

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 23.06.2024 12:56:29

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К4 «Экономика и управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стратегическое планирование и прогнозирование**

Автор программы:

Козлитина О.М., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, kozlitina@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»  
Протокол № 10 заседания кафедры «К4» от 09.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ  
Шевлякова А.А



---

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 15.04.2022 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры «К4» от 17.04.2023 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.  
Протокол № 9 заседания кафедры «К4» от 16.04.2024 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   | с. |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 7  |
| 3. Объем дисциплины .....   | 8  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....     | 9  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .....   | 12 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....  | 13 |
| 7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины .....   | 14 |
| 8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины.....   | 15 |
| 9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....  | 16 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных ..... | 18 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины..  | 19 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень магистратуры): 38.04.01 «Экономика»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)

| Код компетенции по СУОС 3++ | Формулировка компетенции  |
|-----------------------------|---|
|                             | <b>Общепрофессиональные компетенции собственные</b>   |
| ОПКС-3 (38.04.01)           | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в инновационной деятельности наукоемких предприятий  |
|                             | <b>Профессиональные компетенции собственные (обязательные)</b>  |
| ПКСо-1 (38.04.01)           | Способен разрабатывать методологию процесса финансового консультирования и финансового планирования, осуществлять стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования, разрабатывать методологию повышения финансовой грамотности |

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

| 1  | 2  | 3   |
|--|--|---|
| Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка   | Индикаторы   | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции   |
| <p>ОПКС-3<br/>(38.04.01)<br/>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в инновационной деятельности наукоемких предприятий</p>  | <p>УМЕТЬ<br/>- проводить оценку экономических процессов<br/>ВЛАДЕТЬ<br/>- методологией расчетов экономических показателей</p>  | <p>Лекции<br/>Семинары<br/>Самостоятельная работа<br/>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:<br/>обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |
| <p>ПКСо-1<br/>(38.04.01)<br/>Способен разрабатывать методологию процесса финансового консультирования и финансового планирования, осуществлять стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования, разрабатывать методологию повышения финансовой грамотности</p> | <p>ЗНАТЬ<br/>- методологические основы анализа и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию финансового планирования, внедрению технических и программных средств управления финансами производства<br/>УМЕТЬ<br/>- осуществлять стратегическое и тактическое планирование и организацию производства, разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию финансового планирования, внедрять технические и программные средства управления финансами производства<br/>ВЛАДЕТЬ<br/>- передовым отечественным и зарубежным опытом в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по</p> | <p>Лекции<br/>Семинары<br/>Самостоятельная работа<br/>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:<br/>обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p> |

| 1 | 2   | 3 |
|---|---|---|
|   | совершенствованию финансового планирования,<br>внедрению технических и программных средств<br>управления финансами производства |   |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Современные многофункциональные информационные системы;
- Микроэкономика (продвинутый курс).

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Инвестиционный анализ и управление инвестиционным портфелем;
- Современная оценка эффективности деятельности предприятия.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень магистратуры): 38.04.01 Экономика .

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы(з.е.), 144 академических часа (108 астрономических часов). В том числе: 1 семестр – 4 з.е. (144 ак.ч.).

**Таблица 2.** Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

| Виды учебной работы                  | Объем по семестрам, акад. ч. |  |
|--------------------------------------|------------------------------|--|
|                                      | Всего                        | Количество семестров освоения дисциплины |
|                                      |                              | 1  |
| Объем дисциплины                     | 144                          | 144                                      |
| <b>Аудиторная работа*</b>            | <b>54</b>                    | <b>54</b>                                |
| Лекции (Л)                           | 36                           | 36                                       |
| Семинары (С)                         | 18                           | 18                                       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>   | <b>90</b>                    | <b>90</b>                                |
| Проработка учебного материала лекций | 4.5                          | 4.5                                      |
| Подготовка к семинарам               | 2.25                         | 2.25                                     |
| Подготовка к экзамену                | 30                           | 30                                       |
| Подготовка к контрольной работе      | 6                            | 6  |
| Подготовка реферата                  | 3                            | 3  |
| Другие виды самостоятельной работы   | 44.25                        | 44.25                                    |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  |                              | <b>Экзамен</b>                           |

\*в том числе, в форме практической подготовки



**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

| № п/п            | Тема (название) модуля  | Виды занятий*, часы |           |          |           | Активные и интерактивные формы проведения занятий       |          | Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++) | Текущий контроль результатов обучения |                    |                  |
|------------------|---|---------------------|-----------|----------|-----------|---|----------|--|---------------------------------------|--------------------|------------------|
|                  |   | Л                   | С         | ЛР       | СР        | Форма проведения занятий                                | Часы     |  | Срок (неделя)                         | Формы              | Баллы (мин/макс) |
| <b>1 семестр</b> |   |                     |           |          |           |   |          |  |                                       |                    |                  |
| 1                | Теоретические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике      | 14                  | 8         | 0        | 25        | обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах | 2        | ОПКС-3, ПКСо-1                                       | 5                                     | Контрольная работа | 12/20            |
|                  |   |                     |           |          |           |   |          |  |                                       | <b>ИТОГО:</b>      | <b>12/20</b>     |
| 2                | Методы, принципы и функции планирования и прогнозирования                     | 12                  | 6         | 0        | 20        | обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах | 4        | ОПКС-3, ПКСо-1                                       | 9                                     | Контрольная работа | 12/20            |
|                  |   |                     |           |          |           |   |          |  |                                       | <b>ИТОГО:</b>      | <b>12/20</b>     |
| 3                | Оценка прогнозов и планов, контроль в системе управления прогнозами и планами | 10                  | 4         | 0        | 15        | обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах | 3        | ОПКС-3, ПКСо-1                                       | 12                                    | Реферат            | 18/30            |
|                  |   |                     |           |          |           |   |          |  |                                       | <b>ИТОГО:</b>      | <b>18/30</b>     |
| 4                | Экзамен   | -                   | -         | -        | 30        | -   |          | -  | -                                     | -                  | 18/30            |
|                  | <b>ИТОГО за семестр</b>   | <b>36</b>           | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>90</b> | <b>-</b>  | <b>9</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>                              | <b>-</b>           | <b>60/100</b>    |

\*в том числе, в форме практической подготовки

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)**

| <b>№, п/п</b> | <b>Наименование модуля, содержание</b>   | <b>Часы</b> |
|---------------|--|-------------|
| <b>1</b>      | Теоретические основы планирования и прогнозирования в рыночной экономике   |             |
|               | <b>Лекции</b>  | 14          |
| 1.1           | Цели, задачи, теоретико-методологические основы и межпредметные связи курса. Определения прогнозирования и планирования. Достоинства и недостатки отечественного прогнозирования и планирования. Ключевые вопросы методологии.   | 2           |
| 1.2<br>1.3    | Особенности современной эволюции экономических систем, ее этапы. Устойчивые и неустойчивые экономические системы: определение, особенности, примеры. Современные концепции рыночного управления. Структура прогноза национальной экономики. Виды прогнозов.                                      | 4           |
| 1.4<br>1.5    | Основные стратегии теоретического анализа. Теоретические проекты. Инструментарий прогнозирования. Основные методы прогнозирования: определения, краткая характеристика. Основные методы планирования. Методы реализации, сроки реализации планов и объекты планирования.                         | 4           |
| 1.6<br>1.7    | Сроки выполнения и формы организации прогнозирования и планирования. Типы моделей динамики данных и методы прогнозирования (горизонтальная, трендовая, сезонная, циклическая).   | 4           |
|               | <b>Семинары</b>  | 8           |
| C1.1          | Роль планирования и прогнозирования в управлении на уровне государства, региона и предприятия. Различия между прогнозированием и планированием.  | 2           |
| C1.2          | Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве. Задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.  | 2           |
| C1.3          | Основные принципы прогнозирования и планирования: научность, целенаправленность, социальность, системность, баланс интересов, согласованность, вариантность, непрерывность, эффективность.   | 2           |
| C1.4          | Формы макроэкономического планирования и прогнозирования.  | 2           |
|               | <b>Самостоятельная работа</b>  | 25          |
| CP1.1         | Проработка учебного материала лекций   | 1.75        |
| CP1.2         | Подготовка к семинарам   | 1           |
| CP1.3         | Подготовка к контрольной работе  | 3           |
| CP1.4         | Другие виды самостоятельной работы   | 19.25       |
|               |  |             |
| <b>2</b>      | Методы, принципы и функции планирования и прогнозирования  |             |
|               | <b>Лекции</b>  | 12          |
| 2.1<br>2.2    | Понятие метода прогнозирования. Система методов прогнозирования. Классификация методов прогнозирования. Основные элементы моделей, разрабатываемых при использовании в прогнозировании. Сущность нормативных методов прогнозирования. Наиболее эффективные сферы применения нормативных методов. | 4           |
| 2.3<br>2.4    | Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Разработка финансового плана. Особенности планирования доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета.  | 4           |

|            |   |       |
|------------|---|-------|
| 2.5<br>2.6 | Необходимость, понятие и значение внутрифирменного прогнозирования. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования. Основные экономические прогнозы фирмы (организации). Понятие плана. Основные виды планирования.   | 4     |
|            | <b>Семинары</b>   | 6     |
| C2.1       | Информация для прогнозирования и планирования. Источники прогнозно-аналитической информации. Методы получения информации. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения. Источники прогнозноаналитической информации. Требования к используемой информационной базе.   | 2     |
| C2.2       | Периоды прогнозирования (оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, сверхдолгосрочные).   | 2     |
| C2.3       | Организация планирования на предприятии. Связь процесса прогнозирования и внутрифирменного планирования.  | 2     |
|            | <b>Самостоятельная работа</b>   | 20    |
| CP2.1      | Проработка учебного материала лекций  | 1.5   |
| CP2.2      | Подготовка к семинарам  | 0.75  |
| CP2.3      | Подготовка к контрольной работе   | 3     |
| CP2.4      | Другие виды самостоятельной работы  | 14.75 |
|            |   |       |
| <b>3</b>   | Оценка прогнозов и планов, контроль в системе управления прогнозами и планами   |       |
|            | <b>Лекции</b>   | 10    |
| 3.1<br>3.2 | Классификации применяемых в бюджетировании и прогнозировании программно-технических средств по степени их функциональности. Понятие математической модели. Сложность их внедрения и применения для принятия управленческих решений.   | 4     |
| 3.3<br>3.4 | Понятие и характеристика основных элементов системы контроля. Функции системы контроля исполнения планов и бюджетов. Этапы и технология контроля исполнения бюджета. Виды отклонений и методы их выявления. Гибкие сметы, контроль и управление по отклонениям. Анализ и интерпретация бюджетных отклонений. Ответственность исполнителей за исполнение бюджетов. | 4     |
| 3.5        | Бизнес-план и его роль в современном производстве. Сущность и основные виды бизнес-плана. Роль и место бизнес-плана в системе внутрифирменного планирования. Инвестиционный бизнес-план. Бизнес-план оздоровления предприятия и др.   | 2     |
|            | <b>Семинары</b>   | 4     |
| C3.1       | Методы математического моделирования (детерминированные элементы, вероятностные элементы, случайные элементы).  | 2     |
| C3.2       | Контроль исполнения финансовых планов.  | 2     |
|            | <b>Самостоятельная работа</b>   | 15    |
| CP3.1      | Проработка учебного материала лекций  | 1.25  |
| CP3.2      | Подготовка к семинарам  | 0.5   |
| CP3.3      | Подготовка реферата   | 3     |
| CP3.4      | Другие виды самостоятельной работы  | 10.25 |
|            |   |       |
| 4          | Экзамен   | 30    |
| CP4.1      | Подготовка к экзамену   | 30    |

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература по дисциплине

1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495509>
2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479064>
3. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477537>
4. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08533-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491842>

### Дополнительные материалы

5. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492995>
6. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470376>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры «Экономика и управление»: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/kf/caf/k4/>
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «Instagram»: [https://www.instagram.com/k4\\_bmstu/](https://www.instagram.com/k4_bmstu/)
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <https://bmstu-kaluga.ru/library>
7. Научно-техническая библиотека МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <https://mf.bmstu.ru/info/library/>.
8. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
11. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
12. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
13. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на четыре модуля (включая экзамен).

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

**Семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Самостоятельная работа** студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

**Текущий контроль** проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Контрольная работа
- Реферат.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней.

### Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

| Рейтинг  | Оценка на экзамене |
|----------|--------------------|
| 85 – 100 | отлично            |



|         |                     |
|---------|---------------------|
| 71 – 84 | хорошо              |
| 60 – 70 | удовлетворительно   |
| 0 – 59  | неудовлетворительно |

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **Информационные технологии:**

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- e-mail преподавателя для оперативной связи: [kozlitina@bmstu.ru](mailto:kozlitina@bmstu.ru)

### **Программное обеспечение:**

- Excel
- Microsoft Office
- PowerPoint

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;

### **Профессиональные базы данных:**

- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/>
- База данных «Международные стандарты финансовой отчетности» Минфина РФ - [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/legalframework/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/)

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

| №, п/п | Вид занятий            | Вид и наименование оборудования  |
|--------|------------------------|--|
| 1      | Лекции                 | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 2      | Семинары               | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 3      | Самостоятельная работа | библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.   |

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ. Учебник для вузов / Стегний В. Н. , Тимофеева Г. А. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/A536BF72-3ADD-4058-9266-26A7E45CFF36>.
2. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ. Учебник для вузов / Машунин Ю. К. - 2021. - URL: <https://urait.ru/book/F462A868-7F46-4321-91E5-4CA7F47BE253>.
3. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / Лопарева А. М. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/8AA231B0-9D07-4609-B039-2B061058DB5C>.
4. ВНУТРИФИРМЕННОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ. СЕМЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ШАГОВ 2-е изд., испр. и доп. Практическое пособие / Хруцкий В. Е. , Хруцкий Р. В. - 2022. - URL: <https://urait.ru/book/AF38DB9F-9F0D-4080-83E9-26675013F835>.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

##### **Программное обеспечение:**

- 7-Zip
- Foxit Reader
- LibreOffice

##### **Преподаватель кафедры:**

Козлитина О.М., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, [kozlitina@bmstu.ru](mailto:kozlitina@bmstu.ru)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Стратегическое планирование Учебное пособие / Ушакова О.А., Иневатова О.А., Дедеева С.А. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>.
2. Стратегическое планирование / Сотов С. С. - 2010. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=88667](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=88667).
3. Стратегическое планирование перспектив развития моделей управления организациями в цифровой экономике / Мрочковский Н. С. - 2021. - URL: <https://book.ru/book/942038>.
4. Планирование на предприятии: учебник / Савкина Р. В. - 2022. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=621935](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621935).
5. Прогнозирование и планирование / Кумехов К. К., под ред, Притчина Л. С., Самохвалова Ж. В. - 2021. - URL: <https://book.ru/book/943780>.
6. Соколов Е. В., Пилюгина А. В. Прогнозирование и оценка стоимости предприятия : учеб. пособие для вузов / Соколов Е. В., Пилюгина А. В. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 85 с. : ил. - Библиогр.: с. 67-68.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- КонсультантПлюс
- Р7-Офис.Профессиональный

**Преподаватель кафедры:**

Козлитина О.М., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, [kozlitina@bmstu.ru](mailto:kozlitina@bmstu.ru)

## **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Стратегическое планирование Учебное пособие / Ушакова О.А., Иневатова О.А., Дедеева С.А. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>.
2. Стратегическое планирование перспектив развития моделей управления организациями в цифровой экономике / Мрочковский Н. С. - 2021. - URL: <https://book.ru/book/942038>.
3. Прогнозирование и планирование / Кумехов К. К., под ред, Притчина Л. С., Самохвалова Ж. В. - 2021. - URL: <https://book.ru/book/943780>.
4. Соколов Е. В., Пилюгина А. В. Прогнозирование и оценка стоимости предприятия : учеб. пособие для вузов / Соколов Е. В., Пилюгина А. В. ; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 85 с. : ил. - Библиогр.: с. 67-68.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- LibreOffice

**Преподаватель кафедры:**

Козлитина О.М., доцент (к.н.), кандидат экономических наук, [kozlitina@bmstu.ru](mailto:kozlitina@bmstu.ru)