

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики

Б2.В.01.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

по направлению подготовки бакалавриата

18.03.01. «Химическая технология»

направленность подготовки

«Химическая технология переработки древесины»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Модуль 1

- вводный инструктаж
- инструктаж по технике безопасности
- изучение основных приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Модуль 2

- освоение основных методик синтеза различных органических соединений
- ознакомление с технологией изготовления древесных плит и пластиков
- проведение лабораторных работ
- анализ литературы, интернет-ресурсов, других источников информации о методах научных исследований, применяемых для решения задач профессиональной деятельности

Модуль 3

- обобщение полученных результатов
- составление отчета по практике
- защита результатов практики

2. Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» (уровень бакалавриата), направленность «Химическая технология переработки древесины»:

Код компетенции по ФГОС	Формулировка компетенции
	Общекультурные компетенции
ОК-9	Обладать способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	Обладать способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
	Профессиональные компетенции
ПК-20	Обладать готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица Результаты обучения

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Обладать способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	<p>ЗНАТЬ: основные правила техники безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии.</p> <p>УМЕТЬ: проводить оценку сложившейся ситуации с целью определения эффективных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными способами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разбор практических задач – инструктирование на базовых предприятиях (ЦНИИБумаги) – инструктирование на базовых предприятиях производящих древесные плиты и пластики – изучение инструкций по технике безопасности

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Обладать способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-1	<p>ЗНАТЬ: демонстрировать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений.</p> <p>УМЕТЬ: применять законы естественнонаучных дисциплин для оценки свойств материалов, продуктов, полуфабрикатов, получаемых методами химической переработки древесины, использовать знание свойств химических элементов и соединений для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами проведения химических экспериментов, обработки их результатов, оценки погрешности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лабораторные работы – разбор практических задач – консультирование на базовых предприятиях (ЦНИИБумаги) – консультирование на базовых предприятиях производящих древесные плиты и пластики – изучение методик проведения исследований, анализ результатов
Обладать готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20	<p>ЗНАТЬ: понимать необходимость изучения передового опыта в области химической технологии древесины</p> <p>УМЕТЬ: анализировать полученную информацию.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными методами сбора, хранения, оценки, переработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – лабораторные работы – разбор практических задач – инструктирование на базовых предприятиях (ЦНИИБумаги, ООО «Каравеево», «Московская обойная фабрика», ЗАО «Промышленно-торговая компания «ПРОГРЕСС», ООО «МК «Сторосс», ОАО «Мебельная компания «Шатура» и др.) – изучение регламентов, методических

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
			рекомендаций, научных статей, учебных пособий

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>3</u> зачетные единицы
Всего часов	– <u>108</u> час.
Из них:	
Контактная работа	- 72 часа
Иные формы	- 36 часов
Всего недель	– <u>2</u> недели
Формы промежуточной аттестации:	
Дифференцированный зачет	– 2 семестр