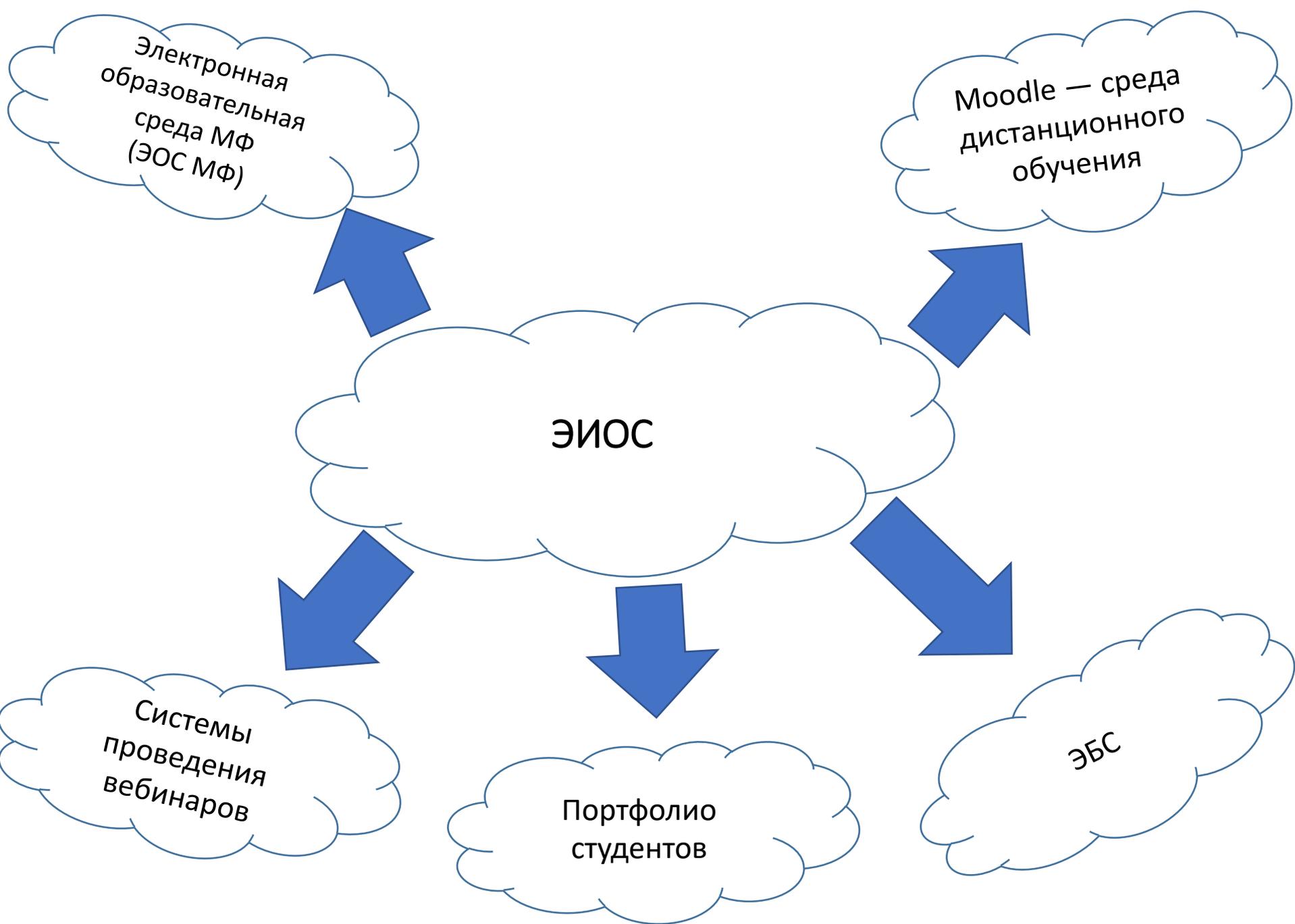


Мытищинский филиал МГТУ им. Н. Э. Баумана



Электронная информационно- образовательная среда

ЭИОС МФ была основана в декабре 2017 года с целью совершенствования учебного процесса по основным образовательным программам очной и заочной форм обучения на факультетах МФ, что даёт студентам дополнительную возможность обучения непосредственно по месту их нахождения и в любое, удобное для них время. А также с целью предоставления дополнительных образовательных услуг с помощью дистанционных технологий.



ЭИОС МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана



ЭИОС включает в себя:

1. Электронную образовательную среду МФ (ЭОС МФ), которая представляет собой модульную учебную среду, состоящую из двух взаимосвязанных модулей:

- модуль управления (администрирования) — построен на базе платформы 1С v8.3;
- модуль обучения — содержит в себе веб-кабинета студента и преподавателя;

2. Moodle — среда дистанционного обучения;

3. Системы проведения вебинаров;

4. Электронно-библиотечные системы;

5. Портфолио студентов.

Также на ЭОС МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана реализована система заявок, которые позволяют организовать работу со студентами в электронной среде через сеть интернет.



ЭОС МФ

ВХОД ЭОС МФ

ЭОС МФ 2.0

MOODLE

СИСТЕМА ВЕБИНАРОВ

ЗАЯВКИ

ОПРОС



Уважаемые преподаватели!

Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана **позволяет организовать работу** со студентами в электронной среде через сеть интернет.

В системе электронного обучения данной среды можно разместить:

- презентационные материалы;
- лекции;
- видео-материалы;
- методические указания;
- тесты;
- задания и др.

Обучающая среда позволяет преподавателю:

- отслеживать изучение студентами того или иного материала;
- вести ведомость успеваемости студентов;
- вести онлайн форум;
- проводить вебинары и др.

Если Вы определились с последующей работой в ЭОС, выберите и отправьте необходимую заявку.

Заявка на создание электронного курса в одной из систем ЭИОС

Если Вы желаете создать свой электронный курс (первоначально загрузить материалы для обучения и сформировать сам курс), Вам необходимо заполнить предложенную форму заявки.

[Заполнить заявку](#)

Заявка на проведение электронного курса в одной из систем ЭИОС

Если Вы желаете провести обучение для студентов или слушателей курсов с использованием уже созданного электронного курса, Вам необходимо заполнить предложенную форму заявки.

[Заполнить заявку](#)

Заявка на проведение вебинара в системах OpenMeetings и BigBlueButton

Если Вы желаете провести вебинар (вебинар от англ. webinar — разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет) для студентов или слушателей курсов, Вам необходимо заполнить предложенную форму заявки.

[Заполнить заявку](#)

Заявка на запись видеолекция и учебных видеоматериалов

Если Вы желаете записать видеолекции или учебные материалы в виде видеоматериалов, Вам необходимо заполнить предложенную форму заявки.

[Заполнить заявку](#)



Электронная образовательная среда МФ (ЭОС МФ)

Вход в систему



Логин

Пароль

Войти

[Забыли пароль?](#)

Вы здесь впервые? [Зарегистрироваться](#)

© Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э.

Баумана [Официальный сайт](#)

Электронная образовательная среда МФ
является комплексным решением
для организации и управления смешанным
обучением. В нём реализованы следующие
функциональные возможности:

- Учёт персонала для целей обучения;
- Управление пользователями;
- Разработка учебных материалов;
- Организация и проведение обучения, управление учебным процессом;
- Контроль знаний и анализ результатов обучения.

Использование инструментов электронного обучения даёт ряд преимуществ:

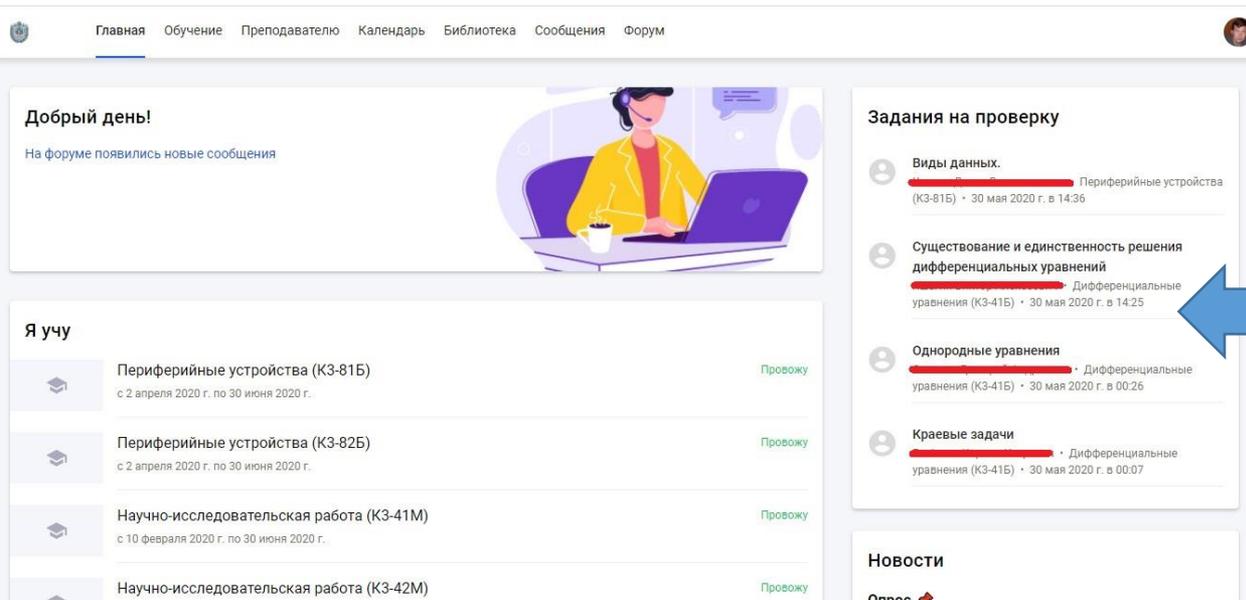
- Создание уникальных курсов, учитывающих специфику.
- Современные средства разработки электронных курсов делают процесс создания интерактивных мультимедийных курсов доступным пользователям, не обладающим квалификацией программиста.
- Повысить эффективность обучения за счёт системы тестирования и контроля применения полученных знаний в ходе выполнения практических упражнений.
- Позволяет выполнить требования ФГОС третьего поколения в части сопровождения методическим обеспечением внеаудиторной работы студентов и обоснования времени, затрачиваемого на её выполнение, а также обеспечения студентов учебными изданиями по каждой дисциплине.

Возможность создания следующих программ обучения:

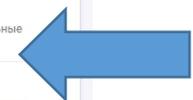
- **Формирование долгосрочной программы обучения**
(включает в себя комплекс электронных курсов по целому набору дисциплин, которые учебная группа должна освоить за учебный семестр/год или весь период обучения. Может применяться в совокупности с очным и заочным обучением для студентов вуза);
- **Формирование индивидуальной программы обучения**
(включает в себя индивидуально составленный для каждого слушателя комплекс электронных курсов. Может применяться в совокупности для формирования учебного процесса при получении 2-го высшего, дополнительного образования или проф. переподготовки, проведение отдельных дополнительных обучающих курсов);

Личный веб-кабинет преподавателя и студента:

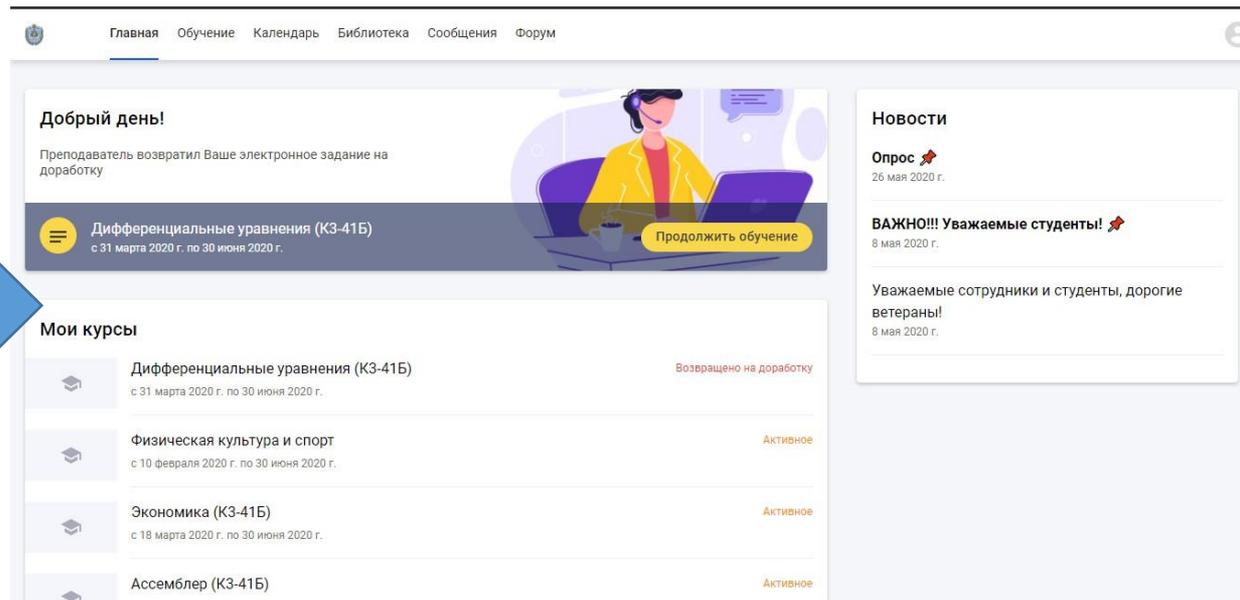
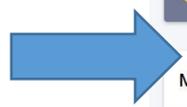
Веб-кабинет предназначен только для обучающихся и преподавателей и содержит необходимый им функционал. Обучение через веб-кабинет осуществляется штатным браузером разнотипных смартфонов, планшетов, компьютеров без установки на них каких-либо программ. Никаких данных веб-кабинет долговременно не хранит, только отображает их обучающимся и преподавателям из информационной базы Корпоративного университета; общается с ней через HTTP и Web-сервисы.

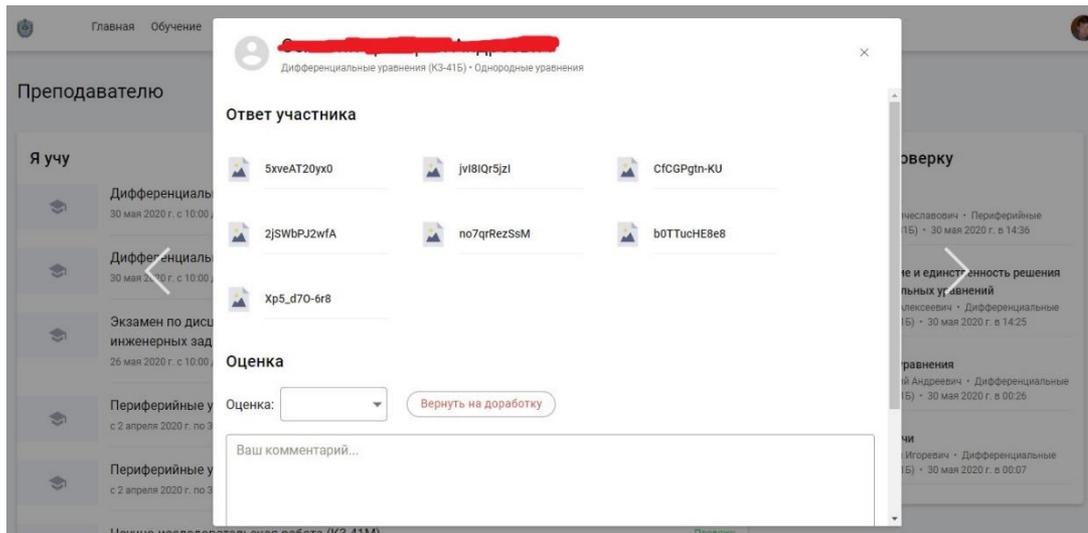


Личный кабинет преподавателя



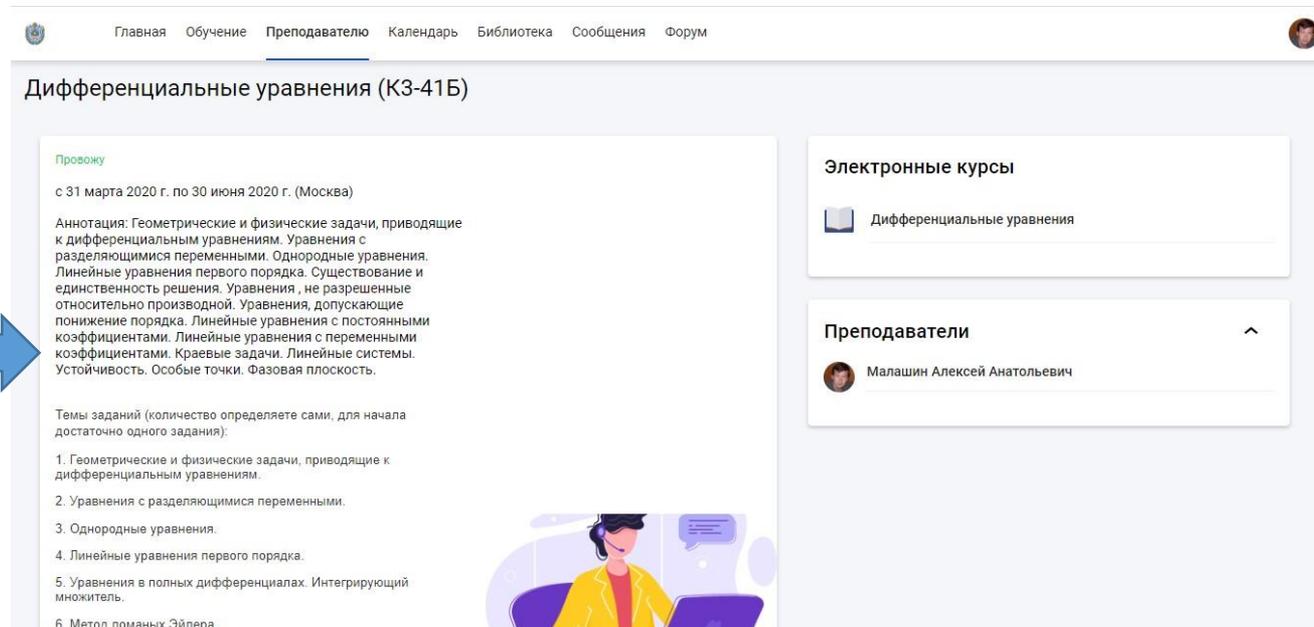
Личный кабинет студента





Задание
на проверку
преподавателю

Описание
обучения
у преподавателя



Главная Обучение **Преподавателю** Календарь Библиотека Сообщения Форум

- Активное
- Возвращено на доработку
- Активное
- Активное
- Активное
- Активное
- Требуется проверка

Выполните задание "Геометрические и физические задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям" и сдайте его на проверку Пять

Выполните задание "Уравнения с разделяющимися переменными" и сдайте его на проверку Пять

Выполните задание "Однородные уравнения" и сдайте его на проверку Пять

Выполните задание "Линейные уравнения первого порядка" и сдайте его на проверку Пять

Выполните задание "Уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель" и сдайте его на проверку Пять

Выполните задание "Метод ломаных Эйлера" и сдайте его на проверку Пять

**Ведомость
студентов
с выполнением
заданий**

**Задание,
проверенное
преподавателем**

Дифференциальные уравнения (К3-41Б) • Выполните задание "Линейные уравнения с переменными коэффициентами" и сдайте его на проверку

Ответ участника

PDF 12

Оценка

Пять [Изменить](#)

Задание

PDF Для_задания_12

Главная **Обучение** Календарь Библиотека Сообщения Форум

Обучение

Мои курсы [Скрыть оконченные](#)

	Научно-исследовательская работа (К3-41М) с 10 февраля 2020 г. по 30 июня 2020 г.	Новое
	История и методология прикладной математики и информатики (К3-41М) (Задолженность) с 8 мая 2020 г. по 17 мая 2020 г.	Активное
	Экзамен по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация" (К3-41М) (Задолженность) 29 мая 2020 г. с 10:00 до 11:00	Окончено
	Экзамен по дисциплине "Современные проблемы прикладной математики и информатики" К3-41М 13 мая 2020 г. с 10:00 до 11:00	Окончено
	Дифференциальный зачет по дисциплине "Спецкурс 2" К3-41М 8 мая 2020 г. с 10:00 до 11:00	Окончено
	Преддипломная практика (К3-41М) с 16 мая 2020 г. по 14 июня 2020 г.	Новое
	Курсовая работа по дисциплине: «Спецкурс 2» (К3-41М) с 10 февраля 2020 г. по 30 июня 2020 г.	Активное

Записаться
Курсы для записи не найдены

Мои сертификаты
Сертификаты отсутствуют



**Дисциплины
студента**

**Проверенное
задание
студента**



Главная **Обучение** Календарь Библиотека Сообщения Форум

Обучение / Дендрология (ЛТ2-42Б)

5. Семейство Розоцветные, подсемейство Яблоневые (часть 2)

Задание

Самостоятельно проработать лабораторную работу № 26 «Семейство Розоцветные. Подсемейство Яблоневые. Часть 2», задание для которой представлено в Рабочей тетради по дендрологии (Рабочая тетрадь по дисциплине «Дендрология». Часть 2. / П.А. Аксенов и др. – Москва: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019 – 87 с.). Ответить на контрольные вопросы, нанести на карту ареалы изучаемых видов. Для зарисовки частей растений воспользоваться Цифровым гербарием МГУ <https://plant.beru.msu.ru/>
Для контроля выполнения разместить фото или скан соответствующих страниц Рабочей тетради

Лекция Симарубовые - Конскокаштановые

Мой ответ

1 001 2 001 3 001

4 001 5 001

Оценка: Пять
 Проверил задание

© Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана [Официальный сайт](#)

Электронные учебные курсы, тесты и практикумы

Закреть

Базы данных

- Материалы к заданиям
 - Нормализация реляционной базы данных.
 - Normalization
 - ORM**
 - Описание предметной области. Проектирование
 - Общее задание. Список тем
 - Проектирование реляционной базы данных
 - Общее задание. Список тем
 - Разработка технологий доступа к базе данных
 - Общее задание. Список тем
- Учебные пособия
 - К.Дж.Дейт - Введение в системы баз данных
 - Теоретические основы реляционных БД
 - ER-диаграммы
 - Алгебра Дейта и Дарвена
 - Алгебра Кодда
 - Введение в реляционные БД
 - Проектирование БД. Нормализация
 - Реляционное исчисление
 - Реляционные БД. Декомпозиция

orm.pdf

1 / 15

Использование ORM

5 модуль

Электронные учебные курсы, тесты и практикумы

← → ↻ Не защищено | portaldo.mgul.ac.ru/sdo/res/b992db2c-b8a3-11e7-908f-00155d183a01/2381377640/index.html?api=ws&userActivity=74c09743-d139-11e7-9a48-00155d183a01&window=new ☆



Курс: "Web-технологии"

- ✓ Лекция 1
- ✓ Лекция 2
- ▬ Лекция 3
- ▬ Лекция 4
- ▬ Лекция 5
- ▬ Лекция 6
- ▬ Лекция 7
- ▬ Лекция 8
- ▬ Лекция 9
- ▬ Лекция 10
- ▬ Лекция 11
- ▬ Лекция 12
- ▬ Лекция 13
- ▬ Лекция 14
- ▬ Лекция 15
- ▬ Лекция 16
- ✓ Лекция 17

1.2 Архитектура Web приложений Lin

text/html

```
<html>
<body>
  <link rel="stylesheet" href="/css/style.css">
  <script src="http://code.jquery.com/jquery-2.1.4.js">
  </script>
  <p>Some text with 
    and <a href="#yes">hyperlink</a>
  </p>
</body>
</html>
```



Тесты и результаты по ним

Главная Обучение

Обучение /

Тестирование по дисциплине

Окончено

Результаты тестирования

Задания

- Тест "Млекопитающие (Звери)"
Зачет Прогресс 100%
- Тест "Птицы"
Зачет Прогресс 100%
- Тест "Птицы и звери как компоненты экосистем"
Зачет Прогресс 100%

Результаты тестирования

Млекопитающие (Звери)

Оценка: Зачет
6 апреля 2020 г. в 14:49
Затрачено времени: час

64%

Причиной резких колебаний численности млекопитающих, у которых обилие кормов по годам примерно одинаково (зайцы-беляки, ондатры и др.) являются

Не верно

- ✓ аномалии погоды в зимний период
- истребление охотниками
- эпизоотии
- гибель от хищников

К семейству полорогих не относится

Не верно

Экологическая группа и подгруппа семейства Выхохулевые отряда Насекомоядные

Не верно

Тип и глубина зимней спячки семейства Ежовые отряда Насекомоядные

Верно

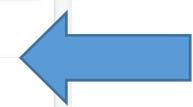
Главная Обучение Преподавателю Календарь Библиотека Сообщения Форум

Библиотека /
Общая

- Английский язык
- Ботаника
- Информационные технологии
- История
- Основы строительного дела и электроснабжения
- Русский язык и культура речи
- Автоматизированное проектирование изделий из древесины и технологических процессов
- Архитектурная графика и композиция

Самое свежее

- НИР (ЛТ2-21М)
29 мая 2020 г.
- Ботаника
29 мая 2020 г.
- Правовое регулирование профессиональной деятельности
29 мая 2020 г.
- История и методология прикладной математики и информатики (для КЗ-41М)
28 мая 2020 г.
- Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств (магистры, 1 курс, 2 семестр)
28 мая 2020 г.



Библиотека системы

Электронные ресурсы (Учебники)



Главная Обучение Преподавателю Календарь Библиотека Сообщения Форум

Библиотека /
Электронные ресурсы

- K1-МФ
- K2-МФ
- K3-МФ
- K4-МФ
- K5-МФ
- K6-МФ
- K7-МФ
- K8-МФ

Самое свежее

- НИР (ЛТ2-21М)
29 мая 2020 г.
- Ботаника
29 мая 2020 г.
- Правовое регулирование профессиональной деятельности
29 мая 2020 г.
- История и методология прикладной математики и информатики (для КЗ-41М)
28 мая 2020 г.
- Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств (магистры, 1 курс, 2 семестр)
28 мая 2020 г.



К2-61Б Обработка данных в ИИС (Котов Юрий Терентьевич)

Тема	Сообщения	Последнее сообщение
Общение с преподавателем	3	Котов Юрий Терентьевич месяц назад

К2-81Б Надёжность и ТД (Котов Юрий Терентьевич)

Тема	Сообщения	Последнее сообщение
КР	1	Котов Юрий Терентьевич 18 дней назад
Общение с преподавателем	9	Котов Юрий Терентьевич месяц назад

К3-22Б К3-23Б К3-24Б К3-26Б Программирование на языках высокого уровня (Афанасьев Алексей Викторович)

Тема	Сообщения	Последнее сообщение
Общение с преподавателем	6	Афанасьев Алексей Викторович месяц назад

Форум

Новости

Переход на новую версию кабинетов!

4 мая 2020 г.

Уважаемые сотрудники и студенты, дорогие ветераны!

8 мая 2020 г.

Поздравляем вас с Днём Победы в Великой Отечественной войне!





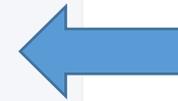
Сообщения

Входящие Отправленные Корзина

- Вопрос по проверке второго задания.
18 мая 2020 г. в 21:32
- Проверка зачёта
2 мая 2020 г. в 10:59
- Баг системы при отправке домашнего задания
27 апреля 2020 г. в 10:32
- Небольшая ошибка
24 апреля 2020 г. в 02:12
- НИР, Подготовка плана ВКР, задание 1
20 апреля 2020 г. в 09:30
- Задание по теме "7. Существование и единственность решения дифференциальных уравнений"
15 апреля 2020 г. в 18:24

Организаторы

Администратор



Личные сообщения

Англоязычный интерфейс



Main Education Teaching Calendar Library Messages Forum

Good afternoon!
New posts appeared on the forum

Tasks to check

- Виды данных.
Уланов Денис Вячеславович · Периферийные устройства (К3-81Б) · May 30, 2020 at 14:36
- Существование и единственность решения дифференциальных уравнений
Яшагин Виктор Алексеевич · Дифференциальные уравнения (К3-41Б) · May 30, 2020 at 14:25
- Однородные уравнения
Селявин Григорий Андреевич · Дифференциальные уравнения (К3-41Б) · May 30, 2020 at 00:26
- Краевые задачи
Рыбаков Кирилл Игоревич · Дифференциальные уравнения (К3-41Б) · May 30, 2020 at 00:07

My courses

- Периферийные устройства (К3-81Б) Active
starting April 2, 2020 ending June 30, 2020
- Периферийные устройства (К3-82Б) Active
starting April 2, 2020 ending June 30, 2020
- Научно-исследовательская работа (К3-41М) Active
starting February 10, 2020 ending June 30, 2020

News

Промежуточная аттестация

 **Бикметов Анвар Айдарович**
Экзамен по дисциплине: "Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" ЛТВ-83Б - Этап идентификации личности

Ответ участника

 -5x3d0Sg_bk

Оценка

Оценка: [Вернуть на доработку](#)

Ваш комментарий...

Задание

Уважаемый студент!

Сейчас необходимо ознакомиться с инструкцией по проведению зачета/диф. зачёта/экзамена в электронной образовательной среде МФ МГТУ и пройти идентификацию Вашей личности, для этого необходимо сделать селфи с развернутой зачетной книжкой или студенческим билетом, прикрепить его и отправить. При отправке Вы автоматически даёте согласие что ознакомились с инструкцией. После чего Вам откроется доступ к промежуточной аттестации.

Если на этапе идентификации личности Вы не прикрепили селфи с развернутой зачетной книжкой или студенческим билетом - результаты промежуточной аттестации будут аннулированы.

 Инструкция  Макет ответа на экзаминационный билет

 Бланк ответа на экзаминационный билет



Идентификация личности

Промежуточная аттестация



Экзамен по дисциплине: "Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" ЛТВ-93Б • Экзамен



Ответ участника



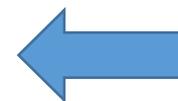
BB8E7153-A271-4480-98F1-917CF9870D98



27789B00-F557-4174-A00C-387493200711



73C3B14A-A310-4E91-9224-DCD16C0A14FB



Оценка

Оценка:

Ваш комментарий...

B **I** **U** **☒** **☰** **☰** **▲** **✖**

📎 Прикрепить файл

Задание



Список распределения по билетам |



Экзаменационные билеты Проект_Л-Зид-П_производств

**Экзамен
на проверку
преподавателю**

Промежуточная аттестация

Ведомость студентов

Главная Обучение Преподаватели

4. Получить номер билета (варианта), после письменному ответу на полученное задание с развернутой зачетной книжкой или студентом на этапе идентификации перед экзаменом ну фото, чтобы преподаватель Вас допустил к аттестации).

4. Получить номер билета (варианта), после письменному ответу на полученное задание с развернутой зачетной книжкой или студентом на этапе идентификации перед экзаменом ну фото, чтобы преподаватель Вас допустил к аттестации).

5. Текст (ответы на вопросы) в бланке должны быть понятным для Вашего преподавателя. На Вам отводится 45 минут с момента получения билета (варианта).

6. После того, как Вы закончили отвечать на вопросы, Вам необходимо загрузить бланк и селфи фото для проверки преподавателем. На загрузку ответа отводится 10 минут бланк ответов вы прикладываете соответственно, будете считаться не прошедшим экзамен.

[Заполнить ведомость](#) [Написать комментарий](#)

Ведомость

Участник	Окончено	Не окончено	Комментарий
Не окончено	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комментарий...
Окончено • Отлично	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Комментарий...
Окончено • Хорошо	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Комментарий...
Окончено • Хорошо	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Комментарий...
Окончено • Отлично	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Комментарий...
Не окончено	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комментарий...
Окончено • Отлично	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Комментарий...
Не окончено	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Комментарий...

[Сохранить ведомость](#)

Администрирование и формирование отчётов по проведению учебного процесса:

Отчёты могут быть представлены в различных вариантах, например, в привязке к электронному учебному материалу или в привязке к обучающимся или преподавателям.

Варианты отчёта можно дополнительно настроить, введя отбор по периоду прохождения тестирования, учащимся или их группам, учебным материалам и другим параметрам. Возможно создание своих вариантов отчётов.

Отчёты позволяют методистам и руководителям обучения получить богатый материал для контроля учебного процесса. Например, можно оценить качество того или иного курса на основании времени его прохождения учащимися или группами учащихся, сопоставить уровень подготовки различных учащихся на основе результатов прохождения одного и того же теста и др.

← → ☆ Промежуточная аттестация - кафедральный отчёт

Сформировать Настройки... Варианты отчета Найти... [Print] [Search] [Save] [Mail] [More]

Проведение обучения, Разработчик, Подразделение		
Учебная группа вуза/колледжа	Прохождение обучения	Дата начала
Студент	Статус процесса обучения	Оценка
Экзамен по дисциплине: "Базы данных" К3-82Б, 22.04.2020. [Redacted]		
[Redacted] КЗ		
[Redacted]	Окончено	Отлично
[Redacted]	Окончено	Хорошо
[Redacted]	Не окончено	
[Redacted]	Окончено	Хорошо
[Redacted]	Окончено	Отлично
[Redacted]	Окончено	Отлично
[Redacted]	Окончено	Удовлетворительно
[Redacted]	Не окончено	
[Redacted]	Окончено	Удовлетворительно
[Redacted]	Окончено	Отлично
[Redacted]	Окончено	Отлично
[Redacted]	Окончено	Отлично
[Redacted]	Окончено	Хорошо
[Redacted]	Не окончено	
[Redacted]	Не окончено	

← → ☆ Учебная группа, дисциплина, задания студентов с проверкой преподавателями - Космический

Сформировать Настройки... Варианты отчета Найти... [Print] [Search] [Save] [Mail] [More] [Sum] [Dropdown] [Help]

Факультет						
Учебная группа вуза/колледжа						
Проведение обучения.Дисциплина		Проведение обучения.Разработчик		Проведение обучения.Подразделение		
Студент	Статус процесса обучения	Оценка	Дата.Начала прохождения	Дата.Окончания прохождения		
Наименование задания	Прогресс задания	Оценка за задание	Задание проверено	Задание возвращено	Номер задания	Попытка прохождения задания.Дата отправки проверки
Причина возврата	Комментарий преподавателя					
Космический						
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
Иностранный язык	[Redacted]	K5	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
Выполните задание "Внеаудиторное чтение (К1-21Б)" и сдайте его на проверку	Активно	100 Пять	29.03.2020 13:38:29	Нет	6	29.03.2020 20:23:32
	<rp>Да, Дмитрий, у Вас все тексты зачтены!</rp>					
Выполните задание "Задание 6. «Согласование времен» + вокабуляр" и сдайте его на проверку		100 Пять	Да	Нет	7	28.05.2020 13:39:48
	<rp>К сожалению, Вы пропустили предложения 2 и 5 в упр.№15, а в них также действует правило согласования времен. Помимо этого, в пег переведено словосочетание "были успешными со школьниками" (лучше "пользовались успехом у школьников"). Если хотите получить "отли ошибки.</rp><rp>Во втором предложении не очень удачно переведено "такое большое количество телевидения", следовало написать: "такое количество телевидения". Но исправления приняты.</rp>					
Выполните задание "Задание 7. «Согласование времен» + текст 4Б" и сдайте его на проверку		100 Пять	Да	Нет	8	28.05.2020 13:40:25
	<rp>Задание выполнено хорошо, но есть следующие замечания. В упр.№24 в примере 3 должно быть "was doing", в 4 - "was taking", в 10 - "w					

← → ☆ Посещение кафедрами с выделением кто заходил на этой неделе - Лесной

Сформировать Настройки... Варианты отчета Найти... [Print] [Search] [Save] [Email] [List] [Filter]

Подразделение организации		
Пользователь		
	Дата начала сессии	Дата последней активности
+	ЛТ1	
+	ЛТ10	
+	ЛТ2	
+	ЛТ3	
+	ЛТ4	
+	ЛТ5	
+	ЛТ6	
+	ЛТ7	
+	ЛТ8	
+	ЛТ9	
+	[Redacted]	
	31.03.2020 20:17:11	03.05.2020 15:36:17
	01.04.2020 19:55:08	03.05.2020 15:36:50
	07.04.2020 19:27:42	03.05.2020 15:35:38
	08.04.2020 20:02:54	03.05.2020 15:34:45
	10.04.2020 20:19:18	03.05.2020 15:35:54
	12.04.2020 10:56:29	03.05.2020 15:35:54
	12.04.2020 12:11:15	03.05.2020 15:34:44
	13.04.2020 8:34:21	03.05.2020 15:34:53
	13.04.2020 18:45:02	03.05.2020 15:33:24
	14.04.2020 15:47:45	03.05.2020 15:33:41
	14.04.2020 15:50:15	14.04.2020 15:52:26
	14.04.2020 19:57:32	03.05.2020 15:34:44
	15.04.2020 18:22:38	03.05.2020 15:36:49
	16.04.2020 5:02:49	03.05.2020 15:35:24

← → ☆ Посещаемость по Космическому факультету (все кто заходил)

Сформировать Настройки... Варианты отчета Найти... [Print] [Search] [Save] [Email] [List] [Filter]

Факультет		
Учебная группа вуза/колледжа		
Пользователь		
	Дата начала сессии	Дата последней активности
	24.05.2020 9:54:05	25.05.2020 13:47:02
	25.05.2020 19:32:56	25.05.2020 20:08:29
	25.05.2020 22:16:55	26.05.2020 16:26:12
	26.05.2020 9:29:14	28.05.2020 17:06:51
	26.05.2020 16:26:19	29.05.2020 18:46:00
	29.05.2020 9:20:52	29.05.2020 14:01:25
	29.05.2020 19:42:16	29.05.2020 21:20:07
	29.05.2020 22:23:36	29.05.2020 22:59:24
	30.05.2020 10:51:17	30.05.2020 10:58:30
	[Redacted]	
	22.03.2020 15:34:38	03.05.2020 15:35:59
	01.04.2020 9:27:55	03.05.2020 15:34:20
	01.04.2020 12:44:06	03.05.2020 15:33:10
	13.04.2020 14:30:05	13.04.2020 14:30:15
	15.04.2020 19:09:03	03.05.2020 15:32:52
	17.04.2020 12:45:10	03.05.2020 15:33:43
	18.04.2020 13:50:11	03.05.2020 15:36:08
	18.04.2020 17:05:58	03.05.2020 15:35:49
	18.04.2020 19:13:15	18.04.2020 19:15:58
	20.04.2020 11:46:23	03.05.2020 15:36:48
	20.04.2020 13:39:26	03.05.2020 15:32:50
	21.04.2020 12:40:08	03.05.2020 15:36:50
	21.04.2020 20:22:54	03.05.2020 15:33:22
	23.04.2020 11:30:08	03.05.2020 15:34:59
	23.04.2020 15:39:55	03.05.2020 15:36:41
	24.04.2020 14:13:10	24.04.2020 14:14:21
	24.04.2020 20:25:15	03.05.2020 15:34:05

Дополнительные возможности:

- Публикация электронных курсов и тестов в формате SCORM 2004 и HTML;
- Экспорт электронных ресурсов в формат HTML для их просмотра в любом браузере.
- Опросы и анкетирования участников обучения;
- Создание единой среды общения участников обучения (Форум);
- Личные сообщения: просмотр входящих, отправленных, корзины, истории переписки; удаление и восстановление из корзины; создание ответного сообщения с возможностью прикрепления файлов и выбора получателя по адресной книге;
- Заявка на обучение;
- Рассылки;
- Автоматические рассылки на каждый этап выполнения (проверки) заданий.
- Новости;
- Просроченные мероприятия;
- Персональные настройки: заполнение контактной информации и дополнительных сведений о пользователях; добавление большой фотографии и маленькой (аватар) для использования в списках, смена пароля; другие настройки.

Дополнительные возможности:

- Отправка на проверку файлов с домашними работами;
- Автоматическая рассылка о присланных и проверенных заданиях;
- Просмотр списка участников обучения и преподавателей;
- Работа с ведомостью обучения: просмотр, установление статуса обучающегося, выставление оценки, запись персонального комментария;
- Работа с файлами домашних работ: скачивание, фиксация факта проверки;
- Создание мультимедийного электронного курса (создавать курсы, содержащие текстовые, графические или мультимедиа данные, ссылки, таблицы; размещать в единой информационной базе файлы произвольных форматов (doc, xls, pdf, изображения, мультимедиа и др.);
- Создавать учебные и контрольные тесты, используя 11 типов вопросов;
- Создавать глоссарии терминов и определений;
- Возможность написать сразу всей группе обучения (сообщения будут продублированы на электронную почту студентов и личную почту).

Система проведения вебинаров



ПОРТАЛ ДО

СИСТЕМА ЭО МФ

СИСТЕМА ДО МГУЛ

MOODLE

СИСТЕМА ВЕБИНАРОВ

ЗАЯВКИ

ИСОТ МФ

ОПРОС



Система проведения вебинаров МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Применяется для проведения видеоконференций,
вебинаров, презентаций, дистанционного
обучения. Возможно также проведение
трансляций.

Вход в систему вебинаров

Система проведения вебинаров

- передача звука и видео;
- общая доска, общий экран;
- запись веб-мероприятий;
- возможность создавать неограниченное количество приватных и общих чатов;
- внутренний почтовый клиент.



Система вебинаров МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Вход

Пользователь:

Пароль:

[Забыли пароль?](#)

Запомнить вход в систему

[Тестирование сети](#)

Войти

Система проведения вебинаров имеет следующий функционал:

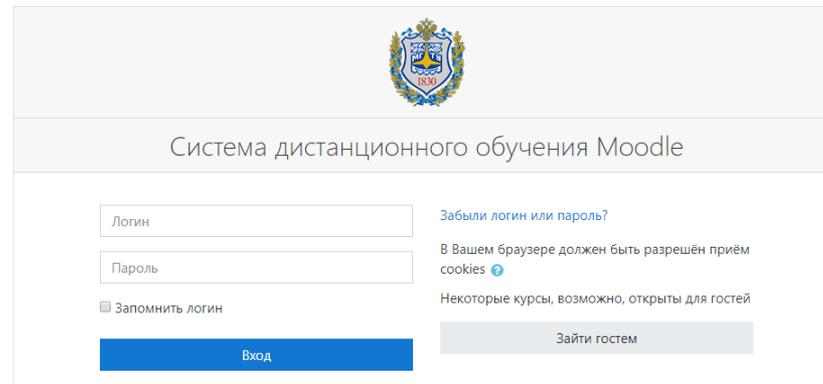
- передача звука и видео;
- общая доска, общий экран (скриншаринг);
- поддерживает режимы аудио- и видеоконференции нескольких участников или выступления одного участника.
- запись веб-мероприятий;
- возможность создавать неограниченное количество публичных и частных виртуальных комнат;
- приватный и общий чат;
- внутренний почтовый клиент для e-mail переписки и рассылок;
- календарь для планирования совещаний;
- опросы и голосования;
- обмен документами распространённых офисных форматов (PDF, Microsoft Office, Apache OpenOffice);
- мобильный клиент под Android.

Для различных мероприятий предназначены виртуальные комнаты трех типов:

- а) обычные комнаты для проведения конференций;
- б) комнаты с ограниченным использованием видеоокон;
- в) комнаты для проведения интервью.

Также на сайте ЭОС МФ размещены инструкции для студентов (по участию в вебинарах) и преподавателей (по проведению вебинаров).

Moodle — среда дистанционного обучения



The image shows the Moodle login page. At the top center is the logo of the Moscow State University of Computer Science (Vychislitelnyy Tsentr MGU im. N.E. Bauman). Below the logo, the text "Система дистанционного обучения Moodle" is displayed. The login form consists of two input fields: "Логин" (Login) and "Пароль" (Password). Below the password field is a checkbox labeled "Запомнить логин" (Remember login). To the right of the login fields, there is a link "Забыли логин или пароль?" (Forgot login or password?). Below this link, there is a message: "В Вашем браузере должен быть разрешён приём cookies" (Your browser must allow cookies) with a small icon. Below the message, there is a note: "Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей" (Some courses may be open to guests). At the bottom of the form, there are two buttons: a blue "Вход" (Login) button and a grey "Зайти гостем" (Login as guest) button.

[В начало](#)

© 2018 Управление информатизации — Вычислительный центр МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

[Портал ДО МФ](#)

- 🏠 В начало**
- 🏠 Моя домашняя страница
- 📅 Календарь
- 📁 Private files
- 🎓 Мои курсы
- 🎓 Программирование в ГИС
- 📜 История создания.
- 🔑 Администрирование



Курсы

▾ Miscellaneous

▾ Свернуть всё

- 🔄 2018 ИТвОБР учителя i
- 🔄 2018 ГИС в лесном деле ЛТ3-31Б 🔗
- 🔄 2018 ГИС в лесном деле ЛТ2-32Б 🔗
- 🔄 2018 ГИС в лесном деле ЛТ1-31Б 🔗
- 🔄 2018_Лесное планирование
- 🔄 2018_КТвОБР
- 🔄 2018/2019_КМ_ПРО
- 🔄 Информационные технологии ТЕОРИЯ 2018
- 🔄 Информационные технологии_ ТЕОРИЯ
- 🔄 2018_КТвОбр_30 i
- 🔄 2018_ИТ в лесном деле Магистры
- 🔄 2018_ИТ_МАГ_учителя i

Основное меню

- 📄 [Новости сайта](#)



Портал
дистанционного
обучения

Календарь

◀ Октябрь 2018 ▶

Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

В системе можно создавать и хранить электронные учебные материалы и задавать последовательность их изучения. Благодаря тому, что доступ к Moodle осуществляется через Интернет или другие сети, студенты не привязаны к конкретному месту и времени, могут двигаться по материалу в собственном темпе из любой части земного шара.

Электронный формат позволяет использовать в качестве «учебника» не только текст, но и интерактивные ресурсы любого формата от статьи в Википедии до видеоролика на YouTube. Все материалы курса хранятся в системе, их можно организовать с помощью ярлыков, тегов и гипертекстовых ссылок.

Moodle ориентирована на совместную работу. В системе для этого предусмотрена масса инструментов: вики, глоссарий, блоги, форумы, практикумы. При этом обучение можно осуществлять как асинхронно, когда каждый студент изучает материал в собственном темпе, так и в режиме реального времени, организовывая онлайн лекции и семинары.

Система поддерживает обмен файлами любых форматов - как между преподавателем и студентом, так и между самими студентами.

Широкие возможности для коммуникации — одна из самых сильных сторон Moodle.

В форуме можно проводить обсуждение по группам, оценивать сообщения, прикреплять к ним файлы любых форматов. В личных сообщениях и комментариях — обсудить конкретную проблему с преподавателем лично. В чате обсуждение происходит в режиме реального времени.

Moodle создаёт и хранит портфолио каждого учащегося: все сданные им работы, оценки и комментарии преподавателя, сообщения в форуме. Позволяет контролировать «посещаемость» — активность студентов, время их учебной работы в сети.

В итоге, преподаватель тратит своё время более эффективно. Он может собирать статистику по студентам: кто что скачал, какие домашние задания сделал, какие оценки по тестам получил. Таким образом, понять, насколько студенты разобрались в теме, и с учётом этого предложить материал для дальнейшего изучения.

Возможности, которые Moodle даёт пользователям, можно сгруппировать по ролям:

Ученики:

- учатся в любое время, в любом месте, в удобном темпе,
- тратят больше времени на глубокое изучение интересных тем,
- знания лучше усваиваются.

Преподаватели:

- поддерживают курс в актуальном состоянии,
- меняют порядок и способ подачи материала в зависимости от работы группы,
- тратят больше времени на творческую работу и профессиональный рост, потому что рутинные процессы можно доверить СДО,
- поддерживают обратную связь с учениками, в том числе и после окончания учебы.

Администрация:

- эффективно распределяет нагрузку на преподавателей,
- анализирует результаты обучения,
- снижает затраты на управление учебным процессом.

В Moodle есть решения для всех возможных задач управления учебным процессом.

Спасибо за внимание!