

Программа вступительных испытаний по английскому языку

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания по английскому языку разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать экзамены в традиционной форме. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и призвана обеспечить определение уровня соответствия языковой подготовки поступающего задачам иноязычного обучения, нацеленного на формирование навыков «владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка».

Программа содержит описание формы и содержания вступительного испытания по английскому языку, систему оценивания тестовых заданий, критерии оценивания заданий открытого типа и список литературы, рекомендуемой для подготовки.

ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание призвано определить степень готовности поступающего к освоению основной образовательной программы бакалавриата по всему направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Посредством тестовых заданий, задания по письму, а также задания по говорению, предлагаемых для выполнения на вступительном испытании, оценивается уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего в области английского языка. Традиционно выделяются следующие её компоненты:

- лингвистический – знание словарных единиц и грамматических правил, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание;
- социолингвистический – способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения;
- дискурсивный – способность понимать различные виды коммуникативных высказываний, а также строить целостные, связанные и логические высказывания разных видов (письмо, изложение и т.д.);
- стратегический – вербальные и невербальные средства (стратегии), к которым прибегает человек в случае, если коммуникация затруднена;
- социокультурный – знание культурных особенностей носителей языка, их привычек, традиций, норм поведения и этикета и умение понимать и адекватно использовать их в процессе общения, оставаясь при этом носителем другой культуры;
- социальный – умение и желание взаимодействовать с другими, уверенность в себе и в своих силах для осуществления коммуникации и т.д.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной тестовой форме, но также включает устное задание на проверку умений говорения на английском языке в соответствии с установленным приемной комиссией МГТУ им. Н.Э. Баумана расписанием.

Тесты построены с учетом целей использования английского языка, навыков и умений в употреблении языковых средств для реализации коммуникативных задач в основных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании. Кроме проверки навыков собственно письма, проверяется уровень владения письменной речью в форме составления письменного речевого высказывания (письма).

Тест дает объективную оценку возможности студента, освоившего английский язык

в объеме школьной программы, обучаться в бакалавриате по направлению подготовки «Лингвистика», осуществлять англоязычную коммуникацию в социально-бытовой, учебно-профессиональной и социально-культурной сферах речевой деятельности

Каждый тест состоит из 10 заданий, соответствующих пяти модулям, каждый из которых представляет совокупность материалов по конкретной лингвистической теме.

Задание 1 относится к модулю «**Чтение текста**» и направлено на проверку навыков и умений чтения англоязычных текстов, понимания содержащейся в них общебытовой, социокультурной и общепрофессиональной информации, а также степени сформированности прагматической компетенции - умения вступать в письменную вербальную коммуникацию в соответствии с заданными коммуникативными намерениями в ситуациях общения с учетом условий речевого акта.

Задания 2, 3, 4, 5 относятся к модулю «**Грамматические категории**» и включают задания на проверку практических знаний грамматической системы английского языка, степени сформированности языковой компетенции - совокупности знаний о языковой системе (таких ее уровней, как лексическая, морфологическая, синтаксическая и стилистическая) и умений пользоваться ими в ситуации письменной коммуникации.

Задания 6, 7, 8 относятся к модулю «**Аудирование**» и содержат материалы по проверке навыков и умений аудирования, трансформации текста, степени сформированности дискурсивной компетенции - умения строить и понимать высказывания, тексты письменной речи с использованием соответствующих стратегий и тактик речевого поведения, социокультурной компетенции - знания социокультурного контекста, предполагающего наличие «фоновых знаний» страноведческого и лингвокультурологического характера, которые диктуют выбор языковых форм и их использование в вербальной письменной коммуникации.

Задание 9 относится к модулю «**Письмо**» и ориентировано на проверку умения вступать в письменную вербальную коммуникацию в соответствии с заданными коммуникативными намерениями, а также проверяет знание логики развертывания текста, понимания и знания межтекстовых связей.

Задание 10 относится к модулю «**Говорение**» и проверяет умение строить устные монологические высказывания на заданную бытовую, общекультурную или общесоциальную тему, а также отвечать на вопросы экзаменатора по данной теме.

Тесты предназначены для абитуриентов, освоивших английский язык в объеме школьной программы.

Общая продолжительность экзамена – **180 минут**.

Задания оцениваются от 4 до 16 баллов в зависимости от их объема и сложности. Максимальная сумма баллов, присуждаемая за выполняемые задания, – **100 баллов**. Минимальная сумма баллов, обеспечивающая прохождение вступительного испытания по английскому языку, – **27**. За каждый правильный ответ в тестовом задании экзаменуемый получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Распределение баллов по заданиям (максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение каждого задания):

Задание 1. 12 баллов. Модуль «Чтение текста»

Задание 2. 12 баллов. Модуль «Грамматические категории»

Задание 3. 12 баллов. Модуль «Грамматические категории»

Задание 4. 12 баллов. Модуль «Грамматические категории»

Задание 5. 4 балла. Модуль «Грамматические категории»

Задание 6. 4 балла. Модуль «Аудирование»

Задание 7. 4 балла. Модуль «Аудирование»

Задание 8. 8 баллов. Модуль «Аудирование»

Задание 9. 16 баллов. Модуль «Письмо»

Задание 10. 16 баллов. Модуль «Говорение»

Результаты испытаний оглашаются не позднее, чем через три рабочих дня, начиная со дня, следующего за днем проведения вступительных испытаний.

Апелляция по результатам вступительных испытаний может быть подана в течение трех дней со дня оглашения результатов вступительных испытаний. Для этого создается апелляционная комиссия.

ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА (ПИСЬМО И ГОВОРЕНИЕ)

Задание 1. 12 баллов. Модуль «Чтение текста»

В задании представлены 12 вопросов на понимание прочитанного текста с множественным выбором ответов, за каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл.

Задание 2. 12 баллов. Модуль «Грамматические категории»

Задание на проверку лексико-грамматических знаний, в том числе, правил словообразования в английском языке. Задание предполагает заполнение пропусков в тексте путем подстановки приведённого слова в правильной грамматической форме. За каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл.

Задание 3. 12 баллов. Модуль «Грамматические категории»

Задание на проверку лексико-грамматических знаний. В представленном тексте необходимо вставить пропущенное слово из четырёх предложенных вариантов ответа. За каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл.

Задание 4. 12 баллов. Модуль «Грамматические категории»

Задание проверяет знание видовременных форм английского глагола и основано на множественном выборе ответа. За каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл.

Задание 5. 4 балла. Модуль «Грамматические категории»

Задание на проверку знаний пассивного залога английского языка. За каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл.

Задание 6. 4 балла. Модуль «Аудирование»

Задание на проверку умения воспринимать на слух информацию на английском языке. Задание построено на основе приведенных незаконченных утверждений, которые надо закончить, выбрав один из трёх предложенных вариантов ответа. За каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл.

Задание 7. 4 балла. Модуль «Аудирование»

Задание на проверку умения воспринимать на слух информацию на английском языке и предполагает согласие или несогласие экзаменуемого с приведёнными утверждениями после прослушивания диалога/монолог. За каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл.

Задание 8. 8 баллов. Модуль «Аудирование»

Задание на проверку умения воспринимать на слух информацию на английском языке и предполагает согласие или несогласие с представленными утверждениями. За каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл.

Задание 9. 16 баллов. Модуль «Письмо»

Задание на проверку навыков письменной англоязычной коммуникации. На основе приведённого отрывка из письма нужно написать в неформальном стиле письмо другу, ответить на его вопросы, узнать новости. Письмо оценивается по критериям, приведённым ниже. Максимальная оценка – 16 баллов.

Критерии оценивания письма:

- решение коммуникативной задачи (содержание) и организация текста
- языковое оформление высказывания

За письменное высказывание выставляется 2 оценки по двум критериям, полученные баллы суммируются.

Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Баллы
Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	8
Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стиливом оформлении речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	7
Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стиливое оформление	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	6
Задание не выполнено. Коммуникативная задача не решена.	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов	5
Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилового оформления речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. В 2-3 аспектах есть недочеты	4
Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стиливом оформлении речи	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. В 2-3 аспектах есть недочеты	3
Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стиливое оформление	Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов. В 2-3 аспектах есть недочеты	2
	Высказывание нелогично. Нет разбивки на абзацы. Структура не соответствует заданию. Неправильно используются средства логической связи	1

Языковое оформление письма

Допустимое количество ошибок	Баллы
2 лексико-грамматические ошибки ИЛИ 2 орфографические или пунктуационные ошибки	8
4 лексико-грамматические ошибки ИЛИ 4 орфографические или пунктуационные ошибки ИЛИ любые 4 ошибки	6
6 лексико-грамматических ошибок ИЛИ 6 орфографических или пунктуационных ошибок ИЛИ любые 6 ошибок	4
7 и более любых ошибок	2

Ошибки, сделанные на ОДНО правило или в одном слове (несколько раз) считаются за 1 ошибку.

Задание 10. 16 баллов. Модуль «Говорение»

Задание на проверку умений говорения на английском языке. Задание включает монологическое высказывание на предложенную тему в течение 1,5 минут, а также ответы на вопросы экзаменатора. Умения экзаменуемого в области говорения на английском языке оцениваются на основе критериев, приведённых ниже. Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

Критерии оценивания монологического высказывания:

- решение коммуникативной задачи (содержание)
- организация высказывания
- языковое оформление высказывания

Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объём высказывания: 12 – 15 фраз			16
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 9-11 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)	12

Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно). Объем высказывания: 6-8 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых И/ИЛИ не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)	8
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок)	4

Экзаменуемые не имеют возможности пользоваться словарём.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Основная учебная литература

1. А.И. Немыкина, А.В. Почаева. ЕГЭ Английский язык. Сборник тестов: Учебное пособие по английскому языку, ООО «Лэнгвидж 360», 2015. 232 с. с ил.
2. Вербицкая М.В., Миндрул О.С. Английский язык. Практический справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: 2015. - 288 с.
3. Соловова, Е. Н., Парсонс, Дж. Английский язык. ЕГЭ. Практикум. Аудирование (+CD)/ Дж. Парсонс. – М.: Экзамен, 2012. – 144 с.

Дополнительная учебная литература

1. Манн, М., Тейлор-Ноулз, С., Вербицкая, пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование / М. Манн, С. Тейлор-Ноулз – Издательство: Macmillan Publishers, 2009. – 167 с.
2. Манн, М., Тейлор-Ноулз, С., Вербицкая, пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика / М. Манн, С. Тейлор-Ноулз – Издательство: Macmillan Publishers, 2009. – 224 с.
3. Манн, М., Тейлор-Ноулз, С., Вербицкая, пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: чтение и письмо/ М. Манн, С. Тейлор-Ноулз – Издательство: Macmillan Publishers, 2010. – 224 с.
4. Веселова, тренажер по английскому языку. Грамматика. (Готовимся к ЕГЭ) / – М.: Интеллект-Центр, 2012. – 88 с.

5. Веселова, тренажер по английскому языку. Лесика. (Готовимся к ЕГЭ)/ – М.: Интеллект-Центр, 2011. – 88 с.
6. Веселова, тренажер по английскому языку. Письмо. (Готовимся к ЕГЭ)/ – М.: Интеллект-Центр, 2011. – 88 с.
7. Веселова, тренажер по английскому языку. Словообразование. (Готовимся к ЕГЭ)/ – М.: Интеллект-Центр, 2011. – 80 с.
8. Веселова, тренажер по английскому языку. Чтение. (Готовимся к ЕГЭ) – М.: Интеллект-Центр, 2012. – 64 с.