

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Мытищинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

В.Г. Санаев

2019г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения учебных занятий по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Принято Ученым советом
МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана
« 01 » ноября 2019г.
Протокол №9

Мытищи 2019г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Мытищинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и программам специалитета по всем формам обучения, в том числе по очной, очно-заочной и заочной, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее-Положение) в Мытищинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана).

1.2. Требования настоящего Положения обязательны как для профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию дисциплины «Физическая культура и спорт», так и для обучающихся.

2. Нормативные ссылки

2.1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативные правовые акты:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 18.07.2019г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ (ред. от 02.08.2019г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г.№540 (ред. от 29.11.2019г.) «Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

3. Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт»

3.1. Учебный процесс по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту является обязательным в течение установленного периода обучения в высшем учебном заведении и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Основной формой учебного процесса по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочей программой по дисциплине «Физическая культура и спорт».

3.3. Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программ бакалавриата и специалитета:

- в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) для всех форм обучения и проводятся в форме лекций, семинарских, практических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности (в очной форме обучения).

При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, преподавание дисциплины имеет особенности, связанные с самостоятельной работой обучающихся. Как правило, дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуется в условиях интенсивной равномерно распределенной самостоятельной физической подготовки студентов и контролем результатов обучения во время экзаменационных сессий. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для очно-заочной и заочной формах обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут носить теоретический, практический и комбинированный характер. Соотношение видов занятий, конечный объем аудиторной работы, а также количество семестров реализации дисциплины определяется учебным планом и рабочей программой

дисциплины по соответствующей ООП, утвержденными в установленном порядке.

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально - прикладного характера, и повышения уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

3.4. Учебный процесс осуществляется в определенных учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования и других медицинских документов о состоянии здоровья;
- анализа физического развития и физической подготовки;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- заявления обучающегося о желании заниматься в специальной группе;
- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

3.5. На основании результатов медицинского обследования (врачебного контроля), контрольного тестирования физической подготовленности (а при необходимости и физического здоровья) обучающиеся по решению кафедры физического воспитания распределяются по трем группам: основной, спортивной и специальной.

3.6. Основная учебная группа предназначена для обучающихся, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма. Физическое воспитание обучающихся в основном учебном отделении решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;

3.7. Подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой. Численность основной учебной группы - 20 человек.

3.8. Специальная учебная группа формируется из обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, имеющих отклонения в

состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний, а также признанных инвалидами и лицами с ОВЗ.

3.9. Учебный процесс в специальной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3.10. Численность специальной учебной группы - 8-15 обучающихся.

3.11. Спортивная учебная группа формируется из числа обучающихся, имеющих прекрасную общефизическую и специальную подготовку применительно к избранному виду спорта. В группу зачисляются обучающиеся только основной медицинской группы. При распределении в спортивную группу учитывается наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство. Учебный процесс в учебной спортивной группе направлен на:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);
- повышение уровня спортивного мастерства;
- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;
- подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

3.12. Численность спортивных учебных групп определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями вуза для проведения учебно-тренировочного процесса. Обучающиеся всех учебных групп, выполнившие требования рабочей программы по физической культуре, сдают зачет в

каждом семестре в виде тестов по теоретическому, методическо-практическому и практическому разделам. Итоговая оценка определяется по сумме результатов, показанных обучающимся по всем видам учебной деятельности.

3.13. Обязательными условиями допуска обучающегося к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;
- формирование умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

3.14. Для оценки учебной деятельности обучающегося зачетные требования дифференцируются следующим образом:

- теоретический раздел проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;
- методико-практический раздел предполагает выполнение обучающимися практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями. К контрольному тестированию физической подготовленности могут быть допущены обучающиеся, прошедшие соответствующую физическую подготовку. При тестировании физической подготовленности (практический раздел) оценка суммируется.

3.15. Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются кафедрой физической культуры и спорта весь учебный год. Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются преподавателями кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения обучающихся на каждом курсе, факультете.

3.16. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) сдают зачет на кафедре на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов

по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;

- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений; написания рефератов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- умения проводить функциональные пробы, оценивать физическое развитие обучающегося и вести дневник самоконтроля;

- включения обучающихся в научную работу кафедры по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

4. Особенности проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.2. МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана обеспечивает проведение занятий по физической культуре лицам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Для занятий обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов).

4.4. Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число обучающихся не превышает 8-12 человек в одной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это

не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента (куратора) из числа работников МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

4.5. По заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья организуются специальные условия для проведения занятий или сдачи итогового испытания:

а) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих занятия могут быть организованы в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания могут быть выполнены на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктованы ассистенту.

Согласовано:

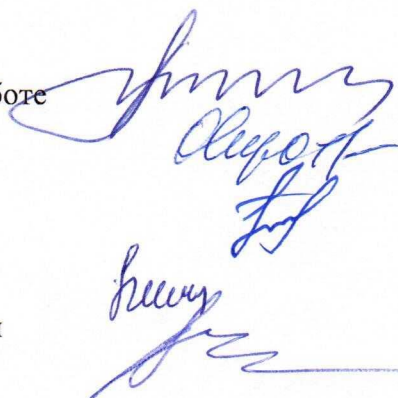
Заместитель директора по учебной работе

Начальник ООТ МФ

Начальник ООП МФ

Заведующий кафедрой К8

Зам. начальника правового управления



В.А. Макуев

О.В. Сиротова

А.А. Шевляков

В.И. Шалимов

С.А. Агарков

Исполнитель:

Шишкова Е.В. shishkova@mgul.ac.ru

тел. 8-498-687-35-76