

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 25.08.2025 14:08:04

Уникальный программный ключ:

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Мытищинский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана

Макуев В.А.

«20» мая 2020 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы образовательного права

Авторы программы:

Дехтерева Л.П., доцент (к.н.), кандидат юридических наук, доцент, dehtereva@bmstu.ru

Салун С.Н., доцент (к.н.), кандидат технических наук, salunsergei@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 22.04.2024 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2025/2026 учебный год.
Протокол № 09.04.16-04/11 заседания кафедры «К7» от 28.04.2025 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине	14
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	15
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины	16
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины ..	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень магистратуры): 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;

- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень магистратуры)

Шифр компетенции, код направления подготовки/специальности по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Профессиональные компетенции собственные
ПКС-6 (44.04.04/31 Управление образовательным процессом в профессиональном обучении)	Способен формировать структуру организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации, организовывать и оценивать качество работы сотрудников

Для освоения компетенций, входящих в ОПОП, предусмотрены следующие индикаторы достижения компетенций (таблица 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Шифр компетенции, код направления подготовки/специальности по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ПКС-6 (44.04.04/31 Управление образовательным процессом в профессиональном обучении) Способен формировать структуру организации, обеспечивающую ее развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации, организовывать и оценивать качество работы сотрудников	ЗНАТЬ - нормативные правовые акты, локальные нормативные акты организации, регламентирующие процедуры оценки качества работы, в том числе педагогических работников УМЕТЬ - планировать и проводить мероприятия по оценке качества работы, в том числе педагогических работников, планировать систему корректирующих и предупреждающих действий	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Контроль и надзор в сфере образования
- Правовые основы системы высшего образования

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления подготовки (уровень магистратуры): 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), которые состоят из 108 академических часов (ак.ч.) или 81 астрономический час. В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в ак.ч.)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, ак. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	108	108
Аудиторная работа*	36	36
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	18	18
Самостоятельная работа (СР)	72	72
Проработка учебного материала лекций	2.25	2.25
Подготовка к семинарам	2.25	2.25
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка реферата	3	3
Другие виды самостоятельной работы	58.5	58.5
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модуля	Виды занятий*, ак.ч.				Шифр компетенций, закрепленных за модулем (код по СУОС 3++)	Текущий контроль		
		Л	С	ЛР	СР		Срок (неделя)	Контрольные мероприятия	Баллы (мин/макс)
1 семестр									
1	Образовательное право в законодательстве Российской Федерации.	6	6	0	24	ПКС-6	6	Контрольная работа 1	18/30
								ИТОГО:	18/30
2	Система образования Российской Федерации.	6	6	0	24	ПКС-6	12	Контрольная работа 2	18/30
								ИТОГО:	18/30
3	Международное сотрудничество в сфере образования.	6	6	0	24	ПКС-6	18	Реферат 1	24/40
								ИТОГО:	24/40
	ИТОГО за семестр	18	18	0	72	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	Образовательное право в законодательстве Российской Федерации.	
	Лекции	6
1.1	Концепция комплексных отраслей права в Российской Федерации. Образовательное законодательство в Российской Федерации: система, предмет регулирования, принципы, цели и задачи. История развития правового регулирования образовательных отношений Российской Федерации.	2
1.2	Образовательная политика в Российской Федерации. Правовые основы образовательной политики в Российской Федерации. Влияние политических решений на развитие сферы образования и на ее правовое регулирование. Субъекты образовательной политики в Российской Федерации.	2
1.3	Право на образование и возможности его реализации. Роль и место права на образование среди основных прав и свобод человека. Расширение государственных гарантий права на образование как социального права. Механизмы реализации правовых гарантий на образование.	2
	Семинары	6
C1.1	Общее образование. Уровни общего образования. Право на получение общего образования. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам. Особенности прав и социальных гарантий отдельных категорий обучающихся по основным общеобразовательным программам. Услуга присмотра и ухода в сфере общего образования.	2
C1.2	Профессиональное образование. Уровни профессионального образования. Право на получение профессионального образования. Прием на обучение по основным профессиональным программам. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.	2
C1.3	Дополнительное образование. Дополнительные общеобразовательные программы и особенности их реализации в Российской Федерации. Дополнительные профессиональные образовательные программы и особенности их реализации в Российской Федерации. Профессиональное обучение. Виды программ профессионального обучения и особенности их формирования. Квалификационный экзамен в профессиональном обучении.	2
	Самостоятельная работа	24
CP1.1	Подготовка к контрольной работе №1	3
CP1.2	Проработка учебного материала лекций	0.75
CP1.3	Подготовка к семинарам	0.75
CP1.4	Другие виды самостоятельной работы	19.5

2	Система образования Российской Федерации.	
	Лекции	6
2.1	Понятие и структура образовательной системы Российской Федерации. Правовые основы управления системой образования. Разграничение полномочий в образовательной сфере между различными уровнями публичной власти Российской Федерации.	2
2.2	Правовое регулирование в структуре образования Российской Федерации. Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации. Правовое регулирование содержательного концепта образования в Российской Федерации. Правовой статус федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Основные образовательные программы, профессиональные стандарты и профессиональные требования как источники содержательного концепта образовательного процесса. Реализация образовательных программ. Сетевая форма, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.	2
2.3	Образовательные отношения. Понятие и стороны образовательных отношений. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений. Особенности имущественных отношений в сфере образования. Информационная открытость образовательных организаций. Субъекты образовательных отношений и их правовой статус. Правовой статус обучающихся лиц. Обязанности и ответственность обучающихся. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся. Их права, обязанности и ответственность в сфере образования. Защита прав субъектов образовательного процесса - обучающихся, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	2
	Семинары	6
C2.1	Государственная регламентация образовательной деятельности. Понятие и содержание государственной регламентации образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Государственно-общественное управление в сфере образования. Государственно-общественное управление на уровне образовательной организации. Формы участия общественности в решении вопросов управления образованием на уровне органов публичной власти в Российской Федерации. Независимая оценка качества образования, общественная аккредитация, профессионально-общественная аккредитация, педагогическая экспертиза.	2
C2.2	Финансирование сферы образования. Принципы и механизм финансирования образовательной деятельности за счет бюджетов различного уровня.	2

	Распределение полномочий, расходных обязательств между Российской Федерацией, ее субъектами и муниципальными образованиями. Формирование государственных (муниципальных) заданий Особенности выдачи и выполнения заданий в сфере образования. Безвозмездное поступление финансовых средств в сфере образования.	
C2.3	Нормативное регулирование финансовых отношений в образовательной деятельности. Нормативы, нормативные затраты, методики расчета и формирование субсидий в сфере образования. Правовое регулирование платных образовательных услуг в сфере образования. Правовое регулирование приносящей доход деятельности образовательных организаций.	2
	Самостоятельная работа	24
CP2.1	Подготовка к контрольной работе №2	3
CP2.2	Проработка учебного материала лекций	0.75
CP2.3	Подготовка к семинарам	0.75
CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	19.5
3	Международное сотрудничество в сфере образования.	
	Лекции	6
3.1	Лица, осуществляющие образовательную деятельность, особенности их правового статуса. Образовательные организации и организации, осуществляющие обучение. Образовательная правоспособность различных типов организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Особенности создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Управление образовательной организацией, устав и иные локальные акты образовательных организаций. Структура образовательных организаций. Правовой статус индивидуальных предпринимателей в сфере образования. Особенности правового статуса государственных и муниципальных организаций в сфере образования.	2
3.2	Правовой статус педагогических работников. Понятие и виды педагогических работников в Российской Федерации. Требования к их квалификации. Академические права и обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Особенности трудовых и социальных прав педагогических работников в Российской Федерации. Нормы профессиональной этики и понятие конфликта интересов педагогического работника. Правовой статус руководителя образовательной организации.	2
3.3	Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Межинституциональное сотрудничество.	2

	Межправительственное сотрудничество. Региональное международное сотрудничество. Глобальное сотрудничество в сфере образования.	
	Семинары	6
СЗ.1	Международные образовательные принципы. Система международных договоров с участием России, устанавливающих международные стандарты права на образование (конвенции ООН, правовые акты ЮНЕСКО, Совета Европы, стран СНГ).	2
СЗ.2	Различие норм международного права по силе воздействия, обязательности, механизму возникновения, реализации и контролю за исполнением.	2
СЗ.3	Определение соответствия российского законодательства об образовании международным стандартам.	2
	Самостоятельная работа	24
СРЗ.1	Подготовка реферата №1	3
СРЗ.2	Проработка учебного материала лекций	0.75
СРЗ.3	Подготовка к семинарам	0.75
СРЗ.4	Другие виды самостоятельной работы	19.5

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов сети Интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для студентов по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины].
5. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных [Раздел 10 Рабочей программы дисциплины].

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине, в соответствии с ОПОП.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2.
2. Сорока Н. Н. Основы образовательного права : учебное пособие / Сорока Н. Н. - Издательство ОмГПУ, 2019. - ISBN 978-5-8268-2180-0.
3. Основы образовательного права : учебное пособие / авт.-сост. Н. Н. Сорока, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-8268-2180-0.
4. Государственное и муниципальное управление в системе образования + еПриложение : учебник / И. В. Милькина, К. В. Васильева, Д. Ю. Знаменский [и др.] ; под общ. ред. И. В. Милькиной. — Москва : КноРус, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-406-07301-8.
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6.
6. С. А. Оборотова, С. В. Ширяева. Ювенальные технологии в социально-педагогической деятельности : учебно-методическое пособие / С. А. Оборотова, С. В. Ширяева ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. - 173 с. - ISBN 978-5-4263-0973-9.
7. Минин А. Я. Противодействие коррупции в сфере образования (правовые аспекты) : учебное пособие / Минин А. Я. - Московский педагогический государственный университет, 2019. - ISBN 978-5-4263-0781-0.
8. Хватова М. А., Богданова С. Г., Буренина В. И. Правоведение. Сборник тестов для самостоятельной подготовки студентов : учебно-методическое пособие / Хватова М. А., Богданова С. Г., Буренина В. И. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 77 с. - ISBN 978-5-7038-5591-1.
9. Савельев А. Я. Проблемы высшего образования Российской Федерации : [монография] / Савельев А. Я. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. - 284 с. : ил. - Библиогр.: с. 269-272. - ISBN 978-5-91916-008-3.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана <http://portaldo.mgul.ac.ru/>
3. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана <http://library.bmstu.ru>.
4. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://press.bmstu.ru>
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Библиотека МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана <https://mf.bmstu.ru/info/library/>
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>.
9. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
12. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
13. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
14. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ www.edulib.ru.
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.
17. Электронно-библиотечная система <https://ibooks.ru/>.
18. Виртуальный читальный зал РГБ <https://ldiss.rsl.ru/>.
19. Национальная Электронная Библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>.
20. Электронно-библиотечная система, которая содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний <https://book.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел дисциплины. Дисциплина делится на три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу методических материалов по дисциплине.

Лекции посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Семинары проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения семинаров и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекций, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Контрольная работа
- Реферат.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, входящие в текущий контроль.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Студенты, не сдавшие контрольное мероприятие в установленный срок, продолжают работать над ним в соответствии с порядком, принятым кафедрой.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено

0 – 59	Не зачтено
--------	------------

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: dehtereva@bmstu.ru, salunsergei@bmstu.ru;
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru/>;
- Электронная образовательная система МГТУ им. Н.Э.Баумана <https://e-learning.bmstu.ru/>

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- ABBYY FineReader
- LibreOffice

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;
- Библиотека нормативных технических документов в сфере навигации и применения ГЛОНАСС <https://glonassunion.ru/regulatory-control/technical>;
- Каталог национальных стандартов (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>;
- Портал корпорации «Роскосмос» <http://www.roscosmos.ru/>;
- Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» <https://bigenc.ru>;

Профессиональные базы данных:

- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru>;
- Единая база ГОСТов РФ <https://gostexpert.ru>;
- [Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации](https://docs.cntd.ru) <https://docs.cntd.ru>;
- Государственная статистика РФ <http://fedstat.ru>;
- **Правовые системы и сборники нормативных актов**
 - <https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
 - <http://docs.pravo.ru/> - СПС "Право.ру"
 - <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
 - <https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
 - <http://www.kremlin.ru/> - все акты Президента РФ
 - <http://government.ru/> - все акты Правительства РФ

- <http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
- <http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
- https://sozd.duma.gov.ru/oz#data_source_tab_b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
- <http://helpeng.ru/library/snip> - СНИПЫ
- <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
- <https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД, и т.п.)

Базы судебных решений, судебной практики и прецедентов

- <https://sudrf.ru/> - ГАС "Правосудие" - все опубликованные акты судов общей юрисдикции
- <https://kad.arbitr.ru/> - КАД "Арбитр" - все опубликованные акты арбитражных судов
- <https://sudact.ru/> - СудАкт - база судебных актов
- <https://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
- <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный суд РФ
- <https://www.echr.coe.int/> - Европейский суд по правам человека
- http://www.arbitr.ru/int_law_coop/references/40683.html - сайты высших судов заграницы
- http://www.bailii.org/form/search_cases.html - Британские судебные прецеденты

Онлайн калькуляторы на все что душе угодно

- <https://glavkniga.ru/calculators/otpusk> - калькулятор отпускных
- <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest> - расчет больничного
- <https://glavkniga.ru/calculators/kompensazija> - расчет неустойки за задержку зарплаты
- <https://glavkniga.ru/calculators/pregnancy> - расчет пособия по беременности и родам
- <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/child15-guest> - расчет пособия на ребенка до 1,5 лет
- https://glavkniga.ru/calculators/strahovoj_stazh - расчет страхового стажа
- <http://www.pfrf.ru/eservices/calc/> - расчет размера пенсии
- <https://dogovor-urist.ru/calculator/> - набор онлайн калькуляторов (неустойки, пени, штрафы, проценты и т.п. и т.д. их там два десятка на разные случаи)

Сервисы различных госорганов

- https://мвд.рф/online_services - все сервисы **МВД России**, в частности:
- <https://мвд.рф/wanted> - розыск преступников
- <https://гибдд.рф/check/fines/> - проверка штрафов ГИБДД
- <https://гибдд.рф/check/driver/> - проверка водителя
- <https://гибдд.рф/check/auto/> - проверка автомобиля
- <http://сервисы.гувм.мвд.рф/info-service.htm?sid=2000> - проверка паспорта
- <http://fssp.gov.ru/iss/> - все сервисы **ФССП России**, в частности:
- <https://fssp.gov.ru/iss/ip> - пробить по долгам
- https://fssp.gov.ru/iss/suspect_info - розыск должников
- <http://fssp.gov.ru/torgi/> - торги арестованного имущества
- http://fssp.gov.ru/gosreestr_jurlic/ - реестр коллекторских агентств
- https://www.nalog.ru/rn64/about_fts/el_usl/ - все сервисы **ФНС России**, в частности:
- <https://egrul.nalog.ru/index.html> - выписки из реестра на ЮЛ и ИП

- <https://pb.nalog.ru/index.html?t=1598521177430> - прозрачный бизнес
- <https://service.nalog.ru/bi.do?t=1598521216230> - проверить блокировку счета ЮЛ налоговой
- <https://rosreestr.ru/site/eservices/> - все сервисы **Росреестра**, в частности:
- <https://pkk.rosreestr.ru/> - публичная кадастровая карта
- https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request - для быстрой проверки объекта недвижимости
- <https://notariat.ru/ru-ru/help/> - сервисы **нотариата**, в частности:
- <https://notariat.ru/ru-ru/help/probate-cases/> - реестр наследственных дел
- <https://www.reestr-zalogov.ru/state/index> - реестр залогового имущества
- <https://data.notariat.ru/directory/succession/search/> - розыск наследников
- <http://obrnadzor.gov.ru/> - **Рособрнадзор**, в частности:
- <http://obrnadzordov.ru/> - проверить действительность диплома ВУЗа/ССУЗа
- http://obrnadzor.gov.ru/ru/activity/public_services/licensin... - проверить лицензию образовательной организации
- <https://dkbm-web.autoins.ru/dkbm-web-1.0/policy.htm> - проверка полиса ОСАГО
- <https://zachestnyibiznes.ru/> - проверка ЮЛ и ИП (учредители, суды, долги и т.д.)
- <http://zhaloba.napca.ru/> - НАПКА (для жалоб на коллекторов)
- <https://www.reformagkh.ru/> - проверить лицензию УК, и всякая всячина в сфере ЖКХ
- <https://dom.gosuslugi.ru/> - тоже самое, что и п. 4 - все о ЖКХ
- <http://www.gov.ru/> - все сайты всех госорганов России
- <https://bankrot.fedresurs.ru/> - реестр банкротов ЮЛ и ФЛ
- <http://mergers.ru/> - ресурс по слиянию и поглощению компаний и всякой корпоративки
- <https://www.gosuslugi.ru/> - Госуслуги - куда же без них
- <https://pravo.ru/> - огромный правовой портал (новости, практика и много чего еще)
- <https://fparf.ru/> - Федеральная адвокатская палата РФ

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Государственное и муниципальное управление в системе образования + еПриложение : учебник / И. В. Милькина, К. В. Васильева, Д. Ю. Знаменский [и др.] ; под общ. ред. И. В. Милькиной. — Москва : КноРус, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-406-07301-8.
2. С. А. Оборотова, С. В. Ширяева. Ювенальные технологии в социально-педагогической деятельности : учебно-методическое пособие / С. А. Оборотова, С. В. Ширяева ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2021. - 173 с. - ISBN 978-5-4263-0973-9.
3. Минин А. Я. Противодействие коррупции в сфере образования (правовые аспекты) : учебное пособие / Минин А. Я. - Московский педагогический государственный университет, 2019. - ISBN 978-5-4263-0781-0.
4. Хватова М. А., Богданова С. Г., Буренина В. И. Правоведение. Сборник тестов для самостоятельной подготовки студентов : учебно-методическое пособие / Хватова М. А., Богданова С. Г., Буренина В. И. - Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 77 с. - ISBN 978-5-7038-5591-1.
5. Образовательное право : учебник для вузов / под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18850-9.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- ABBYY FineReader 14
- Arch Linux
- LibreOffice
- Mozilla Firefox

Преподаватели кафедры:

Дехтерева Л.П., доцент (к.н.), кандидат юридических наук, доцент, dehtereva@bmstu.ru
Салун С.Н., доцент (к.н.), кандидат технических наук, salunsergei@bmstu.ru