	Разработка мероприятий по снижению травматизма	2	3	зПр
7	Оценка напряжённости трудового процесса	4	4	зПр
8	Ознакомление с реальным травматизмом по записи на карточных носителях	2	4	зПр
9	Специальная оценка условий труда	4	6	зПр
10	Аналитическая оценка качества проведения повторного инструктажа	2	6	зПр
11	Освоение прибора для измерения электрического и электромагнитного полей компьютеров	4	6	зПр
12	Исследование аэроионного состава воздуха рабочих зон	2	6	зПр
13	Исследование защитного заземления в электроустановках с напряжением до 1000 В.	4	6	зПр

3.2.3. Лабораторные работы (ЛР) – 0 часов

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.2.4. Инновационные формы учебных занятий

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 2 часа;
2. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям – 6 часов;
3. Написание реферата – 6 часов;
4. Подготовка к контрольным работам – 3 часа;
5. Подготовка к рубежному контролю – 3 часа;
6. Выполнение других видов самостоятельной работы студентов – 34 часа.

3.3.1. Расчетно-графические работы (РГР)– 0 часов

Расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

3.3.2. Рефераты (Р) – 6 часов

Выполняется 2 реферата. Рекомендуются следующие примерные темы реферата:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ «О техническом регламенте».	3	1-6
2	Федеральный закон. Технический регламент «О требованиях пожарной безопасности».	3	1-6
3	ГОСТ 12.0.230-2007 ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования.	3	1-6
4	Руководство Р 2.2.1766-03 гигиена труда. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки.	3	1-6
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации.	3	1-6
6	Требование безопасности, в том числе и экологической при проектировании деревообрабатывающих предприятий.	3	1-6
7	Федеральный закон об общем техническом регламенте «О безопасности эксплуатации зданий, строений, сооружений и безопасном использовании прилегающих к ним территории».	3	1-6
8	Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».	3	1-6
9	Федеральный закон о порядке организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.	3	1-6
10	Технический регламент таможенного союза «О безопасности мебельной продукции».	3	1-6
11	Безопасность машин. Основные понятия, общие принципы конструирования. Термины, технологические решения и технические условия.	3	1-6
12	Огнезащита древесных материалов и деревянных конструкций.	3	1-6
13	Основные понятия и определения в области анализа,	3	1-6

	оценки и управления риском. Классификация рисков.		
14	Порядок проведения анализа риска.	3	1-6
15	Концепции анализа риска. Аспекты, принимаемые во внимание при оценке элементов риска.	3	1-6
16	Требования безопасности при эксплуатации производств и оборудования.	3	1-6

3.3.3. Контрольные работы (КР) – 3 часа

Выполняется 1 контрольная работа

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Расчёт местной вытяжной вентиляции	3	6

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ДР) – 34 ЧАСА

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.4. Рубежный контроль (РК) – 3 часа

Проводится один рубежный контроль.

№ РК	Раздел дисциплины охватывающий рубежный контроль	Объем часов
1	Нормативные документы в деревоперерабатывающем производстве	3

3.3.6. Курсовой проект (КП) или курсовая работа (КР) – 0 часов

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Индикаторы достижения компетенций	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1 - 2	Защита практической работы № 1	УК-1, ПК-4	1/2
2	1 - 2	Защита практической работы № 2	УК-1, ПК-4	1/2
3	1 - 2	Проверка реферата № 1	УК-1, ПК-4	9/14
4	1 - 2	Рубежный контроль	УК-1, ПК-4	1/2
Всего за модуль 1				12/20
1	3, 5	Защита практической работы № 3	УК-1, ПК-4	1/2
2	4, 5	Защита практической работы № 4	УК-1, ПК-4	1/2
3	4, 5	Защита практической работы № 5	УК-1, ПК-4	1/2
4	4, 5	Защита практической работы № 6	УК-1, ПК-4	1/2
5	4, 5	Защита практической работы № 7	УК-1, ПК-4	1/2
6	4, 5	Защита практической работы № 8	УК-1, ПК-4	1/2
7	4, 5	Проверка реферата №2	-	9/14
Всего за модуль				15/26
1	6	Защита практической работы № 9	УК-1, ПК-4	1/2
2	6	Защита практической работы № 10	УК-1, ПК-4	1/2
3	6	Защита практической работы № 11	УК-1, ПК-4	1/2
4	6	Защита практической работы № 12	УК-1, ПК-4	1/2
5	6	Защита практической работы № 13	УК-1, ПК-4	1/2
6	6	Проверка контрольной работы	УК-1, ПК-4	10/14
Всего за модуль				15/24
Итого:				42/70

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
2	1 - 6	Зачет	да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачтено
71 – 84	хорошо	зачтено
60 – 70	удовлетворительно	зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	не зачтено

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Щербаков А.С., Обливин В.Н., Казаков Л.Г., Никитин Л.И., Гуревич А.А., Гренц Н.В. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве: Учебник / Под ред. А.С. Щербакова. – М.: МГУЛ, 2009. – 650 с.: ил.
2. Казаков Л.Г., Обливин В.Н., Сергеев Е.И. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесозаготовительных работ. – М.: МГУЛ. 1999. – 475 с.
3. Кукин П.П., Шлыков В.Н., Пономарев Н.Л., Сердюк Н.И. Анализ и оценка риска производственной деятельности. Учебное пособие – М.: Высш. шк., 2007. – 328 с.: ил.
4. Владимиров В.А. и др. Управление риском – М.: наука, 2000. – 431 с.: ил.

5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся

5. Расчет материальных потерь от травматизма и заболеваний: учеб. – методич. пособие – 5-е изд./ Н.В. Гренц, А.В. Лычагин, М.А. Цуканова – М.: МГУЛ, 2009. – 16 с.
6. Аттестация рабочих мест по условиям труда учебн.-методич. пособие / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. – М.: МГУЛ, 2003. – 12 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебн.-методич. пособие для всех специальностей/ А.С. Щербаков, Л. И. Никитин, В.И. Запруднов, Н.В. Гренц 3-е изд., доп. – М.: МГУЛ, 2005. – 48 с.
8. Деловые игры: Аттестация рабочих мест по условиям труда оценка травмобезопасности рабочего места/ Л.Г. Казаков, Н.В. Гренц, О.В. Сиротова – М.: МГУЛ, 2003. – 16 с.
9. Нормативные материалы к инженерным расчетам, контрольным работам, деловым играм и к дипломному проектированию.
10. Разработка мероприятий по предотвращению несчастных случаев. учебн.-методич. пособие / Л.Г. Казаков, Н.В. Гренц. – М.: МГУЛ, 2006. – 12 с.
11. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным ЭВМ и организации работы. учебн.-методич. Пособие к дипломному проектированию для студентов всех специальностей / И.М. Яковлев. – М.: МГУЛ, 2003. – 12 с.
12. Исследование запыленности воздушной среды производственного помещения: учеб. метод. пособие/ Н.В. Гренц, И.Я. Бирюкова, А.В. Соболев. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ. 2005. – 15 с.
13. Первая медицинская помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, 1999.
14. Методика анализа производственного травматизма. – Химки, ЦНИИМЭ, 1975 – 33с.
15. ГОСТ 12.0.004-90 Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
16. Трудовой кодекс Российской Федерации 4-е изд. – М., 2006 – 224с.
17. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2011 №342. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
18. Казаков Л.Г. Повышение безопасности лесозаготовительных процессов. – М.: «Лесная промышленность», 1977. – 160с.
19. Казаков Л.Г., Цибизов В.С. Организация работы по охране труда на лесозаготовках. – М.: «Лесная промышленность», 1982. – 216с.
20. Казаков Л.Г. Техника безопасности на раскряжке хлыстов и сортировке лесоматериалов. – М.: «Лесная промышленность», 1986. – 44с.
21. Казаков Л.Г. Техника безопасности на подготовительных работах в лесозаготовительных предприятиях. – М.: «Лесная промышленность», 1978. – 32с.

22. Аналитическая оценка качества проведения повторного инструктажа по безопасности труда: учеб.-методич. пособие. Л.Г. Казаков, Н.В. Гренц, О.В. Сиротова. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 8с.
23. ГОСТ 12.0.003 – 80. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
24. Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда для основных профессий и видов работ в лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности. – 2-е изд., испр. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2005. – 184с.
25. ГОСТ 12.2.032-78 Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие требования безопасности.
26. ГОСТ 12.2.033-78 Рабочее место при выполнении работ стоя. Общие эргономические требования.
27. ГОСТ 12.2.061-81 Оборудование производственное. Общие требования к рабочим местам.
28. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Руководство Р2.2.2006. – 65с.

5.1.3. Нормативные документы

Нормативные и методические ГОСТы ССБТ

51. 12.0.004-90 Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
52. 12.0.005-84 Метеорологическое обеспечение в области безопасности труда. Основные положения.
53. 12.1.001-89 Ультразвук. Общие требования безопасности.
54. 12.1.002-84 Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряженности и требования к проведению контроля на рабочих местах.
55. 12.1.003-83 Шум. Общие требования безопасности.
56. 12.1.004-91 Пожарная безопасность. Общие требования.
57. 12.1.005-88 Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
58. 12.1.006-88 Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
59. 12.1.007-76 Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.
60. 1.010-76 Взрывоопасность. Общие требования.
61. 12.1.008-76 Биологическая опасность. Общие требования.
62. 12.1.011-76 Смеси взрывоопасные. Классификация и методы испытаний.
63. 12.1.012-90 Вибрационная безопасность. Общие требования.
64. 12.1.014-84 Воздух рабочей зоны. Метод измерения концентраций вредных веществ индикаторными трубками.
65. 12.1.016-79 Воздух рабочей зоны. Требования к методикам измерения вредных веществ.
66. 12.1.018-93 Пожаро-взрывоопасность статического электричества. Общие требования.
67. 12.1.019-79 Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты.
68. 12.1.023-80 Шум. Методы установления значений шумовых характеристик стационарных машин.
69. 12.1.024-81 Шум. Определение шумовых характеристик источников шума в заглушенной камере. Точный метод.
70. 12.1.028-80 Средства и методы защиты от шума. Классификация.
71. 12.1.030-81 Электробезопасность. Защитное заземление, зануление.
72. 12.1.031-81 Лазеры. Методы дозиметрического контроля лазерного излучения.
73. 12.1.036-81 Шум. Допустимые уровни в жилых и общественных зданиях.
74. 12.1.038-82 Электробезопасность. Предельно допустимые значения напряжений прикосновения токов.
75. 12.1.040-83 Лазерная безопасность. Общие положения.
76. 12.1.041-83 Пожаро-взрывобезопасность горючих пылей. Общие требования.

77. 12.1.044-89 Пожаро-взрывобезопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.
78. 12.1.045-84 Электрические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
79. 12.1.047-85 Вибрация. Методы контроля на рабочих местах и в жилых помещениях морских и речных судов.
80. 12.1.048-85 Контроль радиационной безопасности при захоронении радио- активных отходов. Номенклатура контролируемых параметров.
81. 12.1.049-86 Вибрация. Методы измерения на рабочих местах самоходных колесных строительно-дорожных машин.
82. 12.1.050-86 Методы измерения шума на рабочем местах.
83. 12.1.051-90 Электробезопасность. Расстояния безопасности в охранной зоне линий электропередачи напряжением свыше 1000 В.

Требования к технологическим процессам ГОСТы ССБТ

84. 12.3.002-75 Процессы производственные. Общие требования безопасности.
85. 12.3.042-88 Деревообрабатывающее производство. Общие требования безопасности.
86. 12.3.014-90 Производство древесностружечных плит. Общие требования безопасности.
87. 12.3.005-75 Работы окрасочные. Общие требования безопасности.
88. 12.3.025-80 Обработка металлов резанием. Требования безопасности.
89. 12.3.028-72 Процессы обработки абразивным инструментом. Требования безопасности.
90. 12.3.034-84 Работы по защите древесины. Общие требования безопасности.
91. 12.3.003-86 Работы электросварочные. Общие требования безопасности.
92. 12.3.010-82 Тара производственная. Требования безопасности.
93. 12.3.009-76 Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования.
94. 12.3.020-80 Процессы перемещения грузов на предприятиях. Общие требования безопасности.
95. 12.3.026081 Работы кузнечно-прессовые. Требования безопасности.
96. 12.3.30-83 Переработка пластических масс. Требования безопасности.
97. 12.3.006-75 Эксплуатация водопроводных и канализационных сетей. Общие требования безопасности.

Требования к оборудованию ГОСТы ССБТ

98. 12.2.003-91 Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
99. 12.2.026-93 Оборудование деревообрабатывающее. Общие требования безопасности.
100. 12.2.026.0-77 12.2.026.1-80
101. 12.2.026.10-80 12.2.026.11-81
102. 12.2.026.16-81 12.2.026.17-82
103. 12.2.026.18-83 12.2.026.19-83
104. 12.2.026.20-84 12.2.026.21-85
105. 12.2.032-78 Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие требования безопасности.
106. 12.2.033-78 Рабочее место при выполнении работ стоя. Общие эргономические требования.
107. 12.2.049-80 Оборудование производственное. Общие эргономические требования.
108. 12.2.061-81 Оборудование производственное. Общие требования к рабочим местам.
109. 12.2.062-81 Оборудование производственное. Ограждения защитные.
110. 12.2.022-82 Конвейеры. Общие требования безопасности.
111. 12.2.029-88 Приспособления станочные. Требования безопасности.
112. 12.2.048-80 Станки для заточки дереворежущих пил и плоских ножей. Требования безопасности.

113. 12.2.017-93 Оборудование кузнечно-прессовое. Общие требования безопасности.
 114. 12.2.007.9.8-89 Оборудование электрическое. Требования безопасности. Комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». М.: Госстандарт. 2000.

Требования к устройству зданий, систем отопления, вентиляции, освещения, водоснабжения, канализации, газоснабжения и т.п.

СНиПы и Нормы

115. НПБ 105-96 Определение категорий помещений и зданий по взрыво-пожарной и пожарной опасности.
 116. ОНТП 24-86 Общесоюзные нормы технологического проектирования. Определение категорий помещений и зданий по взрыво-пожарной опасности.
 117. СНиП 2.09.02-85 Производственные здания (издание 1991 г.).
 118. СНиП 2.09.04-87 Административные и бытовые здания.
 119. СНиП 2.11.02-85 Складские здания (издание 1991 г.).
 120. СНиП 2.04.05-91* Отопление, вентиляция и кондиционирование (издание 1997 г.).
 121. СНиП 2.04.01-85 Внутренний водопровод и канализация.
 122. СНиП 2.04.02-84 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
 123. СНиП 2.04.03-85 Канализация. Наружные сети и сооружения.
 124. СНиП 2.04.08-87 Газоснабжение (с изменениями в 1989 и 1990 г.г.).
 125. СНиП 3.05.02-88 Газоснабжение.
 126. СНиП 2.04.09-84 Пожарная автоматизация зданий и сооружений.
 127. СНиП 23.05-95 Естественное и искусственное освещение.
 128. СНиП 2.11.06-96 Склады лесных материалов.
 129. СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства (1990 г.).
 130. СНиП 3.01.04-87 Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов. Основные положения.
 131. СНиП 3.05.06-85 Электротехнические устройства.
 132. СНиП 3.05.07-85 Системы автоматизации (с изменениями 25.10.90 г.).
 133. СНиП 2.02.01-83* Основания зданий и сооружений.
 134. СНиП 2.02.03-85 Свайные фундаменты.
 135. СНиП 21.01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений.
 136. СНиП 11-89-80 Генеральные планы промышленных предприятий.
 137. СНиП Ш-10-75 Благоустройство территорий.
 138. СНиП Ш-42-80* Магистральные трубопроводы.
 139. СНиП 3.06.03-85 Автомобильные дороги.
 140. СНиП 12.03-99 Безопасность труда в строительстве.
 141. СНиП 2.2.0.555-96 Гигиенические требования к условиям труда женщин.
 142. СП 11-107-98 Свод правил по проектированию и строительству. Порядок разработки и состав раздела «Инженерно-технические требования ГО»

5.1.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. <http://www.msfu.ru/info/fla/bzhd/>

5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Система дистанционного обучения МГУЛ, (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1-6	Л, Лр, Кр, Пз, РГР
2	Обучающие кино и видеофильмы	5	Пз
3	Учебные плакаты, нормативная литература	1-6	Л, Кр, Пз

5.3. Раздаточный материал

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий
1	Бланки для проведения лабораторных и практических работ	2-6	Лр, Пз
2	Кафедральный банк данных по травматизму на картотечных носителях	2-6	Лр, Пз

5.4. Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Требования безопасности к защитным устройствам.
2. Требования безопасности к производственному оборудованию.
3. Требования безопасности к инструментам и приспособлениям.
4. Понятие о риске.
5. Классификация и характеристика видов риска.
6. Источники и факторы индивидуального риска.
7. Приемлемый риск в деревоперерабатывающем производстве.
8. Концепция анализа риска.
9. Почему невозможно непосредственное использование зарубежного опыта управления риском?
10. Управление охраной труда как часть общей системы управления предприятием.
11. Национальный стандарт управления охраны труда ГОСТ Р 12.0.006-2002.
12. Роль специалистов по охране труда в управлении риском на производстве.
13. Распределение обязанностей по охране труда среди управленческих работников.
14. Методы пропаганды охраны труда на производстве.
15. Почему необходимо проведение специальной оценки по условиям труда?
16. В чём состоит необходимость проведения анализа травматизма?
17. Методы анализа травматизма.
18. Показатели напряжённости трудового процесса.
19. Необходимость оценки напряжённости трудового процесса.
20. Необходимость оценки тяжести трудового процесса.
21. Показатели тяжести трудового процесса.
22. В чём преимущества аналитической оценки качества проведения повторного инструк-

тажа по охране труда.

23. Какие вопросы освещаются в акте о несчастном случае при проведении расследования?
24. Необходимость разработки мероприятий по охране труда.
25. Информационно насыщенные распределения травматизма по его показателям.
26. Классы травмоопасности рабочего места.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	Ауд. ,1409а УЛК-1 (Помещение 2 – учебная лаборатория для проведения лабораторных работ)	Кафедральный банк данных о травматизме на картотечных носителях	1-6	Лр, Пз
2	Ауд. ,1403 УЛК-1 (Помещение 2 – учебная лаборатория для проведения лабораторных работ)	Видеофильмы	6	Просмотр фильмов
3	Ауд. ,1403 УЛК-1 (Помещение 2 – учебная лаборатория для проведения лабораторных работ)	Справочно-правовая система Консультант Плюс	1-6	Интернет
4	Посещение ежегодных выставок по охране труда	-	1-6	Ознакомление с экспонатами
5	Ауд. ,1409а УЛК-1 (Помещение 2 – учебная лаборатория для проведения лабораторных работ)	Современные измерительные приборы оценки параметров условий труда	6	Работа с приборами

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой бальной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дис-

циплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Практические и семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебно-образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует

проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Практические занятия и семинары имеют целью закрепления знаний, полученных на лекциях. Все практические занятия дисциплины проводятся в специализированных классах университета. На первом занятии преподаватель должен напомнить студентам требования техники безопасности.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются при изучении специальных дисциплин, а также в процессе прохождения производственной практики.

Проводя практические занятия по данной дисциплине, предлагается использовать задания, указанные в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Выполнение заданий должно быть индивидуальным. При оценивании выполненных заданий следует учитывать достижение результата, правильность выбора технологии решения, время решения, индивидуальность работы. Веса указанных факторов следует выбирать в зависимости от целей проводимого занятия. Для закрепления практических навыков и умений студентам следует по каждой теме выдавать задания на самостоятельную работу, по трудоемкости сходные с задачами, решаемыми в аудитории.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются аналитические и интеллектуальные умения.

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.