

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 24.06.2024 12:00:11

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и надзор в сфере образования

Авторы программы:

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, bahtigulova@bmstu.ru

Молчанов А.М., ассистент, a.molchanov@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 02.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 12 заседания кафедры «К7» от 25.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К7» от 24.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 22.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Объем дисциплины	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	14
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	15
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины.....	17
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины..	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень магистратуры): 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень магистратуры)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции собственные
УКС-1 (44.04.04)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения
	Общепрофессиональные компетенции собственные
ОПКС-1 (44.04.04)	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УКС-1 (44.04.04) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения</p>	<p>ЗНАТЬ - методы системного и критического анализа - методы выявления и решения проблемной ситуации УМЕТЬ - применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ВЛАДЕТЬ - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>
<p>ОПКС-1 (44.04.04) Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ЗНАТЬ - основные нормативные правовые акты в сфере образования - нормы профессиональной и педагогической этики - способы оптимизации профессиональной деятельности УМЕТЬ - применять основные нормативные правовые акты в сфере образования и корректировать на их основе профессиональную деятельность - осуществлять профессиональное общение в соответствии с нормами профессиональной и педагогической этики</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

1	2	3
	<p>- анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>- навыками разработки локальных документов в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>- навыками взаимодействия на основе соблюдения норм профессиональной и педагогической этики</p> <p>- навыками осуществления и корректировки профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Государственное и муниципальное управление;
- Противодействие коррупции;
- Управление образовательными системами.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень магистратуры): 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) .

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 108 академических часов (81 астрономический час). В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	108	108
Аудиторная работа*	54	54
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	54	54
Проработка учебного материала лекций	2.25	2.25
Подготовка к семинарам	4.5	4.5
Подготовка к контрольной работе	9	9
Другие виды самостоятельной работы	38.25	38.25
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
1 семестр											
1	Нормативно-правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере образования.	6	12	0	18	Обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах. Работа в команде (в группах)	6	УКС-1, ОПКС-1	6	Контрольная работа	18/30
										ИТОГО:	18/30
2	Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования.	6	12	0	18	Обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах. Работа в команде (в группах)	6	УКС-1, ОПКС-1	12	Контрольная работа	18/30
										ИТОГО:	18/30
3	Основы экспертной деятельности в сфере образования.	6	12	0	18	Обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах. Работа в команде (в группах)	6	УКС-1, ОПКС-1	18	Контрольная работа	24/40
										ИТОГО:	24/40
ИТОГО за семестр		18	36	0	54	-	18	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	Нормативно-правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности в сфере образования.	
	Лекции	6
1.1	Правовые основы разграничения полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере образования. Управление образованием. Вопросы оценки качества образования.	2
1.2	Понятие качества. Система внутренней оценки качества образовательной организации. Порядок и организация системы внутренней оценки качества.	2
1.3	Система внешней оценки качества образовательной организации. Порядок и организация системы внешней оценки качества. Органы государственной власти, осуществляющие внешнюю оценку качества.	2
	Семинары	12
С1.1	Федеральные требования к оценке качества образования. Нормативно-правовая база оценки качества образования. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере образования. Оценка качества образования в образовательных организациях различного уровня.	4
С1.2	Порядок внутренней оценки качества образования. Поэтапный разбор процедуры. Особенности каждого этапа.	4
С1.3	Порядок внешней оценки качества образования. Поэтапный разбор процедуры. Особенности каждого этапа.	4
	Самостоятельная работа	18
СР1.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СР1.2	Подготовка к семинарам	1.5
СР1.3	Подготовка к контрольной работе	3
СР1.4	Другие виды самостоятельной работы	12.75
2	Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования.	
	Лекции	6
2.1	Аттестация эксперта, план-задание, нормативная правовая база и методическое обеспечение, продолжительность и сроки экспертизы. Плановые проверки, комплексные и тематические проверки, внеплановые проверки, документарные и выездные проверки.	2
2.2	Подготовка к проверке, предварительная работа экспертной группы с открытыми документами образовательных организаций, размещенных в сети Интернет на официальном сайте, организация работы экспертной группы.	2
2.3	Права и обязанности руководителя проверяемой организации, последствия непредставления проверяемой организацией необходимых для работы экспертов документов и материалов, полномочия уполномоченного на проведение проверки и экспертов, права уполномоченного на проведение проверки и экспертов, обязанности и ответственность экспертов, действия уполномоченного на проведение проверки.	2

	Семинары	12
C2.1	Порядок лицензирования и аккредитации образовательной деятельности. Аккредитация экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации. Документация плановой проверки, комплексных и тематических проверок, внеплановой проверки.	4
C2.2	Методика организации проверок с выездом в образовательную организацию и без выезда в образовательную организацию. Действия руководителя экспертной группы, экспертов, образовательной организации на каждом этапе проверки.	4
C2.3	Анализ документации, предоставляемой образовательной организацией для лицензирования и аккредитации. Анализ сведений об образовательной организации, представленных на официальном сайте. Подготовка документов по результатам работы эксперта.	4
	Самостоятельная работа	18
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
CP2.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP2.3	Подготовка к контрольной работе	3
CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	12.75
3	Основы экспертной деятельности в сфере образования.	
	Лекции	6
3.1	Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение контрольно-надзорной деятельности в сфере образования в рамках риск-ориентированной модели.	2
3.2	Общественный и юридический статус федеральных образовательных стандартов. Функции федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательные стандарты, устанавливаемые самостоятельно (СУОС). Требования к результатам освоения, структуре, условиям реализации основных общеобразовательных программ.	2
3.3	Порядок введения федерального государственного образовательного стандарта. Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований федерального государственного образовательного стандарта.	2
	Семинары	12
C3.1	Риски в деятельности образовательных организаций. Технологии оценки рисков. Информационные системы, реализующие риск-ориентированный подход в образовании.	4
C3.2	Применение риск-ориентированного подхода к планированию мероприятий по государственному контролю и надзору в сфере образования.	4
C3.3	Анализ процедуры разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Анализ процедуры разработки и утверждения образовательных стандартов, устанавливаемых самостоятельно (СУОС). Соотношение требований ФГОС и СУОС. Анализ процедуры проверки на соответствие требованиям СУОС.	4
	Самостоятельная работа	18

СР3.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СР3.2	Подготовка к семинарам	1.5
СР3.3	Подготовка к контрольной работе	3
СР3.4	Другие виды самостоятельной работы	12.75

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Прокурорский надзор за соблюдением законов судебными приставами-исполнителями при исполнении судебных постановлений по гражданским делам Учебное пособие / Воеводина Т.Г. - 2004. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73918.html>.
2. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть Учебник / Жданов С.П., Карпович О.Г., Недосекова Е.С., Мантусов В.Б., Никольская А.Г., Рогов А.С., Самелюк М.А., Туганов Ю.Н., Цопанова И.Г., Шарихин А.Е., Шумилов А.Ю., Яковец Е.Н. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105690.html>.
3. Надзор и контроль в сфере безопасности Учебное пособие / Фомин А.И., Кроль Г.В. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109115.html>.
4. Высшее профессиональное образование-синтез теории и практики : сборник статей, информационных материалов к секционному заседанию IX сезда Российского Союза ректоров "Стратегия развития высшей школы в новых социально-экономических условиях: лидерство, результативность, стабильность" / ред. Сапунов М. Б., Федоров И. Б. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - ISBN 978-5-7038-3280-6. Ч. 2. - 2009. - 160 с. - Библиогр. в конце ст.
5. Высшее профессиональное образование-синтез теории и практики : сборник статей, информационных материалов к секционному заседанию IX сезда Российского Союза ректоров "Стратегия развития высшей школы в новых социально-экономических условиях: лидерство, результативность, стабильность" / ред. Сапунов М. Б., Федоров И. Б. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - ISBN 978-5-7038-3280-6. Ч. 1. - 2009. - 180 с. - Библиогр. в конце ст.
6. Ястребов, Л. И. ЕГЭ и Образование / Л. И. Ястребов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-9765-2260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74764>
7. Савельев А. Я. Проблемы высшего образования Российской Федерации : [монография] / Савельев А. Я. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. - 284 с. : ил. - Библиогр.: с. 269-272. - ISBN 978-5-91916-008-3.

Дополнительные материалы

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с.
2. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.
3. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10591-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430887>.
4. Крысько В.Г. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / Гос. ун-т управления. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
5. Подласый И.П. Педагогика. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области образования и педагогики

(бакалавр). – 3-е издание, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 696 с. –
(БАКАЛАВР. Базовый курс).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
14. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://bmstu.press/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел курса. Дисциплина делится на три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к контрольной работе. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Контрольная работа.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: <https://mail.bmstu.ru>;
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>

Программное обеспечение:

- LibreOffice
- Microsoft Office
- PowerPoint
- Windows
- Word

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;
- <http://elar.rsvpu.ru/> - Электронный архив ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Профессиональные базы данных:

- Базы данных Рособнадзора <https://obrnadzor.gov.ru/>
- Базы данных Росаккредитации <http://www.nica.ru/>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Прокурорский надзор за соблюдением законов судебными приставами-исполнителями при исполнении судебных постановлений по гражданским делам Учебное пособие / Воеводина Т.Г. - 2004. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73918.html>.
2. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть Учебник / Жданов С.П., Карпович О.Г., Недосекова Е.С., Мантусов В.Б., Никольская А.Г., Рогов А.С., Самелюк М.А., Туганов Ю.Н., Цопанова И.Г., Шарихин А.Е., Шумилов А.Ю., Яковец Е.Н. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105690.html>.
3. Надзор и контроль в сфере безопасности Учебное пособие / Фомин А.И., Кроль Г.В. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109115.html>.
4. Высшее профессиональное образование-синтез теории и практики : сборник статей, информационных материалов к секционному заседанию IX сезда Российского Союза ректоров "Стратегия развития высшей школы в новых социально-экономических условиях: лидерство, результативность, стабильность" / ред. Сапунов М. Б., Федоров И. Б. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - ISBN 978-5-7038-3280-6. Ч. 2. - 2009. - 160 с. - Библиогр. в конце ст.
5. Высшее профессиональное образование-синтез теории и практики : сборник статей, информационных материалов к секционному заседанию IX сезда Российского Союза ректоров "Стратегия развития высшей школы в новых социально-экономических условиях: лидерство, результативность, стабильность" / ред. Сапунов М. Б., Федоров И. Б. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - ISBN 978-5-7038-3280-6. Ч. 1. - 2009. - 180 с. - Библиогр. в конце ст.
6. Ястребов, Л. И. ЕГЭ и Образование / Л. И. Ястребов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-9765-2260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74764>
7. Савельев А. Я. Проблемы высшего образования Российской Федерации : [монография] / Савельев А. Я. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. - 284 с. : ил. - Библиогр.: с. 269-272. - ISBN 978-5-91916-008-3.
8. Герасимова Е. Б., Герасимов Б. И., Сизикин А. Ю. Управление качеством : учеб. пособие для среднего проф. образования / Герасимова Е. Б., Герасимов Б. И., Сизикин А. Ю. - М. : Форум : Инфра-М, 2007. - 254 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 253-254. - ISBN 978-5-91134-163-3.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- Foxit Reader
- LibreOffice
- OpenOffice

Преподаватели кафедры:

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, bahtigulova@bmstu.ru

Калашников П.Ф., старший преподаватель, kalashnikov@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Савельев А. Я. Проблемы высшего образования Российской Федерации : [монография] / Савельев А. Я. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. - 284 с. : ил. - Библиогр.: с. 269-272. - ISBN 978-5-91916-008-3.
2. Прокурорский надзор за соблюдением законов судебными приставами-исполнителями при исполнении судебных постановлений по гражданским делам Учебное пособие / Воеводина Т.Г. - 2004. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73918.html>.
3. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть Учебник / Жданов С.П., Карпович О.Г., Недосекова Е.С., Мантусов В.Б., Никольская А.Г., Рогов А.С., Самелюк М.А., Туганов Ю.Н., Цопанова И.Г., Шарихин А.Е., Шумилов А.Ю., Яковец Е.Н. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105690.html>.
4. Высшее профессиональное образование-синтез теории и практики : сборник статей, информационных материалов к секционному заседанию IX сезда Российского Союза ректоров "Стратегия развития высшей школы в новых социально-экономических условиях: лидерство, результативность, стабильность" / ред. Сапунов М. Б., Федоров И. Б. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - ISBN 978-5-7038-3280-6. Ч. 2. - 2009. - 160 с. - Библиогр. в конце ст.
5. Высшее профессиональное образование-синтез теории и практики : сборник статей, информационных материалов к секционному заседанию IX сезда Российского Союза ректоров "Стратегия развития высшей школы в новых социально-экономических условиях: лидерство, результативность, стабильность" / ред. Сапунов М. Б., Федоров И. Б. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - ISBN 978-5-7038-3280-6. Ч. 1. - 2009. - 180 с. - Библиогр. в конце ст.
6. Ястребов, Л. И. ЕГЭ и Образование / Л. И. Ястребов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-9765-2260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74764>
7. Герасимова Е. Б., Герасимов Б. И., Сизикин А. Ю. Управление качеством : учеб. пособие для среднего проф. образования / Герасимова Е. Б., Герасимов Б. И., Сизикин А. Ю. - М. : Форум : Инфра-М, 2007. - 254 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 253-254. - ISBN 978-5-91134-163-3.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- Foxit Reader
- LibreOffice
- OpenOffice

Преподаватели кафедры:

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, bahtigulova@bmstu.ru

Молчанов А.М., ассистент, a.molchanov@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Савельев А. Я. Проблемы высшего образования Российской Федерации : [монография] / Савельев А. Я. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. - 284 с. : ил. - Библиогр.: с. 269-272. - ISBN 978-5-91916-008-3.
2. Прокурорский надзор за соблюдением законов судебными приставами-исполнителями при исполнении судебных постановлений по гражданским делам Учебное пособие / Воеводина Т.Г. - 2004. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73918.html>.
3. Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть Учебник / Жданов С.П., Карпович О.Г., Недосекова Е.С., Мантусов В.Б., Никольская А.Г., Рогов А.С., Самелюк М.А., Туганов Ю.Н., Цопанова И.Г., Шарихин А.Е., Шумилов А.Ю., Яковец Е.Н. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105690.html>.
4. Ястребов, Л. И. ЕГЭ и Образование / Л. И. Ястребов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-9765-2260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74764>
5. Герасимова Е. Б., Герасимов Б. И., Сизикин А. Ю. Управление качеством : учеб. пособие для среднего проф. образования / Герасимова Е. Б., Герасимов Б. И., Сизикин А. Ю. - М. : Форум : Инфра-М, 2007. - 254 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 253-254. - ISBN 978-5-91134-163-3.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- ABBYY FineReader (8,9,10,12)
- LibreOffice

Преподаватели кафедры:

- Дехтерева Л.П., доцент (к.н.), кандидат юридических наук, доцент, dehtereva@bmstu.ru
Салун С.Н., доцент (к.н.), кандидат технических наук, salunsergei@bmstu.ru