

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

В.Г. Санаев

2020г.



ТИПОВОЙ ВАРИАНТ

задания для проведения вступительных испытаний в магистратуру
по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Вопрос №1 (5 баллов). Педагогика — это наука...

- о воспитании, обучении, образовании, направленная на развитие личности;
- о формировании личностных свойств и качеств;
- об учебном процессе;
- о профессиональном становлении личности.

Вопрос №2 (5 баллов). Предметом педагогики как науки является:

- процесс обучения;
- целостный педагогический процесс;
- развитие личности;
- социализация.

Вопрос №3 (5 баллов). Содержание общей педагогики составляют:

- возрастная педагогика, профессиональная педагогика, социальная педагогика;
- теория воспитания, теория обучения, теория образования;
- общие основы педагогики, теория обучения (дидактика), теория воспитания, управление образовательными системами;
- методика профессионального обучения, методика воспитательной работы.

Вопрос №4 (5 баллов). Андрогогика исследует...

- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- закономерности педагогики школьного возраста;
- проблемы раннего развития;
- особенности педагогики взрослых.

Вопрос №5 (5 баллов). Компонентами целостного педагогического процесса являются...

- обучение и образование;
- педагог и воспитанники;
- педагогические задачи;
- целевой, содержательный, деятельностный.

Вопрос №6 (5 баллов). «От простого — к сложному, от известного — к неизвестному». Данное высказывание отражает сущность принципа...

- научности;
- последовательности и систематичности;
- наглядности;
- прочности.

Вопрос №7 (5 баллов). Необходимость обеспечивать не только глубокое запоминание учебного материала, но и формирование умений по его практическому применению, предписывает дидактический принцип...

- доступности;
- прочности;
- последовательности и систематичности;
- проблемности.

Вопрос №8 (5 баллов). Принцип доступности предполагает...

- доступность образования на контрактной основе;
- простоту и легкое усвоение содержания учебного материала;
- посильное для обучающихся содержание учебного материала;
- обеспечение учебных занятий наглядными средствами обучения.

Вопрос №9 (5 баллов). Словесным доказательно-обучающим методом, используемым на начальных этапах учебного занятия, является...

- рассказ;
- объяснение;
- иллюстрация;
- упражнение.

Вопрос №10 (5 баллов). Образное визуальное представление учебного материала — это сущность метода...

- иллюстрации;
- демонстрации;
- презентации;
- визуализации.

Вопрос №11 (5 баллов). Наглядный метод обучения, основанный на показе натурального объекта (машин и механизмов, их деталей, инструментов и др.), называется...

- показ;
- иллюстрация;
- демонстрация;
- инструктирование.

Вопрос №12 (5 баллов). Противоречием между имеющимися у учащегося знаниями, умениями и предъявляемыми к ним требованиями характеризуется...

- репродуктивное упражнение;
- метод лекции;
- метод беседы;
- проблемная задача.

Вопрос № 13 (5 баллов). Методика — это наука...

- о закономерностях и методах преподавания учебного предмета;
- о технологиях обучения;
- о закономерностях и принципах обучения;
- о средствах обучения.

Вопрос №14 (5 баллов). Педагог-методист организует...

- когнитивную деятельность;
- психологическую деятельность;
- процесс взаимодействия педагога и обучающегося;
- развивающую деятельность.

Вопрос № 15 (5 баллов). Важнейшей причиной того, что специалист, даже много лет проработавший в отрасли, не способен четко объяснить материал, является...

- отсутствие навыков общения;
- перегруженность учебных групп;
- недостаточное обеспечение материально-технической базой;
- отсутствие владения методикой профессионального обучения.

Вопрос №16 (5 баллов). В число педагогов XIX в., на теоретическое и практическое наследие которых опираются и современные методисты, входят...

- М.А. Рыбников, Е.Е. Соловьев;
- А.С. Макаренко, Н.К. Крупская;
- С.Я. Батышев, А.М. Новиков;
- К.Д. Ушинский, Ф.И. Буслаев.

Вопрос №17 (5 баллов). Понятие «дидактика» впервые упоминается в научных трудах...

- Иоганна-Фридриха Гербарта;
- Константина Дмитриевича Ушинского;
- Вольфганга Ратке (Ратихия);
- Фрэнсиса Бэкона.

Вопрос №18 (5 баллов). Умения, доведенные до автоматизма, высокой степени совершенства являются...

- компетенциями;
- навыками;
- технологиями;
- методиками.

Вопрос №19 (5 баллов). К творческим видам упражнений НЕ относятся:

- проблемно-поисковые;
- диагностические;
- репродуктивные;
- эвристические.

Вопрос №20 (5 баллов). Сообщение учащимся цели предстоящей работы, воспроизведение учащимся знаний, умений и навыков для выполнения предложенных заданий, выполнение учащимися упражнений, проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция, задание на дом — этапы, характерные для урока...

- комбинированного;
- изучения нового материала;

- перегруженность учебных групп;
- недостаточное обеспечение материально-технической базой;
- отсутствие владения методикой профессионального обучения.

Вопрос №16 (5 баллов). В число педагогов XIX в., на теоретическое и практическое наследие которых опираются и современные методисты, входят...

- М.А. Рыбников, Е.Е. Соловьев;
- А.С. Макаренко, Н.К. Крупская;
- С.Я. Батышев, А.М. Новиков;
- К.Д. Ушинский, Ф.И. Буслаев.

Вопрос №17 (5 баллов). Понятие «дидактика» впервые упоминается в научных трудах...

- Иоганна-Фридриха Гербарта;
- Константина Дмитриевича Ушинского;
- Вольфганга Ратке (Ратихия);
- Фрэнсиса Бэкона.

Вопрос №18 (5 баллов). Умения, доведенные до автоматизма, высокой степени совершенства являются...

- компетенциями;
- навыками;
- технологиями;
- методиками.

Вопрос №19 (5 баллов). К творческим видам упражнений НЕ относятся:

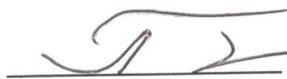
- проблемно-поисковые;
- диагностические;
- репродуктивные;
- эвристические.

Вопрос №20 (5 баллов). Сообщение учащимся цели предстоящей работы, воспроизведение учащимся знаний, умений и навыков для выполнения предложенных заданий, выполнение учащимися упражнений, проверка выполненных работ, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция, задание на дом — этапы, характерные для урока...

- комбинированного;
- изучения нового материала;
- закрепления и развития знаний, умений, навыков;
- формирования умений и навыков.

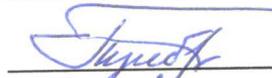
- закрепления и развития знаний, умений, навыков;
- формирования умений и навыков.

Декан Космического факультета



Н.Г. Поярков

Зав. кафедрой К7-МФ



Т.Ю. Цибизова

Вариант составила к.п.н., доцент



Л.Б. Бахтигулова