

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 22.06.2024 18:52:02

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет ЛТ «Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных

технологий и садово-паркового строительства»

Кафедра ЛТ6 «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Автор программы:

Дормидонтова В.В., профессор (к.н.), кандидат архитектуры, профессор, dormidontova@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»
Протокол № 11 заседания кафедры «ЛТ6» от 11.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «ЛТ6» от 15.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «ЛТ6» от 14.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 9 заседания кафедры «ЛТ6» от 18.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
4.СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
5.ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.....	20
6.ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	22

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования СУОС 3++ по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) (далее – ОПОП).

Результаты освоения ОПОП определяются приобретёнными обучающимися компетенциями, способностью применять знания, умения и навыки для решения профессиональных задач в основных видах профессиональной деятельности, к которым готовится магистр: научно-исследовательский; технологический; педагогический; организационно-управленческий; проектный.

Порядок и формы ГИА установлены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636, и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ГИА проводится в форме:

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок её выполнения, рецензирования и критерии её оценки установлены Положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Цель ГИА – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям СУОС 3++ для направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры).

Задачи ГИА:

- систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по данной образовательной программе;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения поставленных профессиональных задач;
- развитие и закрепление навыков самостоятельной работы над поставленной профессиональной задачей, оформление её результатов в виде готовой работы;
- выявление уровня подготовки выпускников к заявленным образовательной программой видам деятельности и решению, соответствующим им, профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- установление уровня сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным ФГОС ВО и образовательной программой.;
- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным СУОС 3++ по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с СУОС поколения 3++ выпускник в ходе государственных аттестационных испытаний должен продемонстрировать следующие универсальные компетенции собственные, общепрофессиональные компетенции собственные, профессиональные компетенции собственные (обязательные), профессиональные компетенции собственные:

Универсальные компетенции собственные

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Универсальные компетенции собственные
УКС-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения
УКС-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
УКС-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УКС-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты научно-технических статей, оформлять заявки на изобретения, публично представлять результаты работы на конференциях.
УКС-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УКС-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, саморазвития, самореализации; анализировать и оценивать уровни своих компетенций, самостоятельно приобретать и развивать знания, выбирать наиболее эффективные способы и алгоритмы решения задач в зависимости от конкретных условий

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Общепрофессиональные компетенции собственные
ОПКС-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
ОПКС-2	Способен передавать профессиональные знания, преподавать профессиональные дисциплины с использованием основ дидактики, психологии и современных педагогических методик
ОПКС-3	Способен оценивать и повышать эффективность профессиональной деятельности на основе использования

	современных материалов, разработки и реализации новых эффективных технологий
ОПКС-4	Способен проводить научные исследования, применять методы научного анализа, критически оценивать результаты и готовить отчетные документы
ОПКС-5	Способен вести проектную деятельность с учётом знаний финансового менеджмента, составлять расчёт и технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПКС-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства, используя основы работы в команде, коммуникации в управлении и способы управления конфликтами
	Профессиональные компетенции собственные (обязательные)
ПКСо-1	Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства
ПКСо-2	Способен осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию

35.04.09/31 Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Профессиональные компетенции собственные
ПКС-3	Способен применять основы устойчивого развития к созданию и содержанию озеленённых и природных территорий для рекреационного использования
ПКС-4	Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования объектов благоустройства
ПКС-5	Способен разрабатывать мероприятия по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий

Таблица 1. Индикаторы обучения

Универсальные компетенции собственные

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование,	УКС-1	ЗНАТЬ - методы системного и критического анализа - методы выявления и решения проблемной ситуации УМЕТЬ - применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ВЛАДЕТЬ - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
<p>ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения</p>		
<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	УКС-2	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы жизненного цикла проекта, его разработки и реализации - методы разработки и управления проектами <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - разрабатывать проект, определять целевые этапы, основные направления работ - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки и управления проектом - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости
<p>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	УКС-3	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд - методы эффективного руководства коллективами - основные теории лидерства и стили руководства <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать командную стратегию - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и управления коллективом - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)</p>	УКС-4	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации <p>УМЕТЬ</p>

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
<p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты научно-технических статей, оформлять заявки на изобретения, публично представлять результаты работы на конференциях.</p>		<p>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ВЛАДЕТЬ - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	УКС-5	<p>ЗНАТЬ - особенности межкультурного разнообразия общества - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УМЕТЬ - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ВЛАДЕТЬ - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, саморазвития, самореализации; анализировать и оценивать уровни своих компетенций, самостоятельно</p>	УКС-6	<p>ЗНАТЬ - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе с использованием подходов здоровьесбережения УМЕТЬ - применять методики самооценки и самоконтроля - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ВЛАДЕТЬ - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,</p>

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
приобретать и развивать знания, выбирать наиболее эффективные способы и алгоритмы решения задач в зависимости от конкретных условий		самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен анализировать современные проблемы науки и производства, ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПКС-1	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники получения информации о современных проблемах ландшафтной архитектуры - подходы к организации работы команды исполнителей при проведении проектных исследований - теоретические основы комплексного решения вопросов архитектурно-ландшафтной организации открытых пространств урбанизированной среды с учётом взаимосвязи функциональных, технологических и эстетических факторов <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методики исследований и средства решения поставленных задач проектных исследований городской среды - применять абстрактное мышление в постановке цели и задач проектных исследований, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования - учитывать взаимосвязи функциональных, технологических и эстетических факторов при решении задач в профессиональной деятельности <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы с материалами проектных исследований городской среды, поиска информации в отечественных и зарубежных источниках, её аналитического осмысления для решения проблем науки - пространственным и абстрактным мышлением - навыками выявления проблем в результате исследования объектов ландшафтной архитектуры и формулирования задач для их решения, в том числе в нестандартных ситуациях

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен передавать профессиональные знания, преподавать профессиональные дисциплины с использованием основ дидактики, психологии и современных педагогических методик	ОПКС-2	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы, методы, способы и приёмы обучения и воспитательных средств - специфику преподавания профессиональных дисциплин - основы психологии в учебном процессе <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать цели, содержание, методику воспитательной работы и обучения в учебном заведении - методически спланировать учебное занятие - применять совокупность психолого-педагогических установок в учебном процессе <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации, планирования и контроля в управленческой деятельности - навыками проведения учебных занятий - организационно-методическим инструментарием педагогического процесса
Способен оценивать и повышать эффективность профессиональной деятельности на основе использования современных материалов, разработки и реализации новых эффективных технологий	ОПКС-3	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическое разнообразие при создании объектов ландшафтной архитектуры - новые технологии ландшафтной архитектуры - способы повышения эффективности технологий создания архитектурно-ландшафтных объектов <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные материалы и технологии при создании архитектурно-ландшафтных объектов - выбирать наиболее эффективные технологии для реализации проекта архитектурно-ландшафтного объекта - осознанно и целенаправленно осуществлять выбор эффективных средств и технологий, учитывая функциональные, технологические, экологические и эстетические требования, предъявляемые к созданию объектов ландшафтной архитектуры <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом современных композиционных средств - методами оценки эффективности технологий в профессиональной деятельности - современными средствами архитектурно-ландшафтной организации открытого пространства на озеленённых территориях городской среды
Способен проводить научные исследования,	ОПКС-4	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза информации, полученной при проведении проектных

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
применять методы научного анализа, критически оценивать результаты и готовить отчетные документы		<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научных исследований архитектурно-ландшафтных объектов - основные требования к подаче информации и оформлению научно-технических отчетов, обзоров и публикации <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать архитектурно-художественный, функциональный, экологический и биологический потенциал исторического и современного объекта ландшафтной архитектуры - применять методы ландшафтно-визуального и композиционного анализа при создании архитектурно-ландшафтных объектов, критически оценивать результаты исследования, последствия принятых ранее градостроительных и других решений с учетом социальной и этической ответственности перед обществом - логично излагать в отчёте цель, задачи, последовательность и результаты выполненных работ <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами научного анализа архитектурно-ландшафтных объектов - навыками аналитической работы с материалами проектных исследований - навыками оформления работы с планово-картографическими материалами
Способен вести проектную деятельность с учётом знаний финансового менеджмента, составлять расчёт и технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПКС-5	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчёта технико-экономического обоснования проектов - основы финансового менеджмента в организации процесса проектной деятельности <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение заданий по проектной деятельности - составлять технико-экономическое обоснование проектов <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми навыками расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в сфере ландшафтной архитектуры - навыками ведения проектной деятельности
Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства,	ОПКС-6	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы производственных процессов и методы их организации - основные формы, методы средства и принципы управления коллективом

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
используя основы работы в команде, коммуникации в управлении и способы управления конфликтами		<ul style="list-style-type: none"> - виды производственных процессов, основы работы в команде, коммуникации в управлении, способы управления конфликтами УМЕТЬ <ul style="list-style-type: none"> - управлять коллективами - применять на практике знания по управлению коллективом - применять методы управления коллективом; проводить различные виды совещаний, презентаций, переговоров по вопросам своей профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ <ul style="list-style-type: none"> - управленческими навыками - принципами организации производственных процессов - навыками и методикой управления коллективом
Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПКСо-1	ЗНАТЬ <ul style="list-style-type: none"> - средства и способы поиска и сбора исходных данных для достижения выразительности концептуального ландшафтно-архитектурного проекта - основные нормы и правила заполнения инвентаризационных ведомостей; биологию древесных растений; конструктивные особенности элементов благоустройства объектов ландшафтной архитектуры - основы архитектурно-ландшафтного проектирования, его обусловленность природными, культурно-историческими, градостроительными и архитектурно-художественными условиями и предпосылками УМЕТЬ <ul style="list-style-type: none"> - проводить предпроектное исследование, полевые инвентаризационные работы, пользоваться измерительными приборами и инструментами - проводить сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий - разрабатывать и обосновать концепцию ландшафтно-архитектурного проектного решения на архитектурно-ландшафтный объект, опираясь на выводы, полученные в результате сопоставления предпроектного исследования и исходных данных ВЛАДЕТЬ <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками комплексного предпроектного исследования, а также абстрактным и образно-ассоциативным мышлением

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов исследований и изысканий - навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок
Способен осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПКСо-2	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации - специфику функциональной и пространственной организации различных типов архитектурно-ландшафтных объектов - методическую последовательность разработки целей, задач проекта и стратегии его реализации <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации - выбирать методы и средства решения задач ландшафтно-архитектурного проектирования - проводить технико-экономическую оценку проектного решения объекта <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации - средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды, а также средствами автоматизации проектирования ландшафтно-архитектурных объектов - методами технико-экономической оценки проектных решений

35.04.09/31 Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
Способен применять основы устойчивого развития к созданию и содержанию озеленённых и природных территорий для рекреационного использования	ПКС-3	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации природопользования на особо охраняемых природных территориях - основы почвоведения, агрохимии, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии - основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать мероприятия по сохранению биоразнообразия на ООПТ в урбанизированной среде; управлять природопользованием ООПТ

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
		<p>в урбанизированной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать оптимальные почвенно-гидрологические условия для роста и развития декоративных растений - применять принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками изучения структуры природных комплексов - средствами и методами сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства, включая анализ природных особенностей - основами технологии возведения объектов ландшафтного строительства
<p>Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования объектов благоустройства</p>	<p>ПКС-4</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень основных кодифицированных законодательных актов РФ и актов, регламентирующих ландшафтное планирование, архитектурно-ландшафтное проектирование и строительство – СНиПы, ГОСТы; систему особо охраняемых природных территорий в урбанизированной среде - основные законодательные акты и правовые документы, определяющие правила проектирования работ по восстановлению и охраны объектов ландшафтной архитектуры и культурного наследия <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли - применять нормативно-правовую базу, регулиующую отношения в сфере использования и оборота земельных ресурсов, водопользования, лесопользования, а также в градостроительной сфере при проектировании и изучении архитектурно-ландшафтных объектов, а также регулирующие процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными терминами и понятиями нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования - основными терминами и понятиями

Компетенция	Код по СУОС 3++	Индикаторы
		<p>технических регламентов, национальных стандартов и сводов правил, санитарных норм и правил в области обеспечения требований безопасной эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры</p>
<p>Способен разрабатывать мероприятия по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий</p>	<p>ПКС-5</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу проектирования и строительства архитектурно-ландшафтных объектов - организационную структуру, процессы и функции управления проектами, методы контроля в управленческой деятельности - типологические особенности пространственного моделирования объектов среды, современный ассортимент цветочных и древесно-кустарниковых растений, используемых на различных по функциональному назначению объектах ландшафтной архитектуры <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства - применить методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства - выбирать эффективные технологии строительных процессов и экологически чистые приемлемые материалы и изделия <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целеполагания и определения предметной области проекта производства работ (ППР), включающего календарное планирование и методы организации исполнения проекта - пространственным и абстрактным мышлением, знаниями по эксплуатации древеснокустарниковых и цветочных композиций на объектах ландшафтной архитектуры с разными экологическими условиями - навыками оценки эффективности реализации проекта архитектурно-ландшафтного объекта, соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам

3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем ГИА составляет 9 з.е., 324 акад. ч. (243 астроном. ч.), 6 недель.

Вид государственной итоговой аттестации	Всего часов
Подготовка и защита ВКР	324 (9 з.е.)

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен - не предусмотрен.

4.2 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

4.2.1 Результаты обучения образовательной программы

Результаты обучения показывают сформированность компетенций в полном объеме и соответствуют Таблице 1. Индикаторы обучения.

4.2.2. Содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, требования к ней, порядок её выполнения, рецензирования и критерии её оценки установлены Положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основной образовательной программе магистратуры.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой "Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство" (ЛТ6) и утверждается на заседании кафедры. Тематика ВКР должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру в срок предусмотренный положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основной образовательной программе магистратуры.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры.

4.2.3. Требования к руководству ВКР, консультированию, требованию к объему, к структуре, а также к оформлению и процедуре защиты ВКР.

Требования к руководству и консультированию ВКР, а также к ее объему, структуре и оформлению установлены Положением о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по образовательным программам магистратуры.

4.2.4. Фонд оценочных средств ГИА (подготовка и защита ВКР)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР) обучающихся базируется на совокупности компетенций с указанием уровней их сформированности в результате освоения ОПОП. ФОС обеспечивает объективный контроль готовности выпускника к ведению профессиональной деятельности в сфере.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания совокупности компетенций по уровням их освоения в ОПОП, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность совокупности компетенций;
- перечень примерных тем ВКР.

ФОС ГИА является приложением к данной программе.

4.2.5. Учебная литература, дополнительные материалы и информационное обеспечение ВКР

Литература по дисциплине

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02783-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93533>
2. Организация, формы и методы научных исследований Учебник / Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Глазунова И.В., Липатова Н.Г., Сомов Ю.И. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>.

Дополнительные материалы

3. Теодоронский В. С., Ерзин И. В. Основы архитектуры и градостроительства. Функциональное зонирование и планировка населенных мест : учеб. пособие / Теодоронский В. С., Ерзин И. В. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. (Нац. исслед. ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - [Текст; Электронный текст]. URL: — <http://ebooks.bmstu.press/catalog/341/book2022.htm>
4. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования. 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Хайрутдинов З. Н. - 2020. - URL: <https://urait.ru/book/B3E6DD04-F7A6-40D4-8535-0BFD2207997D>

Нормативно-правовые документы, ГОСТы

- Градостроительный кодекс РФ (с изменениями на 19 декабря 2016 года) [Электронный ресурс]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/gradostroitelnyj-kodeks-rf-grk-rf>
- СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Электронный ресурс]: издание официальное. М.: Минрегион России, 2016 URL:<http://www.minregion.ru/upload/documents/2011/05/300511-s-15.pdf>

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Сайт кафедры «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/lt/caf/lt6/>
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»: <http://vk.com/bmstu1830>
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.

10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Порядок подачи и рассмотрения апелляций установлен положением о порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен положением о порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГТУ им. Н.Э. Баумана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Помещение для проведения государственной итоговой аттестации представляют собой учебную аудиторию, укомплектованную учебной мебелью и техническими средствами обучения, дающие студенту возможность представления презентационных материалов при защите ВКР. Технические средства обучения представлен проекционным оборудованием (проектор и экран), а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Перечень ежегодно обновляемых информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении государственной итоговой аттестации:

Информационные технологии:

– Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.

– e-mail преподавателя для оперативной связи: dormidontova@bmstu.ru

Программное обеспечение:

- Autodesk Autocad
- Excel
- Microsoft Office
- PowerPoint
- Windows
- Word

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — ISBN 978-5-394-02783-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93533>
2. Организация, формы и методы научных исследований Учебник / Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Глазунова И.В., Липатова Н.Г., Сомов Ю.И. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- Autodesk Autocad
- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Дормидонтова В.В., заведующий кафедрой (к.н.), кандидат архитектуры, профессор,
dormidontova@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Организация, формы и методы научных исследований Учебник / Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Глазунова И.В., Липатова Н.Г., Сомов Ю.И. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- Autodesk Autocad
- LibreOffice

Преподаватель кафедры:

Дормидонтова В.В., заведующий кафедрой (к.н.), кандидат архитектуры, профессор,
dormidontova@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Организация, формы и методы научных исследований Учебник / Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Глазунова И.В., Липатова Н.Г., Сомов Ю.И. - 2012. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- OpenOffice

Преподаватель кафедры:

Дормидонтова В.В., заведующий кафедрой (к.н.), кандидат архитектуры, профессор,
dormidontova@bmstu.ru