

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Гордин Михаил Валерьевич
Должность: Ректор МГТУ им. Н. Э. Баумана
Дата подписания: 26.06.2026 13:19:58
Уникальный программный ключ:
3524aaeae56b179a4e41fc6de364362ce8646c047

Мытищинский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»
(МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана)

Кафедра ЛТ5 «Проектирование объектов лесного комплекса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебно-технологический практикум

Автор программы:

Глебов И.В., доцент (к.н.), кандидат технических наук, glebov@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Проектирование объектов лесного комплекса»
Протокол № 09.04.05-04/11 от 27.05.2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
ВВЕДЕНИЕ	4
1. Вид практики, тип практики, способ и формы ее проведения	4
2. Цели и задачи практики.....	5
3. Формулировки компетенций, формируемых в результате прохождения практики	5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Место практики в структуре образовательной программы	7
6. Объем практики и ЕЁ продолжительность.....	7
7. Содержание практики.....	7
8. Форма ОТЧЁТНОСТИ по практике	8
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики.....	13
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень ежегодно обновляемого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ...	15

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами (СУОС 3п), основными профессиональными образовательными программами и учебными планами МГТУ им. Н.Э. Баумана.

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами на основе СУОС 3п МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Организация практической подготовки осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся МГТУ им. Н.Э. Баумана, Положением о порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры, Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Виды учебной работы	Количество семестров освоения дисциплины/ объем по семестрам, академические часы (ак.ч.)	
	Всего	1 Семестр, 17 недель
Контактная работа	36	36
Самостоятельная работа	0	0
Трудоёмкость, ак.ч.	36	36
Трудоёмкость, зач.единицы	1	1
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачёт

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики – Учебная практика.

1.2. Тип практики – Учебно-технологический практикум.

1.3. Способы проведения практики – *стационарная и(или) выездная.*

1.4. Форма проведения практики – практика проводится в форме практической подготовки;

– путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практической подготовки с периодами учебного времени для реализации иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики: приобретение обучающимися практических навыков работы на технологическом оборудовании (с учётом правил техники безопасности) на основе изучения методов и средств воздействия на материал для придания ему необходимой формы, размеров и свойств; повышение культуры речи обучающихся при использовании впервые вводимых технических терминов и понятий в объёме изучаемой дисциплины; изучение сущности основных процессов формообразования и формоизменения заготовок, деталей машин и приборов технологическими методами литья, обработки давлением, сварки и механической обработки; приобретение навыков разработки и воспроизведения схем типовых технологических операций изготовления и обработки заготовок, составления элементарной маршрутной технологии (последовательности) изготовления заготовок и эскизов переходов обработки поверхностей на заготовке.

2.2. Задачи проведения практики:

- закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин образовательной программы;
- формирование компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- получение опыта и навыков практической деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. ФОРМУЛИРОВКИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики планируется формирование компетенций, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами на основе СУОС 3п МГТУ им. Н.Э. Баумана:

Шифр компетенции СУОС 3п	Формулировка компетенции
	Базовые компетенции (пилотный проект)
БКП-4	Способен обеспечивать технологичность изделий и организовывать их производственный процесс с соблюдением технологической дисциплины, применяя современные технологии и оборудование

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения, вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3	4
Формулировка компетенции	Шифр компетенции СУОС 3п	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>Способен обеспечивать технологичность изделий и организовывать их производственный процесс с соблюдением технологической дисциплины, применяя современные технологии и оборудование</p>	<p>БКП-4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства воздействия на материал для придания ему необходимой формы, размеров и свойств; – технические термины и понятия в области типовых технологических операций изготовления и обработки изделий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать технологичность конструкции заготовок и деталей, получаемых различными методами формообразования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы на технологическом оборудовании – навыками составления элементарной маршрутной технологии изготовления заготовок и эскизов переходов обработки поверхностей на заготовке 	<p>Формы обучения: Фронтальная и групповая формы.</p> <p>Методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словесный метод обучения • Методы практической работы • Наблюдение и Исследовательский метод • Метод проблемного обучения • Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия • Самостоятельная работа • Практическая подготовка

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-технологический практикум входит в Блок Б2 «Практика» образовательных программ высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана по специальностям и направлениям подготовки СУОС 3п.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования.

Прохождение практики связано с формированием компетенций с учётом матрицы компетенций основных профессиональных образовательных программ на основе СУОС 3п МГТУ им. Н.Э. Баумана.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем практики составляет 1 зачётную единицу (з.е.), 36 академических часов (27 астрономических часов). Количество семестров освоения дисциплины - 1, в том числе: 1 семестр, 17 недель – 1 з.е. (36 ак.ч.).

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Модули (этапы) практики	Объем практики (в ак.ч.)	Шифр компетенций, закрепленных за модулем (СУОС 3п)
М1	<ul style="list-style-type: none">- Постановочный инструктаж о правилах техники безопасности в лаборатории обработки металлов резанием- Выдача индивидуального задания- Изучение основ обработки поверхностей вращения- Обобщение полученных результатов- Составление отчета по практике	12	БКП-4
М2	<ul style="list-style-type: none">- Изучение основ обработки плоских поверхностей- Обобщение полученных результатов- Составление отчета по практике	12	БКП-4
М3	<ul style="list-style-type: none">- Изучение основ обработки сложных поверхностей- Обобщение полученных результатов- Составление отчета по практике- Защита результатов практики	12	БКП-4
	ИТОГО	36	

8. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов Учебной практики проходит в форме *дифференцированного зачёта* с публичной защитой отчета по практике, оценка вносится в зачётную ведомость и зачётную книжку студента (в раздел Учебная).

По результатам практики студент оформляет отчёт и сдаёт руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

Структура отчета студента по практике

1. Титульный лист
На титульном листе указывается официальное название МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МГТУ им. Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Содержание (оглавление).
4. Введение
В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.
5. Основная часть
В разделе должна быть дана характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).
6. Заключение
В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.
7. Список использованных источников
8. Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчёт оформляется в соответствии с требованиями Положения о порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

Сброшюрованный отчёт подписывается руководителями практики.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (соответствуют модулям) в процессе освоения практики, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования с описанием шкал оценивания при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 2). ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех индикаторов достижения компетенций, запланированных для практики.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (тематика индивидуальных заданий на практику, контрольные вопросы для оценки качества освоения практики).

ФОС для проведения промежуточной аттестации студентов по практике содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, разбитые по модулям:

- индивидуальные задания для прохождения практики;
- контрольные вопросы к дифференцируемому зачету;
- отчет студента о прохождении практики.

Формирование фонда оценочных средств (ФОС) предусматривает:

- описание комплекса показателей достижения индикаторов компетенций;
- этапы прохождения практики с оценкой результатов обучения;
- средства для оценки уровня формирования компетенций;
- критерии оценивания результатов обучения.
- в качестве шкалы оценивания принимается 100-бальная система с выделением (градацией) оценок в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МГТУ им. Н.Э. Баумана:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачёте
85 – 100	отлично
71 - 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

ФОС по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы (Раздел 7).

Для этапа формирования компетенций на заданном для практики семестре ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных индикаторов достижения компетенций.

Для каждого модуля формируется оценка в баллах, которая дает объективную оценку достижения этого результата на заданном уровне. 100% выполнения этапа эквивалентно максимальному количеству баллов этого этапа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Критерии оценивания прохождения практики

Степень выполнения индивидуального задания на практику оценивается в процентах согласно следующей шкале:

от 75 до 100 %: студент полностью выполнил индивидуальное задание на практику, предоставил от 75 до 100% отчетов, оформленных согласно предъявленным требованиям.

от 50 до 75 %: студент полностью выполнил индивидуальное задание на практику, предоставил от 50 до 75% отчетов, оформленных согласно предъявленным требованиям.

от 25 до 50 %: студент полностью выполнил индивидуальное задание на практику, предоставил от 25 до 50% отчетов, оформленных согласно предъявленным требованиям.

от 0 до 25 %: студент полностью выполнил индивидуальное задание на практику, предоставил от 0 до 25% отчетов, оформленных согласно предъявленным требованиям.

Критерии оценивания результатов практики

До 10 баллов студент получает за анализ индивидуального задания на практику, а также за обзор основных видов металлообрабатывающего оборудования.

Еще до от 0 до 10 баллов студент получает за практическую работу (работу по месту практики): учитывается количество посещений, качество проведенного анализа литературы по теме практической работы, соответствие проведенного научного исследования индивидуальному заданию.

Оценивание соответствия полученных результатов прохождения практики индивидуальному заданию, а также оформление отчета согласно предъявляемым требованиям, проводится следующим образом:

от 60 до 70 баллов: структура отчета по практике логичная и четкая, индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет по практике оформлен надлежащим образом;

от 50 до 59 баллов: структура отчета по практике логичная и четкая, индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, но в отчете есть неточности, оформление отчета по практике не полностью соответствует предъявляемым требованиям (но не влияет на результат работы);

от 42 до 49 баллов: структура отчета по практике нарушена, индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, но отчет содержит неточности; или содержание отчета по практике не полностью соответствует заданию или признано принимающей комиссией недостаточным в полной мере для решения поставленных задач, оформление отчета по практике не полностью соответствует предъявляемым требованиям;

от 0 до 41 баллов: структура отчета по практике отсутствует, индивидуальное задание на практику не выполнено в полном объеме, оформление отчета по практике неудовлетворительное.

Таким образом содержание и оформление отчета по практике оценивается, максимум, в *90 баллов*.

Еще до 10 баллов студент получает при представлении (презентации) своего отчета по практике перед принимающей комиссией на защите. Критериями оценки являются: четкость и ясность доклада, полнота отражения содержания отчета по практике проведенной практической работе, соответствие отчета индивидуальному заданию на практику, полнота и корректность ответов студента на вопросы комиссии.

Таким образом суммарная оценка за практику составляет *до 100 баллов*

Оценка индикаторов достижения компетенций

№ п/п	Модули (этапы) практики	Ход выполнения практики	Ход выполнения практики в процентном соотношении от общего объема	Оценка в баллах
1	- Постановочный инструктаж о правилах техники безопасности в лаборатории обработки металлов резанием - Выдача индивидуального задания - Изучение основ обработки поверхностей вращения - Обобщение полученных результатов - Составление отчета по практике	Индивидуальное задание. Отчёт по практике	0-33%	0-30
2	- Изучение основ обработки плоских поверхностей - Обобщение полученных результатов - Составление отчета по практике	Индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры; Отчёт по практике	0-33%	0-30
3	- Изучение основ обработки сложных поверхностей - Обобщение полученных результатов - Составление отчета по практике - Защита результатов практики	Отчёт по практике; Защита результатов практики.	0-34%	0-40

9.2. Типовые индивидуальные задания на практику

- Токарный станок, его устройство и операции выполняемые на нем. Рассчитайте режимы резания при обтачивании наружной поверхности по заданным параметрам детали и заготовки.
- Фрезерные станки, их виды и устройство. Виды работ выполняемые на фрезерных станках. Рассчитайте режимы резания при обработке паза концевой фрезой на вертикально-фрезерном станке
- Строгальные станки. Виды и устройство строгального станка. Виды работы выполняемые на строгальном станке. Рассчитайте основное технологическое время токарной обработки по заданному эскизу детали и заданных форме и размеру заготовки.
- Станки сверлильной группы. Устройство сверлильных станков и операции выполняемые на различных типах сверлильных станков. Расчет режимов резания для обработки сквозного отверстия на сверлильном станке по заданным параметрам.
- Станки шлифовальной группы. Устройство круглошлифовального станка и операции выполняемые на нем. Процесс настройки станка на обработку наружной круглой

поверхности. Расчет режимов резания для наружного шлифования круглой детали по заданным параметрам.

9.3. Контрольные вопросы.

1. Какие типы поверхностей можно обрабатывать при помощи токарной обработки?
2. Какие виды резцов используются для обтачивания наружной поверхности детали?
3. Какие существуют типы резьб и резцов для их обработки?
4. Какими способами можно изготовить наружную резьбу на токарном станке?
5. Каково назначение различных узлов токарного станка?
6. Какие фрезы применяются для обработки плоских поверхностей на фрезерных станках?
7. Какие станки используются для обработки плоских поверхностей?
8. Маркировка шлифовальных кругов.
9. Опишите параметры инструментов для сверления, зеркерования и развертывания.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Литература

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Практика — Учебно-технологическая» / Алешин В. Ф. и др. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 44 с. - ISBN 978-5-7038-3663-7.
2. Рабочая тетрадь по дисциплине "Учебно-технологический практикум" : учебное пособие / В. Д. Винокуров, А. Ф. Вязов, С. С. Зуйков, А. В. Козлов ; под редакцией И. Б. Шачневой, Н. А. Ярославцевой. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 48 с.
3. Рабочая тетрадь по дисциплине «Учебно-технологический практикум» : метод. указания : учебное пособие / И. Б. Шачнева, Н. А. Ярославцева, А. И. Яковлев, А. Ю. Колобов ; под редакцией И. Б. Шачневой, Н. А. Ярославцевой. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. — 44 с.
4. Шачнева, И. Б. Сборник задач для самостоятельной работы по дисциплине «Учебно-технологический практикум» : учебное пособие / И. Б. Шачнева, Н. А. Ярославцева, Д. П. Чиркин ; под редакцией И. Б. Шачневой, Н. А. Ярославцевой. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. — 63 с.
5. Сборник задач по дисциплине «Практика – Учебно-технологическая» : учебное пособие / под редакцией В. Ф. Алешина. — 2-е изд., испр. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. — 62 с.
6. Рабочая тетрадь по дисциплине «Учебно-технологический практикум» : методические указания / Шачнева И. Б., Ярославцева Н. А., Яковлев А. И. [и др.] ; ред. Шачнева И. Б., Ярославцева Н. А. - Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, 2011.
7. Базров, Б. и. Рабочая тетрадь по дисциплине "Учебно-технологический практикум" : учебное пособие / Б. и. Базров. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 44 с. — ISBN 978-5-7038-3663-7.
8. Рабочая тетрадь по дисциплине "Учебно-технологический практикум" [Электронный ресурс] / Шачнева И. Б., Ярославцева Н. А., Яковлев А. И., Колобов А. Ю. ; ред. Шачнева И. Б., Ярославцева Н. А. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 44 с. : ил.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана <http://library.bmstu.ru>.
3. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://press.bmstu.ru>
4. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
5. Библиотека МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана <https://mf.bmstu.ru/info/library/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>.
8. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
11. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
12. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
13. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ www.edulib.ru.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЕЖЕГОДНО ОБНОВЛЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: glebov@bmstu.ru;
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Astra Linux Special Edition
- Foxit Reader
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Компас 3D

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;
- Библиотека нормативных технических документов в сфере навигации и применения ГЛОНАСС <https://glonassunion.ru/regulatory-control/technical>;
- Каталог национальных стандартов (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>;
- Портал корпорации «Роскосмос» <http://www.roscosmos.ru/>;
- Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» <https://bigenc.ru>;

Профессиональные базы данных:

- Единая база ГОСТов РФ <https://gostexpert.ru>;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <https://docs.cntd.ru>;
- Государственная статистика РФ <http://fedstat.ru>;
- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru>.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика студентов проходит непосредственно в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки.

При проведении практики используются Механические мастерские, имеющие в своём составе аудитории для учебно-практических занятий, комплекты наглядных материалов и плакатов, а также отделение механической обработки материалов, которое включает следующие станки:

- станки токарной группы 1К62 - 4 шт и 1А62 - 1 шт;
- станки фрезерной группы 676П - 1 шт, 6Н81 - 1 шт, жальгирис 6Р80 - 1 шт;
- строгальный станок 7Б35 - 1 шт;
- зубофрезерный станок 3Ф 01- 1 шт;
- сверлильный станок 2Н135 - 1 шт;
- круглошлифовальный станок 3130.