**ПРОГРАММА кандидата на должность ректора**

**ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет леса»**

**Комарова Евгения Геннадиевича, доктора технических наук, проректора по Финансово-экономической деятельности.**

Цель программы – полноценная реализация потенциала МГУЛ, как уникального образовательного и научного центра лесного комплекса по подготовке специалистов для лесной, деревообрабатывающей и сопутствующих отраслей.

Достижение цели обеспечивается:

* наличием эффективного механизма управления развитием вуза на основе системного анализа деятельности университета и выделения приоритетов в его работе,
* разработкой программ развития подразделений университета и целевых (интегрированных по горизонтали и вертикали) программ совершенствования деятельности вуза.

В контексте этого, приоритетными направлениями деятельности университета на ближайшую перспективу становятся:

* эффективная кадровая и социальная политика;
* повышение эффективности реализации уровневой модели подготовки будущих специалистов;
* совершенствование образовательной структуры вуза;
* повышение инвестиционной привлекательности вуза;
* повышение эффективности научной деятельности;
* расширение международного сотрудничества;
* совершенствование финансово-экономической деятельности и материально-технической базы.

Вместе с тем, систему высшего профессионального образования, и деятельность университета в частности, характеризуют такие негативные тенденции, как

* сокращение числа потенциальных абитуриентов, вызванное «демографической ямой»,
* снижение качества их общеобразовательной подготовки, недостаточное соответствие качества подготовки выпускников вуза требованиям работодателя и рынка труда,
* сокращение бюджетного финансирования,
* изношенность материально-технической базы,
* дисбаланс между оплатой труда преподавателей, их квалификацией и объемом трудозатрат,

В указанном контексте актуализируется необходимость выбора надежной стратегии развития учебного заведения, обеспечивающей его стабильность и возможность поступательного развития.

МГУЛ– признанный лидер лесного образования в Российской Федерации, его история насчитывает более 90 лет.

Московский государственный университет леса является базовым университетом страны и он впервые в России соединил лесную биологическую подготовку с инженерной. В настоящее время университет осуществляет подготовку специалистов по всему спектру направлений и специальностей для лесного комплекса. Такая концентрация и комплексность обеспечивают высокое качество подготовки специалистов и внедрение инновационных процессов и практик в лесном комплексе. МГУЛ один из немногих лесных вузов, в котором развита многоуровневая модель непрерывного образования от школы до докторантуры и системы дополнительного высшего образования. Университет развивает партнерские связи с университетами Европы, Азии, Америки.

Реализуются программы двойных дипломов, студенческого и академического обмена, совместные научные проекты.

 На базе университета создан образовательно-научно-инновационный комплекс, объединяющий образовательные учреждения, научные организации и работодателей.

В состав университетского комплекса входят: 12 факультетов, 65 кафедр (25 выпускающих, 15 общепрофессиональных; 7 гуманитарного, 9 естественнонаучного, 7 экономического, 2 военного профилей); 46 филиалов кафедр на производстве; институт подготовки специалистов без отрыва от производства (ИПСОП), 6 научно-исследовательских институтов; Щёлковский учебно-опытный лесхоз; развитая социальная инфраструктура; 12 учебно-опорных пунктов в 10 различных субъектах Российской Федерации; 3 сертификационных центра; 6 диссертационных советов; Институт повышения квалификации сотрудников лесопромышленного комплекса; Учебно-методическое объединение по образованию в области лесного дела в составе 56 российских вузов; Попечительский совет, объединяющий 90 организаций и предприятий лесного, ракетно-космического комплекса и ряда других отраслей. Кроме того, на ассоциативной основе на правах стратегических партнёров в университетский комплекс входят 12 отраслевых научно-исследовательских институтов, 18 институтов РАН и РАСХН, 40 зарубежных вузов и научных учреждений, 10 иностранных фирм, а также около 50 крупнейших союзов, ассоциаций, объединений, корпораций, предприятий и инвестиционных компаний России.

Обучение в Московском государственном университете леса интегрировано: учеба в аудиториях и лабораториях вуза сочетается с инженерно-производственными практиками на промышленных предприятиях, а также в бюджетных и коммерческих предприятиях Московской области и в регионах России. Такой подход позволяет университету добиться высоких показателей трудоустройства своих выпускников и обеспечивает им эффективный профессиональный рост.

Для реализации своих функций МГУЛ располагает следующим:

 - квалифицированным профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом;

 - современной материально-технической базой, включая комплексы вычислительной техники и технических средств обучения;

 - постоянно обновляющимся учебно-методическим обеспечением учебного процесса в соответствии с Государственными образовательными стандартами.

Интеллектуальную основу комплекса составляет научно-педагогический коллектив университета: 3 академика государственных академий; 123 профессора, доктора наук; свыше 400 доцентов, кандидатов наук; 150 академиков международных и общественных академий. В числе штатных преподавателей университета 17 заслуженных деятелей науки и техники Российской Федерации, 4 заслуженных работника лесной промышленности, 3 заслуженных лесовода РФ, Заслуженные работники высшей школы, Заслуженные экономисты, лауреаты Ленинской премии, лауреаты Государственной премии. В сферу общей деятельности вовлекаются и стратегические партнёры, обладающие огромным потенциалом, включающим не только высококвалифицированные кадры –25 академиков РАН и РАСХН, 60 докторов наук, – но и мощнейшую материально-техническую базу академических лабораторий, высокотехнологических промышленных предприятий.

Университет в 2008 году прошёл государственную аккредитацию (свидетельство № 1319 от 23.06.08 г.). В соответствии с лицензией Минобразования РФ № 282420 от 03.06.08 г., университет имеет право осуществлять образовательную деятельность по 11 направлениям высшего образования (бакалавриат, магистратура), 20 специальностям высшего образования, 28 специальностям послевузовского образования и осуществлять повышение квалификации и переподготовку руководящих работников по следующим направлениям: эколого-биологическому; лесохозяйственному; ландшафтно-архитектурному; лесоинженерному; механической технологии древесины; химической технологии древесины; деревообрабатывающей и лесозаготовительной технике; электронной технике и автоматизации; системотехнике и прикладной математике; экономике и управлению на предприятиях; бухгалтерскому учёту и аудиту; менеджменту и внешнеэкономическим связям; гуманитарному.

Для сохранения достигнутого уровня и продвижения вперед

необходима реализация следующих основных условий:

1) Создание оптимальных условий для эффективной работы преподавателей и сотрудников университета;

2) повышение квалификации преподавателей и сотрудников;

3) развитие материально-технической базы университета, обеспечивающей реализацию образовательного процесса и выполнение научных исследований.

Для развития первого, одного из главных, направления необходимо осуществить следующие условия:

- Создать комфортную психолого-этическую атмосферу во всех структурных подразделениях университета.

- Предоставить возможности для дополнительного заработка преподавателям и сотрудникам университета.

Реализация этого направления достигается развитием заочной и дистанционных форм обучения студентов, а так же совершенствованием

платных форм подготовки и переподготовки по направлениям образования, которые реализуются в Московском государственном университете леса.

Это позволит сформировать резервный фонд, из которого будут поощряться преподаватели, достигшие наилучших показателей в реализации учебного процесса.

Во вторых. Повышение квалификации сотрудников и преподавателей невозможно без активной поддержки и создания мотивации для работы над докторскими и кандидатскими диссертациями.

В третьих. Улучшение материально-технической базы обусловлено расширением платных образовательных услуг, внебюджетной и хоздоговорной деятельностью университета.

- Расширение производственных площадей университета для учебного процесса и научно-исследовательской и хоздоговорной деятельности, путем активного строительства главного корпуса.

- Проведение модернизации компьютерного оборудования в университете, приобретение лицензионного программного обеспечения.

- Приобретение современного технологического оборудования для проведения фундаментальных и прикладных исследований в лесной и ракетно-космической отрасли.

Соблюдение этих трех компонентов позволит:

 ***В Образовательной деятельности:***

- обеспечить проведение работ по переходу университета на многоступенчатую структуру подготовки высокопрофессиональных бакалавров, специалистов, магистров, а также кандидатов и докторов наук;

- обеспечить выполнение планов приема студентов в университет (повысить эффективность профориентации, целевой подготовки и т.д.) с учетом демографической ситуации и постепенном переходе к кредитной системе образования;

- внедрить дистанционные образовательные технологии по основным и дополнительным образовательным программам;

- расширить использование информационных (электронных) ресурсов в учебном процессе;

- совершенствовать контроль знаний студентов на всех этапах обучения с использованием тестовых, информационно-компьютерных технологий и электронного деканата;

- ввести систему рейтинга оценок деятельности преподавателей с учетом образовательного процесса и их профессиональных особенностей;

- обеспечить и модернизировать учебно-лабораторную и приборную базу для образовательного и научно-исследовательского процессов;

- усилить роль самостоятельной работы студентов и обеспечить её современной учебной и научной литературой, электронными ресурсами;

- совершенствовать механизм эффективного трудоустройства выпускников.

***В Научно-исследовательской деятельности:***

- развивать и поддерживать фундаментальную и прикладную науку как источник новых знаний, что является залогом высокого качества образования и основы для развития инновационной деятельности университета;

- усилить организационную работу по участию ППС, докторантов, аспирантов и студентов в научных исследованиях и разработках;

- развивать стратегическое партнерство с промышленными предприятиями и организациями региона с целью совместного выполнения инновационных научных разработок и проектов;

- активно участвовать в разработке региональных целевых программ по лесному комплексу и др. актуальных темах;

- создать условия (систему поддержки) для дальнейшего развития существующих и создания новых научных школ университета;

- увеличить подготовку специалистов высшей квалификации (кандидатов наук) по востребованным направлениям: воспроизводство и защита леса, заготовка и переработка древесины и др.;

- вести работу по внедрению в учебный, научный и производственный процессы востребованных разработок ученых и специалистов университета;

- оказывать помощь в создании малых инновационных предприятий сотрудникам университета, использующих свои научные достижения;

- развивать НИРС, выполняемую на платной основе ;

- поддерживать выполнение хоздоговорных тематик, НИР и НИОКР;

***Управление:***

- совершенствовать управленческую деятельность в университете на основе системы менеджмента качества (четкое распределение полномочий, контроль за исполнением принятых решений и поручений);

- Интегрировать в единую информационную систему информационных систем факультетов и кафедр, приемной комиссии, научной части, бухгалтерии, отдела кадров, библиотеки, издательства, поликлиники и др;

*-* повысить роль Ученого совета в управлении университетом путем более активного участия в подготовке перспективных планов и программ развития.

- ввести в практику работы всех структурных подразделений отчет о выполнении плана.

***Кадры:***

В настоящее время ощущается нехватка руководителей, способных ответственно принимать решения и организовывать работу на различных уровнях. В этой ситуации необходимо активизировать работу по подбору и подготовке кадрового резерва МГУЛ. Необходимо считать работу в этом направлении одной из важнейших в деятельности кафедр, факультетов и других структур института. Важно:

- сохранять и обновлять научно-педагогическую элиту посредством послевузовской подготовки и переподготовки, стажировок и повышения квалификации;

- ввести дифференциацию объема учебной нагрузки ППС в зависимости от результатов деятельности;

- разработать и внедрить программы поддержки работников университета, создать стимулы работы в университете.

 ***Материально-техническое оснащение университета:***

В настоящее время осуществляется работа по улучшению инфраструктуры университета и приведению ее к современному виду, отвечающему масштабу решаемых задач. В данном ключе необходимо:

- осуществлять дальнейшую модернизацию университетского комплекса (строительство, ремонт, реконструкция);

- строительство главного учебного корпуса;

***В Международном сотрудничестве:***

Развитие международного сотрудничества в сфере образования необходимо поставить на более системную основу. Важным шагом является определение целевой группы стран, сотрудничество с которыми необходимо развивать в первую очередь. Таким образом:

- более интенсивно развивать международное сотрудничество в сфере образования, науки, инноваций и культуры на основе заключенных долговременных договоров о сотрудничестве с зарубежными учебными, научными и культурными учреждениями и организациями;

- кафедрам следует вести методическую подготовку для обеспечения международного сотрудничества: вырабатывать формат стажировок и образовательные программы, которые могут быть предложены иностранным студентам и аспирантам, а также заниматься подготовкой англоязычных методических материалов;

- обеспечить дальнейший рост контингента иностранных студентов;

- повысить участие университета в международных научных мероприятиях, конференциях и т.д.;

***В Социальной сфере:***

- совершенствовать систему социальной поддержки работников и обучающихся университета;

- продолжить работу по улучшению условий проживания в студенческих общежитиях;

- создать условия по реализации творческих способностей, для развития физической культуры и спорта среди преподавателей и студентов университета;

- улучшить условия летнего отдыха сотрудников и студентов университета. Расширить число оздоровительных услуг. Завершить реконструкцию санатория-профилактория.

***В рамках деятельности по информатизации университета***

Необходимо развитие информационной инфраструктуры и научно-образовательной среды, в том числе:

Включение в информационное пространство всех сфер деятельности университета – от учебно-научной до финансово-экономической и хозяйственной. Перевод информационных систем университета на новую единую платформу на основе единого хранилища данных и единого интерфейса ввода. Введение системы электронного документооборота.

Развитие информационно-библиотечной системы университета. Обеспечение удаленного доступа к университетским и внешним информационным ресурсам и базам данных (монографиям, диссертациям, полнотекстовым публикациям, патентам, лицензиям и объектам интеллектуальной собственности). Развитие научной библиотеки и издательства университета.

**Выполнение представленной программы позволит:**

 *-* сохранить преемственность и продолжить развитие ведущих научно-педагогических школ и укрепление интеллектуального и кадрового потенциала университета;

 - провести модернизацию и продолжить динамичное развитие университета нового типа, интегрирующего передовые образовательные технологии, междисциплинарные научные исследования и наукоемкие технологии мирового уровня;

 - завоевать позиции университета-лидера в российском высшем профессиональном образовании, интегрированном в международное научно- образовательное пространство;

 - обеспечить стабильное материально-техническое и социально- экономическое развитие университета.

Кандидат на должность ректора Е.Г. Комаров