

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.13 «Экология»**

по направлению подготовки бакалавриата

### **18.03.01. «Химическая технология»**

направленность подготовки

### **«Химическая технология переработки древесины»**

#### **1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины**

##### **Модуль 1. Теоретические основы экологии, общие понятия, цели и задачи.**

Оценка экологического состояния окружающей среды. Задачи и практические направления экологического мониторинга. Экологический ущерб от загрязнения и разрушения почв и земельных ресурсов, атмосферы и гидросферы

##### **Модуль 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду.**

Формирование техногенной среды. Анализ сложившейся экологической ситуации в России и на планете в целом. Понятия экологический кризис и экологическая катастрофа, пути их преодоления.

##### **Модуль 3. Основные направления обеспечения экологической безопасности.**

Пути экологизации техносферы. Экономические, правовые, социальные механизмы регулирования и управления воздействием промышленных предприятий на окружающую среду. Перспективы и основные этапы решения проблемы рационального природопользования и охраны окружающей среды.

#### **2. Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Производственно-технологическая деятельность:*

- контроль соблюдения технологической дисциплины;
- освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции

*Научно-исследовательская деятельность:*

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-6** – владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-4** – способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенции **ОПК-6** в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- методы исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов;
- основные методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

**УМЕТЬ:**

- идентифицировать основные опасные воздействия на человека и окружающую среду;
- принимать нестандартные решения для разрешения проблемных экологических ситуаций;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами и способами защиты от опасных факторов воздействия на человека
- культурой безопасности

По компетенции **ПК-4** в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу охраны окружающей среды;
- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов;
- характерные экологические проблемы и пути их решения.

**УМЕТЬ:**

- идентифицировать основные опасности технологических процессов и оборудования;
- выявлять на производственных объектах источники загрязнения окружающей среды;
- предлагать новые средства снижения уровня загрязнений;

**ВЛАДЕТЬ:**

- экологическим мышлением
- навыками использования критериев оценки воздействия на окружающую среду, соответствия нормативным требованиям законодательных и правовых актов в области экологической безопасности;
- методами оценки экологического эффекта природоохранных мероприятий.

### 3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>2</u> зачетные единицы
Всего часов	– 72 час.
Из них:	
Аудиторных	– <u>36</u> час.
Из них:	
лекций	– <u>18</u> час.
практических занятий	– <u>18</u> час.
Самостоятельная работа	– <u>36</u> час.
Виды промежуточного контроля:	
зачет	– <u>1</u> семестр