

Программа вступительных испытаний по истории России

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по истории России МГТУ им. Н.Э. Баумана составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа определяет объем и содержание знаний абитуриентов, необходимых для поступления в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Программа выполняет две основные функции информационную и методическую.

1. Информационная функция позволяет всем абитуриентам, поступающим в МГТУ им. Н.Э. Баумана, получить полное представление о требованиях, предъявляемых к ним на вступительных испытаниях по истории России.

2. Методическая функция помогает абитуриентам подготовиться к вступительному экзамену по истории России, узнать объем, содержание, структуру учебного материала, выносимого на вступительные испытания.

Программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса. Тем самым данная программа содействует сохранению единых требований к поступающим в университет и обеспечивает для них равные условия.

Общая характеристика учебного курса «История России».

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по дисциплине «История России» представляет собой комплекс знаний, отражающих следующие основные аспекты исторического прошлого страны:

- история Российского государства;
- внутренняя и внешняя политика России;
- военная история Отечества;
- экономическая история России;
- социальная история;
- история быта и нравов народов России;
- история религии и церкви;
- история отечественной культуры;
- история науки и техники России.

Все означенные аспекты курса должны рассматриваться в тесной взаимосвязи. Особое внимание уделяется современному этапу исторического развития России, проблемам и перспективам Российской Федерации в XXI веке.

Историческая наука выполняет не только познавательную, но и мировоззренческую функцию. Она способствует формированию целостного взгляда на мир и место России в ней, воспитывает учащихся в духе патриотизма и любви к своей Родине, побуждает их занимать активную гражданскую позицию. Поэтому в процессе изучения курса «История России» учащиеся приобретают необходимые социальные навыки, умения, и ключевые компетентности, усваивают общепринятые моральные нормы, гуманистические и демократические ценности, вырабатывают толерантное отношение к обществу и другим людям.

Реализация программы исторического образования в средней (полной) школе предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории, обществознания позволяет учащимся сформировать системное представление о динамике и исторической обусловленности современных общественных процессов, анализировать социальную и правовую информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Великая русская литература позволяет увидеть прошлое России глазами гениальных писателей. Поэтому при подготовке к вступительным испытаниям по истории России, необходимо использовать знания, полученные на уроках обществознания, географии, литературы и других учебных дисциплин.

Цель курса «История России»: сформировать у учащихся целостную, основанную на достижениях современной исторической науки, систему знаний об историческом прошлом России, выработать у них способность к историческому мышлению, пробудить чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Задачи курса «История России»:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к

окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Общеучебные умения и навыки

Программа предусматривает наличие у абитуриентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами изучения курса истории России на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются:

- понимание характера истории как науки и ее места в системе гуманитарного знания, овладение основами исторического мышления;
- получение представления об источниках исторического знания и методах работы с ними;
- умение работать с научной литературой по истории, овладение навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;
- приобретение способности выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому,
- знание и понимание закономерностей и тенденций исторического развития;
- овладение знаниями о формах организации и эволюции общественных систем;
- научное представление об основных этапах исторического развития Руси-России;
- осознание огромного вклада России в развитие мировой культуры и цивилизации;
- знание основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей России;

– понимание своеобразия истории и культуры различных этносов России, знание исторических особенностей развития различных регионов и культурно-политических центров России;

– приобретение дополнительного стимула к развитию интеллигентной личности (способности к аналитическому мышлению, стремления к расширению своей эрудиции на основе интереса к истории; готовности понять и объективно оценить достижения российской культуры на основе знания исторического контекста их создания; способности к диалогу как способу социальной коммуникации).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

История России – часть всемирной истории

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Народы и древнейшие государства на территории России

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Киевское древнерусское государство в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Киевского древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию.

Историческое значение Крещения Руси. Влияние восточного христианства на историю и культуру Руси-России. Расцвет древнерусской культуры.

Правление Ярослава Мудрого. Русская Правда. Категории населения в древней Руси. Преступления и наказания по Русской Правде. Смерть Ярослава Мудрого. Княжеские убоицы.

Удельный период в отечественной истории. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности формирования централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Социальная сущность опричнины. Учреждение патриаршества.

Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Развитие авиационной промышленности. Политика протекционизма. Реформа центральных органов управления. Создание Сената и коллегий. Губернская и судебная реформы Петра I. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов XVIII в. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II. Расширение прав и привилегий дворянства. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления Александра I. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. Россия в Священном союзе. Крымская война 1854-1856 гг.

Культура народов России в XVIII – первой половине XIX вв. Особенности российского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Отмена крепостного права. Великие реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ Александра III.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Революция 1917 г. и Гражданская война 1918 – 1922 гг. в России

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания*. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война 1918 – 1922 гг. в России: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Роль иностранной интервенции. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг.

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной

революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Внешняя политика СССР и советско-германские отношения на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Истоки и уроки холодной войны. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в международных отношениях середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Причины и сущность «разрядки» международной напряженности. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

От СССР к России (1985-1991 гг.)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета на предприятиях, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Конституционная реформа 1988 г. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Подъем национальных движений в союзных республиках. СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

Окончание холодной войны. «Новое политическое мышление». Внешняя политика СССР и советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Российская Федерация: проблемы и перспективы развития в конце XX – начале XXI вв.

Переход к рыночной экономике. Последствия «шоковой терапии». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Становление новой российской государственности. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Внешняя политика России в 1990-е гг.

Курс на укрепление Российской государственности в 2000-е гг., реформа политической системы. Факторы экономического роста. Достижение социальной и политической стабильности.

Роль России в формировании современной системы международных отношений. Меры по обеспечению национальной безопасности. Роль России в борьбе против международного терроризма.

Требования к уровню подготовки абитуриентов

В результате изучения курса истории России ученики должны **знать и понимать:**

- предмет исторической науки, природу исторического знания, место истории в системе научного знания;
- виды исторических источников и основные приемы источниковедческого анализа;
- место России в мировой истории закономерности и особенности исторического развития России;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения отечественной культуры;
- необходимость занимать активную гражданскую позицию, быть патриотом, любить свою Родину и одновременно уважать историю и культуру народов России, воспитывать в себе толерантное отношение к представителям других этносов и культур.

Уметь:

- соотносить процессы и события отечественной и мировой истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- ориентироваться на исторической карте, определять территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- определять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, достижениям отечественной и мировой культур.