

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 14.07.2024 16:55:25

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы вожатской деятельности

Автор программы:

Тихвинский П.Н., старший преподаватель, [tihvinskiy@bmstu.ru](mailto:tihvinskiy@bmstu.ru)

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»  
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 02.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ  
Шевлякова А.А



---

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.  
Протокол № 12 заседания кафедры «К7» от 25.04.2022 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3.Объем дисциплины.....	7
4.Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	10
6.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	11
7.Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины .....	12
8.Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины .....	14
9.Методические указания для студентов по освоению дисциплины .....	15
10.Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	17
11.Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины ....	18

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	<b>Профессиональные компетенции собственные (обязательные)</b>
ПКСо-1 (44.03.04)	Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>ПКСо-1 (44.03.04) Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы</p>	<p><b>УМЕТЬ</b> - определять цели и задачи обучения, воспитания, развития, мотивации обучающихся <b>ВЛАДЕТЬ</b> - навыками решения задач воспитания, развития и мотивации обучающихся</p>	<p><b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения(Самостоятельная работа) <b>Активные и интерактивные методы обучения:</b> обсуждение практических примеров на семинарах</p>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), 72 академических часа (54 астрономических часа). В том числе: 1 семестр – 1 з. е. (36 ак. ч.), 2 семестр – 1 з. е. (36 ак. ч.).

**Таблица 2.** Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.		
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины	
		1	2
Объем дисциплины	72	36	36
<b>Аудиторная работа*</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
Семинары (С)	34	16	18
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
Подготовка к семинарам	4.25	2	2.25
Подготовка к рубежному контролю	6	3	3
Другие виды самостоятельной работы	27.75	15	12.75
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
<b>1 семестр</b>											
1.	Нормативно-правовое обеспечение вожатской деятельности	0	16	0	20	Обсуждение практических примеров на семинарах	6	ПКСо-1	17	Рубежный контроль	60/100
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	-	<b>6</b>	-	-	-	<b>60/100</b>
<b>2 семестр</b>											
2.	Педагогика каникул	0	18	0	18	Обсуждение практических примеров на семинарах	8	ПКСо-1	18	Рубежный контроль	60/100
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>60/100</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки



**Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)**

<b>№, п/п</b>	<b>Наименование модуля, содержание, самостоятельная работа</b>	<b>Часы</b>
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение вожатской деятельности</b>	<b>16</b>
	<b>Семинары</b>	
C1.1	Понятие временного детского коллектива. Лидерство.	2
C1.2	Педагогическое сопровождение социализации детей в условиях временного детского коллектива.	2
C1.3	Особенности взаимодействия с детьми младшего школьного возраста в условиях детской оздоровительной организации.	2
C1.4	Особенности взаимодействия с детьми среднего школьного возраста в условиях детской оздоровительной организации.	2
C1.5	Особенности взаимодействия с детьми старшего школьного возраста в условиях детской оздоровительной организации.	2
C1.6	Современный воспитательный идеал	2
C1.7	Критерии результативности работы вожатого	2
C1.8	Социализация ребенка в условиях детского коллектива как социально педагогический феномен	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
CP1.1	Подготовка к семинарам	2
CP1.2	Подготовка к рубежному контролю	3
CP1.3	Другие виды самостоятельной работы	15
<b>2</b>	<b>Педагогика каникул</b>	<b>18</b>
	<b>Семинары</b>	
C2.1	Развитие самоуправления как педагогический прием создания педагогических условий для успешной социализации детей	2
C2.2	Пространство социально-педагогического взаимодействия	2
C2.3	Особенности проведения «Часа знакомства»	2
C2.4	Коллективное планирование дел на смену	2
C2.5	Организационный сбор отряда	2
C2.6	Психолого-педагогические основы работы с младшими школьниками	2
C2.7	Психолого-педагогические основы работы с подростками и старшими школьниками	2
C2.8	Планирование. Виды планов. Понятие "Тематический день"	2
C2.9	Сценарии отрядных дел (День творчества, Рыцарский турнир, День моей семьи, Интеллектуальные игры, Экспресс-викторина, отрядный «Огонек»)	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
CP2.1	Подготовка к семинарам	2.25
CP2.2	Подготовка к рубежному контролю	3
CP2.3	Другие виды самостоятельной работы	12.75

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература по дисциплине

1. Педагогическая вожатская практика: опыт студентов МПГУ Методическое пособие / Агаджанова А.А., Башарина А.В., Беленко С.С., Бляшон А.А., Богачева М.М., Болдинова Е.А., Бутенина М.Е., Голубин М.А., Горбова С.А., Грунева А.С., Гущина Г.Е., Езерская М.О., Жизневская К.А., Иванова О.В., Игловская Э.С., Иноземцева М.О., Кожанова М.В., Козлова Д.С., Красильникова Т.В., Краснощекова А.А., Кулемина А.Д., Курвякова Д.Б., Левченкова А.С., Лесконог Н.Ю., Ломакина В.В., Маркова Е.А., Матюхина Е.Н., Можаяева П.А., Никулина А.А., Нурмагомедов Р.М., Ойцева А., Орехов И.Д., Панкратова О.И., Тимакина Н.А., Храмцова А.М., Честных Е.Ю., Швалева М.С. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105920.html>.
2. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИЗБРАННОЙ ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВОЖАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Учебное пособие для СПО / Кулаченко М. П. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/B709FF98-AFCA-4F5F-A518-89060699B01B>.
3. Основы вожатской деятельности Учебно-методическое пособие / Акмамбетова М.Е., Миляева Л.М., Ремизова Н.У., Романовская И.А., Рыкова Б.В., Тарабановская Е.А., Хафизуллина И.Н., Шакиров И.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99508.html>.
4. Основы вожатской деятельности Методические рекомендации. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106579.html>.
5. Рабочая тетрадь к курсу «Основы вожатской деятельности»/ Рассказова Ж.В., Каргиева О.Н. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101488.html>.

### Дополнительные материалы

1. Аксенов С. Педагогизация детско-взрослого производства на опыте А. С. Макаренко // Народное образование // Воспитательная работа в школе. — № 7 — 2013 г. — с 14.
2. Байбородова Л. Внеурочная деятельность сельских школьников: как лучше ее организовать // Народное образование // Воспитательная работа в школе. — № 10 — 2013 г. — с 89.
3. Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2013. — 624 с.: ил.
4. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. - М.: Просвещение, 2014. - 175 с.
5. Дробот А. Самоопределение школьников средствами дополнительного образования // Народное образование // Воспитательная работа в школе. — № 1 — 2014. — с. 45.
6. Дрозд, К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях / К.В. Дрозд. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. - 219 с.
7. Поголяева М.Н. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Под ред. М.Н. Поголяева. - Чебоксары: Чебоксарская типография № 1. 2016. - 120 с.
8. Поляков С. Современное социальное воспитание // Народное образование // Воспитательная работа в школе. — № 7 — 2013 г. — с 4.
9. Круглов В. Лагерь актива: идея, технологии и инструментарий // Народное образование // Воспитательная работа в школе. — № 1 — 2014. — с. 88.
10. Кулибаба И. П. Еще раз о детском самоуправлении // Народное образование // Воспитательная работа в школе. — № 9. — 2013 г. — с 76.

11. Латыпова, Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: рекомендации водителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования / Л.А. Латыпова, Т.И. Лукина. - М.: Новое образование, 2016. - 120 с.
12. Лесконог Н.Ю., Марусяк Д.М., Максименко А.В. Будущее начинается сегодня: профильная смена // Народное образование, №2, 2015 г., с. 155-159.
13. Лесконог Н.Ю. Технологии разработки образовательной программы профильной смены // Народное образование, №2, 2016 г., с. 40-45.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
14. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://bmstu.press/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел дисциплины. В первом семестре один модуль. Во втором семестре один модуль.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу методических материалов по дисциплине.

**Семинары** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Самостоятельная работа** студентов включает следующие виды: в первом семестре подготовка к семинарам, подготовка к рубежному контролю, во втором семестре подготовка к семинарам, подготовка к рубежному контролю. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекций, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

**Текущий контроль** проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Рубежный контроль.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

**Промежуточная аттестация** по результатам первого семестра по дисциплине проходит в форме зачета. Промежуточная аттестация по результатам второго семестра проходит в форме зачета.

### Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.



## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **Информационные технологии:**

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: <https://mail.bmstu.ru>;
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>

### **Программное обеспечение:**

- LibreOffice
- Microsoft Office
- PowerPoint
- Windows
- Word

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

### **Профессиональные базы данных:**

- Ресурс «Машиностроение» <http://www.i-mash.ru>.
- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru>.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Педагогическая вожатская практика: опыт студентов МПГУ Методическое пособие / Агаджанова А.А., Башарина А.В., Беленко С.С., Бляшон А.А., Богачева М.М., Болдинова Е.А., Бутенина М.Е., Голубин М.А., Горбова С.А., Грунева А.С., Гущина Г.Е., Езерская М.О., Жизневская К.А., Иванова О.В., Игловская Э.С., Иноземцева М.О., Кожанова М.В., Козлова Д.С., Красильникова Т.В., Краснощекова А.А., Кулемина А.Д., Курвякова Д.Б., Левченкова А.С., Лесконог Н.Ю., Ломакина В.В., Маркова Е.А., Матюхина Е.Н., Можаяева П.А., Никулина А.А., Нурмагомедов Р.М., Ойцева А., Орехов И.Д., Панкратова О.И., Тимакина Н.А., Храмцова А.М., Честных Е.Ю., Швалева М.С. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105920.html>.
2. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИЗБРАННОЙ ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВОЖАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Учебное пособие для СПО / Кулаченко М. П. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/B709FF98-AFCA-4F5F-A518-89060699B01B>.
3. Основы вожатской деятельности Учебно-методическое пособие / Акмамбетова М.Е., Миляева Л.М., Ремизова Н.У., Романовская И.А., Рыкова Б.В., Тарабановская Е.А., Хафизуллина И.Н., Шакиров И.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99508.html>.
4. Основы вожатской деятельности Методические рекомендации. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106579.html>.
5. Рабочая тетрадь к курсу «Основы вожатской деятельности»; / Рассказова Ж.В., Каргиева О.Н. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101488.html>.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- LibreOffice

**Преподаватель кафедры:**

Тихвинский П.Н., старший преподаватель, [tihvinskiy@bmstu.ru](mailto:tihvinskiy@bmstu.ru)