

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 10.07.2025 11:20:20

Уникальный программный ключ:

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Мытищинский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К5 «Лингвистика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология

Автор программы:

Малярова И.А., старший преподаватель, malyarova@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Лингвистика»  
Протокол № 11 заседания кафедры «К5» от 11.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ  
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.  
Протокол № 9 заседания кафедры «К5» от 20.04.2022 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.  
Протокол № 9 заседания кафедры «К5» от 26.04.2023 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.  
Протокол № 9 заседания кафедры «К5» от 17.04.2024 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2025/2026 учебный год.  
Протокол № 09.04.15-04/2 заседания кафедры «К5» от 23.04.2025 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

|                                                                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                               | 7  |
| 3. Объем дисциплины .....                                                                                                                                                                     | 8  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....     | 9  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .....                                                                                                                     | 13 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине .....                                                                           | 14 |
| 7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины .....                                                                                         | 15 |
| 8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины .....                                                                                    | 16 |
| 9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины .....                                                                                                                           | 17 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных ..... | 19 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины ..                                                                                                             | 20 |

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 45.03.02 «Лингвистика»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата)

| Код компетенции по СУОС 3++                         | Формулировка компетенции                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <b>Профессиональные компетенции собственные</b>                                                                                                                                      |
| ПКС-3<br>(45.03.02/31<br>Перевод и переводоведение) | Способен использовать лингвистические методы для изучения языковых процессов и явлений, в том числе планировать и осуществлять научную деятельность в различных областях лингвистики |
| ПКС-5<br>(45.03.02/31<br>Перевод и переводоведение) | Способен осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм                               |
| ПКС-6<br>(45.03.02/31<br>Перевод и переводоведение) | Способен осуществлять письменный перевод научно-технических текстов                                                                                                                  |

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

**Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции**

| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Индикаторы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</b>                                                                                                                                        |
| <p>ПКС-3<br/>(45.03.02/31 Перевод и переводоведение)<br/>Способен использовать лингвистические методы для изучения языковых процессов и явлений, в том числе планировать и осуществлять научную деятельность в различных областях лингвистики</p> | <p><b>ЗНАТЬ</b><br/>- принципы системной организации языка, его уровни, единицы и категории<br/><b>УМЕТЬ</b><br/>- использовать основные понятия и категории современной лингвистики в научной деятельности<br/>- анализировать научную литературу, делать собственные обобщения и выводы, основываясь на знаниях лингвистической методологии<br/><b>ВЛАДЕТЬ</b><br/>- методологией научного лингвистического исследования языковых процессов и явлений</p> | <p><b>Лекции</b><br/><b>Семинары</b><br/><b>Самостоятельная работа</b><br/><b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b><br/>обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах;<br/>работа в группах</p> |
| <p>ПКС-5<br/>(45.03.02/31 Перевод и переводоведение)<br/>Способен осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм</p>                               | <p><b>ЗНАТЬ</b><br/>- морфологические, грамматические, синтаксические и стилистические особенности исходного языка в сопоставлении с языком перевода<br/><b>УМЕТЬ</b><br/>- находить в языке перевода адекватные соответствия лексическим единицам исходного языка<br/><b>ВЛАДЕТЬ</b><br/>- навыками поиска переводческих соответствий исходного языка и языка перевода</p>                                                                                 | <p><b>Лекции</b><br/><b>Семинары</b><br/><b>Самостоятельная работа</b><br/><b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b><br/>обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах;<br/>работа в группах</p> |
| <p>ПКС-6<br/>(45.03.02/31 Перевод и переводоведение)<br/>Способен осуществлять письменный перевод научно-</p>                                                                                                                                     | <p><b>ЗНАТЬ</b><br/>- базовую терминологию и специальную лексику предметной области в исходном языке и ее эквивалентные соответствия в языке перевода в объеме, необходимом и достаточном для</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Лекции</b><br/><b>Семинары</b><br/><b>Самостоятельная работа</b><br/><b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b></p>                                                                                   |

| 1                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| технических текстов | <p>осуществления адекватного письменного перевода научно-технического текста</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить эквивалентные соответствия терминологическим и лексическим единицам исходного языка в языке перевода</li> <li>- учитывать при переводе жанрово-стилистические и грамматические особенности языка научно-технических текстов</li> </ul> | <p>обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах;</p> <p>работа в группах</p> |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Изучение дисциплины базируется на хорошем знании обязательных курсов английского языка, которыми студенты должны были овладеть в процессе предыдущего обучения, таких как:

- Практический курс первого иностранного языка
- История языка.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Практикум по КРО (1 ин.яз.)
- Дисциплины по устному и письменному переводу
- Стилистика и редактирование текстов.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 45.03.02 Лингвистика.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы(з.е.), 144 академических часа (108 астрономических часов). В том числе: 1 семестр – 4 з.е. (144 ак.ч.).

**Таблица 2.** Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

| Виды учебной работы                  | Объем по семестрам, акад. ч. |                                          |
|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
|                                      | Всего                        | Количество семестров освоения дисциплины |
|                                      |                              | 1                                        |
| Объем дисциплины                     | 144                          | 144                                      |
| <b>Аудиторная работа*</b>            | <b>54</b>                    | <b>54</b>                                |
| Лекции (Л)                           | 18                           | 18                                       |
| Семинары (С)                         | 36                           | 36                                       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>   | <b>90</b>                    | <b>90</b>                                |
| Проработка учебного материала лекций | 2.25                         | 2.25                                     |
| Подготовка к семинарам               | 4.5                          | 4.5                                      |
| Подготовка к экзамену                | 30                           | 30                                       |
| Выполнение домашнего задания         | 27                           | 27                                       |
| Подготовка к контрольной работе      | 3                            | 3                                        |
| Другие виды самостоятельной работы   | 23.25                        | 23.25                                    |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  |                              | <b>Экзамен</b>                           |

\*в том числе, в форме практической подготовки

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

| №<br>п/п  | Тема (название) модуля                                                           | Виды занятий*, часы |    |    |    | Активные и интерактивные<br>формы проведения занятий                       |      | Компетенции,<br>закрепленные за<br>темой (код по<br>СУОС 3++) | Текущий контроль результатов обучения |                    |                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------------|
|           |                                                                                  | Л                   | С  | ЛР | СР | Форма проведения<br>занятий                                                | Часы |                                                               | Срок<br>(неделя)                      | Формы              | Баллы<br>(мин/<br>макс) |
| 1 семестр |                                                                                  |                     |    |    |    |                                                                            |      |                                                               |                                       |                    |                         |
| 1         | Предмет и задачи лексикологии. Семасиология.                                     | 6                   | 12 | 0  | 20 | Обсуждение, проработка практических заданий на семинарах, работа в группах | 12   | ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6                                           | 6                                     | Домашнее задание№1 | 12/20                   |
|           |                                                                                  |                     |    |    |    |                                                                            |      |                                                               |                                       | ИТОГО:             | 12/20                   |
| 2         | Словообразование в английском языке. Фразеология современного английского языка. | 8                   | 14 | 0  | 23 | Обсуждение, проработка практических заданий на семинарах, работа в группах | 14   | ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6                                           | 13                                    | Домашнее задание№2 | 15/25                   |
|           |                                                                                  |                     |    |    |    |                                                                            |      |                                                               |                                       | ИТОГО:             | 15/25                   |
| 3         | Этимология английского языка. Основы английской лексикографии.                   | 4                   | 10 | 0  | 17 | Обсуждение, проработка практических заданий на семинарах, работа в группах | 10   | ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6                                           | 18                                    | Контрольная работа | 15/25                   |
|           |                                                                                  |                     |    |    |    |                                                                            |      |                                                               |                                       | ИТОГО:             | 15/25                   |
| 4         | Экзамен                                                                          | -                   | -  | -  | 30 | -                                                                          | -    | -                                                             | -                                     | -                  | 18/30                   |
|           | ИТОГО за семестр                                                                 | 18                  | 36 | 0  | 90 | -                                                                          | 36   | -                                                             | -                                     | -                  | 60/100                  |

\*в том числе, в форме практической подготовки

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)**

| <b>№,<br/>п/п</b> | <b>Наименование модуля, содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Часы</b> |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1</b>          | <b>«Предмет и задачи лексикологии. Семасиология»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>    |
| 1.1               | Предмет и основные задачи лексикологии как раздела науки о языке и как учебной дисциплины. Лексикология и другие разделы языкознания. Теоретическая и прикладная лексикология. Слово как основная единица лексической системы языка. Принцип семантического треугольника. Системность словарного состава языка. Основные признаки слова в английском языке. Слово и морфема. Слово и форма слова. Структура и значение слова. Лексическое и грамматическое в значении слова. | 2           |
| 1.2               | Слово и словосочетание. Специфика значения простого, производного и сложного слова. Мотивированность и идиоматичность значения слова и словосочетания. Типы мотивированности слова – фонетическая, морфологическая, семантическая.<br>Значение и смысловая структура слова в современном английском языке. Связь семантики и структуры слова. Типы контекста.                                                                                                                | 2           |
| 1.3               | Семантические группировки словарных единиц, лексико-грамматические классы слов, семантические поля, гиперонимические группы слов. Понятие лексической супплетивности. Синонимы, омонимы, антонимы, их характеристики и классификации.                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |
|                   | <b>Семинары</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b>   |
| C1.1              | Лексикология как лингвистическая дисциплина. Лексикология общая и специальная, описательная и историческая, прикладная и сопоставительная. Предмет, цели и задачи лексикологии, ее связь с другими лингвистическими дисциплинами.                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |
| C1.2              | Семантика словарных единиц современного английского языка. Основные признаки слова в английском языке. Слово и морфема. Слово и форма слова. Структура и значение слова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |
| C1.3              | Слово и словосочетание. Мотивированность и идиоматичность значения словосочетания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |
| C1.4              | Значение и смысловая структура слова в современном английском языке. Связь семантики и структуры слова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |
| C1.5              | Типы контекста. Значение слова и модель словосочетания. Специфика значения простого, производного и сложного слова. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |
| C1.6              | Семантические группировки словарных единиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |
|                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20</b>   |
| CP1.1             | Проработка учебного материала лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.75        |
| CP1.2             | Подготовка к семинарам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.5         |
| CP1.3             | Выполнение домашнего задания №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12          |
| CP1.4             | Другие виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.75        |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <b>2</b>          | <b>«Словообразование в английском языке. Фразеология современного английского языка»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                   | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>    |
| 2.1               | Структура слова в английском языке, типы и классификации морфем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|          | Методы анализа морфологической структуры слова. Основа слова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 2.2      | Продуктивные способы словообразования. Аффиксация (суффиксация, префиксация). Семантика деривационного аффикса. Многозначность и омонимия деривационных аффиксов. Принципы классификации аффиксов. Конверсия. Семантические отношения при конверсии как категорий определения направления производности. Словосложение. Основные особенности образования сложных слов в английском языке. Принципы классификации сложных слов. Обратное словообразование. Сокращение слова, аббревиатуры. Типы аббревиатур. Телескопия.                                                                                                                                                                                                   | 2    |
| 2.3      | Малопродуктивные и непродуктивные способы словообразования. Звукоподражание, редупликация. Словообразование путем чередования звуков, путем чередования ударения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2    |
| 2.4      | Свободные, устойчивые нефразеологические и фразеологические словосочетания. Классификация фразеологических единиц, их структурные типы в современном английском языке. Основные типы фразеологизмов. Фразеологизмы и контекст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2    |
|          | <b>Семинары</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14   |
| C2.1     | Морфологическое строение слова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2    |
| C2.2     | Принципы и методы морфемного анализа структуры слова в английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2    |
| C2.3     | Продуктивные способы словообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2    |
| C2.4     | Малопродуктивные и непродуктивные способы словообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2    |
| C2.5     | Взаимодействие разных способов словообразования. Связь разных типов дериватов с системой словосочетаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2    |
| C2.6     | Проблема фразеологии как лингвистической дисциплины. Проблема эквивалентности фразеологической единицы слову. Фразеологизмы и контекст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2    |
| C2.7     | Классификации фразеологизмов по разным признакам. Пословицы и антипословицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    |
|          | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 23   |
| CP2.1    | Проработка учебного материала лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1    |
| CP2.2    | Подготовка к семинарам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.75 |
| CP2.3    | Выполнение домашнего задания №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15   |
| CP2.4    | Другие виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.25 |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| <b>3</b> | <b>«Этимология английского языка. Основы английской лексикографии»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|          | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4    |
| 3.1      | Изменение словарного состава языка как социолингвистическое явление. Архаизмы, историзмы, новые слова, окказионализмы. Основные пути обогащения словарного состава: словообразование, развитие смысловой структуры слова, создание новых устойчивых словосочетаний. Структурно-семантические характеристики новых лексических единиц. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка. Лексические особенности английского языка в США, Австралии, Канаде и других странах распространения английского языка. Этимологическая характеристика английского языка. Виды заимствований. Влияние заимствований на словарный состав и систему словообразования английского языка. | 2    |
| 3.2      | Основы английской лексикографии. Типы словарей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2    |

|       |                                                                                                                                                         |       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|       | <b>Семинары</b>                                                                                                                                         | 10    |
| С3.1  | Исконно английская и заимствованная лексика. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Этимологические дублеты. | 2     |
| С3.2  | Роль заимствования как способа номинации. Виды заимствований.                                                                                           | 2     |
| С3.3  | Территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка.                                                                       | 2     |
| С3.4  | Основы английской лексикографии. Принципы классификации словарей и основные параметры словаря.                                                          | 2     |
| С3.5  | Основные типы английских словарей. Особенности построения словарей.                                                                                     | 2     |
|       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                           | 17    |
| СР3.1 | Проработка учебного материала лекций                                                                                                                    | 0.5   |
| СР3.2 | Подготовка к семинарам                                                                                                                                  | 1.25  |
| СР3.3 | Подготовка к контрольной работе                                                                                                                         | 3     |
| СР3.4 | Другие виды самостоятельной работы                                                                                                                      | 12.25 |
|       |                                                                                                                                                         |       |
| 4     | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                          | 30    |
| СР4.1 | Подготовка к экзамену                                                                                                                                   | 30    |

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература по дисциплине

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07119-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468685> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И. В. Арнольд. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-9765-1041-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108229> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительные материалы

3. Бабич, Г. Н. Lexicology : A Current Guide. Лексикология английского языка : учеб. пособие / Бабич Г. Н. - 8-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502499.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Катермина, В. В. Лексикология английского языка : практикум / Катермина В. В. -3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-0844-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122528.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Прохорова, Н. М. Английская лексикология. English Lexicology / Прохорова Н. М. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-9765-1447-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514478.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Малярова И.А. Практические задания по лексикологии английского языка: учеб.-методич. пособие. – М.: ФГБОУ ВО МГУЛ, 2016. – 24 с. – Фонд кафедры К-5 – 14 экз.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Сайт кафедры «Лингвистика»: <http://bmstu.ru/info/faculty/kf/caf/k5/>.
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на четыре модуля (включая экзамен).

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

**Семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Самостоятельная работа** студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, выполнение домашнего задания, подготовка к контрольной работе. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

**Текущий контроль** проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Домашнее задание
- Контрольная работа.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней.

### **Методика оценки по рейтингу**

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

| <b>Рейтинг</b> | <b>Оценка на экзамене</b> |
|----------------|---------------------------|
| 85 – 100       | отлично                   |
| 71 – 84        | хорошо                    |
| 60 – 70        | удовлетворительно         |
| 0 – 59         | неудовлетворительно       |

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **Информационные технологии:**

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- e-mail преподавателя для оперативной связи: [malyarova@mgul.ac.ru](mailto:malyarova@mgul.ac.ru)

### **Программное обеспечение:**

- Office
- Windows

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;

### **Профессиональные базы данных:**

- Филологический портал <http://www.philology.ru>;
- Этимологический словарь онлайн <http://www.etymonline.com>;
- Словарь идиом онлайн <http://www.theidioms.com>.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

| <b>№,<br/>п/п</b> | <b>Вид занятий</b>     | <b>Вид и наименование оборудования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Лекции                 | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 2                 | Семинары               | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 3                 | Самостоятельная работа | библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.                                                                             |

### **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

#### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

##### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ENGLISH LEXICOLOGY 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов / Антрушина Г. Б. , Афанасьева О. В. , Морозова Н. Н.
2. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И. В. Арнольд. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-9765-1041-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108229>

#### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

##### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- OpenOffice

**Преподаватель кафедры:**

Малярова И.А., старший преподаватель, [malyarova@bmstu.ru](mailto:malyarova@bmstu.ru)

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И. В. Арнольд. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-9765-1041-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108229>

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- OpenOffice

**Преподаватель кафедры:**

Малярова И.А., старший преподаватель, [malyarova@bmstu.ru](mailto:malyarova@bmstu.ru)

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И. В. Арнольд. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-9765-1041-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108229>

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- OpenOffice

**Преподаватель кафедры:**

Малярова И.А., старший преподаватель, [malyarova@bmstu.ru](mailto:malyarova@bmstu.ru)

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учебник для вузов / Л. В. Минаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07766-7.
2. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для вузов / Н. Б. Гвишиани. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20573-2.
3. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07119-1.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- 7-Zip
- Arch Linux
- LibreOffice
- OpenOffice

**Преподаватель кафедры:**

Малярова И.А., старший преподаватель, malyarova@bmstu.ru