

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Должность: Заместитель директора по учебной работе

Дата подписания: 26.06.2025 12:27:14

Уникальный программный ключ:

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

Мытищинский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана)

Кафедра ЛТ10 «Автоматизация технологических
процессов, оборудование и безопасность производств»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

Автор программы:

Усачев М.С., доцент (к.н.), кандидат технических наук, usachevms@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Автоматизация технологических процессов, оборудование и безопасность производств»

Протокол № 09.04.10-04/11 от 17.04.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры	4
2.Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	6
3.Объем дисциплины.....	7
4.Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов	10
6.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине	11
7.Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	13
8.Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины	14
9.Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
10.Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям аспиранта, необходимым в дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе и для успешной сдачи кандидатского экзамена, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее – федеральные государственные требования);
- программой аспирантуры по научной специальности 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами;
- учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по научной специальности 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами.

Таблица 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1	2
Индикаторы	Формы и методы обучения
ЗНАТЬ - научные основы и методы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами и производствами - математическое, информационное и алгоритмическое обеспечение автоматизированных систем управления технологическими процессами и производствами - состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов УМЕТЬ - разрабатывать математические модели организационно-технологических систем и комплексов - создавать автоматизированные производства и системы управления технологическими процессами и производствами - выбирать тип контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации (КИПиА) под задачи производства ВЛАДЕТЬ - методами исследования автоматизированных систем управления технологическими процессами и производствами - методами построения автоматизированных систем управления технологическими процессами и производствами - основами алгоритмизации	Формы обучения: Фронтальная и групповая формы. Методы обучения: Словесный метод обучения (Лекции) Методы практической работы (Семинары) Метод проблемного обучения (Самостоятельная работа) Активные и интерактивные методы обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина входит в образовательный компонент программы аспирантуры по научной специальности 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение аналогичных дисциплин на предыдущем уровне высшего образования (магистратуры или специалитета).

Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения научного компонента программы аспирантуры:

- Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;
- Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), которые состоят из 108 академических часов (ак.ч.) или 81 астрономический час. В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, ак.ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	108	108
Аудиторная работа*	32	32
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	16	16
Самостоятельная работа (СР)	76	76
Проработка учебного материала лекций	2	2
Подготовка к семинарам	2	2
Подготовка реферата	3	3
Другие виды самостоятельной работы	69	69
Вид промежуточной аттестации		Экзамен с комиссией

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модуля	Виды занятий*, ак.ч.				Текущий контроль		
		Л	С	ЛР	СР	Срок (неделя)	Контрольные мероприятия	Баллы (мин/макс)
1 семестр								
1	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	16	16	0	76	8	Реферат	42/70
							ИТОГО:	42/70
2	Экзамен с комиссией	-	-	-	30	-	Экзамен с комиссией	18/30
	ИТОГО за семестр	16	16	0	76	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	
	Лекции	16
1.1	Основы теории управления Основные понятия теории управления. Математическое описание объектов управления. Управление в условиях неопределенности	4
1.2	Задачи и методы оптимизации систем управления технологическими процессами и производствами Математическое моделирование. Методологические особенности проектирования. Методики проектирования автоматизированных производств. Формализация параметров технологических процессов и производств. Оптимизационный подход к проблемам управления технологическими процессами. Комплекс технических средств реализации АСУТП. Теория оптимального управления. Оптимизация непрерывных динамических систем.	4
1.3	Автоматизация типовых технологических процессов и производств Типовое решение автоматизации. Автоматизация периодических производств. Автоматизация гибких химикотехнологических производств.	4
1.4	Технические средства АСУТП Программируемые логические контроллеры (ПЛК). Классификация и методы выбора ПЛК. Промышленные сети. Языки технологического программирования	4
	Семинары	16
C1.1	Основы теории управления Линейные аналоговые САУ. Линейные дискретные САУ. Преобразование Лапласа для импульсных сигналов. Прямое и обратное Z-преобразования. Анализ нелинейных и многомерных САУ. Методы Ляпунова для исследования устойчивости нелинейных САУ	4
C1.2	Задачи и методы оптимизации систем управления технологическими процессами и производствами Математические модели процессов и постановка задач оптимального управления. Моделирование систем. Методы идентификации и проверки адекватности. Верификация модели. Проблемный анализ. Имитационное моделирование. Оптимизация автоматизированных технологических комплексов. Нечеткие динамические системы	4
C1.3	Автоматизация типовых технологических процессов и производств Моделирование типовых технологических процессов и производств.	4
C1.4	Технические средства АСУТП Особенности подключения ПЛК к объектам. Особенности подключения исполнительных механизмов. Связь всех уровней иерархии системы управления на базе локальных и промышленных сетей	4

	Самостоятельная работа	76
СР1.1	Проработка учебного материала лекций	2
СР1.2	Подготовка к семинарам	2
СР1.3	Подготовка реферата	3
СР1.4	Другие виды самостоятельной работы	69

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов сети Интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины].
5. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины].

Аспиранты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине, в соответствии с программой аспирантуры.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) предусматривает описание комплекса **показателей** – индикаторов освоения в виде результатов обучения, которые может продемонстрировать аспирант (таблица 1). Для контроля достижения каждого из них предусмотрены оценочные средства в виде вопросов, заданий и т.д.

В качестве шкалы оценивания принимается 100-бальная система с выделением (градацией) оценок в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана:

Рейтинг	Оценка на экзамене
85 – 100	отлично
71 – 84	хорошо
60 – 70	удовлетворительно
0 – 59	неудовлетворительно

Показатели достижения планируемых результатов обучения приведены в таблице

1.

ФОС по дисциплине содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и навыки при текущем контроле и промежуточной аттестации, развитые по модулям дисциплины:

Примеры типовых вопросов для оценки работы «активность на лекциях»:

1. Понятие о передаточной функции объекта или системы
2. Устойчивость линейной АСР
3. Основные законы регулирования
4. Состав и основные принципы построения АСУ ТП
5. Интегрированные автоматизированные системы управления предприятиями
6. Автоматические регуляторы на основе типовых законов регулирования
7. Интегрированные системы управления
8. Структура, основные функции и методы выбора SCADA-систем
9. Основные тенденции развития АСУТП
10. Определение динамических характеристик для астатических и статических объектов на основе аналитических методик

Примеры типовых вопросов для оценки работы «активность на семинарах»:

1. Исследование устойчивости АСР
2. Параметрическая оптимизация линейной замкнутой системы
3. ПИД-закон регулирования в дискретной системе
4. Дискретные регуляторы
5. Экспериментальные методы определения свойств объектов
6. Методы моделирования
7. Имитационное моделирование
8. Состав и основные принципы построения АСУ ТП
9. Специальные структуры регуляторов для регулирования объектов с запаздыванием
10. Математическое, программное, метрологическое обеспечение АСУ ТП
11. Особенности подключения ПЛК к объектам (датчики, исполнительные механизмы)
12. Нечеткое описание задач принятия решений
13. Основы метода анализа иерархий Саати
14. Языки технологического программирования

15. Методы мониторинга автоматизированных систем

Примерный перечень тем рефератов:

Тема реферата по дисциплине определяется аспирантом по согласованию с научным руководителем, исходя из утвержденной темы диссертации и полученных результатов научных исследований по ней.

Требования к написанию реферата по дисциплине

Написание и предоставление реферата - обязательное и необходимое условие для допуска к кандидатскому экзамену по специальности.

Реферат является учебно-исследовательской работой, соответствующей тематике диссертационной работы. Предполагается, что аспирант (соискатель) должен проявить навыки аналитической работы с информацией. Аналитик дает оценку на основании проведенного исследования, в отличие от транслятора, который только передает информацию и для которого не требуется понимание смысла. Схема аналитической работы: вопрос - анализ - обоснование - оценка - решение.

75% текста реферата должен составлять оригинальный авторский текст. Проверить текст на плагиат можно бесплатной программой на сайте <http://antiplagiat.ru/>.

Объем реферата - не менее 25 страниц компьютерного текста с рисунками. Интервал 1,5, шрифт - TimesNewRoman - 14. Поля: левое 3 см; правое 1,5 см; верхнее 2 см; нижнее 2,5 см.

Структура реферата.

Реферат должен состоять из:

- Плана (объем ~ 1 с.) с указанием страниц разделов реферата.
- Введения (объем ~ 2 с.).
- Основной части, содержащей несколько разделов (глав) (объем ~ 20-25 с.).
- Заключения (объем ~ 2 с.).
- Списка литературы (объем ~ 2 с.).

Во введении обращается внимание на постановку проблем и варианты решений. Во введении необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- охарактеризовать степень разработанности проблемы;
- поставить цель и задачи вашей небольшой работы;
- охарактеризовать выбранный метод (или методы) исследования;
- описать методологическую основу.

Основная часть может состоять из двух, трех или более параграфов (но нужно помнить, что Основная часть ограничена в объеме, и делать параграфы слишком маленькими не стоит).

Заключение не более 2 страниц должно содержать краткие выводы и собственное аргументированное мнение.

Методологические рекомендации в анализе проблемы:

1. Выделить аспект рассмотрения и суть решение автора точки зрения.
2. Выделить возможные прочтения (интерпретации).
3. Выявить предпосылки точки зрения автора.
4. Каковы основания (теоретические, практические, коммуникативные, политические и любые другие) для рассматриваемой точки зрения?
5. PRQETCQNTRA: доводы в поддержку и против.
6. Возможные следствия (выводы) рассматриваемой позиции (интерпретации).
7. Что общего можно найти в альтернативных позициях (если есть)? Дать обобщенную формулировку.
8. В чем принципиальная разница в сравниваемых точках зрения?

9. Возможны ли другие решения? На каких основаниях?
10. Можно ли объединить различные точки зрения по данному вопросу? На каких основаниях?
11. Формулировка окончательного вывода.

Методологические советы по формулировкам проблем.

В аннотациях, в основном тексте, выводах в целях лучшего понимания и усвоения материала необходимо приводить суммирующие формулировки в сжатой форме, отражающие объемное содержание. Требования желательные для формулировок: краткость и ясность, обоснованность, оригинальность/плодотворность (идей), выразительность. Сжатая формулировка мысли в дальнейшем может быть использована при цитировании. При «размытых» словесных построениях велика вероятность произвольных толкований (и искажений).

Требования к списку литературы и сноскам для аспирантов.

Принципы оформления сносок отмечены в п.4.5 ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»:

11.1.1. Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в документе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски. Сноски в тексте располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны, а к данным, расположенным в таблице, в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

11.1.2. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения.

11.1.3. Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой и помещают на уровне верхнего обреза шрифта. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы.

В список литературы не включаются справочные материалы (энциклопедии, словари, учебники), на них делается только ссылка на страницах реферата литература должна быть по преимуществу не старше 10 лет (Автор, название работы, место издания, изд-во, год или Автор, название статьи, журнал, номер журнала, год, место издания, издательство) сноски - располагать внизу страницы с указанием страницы источника. Нумерация сносок постраничная, на каждой странице начинается с 1.

Автор, название работы, место издания, изд-во, год, стр.***

Автор, название статьи, журнал, номер журнала, год, место издания, изд-во, стр.***
пример сноски на интернет-ресурсы:

Имянитов Н.С. По «лестнице наук» - к искусству. //Философия науки No4, 2003.
[Электронный ресурс] - http://www.philosophy.nsc.ru/journals/philscience/19_03/01_imyanitov.htm.

Библиографический список должен включать использованные работы в алфавитном порядке (не менее 25 источников).

Библиографические ссылки, включенные в текст реферата, и библиографический список в конце работы должны быть составлены в соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию.

Критерии оценивания реферата по дисциплине

За выполнение реферата обучающийся может получить от 0 до 100 баллов. Выполнение реферата оценивается следующим образом:		
Обучающийся выполнил реферат в установленные сроки, по теме, соответствующей выбранной тематике, показав при ответах на вопросы, касающиеся его содержания, что владеет необходимыми теоретическими и практическими знаниями, но при этом мог допустить некоторые неточности в ответах, которые исправил сам или после наводящих вопросов преподавателя.	от 60 до 100 баллов	реферат «зачтен»
Обучающийся выполнил реферат по теме, не соответствующей выбранной тематике, выполнил его, не соблюдая требований к его написанию, или допустил при его написании, или в ответах на вопросы, касающиеся его содержания, существенные и даже грубые ошибки, и не смог самостоятельно исправить их. При этом реферат считается не выполненным, требует исправления, доработки и дальнейшей защиты у преподавателя.	от 0 до 59 баллов	реферат «не зачтен»

Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности

Вопросы к кандидатскому экзамену по специальности должны быть взяты из Программы кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» по научной специальности 2.3.3 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», утвержденной Ученым советом МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. Экзаменационные билеты могут включать вопросы из различных разделов программы кандидатского экзамена по специальной дисциплине, и, обязательно, вопрос по тематике диссертационного исследования.

Макет билета кандидатского экзамена:

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана Экзаменационный билет № 1 по курсу «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» 1. Исследование поведения динамических систем в точках равновесия. 2. Состав и основные принципы построения АСУ ТП. Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ЛТ10 от « » 202_ г. № _____ Зав. кафедрой А.В. Сиротов

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Текущий контроль успеваемости

Основными видами контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются рубежные контроли, активность на лекциях и активность на семинарах.

Текущий контроль по модулю учебной дисциплины осуществляется по графику учебного процесса. Сроки контрольных мероприятий (КМ) и сроки подведения итогов по модулям учебной дисциплины отображаются в рабочих учебных планах на семестр (отрезках). Аспирант должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные аспирантом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины в ЭУ.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него аспирант получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Аспиранты, не сдавшие контрольное мероприятие в установленный срок, продолжают работать над ним в соответствии с порядком, принятым кафедрой.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Методика оценки по рейтингу

Аспирант, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, допускается к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Шишмарёв, В. Ю. Автоматика : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08429-0.
2. Куликова, Е. А. Автоматизация производственных процессов в машиностроении : учебник и практикум для вузов / Е. А. Куликова, А. Б. Чуваков, А. Н. Петровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15213-5.
3. Авцинов И. А., Битюков В. К. Основы организационно-технологического управления роботизированными комплексами. Практикум : учебное пособие / Авцинов И. А., Битюков В. К. - Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. - ISBN 978-5-00032-688-6.
4. Тугов, В. В. Проектирование автоматизированных систем управления : Учебное пособие для вузов / В. В. Тугов, А. И. Сергеев, Н. С. Шаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8987-9.
5. Елизаров И. А., Назаров В. Н., Третьяков А. А. Технические средства автоматизации и управления. В 3 частях. Ч. 2 : учебное пособие / Елизаров И. А., Назаров В. Н., Третьяков А. А. - Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - ISBN 978-5-8265-2176-2, 978-5-8265-2388-9 (ч. 2).

Дополнительные материалы

6. Теория автоматического управления: учебник для вузов по напр. подгот. бакалавров и магистров «Автоматизация и управление»/ Под ред. В. Б. Яковлева – М.: Высш. шк., 2009. – 567 с.
7. Схиртладзе, А.Г. Интегрированные системы проектирования и управления: учебное пособие для вузов подготовки «Автоматизированные технологии и производства» / А.Г. Схиртладзе, Т.Я. Лазарева, Ю.Ф. Мартемьянов. – М.: Академия, 2010. – 347 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Электронная образовательная среда МФ МГТУ им. Н.Э.Баумана <http://portaldo.mgul.ac.ru/>
3. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана <http://library.bmstu.ru>.
4. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://press.bmstu.ru>
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Библиотека МФ МГТУ им. Н. Э. Баумана <https://mf.bmstu.ru/info/library/>
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>.
9. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
12. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
13. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
14. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ www.edulib.ru.
15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: <https://mail.bmstu.ru>;
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>;
- Электронная образовательная система МГТУ им. Н.Э.Баумана <https://e-learning.bmstu.ru/>

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Arch Linux
- Maple
- OpenOffice

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;
- Библиотека нормативных технических документов в сфере навигации и применения ГЛОНАСС <https://glonassunion.ru/regulatory-control/technical>;
- Каталог национальных стандартов (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>;
- Портал корпорации «Роскосмос» <http://www.roscosmos.ru/>;
- Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» <https://bigenc.ru>;

Профессиональные базы данных:

- Единая библиографическая и реферативная база данных рецензируемой научной литературы www.scopus.com
- Российская научная электронная библиотека elibrary.ru
- Единая база ГОСТов РФ <https://gostexpert.ru>;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <https://docs.cntd.ru>;
- Государственная статистика РФ <http://fedstat.ru>;

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для аспирантов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет аспиранту качественно выполнять самостоятельную работу.