

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 08.07.2024 11:54:58

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К4 «Экономика и управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая география

Автор программы:

Тихомиров Е.А., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, [tihomirov@bmstu.ru](mailto:tihomirov@bmstu.ru)

Утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»  
Протокол № 10 заседания кафедры «К4» от 09.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ  
Шевлякова А.А



---

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 15.04.2022 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 17.04.2023 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.  
Протокол № 9 заседания кафедры «К4» от 16.04.2024 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 38.03.01 «Экономика»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	<b>Профессиональные компетенции собственные (обязательные)</b>
ПКСо-2 (38.03.01)	Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию с учетом передового, зарубежного опыта научно-практической деятельности, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>ПКСо-2 (38.03.01) Способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию с учетом передового, зарубежного опыта научно-практической деятельности, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и использовать полученные сведения для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - основные микро и макро экономические показатели и методы их расчета - источники получения отечественных и зарубежных финансово-экономических данных <b>УМЕТЬ</b> - анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы - собирать и обрабатывать финансово-экономические данные <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыком анализа экономической деятельности секторов национального хозяйства и воздействия на них - навыком подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов</p>	<p><b>Лекции</b> <b>Семинары</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Институциональная экономика;
- Микроэкономика.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Международные экономические отношения;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Государственные и муниципальные финансы (38.03.01/32);
- Организация и планирование воспроизводства природных ресурсов (38.03.01/31)

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 38.03.01 Экономика.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 108 академических часов (81 астрономический час). В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

**Таблица 2.** Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	108	108
<b>Аудиторная работа*</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Проработка учебного материала лекций	2.25	2.25
Подготовка к семинарам	4.5	4.5
Подготовка к рубежному контролю	6	6
Выполнение расчетно-графической работы	12	12
Другие виды самостоятельной работы	29.25	29.25
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачёт</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
<b>1 семестр</b>											
1	Теоретические основы экономической географии. Природные условия и природные ресурсы РФ.	6	12	0	18	обсуждение практических примеров на лекциях	6	ПКСо-2	6	Рубежный контроль	18/30
										<b>ИТОГО:</b>	<b>18/30</b>
2	Основные отрасли промышленности РФ.	6	12	0	18	обсуждение практических примеров на лекциях	6	ПКСо-2	12	Рубежный контроль	18/30
										<b>ИТОГО:</b>	<b>18/30</b>
3	Теоретические основы организации территории и население РФ.	6	12	0	18	обсуждение практических примеров на лекциях	6	ПКСо-2	18	Расчетно-графическая работа	24/40
										<b>ИТОГО:</b>	<b>24/40</b>
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	-	<b>18</b>	-	-	-	<b>60/100</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)**

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	<b>«Теоретические основы экономической географии. Природные условия и природные ресурсы РФ»</b>	
	<b>Лекции</b>	6
1.1	Теоретические основы экономической географии Российской Федерации. Основные понятия, предмет и задачи современной экономической географии. Определение экономической географии, ее место и роль в организации народного хозяйства. Объект и предмет экономической географии. Краткая история экономической географии, ее связь с другими науками. Методы исследований в экономической географии. Классические теории размещения, характеристика закономерностей размещения, факторы и условия размещения производительных сил. Важнейшие методологические концепции экономической географии Народного хозяйства страны. Структура народного хозяйства. Ведущие отрасли народного хозяйства. Показатели оценки уровня развития отраслей.	2
1.2	Историческая и политическая география. Пространственная организация производительных сил общества. Общая и региональная характеристика Евразии и России. Состав СНГ; столицы государств в составе СНГ. Административные и национально-территориальные единицы в составе России и их административные центры, и столицы. Историко-географические особенности региональной политики и организации народного хозяйства России. Реформирование административно-территориального устройства России на современном этапе. Федеральные округа. Экономические зоны России (Западная и Восточная) и их районный состав. Государственные границы России; приграничные регионы и сопредельные государства I, II, III порядка. Береговая линия СНГ и России: важнейшие моря и заливы, омывающие берега России и стран СНГ. Регионы России и СНГ, по которым протекают крупные судоходные реки. Крупнейшие города СНГ и России, их географическое положение. Географическое положение важнейших промышленных узлов СНГ. Различия стран СНГ и экономических районов России по площади; соседство стран СНГ и регионов России. Понятие об экономико-географическом положении (ЭГП) и план его характеристики. Изменения ЭГП России, связанные с распадом СССР.	2
1.3	Природные условия и природные ресурсы Российской Федерации. Природно-ресурсный потенциал как условие организации народного хозяйства. Природная среда, ее экономическая и социальная оценка. Типы и формы рельефа. Климатические пояса и типы климата. Уровень комфортности природной среды. Типы природных ресурсов по их назначению и признаку исчерпаемости. Земельные ресурсы и их структура; размещение основных массивов сельскохозяйственных угодий (пашни, пастбища, сенокосы) на территории России. Районы с наибольшей абсолютной и относительной площадью пашни и пастбищ. Лесные ресурсы; различия районов России по абсолютной площади лесов и лесистости. Водные ресурсы; размещение водных ресурсов, крупнейшие реки и озера, регионы, водообеспеченные и вододефицитные; размещение гидроэнергетического потенциала.	2



	Минеральные ресурсы. География месторождений топливных, металлургических и др. типов полезных ископаемых. Другие виды ресурсов (геотермальные, бальнеологические, рекреационные, энергия приливов) и их размещение по территории СНГ.	
	<b>Семинары</b>	12
C1.1	Методологические основы экономической географии и регионоведения. Регион как объект хозяйствования и управления. Закономерности, условия и факторы регионального развития. Особенности российской региональной политики.	2
C1.2	История развития социально-экономической географии и региональных наук. Принципы и закономерности размещения производительных сил.	2
C1.3	Природно-ресурсный потенциал как условие организации народного хозяйства.	2
C1.4	Территория и географическое положение как ресурс для социально-экономического развития.	2
C1.5	Природные условия и природные ресурсы Российской Федерации.	2
C1.6	Региональные программы социально-экономического развития. Формирование имиджа регионов России.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	18
CP1.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
CP1.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP1.3	Подготовка к рубежному контролю	3
CP1.4	Другие виды самостоятельной работы	12.75
<b>2</b>	<b>«Основные отрасли промышленности РФ»</b>	
	<b>Лекции</b>	6
2.1	Основные отрасли промышленности. Топливо-энергетический комплекс. Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс, Оборонно-промышленный комплекс (ОПК). Химический комплекс. Структура топливо-энергетического комплекса. Топливная промышленность, электроэнергетика, магистральные нефте- и газопроводы, и линии электропередач. Виды энергоресурсов: «традиционные» и нетрадиционные источники энергии. Основные виды топлива. Транспортабельное и местное топливо. Современная структура добычи и потребления минерального топлива и энергии в России. Структура топливо-энергетического баланса России. Современная тенденция в изменении структуры производства первичной энергии в России. Основные бассейны (месторождения) минеральных ресурсов. Место России в мире по их запасам. Характеристика важнейших угольных бассейнов. Основные межрайонные угольные базы России. География перевозок угля. Ведущие районы добычи нефти и газа. Основные нефтяные и газовые базы России. Основные принципы развития электроэнергетики в СНГ и России. Структура производства и потребления электроэнергии в России. Размещение гидроэнергетического потенциала России и стран СНГ. Основные типы электростанций. Крупнейшие ТЭС (ГРЭС) и ГЭС России и стран СНГ. Каскады ГЭС. Современное состояние атомной энергетики СНГ и России. Единая энергетическая система (ЕЭС) СНГ и ее реформирование.	2

2.2	<p>Основные отрасли промышленности. Агропромышленный комплекс (АПК), Транспортный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Инфраструктурный комплекс. АПК и его структура. Сельское хозяйство как центральное звено АПК. Основные отличия сельскохозяйственного производства от промышленного. Ведущие природные и социально-экономические факторы размещения отраслей сельского хозяйства. Сельскохозяйственные угодья как природная основа сельского хозяйства; их структура в России. Зональные различия в направлениях использования земель. Растениеводство: основные факторы размещения; типология сельскохозяйственных культур и отраслевая структура земледелия. Структура земледелия в России. Животноводство: роль кормовой базы в размещении отрасли, структура кормовой базы и специализация отраслей животноводства. Сельскохозяйственная специализация районов СНГ, России и факторы, ее определяющие. Зональная специализация сельского хозяйства России. Пищевая промышленность как составная часть (звено) АПК. Особая роль качества и транспортабельности сырья и готовой продукции как основных факторов, влияющих на размещение производств. Факторы размещения и география маслобойно-жировой, мукомольной, крупяной, плодовоовощной, мясной, маслосыродельной, молочной и рыбной промышленности. Районы России с высокоразвитой многоотраслевой пищевой промышленностью. Транспортный комплекс как составная часть инфраструктурного комплекса. Историко-географические особенности развития транспорта. Структура транспортного комплекса (виды транспорта). Структура отдельных видов транспорта. Показатели работы транспорта. Роль и география трубопроводного транспорта. Основные магистральные потоки нефти и газа на территории СНГ и России.</p>	2
2.3	<p>Основные отрасли промышленности. Лесопромышленный комплекс и лесное хозяйство. Рекреационная сфера. Значение и структура отрасли. Сырьевая база лесной промышленности. Лесистость территории. Лесоизбыточные, лесообеспеченные и лесодефицитные регионы. Факторы размещения лесозаготовительной, деревообрабатывающей, лесохимической и целлюлозно-бумажной промышленности (ЦБП). Основные районы лесозаготовок, механической переработки древесины. Транспорт лесных грузов по территории России. Основные технологические особенности целлюлозно-бумажной промышленности. Ведущие регионы и главные центры размещения ЦБП. География важнейших лесопромышленных комплексов. Место рекреационной сферы как составной части сферы услуг. Рекреационные и бальнеологические ресурсы. Материально-техническая база рекреационного использования территорий. Территориальная рекреационная система. Рекреационное районирование.</p>	2
	<b>Семинары</b>	12
С2.1	Особенности развития и размещения топливной промышленности и электроэнергетики. Черная и цветная металлургия.	2
С2.2	Особенности развития и размещения машиностроения. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК). Химическая промышленность.	2
С2.3	Особенности развития и размещения сельского хозяйства России. Агропромышленный комплекс.	2

C2.4	Особенности региональной организации транспортной системы. Легкая и пищевая промышленность	2
C2.5	Особенности развития и размещения лесопромышленного комплекса и лесного хозяйства.	2
C2.6	Региональная организация непродовольственной сферы экономики. Инфраструктурный комплекс. Рекреационная сфера.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	18
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
CP2.2	Подготовка к семинарам	1.5
CP2.3	Подготовка к рубежному контролю	3
CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	12.75
<b>3</b>	<b>«Теоретические основы организации территории и население РФ»</b>	
	<b>Лекции</b>	6
3.1	Население и трудовые ресурсы. Неравномерность размещения населения на территории России и ее причины. Основная полоса расселения, ее характерные признаки и размещение. Зона севера и аридная зона, особенности расселения в их пределах. Современная демографическая ситуация в России; понятие о естественном движении населения. Половозрастная структура населения России. Этнический состав населения России; классификация народов по языковому признаку; крупнейшие языковые семьи и группы, народы, в них входящие; крупнейшие по численности народы России; расселение основных народов России. Основные религии верующего населения России; примеры регионов распространения православия, ислама и буддизма. Городское население в России, показатели урбанизации России. Типы городов России. Природно-зональные особенности сельского расселения России. Механическое движение населения. Основные виды миграции. Миграционная ситуация в России и странах СНГ. Основные миграционные потоки на территории СНГ. Трудовые ресурсы и «экономически активное население». Структура занятости населения России.	2
3.2	Теоретические основы организации территории Российской Федерации. Районирование России и Федеральные округа. Федеральные округа и их центры. Правовой статус и структура Федеральных округов. Центральный федеральный округ. Северо-Западный федеральный округ. Южный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ. Приволжский федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ	2
3.3	Теоретические основы организации территории Российской Федерации. Районирование России и экономические районы России. Экономические районы, внутренние и внешние связи. региональное экономическое пространство. Экономический район: понятие, основные характеристики. Центральный район. Центрально-Черноземный район. Волго-Вятский район. Северный район. Северо-Западный район и Калининградская область. Поволжский район. Северо-Кавказский район. Уральский район. Западно-Сибирский район. Восточно-Сибирский район. Дальневосточный район. Внешнеэкономические связи России.	2
	<b>Семинары</b>	12

С3.1	Население и трудовые ресурсы. Особенности размещения населения России. Миграция населения. Региональные отличия социальных проблем.	2
С3.2	Территориальные и региональные особенности состава и численности населения. Этнический и конфессиональный состав населения.	2
С3.3	Теоретические основы организации территории Российской Федерации.	2
С3.4	Районирование России и Федеральные округа.	2
С3.5	Районирование России и экономические районы России.	2
С3.6	Внешняя торговля и внешние связи Российской Федерации и регионов России.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	18
СР3.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СР3.2	Подготовка к семинарам	1.5
СР3.3	Выполнение расчетно-графической работы	12
СР3.4	Другие виды самостоятельной работы	3.75

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература по дисциплине

1. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467333>
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468076>
3. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467333>
4. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473606>

### Дополнительные материалы

5. Социально-экономическая география: учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450119>
6. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05112-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450124>
7. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451550>
8. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450890>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры «Экономика и управление»: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/kf/caf/k4/>
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «Instagram»: [https://www.instagram.com/k4\\_bmstu/](https://www.instagram.com/k4_bmstu/)
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
7. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.



## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел курса. Дисциплина делится на три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

**Семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Самостоятельная работа** студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к рубежному контролю, выполнение расчетно-графической работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

**Текущий контроль** проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Рубежный контроль
- Расчетно-графическая работа.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме зачета.

### Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **Информационные технологии:**

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- e-mail преподавателя для оперативной связи: [tihomirov@bmstu.ru](mailto:tihomirov@bmstu.ru)

### **Программное обеспечение:**

- 7-Zip
- Acrobat Reader
- Microsoft Office
- Windows

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

### **Профессиональные базы данных:**

- Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
- Библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library/>
- Федеральная служба государственной статистики <http://rosstat.gov.ru/>
- Федеральный образовательный портал Экономика Социология Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru/>
- База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
- База данных «Экономические исследования» ЦБ России - [https://www.cbr.ru/ec\\_research/](https://www.cbr.ru/ec_research/)

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ПРИКЛАДНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ РОССИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Симагин Ю. А. , Обыграйкин А. В. ; под ред. Симагина Ю.А. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/F218AC94-6D06-49EF-ADF4-EAF67A5B0946>.
2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ. Учебник и практикум для вузов / Отв. ред. Вишняков Я. Д. - 2020. - URL: <https://urait.ru/book/51EB8931-C2F7-4ADE-B682-BA85DDEE91C4>.
3. РЕГИОНАЛИСТИКА. КЛАССИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ. Учебное пособие для вузов / Михайленко Е. Б. ; под науч. ред. Лебедевой М.М. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/F459D819-0C21-4A67-95F4-5BFCB71E4F95>.
4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ. Учебник и практикум для вузов / Отв. ред. Вишняков Я. Д. - 2020. - URL: <https://urait.ru/book/51EB8931-C2F7-4ADE-B682-BA85DDEE91C4>.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- Foxit Reader

**Преподаватель кафедры:**

Тихомиров Е.А., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, [tihomirov@bmstu.ru](mailto:tihomirov@bmstu.ru)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Экономическая география и регионалистика / Вавилова Е. В. - 2021. - URL: <https://book.ru/book/939311>.
2. Экономическая география и регионалистика Учебное пособие / Шаповалов А.А., Куприянов С.В., Трошин А.С. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106203.html>.
3. Экономическая и социальная география стран постсоветского пространства: практикум / Рубцова О. В., Полякова С. Д., : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - 2022. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=691552](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=691552).
4. Региональная экономика / Гришин В. И., под общ. ред. Гагарина Г. Ю., Черникова Г. А., Чайникова Л. Н., Филатова Г. Ф., Степин Е. А., Сорокина Н. Ю., Седова Н. В., Полякова А. Г., Подчуфаров С. К., Мариен Л. С., Латов Ю. В., Гретченко А. И., Горохова И. В., Гагиев Н. Н., Валентей С. Д., Бельчук Е. В., Бадалов Л. М., Архипова Л. С. - 2021. - URL: <https://book.ru/book/939070>.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- КонсультантПлюс
- Р7-Офис.Профессиональный

**Преподаватель кафедры:**

Тихомиров Е.А., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, [tihomirov@bmstu.ru](mailto:tihomirov@bmstu.ru)

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Экономическая география и регионалистика / Вавилова Е. В. - 2021. - URL: <https://book.ru/book/939311>.
2. Экономическая география и регионалистика Учебное пособие / Шаповалов А.А., Куприянов С.В., Трошин А.С. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106203.html>.
3. Региональная экономика / Гришин В. И., под общ. ред, Гагарина Г. Ю., Черникова Г. А., Чайникова Л. Н., Филатова Г. Ф., Степин Е. А., Сорокина Н. Ю., Седова Н. В., Полякова А. Г., Подчуфаров С. К., Мариен Л. С., Латов Ю. В., Гретченко А. И., Горохова И. В., Гагиев Н. Н., Валентей С. Д., Бельчук Е. В., Бадалов Л. М., Архипова Л. С. - 2021. - URL: <https://book.ru/book/939070>.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- LibreOffice

**Преподаватель кафедры:**

Тихомиров Е.А., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, [tihomirov@bmstu.ru](mailto:tihomirov@bmstu.ru)