

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 24.06.2024 12:02:29

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*производственная*

Научно-исследовательская работа

Автор программы:

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, sergeevamg@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»  
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 02.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ  
Шевлякова А.А



---

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.  
Протокол № 12 заседания кафедры «К7» от 25.04.2022 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры «К7» от 24.04.2023 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 22.04.2024 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	8
4. Объем практики.....	9
5. Содержание практики.....	10
6. Форма отчетности по практике.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике ...	12
8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики .....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень обновляемого при необходимости программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	19

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики (НИР) устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень магистратуры):44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;

- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Виды учебной работы	Количество семестров освоения дисциплины/ объем по семестрам, акад. ч.			
	Все го	1 Семестр, 18 недель	2 Семестр, 18 недель	3 Семестр, 16 недель
Контактная работа	288	72	72	144
Самостоятельная работа	144	36	36	72
Трудоемкость, акад. час	432	108	108	216
Трудоемкость, зач. единицы	12	3	3	6
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

1.1. Вид практики – Учебная практика.

1.2. Способы проведения практики – *стационарная и(или) выездная.*

1.3. Форма проведения практики – практика проводится в форме практической подготовки; – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практической подготовки с периодами учебного времени для реализации иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

1.4. Тип практики – Научно-исследовательская работа.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель проведения практики: формирование умений и навыков научно-исследовательской работы в области управления образовательными процессами в профессиональном обучении.

При прохождении практики (НИР) планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень магистратуры):

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	<b>Универсальные компетенции собственные</b>
УКС-1 (44.04.04)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Результаты обучения

1	2	3	4
<b>Компетенция</b>	<b>Код по СУОС 3++</b>	<b>Результаты обучения. Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результатов обучения)</b>	<b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить	УКС-1 (44.04.04)	<b>ЗНАТЬ</b> - методы системного и критического анализа <b>УМЕТЬ</b> - применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации <b>ВЛАДЕТЬ</b> - методиками постановки цели, определения способов	<b>Формы обучения:</b> Фронтальная и групповая формы. <b>Методы обучения:</b> • Словесный метод обучения • Методы практической работы • Наблюдение и Исследовательский метод • Метод проблемного обучения • <b>Практические занятия и др. (для учебной практики)</b> • <b>Контактная работа во взаимодействии студентов с руководителями практики от Университета и от предприятия</b>

1	2	3	4
исследовательские задачи и выбирать пути их достижения		ее достижения, разработки стратегий действий	<p>Активные и интерактивные методы обучения:  интерактивные лекции, разбор практических задач, разбор проблемных ситуаций, компьютерные симуляции и др.  Базовые предприятия: МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Самостоятельная работа</b></li> <li>• <b>Практическая подготовка</b></li> </ul>

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Научно-исследовательская работа входит в блок Б2 «Практика» образовательной программы магистратуры по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Прохождение практики (НИР) предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- История и методология научных исследований;
- Философия и методология научного познания.

Результаты освоения практики (НИР) необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Научно-исследовательская работа (производственная практика);
- Преддипломная практика.

Прохождение практики (НИР) связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций основной образовательной программы (ОПОП) на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень магистратуры).



#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общий объем практики (НИР) составляет 12 зачетных единиц(з.е.), 432 академических часа (324 астрономических часа). Количество семестров освоения дисциплины - 1, в том числе:

1 семестр, 18 недель – 3 з.е. (108 ак.ч.); 2 семестр, 18 недель – 3 з.е. (108 ак.ч.); 3 семестр, 16 недель – 6 з.е. (216 ак.ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Модули (этапы) практики (НИР)	Объем практики (НИР) (в акад. часах)	Компетенция по СУОС 3++, закрепленная за модулем
М1	-выдача индивидуального задания по практике (НИР) - сбор и анализ материала, анализ литературы - проведение научного исследования, расчетов обобщение полученных результатов -составление отчета по практике (НИР) -защита результатов практики (НИР)	108	УКС-1 (44.04.04)
М2	-выдача индивидуального задания по практике (НИР) - сбор и анализ материала, анализ литературы - проведение научного исследования, расчетов обобщение полученных результатов -составление отчета по практике (НИР) -защита результатов практики (НИР)	108	УКС-1 (44.04.04)
М3	-выдача индивидуального задания по практике (НИР) - сбор и анализ материала, анализ литературы - проведение научного исследования, расчетов обобщение полученных результатов -составление отчета по практике (НИР) -защита результатов практики (НИР)	216	УКС-1 (44.04.04)
	<b>ИТОГО</b>	<b>432</b>	

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов практики (НИР) проходит в форме *дифференцированного зачета* с публичной защитой отчета по практике (НИР), оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Учебная).

По результатам практики (НИР) студент оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

### 6.1. Структура отчета студента по практике (НИР)

#### 1. Титульный лист

На титульном листе указывается официальное название МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультета, выпускающей кафедры, ФИО студента, группа, название практики, должности и ФИО руководителя практики от МГТУ им. Н.Э. Баумана, должность и ФИО руководителя практики от предприятия – базы практики, их подписи и печать предприятия.

#### 2. Индивидуальное задание на практику (НИР).

#### 3. Содержание (оглавление).

#### 4. Введение

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики (НИР).

#### 5. Основная часть

В разделе должна быть дана характеристика организации (Профильной организации, структурного подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики (НИР) и индивидуальным заданием).

#### 6. Заключение

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

#### 7. Список использованных источников

#### 8. Приложения

Титульный лист оформляется по установленной единой форме, отчет оформляется в соответствии с требованиями Положения «О порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры».

Сброшюрованный отчет подписывается руководителями практики.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (соответствуют модулям) в процессе освоения практики, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования с описанием шкал оценивания при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 2). ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для практики.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (тематика индивидуальных заданий на практику (НИР), контрольные вопросы для оценки качества освоения практики (НИР));

ФОС для проведения промежуточной аттестации студентов по практике содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, разбитые по модулям:

- индивидуальные задания для прохождения практики;
- контрольные вопросы к дифференцируемому зачету;
- отчет студента о прохождении практики (НИР).

Формирование фонда оценочных средств (ФОС) предусматривает:

- обозначение **критериев** – правил принятия решения по оценке достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций. В качестве таких критериев принимаются достижение обучающимся заданного уровня результатов обучения;
- в качестве шкалы оценивания принимается 100-бальная система с выделением с соответствующей шкалой оценок:

Рейтинг	Оценка на дифференцированном зачёте
85 – 100	отлично
71 - 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0-59	неудовлетворительно

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

Для этапа формирования компетенций на заданном для практики семестре ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех запланированных результатов обучения.

Для каждого результата обучения (модуля) формируется оценка в баллах, которая дает объективную оценку достижения этого результата на заданном уровне. 100% выполнения этапа эквивалентно максимальному количеству баллов этого этапа.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Критерии оценивания прохождения практики
--

Степень выполнения индивидуального задания на практику (НИР) оценивается в процентах согласно следующей шкале:

*от 75 до 100 %:* студент полностью выполнил индивидуальное задание на практику, предоставил отчет, оформленный согласно предъявленным требованиям.

*от 50 до 75 %:* студент провел анализ литературы, выполнил расчеты, провел научное исследование необходимое по индивидуальному заданию на практику на 75%.

*от 25 до 50 %:* студент провел анализ литературы, выполнил расчеты, провел научное исследование необходимое по индивидуальному заданию на практику на 50%.

*от 0 до 25 %:* студент ознакомился с индивидуальным заданием на практику (НИР), оформился в Профильную организацию для прохождения практики, изучил основные виды деятельности Профильной организации, структурного подразделения.

#### **Критерии оценивания результатов практики**

*До 10 баллов* студент получает за анализ индивидуального задания на практику (НИР), а также за обзор основных видов деятельности Профильной организации, структурного подразделения.

*Еще до от 0 до 10 баллов* студент получает за практическую работу (работу по месту практики): учитывается количество посещений, качество проведенного анализа литературы по теме практической работы, соответствие проведенного научного исследования индивидуальному заданию.

Оценивание соответствия полученных результатов прохождения практики (НИР) индивидуальному заданию, а также оформление отчета согласно предъявляемым требованиям, проводится следующим образом:

*от 60 до 70 баллов:* структура отчета по практике (НИР) логичная и четкая, индивидуальное задание на практику (НИР) выполнено в полном объеме, отчет по практике (НИР) оформлен надлежащим образом;

*от 50 до 59 баллов:* структура отчета по практике (НИР) логичная и четкая, индивидуальное задание на практику (НИР) выполнено в полном объеме, но в отчете есть неточности, оформление отчета по практике (НИР) не полностью соответствует предъявляемым требованиям (но не влияет на результат работы);

*от 42 до 49 баллов:* структура отчета по практике (НИР) нарушена, индивидуальное задание на практику (НИР) выполнено в полном объеме, но отчет содержит неточности; или содержание отчета по практике (НИР) не полностью соответствует заданию или признано принимающей комиссией недостаточным в полной мере для решения поставленных задач, оформление отчета по практике (НИР) не полностью соответствует предъявляемым требованиям;

*от 0 до 41 баллов:* структура отчета по практике (НИР) отсутствует, индивидуальное задание на практику (НИР) не выполнено в полном объеме, оформление отчета по практике (НИР) неудовлетворительное.

Таким образом содержание и оформление отчета по практике (НИР) оценивается, максимум, в *90 баллов*.

Еще до *10 баллов* студент получает при представлении (презентации) своего отчета по практике (НИР) перед принимающей комиссией на защите. Критериями оценки являются: четкость и ясность доклада, полнота отражения содержания отчета по практике (НИР) проведенной практической работе, соответствие отчета индивидуальному заданию на практику (НИР), полнота и корректность ответов студента на вопросы комиссии.

Таким образом суммарная оценка за практику составляет до *100 баллов*

#### **Оценка результатов обучения**

№ п/п	Модули (этапы) практики	Форма контроля	Оценка хода выполнения практики	Оценка в баллах
	- выдача индивидуального задания по практике (НИР); - сбор и анализ материала, анализ литературы; - проведение научного исследования, расчетов; обобщение полученных результатов; - составление отчета по практике (НИР); - защита результатов практики (НИР);	Индивидуальное задание на практику (НИР); Индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры; Отчет по практике; Защита результатов практики (НИР).	0-100%	0-100
	- выдача индивидуального задания по практике (НИР); - сбор и анализ материала, анализ литературы; - проведение научного исследования, расчетов; обобщение полученных результатов; - составление отчета по практике (НИР); - защита результатов практики (НИР);	Индивидуальное задание на практику (НИР); Индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры; Отчет по практике; Защита результатов практики (НИР).	0-100%	0-100
	- выдача индивидуального задания по практике (НИР); - сбор и анализ материала, анализ литературы; - проведение научного исследования, расчетов; обобщение полученных результатов; - составление отчета по практике (НИР); - защита результатов практики (НИР);	Индивидуальное задание на практику (НИР); Индивидуальные консультации с руководителем практики от кафедры; Отчет по практике; Защита результатов практики (НИР).	0-100%	0-100

## 7.2. Типовые индивидуальные задания на практику

Выполните исследование педагогической системы образовательной организации.  
Выполните исследование правовых основ деятельности образовательной организации.  
Выполните исследование системы менеджмента организации.

## 7.3. Контрольные вопросы.

1 семестр.

- 1) Профессиональные образовательные организации: виды, правовые основы деятельности.

- 2) Внутренние нормативно-правовые документы профессиональной образовательной организации.
- 3) Организационно-правовая структура профессиональной образовательной организации.
- 4) Методическая деятельность профессиональной образовательной организации.
- 5) Организация работы предметной (цикловой) комиссии.
- 6) Организация работы методического совета профессиональной образовательной организации.
- 7) Федеральные государственные образовательные стандарты. Профессиональные стандарты.
- 8) Основные виды учебно-программной и учебно-методической документации.
- 9) Учебно-методический комплекс дисциплины (профессионального модуля): состав, структура, основы анализа и проектирования.
- 10) Организация учебного процесса в профессиональном образовании.
- 11) Организация воспитательной работы в профессиональном образовании. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
- 12) Организация научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы обучающихся.
- 13) Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в профессиональной образовательной организации.
- 14) Учебные и производственные практики в профессиональной образовательной организации.
- 15) Итоговая государственная аттестация обучающихся в профессиональной образовательной организации. Демонстрационный экзамен.
- 16) Материально-техническая база организации профессионального образования.
- 17) Финансово-хозяйственная деятельность организации профессионального образования.
- 18) Повышение квалификации сотрудников организации профессионального образования.
- 19) Аттестация педагогических работников в организации профессионального образования.
- 20) Мастерство педагога профессионального образования и мастера производственного обучения.

#### 2 семестр.

- 1) Анализ ситуации на рынке образовательных услуг в стране и регионе.
- 2) Анализ ситуации на рынке труда в стране и регионе.
- 3) Система профессионального образования Российской Федерации.
- 4) Порядок лицензирования и аккредитации образовательных программ.
- 5) Правовые основы оказания образовательных услуг.
- 6) Маркетинговая деятельность в профессиональном образовании.
- 7) Система менеджмента качества в профессиональном образовании.
- 8) Управленческие проекты в профессиональном образовании.
- 9) Стратегия развития профессиональной образовательной организации.
- 10) Планирование деятельности профессиональной образовательной организации.
- 11) Взаимодействие профессиональной образовательной организации с работодателями и другими участниками образовательных отношений.
- 12) Самоуправление в профессиональной образовательной организации.
- 13) Основные направления реформирования профессионального образования в Российской Федерации.
- 14) Государственная деятельность в сфере поддержки и развития профессионального образования в Российской Федерации.
- 15) Система мер по повышению конкурентоспособности выпускников профессиональной образовательной организации.
- 16) Система мониторинга трудоустройства выпускников профессиональной образовательной организации.

- 17) Система конкурсов профессионального мастерства. Международные конкурсы World Skills и Future Skills.
- 18) Контроль и надзор в системе профессионального образования.
- 19) Охрана труда в профессиональной образовательной организации.
- 20) Противодействие коррупции в системе профессионального образования.

3 семестр.

- 1) Педагогическое проектирование: сущность, уровни, функции.
- 2) Педагогическая система как результат педагогического проектирования. Виды педагогических систем. Структура педагогической системы.
- 3) Проектирование целей обучения в профессиональном образовании.
- 4) Проектирование форм, методов, средств обучения в профессиональном образовании.
- 5) Проектирование содержания обучения в профессиональном образовании.
- 6) Проектирование образовательно-пространственной среды в профессиональном образовании.
- 7) Проектирование системы контроля усвоения знаний, освоения умений и навыков в профессиональном образовании.
- 8) Проектирование научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности в профессиональном образовании.
- 9) Проектирование учебно-методического обеспечения в профессиональном образовании.
- 10) Проектирование локальных нормативно-правовых актов в профессиональном образовании.
- 11) Проектирование системы воспитательной деятельности в профессиональном образовании.
- 12) Проектирование системы маркетинговой деятельности в профессиональном образовании.
- 13) Проектирование системы менеджмента качества в профессиональном образовании.
- 14) Проектирование стратегии развития организации в профессиональном образовании.
- 15) Проектирование системы самоуправления в профессиональном образовании.
- 16) Проектирование системы взаимодействия участников образовательных отношений в профессиональном образовании.
- 17) Проектирование системы оказания помощи в трудоустройстве выпускников в профессиональном образовании.
- 18) Проектирование системы повышения квалификации в профессиональном образовании.
- 19) Проектирование системы информационного обеспечения в профессиональном образовании.
- 20) Проектирование системы охраны труда в профессиональном образовании.
- 21) Проектирование системы воспитательной работы в профессиональном образовании.



## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Литература

1. Научно-исследовательская работа Методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / Бондаренко И.С., Темкин И.О. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84437.html>.
2. Научно-исследовательская практика Учебное пособие / Сидоренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>.
3. Научно-исследовательская работа Учебное пособие / Чужанова Т.Ю. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102650.html>.
4. Научно-исследовательская работа Практикум. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>.
5. Научно-исследовательская работа магистранта Учебно-методическое пособие / Пасько О.А., Ковязин В.Ф. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html>.
6. Научно-исследовательская подготовка магистров Учебное пособие / Серов Е.Н., Миронова С.И. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>.
7. Амелина К. Е., Стороженко О. М. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / Амелина К. Е., Стороженко О. М. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 34 с. - Библиогр.: с. 34. - ISBN 978-5-7038-5488-
8. Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: Учебное пособие для студентов непсихологических факультетов, отделений и вузов. - М.: Форум, 2014. - 383 с.
9. Бахтигулова Л.Б. Методика профессионального обучения: Монография / МОиН РФ, ФГБОУ ВПО МГУЛ. - М.: МГУЛ, 2014. - 169 с.
10. Томчикова С.Н., Сайгушева Л.И. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов. Электронная версия. Электронная библиотечная система издательства «Лань». <https://e.lanbook.com/reader/book/70409/#1>
11. Соломахо Э.П., Бахтигулова Л.Б. Педагогика. Электронная версия. Электронная библиотечная система издательства «Лань». <https://e.lanbook.com/reader/book/104794/#2>

### 8.2. Интернет-ресурсы

1. <https://edu.gov.ru/> (официальный сайт Министерства просвещения России)
2. <https://minobrnauki.gov.ru/> (официальный сайт Министерства науки и высшего образования России)
3. [fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)
4. [bmstu.ru](http://bmstu.ru)
5. [etk22.mskobr.ru](http://etk22.mskobr.ru)
6. <http://www.gbou-mk.ru/>
7. <http://mtkp.ru/entrant/>
8. <http://mkgik.org/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ОБНОВЛЯЕМОГО ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При проведении практики используются:

- e-mail преподавателей для оперативной связи;
- презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
- список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
- электронные учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов, доступные в Интернет.

**Программное обеспечение:**

- Excel
- LibreOffice
- Microsoft Office
- Windows
- Word

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика студентов проходит в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Во время практической подготовки студент включается в состав отдела, лаборатории или цеха профильной организации для выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Профильные организации предоставляют свои помещения, оборудование, технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Для выполнения научно-исследовательской работы база организации должна включать библиотеку, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет.

При проведении практики непосредственно в МГТУ им. Н.Э. Баумана, в том числе в структурном подразделении (филиалах, НОЦ, НИИ, других подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки) используются:

специализированные учебные аудитории, учебная литература, материалы для психолого-педагогического исследования обучающегося и группы, учебные разработки занятий по дисциплинам

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Научно-исследовательская работа Практикум. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>.
2. Научно-исследовательская работа Учебное пособие / Чужанова Т.Ю. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102650.html>.
3. Научно-исследовательская работа Методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / Бондаренко И.С., Темкин И.О. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84437.html>.
4. Научно-исследовательская практика Учебное пособие / Сидоренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>.
5. Научно-исследовательская работа магистранта Учебно-методическое пособие / Пасько О.А., Ковязин В.Ф. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html>.
6. Научно-исследовательская подготовка магистров Учебное пособие / Серов Е.Н., Миронова С.И. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>.
7. Амелина К. Е., Стороженко О. М. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / Амелина К. Е., Стороженко О. М. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 34 с. - Библиогр.: с. 34. - ISBN 978-5-7038-5488-4.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- LibreOffice
- OpenOffice

**Преподаватель кафедры:**

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, [sergeevamg@bmstu.ru](mailto:sergeevamg@bmstu.ru)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Научно-исследовательская работа Практикум. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>.
2. Научно-исследовательская работа Учебное пособие / Чужанова Т.Ю. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102650.html>.
3. Научно-исследовательская работа Методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / Бондаренко И.С., Темкин И.О. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84437.html>.
4. Научно-исследовательская практика Учебное пособие / Сидоренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>.
5. Научно-исследовательская работа магистранта Учебно-методическое пособие / Пасько О.А., Ковязин В.Ф. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html>.
6. Научно-исследовательская подготовка магистров Учебное пособие / Серов Е.Н., Миронова С.И. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>.
7. Амелина К. Е., Стороженко О. М. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / Амелина К. Е., Стороженко О. М. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 34 с. - Библиогр.: с. 34. - ISBN 978-5-7038-5488-4.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- 7-Zip
- ABBYY FineReader
- LibreOffice

**Преподаватель кафедры:**

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, [sergeevamg@bmstu.ru](mailto:sergeevamg@bmstu.ru)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Научно-исследовательская работа Практикум. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>.
2. Научно-исследовательская работа Учебное пособие / Чужанова Т.Ю. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102650.html>.
3. Научно-исследовательская работа Методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / Бондаренко И.С., Темкин И.О. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84437.html>.
4. Научно-исследовательская практика Учебное пособие / Сидоренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>.
5. Научно-исследовательская работа магистранта Учебно-методическое пособие / Пасько О.А., Ковязин В.Ф. - 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html>.
6. Научно-исследовательская подготовка магистров Учебное пособие / Серов Е.Н., Миронова С.И. - 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>.
7. Амелина К. Е., Стороженко О. М. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / Амелина К. Е., Стороженко О. М. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 34 с. - Библиогр.: с. 34. - ISBN 978-5-7038-5488-4.
8. Макаров А. Н. Методология научных исследований в университетах и промышленных компаниях : учебное пособие / Макаров А. Н. - Инфра-Инженерия, 2023. - ISBN 978-5-9729-1424-1.
9. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- 7-Zip
- ABBYY FineReader (8,9,10,12)
- LibreOffice

**Преподаватель кафедры:**

Сергеева М.Г., профессор (д.н.), доктор педагогических наук, профессор, [sergeevamg@bmstu.ru](mailto:sergeevamg@bmstu.ru)