СООТВЕТСТВИЕ

требований к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки РФ от 01 августа 2017 г. № 735, зарегистрированный в Минюсте РФ 21 августа 2017 г. № 47885), требованиям к результатам освоения основных образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки РФ от 30.03.2015 г. № 315, зарегистрированный в Минюсте РФ 15.04.2015 г. № 36852), по направлению подготовки

по направлению подготовки 35.04.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» направленность подготовки «Лесозаготовительное производство»

Компетенции, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ООП ВО в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки РФ от 01.08.2017 г. № 735)		Компетенции, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ООП ВО в соответствии с ФГОС ВО (приказ Минобрнауки РФ от 15.04.20152. № 315)			
Универ	сальные компетенции	Общеку	Общекультурные компетенции		
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	OK-3	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	OK-2	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		
		OK-4	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности		
УК-3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	OK-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	OK-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	OK-5	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	OK-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		
	рофессиональные компетенции				
ОПК-1	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и	ОПК-1	способностью разрабатывать и реализовывать технологии		

	производства, решать сложные		изготовления изделий из древесины и		
	(нестандартные) задачи в профессиональной деятельности		древесных материалов		
ОПК-2	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с	ПК-20	готовностью к преподаванию		
	использованием современных		специальных предметов и дисциплин		
	педагогических методик		в образовательных учреждениях		
ОПК-3	ОПК-3. Способен разрабатывать и	ОПК-1	Российской Федерации способностью разрабатывать и		
OHK-3	реализовывать новые эффективные	OHK-1	реализовывать технологии		
	технологии в профессиональной		изготовления изделий из древесины и		
	деятельности		древесных материалов		
		ОПК-2	способностью к профессиональной		
			эксплуатации современного оборудования и приборов (в		
			соответствии с целями магистерской		
ОПК-4	OHK A Casasas and a superior	ОПК-1	программы)		
OHK-4	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать их	OHK-I	способностью разрабатывать и реализовывать технологии		
	результаты и готовить отчетные		изготовления изделий из древесины и		
	документы	OTHE 5	древесных материалов		
		ОПК-5	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на		
			русском и иностранном языках для		
			решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-5	ОПК-5. Способен осуществлять	ОПК-3	способностью осуществлять технико-		
	технико-экономическое обоснование		экономическое обоснование		
	проектов в профессиональной деятельности		инновационных проектов		
ОПК-6	ОПК-6. Способен управлять	ОПК-4	готовностью руководить коллективом		
	коллективами и организовывать		в сфере своей профессиональной		
	процессы производства		деятельности, толерантно воспринимая социальные,		
			этнические, конфессиональные и		
Пъ		Пиофор	культурные различия		
	офессиональные компетенции тельные, соответствующие типу		Профессиональные компетенции, соответствующие виду		
(ти	(типам) задач профессиональной деятельности (ПД)		профессиональной деятельности		
	Тип задач ПД –		Вид профессиональной		
	научно-исследовательский	деятельности – научно-			
ПК-4	ПУ 4 Способом соминастрияту обор	ПК-11	исследовательская		
111\-4	ПК-4. Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию научно-	111X-11	способностью ставить задачи исследования, выбирать методы		
	технической информации,		экспериментальной работы,		
	отечественного и зарубежного опыта в области лесозаготовок и		интерпретировать и представлять результаты научных исследований		
	деревопереработки	ПК-15	готовностью представлять результаты		
		1111-13	исследования в формах отчетов,		
			рефератов, публикаций и публичных		
пи ғ	ПК 5 Споробан адагият	ПГ/ 11	обсуждений		
ПК-5	ПК-5. Способен ставить задачи исследований, разрабатывать методики проведения экспериментов,	ПК-11	способностью ставить задачи исследования, выбирать методы		
			экспериментальной работы,		
	осваивать новые методы исследований		интерпретировать и представлять результаты научных исследований		
		ПК-13			
		ПК-13	готовностью осуществить параметрическую и структурную		
		ПК-13	готовностью осуществить параметрическую и структурную оптимизацию технологии и		
		ПК-13	готовностью осуществить параметрическую и структурную		

ПК-6	ПК-6. Способен осуществлять	ПК-12	способностью самостоятельно
	организацию, проведение и анализ результатов экспериментов,		выполнять лабораторные исследования для решения научно-
	подготовку научно-технических		исследовательских и
	отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам		производственных задач с использованием современной
	выполненных исследований		аппаратуры и методов исследования
			свойств сырья, полуфабрикатов и
			готовой продукции при выполнении исследований в области технологии и
			проектирования изделий из
		ПК-13	древесины и древесных материалов готовностью осуществить
		1111 13	параметрическую и структурную
			оптимизацию технологии и проектирования изделий из
			древесины
		ПК-14	готовностью составлять практические рекомендации по использованию
			результатов научных исследований
		ПК-15	готовностью представлять результаты
			исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных
			обсуждений
	Тип задач ПД – организационно-управленческий		Вид профессиональной деятельности –
ПК-1	ПК-1. Способен управлять	ДПК-1	способностью анализировать
	профессиональной деятельностью	, ,	технологический процесс как объект
	коллектива, планировать и контролировать выполнение		управления
	мероприятий по эффективному		
	осуществлению технологических процессов лесозаготовительных и		
	деревоперерабатывающих производств		
ПК-2	ПК-2. Способен систематизировать и	ДПК-1	способностью анализировать
	обобщать информацию по формированию ресурсов предприятия, разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности и оценивать риски при внедрении новых технологий	, ,	технологический процесс как объект
			управления
		ДПК-2	готовностью обосновывать принятие
		дик 2	конкретного технического решения
			при разработке технологических
			процессов и изделий; выбирать
			технические средства и технологии с
			учетом экологических последствий их применения
ПК-3	ПК-3. Способен анализировать,	ДПК-1	способностью анализировать
	разрабатывать и внедрять системы процессного управления лесозаготовительных и		технологический процесс как объект
		пписо	управления
	деревоперерабатывающих производств	ДПК-2	готовностью обосновывать принятие
	производетв		конкретного технического решения при разработке технологических
			процессов и изделий; выбирать
			технические средства и технологии с
			учетом экологических последствий
		Rud una	их применения фессиональной деятельности –
		педагоги	усссионильной оелтельности — 14еская
В реализуемой образовательной программе данный вид профессиональной деятельности, или его аналог, не предусматривается.		ПК-20	готовностью к преподаванию
			специальных предметов и дисциплин
			в образовательных учреждениях Российской Федерации (ПК-20)
			т оссиискои Федерации (HK-20)