

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики

Б2.В.02.02(П) «Технологическая практика»

по направлению подготовки бакалавриата

18.03.01. «Химическая технология»

направленность подготовки

«Химическая технология переработки древесины»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Подготовительный этап

- вводный инструктаж
- инструктаж по технике безопасности
- ознакомительная экскурсия по предприятию- анализ литературы по тематике профессиональной деятельности

Основной этап

- практическая работа (работа по месту практики)
- изучение работы основных цехов предприятия
- изучение технологических регламентов производств
- выполнение индивидуального задания

Аттестация по итогам практики

- обобщение полученных результатов
- составление отчета по практике
- защита результатов практики

2. Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» (уровень бакалавриата), направленность «Химическая технология переработки древесины»:

Код компетенции по ФГОС	Формулировка компетенции
	Общекультурные компетенции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
	Профессиональные компетенции
ПК-3	готовность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности;
ПК-4	способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;
ПК-9	способность анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования;

ПК-20	готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
-------	--

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

Результаты обучения

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	ОК-6	<p>ЗНАТЬ: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между людьми;</p> <p>УМЕТЬ: толерантно воспринимать эти различия;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разбор практических задач • инструктирование на базовых предприятиях (ЦНИИБумаги, ООО «Караваяево», «Московская обойная фабрика», ООО ПТК «Прогресс», «Галилео Нанотех», ООО «Винар», ООО «Мегадина», ООО «Хухтамаки СНГ», ООО «МК «Сторосс», ОАО «Мебельная компания «Шатура»)) • беседы с наставниками, передовиками производства
	ОК-7	<p>ЗНАТЬ: понимать необходимость самообразования</p> <p>УМЕТЬ: систематизировать и обобщать информацию</p>	
	ОПК-1	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и организации рабочего времени</p> <p>ЗНАТЬ: демонстрировать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений.</p>	

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
готовность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности;	ПК-3	УМЕТЬ: применять законы естественнонаучных дисциплин для оценки свойств материалов, продуктов, полуфабрикатов, получаемых методами химической переработки древесины, использовать знание свойств химических элементов и соединений для решения задач профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ: методами проведения химических экспериментов, обработки их результатов, оценки погрешности.	
способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;	ПК-4	ЗНАТЬ: нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий; УМЕТЬ: применять элементы экономического анализа в практической деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• разбор практических задач• изучение технологических регламентов основных и вспомогательных цехов• знакомство с техническими характеристиками оборудования, принципами его работы• анализ информации о возможных нарушениях технологического цикла и методах их устранения
способность анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение	ПК-9	ЗНАТЬ: экологические последствия применения выбранных технологий; УМЕТЬ: принимать необходимые технические решения при	<ul style="list-style-type: none">• получение практического опыта профессиональной деятельности на базовых предприятиях

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
и ремонт оборудования готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20	<p>разработке технологических процессов;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками выбора необходимых для осуществления конкретного технологического процесса технических средств и технологий.</p> <p>ЗНАТЬ: способы поиска и источники получения необходимой технической информации</p> <p>УМЕТЬ: работать с производственными регламентами, чертежами, схемами оборудования.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами определения потребности производства в необходимом оборудовании и запасных частях.</p> <p>ЗНАТЬ: понимать необходимость изучения передового опыта в области химической технологии древесины</p> <p>УМЕТЬ: анализировать полученную информацию.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными методами сбора, хранения, оценки, переработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сбор материала для написания отчета по практике • подготовка презентации к отчету. • изучение материалов в отраслевых научных журналах, статей по итогам проводимых конференций • анализ и обобщение собранной информации для написания отчета по практике

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>6</u> зачетные единицы
Всего часов	– <u>216</u> час.
Контактная работа	- <u>72</u> часа
Иные формы	- <u>144</u> часа
Всего недель	– <u>4</u> недели
Формы промежуточной аттестации:	
Дифференцированный зачет	– 6, 8 семестры