

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЛЕСА»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА:  
ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
35.03.10  
«ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»**

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом  
университета в качестве учебно-методического пособия  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»



Москва  
Издательство Московского государственного университета леса  
2016

УДК712  
П59

*Разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.03.2015 № 194.*

Рецензенты:

заместитель начальника управления ландшафтной архитектуры комплексного благоустройства и дизайна городской среды  
ГУП "ГлавАПУ Москомархитектуры" Е.В. Семенкова;  
доцент, канд. биол. наук, заведующий отделом дендрологии Главного ботанического сада им. Н.В. Цицина РАН С.Л. Рысин.

Работа подготовлена на кафедре ландшафтной архитектуры  
и садово-паркового строительства

**Составители:**

П59 Выпускная квалификационная работа: порядок разработки и требования к содержанию: учебно-методическое пособие / В.А. Фролова, И.В. Ерзин, В.С. Теодоронский и др. – М. : ФБГОУ ВО МГУЛ, 2016. – 24 с.

В учебно-методическом пособии подробно изложены требования, предъявляемые к оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы бакалавра по специальности 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Приведены возможные варианты тем работ. Описаны основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы и дана примерная схема доклада выпускника.

УДК 712

*Учебное издание*

**Фролова Вера Алексеевна, Ерзин Иван Васильевич, Теодоронский Владимир Сергеевич**, Дормидонтова Виктория Владиславовна, Гришина Надежда Юрьевна, Леонова Валентина Алексеевна, Кабаева Ирина Александровна, Кочетова Ольга Анатольевна, Золотаревский Александр Алексеевич, Гренц Наталья Васильевна, Разумовский Юрий Вячеславович, Санаева Татьяна Сергеевна, Бочкова Ирина Юрьевна.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА: ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ**

Главный редактор \_\_\_\_\_

*Компьютерный набор и верстка авторов.*

По тематическому плану внутривузовских изданий учебной и научной литературы на 2016 г.

Подписано в печать \_\_. \_\_. 2016. Формат 60×90 1/16. Бумага 80 г/м<sup>2</sup>

Гарнитура «Times New Roman». Ризография. Усл. печ. л. \_\_\_\_.

Тираж \_\_\_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_\_\_.

Издательство Московского государственного университета леса.  
141005, Мытищи–5, Московская обл., 1-я Институтская, 1, МГУЛ.

E-mail: izdat@mgul.ac.ru

© В.А.Фролова, И.В.Ерзин,  
В.С.Теодоронский  
© ФБГОУ ВО МГУЛ, 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ .....	3
ПРЕДИСЛОВИЕ .....	4
1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВКР .....	4
2. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) .....	5
3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	6
3.1 Начало работы. Взаимодействие студента с руководителем и консультантами .....	6
3.2 Оформление и содержание ВКР .....	7
3.2.1 <i>Комплектность материалов ВКР</i> .....	7
3.2.2 <i>Сбор исходных данных</i> .....	8
3.2.3 <i>Графическая часть</i> .....	10
3.2.4 <i>Содержание текстовой части</i> .....	11
3.2.5 <i>Правила составления аннотации к ВКР</i> .....	12
3.2.6 <i>Глава «Безопасность жизнедеятельности»</i> .....	12
3.2.7 <i>Оформление текстовой части</i> .....	14
3.2.8 <i>Проверка текстовой части в системе «Антиплагиат»</i> .....	15
3.2.9 <i>Цифровая презентация и дополнительные материалы</i> .....	16
4. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВКР .....	17
Рекомендуемая литература .....	18
Приложение А. Оформление библиографических ссылок .....	21
Приложение Б. Пример аннотации к ВКР .....	24

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы. На основании результатов Государственной итоговой аттестации выпускникам вузов выдаются дипломы государственного образца об уровне квалификации и образования.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется студентом на завершающем этапе обучения и представляет собой творческую, самостоятельную работу студента, по результату защиты которой Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) принимает решение о присвоении квалификации (бакалавра).

Целями настоящего учебно-методического пособия являются:

- описание основных этапов подготовки и защиты ВКР,
- определение комплектности и содержания материалов ВКР, предоставляемых на рассмотрение ГЭК.

### 1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой исследование одной из актуальных тем в области ландшафтной архитектуры, в которой выпускник демонстрирует уровень освоения компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности осваиваемой основной профессиональной образовательной программы, позволяющих ему самостоятельно решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»<sup>1</sup>.

Цель выполнения выпускной квалификационной работы – представление знаний, умений и навыков, соответствующих искомой квалификации.

Выпускная квалификационная работа согласно *«Положению об итоговой государственной аттестации выпускников Московского государственного университета леса»* должна:

- Носить творческий, исследовательский характер;
- Отвечать требованиям логического и четкого изложения материала;
- Отражать умение студента делать практические выводы, рекомендации.

---

<sup>1</sup>Приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 № 194 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)».

## **2. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

Выбор и обоснование темы ВКР определяется основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) в соответствии с ФГОС 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», проявленным и в ходе обучения способностями и наклонностями студентов и их желанием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: функционально-планировочные образования населенных мест; ландшафтно-рекреационные системы; объекты ландшафтной архитектуры – зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады; территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства и особо охраняемые природные территории; предприятия для производства посадочного материала – питомники, оранжерейные и тепличные комплексы; требующие реабилитации (рекультивации) техногенные территории и нарушенные ландшафты; научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры; нормативно-правовая база, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций в сфере ландшафтной архитектуры.

Основной профессиональной образовательной программой академического бакалавриата, реализуемой в МГУЛ предусмотрены следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская (основной) и проектно-конструкторская. В связи с этим в содержании ВКР должны быть отражены оба указанных вида профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции.

Примерный перечень тем, рекомендованных для разработки ВКР, приведен ниже:

- Исследования в области истории и теории садово-паркового искусства.
- Исследования в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
- Исследования в области сохранности объектов культурного наследия (историко-культурный анализ, определение границ объекта).
- Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
- Разработка проекта охранных зон объектов культурного наследия.
- Ландшафтное проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
- Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
- Разработка мероприятий по сохранению ландшафта объектов культурного наследия.

- Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
- Инженерная подготовка территории объекта ландшафтной архитектуры.
- Организация и порядок проведения работ по благоустройству и озеленению объекта нового строительства или реконструкции.
- Состав и порядок проведения работ по содержанию (эксплуатации) объекта ландшафтной архитектуры.
- Разработка технологии выращивания цветочной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
- Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры (культура по выбору студента).
- Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений (по выбору студента) в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
- Разработка мероприятий по реконструкции зимнего сада (или мероприятия по озеленению интерьера).
- Разработка цветочного оформления для конкретного объекта ландшафтной архитектуры.

По письменному заявлению обучающегося ему также может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (помимо приведённого выше перечня), в случае обоснованной целесообразности разработки такой темы.

### **3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1 Начало работы. Взаимодействие студента с руководителем и консультантами**

Первым этапом подготовки выпускной квалификационной работы является выбор **темы работы**, её обсуждение и согласование с предполагаемым руководителем и с заведующим выпускающей кафедрой.

По представлению кафедры приказом ректора университета назначается **руководитель** выпускной квалификационной работы, а также закрепляется окончательная формулировка темы ВКР.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает **задание** на выпускную квалификационную работу;
- составляет совместно со студентом **календарный график** работы над ВКР;

- рекомендует студенту основную и дополнительную литературу, справочные и другие материалы по теме работы;
- проводит предусмотренные расписанием, консультации по всем разделам работы;
- проверяет выполнение работы в соответствии с календарным графиком;
- проверяет качество выполнения выпускной квалификационной работы по частям и в целом (за исключением разделов, проверяемых консультантами);
- при отставании студента от выполнения календарного графика работы над выпускной работой ставит в известность заведующего кафедрой и принимает меры для устранения отставания;
- представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) отзыв о работе студента над выпускной квалификационной работой.

Если руководитель убеждается, что студент отстает от календарного графика выполнения работы и не может выполнить ВКР в требуемом объеме в отведенные для этого сроки, он ставит вопрос перед заведующим кафедрой об отстранении данного студента от защиты работы в ГЭК.

Помимо руководителя, как правило, назначаются консультанты по тем или иным частям ВКР. Консультанты помогают студенту принимать правильные инженерно-технические и научные решения, проверяют качество соответствующей части работы и подписывают титульный лист.

Ответственность за своевременное выполнение квалификационной работы в установленном объеме, принятые проектные решения оформление материалов работы и правильность всех данных и вычислений несет студент – автор выпускной квалификационной работы.

## **3.2 Оформление и содержание ВКР**

### **3.2.1 *Комплектность материалов ВКР***

Материалы выпускной квалификационной работы должны отвечать следующим основным требованиям:

- Обязательно наличие текстовой и графической частей, раздаточного материала и полной цифровой копии работы.
- Раздаточный материал распечатывается не менее, чем в двух экземплярах и должен включать в себя наиболее важные для понимания и оценки работы материалы, но не дублировать данные, приведённые в графической части. Примерный объём раздаточного материала – 10...15 листов формата А4.
- Для более наглядной подачи работы в ходе защиты могут использоваться дополнительные материалы: цифровая презентация, видеоролики, макеты.

- Все материалы проекта или работы в полностью комплектном виде должны быть отправлены по электронной почте на специальный почтовый адрес кафедры (fla\_vkr@mgul.ac.ru) не позднее, чем за 5 дней до защиты. Обязательно наличие файлов как в исходных форматах (DWG, CDR, PSD, и т.п.), так и в формате PDF.
- В соответствии с Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе МГУЛ» каждый студент должен подготовить и сдать на выпускающую кафедру электронную версию работы для размещения в электронно-библиотечной системе (ЭБС) МГУЛ. Материалы должны быть записаны на оптический диск (CD-R, CD-RW, DVD-R, DVD-RW) и отвечать следующим требованиям: титульный лист и текстовая часть работы должны быть подготовлены в виде одного файла в формате DOC или DOCX; графическая часть и презентация должны быть представлены в виде одного или нескольких файлов в формате PDF с нумерацией листов согласно содержанию (лист 1, лист 2...); в работе не должно быть пустых страниц, порядок следования глав и разделов должен соответствовать печатной версии работы. Результаты интеллектуальной деятельности, имеющие коммерческую ценность могут быть исключены из объёма публикуемой в ЭБС МГУЛ информации по согласованию с руководителем ВКР. Диск с материалами ВКР должен быть помещён в специальный бумажный конверт с этикеткой утверждённой формы. На диске не должно быть лишних файлов.

### 3.2.2 Сбор исходных данных

Обязательным этапом выполнения ВКР является сбор исходных данных по теме работы, которые могут быть получены как из литературных и других доступных источников информации, так и в результате проведения натурных исследований. Сбор исходных данных выполняется лично студентом в ходе преддипломной практики, а также в процессе выполнения ВКР. Полученные в результате сбора исходных данных материалы обсуждаются с руководителем работы и должны быть представлены в самой работе.

Сбор исходных данных выполняется по заданной *методике*. **Методика исследований** приводится отдельной главой в текстовой части ВКР. В этой главе должны быть изложены основные методы исследования, применяемые в работе. Для обоснования выбранных методов исследования в данную главу может быть включён обзор существующих методов, направленных на решение схожих исследовательских задач. Выбранные *методы исследования* должны отвечать *целям и задачам* работы, а также учитывать особенности объекта исследования.

В процессе сбора исходных данных по теме ВКР могут быть проведены следующие виды изысканий:

1. **Получение исходных инженерно-геодезических материалов**, а также других необходимых плановых материалов по территории объекта проектирования. *При необходимости получения таковых данных в сторонних организациях следует оформить официальное письмо-запрос от Университета.*
2. **Историко-архивные изыскания** – изучение *текстовых и графических материалов*, направленное на выявление данных об объекте исследования, существенных для проведения дальнейших исследовательских и проектных работ. *При необходимости получения архивных материалов ограниченного доступа следует оформить официальное письмо-запрос от Университета.*
3. **Социологические исследования** – натурные исследования, включающие *пассивное наблюдение* и (или) *активный опрос (письменный или устный) респондентов*, являющихся потенциальными пользователями объекта ландшафтной архитектуры.
4. **Анализ градостроительной ситуации** – выявление *транспортных, визуальных и других функциональных связей территории объекта с прилегающими территориями*, оценка *сохранности историко-культурной среды*, уточнение *границ и охранных зон объектов культурного наследия*, проводимые на основе *планово-картографических материалов и натурных наблюдений.*
5. **Ландшафтно-визуальный анализ** – изучение архитектурно-пространственного решения, выявление характерных композиционных приёмов, а также функциональных, композиционных связей с внешним окружением.
6. **Ландшафтный анализ и оценка состояния насаждений** – обязательный раздел ВКР, независимо от темы работы. Данный раздел может включать такие виды исследований, как: *анализ рельефа местности, маршрутно-визуальное обследование территории, рекогносцировочное обследование насаждений, таксационное описание, подерёвное обследование насаждений, оценка состояния почвенного покрова, определение видового состава флоры и фауны, выявление эрозионных и карстовых явлений и др.*, в соответствии с методикой исследования.
7. **Анализ фактического состояния благоустройства территории** – *аналитическая характеристика элементов благоустройства территории*, основанная на данных натурного обследования и направленная на обоснование принимаемых проектных решений, а также на корректировку выводов по другим видам натурных исследований.
8. **Другие виды экспериментально-исследовательских работ**, предусмотренные методикой исследования. Например: *анализ*

*инсоляционного режима территории, анализ зон влияния инженерных коммуникаций и сооружений на размещение насаждений, анализ сохранности исследуемых компонентов объектов культурного наследия и др.*

### **3.2.3 Графическая часть**

Графическая часть выпускной квалификационной работы должна быть представлена плакатами, демонстрирующими результаты проведенных исследований и проектные предложения.

Размер основного плаката – строго **1189×1600 мм** (2 листа А0 с 82-миллиметровой полосой наложения). Для демонстрации генерального плана или других особо важных материалов ВКР допускается использование второго плаката. Размер второго плаката может быть не более, чем у основного (по большей стороне) при ширине листа, равной **1189 мм**.

Плакаты должны быть выполнены методом широкоформатной цифровой печати на бумажном носителе или на баннерной плёнке. Плотность бумаги должна быть не менее  $80 \text{ г/м}^2$ . В случае распечатки на баннере следует предусмотреть крепление через люверсы с шагом 40 см по верхней и нижней сторонам плаката.

Каждый лист графической части должен иметь основную надпись чертежа, оформленную в соответствии с действующими нормативами, а также содержать все необходимые для чтения чертежей условные обозначения. При использовании таблиц и графиков следует указывать единицы измерения и названия осей.

Для планов, разрезов и других ортогональных проекций должны быть указаны значения масштабов. Формат записи масштаба – М А:В (М 1:100; М 1:500; М 2:1 и т.п.). Если на чертеже показано только одно масштабное изображение (план, разрез...) или несколько изображений в одном масштабе, то масштаб указывается в основной надписи чертежа. Также и при явном доминировании одного из изображений (например – генплан с несколькими небольшими разрезами).

Масштабы, не совпадающие с указанным в основной надписи, следует указывать под заголовками тематических фрагментов.

Каждый тематический фрагмент на плакате (включая «главное» изображение) должен иметь свой заголовок. Все надписи должны быть оформлены в едином графическом стиле. Для оформления всех надписей на чертеже следует использовать хорошо читаемые шрифты, предпочтительно – «TimesNewRoman», «Cambria», «Arial» и «ISOCPEUR» и т.п. Минимальная высота шрифтов для условных обозначений, экспликации и пояснительных надписей на листах графической части – 8 мм, рекомендуемая высота шрифтов для заголовков – 20...25 мм.

Состав и содержание материалов графической части должны соответствовать теме выпускной квалификационной работы и утверждаются руководителем. Примерный набор графических материалов может включать следующие позиции:

- **Предпроектный анализ** территории (в соответствии с *методикой* и составом *исследовательской части*).
- **Основной чертёж проекта** (*генеральный план* или другой чертёж, в зависимости от темы ВКР).
- **Второстепенные рабочие чертежи** проекта (площадь фрагментов зависит от темы ВКР и, как правило, не должна превышать 1 га).
- **Конструктивные узлы и детали** (в т.ч. чертежи общего вида нетиповых изделий).
- **Дополнительная информационная графика** (таблицы, диаграммы, графики).
- **Материалы визуализации** (при наличии таковых).

### 3.2.4 Содержание текстовой части

Текстовая часть (пояснительная записка) ВКР должна иметь объём до 60 страниц, не считая приложений. Далее приведено примерное содержание текстовой части ВКР.

- Титульный лист.
  - Аннотация (на русском и иностранном языках).
  - Оглавление.
1. **Введение** (с обоснованием *актуальности, практической значимости, целей и задач работы*).
  2. **Общая часть или Обзор литературных источников по теме исследования** (объекты аналоги и аналогичные задачи; природно-климатические условия; социально-градостроительные условия). Минимальное количество литературных источников, используемых при составлении обзора – 10 шт.
  3. **Исследовательская часть:**
    - Методика исследований.
    - Разделы, соответствующие включённым в методику работ видам исследований (*см. п. 3.2.2*).
    - Выводы и результаты.
  4. **Проектная часть:**
    - Архитектурно-планировочное (*АПЗ*) или техническое (*ТЗ*) задание.
    - Основная характеристика проектного решения (*композиционное решение* или аналогичный раздел, в зависимости от темы ВКР).
    - Пояснения к рабочим чертежам.
    - Краткое обоснование конструктивных решений.
    - Технология производства работ.
    - Обоснование стоимостных показателей проекта.
  5. **Безопасность жизнедеятельности.**
  6. **Заключение** (с *выводами, соответствующими целям и задачам работы*).
    - **Библиографический список.**

- **Приложения** (дополнительные фотоматериалы, таблицы с натурными данными и т.п.).

Состав текстовой части согласовывается с руководителем ВКР, но объём общей части не должен превышать 30% от общего объёма текста.

### **3.2.5 Правила составления аннотации к ВКР**

Аннотация к выпускной квалификационной работе должна иметь объём 150...200 слов и давать общее представление о составе и содержании работы, личном вкладе автора в решение исследовательских задач. Каждому разделу ВКР должно быть посвящено хотя бы одно предложение в аннотации. При этом слова «раздел», «глава» и т.п., а также рубрикации текстовых данных использовать не следует. Аннотация должна быть написана простым и понятным языком с грамотным и уместным использованием профессиональной терминологии. Использование аббревиатур и нестандартных сокращений в тексте аннотации нежелательно.

К тексту аннотации должен быть приложен набор ключевых слов (4...7 шт.), которые могут быть использованы для поиска ВКР в автоматизированных библиографических системах. В качестве ключевых слов предпочтительно использовать имена существительные в именительном падеже, также допускается использование устойчивых словосочетаний, принятых в профессиональной сфере, например: «градостроительное зонирование» или «ландшафтный анализ».

Текст аннотации и ключевые слова должны быть представлены на русском языке, а также продублированы на одном иностранном языке.

Пример аннотации приведён в приложении Б.

### **3.2.6 Глава «Безопасность жизнедеятельности»**

Безопасность жизнедеятельности – это область научных знаний, в которой изучается природа опасностей, угрожающих человека и окружающему миру, закономерности их формирования, способы предупреждения опасностей, защиты от них и ликвидация их последствий.

Каждая выпускная квалификационная работа должна содержать раздел «Безопасность жизнедеятельности».

Студент-дипломник одновременно с получением задания на ВКР должен получить у преподавателя-консультанта кафедры «Безопасность жизнедеятельности» конкретное задание по разделу «БЖД», а также список рекомендуемой литературы.

Раздел «Безопасность жизнедеятельности» выделяется в отдельную главу пояснительной записки и составляет 6–10 страниц текста. Рекомендуется в разделе «Безопасность жизнедеятельности» иметь два подраздела.

В первом подразделе проводится анализ условий труда на проектируемом объекте. Указываются виды работ, предусмотренные проектным решением ВКР. Дается анализ опасных и вредных факторов, которые могут иметь место при выполнении этих работ.

Во втором подразделе приводятся конкретные мероприятия по обеспечению безопасных условий труда по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности. Мероприятия по ТБ приводятся для основных видов запланированных работ (по заданию преподавателя).

Мероприятия по ТБ приводятся для одного из следующих видов работ:

- валка деревьев;
- обрубка сучьев;
- формирование кроны деревьев;
- устройство дорожных покрытий;
- подготовка почвы к посадочным работам;
- посадка деревьев и кустарников;
- устройство цветников;
- устройство и уход за газоном.

Излагая вопросы обеспечения безопасности при проведении этих работ, приводятся:

- технология проведения работ;
- безопасные приемы работ при эксплуатации, ремонте, хранении машин, орудий и инструментов;
- соблюдение безопасных зон.

В мероприятиях по производственной санитарии (ПС) проверяются меры защиты рабочих от вредных факторов, выявленных при анализе условий труда (шума, вибраций, газовыделений, климатических условий), обеспечение санитарно-бытовых условий, отвечающих требованиям СНиП и СН.

При разработке в проекте вопросов по применению ядохимикатов, обучающийся разрабатывает мероприятия по предупреждению профессиональных отравлений и заболеваний с учетом:

- организации перевозки, хранения, учета и уничтожения опасных веществ;
- технологии проведения работ;
- правил выдачи ядохимикатов;
- правил личной безопасности рабочего;
- предупреждений отравлений среди населения;
- организация зон защиты в районе, обрабатываемом ядохимикатами;
- обеспечения рабочих индивидуальными средствами защиты, спецодежды и т.д.

В разделе «Пожарная безопасность» проводится анализ причин возникновения пожаров, проводятся меры по обеспечению пожарной безопасности, например:

- правила хранения ГСМ, машин и механизмов;
- возможность обеспечения проезда пожарных машин;
- места забора воды на случай пожара и т.д.

Оформляется раздел «БЖД» также как и весь дипломный проект.

В списке литературы, приводимой в конце пояснительной записки диплома, должна быть указана соответствующая литература по БЖД, которой пользовался студент при разработке этого раздела.

### 3.2.7 *Оформление текстовой части*

Текстовая часть выпускной квалификационной работы должна быть напечатана на стандартных листах офисной бумаги формата А4 (плотностью 80г/м<sup>2</sup>) с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- допускается использование гарнитур «TimesNewRoman», «Cambria», «Arial» и «ISOCPEUR»;
- размер шрифта для основного текста – 14 пт.;
- размер шрифта для текста таблиц и подрисуночных надписей – 12 пт.;
- междустрочный интервал – 1,15;
- выравнивание текста – «по ширине»;
- отступ первой строки абзаца на 1,25 см;
- автоматическая расстановка переносов;
- использование полужирного, подчёркнутого или курсивного шрифта, а также сочетания этих настроек допускается только для выделения заголовков, подзаголовков и важных смысловых акцентов в тексте;
- нумерация страниц сквозная (включая приложения), начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится);
- номера страниц располагаются в правом нижнем углу страницы;
- все заимствованные данные в тексте, включая прямые цитаты, должны сопровождаться затекстовыми **библиографическими ссылками**, соответствующими ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Каждая глава, а также введение и заключение должны начинаться с новой страницы. Наименования глав, разделов, параграфов следует располагать по центру строки без точки в конце, отделяя от текста двумя междустрочными интервалами (пустыми строками).

**Иллюстративный материал** следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором он упоминается впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь названия, размещенные под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту ВКР. При использовании графиков **разметка осей и указание единиц измерения** обязательны.

**Таблицы** располагаются в квалификационной работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация

таблиц должна быть сквозной по всему тексту выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием после слова «Таблица». Заголовок таблицы размещается над таблицей и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится. **Строка заголовков таблицы** («шапка») заполняется полужирным шрифтом. Если таблица занимает более одной страницы в тексте, строка заголовков должна **повторяться** на каждой новой странице в полном или сокращённом (номера столбцов) виде, при использовании сокращённого вида «шапки» нумерация столбцов в начале таблицы (сразу под полным их наименованием) обязательна.

**Формулы** приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Уравнения и формулы нумеруются в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту выпускной квалификационной работы.

Приложения оформляются как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху слева страницы слова «Приложение» и его буквенного обозначения (*Приложение А, Приложение Б* и т.д.).

Все листы работы и приложений аккуратно подшиваются (брошюруются) в папку формата А4 и переплетаются.

Обязательным элементом квалификационной (дипломной) работы является **титульный лист**. На титульном листе указывается наименование вуза и выпускающей кафедры, специальность, фамилия и инициалы студента, тема работы, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нём не ставится.

### **3.2.8 Проверка текстовой части в системе «Антиплагиат»**

ВКР подлежат обязательной проверке на объём и правомочность заимствований в системе «Антиплагиат». Проверка текстов ВКР обучающихся на уникальность осуществляется ответственным за проведение такой проверки сотрудником выпускающей кафедры с использованием системы «Антиплагиат», размещенной на сайте: <http://msfu.antiplagiat.ru/>.

Не позднее, чем за 10 дней до намеченной даты защиты ВКР обучающийся предоставляет руководителю электронную версию окончательного варианта текстовой части ВКР и справку о самопроверке, если таковая проводилась. При предоставлении ВКР руководителю обучающийся заполняет форму согласия на размещение текста ВКР в ЭБС МГУЛ, в которой также фиксируется информация о его ознакомлении с фактом проверки указанной работы системой «Антиплагиат» и возможных санкциях при обнаружении плагиата.

До предоставления ВКР на проверку руководителю обучающийся может провести самопроверку ВКР на объем заимствования на бесплатных сайтах по адресам: <http://www.antiplagiat.ru>, <http://www.etxt.ru/antiplagiat>. В справке о самопроверке должны быть указаны автор и название работы. Напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования обучающийся может привести комментарии о правомерности заимствований.

Руководитель ВКР принимает решение о допуске работы к защите и защите с учётом результатов проверки на объём заимствований. Если ВКР бакалавра содержит менее 50% оригинального текста, она должна быть возвращена обучающемуся на доработку и пройти повторную проверку не позднее, чем через 2 календарных дня с момента её возврата. При этом повторная проверка ВКР в системе «Антиплагиат» проводится не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты работы. Если после окончательной проверки в системе «Антиплагиат» ВКР бакалавра содержит менее 50% оригинального текста, она не допускается к защите в текущем учебном году.

### **3.2.9 Цифровая презентация и дополнительные материалы**

Для повышения наглядности материалов выпускной квалификационной работы в ходе защиты **разрешается** использовать **цифровую презентацию**, подготовленную в программе Microsoft PowerPoint. В случае использования презентации все слайды должны быть распечатаны и розданы перед защитой членам ГЭК в количестве не менее двух экземпляров. **Презентация не заменяет графическую или текстовую части ВКР.**

В презентацию могут быть включены различные графические материалы работы, а также формулы, таблицы и краткие текстовые тезисы. Содержание и оформление цифровой презентации должны отвечать следующим требованиям:

- Цифровая презентация должна состоять из 12...15 слайдов, включая титульный слайд.
- На титульном слайде следует указывать тему работы, имя автора, имя руководителя работы и год.
- Все слайды презентации, кроме титульного, должны быть пронумерованы.
- Минимальный размер шрифта – 15 пт.
- Цветовое решение слайдов – **тёмный** (чёрный) шрифт на **светлом** фоне.
- На слайдах с количественными данными (в табличном, графическом или текстовом виде) указание единиц измерения обязательно.

Также допускается использование дополнительного **видеоролика** с материалами визуализации проекта, продолжительность ролика – не более 4 минут. При использовании видеоролика начальные титры с содержанием

аналогичным титульному слайду презентации обязательны, длительность титров не менее 10 и не более 15 секунд.

В зависимости от темы ВКР по согласованию с руководителем в процессе защиты могут быть использованы **другие виды** наглядных материалов (макеты и т.п.).

#### **4. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВКР**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). На заседании комиссии могут присутствовать, задавать вопросы и высказывать свое мнение преподаватели, представители производства, студенты и все желающие. Целесообразно присутствие на заседании ГЭК руководителя проекта.

Секретарь комиссии объявляет ФИО студента, тему выпускной работы, звание и фамилию руководителя, выпускающую кафедру. После чего предоставляется слово выпускнику для доклада.

##### **Примерная схема доклада выпускника:**

1. Характеристика объекта исследования.
2. Актуальность темы.
3. Основные положения задания на ВКР, цели и задачи, подлежащие решению.
4. Методика исследования.
5. Комплексный анализ существующей ситуации и результатов исследования.
6. Основные положения проектного решения.
7. Техничко-экономические показатели проекта.
8. Выводы и предложения.

При этом, придерживаясь последовательности, принятой в пояснительной записке, следует кратко осветить оригинальные и наиболее интересные решения. Необходимо выделить все новое, что предложено и разработано самим студентом. В процессе доклада освещаются все графические и иллюстрационные материалы.

Время доклада – не более 10 минут.

При защите комплексных проектов, темы которых имеют общее смысловое содержание или связаны по территориальному признаку руководитель ВКР предварительно даёт информацию о всех студентах, занятых в проекте, поясняя общую концепцию и принципы разделения задач между участниками проекта.

После доклада члены комиссии задают вопросы, позволяющие точнее оценить качество выпускной квалификационной работы и профессиональные компетенции студента.

В конце процедуры защиты оглашаются отзыв руководителя и отзывы предприятий и организаций, если таковые имеются.

После публичной защиты выпускных квалификационных работ в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии, принимается решение об оценке, присвоении квалификации, выдаче диплома, рекомендации работы или ее части к *внедрению, публикации результатов и участию в конкурсах*, а также рекомендации выпускника в магистратуру.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты ВКР. Апелляция подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты.

## Рекомендуемая литература

### Основная литература:

1. Кабаева И. А., Кочетова О. А. Ландшафтное проектирование (часть 2): Учебно-методическое пособие. М.: МГУЛ, 2010. — 87 с.
2. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование: Учебное пособие. — М.: Форум— 2014 г.— 144 с.: ил. — ISBN: 978–5–91134–588–4.
3. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное древоводство: Учебник. — М.: Академия, 2003 г. — 339 с.
4. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учеб для студ. обуч. по направлению «Ландшафтная архитектура» квалификация «бакалавр».—6-е изд. стер. — М.: Академия, 2014 — 428 с.: ил.
5. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебник для использования в учеб. процессе образов. учережд., реализующих программы сред. проф. образования. — М.: Академия, 2010 г. — 287 с.: ил.
6. Теодоронский В.С. , Сабо Е.Д. , Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Учебник. — М.: Академия, 2008 г. — 349 с.
7. Теодоронский В.С., Золотаревский А.А. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ: Учебное пособие. — М.: Феникс, 2006 г. — 335 с.
8. Фролова В. А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Учебно-методическое пособие к выполн. курсового про-

екта для студ. спец. 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». — М.: МГУЛ, 2006. — 27 с.

### Дополнительная литература:

9. Боговая И.О., Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие. — 2-е изд., стер.—СПб.; М; Краснодар: Лань, 2012.—239 с.: цв. вкл.
10. Ди Кэтрин Форма и материя в ландшафтной архитектуре / пер. с англ. А.В. Полещук. — М.: Виктория-Друк, 2013. — 224 с.: ил.
11. Сабо Е.Д., Теодоронский В.С., Золотаревский А.А. Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства: Учебник для ВУЗов. — М.: Академия, 2008 г. — 336 с.
12. Степанов А.В. Архитектура и психология: Учебное пособие для студ. арх. спец. ВУЗов. — М.: Стройиздат, 1993. — 294 с.: ил.
13. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие для вузов. — М.: Форум, 2010 г. — 303 с.
14. Теодоронский В.С., Степанов Б.В. Вертикальная планировка озеле-няемых территорий: Учебное пособие по спец. 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». — 4-е изд. М.: МГУЛ, 2009 г. — 100 с.
15. Теодоронский В.С., Жеребцова Г.П. Озеленение населённых мест. Гра-достроительные основы: Учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Садово-парковое и ландшафтное строительство». — М.: Акаде-мия, 2010. — 252 с.
16. Уайт Э., Робертсон Б. Архитектура: формы, конструкции, детали: ил-люстр. Справочник / пер. с англ. Е. Нетесовой. — М.: АСТ: Астрель, 2011. — 112 с.: ил.
17. Фатиев М.М., Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объек-тов городского озеленения: Учеб. пособие для студентов ВУЗов, обуч. по спец. 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». — М.: Форум, 2011. — 237 с.
18. Ян Гейл Города для людей / Изд. на русском яз. — концерн «Крост»; пер. с англ. А. Токтонов. — М.: Альпина Пабlishер, 2012. — 276 с.

### **Нормативные документы:**

- 19.ГОСТ 21.508–93 «Система проектной документации для строительства». Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов». — М, 1994. — 30с.
- 20.Нормы и правила планировки и застройки г.Москвы. МГСН 1.01–99. Москва, 2000. — 113с.
- 21.Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы. МГСН 1.02-02. М.: Правительство Москвы, 2002. — 71с.
- 22.Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Правительство Москвы. Департамент природопользования и охраны окружающей среды. Москва, 2002. — 140с.
- 23.СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: Издание официальное. — Москва: Минрегион России, 2010. — 109 с.
- 24.СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения: Издание официальное. — М.: Минрегион России, 2012.—58 с.

## Приложение А. Оформление библиографических ссылок

Любая информация, приводимая автором в некоторой работе, в том числе – в выпускной квалификационной работе по своему происхождению относится к одной из двух категорий: информация, полученная или сформулированная лично автором на основании его опыта и наблюдений (авторская информация), либо информация, заимствованная автором из доступных источников – печатных изданий, электронных ресурсов и т.п. (заимствованная информация).

Авторская информация может включать суждения и высказывания других людей, знакомые автору по личному опыту и не представленные в общедоступных источниках информации. В таких случаях использование библиографических ссылок не возможно, но для корректного изложения информации всё же стоит указать её происхождение. Например, если автор, родившийся в 1988 году, напишет: "В январе 1975 года в нашем селе выпало очень много снега", информация будет выглядеть не достоверной. Чтобы исправить ситуацию достаточно в начале предложения написать: "По воспоминаниям людей старшего поколения (председателя колхоза, моего дедушки или т.п.)...". В том же случае, если аналогичная информация была получена, например, из агроклиматического справочника или местной газеты за 1975 год, такая информация будет считаться заимствованной и должна быть сопровождена библиографической ссылкой.

По форме своего представления заимствованная информация может быть цитатой или перефразированным изложением. Цитаты, как правило, приводятся в кавычках, сразу после которых (или перед кавычками в том же предложении) должна быть приведена информация об источнике цитирования. Например: "В одной из областных газет 1975 года [4] говорится: "в период с 5 по 8 января на территории N-ского района выпало более 350 мм снега"" (в данном случае 4 – порядковый номер источника в библиографическом списке). Та же информация в перефразированном виде может иметь следующий вид: "всего за 4 дня – с 5 по 8 января 1975 года в N-ском районе K-той области, где расположено наше село, толщина снежного покрова увеличилась более, чем на 35 сантиметров [4]". Перефразированное изложение заимствованной информации также требует указания первоисточника, причём каждое повторное обращение к данным одного и того же источника требует повторного указания ссылки на него. Если же значительный фрагмент текста полностью основан на заимствованной из одного источника информации, ссылка на источник должна быть приведена в конце всего фрагмента, а также в конце каждого абзаца, если фрагмент включает в себя более одного абзаца.

Правила составления и размещения в тексте документа библиографических ссылок регламентированы ГОСТ Р 7.0.5-2008 [3], к тексту которого следует обращаться в случае, если порядок составления библиогра-

фической ссылки на какой-то источник вызывает вопросы и затруднения. Далее же приведены частные требования к составлению и указанию библиографических ссылок в текстовой части ВКР.

1. В тексте ВКР следует использовать затекстовые библиографические ссылки.
2. Перечень ссылок следует приводить в конце текстовой части работы в виде нумерованного библиографического списка (т.е. с нумерацией источников в алфавитном порядке).
3. Отсылки в тексте ВКР должны иметь следующий вид: [№ источника по библиографическому списку].
4. Описание источников в библиографических ссылках должно быть выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Ниже приведены примеры библиографических ссылок из ГОСТ Р 7.0.5-2008 с авторскими комментариями. Комментарии приведены в скобках и выделены курсивом.

1. Альберт Ю.В. Библиографическая ссылка: справочник. Киев, 1983. 247 с. *(в заголовок вынесены фамилия и инициалы автора, т.к. авторов не более трёх; данные об издательстве не приведены, т.к. они не указаны в выходных данных издания; последний блок – количество страниц, характеризует общий объём документа).*
1. Альберт Ю.В. Библиографическая ссылка: справочник. Киев, 1983. С. 21. *(тот же источник, но последний блок – номер страницы в документе, указывает точное местоположение информации в первоисточнике).*
2. Валукин М.Е. Эволюция движений в мужском классическом танце. М.: ГИТИС, 2006. 251 с. *(издательство указано, в соответствии с выходными данными).*
3. Весь Богородский уезд: форум // Богородск - Ногинск. Богородское краеведение: сайт. Ногинск, 2006. URL: <http://www.bogorodsk-noginsk.ru/forum/> (дата обращения: 20.02.2007). *(ссылка на электронный ресурс – раздел сайта; указан полный адрес (URL или режим доступа); указана дата обращения, т.к. наполнение страницы может меняться).*
4. Ефимова Т.Н., Кусакин А.В. Охрана и рациональное использование болот в Республике Марий Эл // Проблемы региональной экологии. 2007. N 1. С. 80 - 86. *(ссылка на статью в периодическом издании; информация о самом периодическом издании приведена после знаков «//»; последний блок – диапазон номеров страниц, указывает местоположение статьи в издании).*
5. Ковшиков В.А., Глухов В.П. Психолингвистика: теория речевой деятельности: учеб. пособие для студентов педвузов. М.: Астрель;

- Тверь: АСТ, 2006. 319 с. (Высшая школа). *(тираж издания выпущен двумя издательствами и в двух городах).*
6. О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. N 1-49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы "КонсультантПлюс". *(в квадратных скобках указано «электронный ресурс»; в отличие от печатного документа данные о городе, издательстве, объёме документа не приводятся).*
  7. Содержание и технологии образования взрослых: проблема опережающего образования: сб. науч. тр. / Ин-т образования взрослых Рос. акад. образования; под ред. А.Е. Марона. М.: ИОВ, 2007. 118 с. *(сборное издание, в выходных данных которого указан редактор; при ссылке на отдельную статью в этом издании в заголовок были бы вынесены ФИО авторов, либо название статьи (при количестве авторов более трёх)).*
  8. Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.02.2006). *(ссылка на отдельную авторскую статью, размещённую в сети Интернет).*
  9. Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М.: ИМЭМО, 2007. 39 с. *(персональные данные об авторах отсутствуют, после знака «/» указаны данные об ответственности).*

## Приложение Б. Пример аннотации к ВКР

Ключевые слова: *рабочая документация, коттеджный посёлок, рельеф, парк, озеленение.*

Аннотация:

*Работа посвящена уточнению проектных решений и подготовке рабочей документации на проект благоустройства и озеленения общественной парковой территории в коттеджном посёлке. В работе приведён обзор нормативной базы и дана характеристика природно-климатических условий местности. Характеристика объекта проектирования, перечень исходных материалов и основные требования к разрабатываемому проектному решению приведены в архитектурно-планировочном задании. На основе исходных топографических материалов и натурных наблюдений проанализированы такие особенности территории проектирования как рельеф, гидрологические условия, почвенные условия и существующая растительность. В текстовой части работы приведено обоснование проектируемых конструктивно-технических решений с учётом выявленных особенностей территории и требований нормативных документов. Также в работе описана технология производства работ по вынесению проекта в натуру, включая необходимые пояснения к рабочим чертежам. Для обоснования стоимостных показателей проекта приведена ведомость потребности в материалах с указанием контактной информации поставщиков и производителей, актуальных цен на материалы и общей стоимости материалов. На основе анализа условий труда при вынесении проектного решения в натуру разработан комплекс мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охране труда исполнителей. графическая часть работы включает в себя генеральный план, план благоустройства, план озеленения, план организации рельефа, а также сопутствующие схемы и таблицы.*