

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гордин Михаил Валерьевич  
Должность: Ректор МГТУ им. Н. Э. Баумана  
Дата подписания: 25.06.2026 14:11:33  
Уникальный программный ключ:  
3524aеae56b179a4e41fc64e364362ce8648c047



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Московский государственный технический университет  
имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)**

---

Утверждена  
Ученым советом  
МГТУ им. Н.Э. Баумана  
(протокол от 22 июня 2026 № 8)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА  
(пилотный проект)**

**Автоматизация и управление технологическими  
процессами и цифровыми производствами**

по направлению подготовки

**15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Квалификация – Инженер-системотехник  
Срок обучения – 6 лет  
Форма обучения – Очная

**Разработана: Факультет ЛТ «Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных  
технологий и садово-паркового строительства»  
Кафедра ЛТ10 «Автоматизация технологических процессов, оборудование  
и безопасность производств»**

Документ подписан простой электронной подписью  
Подписант: Гордин Михаил Валерьевич  
Должность: Ректор  
Идентификатор: 4c822375-2a74-11ec-b81e-005056b16637

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП, образовательная программа) Автоматизация и управление технологическими процессами и цифровыми производствами по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – МГТУ им. Н.Э. Баумана) представляет собой систему документов, разработанную на основе многолетнего опыта научной и учебно-методической работы сотрудников университета и отражает достижения признанных научных и научно-педагогических школ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ОПОП разработана в рамках реализации пилотного проекта, который регламентирован постановлениями Правительства Российской Федерации от 19 июня 2026 г. N 755 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, в 2026/27 - 2029/30 учебных годах» и N 756 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется реализация программ базового высшего образования, специализированного высшего образования, и квалификаций, присваиваемых по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, в рамках утвержденных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, и перечня научных специальностей, по которым осуществляется реализация программ аспирантуры, в рамках пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования».

ОПОП соответствует требованиям самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта (далее – СУОС) по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, разработанного на

основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по данному направлению подготовки. ОПОП отражает ориентацию на конкретные области знаний и определяет предметно-тематическое содержание, а также преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Прием на обучение по данной образовательной программе осуществляется с 01.09.2026.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

## **1.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками (далее - ПР) МГТУ им. Н.Э. Баумана, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля ПР, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 %.

Доля ПР, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) реализующих ОПОП составляет не менее 5 %.

Доля ПР, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе ПР, реализующих данную ОПОП составляет не менее 60 %.

Подробная информация о составе ПР, участвующих в реализации образовательной программы, размещена на сайте МГТУ им. Н.Э. Баумана по адресу: [www.bmstu.ru](http://www.bmstu.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации».

### 1.3. Цели и задачи ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с СУОС.

Освоение ОПОП в полном объеме позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить соответствующую квалификацию.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Код, наименование НПС	Наименование ОПОП	Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП	Трудоем- кость (в зачетных единицах)*
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация и управление технологическими процессами	Инженер- системотехник	6 лет	360**)

	и цифровыми производствами			
--	-------------------------------	--	--	--

\*) одна зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (академический час составляет 45 минут);

\*\*) объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Содержание ОПОП определяется кафедрой «Автоматизация технологических процессов, оборудование и безопасность производств» (ЛТ10) МГТУ им. Н.Э. Баумана, реализующей данную направленность.

#### 1.4. Области профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере автоматизации, эксплуатации и сопровождения автоматизированных систем управления технологическими процессами нефтегазовой отрасли); 20 Электроэнергетика (в сфере автоматизации технологического оборудования и процессов); 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере автоматизации, механизации и роботизации технологических линий); 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере автоматизации оборудования и производственных систем); 24 Атомная промышленность (в сфере проектирования и эксплуатации автоматизированных систем управления технологическими процессами объектов использования атомной энергии); 25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере проектирования и эксплуатации информационных систем автоматизированного управления производством); 26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере



- собственные универсальные компетенции (пилотный проект);
- собственные базовые компетенции (пилотный проект);
- собственные общепрофессиональные компетенции (пилотный проект);
- собственные профессиональные компетенции (пилотный проект).

**Собственные универсальные компетенции (пилотный проект):**

Шифр	Собственные универсальные компетенции (пилотный проект) (УКП):	Соответствие ФГОС ВО
УКП-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, ее смысловую оптимизацию и наглядное представление, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать основы философских знаний и анализировать закономерности исторического развития общества для формирования мировоззрения и гражданской позиции	УК-1
УКП-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, самостоятельно выбирая способы решения проблем, использовать основы экономических и правовых знаний	УК-2
УКП-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3
УКП-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; способен логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично	УК-4

	представлять собственные и известные научные результаты	
УКП-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5
УКП-6	Способен анализировать и оценивать уровни своих компетенций, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	УК-6
УКП-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7
УКП-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности в среде обитания в целях обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, сохранения природной среды	УК-8
УКП-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9
УКП-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10
УКП-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11

**Собственные базовые компетенции (пилотный проект):**

Шифр	Собственные базовые компетенции (пилотный проект) (БКП):	Соответствие ФГОС ВО
БКП-1	Способен применять знание фундаментальной математики и естественнонаучных дисциплин при решении задач в области естественных наук и инженерной практике; выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности	ОПК-1
БКП-2	Способен применять знания в области теории методов преобразования пространств при создании конструкторской документации, пользоваться методом ортогонального проецирования при отображении геометрического пространства с использованием средств САПР, получая электронные геометрические модели (цифровые двойники) и чертежи изделий в профессиональной деятельности.	ОПК-5
БКП-3	Способен понимать принципы работы современных информационных, коммуникационных, цифровых технологий и искусственного интеллекта, эффективно применять их для решения инженерных и профессиональных задач, соблюдая требования информационной безопасности и стандартов профессиональной документации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
БКП-4	Способен обеспечивать технологичность изделий и организовывать их производственный процесс	ОПК-9

	с соблюдением технологической дисциплины, применяя современные технологии и оборудование	
БКП-5	Способен применять общеинженерные знания, методы количественного анализа и моделирования, методы прикладных теорий и инженерные модели в профессиональной деятельности, используя для их решения соответствующий физико-математический аппарат и современные компьютерные технологии	ОПК-1

**Собственные общепрофессиональные компетенции (пилотный проект):**

Шифр	Собственные общепрофессиональные компетенции (пилотный проект) (ОПКП):	Соответствие ФГОС ВО
ОПКП-1	Способен анализировать, систематизировать и обобщать информацию о современном состоянии и перспективах развития профессиональной деятельности	
ОПКП-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на всех стадиях жизненного цикла систем промышленной автоматизации с учетом экономических, экологических, социальных ограничений и целевых показателей эффективности, внедрять и осваивать новое технологическое оборудование и программно-аппаратные комплексы, обеспечивая производственную, экологическую, функциональную и информационную безопасность.	ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10
ОПКП-3	Способен разрабатывать и исследовать модели производственных процессов на различных стадиях	ОПК-13

	<p>жизненного цикла объекта автоматизации с использованием современных информационных технологий и программных средств, разрабатывать вычислительные методы, алгоритмы, программное и информационное обеспечение систем промышленной автоматизации, включая решения на основе цифровых двойников и искусственного интеллекта, с учетом требований надежности, долговечности и безопасности эксплуатации.</p>	
ОПКП-4	<p>Способен выбирать, адаптировать и разрабатывать вычислительные методы, алгоритмы, компоненты программного и информационного обеспечения систем промышленной автоматизации, включая средства обработки промышленных данных, интеграционные сервисы, цифровые двойники и решения на основе искусственного интеллекта, пригодные для практического применения.</p>	ОПК-14
ОПКП-5	<p>Способен разрабатывать и использовать нормативно-справочную, научно-техническую, проектную и эксплуатационную документацию, цифровыми инженерными данными и информационными моделями, выполнять технико-экономические расчеты и анализ затрат на обеспечение деятельности производственных, научно-исследовательских и опытно-конструкторских подразделений при разработке, внедрении и сопровождении систем автоматизации.</p>	ОПК-5, ОПК-8
ОПКП-6	<p>Способен планировать и проводить научные исследования, эксперименты, испытания и верификацию технических решений с</p>	ОПК-11, ОПК-12

	использованием современного исследовательского и измерительного оборудования, средств автоматизированного сбора данных, статистических и интеллектуальных методов обработки результатов, оформлять и представлять результаты выполненной работы.	
--	--	--

**Собственные профессиональные компетенции (пилотный проект):**

Шифр	Собственные профессиональные компетенции (пилотный проект) (ПКП):	Код и наименование профессионального стандарта, код и формулировка ОТФ и ТФ (в случае использования)
ПКП-1	Способен выполнять системный анализ объекта автоматизации, формировать требования и разрабатывать проектные решения систем комплексной автоматизации технологических и производственных процессов, включая роботизированные, транспортные и киберфизические подсистемы, с применением методов системной инженерии и цифрового проектирования.	40.178 Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами: ТФ В/01.6 Исследование автоматизируемого объекта и подготовка технико-экономического обоснования создания автоматизированной системы управления технологическими процессами; ТФ В/02.6 Подготовка текстовой и графической частей эскизного и технического проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами.
ПКП-2	Способен осуществлять внедрение, наладку, интеграцию, испытания,	19.070 Специалист по эксплуатации автоматизированных систем управления

	<p>эксплуатацию и модернизацию программно-технических комплексов автоматизации и гибких производственных систем, обеспечивая надежность, безопасность и эффективность их функционирования на всем жизненном цикле.</p>	<p>технологическими процессами в нефтегазовой отрасли: ОТФ В Обеспечение эксплуатации технических средств АСУТП нефтегазовой отрасли; ОТФ С Обеспечение эксплуатации программного обеспечения средств АСУТП нефтегазовой отрасли; ОТФ Е Организация эксплуатации АСУТП в нефтегазовой отрасли. 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием: ОТФ В Ввод в действие АСУП; ОТФ С Разработка АСУП; ОТФ D Проектирование АСУП.</p>
<p>ПКП-3</p>	<p>Способен разрабатывать и применять математические, программные и информационные модели производственных систем и их компонентов, включая цифровые двойники, методы анализа промышленных данных, оптимизации и поддержки принятия решений.</p>	<p>19.070 Специалист по эксплуатации автоматизированных систем управления технологическими процессами в нефтегазовой отрасли: ОТФ С Обеспечение эксплуатации программного обеспечения средств АСУТП нефтегазовой отрасли; ОТФ D Организационно-техническое сопровождение эксплуатации АСУТП нефтегазовой отрасли. 40.057 Специалист по автоматизированным системам</p>

		управления машиностроительным предприятием: ТФ С/02.6 Разработка информационного обеспечения АСУП;ТФ D/01.7 Разработка структуры АСУП;ТФ D/04.7 Разработка интегрированной АСУП.
ПКП-4	Способен разрабатывать и внедрять отдельные разделы проекта на различных стадиях проектирования автоматизированной системы управления технологическими процессами	40.178 Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами: ТФ С/01.7 Разработка концепции и технического задания на проектирование автоматизированной системы управления технологическими процессами.
ПКП-5	Способен осуществлять контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических процессов	28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства: ТФ С/02.7 Внедрение средств автоматизации и механизации производственных процессов механосборочного производства. 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием: ТФ D/01.7 Разработка структуры АСУП;ТФ D/04.7 Разработка интегрированной АСУП.

## 1.7. Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура образовательной программы включает фундаментальную социогуманитарную, фундаментальную профессиональную и профессиональную части, каждая из которых содержит обязательную и вариативную компоненты

Дисциплины (модули) и практики ОПОП обеспечивают формирование собственных универсальных компетенций (пилотный проект), собственных базовых компетенций (пилотный проект), собственных общепрофессиональных компетенций (пилотный проект), собственных профессиональных компетенций (пилотный проект).

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура образовательной программы **Автоматизация и управление технологическими процессами и цифровыми производствами** по направлению подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Структура ОПОП		Объем ОПОП в зачетных единицах
Блок Б1	Дисциплины (модули): Фундаментальная социогуманитарная часть Фундаментальная профессиональная часть Профессиональная часть	Не менее 160
Блок Б2	Практика	40-60
Блок Б3	Государственная итоговая аттестация	18

Объем ОПОП	360
------------	-----

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП обеспечивает реализацию: дисциплин (модулей) по русскому языку, философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

дисциплины(модуля) «Основы российской государственности» в объеме не менее 2 з.е.;

дисциплины(модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет не менее 80 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме 340 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем образовательной программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может устанавливаться особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Типы проводимых практик указаны в Учебном плане.

Способы проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Если данная направленность реализуется при обучении иностранных студентов и (или) в рамках получения второго (и последующего) высшего образования, дисциплины и практики блоков Б1 и Б2 могут изменяться в объеме зачетных единиц и очередности в учебных планах, но всегда остаются обязательными для освоения результатов обучения, в том числе при их перезачитывании.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся обеспечиваются возможностью освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы. Перечень элективных и факультативных дисциплин (модулей), формируемый структурным подразделением, ответственным за реализацию соответствующей образовательной программы, представлен в Учебном плане.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

### **1.8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Наименования объектов и средств материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса в соответствии с СУОС определено в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

МГТУ им.Н.Э.Баумана обеспечен необходимым для реализации ОПОП комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Обучающиеся обеспечены в полном объеме печатными изданиями и (или) доступом (удаленным доступом) к электронно-библиотечным системам, а также к современным профессиональным базам данных и информационным с правочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **1.9. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

При реализации ОПОП выполняются требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в соответствии с СУОС в рамках системы внутренней оценки качества МГТУ им. Н.Э. Баумана, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

### **1.10. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МГТУ им. Н.Э. Баумана созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья и выполняются требования Минобрнауки о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования для данной категории

обучающихся. Содержание ОПОП и условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными программами, которые разрабатываются университетом в случае зачисления указанных выше обучающихся, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**

Комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий образовательной программы, разработанные в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оформляются как приложения, актуализируются по мере необходимости и являются неотъемлемой составляющей данного ОПОП:

Приложение 1. Учебный план, в том числе календарный учебный график (УП).

Приложение 2. Атлас аннотаций (Аннотации).

Приложение 3. Комплект рабочих программ дисциплин и практик, программ аттестаций (РП).

Приложение 4. Перечень учебных материалов (ПУМ).

Приложение 5. Оценочные и методические материалы (ОММ).

Приложение 6. Рабочая программа воспитания, в том числе календарный план воспитательной работы (РПВ).