

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**



**«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»
(МГТУ им. Н.Э.Баумана)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана

[Handwritten signature]
А.А. Александров

«25» января 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
МГТУ им. Н.Э.Баумана**

**Принят Ученым советом
МГТУ им. Н.Э.Баумана**

«25» января 2016 г.
Протокол № 4

Москва 2016

Цибизова Т.Ю. uot@bmstu.ru

Настоящее ПОЛОЖЕНИЕ «Об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2015);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки.
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана».

Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, обязательные при разработке рабочих программ дисциплин, предусмотренных действующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), самостоятельно установленными организацией стандартами (СУОС) МГТУ им. Н.Э. Баумана, основными образовательными программами (ООП).

1. Общие положения

1.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов (СРС)) – планируемая учебно-образовательная, учебно-исследовательская, научно-практическая (инженерно-практическая), научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.2. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности. СРС студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетентности будущего специалиста;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней;
- формирует практические (общеучебные и профессиональные) умения и навыки,
- способствует развитию исследовательских умений;

1.3. Содержание СРС должно быть описано в рабочей программе каждой дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

1.4. При организации самостоятельной работы по конкретной дисциплине необходимо обеспечить полную информированность студентов о ее целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости. Объем самостоятельной работы студентов определяется ФГОС ВО, СУОС МГТУ им. Н.Э.Баумана и ООП.

1.5. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

1.6. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины с учетом курса обучения, степени подготовленности студентов и других факторов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский или научно-практический характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

2. Формы и виды самостоятельной работы студентов

2.1. Содержание самостоятельной работы студента определяется заданиями и контрольными мероприятиями, которые он должен выполнить по каждой дисциплине учебного плана по направлению подготовки (специальности).

2.2. Самостоятельная работа студента (СРС) разделяется на нормируемую и ненормируемую.

Нормируемая СРС: задания для самостоятельной работы являются нормативными и прописываются в рабочих программах учебных дисциплин, программах практики, итоговой государственной аттестации.

Ненормируемая СРС: творческая деятельность студента, связанная с направлением образования, развитием его личности и т.д.

2.3. Основные формы СРС:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и семинарским занятиям, лабораторным работам и др.);
- работа над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с тематическими планами изучения учебных дисциплин;
- решение задач, выполнение расчетов, выполнение домашнего задания, входящего в контрольные мероприятия бально-рейтинговой системы;
- выполнение текущего домашнего задания для усвоения раздела дисциплины;
- написание рефератов, тематических докладов, эссе, отчетов, подготовка презентаций и др.;
- выполнение курсовых работ и проектов;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- переводы профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке;
- подготовка к производственным практикам и выполнение заданий, предусмотренных рабочими программами практик;
- подготовка к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- другие виды СРС.

2.4. В качестве конкретных видов самостоятельной работы при освоении той или иной дисциплины выступают:

- *при подготовке к лекциям и семинарским занятиям:*
 - изучение конспектов лекций, тематических разделов учебников и учебных пособий, материалов семинарских занятий;
 - самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия;

- самостоятельное выполнение заданий данных преподавателем или заданий, сформулированных по инициативе самих студентов, связанных с подготовкой к занятиям и более глубоким освоением содержания той или иной дисциплины;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская самостоятельная работа, связанная с овладением исследовательскими умениями;
- подготовка докладов, рефератов, выступлений на семинарах и др.;
- *при подготовке к практическим или лабораторным занятиям:*
 - решение задач, выполнение упражнений, расчетно-графических заданий;
 - подготовка к выполнению лабораторных работ, составление отчета по лабораторным работам;
 - подготовка к выполнению заданий, которые будут на практическом занятии (например, к деловой игре и др.);
 - выполнение домашних заданий, написание рефератов, отчетов и др.;
- *при подготовке к контрольным работам, коллоквиумам, зачетам и экзаменам:*
 - повторение пройденного материала по всем изученным разделам дисциплины;
 - повторение выполнения расчетных работ по тематике практических занятий;
 - самостоятельное определение пробелов в освоении той или иной темы, раздела и их восполнение и др.;
- *в процессе практики:*
 - выполнение заданий руководителя практики;
 - подготовка отчета о практике;
- *в процессе выполнения научно-исследовательской работы, написания курсовых и выпускных работ:*
 - теоретический анализ учебной и научной литературы в соответствии с утвержденной темой;
 - планирование, подбор методов, организация и проведение экспериментального или эмпирического исследования, интерпретация данных, выводы по работе;
 - самостоятельная подготовка итогового документа: научного доклада, научного реферата (обзора), статьи (тезисов доклада), курсовой или выпускной работы.

Приведенный перечень является примерным, конкретные формы самостоятельной работы определяются рабочими программами по дисциплинам, программами практик и итоговой государственной аттестации.

3. Нормы трудоемкости на выполнение видов СРС

3.1. Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной работы, не должен превышать 54 часа в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий студента очной формы обучения за период теоретического обучения не должен превышать 28 часов в неделю при подготовке по программам бакалавриата и специалитета (в соответствии с СУОС МГТУ им. Н.Э.Баумана), и 18 часов в неделю при подготовке по программам магистратуры.

3.2. Примерные нормы трудоемкости на выполнение видов СРС приведены в Таблице 1. Для расчета трудоемкости по каждой дисциплине следует руководствоваться следующей формулой:

$$\text{ОКЧ} - \text{Ауд.} = \text{СРС};$$

$$\text{СРС} - (\text{ПЛ} + \text{ПС} + \text{ТДЗ} + \text{ПЛР} + \text{ПЭ} + \text{ПЗ}) = \text{ПКМ};$$

$$\text{ПКМ} - \text{Кр} - \text{РК} = \text{ДЗ},$$

где ОКЧ – общее количество часов на дисциплину;
 Ауд. – количество часов на аудиторную работу;
 ПЛ – проработка учебного материала лекций;
 ПС – подготовка к практическим занятиям, семинарам;
 ТДЗ – выполнение текущего домашнего задания (проработка заданий, полученных на семинаре, на практических занятиях);
 ПЛР – подготовка к лабораторным работам, написание отчета;
 ПЭ – подготовка к экзамену;
 ПЗ – подготовка к зачету;
 ПКМ – подготовка к выполнению контрольных мероприятий;
 Кр – подготовка к контрольной работе;
 РК – подготовка к рубежному контролю;
 ДЗ – выполнение домашнего задания.

Таблица 1.

Примерные нормы трудоемкости на выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час
<i>Основные (обязательные) виды СРС</i>		
Проработка учебного материала лекций (ПЛ)	1 лекция (2 часа)	0,5
Подготовка к практическим занятиям, семинарам (ПС)	1 занятие (2 часа)	0,5
Выполнение текущего домашнего задания (ТДЗ)	1 занятие	1
Подготовка к лабораторным работам, написание отчета (ПЛР)	1 лабораторная работа	2
Подготовка к экзамену (ПЭ)	1 экзамен	30
Подготовка к зачету (ПЗ)	1 зачет	15
Выполнение курсового проекта	1 проект	108
Выполнение курсовой работы	1 работа	72
<i>Контрольные виды СРС (ПКМ)</i>		
Выполнение домашнего задания (расчетно-графические работы) (ДЗ)	1 неделя	3
Подготовка к контрольной работе (Кр)	1 контрольная работа	3
Подготовка к рубежному контролю (РК)	1 рубежный контроль	3
<i>Другие виды СРС</i>		
Подготовка докладов, рефератов, выступлений на семинарах	1 страница	2
Подготовка к коллоквиуму	1 коллоквиум	5
Подготовка презентации к докладу, семинару	1 слайд	0,5
Самостоятельная проработка учебников и учебных пособий по прочитанному материалу	1 лекция	1
Самостоятельное изучение отдельных тем, модулей, разделов курса, которые не вошли в аудиторные занятия	1 тема (1 час лекции)	2
Перевод текста с иностранного языка	1000 знаков	0,5-1,0

<i>Отдельные виды СРС</i>		
Выполнение расчетно-графических заданий	1 задание	3-12
Решение отдельных задач	1 задача	0,3-0,5
Проработка литературы:		
- основная	1 п. л. (16 стр.)	2
- дополнительная	1 п. л. (16 стр.)	4
Изучение первоисточников по дисциплинам цикла ГСЭ:		
- с составлением плана	1 п. л. (16 стр.)	2
- с составлением конспекта	1 п. л. (16 стр.)	3
Составление обзора литературы	2 источника	1
Посещение выставок, музеев и др.	1 посещение	5

Примечания:

- 1) Так как курсовые работы и курсовые проекты вынесены в учебных планах в отдельные дисциплины, при расчете ПКМ они не учитываются, но учитываются при расчете почасовой недельной нагрузки студентов, так же как практики, научно-исследовательская работа, выполнение выпускной квалификационной работы, т.е. не более 54 часов в неделю.
- 2) В учебных планах для дисциплин, у которых предусмотрен экзамен, уже выделено 36 часов. В эти 36 часов входит 30 часов на подготовку к экзамену (ПЭ) и 6 часов – на сам экзамен.
- 3) При расчете нагрузки кафедры (для распределения нагрузки преподавателей) учет проводимых контрольных мероприятий будет проводиться пропорционально количеству часов, выделенных на ПКМ студентов (а не количеству контрольных мероприятий).

3.3. Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом. Преподавателем дисциплины определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания на основании примерных норм трудоемкости (Таблица 1), устанавливаются содержание и объем теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику направления (специальности), изучаемой дисциплины (модуля), индивидуальные особенности студента.

3.4. С целью эффективного планирования самостоятельной работы заведующим кафедрами, рекомендуется обеспечить доступ студентов к годовым учебным планам («отрезкам») в части регламентации самостоятельной работы и контрольных точек текущего контроля и рабочим программам дисциплин.

4. Методическое обеспечение СРС

4.1. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды СРС.

4.2. Методическое руководство разработкой заданий для СРС и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС ВО и СУОС МГТУ им. Н.Э.Баумана осуществляют кафедры.

4.3. Методическое обеспечение СРС по дисциплинам кафедры может включать в себя:
– учебные материалы в печатном или электронном виде, обеспечивающие студенту самостоятельную проработку дисциплины и самооценку ее усвоения;

- список основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- ссылку на электронную библиотеку, список аудио- и видеоматериалов по различным разделам дисциплины;
- методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ).

Для выпускающих кафедр методическое обеспечение СРС дополняется методическими указаниями по организации и проведению всех видов практик, а также методическими указаниями и рекомендациями по выполнению дипломных проектов (работ), выпускных квалификационных работ.

4.4. Методические указания и рекомендации по организации и выполнению СРС по дисциплине раскрывают:

- содержание, цели и виды СРС;
- варианты заданий для СРС;
- исходную информацию для выполнения;
- последовательность выполнения;
- требования к структуре и оформлению;
- количество часов, отводимых студенту для выполнения (возможно варьирование объема в зависимости от уровня подготовки студента);
- порядок представления и защиты заданий;
- критерии и шкалу оценки заданий (баллы);
- критерии и шкалу оценки СРС по дисциплине в целом (модули).

5. Руководство и контроль самостоятельной работы

5.1. Руководство и контроль самостоятельной работой осуществляется в рамках должностных обязанностей заведующими кафедрами и преподавателями кафедр.

5.2. Консультирование, контроль и оценка выполнения СРС осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину.

5.3. Контроль СРС подразделяется на входной, текущий и промежуточный.

Входной, текущий и/или рубежный контроль СРС проводится на консультациях и/или аудиторных занятиях, итоговый – на зачетах и/или экзаменах.

Формы и виды самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, иметь учебно-исследовательский характер. Формы самостоятельной работы определяют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин, графика самостоятельной работы, методических указаний для самостоятельной работы студентов.

Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов, отведенных на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, и условий учебной деятельности.

5.4. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности студента. В качестве видов учебных занятий для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты; в качестве форм и методов – тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита работ и др. По каждой дисциплине может быть разработана своя система контроля и оценки СРС.

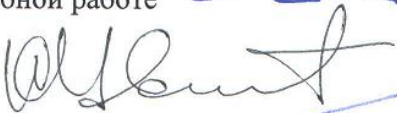
В случае применения рейтинговой системы баллы, полученные студентом за выполнение самостоятельной работы, являются составной частью итоговой суммы баллов по дисциплине.

5.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный во внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными заданными преподавателем требованиями.

Вступившее в силу Положение является нормативным документом, на основе которого профилирующими кафедрами Университета осуществляется разработка рабочих программ дисциплин, годовых учебных планов («отрезков»), методических указаний, регламентирующих процесс выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Первый проректор – проректор по учебной работе 

Проректор по учебной работе 

Управление образовательных стандартов и программ 

Управление образовательных технологий 

Правовое управление

Управление делами 