

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 08.06.2024 11:04:22

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора

по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет ЛТ «Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных

технологий и садово-паркового строительства»

Кафедра ЛТ7 «Транспортно-технологические

средства и оборудование лесного комплекса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Подвеска и движители лесных машин

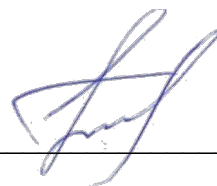
Автор программы:

Клубничкин Е.Е., доцент (к.н.), кандидат технических наук, доцент, klubnichkin@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Транспортно-технологические средства и оборудование
лесного комплекса»

Протокол № 29 заседания кафедры «ЛТ7» от 09.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ
Шевлякова А.А



ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Объем дисциплины	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	15
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	16
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины	17
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины	19
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины ..	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень магистратуры): 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование»;
- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень магистратуры)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
Профессиональные компетенции собственные	
ПКС-3 (15.04.02/31 Колесные и гусеничные машины лесного комплекса)	Способен принимать участие в фундаментальных и прикладных исследованиях по решению задач, возникающих при создании колесных и гусеничных машин лесного комплекса, специализированного оборудования, технологий с применением данного оборудования
ПКС-4 (15.04.02/31 Колесные и гусеничные машины лесного комплекса)	Способен планировать и проводить научные эксперименты, обрабатывать, анализировать и оценивать результаты испытаний, критически оценивать информацию при создании колесных и гусеничных машин лесного комплекса, специализированного оборудования, технологий с применением данного оборудования
ПКС-5 (15.04.02/31 Колесные и гусеничные машины лесного комплекса)	Способен обосновать выбор принципиальных конструктивно-компоновочных решений, выбирать оптимальные решения при создании колесных и гусеничных машин лесного комплекса, специализированного оборудования, технологий с применением данного оборудования

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>ПКС-3 (15.04.02/31 Колесные и гусеничные машины лесного комплекса) Способен принимать участие в фундаментальных и прикладных исследованиях по решению задач, возникающих при создании колесных и гусеничных машин лесного комплекса, специализированного оборудования, технологий с применением данного оборудования</p>	<p>ЗНАТЬ - сущность основных процессов в элементах колесных и гусеничных машин лесного комплекса, специализированного оборудования УМЕТЬ - использовать качественный и количественный анализ для решения задач, возникающих при исследовании работы колесных и гусеничных машин лесного комплекса, специализированного оборудования ВЛАДЕТЬ - методиками анализа задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>
<p>ПКС-4 (15.04.02/31 Колесные и гусеничные машины лесного комплекса) Способен планировать и проводить научные эксперименты, обрабатывать, анализировать и оценивать результаты испытаний, критически оценивать информацию при создании колесных и гусеничных машин лесного комплекса, специализированного оборудования, технологий с</p>	<p>ЗНАТЬ - принципы организации и проведения исследований с применением современной экспериментальной техники УМЕТЬ - применять современные методы экспериментального исследования характеристик и параметров колесных и гусеничных машин лесного комплекса, специализированного оборудования - проводить обработку и анализ результатов экспериментальных измерений ВЛАДЕТЬ - методами проведения физического эксперимента, а также подготовки экспериментальных стендов и установок для проведения эксперимента</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

1	2	3
<p>применением данного оборудования</p>	<p>- навыками обработки, анализа и обобщения полученных результатов экспериментальных исследований</p>	
<p>ПКС-5 (15.04.02/31 Колесные и гусеничные машины лесного комплекса) Способен обосновать выбор принципиальных конструктивно-компоновочных решений, выбирать оптимальные решения при создании колесных и гусеничных машин лесного комплекса, специализированного оборудования, технологий с применением данного оборудования</p>	<p>ЗНАТЬ - области применения, принцип действия, основные параметры и характеристики колесных и гусеничных машин лесного комплекса, специализированного оборудования - варианты конструктивно-компоновочных решений колесных и гусеничных машин лесного комплекса, специализированного оборудования УМЕТЬ - формулировать цель, задачи разработки, описать принцип действия колесных и гусеничных машин лесного комплекса, специализированного оборудования - обосновать выбор принципиальных конструктивно-компоновочных решений колесных и гусеничных машин лесного комплекса, специализированного оборудования ВЛАДЕТЬ - методами разработки конструктивно-компоновочных решений колесных и гусеничных машин лесного комплекса, специализированного оборудования - навыками проведения анализа разрабатываемых изделий, обеспечивая получение оптимальных характеристик колесных и гусеничных машин лесного комплекса, оборудования</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Математическое моделирование рабочих процессов машин и оборудования лесного комплекса.;
- Динамика и прочность машин и оборудования лесного комплекса.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Научно-исследовательская работа;
- Конструирование и расчет машин и оборудования лесного комплекса;
- Исследования и испытания машин и оборудования лесного комплекса.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень магистратуры): 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц(з.е.), 216 академических часов (162 астрономических часа). В том числе: 1 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.), 2 семестр – 4 з.е. (144 ак.ч.).

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.		
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины	
		1	2
Объем дисциплины	216	72	144
Аудиторная работа*	96	36	60
Лекции (Л)	38	18	20
Семинары (С)	58	18	40
Самостоятельная работа (СР)	120	36	84
Проработка учебного материала лекций	4.75	2.25	2.5
Подготовка к семинарам	7.25	2.25	5
Подготовка к контрольной работе	3	3	0
Выполнение расчетно-графической работы	12	12	0
Подготовка реферата	3	3	0
Подготовка к экзамену	30	0	30
Подготовка к рубежному контролю	6	0	6
Другие виды самостоятельной работы	54	13.5	40.5
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Экзамен

*в том числе, в форме практической подготовки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
1 семестр											
1	<p>Достоинства и недостатки опорно-ходовых комплексов традиционного типа. Дорожно-грунтовые условия типичных регионов эксплуатации транспортных машин.</p> <p>Вероятность проходимости транспортных машин с опорно-ходовыми комплексами традиционного типа в условия типичных регионов их эксплуатации.</p> <p>Понятие об опорно-ходовых комплексах комбинированного типа.</p>	6	6	0	10	<p>Просмотр и обсуждение видео фрагментов лекционного раздела модуля.</p> <p>Работа в команде при подготовке составных частей (подмодулей) общей модели. Активное обсуждение результатов моделирования, их интерпретация, формирование рекомендаций по формированию набора конструктивных параметров.</p> <p>Активное обсуждение результатов создания твердотельных моделей.</p>	3	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	5	Контрольная работа	18/30
										ИТОГО:	18/30
2	Характеристика грунтовых условий	8	8	0	18		4	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	14	Расчетно-графическая работа	18/30

	<p>движения.</p> <p>Общая характеристика грунтовых условия движения, характерных для регионов применения вездеходных транспортных машин.</p> <p>Описание деформационных свойств грунта на основе его физико-механических характеристик.</p>								ИТОГО:	18/30	
3	<p>Расчетная оценка опорной проходимости колесной машины.</p> <p>Оценка сопротивления прямолинейному движению и сцепных возможностей одиночного колеса.</p> <p>Задача о повторных проездах колеса по проложенной колее.</p> <p>Критерии подвижности транспортной машины.</p>	4	4	0	8		7	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	18	Реферат	24/40
	ИТОГО за семестр	18	18	0	36	-	14	-	-	-	60/100
2 семестр											
4	Компьютерное моделирование подвесок и движителей лесных машин	20	40	0	54	Просмотр и обсуждение видео фрагментов лекционного раздела модуля. Работа в команде при	14	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	10	Рубежный контроль	42/70
										ИТОГО:	42/70

						подготовке составных частей (подмодулей) общей модели. Активное обсуждение результатов моделирования, их интерпретация, формирование рекомендаций по формированию набора конструктивных параметров. Активное обсуждение результатов создания твердотельных моделей.					
5	Экзамен	-	-	-	30	-	-	-	-	-	18/30
	ИТОГО за семестр	20	40	0	84	-	14	-	-	-	60/100

*в том числе, в форме практической подготовки

Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)

№, п/п	Наименование модуля, содержание	Часы
1	« Достоинства и недостатки опорно-ходовых комплексов традиционного типа. Дорожно-грунтовые условия типичных регионов эксплуатации транспортных машин. Вероятность проходимости транспортных машин с опорно-ходовыми комплексами традиционного типа в условия типичных регионов их эксплуатации. Понятие об опорно-ходовых комплексах комбинированного типа.»	
	Лекции	6
1.1	Достоинства и недостатки опорно-ходовых комплексов традиционного типа. Дорожно-грунтовые условия типичных регионов эксплуатации транспортных машин.	2
1.2	Вероятность проходимости транспортных машин с опорно-ходовыми комплексами традиционного типа в условия типичных регионов их эксплуатации.	2
1.3	Понятие об опорно-ходовых комплексах комбинированного типа.	2
	Семинары	6
С1.1	Кинематика и динамика колесного движителя	2
С1.2	Скольжение и буксование колеса. Физико-механические свойства пневматической шины.	2
С1.3	Работа ведущего колеса. Сцепление ведущего эластичного колеса. Касательная сила тяги. Качение эластичного ведомого колеса. Качение эластичного колеса с уводом.	2
	Самостоятельная работа	5.5
СП1.1	Проработка учебного материала лекций	0.25
СП1.2	Подготовка к семинарам	0.25
СП1.3	Подготовка к контрольной работе	3
СП1.4	Другие виды самостоятельной работы	2
2	« Характеристика грунтовых условий движения. Общая характеристика грунтовых условия движения, характерных для регионов применения вездеходных транспортных машин. Описание деформационных свойств грунта на основе его физико-механических характеристик.»	
	Лекции	8
2.1	Характеристика грунтовых условий движения	2
2.2	Общая характеристика грунтовых условия движения, характерных для регионов применения вездеходных транспортных машин	2
2.3	Описание деформационных свойств грунта на основе его физико-механических характеристик	2
2.4	Лесные районы РФ	2
	Семинары	8
С2.1	Физико-механические и геометрические свойства поверхностей движения.	2

C2.2	Классификация поверхностей движения и их физические свойства.	2
C2.3	Механические характеристики грунтов.	2
C2.4	Геометрические свойства поверхности грунтов.	2
	Самостоятельная работа	24
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	1
CP2.2	Подготовка к семинарам	1
CP2.3	Выполнение расчетно-графической работы	12
CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	10
3	« Расчетная оценка опорной проходимости колесной машины. Оценка сопротивления прямолинейному движению и сцепных возможностей одиночного колеса. Задача о повторных проездах колеса по проложенной колее. Критерии подвижности транспортной машины.»	
	Лекции	4
3.1	Расчетная оценка опорной проходимости колесной машины	2
3.2	Оценка сопротивления прямолинейному движению и сцепных возможностей одиночного колеса	2
	Семинары	4
C3.1	Задача о повторных проездах колеса по проложенной колее	2
C3.2	Критерии подвижности транспортной машины	2
	Самостоятельная работа	6.5
CP3.1	Проработка учебного материала лекций	1
CP3.2	Подготовка к семинарам	1
CP3.3	Подготовка реферата	3
CP3.4	Другие виды самостоятельной работы	1.5
4	« Компьютерное моделирование подвесок и движителей лесных машин »	
	Лекции	20
4.1	Математическая модель прямолинейного движения колесной машины по неровностям пути	2
4.2	Моделирование профиля дорожной поверхности	2
4.3	Порядок подготовки и проведения моделирования профиля опорного основания	2
4.4	Исследование плавности хода машины при прямолинейном движении по неровностям пути	2
4.5	Программная реализация математических моделей устройств подвески транспортного средства	2
4.6	Математическая модель криволинейного движения машины	2
4.7	Программная реализация математической модели криволинейного движения транспортного средства по ровному недеформируемому опорному основанию в среде MATLAB/Simulink	2
4.8	Математическая модель рулевого управления и тормозной системы колесных машин	2
4.9	Математическая модель движения автопоезда	2
4.10	Моделирование систем активной безопасности колесных машин	2
	Семинары	40
C4.1	Требования, предъявляемые к математической модели транспортного	2

	средства, и основные допущения	
C4.2	Описание пространственного движения многоосной колесной машины	2
C4.3	Колесная машина с независимой подвеской	2
C4.4	Колесная машина с полузависимой подвеской (мостовая схема и отсутствие балансирных связей)	2
C4.5	Колесная машина с зависимой подвеской (мостовая схема с балансирными связями осей)	2
C4.6	Случай представления несущей системы колесной машины как упруго-деформируемого тела	2
C4.7	Задание упругих и демпфирующих характеристик подвески и шины	2
C4.8	Определение статических нагрузок на оси колесной машины	2
C4.9	Определение вибронегруженности рабочего места водителя	2
C4.10	Независимая подвеска, двухосная машина: порядок подготовки и проведения моделирования	2
C4.11	Двухосная колесная машина, полузависимая подвеска (мостовая схема): порядок подготовки и проведения моделирования	2
C4.12	Математическая модель однотрубного гидравлического амортизатора	2
C4.13	Математическая модель двухтрубного гидравлического амортизатора	2
C4.14	Модель однотрубного гидравлического амортизатора: порядок подготовки и проведения моделирования	2
C4.15	Процедура интеграции модели однотрубного амортизатора в модель системы поддрессоривания колесной машины	2
C4.16	Модель двухтрубного гидравлического амортизатора: порядок подготовки и проведения моделирования	2
C4.17	Требования к математической модели, процесс моделирования, основные допущения	2
C4.18	Общее уравнение движения колесной машины	2
C4.19	Математическая модель взаимодействия эластичной шины с ровным недеформируемым опорным основанием	2
C4.20	Математическая модель качения эластичного колеса по неровностям недеформируемого опорного основания	2
	Самостоятельная работа	54
CP4.1	Проработка учебного материала лекций	2.5
CP4.2	Подготовка к семинарам	5
CP4.3	Подготовка к рубежному контролю	6
CP4.4	Другие виды самостоятельной работы	43.5
5	Экзамен	30
CP5.1	Подготовка к экзамену	30

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература по дисциплине

1. Карташов А. Б., Горелов В. А. Исследование прямолинейного качения колесного движителя по твердой опорной поверхности в условиях стенда "Грунтовый канал": метод. указания к выполнению лаб. работы / Карташов А. Б., Горелов В. А.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017. - 32 с.: ил. - Библиогр.: с. 31. - ISBN 978-5-7038-4741-1.
2. Жилейкин М. М., Котиев Г. О., Сарач Е. Б. Математические модели систем транспортных средств: учеб. пособие / Жилейкин М. М., Котиев Г. О., Сарач Е. Б.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 98 с.: ил. - Библиогр.: с. 82. - ISBN 978-5-7038-4761-9.
3. Вельтищев В. В. Проектирование движительных комплексов подводных аппаратов : учебное пособие / Вельтищев В. В. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2019. - 167 с.: рис., табл. - (Вооружение и военная техника). - Библиогр.: с. 163-164. - ISBN 978-5-7038-5295-8.
4. Жилейкин М. М. Домашнее задание по курсу "Моделирование систем транспортных средств": метод. указания / Жилейкин М. М. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017. - 55 с.: ил. - Библиогр.: с. 55. - ISBN 978-5-7038-4750-3.
5. Жеглов Л. Ф. Спектральный метод расчета систем подрессоривания колесных машин: учеб. пособие для вузов / Жеглов Л. Ф.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 210 с.: ил. - Библиогр.: с. 148-149. - ISBN 978-5-7038-3709-2.
6. Жеглов Л. Ф. Спектральный метод расчета систем подрессоривания колесных машин: учеб. пособие для вузов / Жеглов Л. Ф.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 150 с.: ил. - Библиогр.: с. 148-149. - ISBN 978-5-7038-3323-0.
7. Проектирование полноприводных колесных машин: учебник для вузов: в 3 т. / ред. Полунгян А. А. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008. - ISBN 978-5-7038-3040-6. Т. 3 / Афанасьев Б. А., Белоусов Б. Н., Жеглов Л. Ф. [и др.]. - 2008. - 431 с., [4] л. ил.: ил. - Библиогр.: с. 429. - ISBN 978-5-7038-3043-7.
8. Дядченко М. Г., Котиев Г. О., Сарач Е. Б. Конструкция и расчет подвесок быстроходных гусеничных машин: учеб. пособие по курсу "Методы расчета и проектирования ходовых систем гусеничных машин" / Дядченко М. Г., Котиев Г. О., Сарач Е. Б.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. Ч. 1. - 2007. - 36 с.: ил. - Библиогр. в конце брош. - ISBN 978-5-7038-3093-2.
9. Сарач Е. Б., Ципилев А. А. Основы расчетов пневмогидравлических систем подрессоривания: конспект лекций / Сарач Е. Б., Ципилев А. А.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017. - 112 с.: ил. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-7038-4601-8.
10. Сарач Е. Б., Ципилев А. А. Основы расчетов пневмогидравлических систем подрессоривания: конспект лекций / Сарач Е. Б., Ципилев А. А.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017. - 112 с.: ил. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-7038-4601-8.
11. Ципилев А. А. Основы расчётов пневмогидравлических систем подрессоривания: учебно-методическое пособие / Ципилев А. А.; МГТУ им. Н. Э. Баумана (национальный исследовательский ун-т). - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 53 с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 53. - ISBN 978-5-7038-5392-4.
12. Рязанцев В. И. Активное управление сходжением колес автомобиля / Рязанцев В. И. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. - 209 с.: ил. - Библиогр.: с. 202-207. - ISBN 978-5-7038-3170-0.

Дополнительные материалы

13. Транспортные средства на высокоэластичных движителях / Бочаров Н. Ф., Гусев В. И., Семенов В. М. [и др.]. - М.: Машиностроение, 1974. - 208 с.: ил. - Библиогр.: с. 207-208.
14. Карташов А. Б. Разработка крупногабаритных колесных движителей из композиционных материалов на основе стеклопластика: автореф. дис... ктн: 05. 05. 03 / Карташов А. Б.; МГТУ им. Н. Э. Баумана. - М., 2010. - 16 с.
15. Шарипов В. М. Конструирование и расчет тракторов: учебник для вузов / Шарипов В. М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 2009. - 751 с.: ил. - Библиогр.: с. 750-751. - ISBN 978-5-94275-437-2.
16. Леонов С. И. Выбор оптимальных параметров подвески гусеничных машин с линейной характеристикой: Учебное пособие/Под ред. Красенькова В. И. / Мин-во высш. и сред. спец. образ. СССР. - М: МВТУ им. Н. Э. Баумана, 1984. - 26 с.
17. Раймпель И. Шасси автомобиля. Конструкции подвесок. - М: Машиностроение, 1989. - 328 с.
18. Конструирование и расчет колесных машин высокой проходимости. Расчет агрегатов и систем: учебник для вузов / Бочаров Н. Ф., Жеглов Л. Ф., Зузов В. Н. [и др.]; общ. ред. Бочаров Н. Ф., Жеглов Л. Ф. - М.: Машиностроение, 1994. - 402 с.: ил. - Библиогр.: с. 396. - ISBN 5-217-02552-2.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт кафедры «Транспортно-технологические средства и оборудование лесного комплекса»: <https://mf.bmstu.ru/info/faculty/lt/caf/lt7/>
2. Открытая информационная группа кафедры в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/kafedralt7>
3. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
5. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
6. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <https://bmstu-kaluga.ru/library>.
7. Научно-техническая библиотека МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <https://mf.bmstu.ru/info/library/>.
8. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
11. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
12. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
13. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. В первом семестре три модуля. Во втором семестре два модуля (включая экзамен).

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: в первом семестре проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к контрольной работе, выполнение расчетно-графической работы, подготовка реферата, во втором семестре проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к экзамену, подготовка к рубежному контролю. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

Текущий контроль проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Контрольная работа
- Расчетно-графическая работа
- Реферат
- Рубежный контроль.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

Промежуточная аттестация по результатам первого семестра по дисциплине проходит в форме зачета. Промежуточная аттестация по результатам второго семестра проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	Зачтено
71 – 84	хорошо	Зачтено
60 – 70	удовлетворительно	Зачтено
0 – 59	неудовлетворительно	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- e-mail преподавателя для оперативной связи: klubnichkin@bmstu.ru

Программное обеспечение:

- MATLAB\Simulink
- Mathcad
- Siemens NX
- Microsoft Office

Информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>;

Профессиональные базы данных:

- Ресурс «Машиностроение» <http://www.i-mash.ru>.
- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.