

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 14.07.2024 17:09:52

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К5 «Лингвистика»

ПРОГРАММА

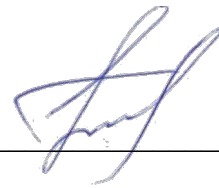
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Автор программы:

Маньковская З.В., доцент (к.н.), кандидат философских наук, доцент, mankovskaya@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Лингвистика»
Протокол № 11 заседания кафедры «К5» от 11.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «К5» от 20.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «К5» от 26.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «К5» от 17.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
4.СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
5.ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	23
6.ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования СУОС 3++ по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата) (далее – ОПОП).

Результаты освоения ОПОП определяются приобретёнными обучающимися компетенциями, способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач в основных видах профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр: педагогический; переводческий; консультационный; научно-исследовательский.

Порядок и формы ГИА установлены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636, и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ГИА проводится в форме:

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок её выполнения, рецензирования и критерии её оценки установлены Положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Цель ГИА – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям СУОС 3++ для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата) .

Задачи ГИА:

- проверить уровень лингвистической (грамматической, лексической, синтаксической и стилистической), культурологической и коммуникативной компетентности выпускника, качество владения теоретическими и практическими навыками проведения научно-исследовательской работы по лингвистическим проблемам и обобщенного и логического представления результатов проведенной работы ;
- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным СУОС 3++ по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата) .

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с СУОС поколения 3++ выпускник в ходе государственных аттестационных испытаний должен продемонстрировать следующие универсальные компетенции собственные, общепрофессиональные компетенции собственные, профессиональные компетенции собственные (обязательные), профессиональные компетенции собственные:

Универсальные компетенции собственные

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции собственные
УКС-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.
УКС-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий
УКС-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные и иные различия
УКС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию и межличностное взаимодействие в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УКС-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УКС-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самоорганизации и образования в течение всей жизни, а также самостоятельно приобретать знания
УКС-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УКС-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УКС-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УКС-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УКС-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

45.03.02 Лингвистика

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Общепрофессиональные компетенции собственные
ОПКС-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПКС-2	Способен применять на практике методы и технологии профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка
ОПКС-3	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме
ОПКС-4	Способен применять в профессиональной деятельности знания о функционировании системы изучаемого иностранного языка, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
ОПКС-5	Способен применять математические методы и программные средства обработки лингвистической информации
	Профессиональные компетенции собственные (обязательные)
ПКСо-1	Способен разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения
ПКСо-2	Способен разрабатывать технические статьи о продукции или технологиях для размещения на веб-сайте или в профильных средствах массовой информации

45.03.02/31 Перевод и переводоведение

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Профессиональные компетенции собственные
ПКС-3	Способен использовать лингвистические методы для изучения языковых процессов и явлений, в том числе планировать и осуществлять научную деятельность в различных областях лингвистики
ПКС-4	Способен использовать понятийный аппарат социально-гуманитарных наук, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ПКС-5	Способен осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПКС-6	Способен осуществлять письменный перевод научно-технических текстов
ПКС-7	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода

Таблица 1. Индикаторы обучения
Универсальные компетенции собственные

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен осуществлять поиск,	УКС-1	ЗНАТЬ - основные этапы исторического развития,

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
<p>критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции.</p>		<p>значимые события и персоналии</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора, обработки информации, ее смысловой оптимизации и наглядного представления в сфере профессиональной деятельности, включая сайты Интернет - основные философские концепции, проблемы, категории и методы философии - исторические традиции и культурные ценности МГТУ им. Н.Э. Баумана <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности исторического процесса - выстраивать логику рассуждений и высказываний - использовать категориальный и методологический аппарат философии и опыт анализа философских концепций для формирования мировоззренческой позиции - применять методики поиска, сбора, обработки информации, ее смысловой оптимизации и наглядного представления - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, в том числе, с использованием основ философских и исторических закономерностей - проводить систематизацию, классификацию, интерпретацию соответствующей информации <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, ее смысловой оптимизации и наглядного представления - навыками самостоятельного критического мышления
<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, опираясь на экономические знания и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и технологий</p>	<p>УКС-2</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, технической, технико-экономической и правовой оценки разных способов решения задач - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность - виды ресурсов и технологий для решения профессиональных задач <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели как модели планируемого результата и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения - анализировать альтернативные варианты для

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
		<p>достижения намеченных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности - использовать экономические знания для решения профессиональных задач <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели (целеполагания) и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - навыками работы с нормативно-правовой документацией
<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные и иные различия</p>	<p>УКС-3</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности корпоративной культуры - основные приемы и нормы социального взаимодействия - основные понятия, технологии межличностной и групповой коммуникации <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды - устанавливать и поддерживать социальные контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию и межличностное взаимодействие в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УКС-4</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УКС-5	ЗНАТЬ - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УМЕТЬ - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, социально-культурном, этическом и философском контекстах ВЛАДЕТЬ - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самоорганизации и образования в течение всей жизни, а также самостоятельно приобретать знания	УКС-6	ЗНАТЬ - основные приемы эффективного управления собственным временем - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УМЕТЬ - эффективно планировать и контролировать собственное время - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ВЛАДЕТЬ - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков - методами управления собственным временем
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УКС-7	ЗНАТЬ - виды физических упражнений - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УМЕТЬ - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ВЛАДЕТЬ - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УКС-8</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, признаки и последствия природных и техногенных опасностей (в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах), принципы устойчивого развития; методы и средства защиты от опасностей (для обеспечения безопасности человека в среде обитания) применительно к сфере своей профессиональной деятельности - основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, нормирование факторов, принципы организации систем производственной, промышленной, экологической безопасности на предприятии, защиты в чрезвычайных ситуациях - основные природные и техногенные опасности (в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах), классификацию и источники, свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности: выбирать методы защиты от опасностей (в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах) - выявлять признаки, причины и условия возникновения опасностей (в том числе чрезвычайных), расследовать несчастные случаи на производстве - проводить оценку уровней опасности в производственной среде, вероятность возникновения потенциальной опасности, антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом природно-климатических условий (в том числе при чрезвычайных ситуациях) <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами идентификации основных опасностей среды обитания, методами прогнозирования уровней опасностей в среде обитания (в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах) - навыками по применению основных методов и средств защиты от опасностей (в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах) (для обеспечения безопасности

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УКС-9	<p>человека в среде обитания) применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления воспитательной работы, дефектологии, разделы специальной педагогики, а также особенности психофизического развития личности - эффективные средства и методы взаимодействия с лицами, которые обладают дефектологическими особенностями - формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными организациями <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить воспитательную работу, учитывать дефектологические особенности личности при осуществлении профессиональной деятельности - формировать готовность к конструктивному взаимодействию с субъектами инклюзивного образовательного пространства - взаимодействовать с третьими лицами (волонтерами) для обеспечения социальной и профессиональной деятельности <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками воспитательной деятельности, создания условий для формирования толерантной культуры в отношении к лицам, которые обладают дефектологическими особенностями, в социальной и профессиональной сферах - навыками эффективного общения и рационального поведения в социальном и профессиональном взаимодействии - навыками взаимопомощи и гражданского участия
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УКС-10	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческий и финансово-экономический механизмы функционирования организации <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать экономические явления и процессы, устанавливать взаимосвязи между отдельными экономическими элементами, оценивать влияние элементов на эффективность системы в целом, принимать обоснованные экономические решения <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическим аппаратом для оценки конкретных экономических ситуаций, а также

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
		выработки рекомендаций по их совершенствованию
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УКС-11	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые категории, терминологию, основные нормативно-правовые акты современного законодательства в сфере противодействия коррупции - систему правонарушений коррупционной направленности - правовые основы профессиональной деятельности, исключая коррупционное поведение <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать термины, используемые в антикоррупционном законодательстве - выявлять коррупционные элементы в поведении - анализировать факторы, способствующие формированию коррупционного поведения <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного применения правовых категорий антикоррупционного законодательства в различных отраслях профессиональной деятельности - навыками разграничения правонарушения коррупционной направленности от иных видов неправомерного поведения - навыками выявления элементов коррупционного поведения в профессиональной деятельности и способов его пресечения

45.03.02 Лингвистика

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПКС-1	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности и перспективы применения современных информационных технологий при осуществлении сбора, обработки и интерпретации лингвистических данных - функциональные возможности современных ИКТ-платформ, программ и приложений, используемых в лингводидактических целях <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять современные технологии сбора и обработки необходимых лингвистических данных, правильно их интерпретировать - применять в лингводидактических целях современные ИКТ-платформы, программы и приложения, а также разрабатывать на их основе лингводидактические материалы для реализации дистанционного и/или смешанного

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
		<p>обучения иностранным языкам ВЛАДЕТЬ - навыками разработки лингводидактических заданий на основе современных ИКТ платформ и приложений - навыками сбора, обработки и интерпретации лингвистических данных с помощью современных информационных технологий</p>
<p>Способен применять на практике методы и технологии профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка</p>	<p>ОПКС-2</p>	<p>ЗНАТЬ - психолого-педагогические основы преподавания и изучения иностранных языков - современные формы, методы и технологии преподавания и изучения иностранных языков, а также оценивания образовательных результатов УМЕТЬ - применять знания о психолого-педагогических основах преподавания и изучения иностранных языков при выборе стратегий обучения на разных уровнях языковой подготовки - применять современные методы и технологии преподавания иностранных языков, а также оценивания образовательных результатов</p>
<p>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p>	<p>ОПКС-3</p>	<p>ЗНАТЬ - правила, нормы и традиции межкультурного профессионального взаимодействия с носителями изучаемого языка в иноязычном социуме - правила речевого общения в иноязычном социуме - особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в изучаемом иностранном языке УМЕТЬ - осуществлять межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами, нормами и традициями межкультурного профессионального общения; толерантно воспринимать и уважительно относиться к межкультурным различиям - осуществлять в иноязычном социуме мотивированный процесс коммуникации, направленный на реализацию конкретной целевой установки, на основе обратной связи в конкретных видах речевой деятельности - пользоваться речевыми формулами официального, нейтрального и неофициального регистров общения в</p>

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
		изучаемом иностранном языке
<p>Способен применять в профессиональной деятельности знания о функционировании системы изучаемого иностранного языка, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p>	ОПКС-4	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования системы и тенденции развития изучаемого иностранного языка - особенности взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка - фонетические, грамматические и лексические нормы изучаемого иностранного языка - ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии - создавать устные и письменные речевые произведения на основе фонетических, грамматических и лексических норм изучаемого иностранного языка - принимать коммуникативные решения на основе представлений о системе ценностей, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка - адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и оценки языковых фактов на основе знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития
<p>Способен применять математические методы и программные средства обработки лингвистической информации</p>	ОПКС-5	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и определения, используемые в информатике и программировании - основные типы данных, их происхождение, свойства и сферы применения, основные подходы к их обработке <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания о математических формализмах по моделированию лингвистических отношений - использовать основные приемы решения задач обработки текстовой и числовой информации <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными системами управления базами

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
		<p>данных</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами статистической обработки информации, а также навыками проверки статистических гипотез
<p>Способен разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения</p>	<p>ПКСо-1</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы литературного редактирования - виды документов информационно-маркетингового назначения, требования к их содержанию, стилю изложения и оформлению - требования к содержанию и структуре рекламных текстов <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения, содержащие исчерпывающую информацию о производителе, сфере применения и характеристиках продукта и оформлять их в соответствии с заданными стандартами - на основе анализа целевой аудитории и заданных требований к структуре создавать рекламные тексты, оказывающие эмоциональное воздействие на потребителей и визуализирующих выгоды приобретения описанных в них продуктов - выполнять литературное редактирование текстов информационно-маркетингового и рекламного назначения с использованием текстовых редакторов, инструментов создания графических схем и электронных таблиц <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и оформления документов информационно-маркетингового назначения - навыками создания текстов рекламного назначения - навыками литературного редактирования текстов с использованием текстовых редакторов
<p>Способен разрабатывать технические статьи о продукции или технологиях для размещения на веб-сайте или в профильных средствах массовой информации</p>	<p>ПКСо-2</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к техническим текстам, размещаемым на веб-сайтах или в профильных СМИ - технологии создания технических текстов - основы редактирования технических текстов <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять на основе актуальных и надежных источников информации технические тексты (информационная статья, техническая характеристика оборудования, «продающее» описание, описание выполненных работ, актуальная новость, сценарий видео-ролика,

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
		<p>обзор и др.) с учетом требований к содержанию, объему, языку и стилю изложения для размещения на вебсайтах или в профильных СМИ</p> <p>- создавать оригинальные технические тексты разного назначения на основе технологии обработки и лексического изменения исходных текстовых материалов (рерайтинг) или в соответствии с техническим заданием для решения определенной бизнес-задачи (копирайтинг)</p> <p>- осуществлять анализ и редактирование технического текста (исправлять нарушения норм словоупотребления и стиля изложения, устранять логические ошибки, совершенствовать композицию текста)</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>- навыками составления технических текстов, способствующих решению поставленных задач</p>

45.03.02/31 Перевод и переводоведение

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен использовать лингвистические методы для изучения языковых процессов и явлений, в том числе планировать и осуществлять научную деятельность в различных областях лингвистики	ПКС-3	<p>ЗНАТЬ</p> <p>- принципы системной организации языка, его уровни, единицы и категории</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>- использовать основные понятия и категории современной лингвистики в научной деятельности</p> <p>- анализировать научную литературу, делать собственные обобщения и выводы, основываясь на знаниях лингвистической методологии</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>- методологией научного лингвистического исследования языковых процессов и явлений</p>
Способен использовать понятийный аппарат социально-гуманитарных наук, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ПКС-4	<p>ЗНАТЬ</p> <p>- основные категории знаниями социально-гуманитарных наук, переводоведения и теории межкультурной коммуникации</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>- пользоваться знаниями социально-гуманитарных наук, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>- системой знаний в области гуманитарных наук для решения профессиональных задач</p>
Способен осуществлять устный и письменный перевод с	ПКС-5	<p>ЗНАТЬ</p> <p>- морфологические, грамматические, синтаксические и стилистические особенности исходного языка в сопоставлении с языком</p>

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
<p>соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм</p>		<p>перевода</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику предпереводческого анализа текста - правила международного этикета, принятого в международных организациях, и правила поведения переводчика <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в языке перевода адекватные соответствия лексическим единицам исходного языка - применять при переводе грамматические и синтаксические трансформации - осуществлять стилистическое редактирование перевода - осуществлять предпереводческий анализ текста для обеспечения эквивалентности и адекватности перевода <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска переводческих соответствий исходного языка и языка перевода - навыками применения в переводе грамматических и синтаксических трансформаций - навыками стилистического редактирования перевода
<p>Способен осуществлять письменный перевод научно-технических текстов</p>	<p>ПКС-6</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и особенности интерпретации научно-технической информации - базовую терминологию и специальную лексику предметной области в исходном языке и ее эквивалентные соответствия в языке перевода в объеме, необходимом и достаточном для осуществления адекватного письменного перевода научно-технического текста - жанрово-стилистические и грамматические особенности языка научно-технических текстов - основы аннотирования и реферирования научных текстов <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и правильно интерпретировать содержание информации, представленной в научно-технической литературе (научные статьи, инструкции, патенты, контракты, акты, стандарты, отчеты, заявки, спецификации и т.д.) - находить эквивалентные соответствия терминологическим и лексическим единицам исходного языка в языке перевода - адекватно переводить заголовки, клише, логико-грамматические конструкции,

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
		<p>сокращения, встречающиеся в научно-технических текстах</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать при переводе жанрово-стилистические и грамматические особенности языка научно-технических текстов - анализировать и резюмировать информацию, содержащуюся в научно-техническом тексте, для раскрытия его логической структуры и краткого изложения (аннотирование), а также точного понимания и прогнозирования основного содержания текста и его воспроизведения в сокращенной форме (реферирование) на исходном языке и языке перевода <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования справочной научно-технической литературы - навыками использования печатных и электронных лексикографических источников - навыками применения переводческих трансформаций при переводе научно-технических текстов
<p>Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода</p>	<p>ПКС-7</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционный состав переводческих действий в сфере устного перевода <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм эквивалентности <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода

3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем ГИА составляет 6 з.е., 216 акад. ч. (162 астроном. ч.), 4 недели.

Вид государственной итоговой аттестации	Всего часов
Подготовка и защита ВКР	216 з.е.)

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен - не предусмотрен.

4.2 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.2.1 Результаты обучения образовательной программы

Результаты обучения показывают сформированность компетенций в полном объеме и соответствуют Таблице 1. Индикаторы обучения.

4.2.2. Содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, требования к ней, порядок её выполнения, рецензирования и критерии её оценки установлены Положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой "Лингвистика" (К5) и утверждается на заседании кафедры. Тематика ВКР должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру в срок предусмотренный положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры.

4.2.3. Требования к руководству ВКР, консультированию, требованию к объему, к структуре, а также к оформлению и процедуре защиты ВКР.

Требования к руководству и консультированию ВКР, а также к ее объему, структуре и оформлению установлены Положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по образовательным программам бакалавриата.

4.2.4. Фонд оценочных средств ГИА (подготовка и защита ВКР)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР) обучающихся базируется на совокупности компетенций с указанием уровней их сформированности в результате освоения ОПОП. ФОС обеспечивает объективный контроль готовности выпускника к ведению профессиональной деятельности в сфере.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания совокупности компетенций по уровням их освоения в ОПОП, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность совокупности компетенций;
- перечень примерных тем ВКР.

ФОС ГИА является приложением к данной программе.

4.2.5. Учебная литература, дополнительные материалы и информационное обеспечение ВКР

Литература по дисциплине

1. Хромова Т. И., Корякина М. В. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций : учеб. пособие / Хромова Т. И., Корякина М. В. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 41 с. - Библиогр.: с. 40. - ISBN 978-5-7038-4034-4.
2. Аннотирование и реферирование Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Маркушевская Л.П.; Цапаева Ю.А.
3. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность Учебное пособие / Данилова И.И.; Привалова Ю.В.

Дополнительные материалы

4. Овсянников М. В., Королева М. Н., Грибанов Н. Г. Выпускная квалификационная работа бакалавра : учебно-методическое пособие / Овсянников М. В., Королева М. Н., Грибанов Н. Г. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана (Нац. исслед. ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 78 с. - Библиогр.: с. 36. - ISBN 978-5-7038-5254-5.
5. . Государственная итоговая аттестация Учебно-методическое пособие / Мясников И.Е., Спиричева Н.Р., Тимошенко С.И. - 2017. URL: <http://www.iprbookshop.ru/106360.html>.
6. Николаева Н.Н., Шишкина Е.Н., Труфанова Н.О. Исследовательская работа студентов лингвистических специальностей : учеб. пособие / Николаева Н. Н., Шишкина Е. Н., Труфанова Н. О. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана (Нац. исслед. ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 84 с. - Библиогр.: с. 67. - ISBN 978-5-7038-5216-3.
7. Розанов В.В. Основы научной работы / Розанов В.В. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - [232] с. - ISBN 978-5-7038-5535-5.
8. Сенин А.И., Семенов А.Н. Методические указания к подготовке выпускной квалификационной работы / Сенин А. И., Семенов А. Н. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015. - 42 с. : ил. - Библиогр.: с. 30-33. - ISBN 978-5-7038-4260-7

Нормативно-правовые документы, ГОСТы

9. Федеральный закон «О науке и научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ. Принят Государственной Думой 12 июля 1996 г. Одобрен Советом Федерации 7 августа 1996 г. (в современной редакции).
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г. (в современной редакции).
11. ГОСТ 7.32 – 2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Основные термины, понятия, положения и правила. Структура и правила оформления.

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Сайт кафедры «Лингвистика»: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/kf/caf/k5/>
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»: <http://vk.com/> HYPERLINK "http://vk.com/" ://vk.com/
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
7. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Порядок подачи и рассмотрения апелляций установлен положением о порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен положением о порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Помещение для проведения государственной итоговой аттестации представляют собой учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, дающие студенту возможность представления презентационных материалов при защите ВКР. Технические средства обучения представлен проекционным оборудованием (проектор и экран), а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Перечень ежегодно обновляемых информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении государственной итоговой аттестации:

Информационные технологии:

– Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.

– [e-mail преподавателя для оперативной связи: mankovskaya@bmstu.ru](mailto:mankovskaya@bmstu.ru)

Программное обеспечение:

– Office

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Хромова Т. И., Корякина М. В. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций : учеб. пособие / Хромова Т. И., Корякина М. В. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 41 с. - Библиогр.: с. 40. - ISBN 978-5-7038-4034-4.
2. Аннотирование и реферирование Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Маркушевская Л.П.; Цапаева Ю.А.
3. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность Учебное пособие / Данилова И.И.; Привалова Ю.В.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Маньковская З.В., доцент (к.н.), кандидат философских наук, доцент, mankovskaya@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность Учебное пособие / Данилова И.И.; Привалова Ю.В.
2. Хромова Т. И., Корякина М. В. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций : учеб. пособие / Хромова Т. И., Корякина М. В. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 41 с. - Библиогр.: с. 40. - ISBN 978-5-7038-4034-4.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Маньковская З.В., доцент (к.н.), кандидат философских наук, доцент, mankovskaya@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность Учебное пособие / Данилова И.И.; Привалова Ю.В.
2. Хромова Т. И., Корякина М. В. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций : учеб. пособие / Хромова Т. И., Корякина М. В. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 41 с. - Библиогр.: с. 40. - ISBN 978-5-7038-4034-4.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Маньковская З.В., доцент (к.н.), кандидат филологических наук, доцент, mankovskaya@bmstu.ru