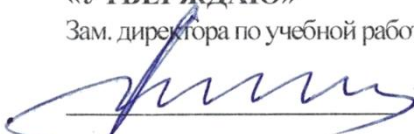


**Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового
строительства**

*Кафедра «Автоматизация технологических процессов,
оборудование и безопасность производств» (ЛТ 10)*

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.

« 29 » апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
“БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ”**

Направление подготовки
18.03.01 «Химическая технология»
Направленность подготовки

«Химическая технология переработки древесины»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения – *очная*
Срок обучения – *4 года*
Курс – *IV*
Семестр – *7*

Трудоемкость дисциплины:	– <u>4</u> зачетные единицы
Всего часов	– <u>144</u> час.
Из них:	
Контактная работа	– <u>54</u> час.
Из них:	
лекций	– 18 час.
лабораторные работы	– 36 час.
Самостоятельная работа	– <u>54</u> час.
Формы промежуточной аттестации:	
подготовка к экзамену:	– <u>36</u> час.
Экзамен	– <u>7</u> семестр

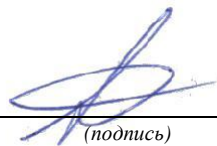
Мытищи 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

доцент к.т.н. кафедры ЛТ10

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

« 28 » февраля 2019 г.

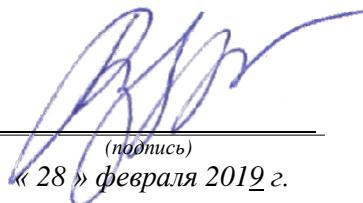
А.В. Соболев

(Ф.И.О.)

Рецензент:

д.т.н., профессор

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

« 28 » февраля 2019 г.

В.Е. Цветков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры АТП, оборудование и безопасность производств

Протокол № 6 от « 28 » февраля 2019 г.

Зав. каф., проф., д.т.н.

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.В.Сиротов

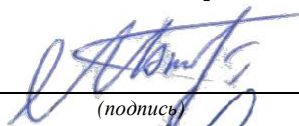
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на заседании Научно-методического совета факультета ЛТ

Протокол № 03/03-19 от « 01 » марта 2019 г.

Декан факультета ЛТ, к.т.н.

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

М.А. Быковский

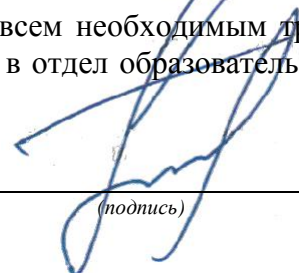
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
1.1. Цель освоения дисциплины	5
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Тематический план	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	7
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	7
3.2.2. Практические занятия <i>и(или) семинары</i>	11
3.2.3. Лабораторные работы	11
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	12
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
3.3.1. Расчетно-графические <i>или расчетно-проектировочные работы</i>	13
3.3.2. Рефераты	13
3.3.3. Контрольные работы	13
3.3.4. Другие виды самостоятельной работ	13
3.3.5. Рубежный контроль	13
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	13
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	14
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.1. Рекомендуемая литература	14
5.1.1. Основная и дополнительная литература	14
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	15
5.1.3. Нормативные документы	16
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	19
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	19
5.3. Раздаточный материал	19
5.4. Примерный перечень вопросов к зачету (<i>экзамену</i>) по всему курсу	19
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	22
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки 18.03.01. «Химическая технология», для направленности подготовки «Химическая технология переработки древесины» для учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности: теоретические, организационные и правовые основы БЖД; производственная санитария и гигиена, защита работающих от пыли, вредных веществ, лучистой энергии, шума, вибрации, безопасность производственной деятельности в химической промышленности; способы очистки воздуха и воды, безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социально-политического характера.	144

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная общепрофессиональная дисциплина, входящая в федеральный компонент общепрофессионального цикла дисциплин по химической технологии. В этой дисциплине соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуациях. Цель дисциплины – обеспечить будущих специалистов необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области производственной и экологической безопасности и при чрезвычайных ситуациях. Основные задачи изучения дисциплины БЖД – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для профессиональной деятельности по данной специальности.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
- участие в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечению безопасности на уровне предприятия.

В соответствии с ООП ВПО по данному направлению и профилю подготовки процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их элементов:

Общекультурные компетенции:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 – овладением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Профессиональные компетенции:

ПК-5 – способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест.

По компетенции **ОК-4** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы и методы обеспечения производственной безопасности;

УМЕТЬ:

- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда.

По компетенции **ОК-9** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками оказания первой медицинской помощи.

По компетенции **ОПК-6** обучающийся должен:

ВЛАДЕТЬ:

– основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

По компетенции **ПК-5** обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– организационные и технические основы разработки мероприятий по снижению опасных и вредных факторов на производстве.

УМЕТЬ:

– анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;

ВЛАДЕТЬ:

– методами расчета систем освещения, заземления, защитных устройств от шума и вибрации, электромагнитных и других излучений, устройств, обеспечивающих пожарную безопасность.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	всего	в том числе в интерактивных формах	7
Общая трудоемкость дисциплины:	144	-	144
Контактная работа:	54	26	54
Лекции (Л)	18	10	18
Лабораторные работы (Лр)	36	16	36
Самостоятельная работа студента:	54	-	54
Проработка прослушанных лекций (Л), изучение рекомендуемой литературы	4		4
Подготовка к лабораторным работам (Лр)	36	-	36
Выполнение расчетно-графических (РГР) или расчетно-проектировочных работ (РПР)	6	-	6
Подготовка к контрольным работам (Кр)	3	-	3
Подготовка к рубежному контролю (РК)	3	-	3
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	2	-	2
Вид промежуточного контроля:	Экз.	-	Экз.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студента			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация Баллов (мин./макс.)
			Л, часов	№ Пз (С)	№ Лр	№ РГР (РПР)	№ Кр	№ Р	
1	Модуль 1. Раздел 1. Дисциплина «Основы трудового законодательства»	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	4		1	1			8/12
2	Модуль 2. «Производственная безопасность». Раздел 2. Дисциплина «Основы гигиены труда и производственная санитария»	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	4		2-11	2			8/12
3	Раздел 3 Дисциплина «Основы техники безопасности»	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	4		12, 13				10/14
4	Раздел 4. Дисциплина «Основы пожарной безопасности»	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	2		14				6/12
5	Модуль 3. Экологическая безопасность. Раздел 5. Дисциплина «Основы экологической безопасности»	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	2		15		1		6/12
6	Раздел 6. Дисциплина «Защита населения от ЧС»	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	2						4/8
Итого текущий контроль результатов обучения в 7 семестре									42/70
Промежуточная аттестация (зачет)									18/30
ИТОГО									60/100

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На контактную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 18 часов
- лабораторные работы – 36 часов.

Часы выделенные по учебному плану на экзамен(ы) в общее количество часов на контактную работу обучающихся с преподавателем не входит, а выносятся на недели, отведенные на сессии – 36 часов на один экзамен.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утвержденными в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 18 ЧАСОВ

№ Л	Раздел дисциплины и его содержание	Объем часов
1	Основы трудового законодательства	
1	Общие сведения по курсу «БЖД». Основы трудового законодательства Российской Федерации об охране труда. Дисциплины курса «БЖД» и их содержание. Цель и задачи дисциплины. Общие положения законодательства по охране труда. Обязанности работодателя по охране труда. Гарантии и права работников на охрану труда.	1
2	Обеспечение охраны труда, надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Организация охраны труда на предприятии. Виды государственного надзора и контроля за охраной труда. Ведомственный, профсоюзный, общественный и административно-общественный контроль за охраной труда. Планирование работы по охране труда. Методы работы по охране труда.	1
3	Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Обеспечение безопасности. Экономические и социальные потери от травматизма и профессиональных заболеваний. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний. Мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Экономические и социологические потери от травматизма и профессиональных заболеваний и возмещение ущерба здоровью пострадавших и предприятию.	1
4	Расследование и учет производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Классификация травматизма по месту происшествия и исходу. Расследование производственного травматизма с различным исходом. Учет производственного травматизма. Показатели травматизма. Расследование травм, не связанных с производством. Расследование профессиональных заболеваний. Определение показателей травматизма (частоты, тяжести и нетрудоспособности). Определение экономической тяжести производственного травматизма. Определение экономической тяжести профессиональных заболеваний.	2
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Задачи социального страхования. Основные термины и понятия. Основные принципы социального страхования. Право на обеспечение по страхованию.	1

	Виды по обеспечения страхования.	
2	Основы гигиены труда и производственная санитария	
6, 7	Жизнедеятельность и обеспечение безопасности при действии вредных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Классификация вредных веществ. Предельно допустимое содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Влияние метеорологических условий на организм человека. Теплообмен (терморегуляция) между организмом человека и окружающей средой. Нормирование метеорологических условий. Воздействие шума и вибрации на организм человека. Системы освещения, санитарно-гигиеническая и пожарная оценка систем освещения (в зданиях и мест проведения работ вне зданий) Нормирование освещенности в системах естественного и искусственного освещения. Приборы для измерения вредных производственных факторов. Средства защиты человека от воздействия вредных производственных факторов.	4
3	Основы техники безопасности	
8	Обеспечение безопасности при действии электрического тока, возникновении статического электричества и электромагнитных полей. Причины электромагнетизма и предупреждение его. Средства защиты от действия электрического тока. Возникновение зарядов статического электричества. Образование электромагнитных полей высоких частот и защита от их воздействия. Правила безопасного ведения работ на ПЭВМ.	2
4	Основы пожарной безопасности	
9	Причины пожаров и взрывов и пожарная профилактика в устройстве зданий, сооружений и складов. Причины пожаров и взрывов в производственных зданиях и складах различных материалов. Причины несвоевременной ликвидации пожара. Пожарная профилактика в устройстве зданий и сооружений. Характеристика производств по степени взрывопожарной и пожарной опасности. Классификация строительных материалов по степени возгораемости и степени огнестойкости. Огнетушащие вещества и первичные средства пожаротушения. Техника для тушения пожаров.	2
5	Основы экологической безопасности	
10	<u>Выбросы загрязнений в атмосферу, их воздействие на населенные пункты и окружающую среду.</u> Состояние атмосферного воздуха в результате производственных выбросов. Источники загрязнений атмосферного воздуха. Влияние пыли на здоровье людей населенных пунктов. Влияние пыли на окружающую среду. Влияние паро-газовых выбросов на здоровье людей и населенных пунктов. Влияние паро-газовых выбросов на окружающую среду. Инженерные устройства для очистки и обезвреживания загрязненного воздуха перед выбросом в атмосферу. Нормированное содержание вредных веществ в атмосферном воздухе. Приборы для проверки загрязненности атмосферного воздуха. Виды потерь от экологических вредностей. Классы предприятий по экологической опасности и санитарно-защитные зоны. Определение санитарно-защитной зоны. <u>Загрязнение водоемов сточными производственными водами и их</u>	2

	<u>воздействие на водоем.</u> Состав воды в водоеме. Источники загрязнения производственных сточных вод. Определение количества загрязненных выбросов и их характеристика. Влияние загрязнений на воду в водоеме. Нормативное содержание загрязнений для сбрасываемых вод. Инженерные устройства для очистки и обезвреживания сбрасываемых вод. Приборы для проверки загрязненности сбрасываемых вод. Виды потерь от загрязнений водоемов.	
6	Защита населения от ЧС	
	Классификация ЧС природного происхождения. Характеристика ЧС геологического характера, метеорологического характера, гидрологического характера. Природные пожары. Защита населения от ЧС природного характера.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (Пз) – 0 ЧАСОВ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (Лр) – 36 ЧАСОВ

Выполняются 18 лабораторных работ по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем часов	Раздел дисциплины	Методы контроля
1	Основы трудового законодательства	2	1	зЛр
2	Расследование несчастных случаев	2	1	зЛр
3	Исследование характеристик искусственного освещения	2	2	зЛр
4	Методы контроля метеорологических условий производственной среды	2	2	зЛр
5	Исследование производственного шума	2	2	зЛр
6	Измерение производственных вибраций и способы их уменьшения	2	2	зЛр
7	Исследование естественного, производственного освещения	2	2	зЛр
8	Исследование запыленности воздушной среды производственного помещения	2	2	зЛр
9	Защита от СВЧ излучений	2	2	зЛр
10	Защита от тепловых излучений	2	2	зЛр
11	Специальная оценка условий труда	2	3	зЛр
12	Оказание первой медицинской помощи	2	3	зЛр
13	Пожарная безопасность	2	4	зЛр
14	Определение СЗЗ	2	5	
15	Исследование методов очистки воды	2	5	зЛр
16	Методы очистки воздуха от газообразных примесей	2	5	зЛр
17	Определение размеров доплат за вредные условия труда	2	5	зЛр
18	ЧС природного характера	2	6	Тестирование

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач;
- разработка проекта.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – 54 часа.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) – 4 часа;
- подготовку к лабораторным работам – 36 часов;
- выполнение расчетно-графических – 6 часов;
- подготовку к контрольным работам – 3 часа;
- подготовка к рубежному контролю – 3 часа;
- выполнение других видов СРС – 2 часа.

3.3.1. РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ – 6 ЧАСОВ

Выполняются 2 расчетно-графические работы по следующим темам:

№ РГР	Тема расчетно-графической работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Расчет материальных потерь от травматизма и заболеваний	3	1
2	Расчет искусственного освещения	3	2

Расчетно-графические работы являются формой закрепления и контроля знаний, полученных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. При расчетах желательно применять ЭВМ.

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 0 ЧАСОВ

Рефераты рабочей программой не предусмотрены.

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 3 ЧАСА

Выполняются 1 контрольная работа по следующим темам:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем часов	Раздел дисциплины
1	Расчет предельно допустимых выбросов в атмосферу и предельно допустимого сброса в поверхностные водоемы	3	5

Контрольные работы являются формой контроля знаний, полученных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Они посвящены проверке знаний по основным разделам дисциплины после их усвоения.

3.3.4. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 2 ЧАСА

3.3.5. Рубежный контроль (РК) – 3 часа.

Проводится один рубежный контроль.

№ Кр	Раздел дисциплины охватывающий рубежный контроль	Объем часов
1	Основы трудового законодательства	3

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	1	Защита лабораторной работы №1	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
19	1	Защита РГР № 1	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	8/10
22	1	Выполнение РК	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/4
		Всего за модуль 1		10/16
2	2	Защита лабораторной работы №2	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
3	2	Защита лабораторной работы №3	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
4	2	Защита лабораторной работы №4	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
5	2	Защита лабораторной работы №5	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2

6	2	Защита лабораторной работы №6	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
7	2	Защита лабораторной работы №7	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
8	2	Защита лабораторной работы №8	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
9	2	Защита лабораторной работы №9	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
10	2	Защита лабораторной работы №10	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
11	2	Защита лабораторной работы №11	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
12	2	Защита лабораторной работы №12	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
13	3	Защита лабораторной работы №13	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
20	2	Защита РГР № 2	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	8/10
		Всего за модуль 2		20/34
14	4	Защита лабораторной работы №14	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
15		Защита лабораторной работы №15	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
16	5	Защита лабораторной работы №16	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
17		Защита лабораторной работы №17	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2

18		Защита лабораторной работы №18	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	1/2
21	3	Защита Кр № 1	ОК-9, ОК-4, ОПК-6, ПК-5	7/10
		Всего за модуль 3		12/20
Итого:				42/70

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы рубежного и промежуточного контроля:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс)
7	1 – 6	Экзамен	Да	18/30

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85-100	отлично	зачет
71-84	хорошо	зачет
60-70	удовлетворительно	зачет
0-59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Дмитренко В.П., Сотникова Е.В., Черняев А.В. Экологический мониторинг техносферы: Д 53 экологический мониторинг техносферы: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 368 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С.В. Белов. – 4-е изд., и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 682 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

3. Управление риском: Риск. Устойчивое развитие. Синергетика. – М.: Наука, 2009. – 431 с.
4. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гуревич А.А. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве: Учебник / Под ред. А.С. Щербакова. – М.: МГУЛ, 2009. – 650 с.: ил.
5. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов/ С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др. – М.: высш. шк., 2008. – 616 с.

Дополнительная литература.

6. Дмитренко В.П., Сотникова Е.В. Техносферная токсикология. – С.-П.: Издательство «Лань», 2012. – 416 с.
7. Дмитренко В.П., Сотникова Е.В., Черняев А.В. Экологический мониторинг техносферы. – С.-П.: Издательство «Лань», 2012. – 352 с.
8. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. «Безопасность жизнедеятельности. – С.-П.: Издательство «Лань», 2010. – 672 с.
9. «Производственная безопасность» под ред. А.А. Попова. 2-е изд., испр. – С.-П.: Издательство «Лань», 2012. – 448 с
10. Нормативные материалы к инженерным расчетам, контрольным работам, деловым играм и к дипломному проектированию/ А.С. Щербаков, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц 4-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 128 с.
11. Охрана труда (деревообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования/ В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288с.
- 5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**
12. Расчет материальных потерь от травматизма и заболеваний: учеб. – методич. пособие – 7-е изд./ Н.В. Гренц, А.В. Лычагин, М.А. Цуканова, А.В. Соколов – М.: МГУЛ, 2014. – 16 с.
13. Оценка загрузки оператора на рабочем месте: учеб. – методич. пособие/ В.Ф. Давыдов, А.А. Чумак – М.: МГУЛ, 2010. – 24 с.
14. Безопасность жизнедеятельности: учеб. – методич. пособие/ А.С. Щербаков, Н.В. Гренц – М.: МГУЛ, 2008. – 16 с.
15. Аналитическая оценка качества проведения повторного инструктажа по безопасности труда: Учеб. – методич. пособие/ Л.Г. Казаков, Н.В. Гренц, О.В. Сиротова – М.: МГУЛ, 2008. – 8 с.
16. Чрезвычайные ситуации природного характера и правила поведения при стихийных бедствиях: учеб. пособие/ И.Я. Бирюкова, Н.В. Гренц, А.А. Чумак – М.: МГУЛ, 2010. – 30 с.
17. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности: учеб. – методич. пособие/ И.Н. Мишин, А.С. Щербаков – М.: МГУЛ, 2009. – 40 с.
18. Приборы и оборудование для определения метеорологических условий производственной среды: учеб. – методич. пособие/ Л.В. Гольцева, О.В. Сиротова, Т.Н. Шимон – М.: МГУЛ, 2010. – 17 с.
19. Расчет предельно допустимого сброса в поверхностные водоемы: учеб. – методич. пособие/ А.С. Щербаков, Н.В. Гренц, И.Я. Бирюкова – М.: МГУЛ, 2010. – 16 с.
20. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-методич. пособие для всех специальностей/ А.С. Щербаков, Л. И. Никитин, В.И. Запруднов, Н.В. Гренц 4-е изд., доп. – М.: МГУЛ, 2008. – 48 с.
21. Обеспечение безопасности труда при проведении ландшафтно-озеленительных работ: учеб. пособие/ И.Я. Бирюкова, Н.В. Гренц, С.Б. Васильев – М.: МГУЛ, 2011. – 36 с.
22. Трудовой кодекс Российской Федерации. – 4-е изд. – М.: Издательство «Безопасность труда и жизни», 2006. – 336 с.
23. Исследование методов очистки воды: учеб. – методич. пособие/ В.И. Кучерявый, Н.В. Гренц, О.В. Сиротова – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2009. – 12 с.
24. Расчет предельно допустимых выбросов в атмосферу: учеб. – методич. пособие / Н.В.

- Гренц, И.Я. Бирюкова, А.А. Чумак – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. – 20 с.
25. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда: учебное пособие для студентов всех спец. / А.С. Щербаков, Л.Г. Казаков, Н.В. Гренц, М.С. Усачев. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 26 с.
26. Расследование несчастных случаев на производстве: учебно-методическое пособие для студентов специальностей: 250401, 250403, 250201, 150405/ Казаков Л.Г., Гренц Н.В., Сиротова О.В. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 17 с.
27. Деловые игры: аттестация рабочих мест по условиям труда (оценка напряженности трудового процесса) : учебно-методическое пособие / Л.Г. Казаков, Н.В. Гренц, О.В. Сиротова, М.С. Усачев. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 18 с.
28. Первая медицинская помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие для студентов всех спец. / Н.В. Гренц, А.А. Чумак, И.Я. Бирюкова, Л.Г. Казаков, М.С. Усачев. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 24 с.
29. Исследование защитного заземления в электроустановках напряжением до 1000 В : учеб.-методич. пособие./ В. И. Кучерявый, Д.В. Блашин, Л.В. Гольцева, М.С. Усачев – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 24 с.
30. Методы контроля метеорологических условий производственной среды: учеб.-методич. пособие/ Н.В. Гренц, Л.В. Гольцева, Т.Н. Шимон, О.В. Сиротова. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2010. – 11 с.
31. Защита от тепловых излучений: учеб.-методич. пособие по выполнению лабораторной работы для студентов всех спец. / А.С. Щербаков, Н.В. Гренц, Т.Н., Шимон. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 15 с.
32. Исследование характеристик искусственного освещения: учеб.-методич. пособие/ А.С. Щербаков, В.И. Кучерявый, А.В. Соболев – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 13 с.
33. Исследование производственного шума: учеб.-методич. пособие/ В.И. Кучерявый, Д.В. Блашин, А.В. Лычагин – М.: МГУЛ, 2006. – 16 с.
34. Исследование естественного производственного освещения: учеб.-методич. указания/ Н.В. Гренц, И.Я. Бирюкова, В.И. Кучерявый, А.В. Соболев М.: МГУЛ, 2007. 15 с.
35. Эффективность и качество освещения: учеб. -методич. пособие/ Н.В. Гренц, И.Я. Бирюкова, О.В. Сиротова. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2005. – 18 с.
36. Исследование запыленности воздушной среды производственного помещения: учеб.-методич. пособие/ Н.В. Гренц, И.Я. Бирюкова, А.В. Соболев. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ. 2005. – 15 с.
37. Измерение аэроионного состава воздуха рабочих зон: учеб.-методич. пособие/ В.Ф. Давыдов, Л.В. Гольцева – М.: МГУЛ, 2005. – 24 с.
38. Защита от сверхвысокочастотного излучения: учеб.-методич. пособие / А.С. Щербаков, И.Н. Мишин, А.В. Соболев. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. – 12 с.
39. Защита от вибрации: учеб.-методич. пособие/ А.В. Лычагин, В.Ф. Давыдов, М.А. Цуканова – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. – 16 с.
40. Разработка мероприятий по предотвращению несчастных случаев: учеб.-методич. пособие/ Л.Г. Казаков, Н.В. Гренц – М.: МГУЛ, 2006. – 22 с.
41. Оценка пожарной обстановки: учеб.-методич. пособие/ А.С. Щербаков, Н.В. Гренц, М.С. Усачев – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 12 с.
42. Расчет параметров взрыва: учеб.-методич. пособие/ А.С. Щербаков, Н.В. Гренц, М.С. Усачев – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 12 с.
43. Расчет предельно допустимых выбросов в атмосферу Н.В. Гренц, А.А. Чумак, И.Я. Бирюкова, О.В. Сиротова – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 1,2 п.л.
44. Разработка профилактических мероприятий по пожарной безопасности в проектируемых цехах А.С. Щербаков, В.И. Кучерявый, Н.В. Гренц, М.С. Усачев. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 1,0 п.л.
45. Оценка пожарной обстановки на предприятии Щербаков А.С., Казаков Л.Г., Гренц Н.В., Усачев М.С. Веревкин А.Н – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 1,0 п.л.

46. Расчет предельно допустимого сброса в поверхностные водоемы А.С. Щербаков, Н.В. Гренц, И.Я. Бирюкова – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 1,0 п.л.
47. Определение размеров доплат за вредные условия труда Н.В. Гренц, Д.В. Блашин, А.А. Чумак, М.С. Усачев М.С. Усачев – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 1,0 п.л.
48. Безопасность жизнедеятельности Щербаков А.С., Никитин Л.И., Кучерявый В.И., Запруднов В.И. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 3,0 п.л.
49. Специальная оценка условий труда И.Н. Мишин, Л.Г. Казаков, Т.И. Шимон . – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015. – 31 с.
50. Расчет предельно допустимых выбросов в атмосферу Н.В. Гренц, А.А. Чумак, И.Я. Бирюкова, О.В. Сиротова – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 1,2 п.л.

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативные и методические ГОСТы ССБТ

51. 12.0.004-90 Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
52. 12.0.005-84 Метеорологическое обеспечение в области безопасности труда. Основные положения.
53. 12.1.001-89 Ультразвук. Общие требования безопасности.
54. 12.1.002-84 Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряженности и требования к проведению контроля на рабочих местах.
55. 12.1.003-83 Шум. Общие требования безопасности.
56. 12.1.004-91 Пожарная безопасность. Общие требования.
57. 12.1.005-88 Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
58. 12.1.006-88 Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
59. 12.1.007-76 Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.
60. 1.010-76 Взрывоопасность. Общие требования.
61. 12.1.008-76 Биологическая опасность. Общие требования.
62. 12.1.011-76 Смеси взрывоопасные. Классификация и методы испытаний.
63. 12.1.012-90 Вибрационная безопасность. Общие требования.
64. 12.1.014-84 Воздух рабочей зоны. Метод измерения концентраций вредных веществ индикаторными трубками.
65. 12.1.016-79 Воздух рабочей зоны. Требования к методикам измерения вредных веществ.
66. 12.1.018-93 Пожаро-взрывоопасность статического электричества. Общие требования.
67. 12.1.019-79 Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты.
68. 12.1.023-80 Шум. Методы установления значений шумовых характеристик стационарных машин.
69. 12.1.024-81 Шум. Определение шумовых характеристик источников шума в заглушенной камере. Точный метод.
70. 12.1.028-80 Средства и методы защиты от шума. Классификация.
71. 12.1.030-81 Электробезопасность. Защитное заземление, зануление.
72. 12.1.031-81 Лазеры. Методы дозиметрического контроля лазерного излучения.
73. 12.1.036-81 Шум. Допустимые уровни в жилых и общественных зданиях.
74. 12.1.038-82 Электробезопасность. Предельно допустимые значения напряжений прикосновения токов.
75. 12.1.040-83 Лазерная безопасность. Общие положения.
76. 12.1.041-83 Пожаро-взрывобезопасность горючих пылей. Общие требования.
77. 12.1.044-89 Пожаро-взрывобезопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

78. 12.1.045-84 Электрические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.
79. 12.1.047-85 Вибрация. Методы контроля на рабочих местах и в жилых помещениях морских и речных судов.
80. 12.1.048-85 Контроль радиационной безопасности при захоронении радио- активных отходов. Номенклатура контролируемых параметров.
81. 12.1.049-86 Вибрация. Методы измерения на рабочих местах самоходных колесных строительно-дорожных машин.
82. 12.1.050-86 Методы измерения шума на рабочем местах.
83. 12.1.051-90 Электробезопасность. Расстояния безопасности в охранной зоне линий электропередачи напряжением свыше 1000 В.

Требования к технологическим процессам ГОСТы ССБТ

84. 12.3.002-75 Процессы производственные. Общие требования безопасности.
85. 12.3.042-88 Деревообрабатывающее производство. Общие требования безопасности.
86. 12.3.014-90 Производство древесностружечных плит. Общие требования безопасности.
87. 12.3.005-75 Работы окрасочные. Общие требования безопасности.
88. 12.3.025-80 Обработка металлов резанием. Требования безопасности.
89. 12.3.028-72 Процессы обработки абразивным инструментом. Требования безопасности.
90. 12.3.034-84 Работы по защите древесины. Общие требования безопасности.
91. 12.3.003-86 Работы электросварочные. Общие требования безопасности.
92. 12.3.010-82 Тара производственная. Требования безопасности.
93. 12.3.009-76 Работы погрузочно-разгрузочные. Общие требования.
94. 12.3.020-80 Процессы перемещения грузов на предприятиях. Общие требования безопасности.
95. 12.3.026081 Работы кузнечно-прессовые. Требования безопасности.
96. 12.3.30-83 Переработка пластических масс. Требования безопасности.
97. 12.3.006-75 Эксплуатация водопроводных и канализационных сетей. Общие требования безопасности.

Требования к оборудованию ГОСТы ССБТ

98. 12.2.003-91 Оборудование производственное. Общие требования безопасности.
99. 12.2.026-93 Оборудование деревообрабатывающее. Общие требования безопасности.
100. 12.2.026.0-77 12.2.026.1-80
101. 12.2.026.10-80 12.2.026.11-81
102. 12.2.026.16-81 12.2.026.17-82
103. 12.2.026.18-83 12.2.026.19-83
104. 12.2.026.20-84 12.2.026.21-85
105. 12.2.032-78 Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие требования безопасности.
106. 12.2.033-78 Рабочее место при выполнении работ стоя. Общие эргономические требования.
107. 12.2.049-80 Оборудование производственное. Общие эргономические требования.
108. 12.2.061-81 Оборудование производственное. Общие требования к рабочим местам.
109. 12.2.062-81 Оборудование производственное. Ограждения защитные.
110. 12.2.022-82 Конвейеры. Общие требования безопасности.
111. 12.2.029-88 Приспособления станочные. Требования безопасности.
112. 12.2.048-80 Станки для заточки дереворежущих пил и плоских ножей. Требования безопасности.
113. 12.2.017-93 Оборудование кузнечно-прессовое. Общие требования безопасности.

114. 12.2.007.9.8-89 Оборудование электрическое. Требования безопасности. Комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». М.: Госстандарт. 2000.

Требования к устройству зданий, систем отопления, вентиляции, освещения, водоснабжения, канализации, газоснабжения и т.п.

СНиПы и Нормы

115. НПБ 105-96 Определение категорий помещений и зданий по взрыво-пожарной и пожарной опасности.
116. ОНТП 24-86 Общесоюзные нормы технологического проектирования. Определение категорий помещений и зданий по взрыво-пожарной опасности.
117. СНиП 2.09.02-85 Производственные здания (издание 1991 г.).
118. СНиП 2.09.04-87 Административные и бытовые здания.
119. СНиП 2.11.02-85 Складские здания (издание 1991 г.).
120. СНиП 2.04.05-91* Отопление, вентиляция и кондиционирование (издание 1997 г.).
121. СНиП 2.04.01-85 Внутренний водопровод и канализация.
122. СНиП 2.04.02-84 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
123. СНиП 2.04.03-85 Канализация. Наружные сети и сооружения.
124. СНиП 2.04.08-87 Газоснабжение (с изменениями в 1989 и 1990 г.г.).
125. СНиП 3.05.02-88 Газоснабжение.
126. СНиП 2.04.09-84 Пожарная автоматизация зданий и сооружений.
127. СНиП 23.05-95 Естественное и искусственное освещение.
128. СНиП 2.11.06-96 Склады лесных материалов.
129. СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства (1990 г.).
130. СНиП 3.01.04-87 Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов. Основные положения.
131. СНиП 3.05.06-85 Электротехнические устройства.
132. СНиП 3.05.07-85 Системы автоматизации (с изменениями 25.10.90 г.).
133. СНиП 2.02.01-83* Основания зданий и сооружений.
134. СНиП 2.02.03-85 Свайные фундаменты.
135. СНиП 21.01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений.
136. СНиП 11-89-80 Генеральные планы промышленных предприятий.
137. СНиП Ш-10-75 Благоустройство территорий.
138. СНиП Ш-42-80* Магистральные трубопроводы.
139. СНиП 3.06.03-85 Автомобильные дороги.
140. СНиП 12.03-99 Безопасность труда в строительстве.
141. СНиП 2.2.0.555-96 Гигиенические требования к условиям труда женщин.
142. СП 11-107-98 Свод правил по проектированию и строительству. Порядок разработки и состав раздела «Инженерно-технические требования ГО»

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <http://www.msfu.ru/info/fla/bzhd/>

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие средства обеспечения освоения дисциплины:

№ п/п	Средство обеспечения освоения дисциплины	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
1	Система дистанционного обучения МГУЛ,	1-6	Л, Лр, Кр, РГР

№ п/п	Средство обеспечения освоения дисциплины	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы
	(для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)		
2	Обучающие кино и видеофильмы	3,6	Кр
3	Учебные плакаты, нормативная литература	1,3	Л, Кр

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

При изучении данной дисциплины используются следующий раздаточный материал:

№ п/п	Раздаточный материал	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий
1	Бланки для проведения лабораторных работ	1-5	Лр

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ВСЕМУ КУРСУ

При проведении итогового контроля для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Составные части и содержание курса «БЖД». Организация безопасности работ на предприятии и ответственные за безопасную организацию работ.
2. Методы работы по охране труда.
3. Обучение рабочих и ИТР безопасности труда.
4. Виды надзора и контроля за охраной труда.
5. Причины несчастных случаев. Мероприятия по предупреждению несчастных случаев.
6. Определение показателей травматизма.
7. Методы анализа несчастных случаев. Мероприятия по предупреждению заболеваний на производстве.
8. Классификация несчастных случаев. Расследование одиночных несчастных случаев.
9. Расследование групповых несчастных случаев, с инвалидным и смертельным исходом.
10. Жизнедеятельность: теплообмен в организме человека и тепловой баланс.
11. Причины нарушения терморегуляции (теплового баланса).
12. Способы терморегуляции. Пути осуществления терморегуляции.
13. Нормирование метеорологических условий.
14. Приборы для проверки метеорологических условий.
15. Вредные производственные факторы. Класс опасности.
16. Классификация химических соединений. Влияние загрязнений воздуха на работающих.
17. Вентиляция. Виды систем вентиляции и их регулировка.
18. Устройство естественных систем вентиляции и их применение.
19. Устройство общеобменных механических систем вентиляции.
20. Механические системы вентиляции. Их преимущества и недостатки. Эжекторные установки
21. Устройство местных механических систем вентиляции и их применение.

22. Зрение. Виды повреждения зрения. СИЗ.
23. Искусственное освещение. Его виды, нормирование.
24. Расчет естественного освещения. Приборы для проверки освещенности. Виды естественного освещения, его нормирование.
25. Системы освещения зрительных работ. Источники света и светильники.
26. Шум. Классификация шумов. Причины и источники шума. Воздействие шума на организм человека. СИЗ
27. Пороговые значения шума. Звуковое давление и его измерение. Октавы и среднегеометрические частоты.
28. Вибрация и ее виды. Причины и источники вибрации.
29. Измерение вибраций. Нормирование шума и вибраций.
30. Устройство для защиты от шума и вибрации.
31. Приборы для измерения шума и вибраций.
32. Классификация систем отопления.
33. Устройство систем местного и центрального отопления.
34. Воздействие электромагнитных полей на человека и защита от них.
35. Ионизирующее излучение. Его воздействие на человека.
36. Действие на организм человека ультрафиолетового, ионизирующего и лазерного излучения. СИЗ
37. Опасные производственные факторы. Опасные зоны. Дистанционное управление.
38. БЖД в технологических процессах лесопиления.
39. БЖД в технологических процессах деревообработки.
40. Оградительные устройства.
41. Предохранительные устройства.
42. Сигнализационные устройства и знаки безопасности.
43. Тормозные и противовыбрасывающие устройства.
44. Устройство котлов.
45. Регистрация котлов и разрешение на ввод в эксплуатацию.
46. Техническое освидетельствование и гидравлические испытания паровых и водогрейных котлов.
47. Техническое освидетельствование и гидравлические испытания сосудов, работающих под давлением.
48. Сосуды, работающие под давлением и их устройство.
49. Регистрация сосудов и разрешение на ввод в эксплуатацию.
50. Причины аварий сосудов и их предупреждение. Установка сосудов.
51. Устройство сетей с напряжением выше 1000 В и до 1000 В и защита человека от перехода напряжения из сети с напряжением выше 1000 В в сеть до 1000 В. Расчет заземлительных устройств.
52. Причины электротравматизма и мероприятия по его предупреждению. Характеристика электрических сетей и электроустановок.
53. Характеристика помещений по степени опасности поражения электрическим током.
54. Защитные устройства. Виды заземлительных устройств и их применение (естественные и искусственные заземлители).
55. Электрические травмы. Пороговые величины тока. СИЗ.
56. Возникновение зарядов статического электричества на оборудование и предупреждение их образования.
57. Возникновение зарядов статического электричества на людях и предотвращение их образования. СИЗ.
58. Проведение аттестации рабочих мест.
59. Эргономика и инженерная психология. Виды совместимостей человека, техники и производственной среды.
60. Эргономические требования к конструкциям оборудования и органам управления.

61. Эргономические расчетные данные тела человека. Устройство рабочего места.
62. Пожары. Причины пожаров и взрывов на предприятиях.
63. Категории производств по пожаро- и взрывоопасности. Степень огнестойкости строительных конструкций.
64. Техника для тушения пожаров. Пожарная связь и сигнализация.
65. Мероприятия по предупреждению возникновения, распространения и борьбе с пожарами.
66. Огнетушащие вещества и выбор огнетушащих веществ.
67. Биосфера и ее строение. Изменение биосферы в результате жизнедеятельности человека (разрушение озонового слоя, «парниковый» эффект, кислотные дожди, смог)
68. Экологизированные технологии.
69. Источники загрязнения атмосферного воздуха, способы его защиты. Санитарно-защитные зоны.
70. Способы очистки атмосферного воздуха.
71. Пылеулавливающее оборудование и его классификация. Сухое и мокрое пылеулавливание.
72. Фильтрационное пылеулавливание. Двухступенчатая очистка воздуха.
73. Источники загрязнения гидросферы. Методы очистки сточных вод. Механический способ очистки сточных вод.
74. Биологическая и химическая очистка сточных вод.
75. Физико-химические методы очистки сточных вод и их обезвреживание.
76. Классификация ЧС природного характера.
77. Защита от ЧС природного характера.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Материально-техническое обеспечение дисциплины	Раздел дисциплины	Вид аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов
1	Лабораторная установка «Эффективность и качество освещения» БЖ1м	2	Лабораторная работа
2	Лабораторный стенд «Защита от теплового излучения» БЖ3м	2	--/--
3	Лабораторная установка «Защита от вибрации» БЖ4м	2	--/--
4	Лабораторный стенд «Защита от СВЧ излучения» БЖ5м	2	--/--
5	Лабораторный стенд «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока» БЖ 6/1	3	--/--
6	Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ 6/2	3	--/--
7	Лабораторный стенд «Методы очистки воздуха от газообразных примесей» БЖ 7/1	8	--/--
8	Лабораторная установка «Методы очистки воды» БЖ8м	5	--/--
9	Лабораторный стенд «Методы контроля метеорологических условий производственной среды» БЖ8м	2	--/--

10	Лабораторная установка «Исследование запыленности воздушной среды производственного помещения»	2	--/–
11	Лабораторная установка «Исследование характеристик искусственного освещения»	2	--/–
12	Лабораторная установка «Исследование характеристик естественного освещения»	2	--/–
13	Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение»	3	--/–
14	Лабораторная установка «Осветительные устройства»	2	--/–

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

После зачисления на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и

- резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине.
 - Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, расчетно-графических и расчетно-проектировочных работ, курсовых проектов и работ, подготовку к контрольным работам, написание рефератов и пр.). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы,

рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы

университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

