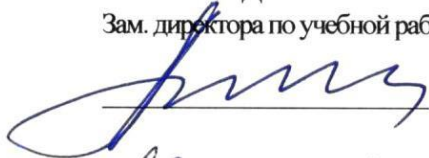


Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового
строительства

Кафедра «Химия и химические технологии в лесном комплексе» (ЛТ-9)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе МФ, д.т.н.

 Макуев В.А.
« 29 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ХИМИЧЕСКИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА В
ПРОИЗВОДСТВЕ ЦЕЛЛЮЛОЗНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ
МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки
18.03.01. «Химическая технология»

Направленность подготовки
Химическая технология переработки древесины
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения – очная
Срок обучения – 4 года
Курс – III
Семестр – 5

Трудоемкость дисциплины:	– 4 зачетные единицы
Всего часов	– 144 час.
Из них:	
Аудиторных	– 72 час.
Из них:	
лекций	– 36 час.
лабораторных работ	– 36 час.
Самостоятельная работа	– 72 час.
Виды промежуточного контроля:	
Дифференцированный зачет	– 5 семестр

Мытищи, 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ОПОП ВО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, направленностью подготовки, нормативными документами Министерства науки и высшего образования, университета и локальными актами филиала.

Автор:

Старший преподаватель кафедры
«Химия и химические технологии в
лесном комплексе»

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«18» февраля 2019 г.

Ю.В.Сердюкова

(Ф.И.О.)

Рецензент:

Доцент кафедры
«Древесиноведение и технологии
деревообработки», к.т.н.

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«18» февраля 2019 г.

Г.А.Горбачева

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Химия и химические технологии в лесном комплексе» (ЛТ9)

Протокол № 7.1 от «18» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой «Химия и химические технологии в лесном комплексе»

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А.Н. Зарубина

(Ф.И.О.)

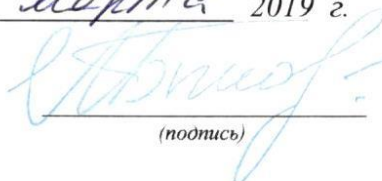
Рабочая программа одобрена на заседании Совета факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства

Протокол № 05/05 от «01» марта 2019 г.

Декан факультета,

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М.А. Быковский

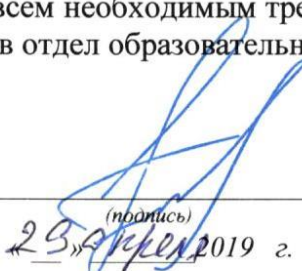
(Ф.И.О.)

Рабочая программа соответствует всем необходимым требованиям, электронный вариант со всеми приложениями передан в отдел образовательных программ МФ (ООП МФ)

Начальник ООП МФ,

к.т.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«23» апреля 2019 г.

А.А. Шевляков

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВЫПИСКА ИЗ ОПОП ВО	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	
1.1. Цель освоения дисциплины	
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (<i>модулю</i>), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план	
3.2. Учебно-методическое обеспечение для контактной работы обучающихся с преподавателем	
3.2.1. Содержание разделов дисциплины, объем в лекционных часах	
3.2.2. Практические занятия и семинары	
3.2.3. Лабораторные работы	
3.2.4. Инновационные формы учебных занятий	
3.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.3.1. Расчетно-графические работы и домашние задания	
3.3.2. Рефераты	
3.3.3. Контрольные работы	
3.3.4. Рубежный контроль	
3.3.5. Другие виды самостоятельной работ	
3.3.6. Курсовой проект или курсовая работа	
4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся	
4.2. Промежуточная аттестация обучающихся	
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1. Рекомендуемая литература	
5.1.1. Основная и дополнительная литература	
5.1.2. Учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся	
5.1.3. Нормативные документы	
5.1.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники	
5.2. Информационные технологии и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
5.3. Раздаточный материал	
5.4. Примерный перечень вопросов по дисциплине	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ	

Выписка из ОПОП ВО по направлению подготовки **18.03.01** «Химическая технология», направленности подготовки «Химическая технология переработки древесины» для учебной дисциплины (модуля) «Химические вспомогательные средства в производстве целлюлозных композиционных материалов» в соответствии с учебным планом:

Индекс	Наименование дисциплины (модуля) и ее (его) основные разделы (дидактические единицы)	Всего часов
Б1.В.ДВ.02.01 5 семестр	Химические вспомогательные средства в производстве целлюлозных композиционных материалов Модуль 1 Цели и задачи использования ХВС. Классификация ХВС Гидрофобизирующие, связующие и клеящие вещества. Модуль 2 Пигменты и наполнители. Вспомогательные вещества в покровных и пропиточных составах. Модуль 3 Антивспениватели и деаэраторы. Биоциды. Химикаты для придания специальных свойств. Вещества для повышения удержания компонентов бумажной массы. Схемы использования ХВС.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Химические вспомогательные средства в производстве целлюлозных композиционных материалов», входящей в дисциплины по выбору вариативной части, состоит в освоении обучающимися теоретических знаний по всем основным разделам дисциплины и практическом применении их при решении прикладных задач для создания предпосылок успешного освоения специальных дисциплин и обеспечения всесторонней технической подготовки будущих специалистов. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков в области решения задач, связанных с использованием широкого набора реагентов в производстве бумаги и картона.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

- входной контроль сырья и материалов
- контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов
- исследование причин брака в производстве, разработка мероприятий по его предупреждению и устранению
- освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции

Научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

В соответствии с ОПОП ВО по данному направлению и направленности подготовки процесс обучения по данной дисциплине направлен на формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 – готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире.

Профессиональные компетенции:

ПК-18 – готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности

ПК-20 – готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (ЗУНов), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

По компетенциям **ОПК-3** в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- химическую природу ХВС, их свойства, взаимное влияние (синергизм и антагонизм), влияние на свойства ЦКМ и технологический процесс их производства;

УМЕТЬ:

- определять возможное влияние отдельного вида ХВС или их группы на качество производимой продукции и технологический процесс ее производства;

ВЛАДЕТЬ:

- принципами и методами определения свойств ХВС;

По компетенциям **ПК-18** в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные виды химических вспомогательных средств (ХВС), применяющихся в производстве целлюлозных композиционных материалов (ЦКМ);
- способы технологического использования ХВС, точки их ввода в технологический поток;

УМЕТЬ:

- составлять технологические схемы использования ХВС в производстве ЦКМ;

ВЛАДЕТЬ:

- лабораторными методами приготовления составов на основе ХВС и методами использования этих составов в производстве ЦКМ;

По компетенциям **ПК-20** в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основных мировых производителей химических вспомогательных средств (ХВС), применяющихся в производстве целлюлозных композиционных материалов (ЦКМ);
- о роли ХВС в решении экологических вопросов производства ЦКМ;

УМЕТЬ:

- анализировать свойства ХВС и на основании данного анализа составлять систему введения ХВС в технологический поток производства ЦКМ;

ВЛАДЕТЬ:

- приемами прогнозирования изменения свойств ЦКМ при использовании различных видов ХВС.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа», «Физическая химия», «Химия древесины и синтетических полимеров».

Полученные при изучении данной дисциплины знания будут использоваться при изучении дисциплин «Технология производства бумаги и картона», «Оборудование предприятий», «Очистка и рекуперация промышленных выбросов», «Технология получения и переработки целлюлозных композиционных материалов», «Лабораторный практикум», а также при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины: в зачетных единицах – 4 з.е., в академических часах – 144 ак.час.

Вид учебной работы	Часов		Семестр
	Всего	в том числе в инновационных формах	5
Общая трудоемкость дисциплины:	144	–	144
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	72	8	72
Лекции (Л)	36	4	36
Лабораторные работы (Лр)	36	4	36
Самостоятельная работа обучающихся:	72	–	72
Проработка прослушанных лекций и учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендуемой литературы (Л) – 18	9	–	9
Подготовка к лабораторным работам (Лр) - 18	36	–	36
Подготовка к контрольным работам (Кр) – 1	3	–	3
Написание рефератов (Р) – 2	6	–	6
Подготовка к рубежному контролю (РК) - 0	-	-	-
Выполнение других видов самостоятельной работы (Др)	18	–	18
Вид итогового контроля:	ДЗач	–	ДЗач

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа обучающегося и формы ее контроля			Текущий контроль результатов обучения и промежуточная аттестация, баллов по модулям (мин./макс.)	
			Л, часов	№ Лр	№ Р	№ Кр	Др часов		
5 семестр									
1	Цели и задачи использования ХВС в технологии ЦКМ. Классификация ХВС	ОПК-3, ПК-18, ПК-20	2		1		18	25/40	
2	Гидрофобизирующие, связующие и клеящие вещества	ОПК-3, ПК-18, ПК-20	10	1 - 8	1				
3	Пигменты и наполнители	ОПК-3, ПК-18, ПК-20	4	9 - 12	2			16 /30	
4	Вспомогательные вещества в покровных и пропиточных составах	ОПК-3, ПК-18, ПК-20	4	13, 14	2				
5	ХВС для придания специальных свойств	ОПК-3, ПК-18, ПК-20	4		2				
6	Биоциды	ОПК-3, ПК-18, ПК-20	2			3			19/30
7	Антивспениватели и деаэраторы	ОПК-3, ПК-18, ПК-20	2			3			
8	Вещества для повышения удержания компонентов массы	ОПК-3, ПК-18, ПК-20	6	15 - 18		3			
9	Общая технологическая схема использования ХВС в производстве бумаги и картона.	ОПК-3, ПК-18, ПК-20	2			3			
Итого текущий контроль результатов обучения в 5 семестре								60/100	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)								-	
ИТОГО								60/100	

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

На аудиторную работу обучающихся с преподавателем, согласно учебному плану, отводится – 72 часа.

Аудиторная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции – 36 часов;
- лабораторные работы – 36 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.2.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЪЕМ В ЛЕКЦИОННЫХ ЧАСАХ (Л) – 36 ЧАСОВ

№ Л	Раздел (модуль) дисциплины и его содержание	Объем, часов
1	1. Цели и задачи использования ХВС Понятие о ХВС, их назначение, современные тенденции в использовании. Классификация ХВС	2
2	2. Гидрофобизирующие, связующие и клеящие вещества. Виды канифоли, методы ее модификации, канифольные клеи, применяемые для проклейки в массе.	2
3	Понятие о связующих, клеящих, пленкообразующих веществах. Классификация органических связующих.	2
4	Виды крахмала. Свойства, эффективность и условия применения систем на основе крахмала.	2
5	Неорганические связующие. Взаимодействие комплексов алюминия с растительными и минеральными волокнами.	2
6	Отечественные и импортные химикаты для поверхностной проклейки бумаги и картона.	2
7	3. Пигменты и наполнители Минеральные вещества, используемые для наполнения бумажной массы, их свойства и влияние на показатели качества ЦКМ.	2
8	Белые, цветные, люминесцентные, металлические пигменты для поверхностного нанесения. Влияние на свойства ЦКМ	2
9	4. Вспомогательные вещества в покровных и пропиточных составах. Пластификаторы, применяемые в полимерных покрытиях. Отвердители (сиккативы) в составе синтетических смол.	2
10	Диспергаторы, эмульгаторы, стабилизаторы, дубители, модификаторы вязкости и другие компоненты составов для получения и обработки ЦКМ.	2
11	5. ХВС для придания специальных свойств Влагопрочность: определение, виды влагопрочных ЦКМ. КФО, МФО, ФФО, свойства клеев на основе этих смол.	2
12	Методы повышения огнестойкости ЦКМ. Химикаты для придания огнестойкости.	2
13	6. Биоциды. Методы придания биостойкости ЦКМ. Бактерицидные, фунгицидные, инсектицидные материалы. Применение биоцидов в бумажном производстве, борьба со слизееобразованием.	2
14	7. Антивспениватели и деаэраторы. Необходимость борьбы с пенообразованием. Химикаты, применяемые в бумажном производстве.	2
15	8. Вещества для повышения удержания компонентов массы Роль ХВС в создании и управлении анионно-катионным балансом бумажной массы.	2
16	Химическая природа средств удержания. Неорганические, органические природные и синтетические средства удержания.	2
17	Применение коагулянтов и флокулянтов: расход, место и способ подачи, дозировка. Применение сочетаний средств удержания.	2
18	9. Общая технологическая схема использования ХВС в производстве бумаги и картона. Точки введения ХВС в технологическом потоке. Схемы использования ХВС. Управление свойствами ЦКМ с помощью ХВС.	2

3.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (ПЗ) или СЕМИНАРЫ (С) – 0 часов

Практические занятия (семинары) учебным планом не предусмотрены.

3.2.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛР) – 36 часов

Выполняется 18 лабораторных работ по следующим темам:

№ Лр	Тема лабораторной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины	Виды контроля текущей успеваемости
1	Анализ канифоли (определение кислотного числа, эфирного числа, числа омыления)	2	2	отчет – лабораторный журнал
2	Приготовление нейтрального канифольного клея	2	2	отчет – лабораторный журнал
3	Анализ нейтрального канифольного клея	2	2	отчет – лабораторный журнал
4	Приготовление высокосмоляного канифольного клея	2	2	отчет – лабораторный журнал
5	Анализ высокосмоляного канифольного клея	2	2	отчет – лабораторный журнал
6	Получение окисленного крахмала	2	2	отчет – лабораторный журнал
7	Анализ крахмальных зерен. Приготовление крахмального клея.	2	2	отчет – лабораторный журнал
8	Определение вязкости клея для поверхностной обработки.	2	2	отчет – лабораторный журнал
9	Анализ наполнителей (каолин, мел, диоксид титана). Определение влажности наполнителя.	2	3	отчет – лабораторный журнал
10	Анализ наполнителей (каолин, мел, диоксид титана). Определение потерь наполнителя при прокаливании.	2	3	отчет – лабораторный журнал
11	Приготовление и анализ каолиновой суспензии.	2	3	отчет – лабораторный журнал
12	Определение размера частиц каолиновой суспензии.	2	3	отчет – лабораторный журнал
13	Анализ красителей. Определение группы красителя.	2	4	отчет – лабораторный журнал
14	Анализ NaKMЦ. Определение степени замещения и массовой доли основного вещества.	2	4	отчет – лабораторный журнал
15	Анализ химикатов для управления анионно-катионным балансом массы. Определение потерь при прокаливании сернокислого алюминия.	2	8	отчет – лабораторный журнал
16	Анализ сернокислого алюминия. Определение веществ, нерастворимых в воде	2	8	отчет – лабораторный журнал
17	Анализ сернокислого алюминия. Определение содержания свободной серной кислоты.	2	8	отчет – лабораторный журнал
18	Анализ сернокислого алюминия. Определение общего содержания железа, содержания Al_2O_3 .	2	8	отчет – лабораторный журнал

3.2.4. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При изучении данной дисциплины применяются следующие инновационные формы учебных занятий:

- интерактивная лекция;
- работа в команде (в группах);
- выступление студента в роли обучающего;
- решение ситуационных задач.
- дискуссия.

При этом предусматривается использование таких вспомогательных средств, как мультимедийный проектор, плакаты, раздаточный материал.

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На самостоятельную работу обучающихся, согласно учебному плану, отводится – **72 часа**.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы – 9 часов;
- подготовку к лабораторным работам – 36 часов;
- написание рефератов – 6 часов;
- подготовку к контрольным работам – 3 часа;
- выполнение других видов самостоятельной работы – 18 часов.

Часы на внеаудиторные виды контактной работы обучающихся с преподавателем выделяются из самостоятельной работы обучающихся и часов, выделенных на промежуточную аттестацию, в соответствии с нормативами нагрузки преподавателей, утверждаемыми в университете ежегодно.

3.3.1 РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ (РГР) РАБОТЫ И(ИЛИ) ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ (Дз) – 0 ЧАСОВ

Расчетно-графические работы и домашние задания рабочей программой не предусмотрены

3.3.2. РЕФЕРАТЫ – 6 ЧАСОВ

Выполняется 2 реферата. Рекомендуются следующие примерные темы рефератов:

№ п/п	Рекомендуемые темы рефератов	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Виды ХВС. Основные отечественные и мировые производители ХВС. Химикаты для придания гидрофобности и упрочнения ЦКМ	3	1 - 2
2	ХВС для улучшения печатных свойств. Основные и вспомогательные компоненты покровных и пропиточных составов.	3	3 - 5

3.3.3. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (Кр) – 3 ЧАСА

Выполняется 1 контрольная работа по следующей теме:

№ Кр	Тема контрольной работы	Объем, часов	Раздел дисциплины
1	Схемы использования ХВС в производстве ЦКМ. Применение ХВС с целью управления свойствами ЦКМ.	3	6 – 9

3.3.4. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ (РК) – 0 ЧАСОВ

Рубежный контроль рабочей программой не предусмотрен.

3.3.5. ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (Др) – 18 ЧАСОВ

Другие виды самостоятельной работы относятся к нерегламентированной самостоятельной работе обучающихся, связанной с углубленным изучением отдельных тем или разделов дисциплины, их творческой деятельностью, развитием личностных

качеств и т.д. Конкретные формы других видов самостоятельной работы обучающийся выбирает самостоятельно или по рекомендации преподавателя в ходе изучения дисциплины.

3.3.6. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) или КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) – 0 ЧАСОВ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства по всем заявленным в рабочей программе видам аудиторных занятий обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, формам контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные критерии оценки по ним и методика начисления рейтинговых баллов, а также перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающихся, установленных ФГОС ВО или их элементов) и отнесенные к ним планируемые результаты обучения (знания, умения и навыки), представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки текущей успеваемости используются следующие формы текущего контроля:

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	Текущий контроль результатов обучения, баллов (мин./макс.)
1	2	Защита лабораторной работы № 1	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
2	2	Защита лабораторной работы № 2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
3	2	Защита лабораторной работы № 3	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
4	2	Защита лабораторной работы № 4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
5	2	Защита лабораторной работы № 5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
6	2	Защита лабораторной работы № 6	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
7	2	Защита лабораторной работы № 7	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
8	2	Защита лабораторной работы № 8	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
9	1-2	Проверка реферата №1	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	10/16
Всего за модуль				26/40
1	3	Защита лабораторной работы № 9	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	1/2
2	3	Защита лабораторной работы № 10	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
3	3	Защита лабораторной работы № 11	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
4	3	Защита лабораторной работы № 12	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	1/2
5	4	Защита лабораторной работы № 13	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
6	4	Защита лабораторной работы № 14	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
7	3 - 5	Проверка реферата №2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	7/14
Всего за модуль				17/30
1.	8	Защита лабораторной работы № 15	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
2	8	Защита лабораторной работы № 16	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
3	8	Защита лабораторной работы № 17	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
4	8	Защита лабораторной работы № 18	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	2/3
5	6 - 9	Проверка контрольной работы № 1	ОПК-2, ОПК-3, ПК-20	9/18
Всего за модуль				17/30
Итого:				60/100

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований и не набравшие суммарное количество рейтинговых баллов по текущему контролю успеваемости выше минимально установленных, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для оценки результатов изучения дисциплины используются следующие формы промежуточной аттестации:

Семестр	Разделы дисциплины	Форма промежуточного контроля	Проставляется ли оценка в приложение к диплому	Промежуточная аттестация, баллов (мин./макс.)
5	1 - 9	Дифференцированный зачет	да	-

Обучающийся, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания, сдавший все контрольные мероприятия по текущему контролю результатов обучения и прошедший промежуточную аттестацию, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	зачет
71 – 84	хорошо	зачет
60 – 70	удовлетворительно	зачет
0 – 59	неудовлетворительно	незачет

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Технология целлюлозно-бумажного производства. В 5 тт. – СПб.: ВНИИБ, 2006
2. Иванов С.Н. Технология бумаги. – М.: Школа бумаги, 2006, 696 с.
3. Лабораторный практикум по целлюлозно-бумажному производству / С.Ф. Примаков и др. – М.: Лесная промышленность, 1980. – 240 с.
4. Фляте Д.М. Свойства бумаги. – Изд. 4-е. – СПб.: НПО «Мир и семья-95» ООО «Интерлайн», 1999.- 384 с.

Дополнительная литература:

5. Крылатов Ю.А., Ковернинский И.Н. Материалы для проклейки бумаги. – М.: Лесная промышленность, 1985. – 84 с.
6. Кречетова С.П. Материалы для обработки и переработки бумаги и картона. – М.: Лесная промышленность, 1990. – 272 с.
7. Трухтенкова Н.Е. Бумага для производства декоративных облицовочных материалов. – М.: Лесная промышленность, 1990. – 257 с.

5.1.2. УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Не предусмотрены

5.1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Не предусмотрены

5.1.4. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ДРУГИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
2. <http://bkr.mgul.ac.ru/MarcWeb/> – Электронный каталог библиотеки МГУЛ.
3. <http://www.msfu.ru/info/cdo/> – сайт СДО МГУЛ (для зарегистрированных пользователей).
4. <http://www.xumuk.ru/>. - образовательный ресурс по химии.

Основная и дополнительная литература, учебные и учебно-методические пособия для подготовки к контактной работе обучающихся с преподавателем и для самостоятельной работы обучающихся, нормативные документы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие электронные информационные источники, необходимые для освоения дисциплины, их количество и наличие в библиотеке, ЭБС, на кафедре, распределение по разделам (темам) дисциплины, всем запланированным видам аудиторной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работе обучающихся, представлены в карте обеспеченности литературой, которая сформирована как отдельный документ и является приложением к рабочей программе.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДРУГИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении данной дисциплины используются следующие информационные технологии, программное обеспечение, электронно-библиотечные системы, электронные образовательные среды, информационные справочные системы и другие средства, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Информационные технологии, включая программное обеспечение, информационные справочные системы и другие используемые средства	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы
1	<u>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</u> (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 - 9	Л, Лр
2	<u>Электронные издания Издательства МГТУ им. Н. Э. Баумана</u> (электронная учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 - 9	Л
3	<u>Электронный каталог библиотеки МГУЛ</u> (учебная, методическая и научная литература по тематике дисциплины)	1 - 9	Л, Лр
4	<u>Электронная образовательная среда МФ</u> (для обеспечения учебно-методическими материалами, проверки знаний студентов по различным разделам дисциплины, подготовленности их к проведению и защите лабораторных работ)	1 - 9	Л, Лр

5.3. РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Раздаточный материал при изучении дисциплины не используется.

5.4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении промежуточной аттестации для оценки результатов изучения дисциплины вынесены следующие вопросы:

1. Понятие «Химические вспомогательные средства (ХВС)».
2. Цели и задачи использования ХВС.
3. Основные потребители и производители ХВС.
4. Классификация ХВС.
5. Наполнители и пигменты, применяемые в производстве ЦКМ. Задачи их использования.
6. Способы введения оптических отбеливателей.
7. Красители, используемые в бумажном производстве.
8. Механизмы закрепления красителей на волокнах.
9. Применение дубителей.
10. Применение пластификаторов.
11. Применение отвердителей.
12. Применение диспергаторов.
13. Модификаторы вязкости покровных и пропиточных составов.
14. Эмульгаторы и стабилизаторы дисперсных систем.
15. ХВС для упрочнения целлюлозных композиционных материалов (ЦКМ). Виды, классификация.
16. Крахмалы, их виды и области применения.
17. Нативные крахмалы, области применения.
18. Окисленные крахмалы, области применения.

19. Катионные крахмалы, области применения.
20. Эфиры целлюлозы, области применения.
21. Карбоксиметилцеллюлоза (КМЦ), область применения.
22. Аминоальдегидные олигомеры и полимеры, области применения.
23. ХВС для повышения удержания. Виды, классификация.
24. Теоретические основы процесса удержания твердого вещества в ЦКМ при мокром способе его формования.
25. Роль процессов коагуляции и флокуляции при удержании.
26. Особенности применения крахмалов и эфиров целлюлозы в качестве удерживающих агентов.
27. Аминоальдегидные олигомеры и полимеры, используемые для удержания.
28. Полиакриламиды, их виды и области применения.
29. Полиэтиленимины, разновидности, области применения.
30. Полиамины, полиамидамины. Разновидности, области применения.
31. Биоцидный флокулянт «Биопаг» – полигексаметиленгуанидин.
32. Виды биоцидов, причины и области применения.
33. Активная кремниевая кислота.
34. Гидрофобизирующие вещества. Виды, классификация.
35. Гидрофобизаторы на основе канифоли. Виды, классификация, область использования.
36. «Клей-паста» (полностью омыленная канифоль). Характеристики, область применения.
37. «Белый клей» (частично омыленная канифоль). Характеристики, область применения.
38. «Высокосмоляной клей» (дисперсная канифоль). Характеристики, область применения.
39. Димеры алкилкетенов (ДАК). Характеристики, область применения.
40. Алкенилсукциновые ангидриды (АСА). Характеристики, область применения.
41. Коагулянты. Виды, классификация, области применения.
42. Сульфат алюминия, алюминат натрия. Область применения.
43. Полиоксихлорид алюминия (ПОХА). Область применения, особенности.
44. Деаэраторы. Механизм действия, область применения.
45. Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Виды, классификация, область применения.
46. Общая технологическая схема использования ХВС в производстве бумаги и картона.
47. Принцип сочетаемости ХВС, их синергизм и антагонизм.
48. Влияние ХВС на свойства водно-волокнистой суспензии.
49. ХВС для поверхностной обработки бумаги и картона.
50. Использование ХВС при производстве бумаги и картона из вторичного волокнистого сырья.
51. Понятие биостойкости. Области применения биостойких ЦКМ.
52. Применение биоцидов в производстве бумаг и картонов.
53. ХВС для придания огнестойкости.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При изучении данной дисциплины используются следующее материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Раздел дисциплины	Вид контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся
1	Лаборатория органической химии и химии древесины и синтетических полимеров ГУК, ауд. 43.	Доска аудиторная ДА-32, ДА-34 – 1 шт., шкаф вытяжной ШВР1.1.4 – 2 шт., шкаф металлический – 4 шт., стол лабораторный СЛР2.11 – 13 шт., стол лабораторный СЛР5.11 – 2 шт., стол титровальный СТР 1.11 – 1 шт., технологические приставки ПР1.11 – 8 шт., дополнительные вторые полки к технологическим приставкам – 6 шт., дополнительные вторые полки с разд. дверцами - 2 шт., табурет лабораторный – 25 шт., стол преподавателя лабораторный – 1 шт., тумба подкатная лабораторная-400 – 3 шт., перемешивающее устройство ПЭ-8300 – 1 шт., рН-метр «Мультитест»ИПЛ-301 – 1 шт., штатив лабораторный – 5 шт., мешалка магнитная «Мультитест»ПС-11 – 1 шт., весы ВСТ-600-10 – 1 шт., рефрактометр ИРФ-454Б2М – 1 шт., микроскоп МБС-10 – 1 шт. сушильный шкаф СНОЛ58/350 - 1 шт., печь муфельная СНОЛ6/11 – 1 шт., верхнеприводная мешалка ПЭ-0118 -1шт. аквадистиллятор ДЭ-4 – 1 шт. водяная баня многоместная – 1 шт	1 - 9	Лр
2	Лаборатория технологических дисциплин ГУК, ауд. 40.	Доска аудиторная ДА-32, ДА-34 – 1 шт., шкаф вытяжной – 2 шт., шкаф металлический – 2 шт., стол лабораторный СЛР2.11 – 6 шт., стол лабораторный СЛР5.11 – 2 шт., технологические приставки ПР1.11 – 5 шт., дополнительные вторые полки к технологическим приставкам – 3 шт., дополнительные вторые полки с разд. дверцами - 2 шт., табурет лабораторный – 20 шт, стол преподавателя лабораторный – 1 шт., тумба подкатная лабораторная-400 – 3 шт., весы ВСТ-600-10 – 1 шт., микроскоп МБС-10 – 1 шт., штатив лабораторный – 3шт., мешалка магнитная «Мультитест»ПС-11 – 1 шт. сушильный шкаф-1 шт.стулья «формат»- 10 шт., машина разрывнаяРМБ, прибор для измерения гладкости бумаги, весы квадрантные, прибор для измерения сопротивления излому И-1, прибор для измерения сопротивления раздиранию Р-1.	1 – 9	Лр
3	Компьютерные классы	Класс ЭВМ на 20 посадочных мест с выходом в локальную сеть университета и Интернет. Мультимедийное оборудование: – мультимедийный проектор; экран.	1 - 9	Л

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами деятельности обучающегося являются контактная работа с преподавателем и самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к контактной работе обучающихся с преподавателем, проработку материалов, полученных в процессе этой работы, а также подготовку и выполнение всех видов самостоятельной работы, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

По зачислении на первый курс или переводу на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых положений:

- Следует убедиться в наличии рабочей программы и необходимых методических указаний по всем видам контактной и самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, понять требования, предъявляемые к изучению дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- Необходимо ознакомиться с рейтинговой балльной системой по дисциплине. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с порядком начисления рейтинговых баллов по всем, предусмотренным рабочей программой дисциплины, видам контактной и самостоятельной работы обучающихся.
- Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.
- Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на контактную и самостоятельную работу по дисциплине, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. При этом необходимо руководствоваться Графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.
- Работу следует начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект

или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

В ходе лекционных занятий конспектировать учебный материал. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (подготовку к контрольным работам, написание рефератов). Результаты всех видов работ обучающихся формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, методическими указаниями по соответствующему виду самостоятельной работы. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.

Необходимо строго следовать графика учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, который входит в состав рабочей программы.

Готовясь, по всем непонятным моментам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременное и качественное подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и

изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Оценивание полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

Утвержденные критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методика начисления рейтинговых баллов при их прохождении представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который сформирован как отдельный документ, является приложением к рабочей программе и структурно входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

Текущий контроль проводится в процессе изучения каждого раздела или модуля дисциплины, его итоговые результаты складываются из рейтинговых баллов, полученных при прохождении всех запланированных контрольных мероприятий с учетом своевременности их прохождения, а также посещаемости аудиторных занятий.

Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме установленных требований, не допускаются к промежуточной аттестации по данной дисциплине, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме, установленной учебным планом, и виде, выбранном преподавателем. При этом проводится проверка освоения ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний, умений и навыков по ней.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, также выполнившие все виды контактной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, прошедшие все контрольных мероприятий и набравшие при этом количество рейтинговых баллов, превышающее установленное рабочей программой минимальное значение.

Непосредственная подготовка к промежуточной аттестации осуществляется по вопросам, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине, которые обучающимся должен предоставить преподаватель. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- обзор освещения вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При подготовке к контактной работе с обучающимися, контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателю необходимо руководствоваться рабочей программой дисциплины, а также картой обеспеченности литературой, учебно-методической картой, графиком учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фондом оценочных средств по дисциплине, которые входят в состав рабочей программы.

На первом занятии по дисциплине преподаватель должен довести до обучающихся всю необходимую информацию по дисциплине, предоставить или дать ссылки, на рабочую программу дисциплины, а также карту обеспеченности литературой, учебно-методическую карту, график учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине, все необходимые рекомендации по всем видам контактной и самостоятельной работы, заявленным в рабочей программе дисциплины.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины и практической работы в бухгалтерских информационных системах.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые есть по данной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности использования современных информационных технологий.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучаемых.

В ходе лекций следует акцентировать внимание на наиболее важных, узловых и сложных в восприятии моментах учебного материала, вовлекая к разрешению сформулированных проблем аудиторию, ставя перед студентами задачи на проведение в ходе внеаудиторной самостоятельной работы аналитических оценок и научных исследований, способствующих закреплению изучаемого материала и постижению нового. Очень важно насытить лекционный материал цифрами и различными практическими примерами, подтверждающими теоретические тезисы. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методик и презентационных средств, раскрывая новейшие и перспективные информационно-технологические достижения. Если доступен Интернет, то обучающимся можно показать сайты по теме, актуальные страницы с ресурсами.

Определяя задачи на самостоятельную работу студентов, следует обращать внимание обучаемых на использование облачных сред и технологий, обеспечивающих доступ к информационно-технологическим ресурсам из рабочих мест вне учебной базы университета и филиала.

Контроль усвоения учебного материала, кроме традиционных форм, следует проводить с использованием тематических тестовых заданий, сформулированных в разделе

Лабораторные работы предназначены для приобретения обучающимися опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Методические указания к лабораторным работам должны прорабатываться обучающимися во время самостоятельной подготовки. Перед проведением лабораторных работ преподаватель контролирует необходимый уровень подготовки обучающихся к их выполнению.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой индивидуальное выполнение всех видов, заявленных в рабочей программе дисциплины, контактной и самостоятельной работы, которые формируют у обучающегося:

- выработку навыков самостоятельной работы с имеющейся исходной информацией;
- практическую реализацию теоретических знаний с использованием инструментальных средств;
- комплексное применение компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных при изучении данной дисциплины.

При проведении контактных занятий, выдаче материалов и заданий ко всем заявленным видам контактной и самостоятельной работы обучающихся, контроле текущей успеваемости по ним, а также при промежуточной аттестации по дисциплине преподаватель обязан руководствоваться сроками, указанными в учебно-методической карте дисциплины и графике учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. При этом не должно возникать противоречий с утвержденным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МФ МГТУ им. Баумана.

При **контроле текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** преподаватель обязан пользоваться оценочными средствами, критериями оценки и начисления рейтинговых баллов, представленных в фонде оценочных средств по данной дисциплине.