Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Мытищинский филиал

ФИО: Макуев Вального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего Должность: Заместитель директора по учебной работе образования «Модотования и постоя по учебной работе дата подписания. 26.08.2023 18:20:15

у_{никальный программный ключ:} (национальный исследовательский университет)»

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана)

Кафедра КЗ «Прикладная математика, информатика и вычислительная техника»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управляющие, встроенные и бортовые ЭВМ

Автор программы:

Балуев В.В., старший преподаватель, vvbaluev@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Прикладная математика, информатика и вычислительная техника»

Протокол № 09.04.13-04/10 от 18.04.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы4
Место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины
Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов11
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине
Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины
Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины
Методические указания для студентов по освоению дисциплины
Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных
Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень бакалавриата)

Шифр компетенции, код направления подготовки/специальности по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	Профессиональные компетенции собственные
ПКС-3	Способен управлять программными и техническими
(09.03.01/31)	ресурсами информационно-коммуникационных систем

Для освоения компетенций, входящих в ОПОП, предусмотрены следующие индикаторы достижения компетенций (таблица 1).

		Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Шифр компетенции, код	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие
направления		формированию и развитию компетенции
подготовки/специальности по		
СУОС 3++, формулировка		
ПКС-3	ЗНАТЬ	Формы обучения:
(09.03.01/31)	- архитектуры и принципы функционирования	Фронтальная и групповая формы.
Способен управлять	информационно-коммуникационных систем;	Методы обучения:
программными и техническими	принципы организации, состав и схемы работы	Словесный метод обучения (Лекции)
ресурсами информационно-	операционных систем; принципы установки и	Методы практической работы (Семинары)
коммуникационных систем	настройки программного обеспечения; требования	Наблюдение и Исследовательский метод
	охраны труда при работе с аппаратными,	(Лабораторные работы)
	программно-аппаратными и программными	Метод проблемного обучения(Самостоятельная
	средствами информационно-коммуникационных	работа)
	систем	Активные и интерактивные методы обучения:
	УМЕТЬ	обсуждение практических примеров на лекциях и
	- инсталлировать программное обеспечение и	семинарах
	конфигурировать аппаратные, программно-	
	аппаратные и программные средства	
	информационно-коммуникационных систем	
	ВЛАДЕТЬ	
	- навыками инсталляции программного обеспечения	
	и конфигурирования аппаратных, программно-	
	аппаратных и программных средств	
	информационно-коммуникационных систем	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

– Организация ЭВМ и систем

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления подготовки (уровень бакалавриата): 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), которые состоят из 180 академических часов (ак.ч.) или 135 астрономических часов. В том числе: 1 семестр - 5 з.е. (180 ак.ч.).

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в ак.ч.)

	Объем по семестрам, ак. ч.			
Виды учебной работы	Всего	Количество семестров освоения дисциплины		
	Beero	1		
Объем дисциплины	180	180		
Аудиторная работа*	90	90		
Лекции (Л)	30	30		
Семинары (С)	20	20		
Лабораторные работы (ЛР)	40	40		
Самостоятельная работа (СР)	90	90		
Проработка учебного материала лекций	3.75	3.75		
Подготовка к семинарам	2.5	2.5		
Подготовка к лабораторным работам	18	18		
Подготовка к рубежному контролю	6	6		
Другие виды самостоятельной работы	59.75	59.75		
Вид промежуточной аттестации		Зачёт		

^{*}в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

	Виды занятий*, ак.ч.					Шифр		Текущий контроль		
№ п/п	Наименование модуля	Л	C	ЛР	ДР	СР	компетенций, закрепленных за модулем (код по СУОС 3++)	Срок (неделя)	Контрольные мероприятия	Баллы (мин/ макс)
	1 семестр									
1	Бортовые вычислительные системы и их программное обеспечение	20	14	24	0	60	ПКС-3	8	Рубежный контроль 1 Лабораторные работы 1-6 ИТОГО:	18/30 24/40 42/70
2	Бортовые интерфейсы. Встраиваемые системы.	10	6	16	0	30	ПКС-3	12	Рубежный контроль 2 Лабораторные работы 7-9 ИТОГО:	9/15 9/15 18/30
	ИТОГО за семестр	30	20	40	0	90	-	-	-	60/100

^{*}в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
	1 семестр	
1	Бортовые вычислительные системы и их программное	
	обеспечение	20
	Лекции	20
	Бортовые вычислительные системы	
1 1	Введение. Основные определения. Определения типов ВС в	2
1.1	соответствии с ГОСТ 15971-90. Назначение управляющих,	2
	встроенных и бортовых ЭВМ. Особенности архитектур и	
	программного обеспечения.	
1.2	Бортовые комплексы управления космических аппаратов (БКУ). Виды космических аппаратов. Определение БКУ. Основные задачи	2
1.2	БКУ. Состав БКУ.	2
	Бортовые цифровые вычислительные машины. (БЦВМ)	
	БЦВМ в составе БКУ. Особенности архитектуры БЦВМ. Методы	
	обеспечения надёжности БЦВМ. История развития отечественных	
1.3	БЦВМ в составе космических аппаратов. Бортовой компьютер	2
1.5	Служебного Модуля Международной Космической станции FTC.	2
	Бортовой компьютер грузовых и транспортных кораблей ЦВМ101.	
	Бортовой компьютер автоматических КА ЦВМ40.	
	Программное обеспечение бортовых вычислительных систем	
	Операционные системы реального времени (ОСРВ) Определение	
1.4	ОСРВ. ОСРВ мягкого и жёсткого реального времени. Особенности	2
	ОСРВ.	
	Операционные системы реального времени (ОСРВ) (продолжение).	
1.5	Таймер. Сторожевой таймер. Система прерываний.	2
	Операционные системы реального времени (ОСРВ) (продолжение).	
1.6	Стандарты OCPB. OCPB VxWorks, QNX.	2
	Бортовое программное обеспечение. (ПО БКУ).	
1.7	Жизненный цикл ПО БКУ, Структура ПО БКУ.	2
	Система управления бортовым комплексом (СУБК).	
1.8	Задачи СУБК. Принципы построения СУБК.	2
	Система управления бортовым комплексом (СУБК) (продолжение).	_
1.9	Аппаратные средства СУБК.	2
	Объектно-ориентированное программирование с использованием	_
1.10	языка Kotlin.	2
	Семинары	14
C1.1	Программирование для Android Java и Kotlin.	2
	Базовый синтаксис языка Kotlin. Основные управляющие	
C1.2	конструкции.	2
C1.3	Система типов Kotlin.	2
C1.4	Массивы, диапазоны, строки, коллекции в Kotlin.	2
C1.5	Операторы Kotlin.	2
	Простое приложение на языке Kotlin. Приложение с использованием	
C1.6	циклов.	2
	Объектно-ориентированное программирование с использованием	
C1.7	языка Kotlin.	2
	Лабораторные работы	24
	Лабораторные работы Лабораторная работа №1. Разработка приложений в среде Android	
ЛР1.1	Studio.	4
ЛР1.2	Лабораторная работа №2. Разработка приложений в среде Eclipse.	4
<u>ЛР1.3</u>	Лабораторная работа №3. Простое приложение на языке Kotlin.	4

ЛР1.4	Лабораторная работа №4. Приложение с использованием циклов.	4			
ЛР1.5	Лабораторная работа №5. Разработка процедурного приложения.				
	Лабораторная работа №6. Разработка объектно-ориентированного	4			
ЛР1.6	приложения.	4			
	Самостоятельная работа	60			
CP1.1	Подготовка к рубежному контролю №1				
CP1.2	Проработка учебного материала лекций	2.5			
CP1.3	Подготовка к семинарам				
CP1.4	Подготовка к лабораторным работам	12			
CP1.5	Другие виды самостоятельной работы	40.75			
	•				
2	Бортовые интерфейсы. Встраиваемые системы.				
	Лекции	10			
2.1	Бортовые интерфейсы.	2			
2.1	Виды и назначение бортовых интерфейсов. Электрический интерфейс.	2			
2.2	Бортовые интерфейсы (продолжение).	2			
2.2	Информационные интерфейсы Сетевой интерфейс Ethernet.	2			
2.2	Бортовые интерфейсы (продолжение). Промышленные шины.	2			
2.3	Принципы построения шин. Виды шин. Механизмы арбитража.	2			
2.4	Бортовые интерфейсы (продолжение). RS-422, CAN, MKO (MIL-STD-	2			
2.4	1553B).				
2.5	Встроенные системы. Особенности архитектуры. Принципы	2			
2.3	построения, особенности разработки ПО. Системы на кристалле.	2			
	Семинары	6			
C2.1	Разбор примеров и задач на языке Kotlin.	2			
C2.2	Разработка приложений для Android в Kotlin. Часть 1.	2			
C2.3	Разработка приложений для Android в Kotlin. Часть 2.	2			
	Лабораторные работы	16			
ЛР2.1	Лабораторная работа №7. Разработка программы в функциональном	4			
J11 Z.1	стиле на языке Kotlin. Часть 1.	4			
ЛР2.2	Лабораторная работа №8. Разработка программы в функциональном	4			
J1F 2.2	стиле на языке Kotlin. Часть 2.	4			
ЛР2.3	Лабораторная работа №9. Разработка приложения для Android в	8			
J1F 2.3	Kotlin.				
	Самостоятельная работа	30			
CP2.1	Подготовка к рубежному контролю №2	3			
CP2.2	Проработка учебного материала лекций	1.25			
CP2.3	Подготовка к семинарам	0.75			
CP2.4	Подготовка к лабораторным работам	6			
CP2.5	Другие виды самостоятельной работы	19			

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебнометодическими материалами:

- 1. Рабочая программа дисциплины.
- 2. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
- 3. Перечень ресурсов сети Интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
- 4. Методические указания для студентов по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины].
- 5. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных [Раздел10 Рабочей программы дисциплины].

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине, в соответствии с ОПОП.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

- 1. Микрин Е. А. Бортовые комплексы управления космических аппаратов / Микрин Е. А. Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. 245 с. ISBN 978-5-7038-3983-6.
- 2. Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебник для вузов / А. П. Толстобров. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 162 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16839-6.
- 3. Бортовые интеллектуальные системы : сборник статей : в 2 ч. М. : Радиотехника, 2006. (Библиотека журнала "Информационно-измерительные и управляющие системы"). Ч. 1 : Авиационные системы / Демкин М. А., Канащенков А. И., Киреев В. В. [и др.]. 2006. 104 с. : ил. Библиогр. в конце ст. ISBN 5-88070-109-3.
- 4. Бортовые системы управления космическими аппаратами : учеб. пособие для вузов / Бровкин А. Г., Бурдыгов Б. Г., Гордийко С. В. [и др.] ; ред. Сыров А. С. ; Федеральное космич. агентство, Федеральное гос. унитар. предприятие Моск. опытно-конструкторское бюро "Марс", Федеральное агентство по образованию, Моск. авиационный ин-т (гос. техн. ун-т). М. : МАИ-ПРИНТ, 2010. 302 с. : ил. Библиогр.: с. 300-302. ISBN 978-5-7035-2205-9.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Сайт университета: http://bmstu.ru
- 2. Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана http://portaldo.mgul.ac.ru/
- 3. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана http://library.bmstu.ru.
- 4. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана https://press.bmstu.ru
- 5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. http://library.bmstu-kaluga.ru.
- 6. Библиотека МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана https://mf.bmstu.ru/info/library/
- 7. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru.
- 8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России http://www.gpntb.ru.
- 9. Научная электронная библиотека http://eLIBRARY.RU.
- 10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com.
- 11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru.
- 12. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru.
- 13. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» https://biblio-online.ru.
- 14. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ www.edulib.ru.
- 15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru.
- 16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru.
- 17. Электронно-библиотечная система https://ibooks.ru/.
- 18. Виртуальный читальный зал РГБ https://ldiss.rsl.ru/.
- 19. Национальная Электронная Библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/.
- 20. Электронно-библиотечная система, которая содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний https://book.ru/.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел дисциплины. Дисциплина делится на два модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу методических материалов по дисциплине.

Лекции посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Семинары проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации основной профессиональной образовательной программы. Методические документы к лабораторным работам прорабатываются студентами во время занятий и самостоятельной работы. Необходимый уровень подготовки контролируется перед проведением лабораторных работ.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения семинаров, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к лабораторным работам, подготовка к рубежному контролю. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекций, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Рубежный контроль;
- Лабораторные работы.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, входящие в текущий контроль.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Студенты, не сдавшие контрольное мероприятие в установленный срок, продолжают работать над ним в соответствие с порядком, принятым кафедрой.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 - 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено

60 - 70	Зачтено
0 - 59	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: https://mail.bmstu.ru;
- Система BigBlueButton https://webinar.bmstu.ru;
- Электронная образовательная система МГТУ им. Н.Э.Баумана https://e-learning.bmstu.ru/

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- AVR Studio
- Debian Linux
- Dr.Web Desktop Security Suite
- Eclipse
- LibreOffice
- Mozilla Firefox
- Notepad ++
- Python
- Qt Creator
- RAD Studio

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru;
- Библиотека нормативных технических документов в сфере навигации и применения ГЛОНАСС https://glonassunion.ru/regulatory-control/technical;
- Каталог национальных стандартов (Pocctaндарт) https://www.rst.gov.ru/portal/gost;
- Портал корпорации «Роскосмос» http://www.roscosmos.ru/;
- Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» https://bigenc.ru.

Профессиональные базы данных:

- Портал машиностроения http://www.mashportal.ru;
- Единая база ГОСТов РФ https://gostexpert.ru;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации https://docs.cntd.ru;
- Государственная статистика РФ http://fedstat.ru.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с
		мультимедийными средствами, средствами
		звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть
		Интернет; помещения для проведения аудиторных
		занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории
		оснащенные компьютерами с доступом к базам
		данных и сети Интернет; студии; компьютерные
		классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с
		мультимедийными средствами, средствами
		звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть
		Интернет; помещения для проведения аудиторных
		занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории
		оснащенные компьютерами с доступом к базам
		данных и сети Интернет; студии; компьютерные
		классы.
3	Лабораторные работы	специально оборудованные аудитории с
		мультимедийными средствами, средствами
		звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть
		Интернет; помещения для проведения аудиторных
		занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории
		оснащенные компьютерами с доступом к базам
		данных и сети Интернет; студии; компьютерные
		классы.
4	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов;
		выставочные залы; аудитории, оснащенные
		компьютерами с доступом к сети Интернет.
		Социокультурное пространство университета
		позволяет студенту качественно выполнять
		самостоятельную работу.