

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Мытищинский филиал
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

по учебной работе

 В.А. Макуев

«29» _____ 2020г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ **В МАГИСТРАТУРУ**

по направлению подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность подготовки

Управление образовательным процессом в профессиональном обучении

Факультет

Космический

Кафедра

Педагогика, психология, право, история и философия (К7-МФ)

Мытищи, 2019.

1. Общие положения

К вступительным испытаниям в магистратуру допускаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании любого уровня (диплом бакалавра или специалиста).

Лица, предъявившие диплом магистра, могут быть зачислены только на договорной основе. Приём осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и охватывает профильные дисциплины подготовки бакалавров по названному направлению.

Программа содержит описание формы вступительных испытаний, перечень вопросов для вступительных испытаний и список литературы, рекомендуемой для подготовки.

2. Цель вступительных испытаний

Вступительные испытания призваны определить степень готовности поступающего к освоению основной образовательной программы магистратуры по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

3. Форма проведения вступительных испытаний

Вступительные испытания проводятся в письменной форме в соответствии с установленным приёмной комиссией МГТУ расписанием.

Поступающему предлагается ответить письменно на 20 вопросов и задач билета, охватывающих содержание разделов и тем программы соответствующих вступительных испытаний.

На ответы по вопросам и задачам билета отводится 210 минут.

Результаты испытаний оцениваются по стобалльной шкале.

Результаты испытаний оглашаются не позднее, чем через три рабочих дня.

4. Программа вступительных испытаний

Письменное испытание проводится по программе, базирующейся на основной образовательной программе бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Перечень разделов и тем, включённых в письменное испытание

Модуль 1. Педагогика.

Педагогика как наука и практика: предмет и задачи педагогики. Общие, возрастные и индивидуальные закономерности развития. Педагогический процесс как предмет педагогики. Общие понятия о дидактике. Основные дидактические концепции. Процесс обучения как целостная система. Закономерности процесса обучения. Принципы и правила обучения. Методы обучения. Виды и формы обучения. Педагогические инновации. Процесс воспитания и его особенности. Общие закономерности и принципы воспитания. Понятие о методах, средствах и формах процесса воспитания. Виды воспитания. История развития и общие основы профессиональной педагогики. Система профессионального образования – основные тенденции и перспективы развития. Управление профессиональными образовательными организациями.

Литература

1. Крысько В.Г. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / Гос. ун-т управления. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Подласый И.П. Педагогика. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области образования и педагогики (бакалавр). – 3-е издание, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 696 с. – (БАКАЛАВР. Базовый курс).
3. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10591-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/456653>
4. Кравченко А.И. Психология и педагогика: Учебник для вузов, направление 040200 "Социология". - М. : ИНФРА-М, 2010. - 399 с. - (Высшее образование).
5. Богачкина Н.А. Педагогика и психология: Учеб.пособие / С.Н.Скворцова, Е.Г.Имашева. - М. : Омега-Л, 2009. - 232 с. - (Б-ка высшей школы).
6. Степанов В.Е. Психология : Учебник / В.П. Ступницкий; под ред. Ю.М. Забродина . - М. : Дашков и К , 2011. - 731 с.
7. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие для студ. вузов, обуч. на факультетах педагогики, психологии и соц. работы / Под ред. Е.Г. Силяевой. - 6-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 190 с.
8. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения : Учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. направ. и спец. / Н.А. Кормнова. - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 453 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
9. Павелко Н.Н. Психология и педагогика : Учебное пособие для студ. вузов / С.О. Павлов. - М. : КНОРУС, 2012. - 495 с.

Модуль 2. Методика.

Методика профессионального обучения как наука. Теоретические и методические основы обучения. Методика профессионального обучения: методы исследования. Нормативно-правовая база методической деятельности педагога профессионального обучения. Концептуальные положения профессионального обучения молодежи на современном этапе. Задачи, содержание и процесс профессионального обучения. Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности. Требования к личности педагога профессионального обучения. Методическая деятельность педагога профессионального обучения. Дидактические основы информатизации обучения.

Литература

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с.
2. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.
3. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10591-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430887>.
4. Крысько В.Г. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / Гос. ун-т управления. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
5. Подласый И.П. Педагогика. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области образования и педагогики (бакалавр). — 3-е издание, перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 696 с. — (БАКАЛАВР. Базовый курс).
6. Соломахо, Э.П. Педагогика: учебное пособие / Э.П. Соломахо, Л.Б. Бахтигулова. — М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. — 72 с.
7. Бахтигулова Л.Б. Основы возрастной физиологии и психофизиологии: учебное пособие. Ч.1. — М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. — 73 с.
8. Бахтигулова Л.Б. Основы возрастной физиологии и психофизиологии: учебное пособие. Ч.2. — М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. — 64 с.
9. Бахтигулова Л.Б. Философия и история образования: учебное пособие. Ч.1. — М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. — 55 с.
10. Бахтигулова Л.Б. Философия и история образования: учебное пособие. Ч.2. — М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. — 94 с.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ

задания для проведения вступительных испытаний в магистратуру
по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Билет №1.

Вопрос №1 (5 баллов). Педагогика — это наука...

- о воспитании, обучении, образовании, направленная на развитие личности;
- о формировании личностных свойств и качеств;
- об учебном процессе;
- о профессиональном становлении личности.

Вопрос №2 (5 баллов). Предметом педагогики как науки является:

- процесс обучения;
- целостный педагогический процесс;
- развитие личности;
- социализация.

Вопрос №3 (5 баллов). Содержание общей педагогики составляют:

- возрастная педагогика, профессиональная педагогика, социальная педагогика;
- теория воспитания, теория обучения, теория образования;
- общие основы педагогики, теория обучения (дидактика), теория воспитания, управление образовательными системами;
- методика профессионального обучения, методика воспитательной работы.

Вопрос №4 (5 баллов). Андрогогика исследует...

- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- закономерности педагогики школьного возраста;
- проблемы раннего развития;
- особенности педагогики взрослых.

Вопрос №5 (5 баллов). Компонентами целостного педагогического процесса являются...

- обучение и образование;
- педагог и воспитанники;
- педагогические задачи;
- целевой, содержательный, деятельностный.

Вопрос №6 (5 баллов). «От простого — к сложному, от известного — к неизвестному».
Данное высказывание отражает сущность принципа...

- научности;
- последовательности и систематичности;
- наглядности;
- прочности.

Вопрос №7 (5 баллов). Необходимость обеспечивать не только глубокое запоминание учебного материала, но и формирование умений по его практическому применению, предписывает дидактический принцип...

- доступности;
- прочности;
- последовательности и систематичности;
- проблемности.

Вопрос №8 (5 баллов). Принцип доступности предполагает...

- доступность образования на контрактной основе;
- простоту и легкое усвоение содержания учебного материала;
- посильное для обучающихся содержание учебного материала;
- обеспечение учебных занятий наглядными средствами обучения.

Вопрос №9 (5 баллов). Словесным доказательно-обучающим методом, используемым на начальных этапах учебного занятия, является...

- рассказ;
- объяснение;
- иллюстрация;
- упражнение.

Вопрос №10 (5 баллов). Образное визуальное представление учебного материала — это сущность метода...

- иллюстрации;
- демонстрации;
- презентации;
- визуализации.

Вопрос №11 (5 баллов). Наглядный метод обучения, основанный на показе натурального объекта (машин и механизмов, их деталей, инструментов и др.), называется...

- показ;
- иллюстрация;
- демонстрация;
- инструктирование.

Вопрос №12 (5 баллов). Противоречием между имеющимися у учащегося знаниями, умениями и предъявляемыми к ним требованиями характеризуется...

- репродуктивное упражнение;
- метод лекции;
- метод беседы;
- проблемная задача.

Вопрос № 13 (5 баллов). Методика — это наука...

- о закономерностях и методах преподавания учебного предмета;
- о технологиях обучения;
- о закономерностях и принципах обучения;
- о средствах обучения.

Вопрос №14 (5 баллов). Педагог-методист организует...

- когнитивную деятельность;
- психологическую деятельность;
- процесс взаимодействия педагога и обучающегося;
- развивающую деятельность.

Вопрос № 15 (5 баллов). Важнейшей причиной того, что специалист, даже много лет проработавший в отрасли, не способен четко объяснить материал, является...

- отсутствие навыков общения;

Схема оценивания

Максимальная сумма баллов за 20 задач варианта — 100

Распределение баллов по задачам следующее:

Номер задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Номер задачи	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

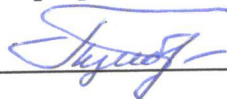
Задачи 1-20

Степень решенности задачи	1,0	0,75	0,5	0,25	0
Баллы	5	4	3	2	0

Билет утвержден на заседании кафедры К7-МФ «29» мая 2020 г.

Протокол №9

Зав. кафедрой К7-МФ



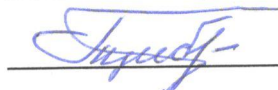
Т.Ю. Цибизова

Декан факультета КФ



Н.Г. Поярков

Зав. кафедрой К7-МФ



Т.Ю. Цибизова

Зам. декана по 3-4 курсам,
магистратуре и аспирантуре



О.Ю. Брюквина