

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики

Б2.В.02.03(Пд) «Преддипломная практика»

по направлению подготовки бакалавриата

18.03.01. «Химическая технология»

направленность подготовки

«Химическая технология переработки древесины»

1. Основные разделы (дидактические единицы) дисциплины

Подготовительный этап

- Разработка индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работ.
- Решение организационных вопросов.
- Инструктажи по месту прохождения практики (в зависимости от объекта). – Ознакомительная экскурсия по объекту, беседа с руководителем от организации.
- Определение конкретного предмета исследования.
- Составление плана работы над выпускной квалификационной работой.
- Ознакомление с тематикой работ в данной области, составление библиографического списка.

Основной этап

- Выполнение практических заданий, проведение необходимых исследований, экспериментов.
- Сбор и обработка материала по проблеме выпускной квалификационной работы.
- Выводы и рекомендации по результатам исследования.
- Выполнение индивидуального задания.

Аттестация по итогам практики

- обобщение полученных результатов
- составление отчета по практике
- защита результатов практики

2. Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» (уровень бакалавриата), направленность «Химическая технология переработки древесины»:

Код компетенции по ФГОС	Формулировка компетенции
	Общекультурные компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции	
ПК-3	готовность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности;
ПК-4	способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;
ПК-5	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;
ПК-9	способность анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования;
ПК-20	готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Результаты обучения

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-7</p> <p>ОПК-1</p>	<p>Знать</p> <p>понимать необходимость самообразования</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>систематизировать и обобщать информацию</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и организации рабочего времени</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>демонстрировать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>применять законы естественнонаучных дисциплин для оценки свойств материалов,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельное изучение технической литературы • соблюдение внутреннего распорядка предприятия • разбор практических задач • выполнение необходимых лабораторных работ в рамках проводимых исследований и сбора материалов для написания ВКРб • получение навыков самостоятельного анализа свойств сырья и готовой продукции

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>готовность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности;</p>	ПК-3	<p>продуктов, полуфабрикатов, получаемых методами химической переработки древесины,</p> <p>использовать знание свойств химических элементов и соединений для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами проведения химических экспериментов, обработки их результатов, оценки погрешности.</p> <p>ЗНАТЬ: нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий;</p> <p>УМЕТЬ: применять элементы экономического анализа в практической деятельности;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • получение практического опыта профессиональной деятельности на базовых предприятиях • знакомство с работой отделов стандартизации и сертификации продукции • изучение методик определения показателей качества сырья и готовой продукции • знакомство с технико-экономическими показателями предприятия, методами организации сбыта продукции • маркетинговые исследования и анализ рынка производимой продукции
<p>способность принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;</p>	ПК-4	<p>ЗНАТЬ: экологические последствия применения выбранных технологий;</p> <p>УМЕТЬ: принимать необходимые технические решения при разработке технологических процессов;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками выбора необходимых для осуществления конкретного технологического процесса технических средств и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разбор практических задач • изучение технологических регламентов основных и вспомогательных цехов • знакомство с техническими характеристиками оборудования, принципами его работы • анализ информации о возможных нарушениях технологического цикла и методах их устранения
<p>способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной</p>	ПК-5	<p>навыками выбора необходимых для осуществления конкретного технологического процесса технических средств и технологий.</p>	<p>Ознакомление с правилами пожарной безопасности Изучение инструкций по технике безопасности</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;</p> <p>способность анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования</p> <p>готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>ПК-9</p> <p>ПК-20</p>	<p>ЗНАТЬ: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;</p> <p>УМЕТЬ: измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>ЗНАТЬ: как анализировать техническую документацию;</p> <p>УМЕТЬ: подбирать оборудование;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки заявок на приобретение и ремонт оборудования.</p> <p>ЗНАТЬ: способы поиска и источники получения необходимой технической информации</p> <p>УМЕТЬ: работать с производственными регламентами, чертежами, схемами оборудования.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами определения потребности производства в необходимом</p>	<p>Получение навыков определения уровня шума, запыленности, освещенности рабочих мест</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор практических задач • работа с технологическими регламентами цехов, чертежами, технологическими схемами • получение навыков заполнения заявок на ремонт и приобретение оборудования • получение практического опыта профессиональной деятельности на базовых предприятиях • изучение материалов в отраслевых научных журналах, статей по итогам проводимых конференций • анализ и обобщение собранной информации для написания отчета по практике

Компетенция	Код по ФГОС	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>оборудовании и запасных частях.</p> <p>ЗНАТЬ: понимать необходимость изучения передового опыта в области химической технологии древесины</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>анализировать полученную информацию.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: основными методами сбора, хранения, оценки, переработки информации</p>	

3. Объем курса, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации:

Трудоемкость дисциплины:	– <u>3</u> зачетные единицы
Всего часов	– <u>108</u> час.
Контактная работа	– <u>0,2</u> часа
Иные формы	– <u>215,8</u> часа
Всего недель	– <u>4</u> недели
Формы промежуточной аттестации:	
Дифференцированный зачет	– 8 семестр