

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 14.07.2024 15:40:04

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный экзамен

Авторы программы:

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, bahtigulova@bmstu.ru

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, sergeevamg@bmstu.ru

Петухова И.В., старший преподаватель, petukhovaiv@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 02.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.
Протокол № 12 заседания кафедры «К7» от 25.04.2022 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры «К7» от 24.04.2023 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 22.04.2024 г.
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	10
3. Объем дисциплины	11
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	12
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	15
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	16
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины.....	17
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины..	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень бакалавриата): 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
Универсальные компетенции собственные	
УКС-3 (44.03.04)	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные и иные различия
УКС-4 (44.03.04)	Способен осуществлять деловую коммуникацию и межличностное взаимодействие в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УКС-5 (44.03.04)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УКС-6 (44.03.04)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самоорганизации и образования в течение всей жизни, а также самостоятельно приобретать знания
УКС-9 (44.03.04)	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные компетенции собственные	
ОПКС-1 (44.03.04)	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПКС-7 (44.03.04)	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПКС-8 (44.03.04)	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УКС-3 (44.03.04) Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные и иные различия</p>	<p>ЗНАТЬ - основные приемы и нормы социального взаимодействия - основные понятия, технологии межличностной и групповой коммуникации - особенности корпоративной культуры УМЕТЬ - устанавливать и поддерживать социальные контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ВЛАДЕТЬ - методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>	<p>Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на</p>
<p>УКС-4 (44.03.04) Способен осуществлять деловую коммуникацию и межличностное взаимодействие в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ЗНАТЬ - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УМЕТЬ - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ВЛАДЕТЬ - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении - навыками деловых коммуникаций в устной и</p>	<p>Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на</p>

1	2	3
	<p>письменной форме на русском и иностранном языках</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках 	
<p>УКС-5 (44.03.04) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, социально-культурном, этическом и философском контекстах <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения 	<p>Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на</p>
<p>УКС-6 (44.03.04) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов самоорганизации и образования в течение всей жизни, а также самостоятельно приобретать знания</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков 	<p>Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на</p>

1	2	3
	<p>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	
<p>УКС-9 (44.03.04) Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ЗНАТЬ - основные направления воспитательной работы, дефектологии, разделы специальной педагогики, а также особенности психофизического развития личности - эффективные средства и методы взаимодействия с лицами, которые обладают дефектологическими особенностями - формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными организациями</p> <p>УМЕТЬ - проводить воспитательную работу, учитывать дефектологические особенности личности при осуществлении профессиональной деятельности - формировать готовность к конструктивному взаимодействию с субъектами инклюзивного образовательного пространства - взаимодействовать с третьими лицами (волонтерами) для обеспечения социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ - навыками воспитательной деятельности, создания условий для формирования толерантной культуры в отношении к лицам, которые обладают дефектологическими особенностями, в социальной и профессиональной сферах - навыками эффективного общения и рационального поведения в социальном и профессиональном</p>	<p>Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на</p>

1	2	3
	взаимодействи - навыками взаимопомощи и гражданского участия	
ОПКС-1 (44.03.04) Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ЗНАТЬ - основные нормативные правовые акты в сфере образования - нормы профессиональной и педагогической этики УМЕТЬ - применять основные нормативные правовые акты в сфере образования - действовать в соответствии с нормами профессиональной и педагогической этики ВЛАДЕТЬ - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования - навыками соблюдения норм профессиональной и педагогической этики	Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на
ОПКС-7 (44.03.04) Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ЗНАТЬ - требования законодательства в отношении участников образовательных отношений - способы взаимодействия с участниками образовательных отношений УМЕТЬ - определять состав участников образовательных отношений - определять способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в различных профессиональных педагогических ситуациях ВЛАДЕТЬ - навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в ходе реализации образовательных программ	Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на

1	2	3
<p>ОПКС-8 (44.03.04) Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ЗНАТЬ - основы психологических и педагогических наук - понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю - основы области научной деятельности, соответствующей направленности подготовки, преподаваемым дисциплинам</p> <p>УМЕТЬ - осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных - определять формы, методы, средства обучения на основе психологических и педагогических знаний - применять технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся</p> <p>ВЛАДЕТЬ - нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами педагогической деятельности, навыками проектирования форм, методов, средств обучения на основе психологических и педагогических знаний - навыками проектирования целей и задач, содержания обучения на основе знаний в области преподаваемых дисциплин - навыками наполнения содержания преподаваемой дисциплины на основе соответствующей области научной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Методика профессионального обучения;
- Общая и профессиональная педагогика;
- Общая психология.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень бакалавриата): 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 108 академических часов (81 астрономический час). В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	108	108
Самостоятельная работа (СР)	108	108
Другие виды самостоятельной работы	108	108
Вид промежуточной аттестации		Государственный экзамен

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
1 семестр									
	ИТОГО за семестр	0	0	0	108	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
-------------------	--	-------------

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Денисова, О. П. Психология и педагогика : учебное пособие / О. П. Денисова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-0112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>
2. Педагогика высшей школы Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Громкова М.Т. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>.
3. Резник С. Д., Вдовина О. А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие для вузов / Резник С. Д., Вдовина О. А. ; общ. ред. Резник С. Д. - М. : Инфра-М, 2010. - 388 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 287-295. - Авт. на обл. не указаны. - ISBN 978-5-16-003687-8.
4. Резник С. Д., Игошина И. А. Студент вуза: технологии и организация обучения : учеб. пособие для вузов / Резник С. Д., Игошина И. А. ; общ. ред. Резник С. Д. - М. : Инфра-М, 2009. - 473 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 438-441. - Авт. на обл. не указаны. - ISBN 978-5-16-003583-3.
5. Сазонов Б. А. Болонский процесс: актуальные вопросы модернизации российского высшего образования : метод. пособие / Сазонов Б. А. ; Ассоциация техн. ун-тов, МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 170 с. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 5-7038-2907-0.
6. Савельев А. Я. Проблемы высшего образования Российской Федерации : [монография] / Савельев А. Я. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. - 284 с. : ил. - Библиогр.: с. 269-272. - ISBN 978-5-91916-008-3.
7. Педагогика Ответы на экзаменационные вопросы / Назарьева В.А. - 2008. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1109.html>.
8. Теория и методика воспитания Учебное пособие / Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81057.html>.
9. Цибизова Т. Ю., Лабутина Н. Л. Методика организации научно-исследовательской и научно-образовательной работы молодежи как инструмента комплексного подхода к решению задач подготовки специалистов / Цибизова Т. Ю., Лабутина Н. Л. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002. - 76 с. - ISBN 5-7038-2156-8.
10. Психология Учебно-методическое пособие / Коленкова Н.Ю., Халифаева О.А. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108849.html>.
11. Психология Учебное пособие / Хуторная М.Л. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106450.html>.
12. Психология Учебное пособие / Богачкина Н.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81044.html>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Сайт кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»: <http://bmstu.ru>
3. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»: <http://vk.com/>
4. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
6. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
7. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
8. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
11. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
12. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
13. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме государственного экзамена.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг
85 – 100
71 – 84
60 – 70
0 – 59

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

– Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.

e-mail преподавателя для оперативной связи: sergeeva198262@mail.ru,
bahtigulova@bmstu.ru,
kalashnikov@bmstu.ru

Программное обеспечение:

- Microsoft Office
- Word

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Профессиональные базы данных:

- «Страна мастеров» <https://stranamasterov.ru/>
- Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Психология Учебное пособие / Хуторная М.Л. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106450.html>.
2. Психология Учебное пособие / Богачкина Н.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81044.html>.
3. Педагогика Ответы на экзаменационные вопросы / Назарьева В.А. - 2008. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1109.html>.
4. Денисова, О. П. Психология и педагогика : учебное пособие / О. П. Денисова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-0112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>
5. Педагогика высшей школы Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Громкова М.Т. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>.
6. Резник С. Д., Вдовина О. А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие для вузов / Резник С. Д., Вдовина О. А. ; общ. ред. Резник С. Д. - М. : Инфра-М, 2010. - 388 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 287-295. - Авт. на обл. не указаны. - ISBN 978-5-16-003687-8.
7. Резник С. Д., Игошина И. А. Студент вуза: технологии и организация обучения : учеб. пособие для вузов / Резник С. Д., Игошина И. А. ; общ. ред. Резник С. Д. - М. : Инфра-М, 2009. - 473 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 438-441. - Авт. на обл. не указаны. - ISBN 978-5-16-003583-3.
8. Сазонов Б. А. Болонский процесс: актуальные вопросы модернизации российского высшего образования : метод. пособие / Сазонов Б. А. ; Ассоциация техн. ун-тов, МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 170 с. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 5-7038-2907-0.
9. Савельев А. Я. Проблемы высшего образования Российской Федерации : [монография] / Савельев А. Я. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. - 284 с. : ил. - Библиогр.: с. 269-272. - ISBN 978-5-91916-008-3.
10. Теория и методика воспитания Учебное пособие / Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81057.html>.
11. Цибизова Т. Ю., Лабутина Н. Л. Методика организации научно-исследовательской и научно-образовательной работы молодежи как инструмента комплексного подхода к решению задач подготовки специалистов / Цибизова Т. Ю., Лабутина Н. Л. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002. - 76 с. - ISBN 5-7038-2156-8.
12. Психология Учебно-методическое пособие / Коленкова Н.Ю., Халифаева О.А. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108849.html>.
13. Федоров И. Б., Еркович С. П., Коршунов С. В. Высшее профессиональное образование. Мировые тенденции. (Социальный и философский аспекты) : [монография] / Федоров И. Б., Еркович С. П., Коршунов С. В. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1998. - 367 с. - Библиогр.: с. 356-364. - ISBN 5-7038-1328-X.
14. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : [учеб. пособие] / Захарова И. Г. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 188 с. : ил. - (Высшее профессиональное

образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 188-189. - ISBN 978-5-7695-7976-9.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- Foxit Reader
- OpenOffice

Преподаватели кафедры:

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, bahtigulova@bmstu.ru

Калашников П.Ф., старший преподаватель, kalashnikov@bmstu.ru

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, sergeevamg@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Психология Учебное пособие / Хуторная М.Л. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106450.html>.
2. Психология Учебное пособие / Богачкина Н.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81044.html>.
3. Педагогика Ответы на экзаменационные вопросы / Назарьева В.А. - 2008. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1109.html>.
4. Денисова, О. П. Психология и педагогика : учебное пособие / О. П. Денисова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-0112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>
5. Педагогика высшей школы Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Громкова М.Т. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>.
6. Резник С. Д., Вдовина О. А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие для вузов / Резник С. Д., Вдовина О. А. ; общ. ред. Резник С. Д. - М. : Инфра-М, 2010. - 388 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 287-295. - Авт. на обл. не указаны. - ISBN 978-5-16-003687-8.
7. Резник С. Д., Игошина И. А. Студент вуза: технологии и организация обучения : учеб. пособие для вузов / Резник С. Д., Игошина И. А. ; общ. ред. Резник С. Д. - М. : Инфра-М, 2009. - 473 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 438-441. - Авт. на обл. не указаны. - ISBN 978-5-16-003583-3.
8. Сазонов Б. А. Болонский процесс: актуальные вопросы модернизации российского высшего образования : метод. пособие / Сазонов Б. А. ; Ассоциация техн. ун-тов, МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 170 с. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 5-7038-2907-0.
9. Савельев А. Я. Проблемы высшего образования Российской Федерации : [монография] / Савельев А. Я. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. - 284 с. : ил. - Библиогр.: с. 269-272. - ISBN 978-5-91916-008-3.
10. Теория и методика воспитания Учебное пособие / Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81057.html>.
11. Цибизова Т. Ю., Лабутина Н. Л. Методика организации научно-исследовательской и научно-образовательной работы молодежи как инструмента комплексного подхода к решению задач подготовки специалистов / Цибизова Т. Ю., Лабутина Н. Л. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002. - 76 с. - ISBN 5-7038-2156-8.
12. Психология Учебно-методическое пособие / Коленкова Н.Ю., Халифаева О.А. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108849.html>.
13. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : [учеб. пособие] / Захарова И. Г. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 188 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 188-189. - ISBN 978-5-7695-7976-9.
14. Федоров И. Б., Еркович С. П., Коршунов С. В. Высшее профессиональное образование. Мировые тенденции. (Социальный и философский аспекты) : [монография] / Федоров И. Б.,

Еркович С. П., Коршунов С. В. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1998. - 367 с. - Библиогр.: с. 356-364. - ISBN 5-7038-1328-X.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- Foxit Reader
- OpenOffice

Преподаватели кафедры:

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, bahtigulova@bmstu.ru

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, sergeevamg@bmstu.ru

Петухова И.В., старший преподаватель, petukhovaiv@bmstu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины

Литература по дисциплине:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10591-9.
2. Педагогика Ответы на экзаменационные вопросы / Назарьева В.А. - 2008. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1109.html>.
3. Психология Учебное пособие / Хуторная М.Л. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106450.html>.
4. Психология Учебное пособие / Богачкина Н.А. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81044.html>.
5. Денисова, О. П. Психология и педагогика : учебное пособие / О. П. Денисова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-0112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>
6. Педагогика высшей школы Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Громкова М.Т. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>.
7. Резник С. Д., Вдовина О. А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие для вузов / Резник С. Д., Вдовина О. А. ; общ. ред. Резник С. Д. - М. : Инфра-М, 2010. - 388 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 287-295. - Авт. на обл. не указаны. - ISBN 978-5-16-003687-8.
8. Резник С. Д., Игошина И. А. Студент вуза: технологии и организация обучения : учеб. пособие для вузов / Резник С. Д., Игошина И. А. ; общ. ред. Резник С. Д. - М. : Инфра-М, 2009. - 473 с. - (Менеджмент в высшей школе). - Библиогр.: с. 438-441. - Авт. на обл. не указаны. - ISBN 978-5-16-003583-3.
9. Сазонов Б. А. Болонский процесс: актуальные вопросы модернизации российского высшего образования : метод. пособие / Сазонов Б. А. ; Ассоциация техн. ун-тов, МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 170 с. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 5-7038-2907-0.
10. Савельев А. Я. Проблемы высшего образования Российской Федерации : [монография] / Савельев А. Я. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. - 284 с. : ил. - Библиогр.: с. 269-272. - ISBN 978-5-91916-008-3.
11. Теория и методика воспитания Учебное пособие / Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81057.html>.
12. Цибилова Т. Ю., Лабутина Н. Л. Методика организации научно-исследовательской и научно-образовательной работы молодежи как инструмента комплексного подхода к решению задач подготовки специалистов / Цибилова Т. Ю., Лабутина Н. Л. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002. - 76 с. - ISBN 5-7038-2156-8.
13. Психология Учебно-методическое пособие / Коленкова Н.Ю., Халифаева О.А. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108849.html>.
14. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : [учеб. пособие] / Захарова И. Г. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 188 с. : ил. - (Высшее профессиональное

образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 188-189. - ISBN 978-5-7695-7976-9.

15. Федоров И. Б., Еркович С. П., Коршунов С. В. Высшее профессиональное образование. Мировые тенденции. (Социальный и философский аспекты) : [монография] / Федоров И. Б., Еркович С. П., Коршунов С. В. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1998. - 367 с. - Библиогр.: с. 356-364. - ISBN 5-7038-1328-X.

2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:

10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- ABBYY FineReader (8,9,10,12)
- LibreOffice

Преподаватели кафедры:

Бахтигулова Л.Б., доцент (к.н.), кандидат педагогических наук, доцент, bahtigulova@bmstu.ru

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, sergeevamg@bmstu.ru

Петухова И.В., старший преподаватель, petukhovaiv@bmstu.ru