

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гордин Михаил Валерьевич
Должность: Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана
Дата подписания: 21.04.2026 14:09:18
Уникальный программный ключ:
3524aae56b179a4e41fc6de364362ce8648c047

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

Москва 2026

Оглавление

Введение	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Основные сведения	6
1.2. Система управления Университетом и его структура	7
1.3. Миссия и стратегия Университета	9
1.4. Профсоюзная организация МГТУ им. Н.Э. Баумана	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Основные профессиональные образовательные программы	13
2.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности	16
2.3. Приемная кампания	27
2.4. Олимпиады	29
2.5. Целевое обучение	32
2.6. Практика, практическая подготовка и трудоустройство	36
2.7. Московский техникум космического приборостроения	48
2.8. Сведения о программах в сфере информационных технологий	49
2.9. Передовая инженерная школа «Системная инженерия ракетно-космической техники»	51
2.10. Информационная образовательная среда	54
2.11. Дополнительное образование	58
2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса	60
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	63
3.1. Ключевые проекты и стратегические технологические инициативы университета	64
3.2. Результаты деятельности научно-образовательных подразделений	70
3.3. Система управления и поддержки научной деятельности	73
3.4. Развитие партнерств и технологического предпринимательства	79
3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	85
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	87

4.1. Интеграция Университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне.....	87
4.2. Расширение экспорта образовательных услуг.....	90
4.3. Продвижение МГТУ им. Н. Э. Баумана в мировых и национальных рейтингах	93
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	94
6. ИНФРАСТРУКТУРА	95
6.1. Материально-техническое обеспечение Университета.....	95
6.2. Кампус МГТУ им. Н.Э. Баумана	97
6.3. Мероприятия Кампуса.....	98
6.4. Спортивный комплекс.....	99
6.5. Учебно-спортивная база «Джан-Туган»	101
6.6. Научно-образовательный медико-технологический центр	102
6.7. Научно-техническая библиотека	104
6.8. Комбинат питания	105
6.9. Дворец культуры.....	106
6.10. Музей	107
6.11. База отдыха «Петушки».....	108
6.12. Учебно-научный центр «Джанхот»	109
6.13. Учебный центр «Бауманец».....	109
6.14. Общежития.....	110
7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	112
7.1. Доступная среда.....	112
7.2. Головной учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	113
8. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА	115

8.1. Реализация молодежной политики в Университете.....	115
8.2. Молодежный научно-технический центр	123
Приложение 1	128
Приложение 2	196

Введение

Отчет подготовлен на основе самообследования деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – МГТУ им. Н.Э. Баумана, Университет) в соответствии с приказом ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана от 27.02.2026 № 02.01-02 /76.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29);

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательной организации высшего образования».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Основные сведения

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Сокращенное наименование Университета на русском языке: МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Полное наименование Университета на английском языке: Bauman Moscow State Technical University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: BMSTU.

Место нахождения Университета: 105005, город Москва, ул. Бауманская 2-я, дом 5, строение 1.

Официальный сайт МГТУ им. Н.Э. Баумана: bmstu.ru

Университет создан приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 ноября 2024 г. № 768 путем изменения типа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» на федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», а также утвержден его Устав.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

24 февраля 2025 г. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 162 сформирован Наблюдательный совет МГТУ

им. Н.Э. Баумана в составе 11 человек под председательством Первого заместителя Председателя Правительства Российской Федерации - Мантурова Д.В.

Решением Наблюдательного совета МГТУ им. Н.Э. Баумана от 26 февраля 2025 г. (Протокол № 1пр) утверждено «ПОЛОЖЕНИЕ О НАБЛЮДАТЕЛЬНОМ СОВЕТЕ», регламентирующее его компетенцию и основные принципы деятельности.

МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 августа 2021 № Л035-00115-77/00119279 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании которой Университет реализует программы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения.

Соответствие качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов Университета по основным образовательным программам в МГТУ им. Н.Э. Баумана подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования от 26 июня 2020 № 3417 (бессрочно).

1.2. Система управления Университетом и его структура

МГТУ им. Н.Э. Баумана является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Университет обладает относительной автономией в пределах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, уставом Университета, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Под автономией понимается степень

самоуправления, которая необходима для эффективного принятия решений в отношении своей уставной деятельности.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Органами управления являются: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, Наблюдательный совет, ректор Университета.

Единоличным исполнительным органом является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.06.2023 г. № 10-02-02/119 ректором МГТУ им. Н.Э. Баумана на 5 лет назначен Гордин Михаил Валерьевич.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входят: ректор, президент, проректоры Университета, деканы факультетов и заведующие кафедрами, представители профкома и руководители иных структурных подразделений Университета.

В функции Наблюдательного совета входит согласование вопросов организационного и имущественного характера, осуществления финансово-хозяйственной и закупочной деятельности, реализации стратегии развития Университета.

Реализацией Федеральных законов РФ, постановлений Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Ученого совета Университета и решений ректората занимаются учебные структурные подразделения, управления, отделы и службы МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В организационную структуру Университета входят: 3 филиала (Мытищинский филиал, Калужский филиал, Дмитровский филиал); 8 научно-учебных комплексов (НУК «Инженерный бизнес и менеджмент», НУК «Информатика и система управления», НУК «Машиностроительные технологии», НУК «Радиоэлектроника, лазерная и медицинская техника», НУК «Робототехника и комплексная автоматизация», НУК «Специальное машиностроение», НУК

«Фундаментальные науки», НУК «Энергомашиностроение»); 17 факультетов; более 50 научно-образовательных центров и научно-исследовательских институтов, инжиниринговых центров; военно-учебный центр; техникум.

Также, в состав Университета входят подразделения учебно-методического комплекса, обеспечения учебного и научного процессов, подразделения, осуществляющие воспитательную, социальную, административную, финансово-экономическую работу, функции по обслуживанию имущественного комплекса.

В 2025 году в организационной структуре Университета осуществлено внедрение принципиально нового типа структурных подразделений – дивизионов, формируемых по технологическому принципу. Данные подразделения интегрируют научно-исследовательские институты, научные и инжиниринговые центры в единый научно-производственный контур с целью ориентации на конкретные отрасли, технологические направления и ключевых индустриальных заказчиков.

Реализация данной модели организационной структуры позволяет: обеспечить четкую фокусировку деятельности на достижении прикладных результатов; повысить эффективность взаимодействия с внешними индустриальными партнерами; оптимизировать процессы трансфера технологий и внедрения научных разработок в практику; консолидировать кадровый и материально-технический потенциал различных структурных единиц для решения комплексных научно-технических задач. Первым реализованным проектом в рамках новой организационной модели стал Дивизион «Робототехника и транспортные системы», включающий ведущие научные и образовательные центры в области робототехники, транспортных и беспилотных систем.

1.3. Миссия и стратегия Университета

Миссия: Мы – высшее техническое училище. Наша миссия – создавать научно-технологическое будущее, воспитывать новые поколения русских инженеров. Система ценностей включает следующие понятия: мужество, воля, труд, упорство, познание, служение, мастерство, традиции, братство.

Видение: Мы должны играть системообразующую роль в инженерном образовании, обеспечивая создание эффективных технических решений для страны.

Нашей целью является построение Университета полного инновационного цикла для обеспечения технологического лидерства Российской Федерации. На данном этапе Университет уверенно движется к предпринимательской модели «Университет 4.0» через реализацию дивизионов, стратегических технологических проектов и стратегических инициатив и активностей, позволяющих Университету коммерциализировать свои разработки.

Для конкретизации вектора развития Университета в 2024 года была разработана Программа развития ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», утвержденная заместителем министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 18 декабря 2024 года.

Для участия в программе «Приоритет-2030» подготовлена программа развития Университета на 2025–2036 годы, включающая в себя инициативы и активности по каждой из стратегических целей (инженерное образование, исследования и разработки, кадровый потенциал, цифровая платформа, развитие системы управления). Программа обновлена 15 августа 2025 года в связи с добавлением новых активностей, в целях ее реализации подготовлено Положение об управлении программой «Приоритет-2030».

МГТУ им. Н.Э. Баумана не только участвует в программе «Приоритет-2030», но и вошел в число 13 российских университетов основного трека, направленного на формирование группы университетов технологического лидерства. Для каждого участника предусмотрено финансирование в объеме порядка 830 млн рублей, что позволит усилить развитие научных направлений, инфраструктуры и кадрового потенциала Университета. В рамках программы Университет реализует амбициозные проекты технологического лидерства, направленные на развитие сквозных технологий и внедрение новых образовательных программ.

Обновленная программа развития МГТУ им. Н.Э. Баумана в редакции от 12 декабря 2025 года представлена на Наблюдательном совете МГТУ им. Н.Э. Баумана. Программа развития включает проекты, реализуемые Университетом в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», федерального проекта «Передовые инженерные школы» и других системных государственных мер поддержки высшего образования и направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года и обеспечение технологического лидерства.

1.4. Профсоюзная организация МГТУ им. Н.Э. Баумана

В 2025 году профсоюзная организация МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляла деятельность, направленную на защиту социально-трудовых прав и интересов работников Университета. Представители профсоюза принимали активное участие в работе комиссий Университета, затрагивающих интересы работников.

В начале года при поддержке Московской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ и Московской Федерации Профсоюзов, ответственные за охрану труда прошли обучение по вопросам изменения законодательства на базе ЦПК МФП «Правда».

Организованы обучающие проекты для развития профессиональных навыков и интересов сотрудников разных возрастных групп: обмен опытом с коллегами из Калужского филиала; международная профсоюзная конференция «Деятельность профсоюза в условиях трансформации образования»; семинар в учебном центре Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования.

В ноябре представители профсоюза приняли участие во Всероссийской научной конференции «Отечественные войны в истории России», где обменялись опытом изучения истории и патриотического воспитания молодежи.

В юбилейный год Победы профсоюз реализовал комплексную программу патриотических мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти

и воспитание молодежи: патриотическая акция «Диалоги о России»; эстафета Великой Победы; пробег в Смоленской области; празднование Дня Победы (митинг на площади Слободского дворца, выезд на 242 км Минского шоссе); акции памяти с участием сотрудников и обучающихся.

В течение 2025 года профсоюз принимал участие в городских и общероссийских патриотических мероприятиях: в историко-патриотическом форуме Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов (ЕАПОУ) «Ровесники Победителей» (Приэльбрусье); в патриотической экспедиции «Вечный огонь»; в патриотической акции «Московское ополчение».

Организовано знакомство с историей России в виде экскурсий, коллективных походов, посещений музеев и тематических поездок по городам России (Боровск, Дмитров, Зарайск, Казань) и в военно-патриотический парк «Патриот», а также культурное мероприятие к 225-летию К. Брюллова.

В 2025 году профсоюз реализовал комплекс мероприятий по социальной поддержке работников: компенсация расходов при покупке спортивных сертификатов и абонементов в бассейн (158 обращений); компенсация расходов на приобретение путевок на базы отдыха «Петушки» и «Ступино» для детей сотрудников (37 обращений); программа помощи многодетным сотрудникам; досуговые (1 425 билетов) и спортивные мероприятия.

В течение года профсоюз поддерживал интерес сотрудников к спорту: проведены соревнования по бадминтону, пулевой стрельбе, дартсу, плаванию, работали спортивные секции по стрельбе из лука, бадминтону, баскетболу, настольному теннису, танцам, футболу, волейболу, участвовали в «Забеге.РФ» на 5 и 10 км в г. Москве и г. Сочи.

Профсоюз в рамках поддержки интересов сотрудников взаимодействует с общественными объединениями Университета – Советом ветеранов, женсоветом, клубом поэтов-бауманцев. В ноябре прошлого года издан сборник стихотворений поэтов-бауманцев.

Ежегодно (с 2016 года) реализуется благотворительная программа по передаче новогодних подарков одиноким неработающим пенсионерам – ветеранам

Университета. В июне и декабре профсоюз провел акции помощи Первомайскому и Лухтоновскому детским домам: собраны вещи и подарки, а студенты Мытищинского филиала устроили для детей праздничное представление.

В августе 2025 года впервые проведен праздник для первоклассников «Готовы к школе» с развлекательной программой, экскурсией по Университету и вручением «Набора первоклассника» и сувениров от профсоюза каждому из 90 детей. Дополнительно профсоюз подготовил для детей и внуков сотрудников 1 800 новогодних подарков.

Также в 2025 года профсоюз использовал современные формы поддержки сотрудников: программы кэшбека «Начни с себя!» (спорт), «Новогодний кэшбек» (для сотрудников с детьми) и «Музейный февраль» (посещение музеев и культурных учреждений).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные профессиональные образовательные программы

МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет подготовку более 31 тысячи обучающихся, из которых около 8 тысяч обучающиеся в филиалах.

Обучение в МГТУ им. Н.Э. Баумана ведется на 21 факультете, военном учебном центре, Московском техникуме космического приборостроения (далее – МКТП), являющимся структурным подразделением Университета в г. Москве, а также в филиалах г. Калуги и г. Мытищи.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на отраслевых факультетах, созданных на базе крупных предприятий и организаций оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК), расположенных в г. Москве и городах Московской области – Реутове, Красногорске, Королеве и в филиалах Университета в городах Калуга, Мытищи и Дмитров в форме практической подготовки.

Для обеспечения рынка труда высококвалифицированными кадрами МГТУ им. Н.Э. Баумана реализует широкий спектр образовательных программ, в том числе:

среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам: Информатика и вычислительная техника, Электроника, радиотехника и системы связи, Машиностроение, Управление в технических системах, Изобразительное и прикладные виды искусств;

высшего образования по следующим укрупненным группам: Математика и механика, Компьютерные и информационные науки, Физика и астрономия, Химия, Информатика и вычислительная техника, Информационная безопасность, Электроника, радиотехника и системы связи, Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, Электро- и теплотехника, Ядерная энергетика и технологии, Машиностроение, Физико-технические науки и технологии, Оружие и системы вооружения, Химические технологии, Промышленная экология и биотехнологии, Техносферная безопасность и природообустройство, Технологии материалов, Техника и технологии наземного транспорта, Авиационная и ракетно-космическая техника, Управление в технических системах, Нанотехнологии и наноматериалы, Экономика и управление, Социология и социальная работа, Юриспруденция, Образование и педагогические науки, Языкознание и литературоведение, Философия, этика и религиоведение, Изобразительное и прикладные виды искусств, Военное управление.

Основные профессиональные образовательные программы реализуются в очной и заочной формах обучения:

Образовательные программы среднего профессионального образования по 28 программам подготовки специалистов среднего звена в рамках 9 специальностей.

Образовательные программы высшего образования по:

114 программам бакалавриата в рамках 37 направлений подготовки;

170 программам специалитета в рамках 19 специальностей;

135 программам магистратуры в рамках 42 направления подготовки;

70 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 20 специальностей.

Основные профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС) и самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами высшего образования (далее – СУОС), федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ).

В 2025 году разработано и утверждено 4 новых СУОС по программам бакалавриата и магистратуры: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»; 01.04.03 «Механика и математическое моделирование»; 27.04.03 «Системный анализ и управление»; 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Численность обучающихся в отчетном году в МГТУ им. Н.Э. Баумана составила: 1 468 человек по программам подготовки специалистов среднего звена, 12 321 человек по программам бакалавриата, 10 433 человека по программам специалитета и 2 636 человека по программам магистратуры, из них 205 человек по программам, реализуемым с использованием сетевой формы обучения. По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается по очной форме обучения 1 032 человека, из них 9 человек по программам производственной аспирантуры, по заочной форме – 24 человека.

В 2025 году Университет получил право ведения образовательной деятельности по новым основным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования:

по программам подготовки специалистов среднего звена: 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», 24.02.04 «Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных

аппаратов», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности информационных систем»;

по программам бакалавриата: 13.03.01 «Электроэнергетика и электротехника», 18.03.01 «Химическая технология», 27.03.03 «Системный анализ и управление»;

по программе специалитета 13.05.02 «Специальные электромеханические системы»;

по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 1.3.21 «Медицинская физика»; 5.6.2. «Всеобщая история».

2.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Регулярная внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением «О внутренней оценке качества образовательного процесса в МГТУ им. Н.Э. Баумана», устанавливающего общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования МГТУ им. Н.Э. Баумана по образовательным программам.

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определены разработанной и утвержденной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП).

С целью достижения максимальной объективности оценки качества образовательной программы осуществляется рецензирование ОПОП с привлечением представителей организаций и предприятий, являющихся

специалистами высокого уровня той профессиональной области, к которой относится образовательная программа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. С целью подтверждения качества разработанных ФОС проводится независимая экспертиза с привлечением ведущих преподавателей других вузов, представителей организаций и предприятий, профессиональных сообществ, которая позволяет сделать заключение о соответствии структуры, содержания, направленности, объема и качества ФОС ОПОП требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик осуществляется в рамках:

мониторинга промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

мониторинга промежуточной аттестации обучающихся прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и исследовательской деятельности;

мониторинга проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

государственной итоговой аттестации обучающихся;

анкетирования получателей образовательных услуг;

формы обратной связи.

Мониторинг качества образовательного процесса в целом и отдельных изученных дисциплин (модулей), практик, научных исследований осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде. (далее – ЭИОС).

Все обязательные элементы ЭИОС формируются посредством информационной экосистемы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью МГТУ им. Н.Э. Баумана – «Электронный университет» (далее – ЭУ).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) позволяет получить независимую оценку качества подготовки и определить уровень сформированности компетенции через индикаторы достижения компетенций, сопоставленные с результатами обучения по дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям с помощью разработанных оценочных средств.

Для определения оценки качества данные извлекаются из подсистем формирования основных образовательных программ Электронного университета: «Стандарты», «Учебный план», «Библиотека учебных программ», «Матрица компетенций» и транслируется в «Личный кабинет обучающегося».

Методика оценки результатов обучения состоит из следующих этапов:

1. Каждая кафедра в ЭУ имеет свою «Библиотеку учебных программ», разделенную на годы начала реализации образовательных программ по всем уровням образования: бакалавриату, магистратуре, специалитету и аспирантуре, а также среднему и дополнительному профессиональному образованию.

2. Каждая дисциплина представлена в виде обложки, содержащей всю информацию о ней. Вкладки «Компетенции» и «Вопросы» являются основными для формирования билетов контроля освоения результатов обучения.

3. Компетенции, которые реализует данная дисциплина, подгружаются из подсистем «Стандарты» и «Матрица компетенций».

4. Авторы дисциплины, реализующей определенный перечень компетенций, на каждую из них формируют вопросы для проверки остаточных знаний,

сформированности компетенций, освоения результатов обучения. Вопросы берутся из фондов оценочных средств дисциплины и могут меняться в зависимости от целей и задач проводимого контроля. Общее количество вопросов – по 2 на каждую компетенцию, формирование вопросов проводится 4-мя способами (рис. 1):

- один правильный ответ;
- все правильные ответы (2 из 3);
- расставить последовательность действий (событий);
- вставить прощенное слово (число и т.д.).

Таким образом на каждую компетенцию формируется по 8 вопросов.

5. Эти вопросы транслируются в подсистему «Матрица компетенции», где согласно задания могут быть сформированы в билеты как для проверки остаточных знаний, так и для проверки результатов обучения, например, для оценки сформированности каждой конкретной компетенции (или совокупности компетенций). В билет поступают вопросы из всех дисциплин, которые участвуют в формировании этой компетенции, либо на конкретную дисциплину по всем компетенциям, которые она реализует, для оценки остаточных знаний по этой дисциплине. В подсистеме можно сформировать билет для тестирования в формате pdf – для проведения письменного экзамена или кодированном формате – для проведения дистанционного тестирования через «Личный кабинет обучающегося».

6. Тестирование проводится в модуле опроса ЭУ. Этот модуль синхронизирован с «Личным кабинетом обучающегося», который содержит подсистемы «Анкетирование» и «Тестирование». После проведения тестирования можно получить готовый результат как на одного студента, так и на группу или несколько групп, в зависимости от выборки в модуле опроса.

Кроме того, появилась возможность формировать разными способами не только полностью компетенции, но и их индикаторы – знать, уметь, владеть (рис. 2).

Библиотека учебных программ

МГТУ им. Н. Э. Баумана

Программа дисциплины №1 **Автоматические межпланетные станции** кафедры СМ13

Скопировать в 2023 год

2023 / 2024 года

Используется в УП:

Обложка программы Подписной лист Литература Файлы Компетенции Вопросы Программное обеспечение Лог

Содержание

22.04.01 (1/8) СУОС 3++ 24.04.01 (3/24) СУОС 3++

Внимание! Вопрос должен быть заполнен полностью: вопрос и все варианты ответов, иначе он будет удален! Минимальная длина вопроса 10 символов.

Реализует	Содержание	ЗУВы	Вопросы	Ответы
		3-1 3-2 У-1 У-2 В-1 В-2	<input checked="" type="checkbox"/> Один правильный ответ <input type="checkbox"/> Один правильный ответ <input type="checkbox"/> Все правильные ответы (2 из 3) <input type="checkbox"/> Расставить последовательность действий(событий) <input type="checkbox"/> Вставить пропущенное слово(число и т.д.)	Тормозной щит Ракетный двигатель
		3-1 3-2 У-1 У-2 В-1 В-2	<input type="checkbox"/> Один правильный ответ <input type="checkbox"/> Источники электроснабжения для посадочных аппаратов на поверхности Венеры	Аккумуляторы Солнечные батареи Изотопные источники с термоэлектрическими преобразователями
		3-1 3-2 У-1 У-2 В-1 В-2	<input type="checkbox"/> Все правильные ответы (2 из 3) <input type="checkbox"/> Способы обеспечения теплового режима оборудования аппаратуры посадочного аппарата на поверхности Венеры	Теплоизоляция отсека с аппаратурой Использование химических теплопотлотителей внутри отсека с оборудованием

Рис. 1. Пример формирования вопросов к дисциплине для проверки формирования компетенций в подсистеме «Библиотека учебных программ» ЭУ.

Библиотека учебных программ

МГТУ им. Н. Э. Баумана

Программа дисциплины №29 **Вероятностно-статистические методы в управлении** кафедры ИУ1

Скопировать в 2023 год

2022 / 2023 / 2024 года

Используется в УП:

Читается в 2023 году в следующих УП:

Обложка программы Подписной лист Литература Файлы Компетенции Вопросы Программное обеспечение Лог

Содержание

24.04.01 (1/8) СУОС 3++ 24.04.02 (1/8) СУОС 3++ 27.04.04 (2/16) СУОС 3++

Внимание! Вопрос должен быть заполнен полностью: вопрос и все варианты ответов, иначе он будет удален! Минимальная длина вопроса 10 символов.

Реализует	Содержание	ЗУВы	Вопросы	Ответы
		3-1 У-1 В-1	<input checked="" type="checkbox"/> Один правильный ответ <input type="checkbox"/> Стохастические системы - это системы	со случайными параметрами с переменными параметрами с детерминированными параметрами
		3-1 У-1 В-1	<input checked="" type="checkbox"/> Один правильный ответ <input type="checkbox"/> Что характеризует спектральная плотность?	Распределение по частотам Частотную характеристику Не знаю

Таким образом, для проведения внутренней оценки качества в цифровой образовательной среде с элементами искусственного интеллекта можно сформировать 4-мя способами любой набор вопросов – по компетенциям, по индикаторам достижения компетенций или по дисциплинам в целом. Они транслируются в «Матрицу компетенции», если данная компетенция сформирована в полной объеме, у обучающихся конкретного учебного плана можно сформировать билет тестирования на одну или несколько компетенций, из заданного количества вопросов закрытого и открытого (один правильный из представленных, все правильные из представленных, выстраивание последовательности действий (событий) типов.

Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с требованиями, изложенными в положениях «О порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры» и «О порядке организации и проведения курсового проектирования студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Для определения уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины проводится входной контроль. В Университете ежегодно в обязательном порядке, в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся, проводится срез остаточных знаний у первокурсников по дисциплинам «физика», «математика», «химия». Также, обязательно проводится входной контроль перед освоением унифицированного модуля изучения иностранного языка (базовая подготовка) по программам бакалавриата и специалитета.

Так, например, входное тестирование по дисциплине «физика» проводилось на первом лабораторном занятии в течение 30 минут. Каждый студент получал

индивидуальное задание, состоящее из 10-ти задач по следующим темам: кинематика точки; динамика материальной точки; законы сохранения импульса; законы сохранения энергии; гидростатика; основы молекулярно-кинетической теории и термодинамики; электростатика; электрический ток; магнитное поле; колебания. Оценка выставлялась студенту за каждую задачу по десятибалльной шкале.

Анализ результатов тестирования в 2026 году показывает, что по кинематике и динамике (задачи №1-№4) показаны положительные результаты основной частью студентов в группах – 7,56; 7,94; 7,14; 6,94 по десятибалльной шкале оценки. За все остальные задачи студенты получили оценки ниже оценки «удовлетворительно» (< 6,00 баллов). Проанализированы результаты по факультетам – выведен средний балл по каждой задаче и за факультет в целом. Кроме того, приведены аналогичные показатели за то же мероприятие, прошедшее в прошлом году – по всем задачам студенты набора 2025 года показали результат немного ниже, чем набор студентов 2024 года (соответственно 5,69 и 5,89).

В целом по факультетам результат оказался в диапазоне 4,58-6,74 (в 2024 году – 5,24-6,84). Лучшая суммарная оценка у факультетов ФН (6,74), АК (6,56), РЛ (6,56), РК (6,12), СМ (6,08); худшая – у факультетов РТ (3,86), РКТ (4,58), БМТ (5,30), МТ (5,42). Тестирование показало, что студенты, поступившие в 2025 году, имеют уровень подготовки такой же, как и поступившие в 2024 году.

Факультеты СМ, БМТ показали результаты такие же, как и студенты предыдущего набора. Выше результаты тестирования показали факультеты РК (6,12 в 2025 – 5,51 в 2024), РЛ (6,56 в 2025 – 5,53 в 2024), ФН (6,74 в 2025 – 5,27 в 2024), ИБМ (5,92 в 2025 – 5,39 в 2024), АК (6,56 в 2025 – 5,88 в 2024). Существенное снижение результатов показали факультеты РКТ (4,58 в 2025 – 6,37 в 2024), РТ (3,86 в 2025 – 5,69 в 2024).

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются ответственными подразделениями Университета. На основании результатов входного контроля формируются меры по совершенствованию и актуализации

методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов, в том числе с привлечением внешних экспертов.

Одним из эффективных инструментов, оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся является портфолио (электронное портфолио). Электронное портфолио обучающегося – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах образовательной, научной и внеучебной деятельности обучающихся. Электронное портфолио обучающегося размещается в специальном разделе личного кабинета обучающегося на сайте Университета (portfolio.bmstu.ru). Порядок формирования и использования электронного портфолио обучающихся регламентировано Положениями об электронном портфолио обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана и(или) его филиалах.

Обучающиеся МГТУ им. Н.Э. Баумана регулярно участвуют во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, показывают высокие результаты.

В Университете ежегодно проходит более 100 мероприятий, позволяющих выявить талантливых и активных студентов в научно-образовательной, культурно-массовой, спортивной, физкультурной и оздоровительной сферах деятельности.

Важным инструментом оценки качества подготовки обучающихся Университета является государственная итоговая аттестация студентов по ОПОП.

Университетом разработаны локальные нормативные акты, методическое обеспечение и иные компоненты для проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренные законодательством.

Выпускные квалификационные работы специалиста и магистра, а также научно-квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования обучающийся, руководитель или кафедра ВКР определяет и направляет работу рецензенту из числа лиц, не являющихся штатными

сотрудниками МГТУ им. Н.Э. Баумана, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

С целью исключения плагиата тексты ВКР/НКР, за исключением текстов работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе «Банк ВКР» МГТУ им. Н.Э. Баумана», которая позволяет определить процент заимствованного текста с указанием источников заимствования, а также проверить правильность оформления работы; структуру работы; количество использованных источников и наличие на них ссылок в тексте работы; наличие в работе различных способов обхода проверки на объем заимствований.

Также в Электронной библиотечной системе «Банк ВКР» создана подсистема «Банк студенческих работ», которая позволяет проверить на объем заимствованного текста и другие работы обучающихся: курсовые работы и проекты, рефераты, научно-исследовательские работы.

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, председателей государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, ежегодно систематизируются и анализируются структурными подразделениями, рассматриваются на Ученом совете Университета и используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Университете.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом посредством электронных сервисов, таких как форма обратной связи – Электронное обращение на официальном сайте <https://bmstu.ru/electronic-appeal> и Анкетирование.

Анкетирование получателей образовательных услуг проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий, содержания, организации

и качества образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Анкета включает вопросы по оценке деятельности организации, в частности:

оценка открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;

оценка открытости, полноты и доступности информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

оценка уровня комфортности условий предоставления образовательных услуг, в том числе: транспортная доступность; зоны отдыха (ожидания); навигация внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие, доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений;

оценка доступности предоставления образовательных услуг для инвалидов в организации, в том числе дублированием для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.

В 2025 году проведено анкетирование научно-педагогических работников Университета, обучающихся, работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц по 25 программам подготовки специалистов среднего звена, 114 образовательным программам бакалавриата, 180 образовательным программам специалитета и 135 образовательным программам магистратуры.

Для научно-педагогических работников анкетирование проводилось с целью определения уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. Результаты анкетирования научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса представлены в разделе официального сайта МГТУ им. Н.Э. Баумана «Сведения об образовательной организации» https://bmstu.ru/sveden/bok_page.

Для обучающихся анкетирование проводилось с целью определения уровня удовлетворенности качеством получаемого ими образования. Результаты

анкетирования представлены в разделе официального сайта МГТУ им. Н.Э. Баумана «Сведения об образовательной организации» https://bmstu.ru/sveden/bok_page.

Анкетирование работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц (работодатель) проводится с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования выпускников. Результаты анкетирования работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц представлены в разделе официального сайта МГТУ им. Н.Э. Баумана «Сведения об образовательной организации» https://bmstu.ru/sveden/bok_page.

В 2025 году Центром аналитики и мониторинга проведено 24 экспертизы и 12 социологических исследований, в которых приняли участие студенты, работники и выпускники Университета. Основные исследования, проведенные за 2025 год: Ежегодный мониторинг «Первокурсник-2025»; Опрос студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана по итогам 2024-25 учебного года; Опрос сотрудников МГТУ им. Н.Э. Баумана: «Вовлеченность сотрудников МГТУ им. Н.Э. Баумана»; «Исследование процесса адаптации новых сотрудников»; Exit (выходные)-опросы увольняющихся сотрудников; Ежегодный мониторинг «Выпускники-2025»; Оценка удовлетворенности взаимодействием с подразделениями МГТУ им. Н.Э. Баумана; Исследование медиапространства МГТУ им. Н.Э. Баумана; Оценка удовлетворенности инфраструктурой БМТ, НТС, Конгресс центр, Квантум парк, МНОК, Химлаб, Цифровое материаловедение.

2.3. Приемная кампания

В МГТУ им. Н.Э. Баумана 2 раза в год проводится День открытых дверей в офлайн и онлайн форматах. Весной 2025 года День открытых дверей традиционно проводился в День космонавтики - 12 апреля, осенью - 6 октября. В течение дня проводились мастер-классы от научно-образовательных центров и познавательные лекции для будущих школьников, а также работали консультационные пункты факультетов. На весенний День открытых дверей зарегистрировалось

1 012 человека, среди них более 5 000 учащихся школ. На осенний День открытых дверей зарегистрировалось 6 098 человек, среди них более 5 600 учащихся школ.

20 июня 2025 года в МГТУ им. Н.Э. Баумана стартовала приемная кампания, документы можно было подать несколькими способами: через личный кабинет абитуриента МГТУ им. Н.Э. Баумана, Госуслуги, по почте и при личном посещении МГТУ им. Н.Э. Баумана. В ходе приемной кампании 2025 года было подано 24 000 заявлений от абитуриентов. По итогам был успешно выполнен план приема – 5 766 человек.

Среди принятых на 1 курс – 520 студентов, поступивших без вступительных испытаний; 19 студентов, получивших 100 баллов ЕГЭ по двум предметам; 282 студента, получивших 100 баллов ЕГЭ хотя бы по одному из предметов.

Среди их числа:

09.03.04 «Программная инженерия» – 303,6;

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» – 298,09;

01.03.02 «Прикладная математика и информатика» – 296,63;

12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» – 291,62;

14.05.01 «Ядерные реакторы и материалы» 291,56;

10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» 289,90;

09.03.02 «Информационные системы и технологии» 287,92;

01.03.04 «Прикладная математика» 287,70;

09.03.03 «Прикладная информатика» 284,87;

11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» 283,32;

10.05.01 «Компьютерная безопасность» 282,15.

Общее число абитуриентов по регионам: из г. Москвы – 2 578 человек, Московской области – 1 119, Калужской области – 439, Краснодарского края – 128, Республики Башкортостан – 99, Брянской области – 59.

2.4. Олимпиады

В рамках профориентационной работы в целях формирования качественного контингента, выявления и работы с одаренными детьми в 2025 году Университет провел 11 олимпиад, 8 из них включены в «Перечень олимпиад школьников и их уровней» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2024/2025 учебном году в том числе – олимпиада «Шаг в будущее». В олимпиадах ежегодно участвует более 30 000 школьников.

Лидерами олимпиад, проводимыми в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2025 году по праву считаются:

1. Олимпиада школьников «Шаг в будущее»:

академические соревнования по общеобразовательным предметам математика, физика, биология и химия, включающие выполнение профильных и практико-ориентированных заданий;

соревнование по программированию, включающее выполнение практико-ориентированных заданий;

научно-образовательное соревнование по профилю «Инженерное дело», включающее защиту научно-исследовательского проекта на научной конференции и выполнение инженерных и профильных заданий по физике, математике, программированию, биологии и химии (в зависимости от направления подготовки);

инженерно-образовательные соревнования по компьютерному моделированию и графике, включающие выполнение профильных заданий по компьютерному моделированию, прикладному черчению и математике.

2. Олимпиада по программированию для школьников «ТехноКубок» совместно с компанией ООО «ВК» и МФТИ.

3. Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по общеобразовательным предметам физика, математика и информатика, включающая выполнение профильных заданий. Олимпиада проводится совместно с ПАО «Газпром» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Название Олимпиады	Профиль олимпиады	Уровень олимпиады
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Математика	III
	Физика	II
	Информатика	III
	Компьютерное моделирование и графика	III
	Инженерное дело	II
	Биология	Подана заявка
	Химия	III
Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок»	Информатика	II
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	Физика	Подана заявка
	Математика	Подана заявка
	Информационные и коммуникационные технологии	III

В 2025 году победителями и призерами заключительного этапа олимпиады школьников «Шаг в будущее» стали 1 257 участников. Мероприятие проводилось на базе региональных площадок, количество которых превысило 40 субъектов Российской Федерации.

В рамках научно-образовательной работы в 2025 году в Университете проведены студенческие олимпиады с участием более 13 000 студентов:

Всероссийская студенческая олимпиада по физике проводилась в три этапа: внутривузовский, московский и всероссийский. Программа на каждом этапе включала выполнение от шести до восьми оригинальных заданий из различных научных направлений физики, каждый этап которого требовал от участников демонстрации знаний и умения решать задачи различного уровня сложности;

Всероссийская студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности, организованная на базе кафедры «Экология и промышленная безопасность», проводилась в течение трех дней: личный и командный тур. В первый день студенты сдавали компьютерное тестирование, а во второй – решали кейс-задание, связанное с практической защитой безопасности жизнедеятельности, в третий день – победители и призеры олимпиады были награждены дипломами и памятным призами от МГТУ им. Н.Э. Баумана и представителей профильных компаний;

Всероссийская студенческая олимпиада «Основы инженерного конструирования» проводилась в один этап: внутривузовский. Программа Олимпиады представляла собой комплекс заданий, требующих проявления знаний основ конструирования и технического творчества. Студентам необходимо было выполнить 25 заданий теоретической и конструкторской направленности, включая создание эскиза детали редуктора;

Всероссийская студенческая олимпиада по иностранному языку (английский язык в технических вузах) с международным участием проводилась в течении двух дней. В первый день участникам предлагалось тематические видео и лексико-грамматические задания к нему, а во второй день – творческое задание: создание видеоролика на тему «Стоять на плечах Эйнштейна». Соревнования заключались в защите видеороликов перед жюри.

Всероссийская студенческая олимпиада по математике проводилась в три этапа: внутривузовский, московский и всероссийский. Также были проведены пять этапов командного клубного турнира. Программа на каждом этапе включала выполнение до 10 теоретических и практических задач разного уровня сложности. К командным соревнованиям допускались только студенты, набравшие максимальное количество индивидуальных баллов;

студенческая олимпиада «Газпром» профиль «Управление в технических системах». Олимпиада проводится совместно с ПАО «Газпром». Олимпиада по профилю «Управление в технических системах» рассчитана на студентов, специализирующихся в области автоматического регулирования и управления, но может быть полезна студентам и других специальностей, изучающих основы теории автоматического управления. Проводилась в два этапа – отборочный (онлайн), заключительный (очно);

Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» по направлениям: «Освоение космоса», «Вооружение и военная техника». Олимпиада «Я – профессионал» – один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2019 г. № 104. Олимпиада проводилась в два

этапа: отборочный (онлайн) и заключительный (полуфинал (заочно) и финал (очно)). Задания заключительного этапа олимпиады в полуфинале были представлены в виде кейсовых заданий, в финале – практико-ориентированные задачи, направленные на проверку прикладных профессиональных компетенций студентов, готовящихся к будущей карьере в этих направлениях;

студенческие олимпиады для иностранных студентов были проведены по пяти направлениям: «Физика», «Управление в технических системах», «Основы инженерного конструирования», «Информационные технологии», «Безопасность жизнедеятельности». Данные олимпиады проводятся для выявления и дальнейшей поддержки талантливой молодежи среди граждан других государств, обучающихся по программам высшего образования в вузах РФ и зарубежных стран;

Всероссийская олимпиада по электротехнике проводилась в один этап: внутривузовский. Участникам было предложено 10 заданий по тематике олимпиады.

Эти мероприятия стали важным шагом для развития талантов и навыков среди студентов и способствовали углубленному пониманию различных областей науки и техники.

2.5. Целевое обучение

В 2025 году на целевое обучение зачислено 955 студентов. Большинство поступивших студентов традиционно принадлежат ведущим предприятиям, в том числе: АО «ВПК «НПО Машиностроения», АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», АО «ЦЭНКИ», АО «ОДК», ПАО «НПК «Иркут», АО «Корпорация «МИТ», ПАО «РКК «Энергия», ПАО «Красногорский завод имени С.А. Зверева», АО «ЦНИИмаш», АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», ПАО «НПО «Алмаз», АО «РПКБ», АО «ЦНИИАГ» и др.

Всего обучается 3 837 студентов, принятых на основании договоров о целевом обучении.

Большинство студентов поступили на специальности 24.05.01 «Проектирование производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических

комплексов», 24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» и 12.05.01 «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения».

Самыми востребованными направлениями подготовки/специальностями являются: 24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами», 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», 12.05.01 «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов», 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств», 17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие» и 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем».

Направление подготовки (специальности) с указанием уровня высшего образования	Прием на целевое обучение			Целевое обучение		
	Всего	из них:		Всего	из них:	
		органы власти	иные организации		органы власти	иные организации
01.03.02	2	0	2	22	2	20
01.03.03	3	0	3	6	0	6
01.03.04	13	0	13	32	1	31
01.04.04	0	0	0	1	0	1
02.03.01	7	1	6	30	1	29
02.04.01	0	0	0	2	0	2
09.03.01	50	3	47	179	7	172
09.03.02	7	1	6	27	2	25
09.03.03	7	4	3	39	1	38
09.03.04	18	2	16	57	5	52
09.04.01	4	1	3	8	1	7
09.04.02	1	0	1	1	0	1
09.04.04	0	0	0	1	0	1
09.06.01	0	0	0	0	0	0
10.04.01	1	0	1	2	0	2

Направление подготовки (специальности) с указанием уровня высшего образования	Прием на целевое обучение			Целевое обучение		
	Всего	из них:		Всего	из них:	
		органы власти	иные организации		органы власти	иные организации
10.05.01	3	0	3	28	0	28
10.05.03	32	20	12	122	47	75
10.05.05	5	0	5	9	0	9
10.05.07	122	116	6	630	578	52
11.03.03	49	8	41	100	15	85
11.03.04	2	0	2	10	0	10
11.04.03	1	0	1	2	0	2
11.05.01	57	17	40	408	59	349
12.03.01	0	0	0	4	0	4
12.03.02	0	0	0	5	0	5
12.03.04	17	0	17	50	2	48
12.03.05	3	0	3	9	0	9
12.04.02	0	0	0	0	0	0
12.04.04	0	0	0	0	0	0
12.04.05	0	0	0	1	0	1
12.05.01	41	5	36	150	0	150
13.03.01	3	0	3	4	0	4
13.03.02	3	0	3	9	2	7
13.03.03	7	0	7	20	0	20
13.04.01	0	0	0	0	0	0
13.04.03	1	0	1	3	0	3
14.03.01	0	0	0	1	0	1
14.05.01	16	0	16	51	0	51
15.03.01	13	0	13	35	0	35
15.03.02	3	0	3	8	0	8
15.03.03	8	0	8	19	0	19
15.03.04	13	0	13	43	0	43
15.03.06	12	0	12	44	0	44
15.04.01	1	0	1	3	0	3
15.04.02	0	0	0	0	0	0
15.04.03	0	0	0	0	0	0
15.04.04	0	0	0	0	0	0
15.04.06	3	0	3	6	0	6
15.05.01	49	1	48	196	25	171
15.06.01	0	0	0	0	0	0
16.03.01	0	0	0	1	0	1
16.03.02	3	0	3	7	0	7
16.03.03	4	2	2	13	0	13
16.04.02	0	0	0	0	0	0
16.04.01	0	0	0	0	0	0
16.04.03	0	0	0	0	0	0
16.05.01	8	0	8	35	0	35
17.05.01	11	0	11	43	1	42
17.05.02	18	0	18	92	1	91

Направление подготовки (специальности) с указанием уровня высшего образования	Прием на целевое обучение			Целевое обучение		
	Всего	из них:		Всего	из них:	
		органы власти	иные организации		органы власти	иные организации
18.03.01	0	0	0	0	0	0
18.04.01	0	0	0	0	0	0
2.5.11	1	0	1	2	0	2
2.5.15	1	0	1	1	0	1
20.03.01	1	0	1	5	1	4
22.03.01	4	0	4	20	0	20
22.04.01	0	0	0	0	0	0
22.06.01	0	0	0	0	0	0
23.03.01	0	0	0	0	0	0
23.03.02	1	0	1	1	0	1
23.04.02	0	0	0	0	0	0
23.03.03	0	0	0	0	0	0
23.05.01	7	0	7	36	1	35
23.05.02	8	0	8	19	0	19
24.03.01	8	0	8	16	0	16
24.04.01	1	0	1	0	0	0
24.04.02	0	0	0	0	0	0
24.05.01	115	8	107	516	8	508
24.05.02	47	0	47	160	1	159
24.05.04	17	0	17	46	0	46
24.05.06	90	11	79	466	11	455
24.06.01	0	0	0	0	0	0
27.03.01	4	0	4	9	0	9
27.03.02	1	0	1	1	0	1
27.03.04	5	0	5	23	0	23
27.03.05	8	0	8	31	4	27
27.04.01	0	0	0	0	0	0
27.04.03	1	0	1	0	0	0
27.04.06	2	0	2	4	0	4
27.04.07	2	0	2	2	0	2
28.03.02	3	0	3	5	0	5
35.03.01	1	0	1	16	0	16
35.03.02	0	0	0	2	0	2
35.03.10	0	0	0	0	0	0
35.04.01	0	0	0	0	0	0
35.04.02	0	0	0	0	0	0
38.03.01	0	0	0	0	0	0
38.03.02	0	0	0	0	0	0
38.03.05	5	0	5	19	1	18
39.03.01	1	0	1	2	0	2
40.05.03	0	0	0	19	5	14
44.03.04	0	0	0	1	0	1
54.03.01	0	0	0	2	0	2
ВСЕГО	955	200	755	3992	782	3210

2.6. Практика, практическая подготовка и трудоустройство

Число действующих соглашений Университета с работодателями об организации практической подготовки, целевой подготовке и трудоустройству выпускников – 4 853 предприятий и организаций. Заключили всего 13 086 договоров.

Число работодателей, принявших на постоянную работу выпускников Университета 2024 года в течение одного года после окончания обучения – 1 309.

Доля выпускников 2025 года, нашедших работу по специальности в течение одного года после окончания обучения – 94%.

В настоящее время практическую подготовку обучающихся обеспечивают: 1 базовая кафедра с АО «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения», 14 структурных подразделений на 4 базовых предприятиях: ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина, ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королева», АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения», Филиал АО «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» – Научно-исследовательский институт прикладной механики (НИИ ПМ) им. академика В.И. Кузнецова.

В общей сложности на предприятиях обучается 1 562 студента, большинство из которых являются студентами, обучающимися по целевому приему. Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся представлены в нижеприведенной таблице:

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Число обучающихся студентов	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
Космические аппараты и ракеты-носители	2015	100	АО «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения»

Инструментальная техника и технологии	1961	62	ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королева»
Системы автоматического управления	1961	100	ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королева»
Космические аппараты и ракеты-носители	1961	98	ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королева»
Технологии ракетно-космического машиностроения	1961	90	ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королева»
Аэрокосмические системы	1985	259	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»
Вычислительная математика и математическая физика	2006	50	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»
Системы автоматического управления	1961	85	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»
Системы автоматического управления	1961	90	филиал АО «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» – Научно-исследовательский институт прикладной механики (НИИ ПМ) имени академика В.И. Кузнецова
Стартовые ракетные комплексы	2011	91	филиал АО «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» – Научно-исследовательский институт прикладной механики (НИИ ПМ) имени академика В.И. Кузнецова
Космические приборы и системы	2013	189	филиал АО «Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры» – Научно-исследовательский институт прикладной механики (НИИ ПМ) имени академика В.И. Кузнецова
Радиоэлектронные системы и устройства	1956	111	ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина
Проектирование и технология радиоэлектронных средств	1956	66	ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина
Системы автоматического управления	1961	91	ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина
Системы обработки информации и управления	2014	80	ПАО «НПО «Алмаз» имени академика А.А. Расплетина

Практическая подготовка обучающихся проводится на профильных предприятиях и организациях с привлечением к образовательному процессу ведущих и признанных специалистов в соответствующих областях. Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, научно-исследовательских работ (далее – НИР), выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) в форме практической подготовки проводится в соответствии с требованиями, изложенными в положении «О практической подготовке обучающихся МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Проведение компонентов дисциплины в форме практической подготовки отражается в РПД и в подсистеме «Библиотека учебных программ» Электронного университета.

В МГТУ им. Н.Э. Баумана образовательный процесс в форме практической подготовки организуется несколькими способами.

1. Занятия могут проходить непосредственно в МГТУ им. Н.Э. Баумана, в том числе в структурном подразделении (филиале, научно-образовательном центре (далее – НОЦ), НИИ, другом подразделении) предназначенном для проведения практической подготовки.

В этом случае, место и время проведения дисциплины указывается при формировании расписания учебных занятий обучающихся, по предварительному согласованию с выпускающей кафедрой. Для этого выделяется отдельный день или занятие планируется в один день с дисциплинами учебного плана, которые осваиваются в общеуниверситетских учебных аудиториях. Наличие практической подготовки, как формы освоения, отражается в расписании как соответствующая дисциплина в подсистеме «Расписание» Электронного университета.

Максимальное число лабораторных работ в форме практической подготовки по дисциплинам учебных планов проводится в Дмитровском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана. В 2025 году там проходили занятия 2 096 студентов.

2. Второй вариант проведения занятий в форме практической подготовки – в Профильной организации на основании договора, заключаемого между Профильной организацией и МГТУ им. Н.Э. Баумана (рис. 4).

Если местом проведения практической подготовки является Профильная организация в течение всего учебного семестра, то для освоения данной дисциплины в расписании учебной группы выделяется отдельный день недели, не занятый другими учебными занятиями. В учебном расписании в этом случае место проведения занятий по данной дисциплине указывается, как «ПП» (практическая подготовка).

Практика

Инструкция | Реестр предприятий | **Реестр договоров** | Практики | Практические подготовки

Фильтры договоров

Номер:

Дата договора: С: По:

Филиал:

Тип:

Название предприятия:

Срок действия договора:

Файл прикреплён:

Кафедра:

Список договоров

Новый договор

Всего записей: 13104 На странице: 25

	№	Дата	Номер	Предприятие	Филиал	Тип	Срок действия		С
							Дата с	Дата по	
✖	1	12.02.2026	26-55	ООО "Фокс"	МГТУ	Договор о практической подготовке	12.02.2026	11.02.2031	
✖	2	12.02.2026	26-73	Государственная корпорация "Ростех"	МГТУ	Договор о практической подготовке	12.02.2026	06.05.2026	
✖	3	11.02.2026	26-06 С	ООО "К2 Инжиниринг"	МГТУ	Договор о сотрудничестве	11.02.2026	31.12.2029	•
✖	4	11.02.2026	26-10 С	ООО "Вило Рус"	МГТУ	Договор о сотрудничестве	11.02.2026	11.02.2029	•
✖	5	11.02.2026	26-49	ООО "Унипал Этикетка"	МГТУ МФ	Договор о практической подготовке	11.02.2026	10.02.2027	
✖	6	10.02.2026	26-04 С	ООО НПЗ "Доза"	МГТУ	Договор о сотрудничестве	10.02.2026	31.03.2029	•
✖	7	10.02.2026	26-05 С	ООО НПО "Кайсант"	МГТУ	Договор о сотрудничестве	10.02.2026	30.12.2029	•
✖	8	10.02.2026	26-86	ООО "Хорс Тех"	МГТУ	Договор о практической подготовке	10.02.2026	09.02.2031	

Рис. 4. Реестр договоров о практической подготовке

Таковыми предприятиями в 2025 году являлись: ПАО «ОГК-2» Адлерская ТЭС, АО «Выксунский металлургический завод» (г. Выкса, Нижегородская область), Институт физики твердого тела имени Ю.А. Осипьяна РАН, Институт машиноведения им. А.А. Благонравова РАН, Институт социально-политических исследований РАН, ФГУП «ЦЭНКИ», АО «ВПК «НПО «Машиностроения», АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро» (АО «РПКБ»), АО «Центральный научно-исследовательский институт автоматики и гидравлики» (АО «ЦНИИАГ»), АО «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения», ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени

С.П. Королева», Института металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова, АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», ПАО НПО «АЛМАЗ», АО «ГосНИИП», АО ММПК «Авионика», АО «НИИ «Полюс» им. М.Ф. Стельмаха», АО «ИТТ», АО «НИИ НПО «ЛУЧ», ООО «Центр Водородных Технологий», АО «РКЦ «Прогресс», Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН и др.

В Электронном университете в подсистеме «Библиотека учебных программ» (БД) разработана возможность отметить в конкретной дисциплине, какие виды занятий и в каком объеме будут проходить в форме практической подготовки (рис. 5). Эти сведения поступают в подсистему «Практика и практическая подготовка» для формирования приказа направления обучающихся на практическую подготовку (рис. 6).

The screenshot shows a web interface for configuring a course. At the top, there are navigation buttons for 'Назад', 'Инструкция', 'Статистика заполнения', and 'Лог'. The course title is 'Программа дисциплины №37 Организация и планирование научно-производственной деятельности в РПКБ кафедры ИУ2'. Below the title, there are options to copy the course for the year 2022 and a list of years from 2015 to 2022. There are also links for 'Обложка программы', 'Подписной лист', 'Литература', 'Файлы', 'Компетенции', 'Программное обеспечение', and 'Лог'. A section for 'Название' contains fields for 'Организация и планирование научно-производственной деятельности в РПКБ', 'Краткое название', 'АО РПКБ', and 'Сокращенное название'. Below this, there are dropdown menus for 'Уровень подготовки' (Специалист), 'Тип' (Общая), 'Форма обучения' (Первое образование), and 'Первое образование'. The main part of the interface is a table for course configuration. The first table shows the distribution of hours across semesters and weeks. The second table shows the distribution of hours across weeks for the first semester. The third table shows the distribution of hours across weeks for the first semester, including practical preparation. The fourth table shows the distribution of hours across weeks for the first semester, including practical preparation. The fifth table shows the distribution of hours across weeks for the first semester, including practical preparation.

Семестры	З.Е.	Всего	Лек	Сем	Лр	Др	Сам	Свободно	Аттестация	Баллы за ДМ
Семестр 1										
17	Объем	2	72	0	34	0	0	38	27.75	ДМ 40
1	Кол-во			0	17	0	0			ДМ 60
	начало									Итого 100
Итого:		2	72	0	34	0	0	38	27.75	

Семестры	Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Семестр 1	Модули									М								М			
	КМ	-	-	-	-	-	-	-	РК	-	-	-	-	-	-	-	РК	-	-	-	-
	Объем								3								3				
	Тип	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Объем																				

Семестры	Лек (час.)	Сем (час.)	Лр (час.)	Куп (чел.)	КуР (чел.)	ДП (чел.)	
Семестр 1		17					Сохранить пп

Рис. 5. Пример проведения дисциплины в форме практической подготовки в Профильной организации – АО «РПКБ»

Стационарная практика

Имя: Проектно-конструкторская практика -- 8 сем. -- С...
 Тип: Практика
 Период: 30.06.2025 - 20.07.2025

№	ФИО	Группа	Цел.	Вт.	УМД	Заоч.	Основы обучения	Предприятие	Адрес
		ИУ2-81					Бюджетная	НУК ИУ МГТУ им. Н.Э.Баумана	г. Москва
		ИУ2-81					Бюджетная	АО "ИТТ"	Московская область, г. Раменское
		ИУ2-81					Бюджетная	ФГБУН Институт Космических Исследований РАН (ИКИ РАН)	г. Москва
		ИУ2-81					Бюджетная	НУК ИУ МГТУ им. Н.Э.Баумана	г. Москва
		ИУ2-81					Бюджетная	АО "ИТТ"	Московская область, г. Раменское
		ИУ2-81					Бюджетная	АО "Корпорация "ВНИИЭМ"	г. Москва
		ИУ2-81					Бюджетная	АО "ИТТ"	Московская область, г. Раменское
		ИУ2-81					Бюджетная	ФГБУН Институт Космических Исследований РАН (ИКИ РАН)	г. Москва

Рис. 6. Пример формирования приказов на практику и практическую подготовку в подсистеме «Практика и практическая подготовка»

Трудоустройство выпускников 2024 года представлено в таблице по данным платформы «Работа в России» (рис. 7, рис. 8, рис. 9).

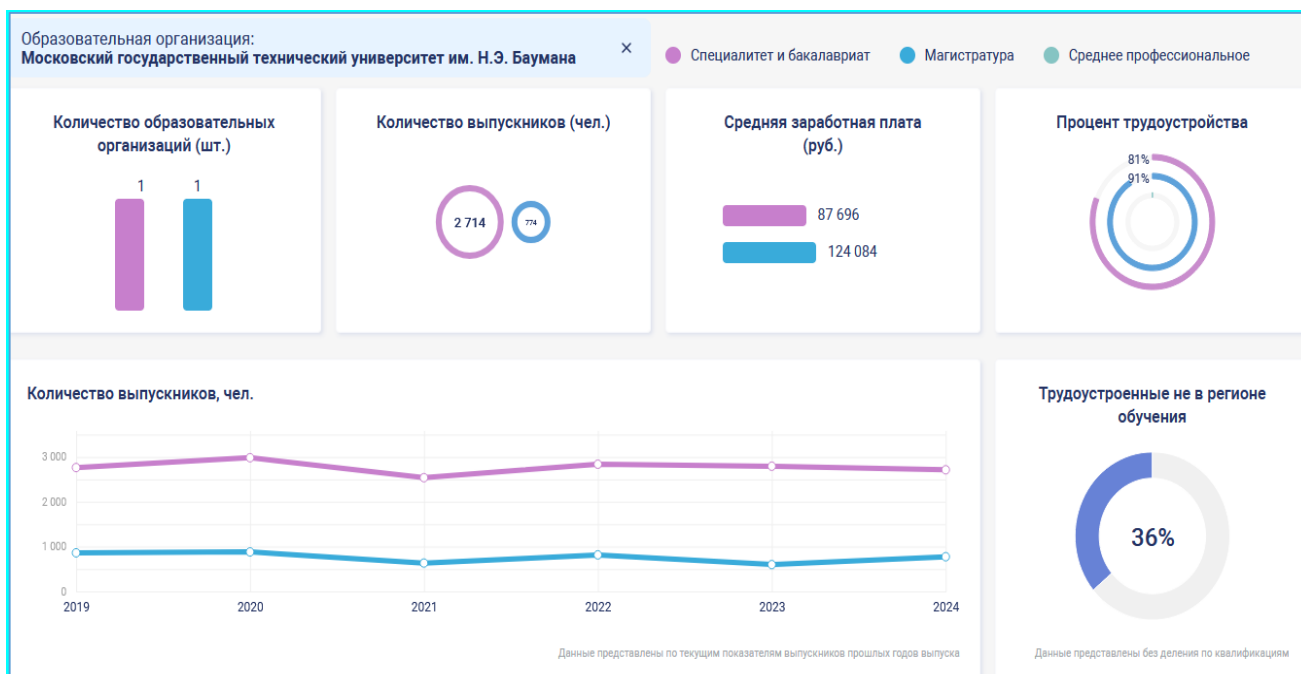


Рис. 7. Сводные показатели по трудоустройству выпускников МГТУ им. Н.Э. Баумана за 2024г.

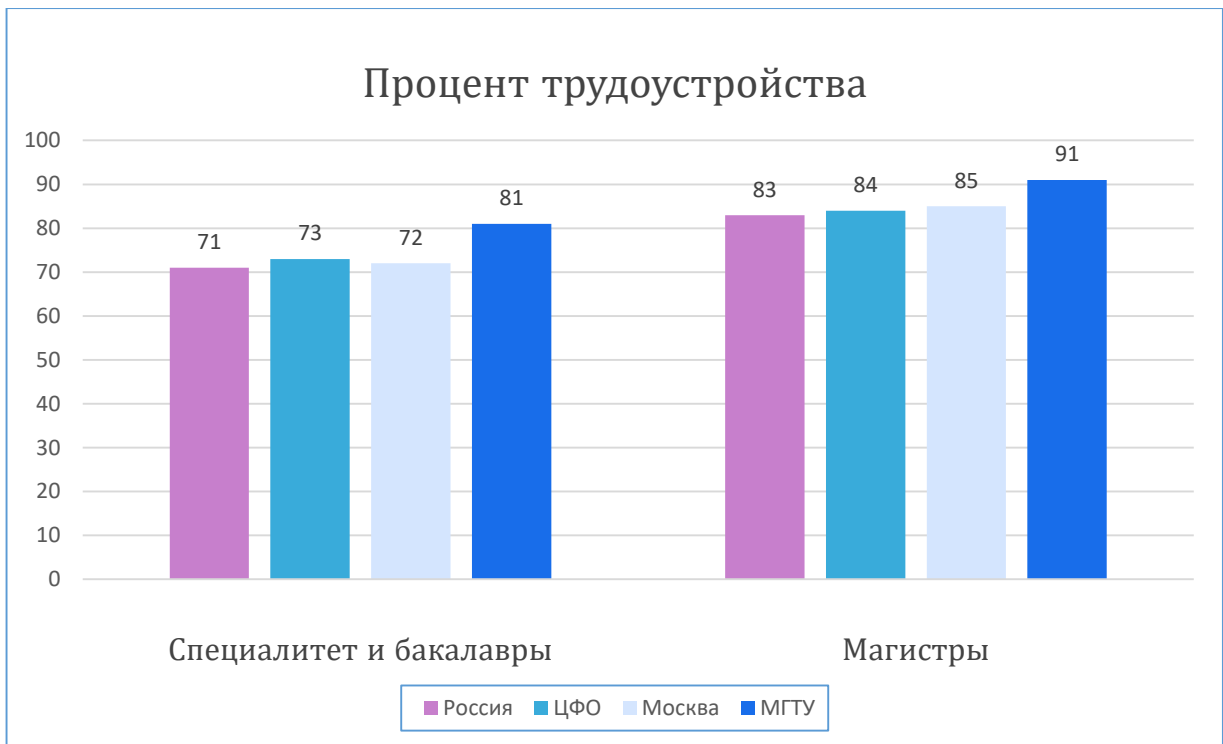


Рис. 8. Процент трудоустройства выпускников 2024 года

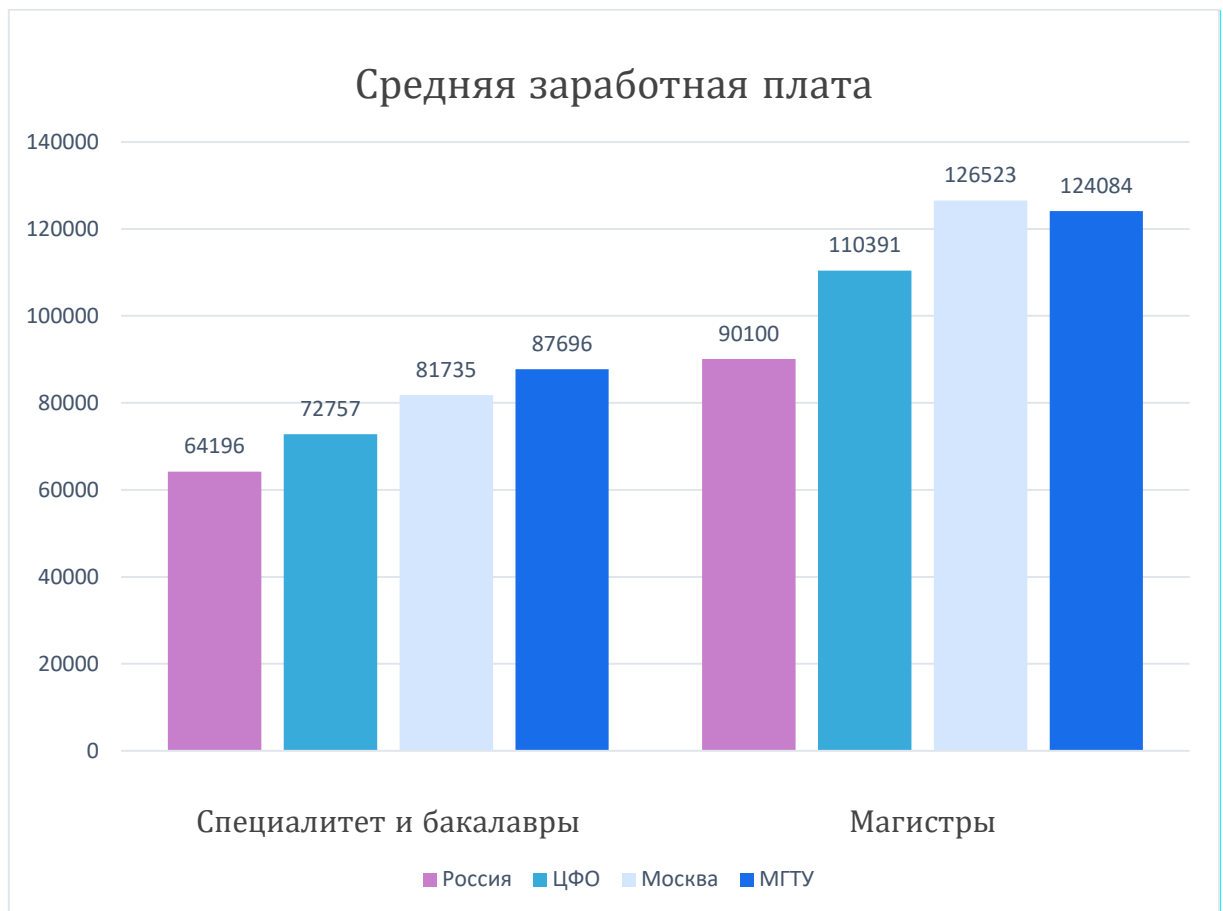


Рис. 9. Средняя заработная плата выпускников 2024 г.

Код и наименование направления подготовки / специальности		Численность трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы, человек		
		Общая численность выпускников в 2025 году	Продолжают обучение	Численность трудоустроенных выпускников
01.03.02	Прикладная математика и информатика	40	11	29
01.03.03	Механика и математическое моделирование	8	5	3
01.03.04	Прикладная математика	71	29	42
02.03.01	Математика и компьютерные науки	51	19	24
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	344	146	198
09.03.02	Информационные системы и технологии	83	37	46
09.03.03	Прикладная информатика	145	41	104
09.03.04	Программная инженерия	96	32	64
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	67	16	51
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	24	12	12
12.03.02	Оптотехника	15	8	7
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	73	49	24
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	10	4	6
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	40	13	27
13.03.03	Энергетическое машиностроение	72	40	32
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	30	22	8
15.03.01	Машиностроение	64	43	21
15.03.02	Технологические машины и оборудование	15	9	6
15.03.03	Прикладная механика	30	17	13

Код и наименование направления подготовки / специальности		Численность трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы, человек		
		Общая численность выпускников в 2025 году	Продолжают обучение	Численность трудоустроенных выпускников
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	56	29	27
15.03.06	Мехатроника и робототехника	104	46	58
16.03.01	Техническая физика	30	15	15
16.03.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	29	18	11
16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	29	20	9
20.03.01	Техносферная безопасность	40	19	21
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	37	19	18
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	48	25	23
24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика	5	1	4
27.03.01	Стандартизация и метрология	19	15	4
27.03.04	Управление в технических системах	36	15	21
27.03.05	Инноватика	213	67	146
28.03.02	Наноинженерия	43	19	24
38.03.01	Экономика	51	21	30
38.03.02	Менеджмент	35	10	25
38.03.05	Бизнес-информатика	52	21	31
39.03.01	Социология	11	3	8
45.03.02	Лингвистика	43	8	35
54.03.01	Дизайн	10	2	8
10.05.01	Компьютерная безопасность	18	1	17
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	43	2	41

Код и наименование направления подготовки / специальности		Численность трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы, человек		
		Общая численность выпускников в 2025 году	Продолжают обучение	Численность трудоустроенных выпускников
10.05.07	Противодействие техническим разведкам	106	5	101
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	104	4	100
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	52	3	49
14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	34	2	32
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	183	9	174
16.05.01	Специальные системы жизнеобеспечения	17	1	16
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	27	2	25
17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	36	2	34
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	30	2	18
23.05.02	Транспортные средства специального назначения	17	2	15
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	169	13	156
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	71	5	66
24.05.04	Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники	36	2	34
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	151	8	143
40.05.03	Судебная экспертиза	50	0	55
01.04.04	Прикладная математика	41	4	37

Код и наименование направления подготовки / специальности		Численность трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы, человек		
		Общая численность выпускников в 2025 году	Продолжают обучение	Численность трудоустроенных выпускников
02.04.01	Математика и компьютерные науки	11	2	9
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	165	16	149
09.04.02	Информационные системы и технологии	22	3	19
09.04.03	Прикладная информатика	11	3	8
09.04.04	Программная инженерия	49	4	45
10.04.01	Информационная безопасность	18	4	14
11.04.03	Конструирование и технология электронных средств	16	3	13
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	13	1	12
12.04.02	Опtotехника	6	1	5
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	46	4	42
12.04.05	Лазерная техника и лазерные технологии	8	0	8
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	1	0	1
13.04.03	Энергетическое машиностроение	23	2	21
14.04.01	Ядерная энергетика и теплофизика	8	2	6
15.04.01	Машиностроение	60	8	52
15.04.02	Технологические машины и оборудование	58	4	54
15.04.03	Прикладная механика	15	2	13
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	16	1	17
15.04.06	Мехатроника и робототехника	50	4	46
16.04.01	Техническая физика	11	3	8

Код и наименование направления подготовки / специальности		Численность трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы, человек		
		Общая численность выпускников в 2025 году	Продолжают обучение	Численность трудоустроенных выпускников
16.04.02	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	21	1	20
16.04.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	21	1	20
18.04.01	Химическая технология	4	0	4
19.04.01	Биотехнология	3	0	3
20.04.01	Техносферная безопасность	26	0	26
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	49	4	45
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	15	1	14
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	52	2	50
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	7	0	7
27.04.01	Стандартизация и метрология	18	1	17
27.04.02	Управление качеством	6	3	3
27.04.04	Управление в технических системах	43	4	39
27.04.06	Организация и управление наукоемкими производствами	59	3	56
27.04.07	Наукоемкие технологии и экономика инноваций	10	1	9
27.04.08	Управление интеллектуальной собственностью	2	0	2
28.04.02	Наноинженерия	18	1	17
38.04.02	Менеджмент	21	1	20
39.04.01	Социология	3	0	3
45.04.02	Лингвистика	1	0	1
54.04.01	Дизайн	8	0	8

2.7. Московский техникум космического приборостроения

Прием в Московский техникум космического приборостроения (далее – МТКП) осуществляется без экзаменов на основании наличия документа об основном или среднем общем образовании, за исключением специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», где предусмотрено вступительное испытание.

В рамках программ подготовки специалистов среднего звена обучающиеся МТКП осваивают рабочие профессии. В 2025 году студенты 3 и 4 курсов были распределены для прохождения производственной практики на предприятия-партнеры. Из 296 студентов 3 курса 24% распределены на предприятия ОПК, 20% – на предприятия Роскосмоса, 56% – на другие предприятия. Из 306 студентов 4 курса 40% распределены на предприятия ОПК, 19% – на предприятия Роскосмоса, 41% – на другие предприятия.

В 2025 году 275 обучающихся прошли подготовку по рабочей профессии и получили свидетельства о присвоении квалификации, что способствует обеспечению экономики страны квалифицированными кадрами, формированию кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики и отраслей ОПК.

Выпуск обучающихся в 2025 году составил 259 человек, из которых 70 выпускников получили дипломы с отличием (27% от общего числа выпускников).

В 2025 году уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, составил 92,5%.

Подготовка современных и востребованных специалистов среднего звена ставит перед преподавателями задачу – совершенствовать свой профессиональный уровень. В 2025 году аттестацию успешно прошли 6 преподавателей, 56 преподавателей (71% от общего числа ППС) прошли повышение квалификации.

2.8. Сведения о программах в сфере информационных технологий

В рамках реализации федерального проекта «Искусственный интеллект» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» Университет реализует образовательные программы высшего образования в области суперкомпьютерных технологий и искусственного интеллекта.

В 2025/2026 учебном году реализуются программы в области суперкомпьютерных технологий:

бакалавриат: 01.03.02 Прикладная математика и информатика «Анализ, порождение и преобразование программного кода», 02.03.01 Математика и компьютерные науки «Суперкомпьютерное моделирование и искусственный интеллект в инженерных задачах»;

магистратура: 01.04.04 Прикладная математика «Анализ больших данных».

В области искусственного интеллекта:

бакалавриат: 01.03.04 Прикладная математика «Математические методы искусственного интеллекта», 02.03.01 Математика и компьютерные науки «Суперкомпьютерное моделирование и искусственный интеллект в инженерных задачах», 09.03.01 Информатика и вычислительная техника «Искусственный интеллект в системах обработки информации и управления», 09.03.01 Информатика и вычислительная техника «Программно-аппаратное обеспечение систем искусственного интеллекта», 09.03.01 Информатика и вычислительная техника «Системы искусственного интеллекта», 09.03.04 Программная инженерия «Программное обеспечение систем искусственного интеллекта»;

магистратура: 01.04.04 Прикладная математика «Информационные технологии и искусственный интеллект», 09.04.01 Информатика и вычислительная техника «Современные интеллектуальные программно-аппаратные комплексы», 09.04.01 Информатика и вычислительная техника «Интеллектуальные системы анализа, обработки и интерпретации больших данных», 09.04.01 Информатика и вычислительная техника «Искусственный интеллект в киберфизических

системах (Приоритет-2030)», 09.04.01 Программная инженерия «Программно-алгоритмическое обеспечение систем искусственного интеллекта», 09.04.01 Информатика и вычислительная техника «Интеллектуальный анализ больших данных в системах поддержки принятия решений», 09.04.04 Программная инженерия «Программно-алгоритмическое обеспечение систем искусственного интеллекта», 10.04.01 Информационная безопасность «Искусственный интеллект в информационной безопасности», 24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика «Применение искусственного интеллекта в управлении космическими полетами».

В 2025 г. создан Центр реализации образовательных программ топ-уровня в сфере информационных технологий в целях реализации образовательной программы по направлению 09.03.01/02 «Системы обработки информации и управления», а также подготовки и проведения учебных курсов по ИТ-тематикам в сотрудничестве с профильными организациями. Центр открыт в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой трансформации» (национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»).

Центр разработал и внедрил новую программу бакалавриата по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» с профилем «Системы обработки информации и управления». Программа соответствует требованиям индустрии и международным стандартам, прошла согласование с экспертным советом и индустриальным партнером. На обучение по новой программе принято 100 студентов.

За отчетный период общее число студентов по образовательным программам в области суперкомпьютерных технологий и искусственного интеллекта составило 1 120 человек.

В рамках реализации проекта «Цифровая кафедра» в 2025 году 5 636 студентов на бесплатной основе получили дополнительную ИТ-квалификацию посредством освоения программ профессиональной переподготовки. Для реализации программ привлечено более 50 преподавателей-практиков из реального сектора экономики и экспертов из ИТ-индустрии. Создана и функционирует

платформа стажировок (intern.bmstu.ru), обеспечивающая распределение студентов в компании-партнеры и подбор кандидатов работодателями на основе освоенных цифровых компетенций и навыков.

В 2025 г. по данным Ассоциации «Альянс в сфере искусственного интеллекта», в рейтинге вузов по качеству подготовки специалистов в области искусственного интеллекта, Университет занял категорию В++, что оценивает современную российскую систему подготовки специалистов в области искусственного интеллекта. Также Университет стал лидером в рейтинге вузов цифровой экономики 2025 по качественной и масштабной подготовке ИТ-кадров среди вузов г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.

2.9. Передовая инженерная школа «Системная инженерия ракетно-космической техники»

В рамках Федерального проекта «Передовые инженерные школы» в Университете с 2022 года функционирует Передовая инженерная школа МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – ПИШ) с целью подготовки кадров для ракетно-космической отрасли в партнерстве с Госкорпорацией «Роскосмос» и профильными организациями по востребованному направлению «Системная инженерия ракетно-космической техники».

ПИШ специализируется на авиационной и ракетно-космической технике, что напрямую связано с Национальными проектами «Перспективные космические технологии» и «Беспилотные авиационные системы», направленными на достижение технологического лидерства. Ключевые индустриальные партнеры: Госкорпорация «Роскосмос», ООО «Бюро-1440», АО «ВПК «НПО машиностроения», АО «Композит», ООО «Бизнес менеджмент».

В 2025 году для абитуриентов проведены «Вечерние школы ПИШ» с целью освоения материала, необходимого для успешной сдачи вступительных экзаменов.

Прием студентов осуществлен на 10 образовательных программах по 6 направлениям подготовки. На 59 бюджетных мест подано 118 заявлений, принято 63 человека (из них 3 человека на платную форму обучения), конкурс на

программы магистратуры составил 2 человека на место. По итогам 2025 г. в ПИШ обучается 207 студентов: специалитет – 84 человека, магистратура – 123.

Разработано и запущено 55 новых образовательных программ: 11 программ магистратура, 5 программ специалитет, 39 программ ДПО, в том числе 3 сетевые программы. По программам ДПО в ПИШ проведено обучение 116 сотрудников предприятий Госкорпорации «Роскосмос», из них 108 инженеров.

С 2025 года ПИШ функционирует на принципах отраслевого факультета. Во всех образовательных программах магистратуры заложен единый блок, состоящий из следующих направлений: Блок системной инженерии (Основы системного проектирования, управление проектами, управление жизненным циклом в системном проектировании); Инженерный практикум ПИШ; Командный проект.

Каждая образовательная программа интегрирована с несколькими научно-исследовательскими проектами, включает работу с наставниками и проектную деятельность. Междисциплинарные команды студентов образовательной программы реализуют работы совместно с ведущими специалистами МГТУ им. Н.Э. Баумана и компаний-партнеров, реализуя принципы, методы и подходы системного проектирования.

Студенты ПИШ участвуют в реальных проектах ракетно-космической отрасли (далее – РКО) с привлечением специалистов и экспертов. В 2025 году студенты 2 курса магистратуры и 6 курса специалитета продолжают выполнение некоторых из 20 начатых в 2024 году командных проектов, результаты которых планировались к достижению в течении одного-двух лет. Студенты первого курса магистратуры и 4,5 курсов специалитета ПИШ приступили к выполнению 12 новых командных проектов в интересах индустриальных партнеров.

На 2025 год создано и функционирует 29 новых специальных образовательных пространств: 18 лабораторий, 2 цифровые фабрики, 9 интерактивных комплексов.

В интересах индустриальных партнеров ПИШ реализуется 19 научных проектов, интегрированных с образовательными программами. Они служат площадкой для студенческих исследований, стажировок и практической

подготовки. За 2025 год сотрудниками ПИШ создано и зарегистрировано 6 результатов интеллектуальной деятельности (2 изобретения, 1 программа для ЭВМ, 1 полезная модель, 2 базы данных).

В 2025 году для студентов ПИШ организованы 2 стажировки, в том числе в формате работы с наставниками, на объектах космодрома «Байконур» в период пусковой кампании РКН «Союз МС-27» (2-12 апреля) и в период пусковой кампании РКН «Союз МС-28» (22 -30 ноября), а также дополнительные практики в АО «Решетнев», АО «НПП «Квант» и ПАО «РКК «Энергия». Всего в 2025 году дополнительные внеучебные практики и стажировки прошли 31 человек.

Курс ДПО «Применение программного комплекса ANSYS для решения задач газодинамики и теплообмена» успешно освоили 20 студентов.

В 2025 году совместно с ГУАП реализована сетевая программа ДПО «Интеллектуальные системы управления и проектирования космических аппаратов» для 18 слушателей. Обучение проходило на базе специального образовательного пространства «Интеллектуализированные системы в управлении полетами космических и летательных аппаратов и навигационно-баллистического обеспечения космических полетов» и лаборатории «Управление полетом космических, летательных и спускаемых аппаратов» с привлечением экспертов ПИШ, МГУ и НИИЯФ МГУ. Слушатели получили уникальные компетенции по применению искусственного интеллекта, нейросетевых технологий и машинного обучения в управлении космическими полетами, а также освоили системный подход к разработке космических аппаратов. Также реализуется межвузовские сетевые программы магистратуры «Измерительные информационные технологии» и «Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации».

Для повышения эффективности по трудоустройству выпускников, ПИШ выстраивает модульную систему работы с предприятиями РКО в рамках образовательной деятельности:

1 модуль: профориентационные технические мероприятия на предприятия. В 2025 году студенты и сотрудники Университета посетили более 10 предприятий промышленных партнеров;

2 модуль: внеучебные практики. В 2025 году успешно пройдено 5 внеучебных практик без использования средств гранта;

3 модуль: лучшие студенты ПИШ имеют возможность посетить значимые мероприятия на предприятиях, благодаря налаженному взаимодействию ПИШ с предприятиями-партнерами, например, запуск ракеты-носителя на космодромах «Восточный» и «Байконур», международные конференции, форумы и т.п.

В 2025 году все 53 выпускника образовательных программ ПИШ успешно трудоустроены на рынке труда, из них трудоустроены на инженерные специальности – 78%. Команда из 4 выпускников, работавшая над проектом для индустриального партнера, трудоустроена в его организацию и продолжила научный проект уже как сотрудники предприятия.

В 2025 году в рамках мероприятий по вовлечению школьников в деятельность ПИШ приняло участие 1 581 учеников. Экскурсии для школьников в центрах и лабораториях Университета и непосредственно в новых лабораториях ПИШ стимулируют их к поступлению на факультеты, связанные с космосом, а также, увеличивают интерес к участию в олимпиаде «Шаг в будущее», дающей право поступления без экзаменов. Новые лаборатории с высокотехнологическим оборудованием, мобильные VR-демонстрации на цифровых фабриках увеличивают посещаемость и привлекают внимание на массовых профориентационных мероприятиях.

Ежегодно возрастает популярность мероприятий ПИШ: в дистанционном обучении «Механика космического полета» в 2024 году приняло участие 33 человека, в 2025 году – 171 человек из разных субъектов России.

2.10. Информационная образовательная среда

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования в Университете функционирует электронная информационная образовательная среда (далее – ЭИОС). Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории Университета, так и за пределами.

Структура ЭИОС представляет собой отдельные элементы, связанные между собой посредством совокупности технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС. Основными элементами ЭИОС являются: официальный сайт Университета <https://bmstu.ru/>, электронное портфолио обучающегося включающее в себя личный кабинет (<https://lks.bmstu.ru/>) и портфолио обучающегося (<https://lks.bmstu.ru/portfolio/>), сайт научно-технической библиотеки МГТУ им. Н.Э. Баумана (<https://library.bmstu.ru/>), электронная библиотечная система «Банк ВКР» (<https://vkr.bmstu.ru/>), информационная система «Электронный университет» (<https://eu.bmstu.ru/>), электронные образовательные ресурсы <https://elearning.bmstu.ru/>, <https://lms.bmstu.ru/>.

ЭИОС обеспечивает: доступ ко всем компонентам реализуемых образовательных программ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ, расписанию занятий, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Все обязательные элементы ЭИОС формируются посредством комплексной системы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью МГТУ им. Н.Э. Баумана – Электронный университет.

Интегрированная информационная система «Электронный университет» включает более 75 подсистем, из которых 65 автоматизируют организацию, управление, учет и контроль образовательной деятельности. В 2025 году продолжилась работа по цифровизации бизнес-процессов управления учебным процессом, усовершенствованию подсистемы «Электронного университета» для

расчета учебной нагрузки и формирования штатного расписания ППС кафедр головного вуза, Мытищинского и Калужского филиалов, а также МТКП.

Вторым большим проектом, реализованным в 2025 году в рамках развития «Электронного университета», стала информационная подсистема сопровождения учебного расписания. В рамках данного модуля реализованы подсистемы с данными для составления расписания учебных групп: учебные планы, виды учебных занятий, аудиторный фонд (вместимость, оснащение). На их основе в «Электронном университете» формируется расписание учебных занятий, которое публикуется на сайте Университета bmstu.ru и в Личных кабинетах обучающихся.

В 2025 году платформа дистанционного обучения lms.bmstu.ru МГТУ им. Н.Э. Баумана существенно доработана и обновлена: разработан транскодер видео, автоматически подстраивающий качество под скорость интернета, что обеспечивает прохождение курсов даже при плохом соединении. На данный момент в работе платформы принимают участие 17 подразделений, в том числе 9 учебных кафедр. На платформе зарегистрировано 42 тыс. пользователей, ежедневно ее используют порядка 3 тыс. пользователей. В месяц фиксируется порядка 700 тыс. просмотров и более 55 тыс. пользователей. Платформа используется для образовательных курсов студентов МГТУ, в том числе для обучения на цифровой кафедре и МТКП, онлайн-обучения и инструктирования сотрудников, проведения платных курсов. В целях развития платформы в 2026 г. планируется разработка горизонтального масштабирования, улучшение дизайна и удобства пользования.

В Университете активно используется платформа хранения исходных кодов разрабатываемых программ и совместной разработки Gitlab.bmstu.ru на основе программ с открытым исходным кодом Gitlab. Доступ к системе осуществляется по учетным записям студентов и сотрудников. На платформе зарегистрировано 1 109 проектов и 695 пользователей, при этом за последний год аудитория выросла на 30%. Платформа служит площадкой для проведения лабораторных работ профильных кафедр, а также для реализации внутренних проектов студентами и сотрудниками Университета.

В 2025 году официальный сайт МГТУ им. Н.Э. Баумана доработан для удобного предоставления контента студентам, абитуриентам, сотрудникам и партнерам. Сейчас сайт посещают свыше 140 тыс. человек ежемесячно, а число просмотров страниц приближается к 700 тыс. пользователей. Для пользователей из недружественных стран запущено «холодное зеркало» сайта в облачной инфраструктуре Яндекса.

В 2025 году разработана система управления веб-контентом для быстрого развертывания сайтов подразделений в единой стилистике Университета с возможностью централизованного управления информацией, представленной в сети «Интернет». Система находится в тестовой эксплуатации, на ее базе развернуто около 40 проектов, включая 17 сайтов конференций, проводимых силами или при поддержке Университета, такие как «Королевские чтения» (korolev.bmstu.ru), Всероссийский конгресс с международным участием «Русский Инженер» (rusengineer.bmstu.ru) и др.

В целях автоматизации бизнес-процесса организации конференций разработана и внедряется в опытную эксплуатацию система сбора и обработки заявок на участие в конференциях, что позволяет отслеживать, рецензировать и обрабатывать поступившие заявки участников.

На площадке веб-портала Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана размещается учебная, методическая и научная литература для образовательного процесса в вузе. Электронные издания доступны зарегистрированным пользователям по адресу: <https://press.bmstu.ru>. В 2025 году Издательство Университета выпустило 182 учебника и учебных пособий. Университет издает 10 научных журналов, из них электронные: научно-практическое издание «Инженерный журнал: наука и инновации»; Политехнический молодежный журнал, «Гуманитарный вестник» (периодическое научное сетевое издание).

Дисциплины, использующие элементы виртуальной и дополненной реальности, симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории, адаптивные обучающие комплексы, опираются на более, чем 20 созданных в МГТУ им. Н.Э. Баумана Научно-образовательных центров, в которых установлено самое

современное оборудование и используются наукоемкие технологии. На базе оборудования НОЦ созданы уникальные научные установки, уникальные учебные комплексы, реализующие лабораторные работы с удаленным доступом, элементами дистанционного обучения. На ряде кафедр существуют уникальные комплексы, тренажеры, симуляторы, позволяющие в реальном масштабе времени моделировать технические процессы, системы управления, модели физических процессов и т.п.

2.11. Дополнительное образование

Организацию и реализацию дополнительного образования в Университете осуществляет Центр дополнительного образования МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – ЦДО) и Институт современных образовательных технологий (далее – ИСОТ). Приоритетной целью дополнительного образования является развитие системы, направленной на обеспечение лидерства Университета в первую очередь, в сегменте инженерного и ИТ-образования, а также обеспечение современного уровня профессиональной подготовки специалистов, удовлетворение потребностей предприятий приоритетных отраслей российской экономики в специалистах высокой квалификации и формировании инженерных кадров нового поколения в интересах заказчика.

За отчетный период ЦДО проводил подготовку кадров для приоритетных направлений экономики России, в том числе современных высокотехнологичных отраслей науки, принимал участие в реализации федеральных программ и специальных проектов. Основной упор делался на технические направления, связанные с профилем МГТУ им. Н.Э. Баумана: ИТ и искусственный интеллект, инженерные направления, цифровые компетенции и softskills, управление с акцентом на инженерную специфику (инженерный бизнес, проектное управление, кризис-менеджмент и пр.) и др.

ЦДО обеспечивает подготовку инженерных кадров для развития высокотехнологичных производств в сотрудничестве с образовательными и индустриальными партнерами, в числе которых: «Московская техническая

школа», АНО «Агентство по технологическому развитию», Госкорпорация «Ростех» в рамках проекта «Крылья Ростеха» – программы целевой подготовки инженеров нового поколения для отечественной авиастроительной отрасли.

В 2025 году получен грант от Минобрнауки России в размере 20 млн рублей на проведение обучения граждан по разработанным или актуализированным дополнительным профессиональным программам в интересах обеспечения производственной деятельности организаций сферы новых материалов и химии. По итогам его реализации проведено обучение по 10 программам повышения квалификации для 470 человек.

Особое место в реализации дополнительных образовательных программ заняла интеграция российского инженерного программного обеспечения в образовательный процесс и общеинженерную подготовку в рамках программ повышения квалификации по направлению САПР и инженерного ПО, проводимых на базе Научно-образовательного центра «АСКОН» МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В 2025 году ЦДО успешно реализовал проекты для ряда крупных корпоративных клиентов: Управление делами Президента Российской Федерации, Госкорпорация «Роскосмос», Госкорпорация «Ростех», ПАО «Газпром», Холдинг «Швабе», ПАО «МТС», ПАО «НЛМК», АО «НПК «СПП» и др.

В 2025 году разработана и реализована программа повышения квалификации «Ключевые аспекты педагогической деятельности», охватывающая актуальные направления деятельности профессорско-преподавательского состава, обучение по которой обязательно для всего ППС Университета.

В 2025 году ЦДО разработано и запущено 160 новых курсов, включая онлайн. Общее число обученных слушателей составило 7 763 человека, из них по программам повышения квалификации – 7 368 человек, по программам профессиональной переподготовки – 395 человек.

В 2025 году ИСОТ реализовывал программы дополнительного образования различной направленности, включая техническую (освоение информатики, цифровых технологий и научно-технических знаний), естественно-научную (изучение физики, химии и биологии с акцентом на практическое применение

знаний) и гуманитарную (промышленный и графический дизайн, основы 3D-моделирования, инженерной графики и концептуального эскизирования).

За отчетный период актуализировано более 30 программ и разработан ряд новых с учетом современных потребностей. При подготовке использовались технологии искусственного интеллекта для персонализации обучения и анализа прогресса учащихся.

В 2025 году основной контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляли школьники 7-11 классов.

В рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ решались задачи:

подготовка к государственным экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ) и олимпиадам по математике, физике, информатике;

развитие когнитивных и личностных навыков, необходимых для комфортного обучения и адаптации к обучению в вузах и колледжах;

профессиональное ориентирование школьников с учетом их интересов и потребностей рынка труда, в том числе в контексте задач национальных проектов России.

За отчетный период образовательные программы охватили более 900 школьников из различных регионов страны. Более 15% выпускников программ дополнительного образования поступили в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Значительная доля (около 10%) программ реализовывалась в дистанционном формате, позволяя охватить субъекты России.

Применение современных методик, включая использование искусственного интеллекта, комфортная среда и поддержка наставников позволили создать продуктивную образовательную среду, что обеспечило высокий уровень подготовки учащихся и их успешную интеграцию в систему высшего образования.

2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2025 году численность научно-педагогических работников (НПР) Университета составила 3 676 человек, что на 187 человек (5%) больше

по сравнению с 2024 годом (3 48 человек). В составе НПП выделяются две основные категории: работники из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) – 3 385 человек и научные работники (НР) – 291 человек.

Среди работников категории ППС – 1 856 человек (55% от общего числа ППС) имеют ученую степень. Из них 493 – доктора наук (15% от общего числа ППС) и 1 363 – кандидаты наук (40% от общего числа ППС). Ученое звание присвоено 984 ППС (28% от их общего числа ППС), из них: 247 человек имеет звание профессора (7% от ППС), 737 – доцента (22% от ППС).

В группе научных работников 151 человек (52% от общего числа) обладают ученой степенью, из них: 34 человека – доктора наук (12% от общего числа НР), 117 – кандидаты наук (40% от общего числа НР). Ученое звание имеют 44 научных работника (15% от общего числа), из них: звание профессора – 13 человек (4% от НР), звание доцента – 22 (8% от НР), звание старшего научного сотрудника – 9 (3% от НР).

Наблюдается положительная динамика в возрастной структуре кадрового состава. Средний возраст всех НПП снизился с 49,5 лет в 2024 году до 48,9 лет в 2025 году. Среди ППС снижение составило – с 49,9 до 49,2 лет, а среди научных работников средний возраст увеличился с 45,8 до 46,1 года.

Анализ динамики отдельных категорий показывает, что в 2025 году общая численность докторов наук возросла на 13 человек, в том числе на 6 человек (с 25 до 31) в возрасте до 40 лет. Число кандидатов наук увеличилось на 44 человека, в том числе на 5 человек в возрасте до 35 лет. Численность работников без ученой степени возросла на 150 человек, из них 65 человек в возрасте до 30 лет.

Конкурсный отбор ППС является ключевым механизмом кадрового обеспечения, направленным на формирование квалификационного и мотивированного педагогического коллектива, что напрямую влияет на качество обучения и развитие научной деятельности.

В части конкурсного отбора педагогических работников из числа ППС кадровое обеспечение в 2025 году осуществлялось через прозрачную и эффективную процедуру подбора претендентов, направленную на привлечение

высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям Университета и образовательным программам. Объявление конкурса проводилось открыто, с четким описанием требований к кандидатам (образование, опыт, научные достижения, педагогические компетенции). Отбор кандидатов включал анализ представленных документов, оценку профессиональных и личностных качеств, проведение собеседований.

Используя объективные критерии, основанные на квалификации, научном потенциале и опыте преподавания конкурсная процедура обеспечила прозрачность и равные возможности для всех претендентов, что способствовало привлечению молодых специалистов с высоким уровнем квалификации. По результатам конкурсного отбора в 2025 году продление договоров состоялось на 100%, в связи с чем был сформирован педагогический состав, способствующий поддержанию и повышению качества образовательного процесса.

Для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся к преподаванию дисциплин профессионального цикла и научно-исследовательских семинаров привлекаются преподаватели-практики – высококвалифицированные и признанные в соответствующей сфере деятельности.

В 2025 году Дирекцией по управлению персоналом и кадровой политике реализован проект «Форсаж», направленный на формирование пула внутренних лидеров (амбассадоров изменений), способных транслировать стратегию Университета и инициировать преобразования. В результате зафиксирован устойчивый рост кросс-функциональных коммуникаций и количества инициативных предложений по оптимизации процессов. Участниками инициированы совместные рабочие группы на стыке научных, образовательных и административных подразделений, что способствует интеграции деятельности Университета. Сформировано ядро из 39 высокомотивированных сотрудников, готовых выступать драйверами преобразований. Проект «Форсаж» удостоен Премии Правительства Москвы в номинации «Академия талантов» (категория «Федерация»), что подтверждает высокий уровень значимости проекта и признание практик Университета на федеральном уровне.

В апреле 2025 года Университет провел первый межвузовский семинар «HR-трансформация в Университете: от идеи к реализации», направленный на обсуждение вопросов кадровой политики высших учебных заведений. Целью стало представить опыт МГТУ им. Н.Э. Баумана по разработке и внедрению HR-стратегии, обсудить ключевые вызовы и лучшие практики в управлении персоналом. В мероприятии приняли участие представители 50 вузов страны, включая 58 руководителей образовательных учреждений и 30 экспертов бизнеса и промышленности. Мероприятие включило презентацию практических кейсов и инструментов цифровой трансформации, оценки и развития сотрудников. По итогам планируется проводить подобные встречи ежегодно, расширяя спектр обсуждаемых тем.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году научно-исследовательская деятельность МГТУ им. Н.Э. Баумана характеризовалась устойчивым ростом ключевых показателей. Общий объем выполненных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и научно-технических услуг составил 9 478 613,7 тыс. руб., в том числе: 8 140 801,5 тыс. руб. – исследования и разработки, 1 337 812,2 тыс. руб. – научно-технические услуги. Для сравнения, в 2024 году общий объем работ равнялся 7 146 499 тыс. руб. (исследования и разработки – 7 103 620 тыс. руб., научно-технические услуги – 42 879 тыс. руб.). Прирост общего объема составил 2 332 114,7 тыс. руб. (32,6%). Особенно значительный рост достигнут по направлению научно-технических услуг – более чем в 31 раз, что стало результатом активного расширения кооперации с индустриальными партнерами и выполнения хоздоговорных проектов.

Университет располагает развитой инфраструктурой для проведения научных исследований и аттестации кадров высшей квалификации. Функционирует 23 диссертационных совета по различным научным специальностям, обеспечивающих экспертизу диссертационных работ и присуждение ученых степеней кандидата и доктора наук. Издаются 10

собственных научных журналов, входящих в перечень ВАК и индексируемых в российских и международных базах данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science).

3.1. Ключевые проекты и стратегические технологические инициативы университета

Научные исследования МГТУ им. Н.Э. Баумана выполняются в соответствии со стратегическими направлениями развития университета, а также в рамках приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации (далее – ПНТР). Ключевые проекты и инициативы МГТУ им. Н.Э. Баумана направлены на решение актуальных задач, определенных как внутренней стратегией, так и государственными программами в области науки и технологий.

Университет активно развивает исследования в таких областях, как цифровые технологии, энергетика, космические технологии, машиностроение, робототехника и материаловедение, что соответствует как приоритетам ПНТР, так и традиционным научным школам МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Важным направлением деятельности является участие Университета в реализации национальных проектов технологического лидерства, в том числе: «Новые атомные и энергетические технологии», «Развитие многоспутниковой орбитальной группировки», «Средства производства и автоматизации», «Промышленное обеспечение транспортной мобильности», «Беспилотные авиационные системы», «Биоэкономика», «Новые материалы и химия», «Новые технологии здоровьесбережения». Интеграция исследовательской повестки университета с задачами данных проектов позволяет не только укреплять научный потенциал, но и вносить значительный вклад в достижение стратегических целей Российской Федерации в области инноваций и технологического развития.

В рамках Стратегии развития МГТУ им. Н.Э. Баумана на период до 2030 года выделены 4 основных направления трансформации университета: инженерное образование; исследования и разработки; кадровый потенциал; цифровая платформа. В 2025 году было реализовано 16 проектов по этим направлениям

в рамках стратегических инициатив и активностей. Ниже приведены проекты и их ключевые результаты.

1. Создание Центра инженерных компетенций «Школа креативного инжиниринга».

Запущен и оснащен центр, сформирована команда из 19 сотрудников, подготовлены 4 лаборатории. Разработано 3 прототипа для креативных индустрий. Университет вошел в межведомственную комиссию по разработке стратегии креативной экономики, проведены экспертные сессии на крупных форумах, заключен меморандум с ПАО «Ростелеком». Осуществлен набор на программы бакалавриата (24 чел.) и магистратуры (15 чел.), подготовлены образовательные программы для запуска в 2026 г., разработаны и запущены 2 программы ДПО.

2. Создание офиса технологического лидерства.

Разработана и пилотирована концепция офиса, включающая подходы к упаковке и продвижению результатов исследований, а также к взаимодействию с партнерами. Создан распределенный офис, охватывающий административные подразделения и научно-производственные дивизионы. Разработана методология многофакторной оценки проектов, пилотируемая на дивизионе «Машиностроение» и проекте Vauman SmartBiomed.

3. Серия научно-технических мероприятий «ТехноСтарт».

Сформированы учебные материалы по 7 общетехническим дисциплинам (электроника, микропроцессорная техника, проектирование печатных плат, конструирование и проектирование узлов робототехнических систем, компьютерное зрение, разработка БПЛА, машинное обучение с подкреплением). Вовлечено более 400 студентов, разработан 21 студенческий проект, 10 проектов перешли на стадию реализации. Проведены соревнования по робототехнике «Битва роботов» с участием 12 команд.

4. Разработка и пилотирование концепции Центра анализа передовых технологий.

Сформирована пилотная команда, разработана концепция центра, выпущен первый дайджест «Робототехника в промышленности».

5. Развитие Фонда технологического лидерства (эндаумент).

Создан Фонд технологического лидерства с функцией целевого капитала, сформирована команда. Разработаны 3 продукта для меценатов, проведено одно мероприятие. Сформированы средства двух целевых капиталов («ЭнергоНобель» – 4,8 млн руб., «Развитие» – 4,1 млн руб.). Проведен конкурс студенческих работ «ЭнергоНобель», по итогам которого трем победителям выплачена премия 400 тыс. руб.

6. Пилотирование новой кадровой политики.

Проведен эксперимент по перераспределению нагрузки преподавателей на факультетах «Робототехника и комплексная автоматизация» и «Радиоэлектроника и лазерная техника» (83 преподавателя). Доля преподавателей, вовлеченных в научную деятельность, увеличилась на 4,4%. Проведена сессия для руководителей, сформирована модель компетенций. Реализована программа «Наставники», включавшая четыре взаимоувязанных трека («Путь улучшений», «Эстафета», «Без границ», «Полный привод»). Программа направлена на повышение престижа работы в университете, внедрение эффективных практик и формирование сообщества наставников – проводников изменений. Охват программы составил 10% от численности профессорско-преподавательского состава по основному месту работы.

7. Разработка подхода и дорожной карты по увеличению доли молодых профессоров.

Сформирована команда, разработаны критерии и прогнозные показатели. Создан общеуниверситетский трек развития молодых профессоров, запущен фонд «Смена» для материального поощрения молодых ученых. В рамках программы «Наставники» реализован трек «Эстафета», подготовлены методические рекомендации по подготовке и трудоустройству молодых кандидатов наук.

8. Разработка и пилотирование концепции «Путь инженера» (Центр «Гравитация»).

Разработана и пилотирована концепция, охватывающая работу со школьниками по траектории «школа – колледж/университет – индустрия».

Создан и оснащен учебный центр «Гравитация» (24 сотрудника, 6 помещений). Реализована программа образовательных курсов, мастер-классов, лекций и игр; вовлечено 96 школ, более 1500 участников.

9. Разработка концепции системы «Путь инженера» (CRM).

Разработана концепция CRM-системы для работы с талантливой молодежью и формирования индивидуальных образовательных траекторий.

10. Разработка концепции и пилотирование Центра продвижения российского программного обеспечения.

Разработана концепция центра, подготовлена инфраструктура. Проведена ревизия партнерских отношений с ИТ-компаниями, создан реестр, разработаны дорожные карты с партнерами (Т1, Аскон, Базальт). Запущены программы ДПО совместно с Naumen, созданы 2 брендированных ИТ-класса.

11. Разработка и пилотирование концепции Центра кибербезопасности.

Сформирована инфраструктура центра мониторинга безопасности, создан сектор обнаружения и предупреждения компьютерных атак (СОПКА). Подключено 9 ключевых информационных систем, разработано более 400 правил корреляции и 40 сценариев обработки событий.

12. Разработка стратегии управления цифровой инфраструктурой.

Проведена стратегическая сессия с Дирекцией по информационным технологиям, подготовлена концепция ИТ-стратегии, включающая организационную структуру, архитектуру и инфраструктуру.

13. Создание цифровых сервисов и масштабирование лучших практик Цифровой кафедры.

Сформирована архитектура цифровых сервисов. Доработана платформа стажировок, запущена пилотная версия личного кабинета студента. Разработан ИИ-помощник «Бот Королев» (зарегистрировано 315 пользователей). Подготовлен каталог лучших практик, внедрены чат-боты для приемной комиссии и службы поддержки.

14. Bauman Scientific Collaborators (BSC).

Разработаны и поддерживаются платформа и сайт проекта. Платформа создана для объединения научных коллективов и поддержки совместных исследований. Созданы организационный, научный, юридический и этический комитеты. Определены 16 вузов-партнеров и 25 ученых-партнеров, к платформе подключено 17 представителей вузов и 55 ученых.

15. Пилотирование междисциплинарных кластеров и уточнение концепции.

Разработана концепция дивизионной структуры. По результатам анализа определены 4 потенциальных дивизиона, в 2025 году создан один («Робототехника и транспортные системы»), принято решение о создании еще трех. Разработана и пилотирована концепция научно-производственного дивизиона «Машиностроение», организован его офис, сформирована распределенная лаборатория валидации.

16. Разработка концепции управления интеллектуальным контентом (фиджитал-библиотека).

Разработана концепция системы управления интеллектуальным контентом, инициирована трансформация научно-технической библиотеки в фиджитал-центр. Проведено пилотирование инструмента работы с контентом на базе ИИ (вовлечено более 500 сотрудников, задействовано 650 единиц контента).

Помимо указанных проектов, в 2025 году университет вел активную работу в рамках трех стратегических технологических проектов (СТП), которые обеспечивают междисциплинарный характер исследований, интеграцию науки и образования, а также нацелены на достижение технологического лидерства по приоритетным направлениям.

Стратегические технологические проекты

1. Vauman DeerTech (Диптех; Экзафлопсные гибридные вычисления).

Проект направлен на создание технологий гибридных вычислений нового поколения на основе квантовых, фотонных и других наукоемких решений. В 2025 году основное внимание уделено управлению портфелем проектов для создания Диптех-продуктов (устройства, технологии, сервисы, инструменты) с горизонтом внедрения 5-10 лет и импортозамещающих технологий – 1-3 года.

Ключевые партнеры: ФГУП «ВНИИА им. Н.Л. Духова» (ГК «Росатом»), ПАО Сбербанк. Запущена облачная платформа *Vauman Octillion*. Проведены презентации гибридного квантового сопроцессора с участием ведущих научных и промышленных организаций.

2. Vauman SmartBiomed (СмартБиомед; Технологии биомедицинской инженерии).

Проект нацелен на развитие исследований и опережающую подготовку кадров в области биомедицинской инженерии. В 2025 году достигнуты результаты по трем направлениям:

1. «Мультибарьерные микрофизиологические системы»: создан и валидирован прототип модуля TEER, разработан перистальтический модуль перфузии, предложен новый подход к биолюминесцентному анализу клеток.

2. «Цифровой двойник клеточных систем»: создан уникальный программный модуль, сопрягающий пакеты моделирования клеточной динамики и гидродинамики.

3. «Смарт-ассистент хирурга 4.0»: разработан лазерный источник для прецизионной хирургии, модернизирована лазерная установка, проработана конфигурация носимого блока для систем дополненной реальности.

Подготовлена к запуску новая образовательная программа бакалавриата «Биомедицинская инженерия 4.0», а также обновлены 3 магистерские программы. Развивается партнерство с ФГБНУ «Российский центр неврологии и нейронаук», СамГМУ, Российским университетом медицины, АО «Росатом Наука», АО «КРЭТ», ЗАО «Генериум». Сформирован портфель спин-офф проектов.

3. Vauman GoGreen (ГоуГрин; Технологии экологической и продовольственной безопасности).

Проект направлен на создание технологий и приборной базы для мониторинга окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. В 2025 году завершена разработка продуктовой линейки: стационарные посты «Палантир» для измерения загрязняющих веществ, макет NDIR-газоанализатора для потоков парниковых газов, макет инфракрасного фурье-

спектрометра. На полигоне Камшиловка развернута сеть из четырех постов, собрано свыше 168 тыс. измерений. В области переработки золошлаковых отходов создана опытно-лабораторная установка с достигнутой рентабельностью 28 %. Для очистки нефтезагрязненных песков определены оптимальные режимы флотации. Разработаны гидропонные установки для отработки решений в области продовольственной безопасности. Результаты интегрированы в образовательные программы и лабораторные практикумы.

Все стратегические проекты взаимоувязаны со Стратегией развития МГТУ им. Н.Э. Баумана и нацелены на укрепление научно-технологического потенциала и повышение глобальной конкурентоспособности университета.

Реализация стратегических проектов и инициатив обеспечила основу для достижения конкретных научно-образовательных результатов на уровне факультетов, кафедр и научных центров. Ниже представлены ключевые достижения отдельных подразделений Университета за 2025 год.

3.2. Результаты деятельности научно-образовательных подразделений

Наряду с реализацией перечисленных проектов и стратегических технологических инициатив, в 2025 году ряд научно-образовательных подразделений университета также продемонстрировали значимые результаты по основным направлениям своей деятельности. Краткая информация о ключевых достижениях некоторых из них представлена ниже.

Научно-образовательный центр «Функциональные микро/наносистемы» (НОЦ ФМНС).

В 2025 году в НОЦ ФМНС получены следующие результаты:

Открыты две новые лаборатории: лаборатория интегральной фотоники и лаборатория «Шухов.Детали».

В рамках федерального проекта «Развитие отечественного приборостроения гражданского назначения для научных исследований» и в соответствии с университетской «Программой приборостроения на 2022–2025 годы» завершена опытно-конструкторская работа «Разработка криогенного комплекса получения

сверхнизких температур» (шифр «Криостат»). Проведена презентация линейки криостатов сверхнизких температур.

В рамках стратегического технологического проекта *Bauman DeepTech* (Диптех; Экзафлопсные гибридные вычисления) запущена облачная платформа гибридных вычислений *Bauman Octillion*.

Три сотрудника НОЦ защитили кандидатские диссертации.

Осуществлено участие с докладами и постерами в 9 научных конференциях: НТК «ВНИИА 2025», «Нанофизика и наноэлектроника», *Semicon China 2025*, «Микроэлектроника 2025», «Физика 2025», «Невская фотоника 2025», «Научное приборостроение 2025», *ACP 2025 Photonics*, *Global Conference PGC 2025*.

Принято участие в выставках и просветительских форумах: «Фотоника: мир лазеров и оптики 2025», «Частоты», фестиваль «Наука 0+».

Опубликовано 11 статей, в том числе 4 - в журналах Q1, 3 - Q2, 1 - Q3, 3 – в изданиях ВАК.

Научно-образовательный центр «Фотоника и ИК-техника»

Лаборатория волоконных лазеров ультракоротких импульсов

Выполнено 5 научно-исследовательских работ, в том числе в рамках стратегического технологического проекта *Bauman DeepTech* (Диптех; Экзафлопсные гибридные вычисления), по государственному заданию и грантам РФФИ (2 гранта).

Представлено 18 докладов на 10 ведущих конференциях (включая V Конгресс молодых ученых в Сириусе, «Наука 0+», *AMPL-2025*, Диановскую конференцию и др.).

Опубликовано 12 рецензируемых статей, в том числе 4 – в журналах Q1, 7 - в изданиях УБС1).

Лаборатория инфракрасных лазерных систем.

Реализованы проекты в рамках стратегического технологического проекта *Bauman DeepTech* (разработка импульсных ИК-лазеров для медицины с минимальным термическим повреждением тканей), а также 3 гранта РФФИ (один из которых завершен).

Разработаны: источник фемтосекундных импульсов на Cr:ZnSe, волоконный тулиевый лазер (1900 нм, 100 фс), параметрический генератор света (2940 нм, >10 мДж). Проведены исследования лазерной абляции биотканей, показано отсутствие коллатерального повреждения. Созданы методы лазерного сверления кварцевого стекла и кремниевых пластин.

Принято участие в выставке «Фотоника 2025», конкурсе Bauman SciPub Challenge, международной конференции по урологии, V Конгрессе молодых ученых.

Получены награды: премия Правительства Москвы для молодых ученых (3 чел.), стипендия Президента РФ (1 чел.), призовые места в конкурсе Bauman SciPub Challenge.

Опубликовано 7 статей (в журналах Q1 и других рецензируемых изданиях) и 2 тезиса конференций.

Лаборатория волоконно-оптических систем.

Введена в эксплуатацию башня вытяжки оптического волокна.

Принято участие в конференциях «ХОЛОЭКСПО 2025» и «ВКВО 2025».

Опубликовано 3 статьи уровня Q1 и 8 публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ / ВАК.

Центр превосходства «Цифровое материаловедение».

В структуру Центра превосходства входит Центр НТИ «Цифровое материаловедение: новые материалы и вещества» (12 лабораторий, 2 отдела). Штатная численность – 80 человек (91 % – научно-технический персонал). В 2025 году лаборатория ЦИиС «Цифромат» получила аккредитацию на полный цикл исследований полимеров и полимерных композиционных материалов.

Объем выполненных НИР Центром НТИ в 2025 году составил 1 171 454 тыс. руб. Работа ведется в интересах химической отрасли, в том числе в рамках национального проекта «Новые материалы и химия». Продолжалась реализация гранта Фонда НТИ на общую сумму 2 365 610 тыс. руб.

Создана платформа цифрового материаловедения: разработана модель машинного обучения для прогнозирования свойств полимеров и база данных

непрерывно армированных композитов с термореактивными связующими. В г. Калуга функционирует площадка для опытно-промышленного производства и масштабирования продукции (полный цикл изготовления полимерных композитных изделий).

Заключено 35 лицензионных соглашений на передачу права использования и 1 соглашение на отчуждение права на РИД. Переданы неисключительные права на 441 РИД (84 изобретения, 1 полезная модель, 346 программ для ЭВМ, 11 баз данных), из них 433 принадлежат МГТУ. Зарегистрировано 47 программ для ЭВМ, 7 баз данных, 7 ноу-хау, 14 изобретений. Подано 3 заявки на изобретения и 3 программы для ЭВМ.

Ключевые партнеры: ГК «Росатом», МГУ, МФТИ, НИЯУ МИФИ, ИТМО, НИТУ МИСИС, ИФТТ РАН, РФЯЦ-ВНИИЭФ, Самарский ГТУ, СПбПУ, АО «ИСС им. Решетнева», АО «Композит», ООО «Сибур-Инновации» (разработка материалов для космических аппаратов).

В апреле 2025 года Центр посетил Президент Российской Федерации, обсуждался Национальный проект «Развитие многоспутниковой орбитальной группировки». В сентябре представители университета в составе делегации РАЕН посетили Китай (университет Нанчанга, компанию АСМЕ).

В части образовательной деятельности: реализовано 8 программ ДПО (обучено 201 человек), в сентябре 2025 года начат первый набор на магистерскую программу «Химическая технология» (направленность «Цифровое моделирование химических технологий»). Подготовлены 2 уникальных онлайн-курса: «Введение в технологии ИИ и инженерии данных в области цифрового материаловедения» и «Эффективное руководство в сфере цифрового материаловедения».

3.3. Система управления и поддержки научной деятельности

Наряду с непосредственными научными результатами, важную роль в развитии исследовательской экосистемы университета играют подразделения, осуществляющие организационное, информационное и аналитическое сопровождение науки. Их работа направлена на административную поддержку

проектов, сбор и обработку отчетных данных, управление интеллектуальной собственностью, а также обеспечение функционирования научной инфраструктуры. Основные итоги деятельности таких подразделений в 2025 году представлены ниже.

Центр научно-публикационной аналитики и международных рейтинговых исследований

Центр научно-публикационной аналитики и международных рейтинговых исследований (далее – ЦПР) обеспечивает мониторинг публикационной активности университета, подготовку аналитических материалов для рейтингов и организацию научно-технических мероприятий.

В 2025 году сотрудниками Университета опубликовано 8 565 работ, из которых 8 550 – научные статьи. В изданиях, индексируемых в Web of Science, вышло 553 публикации, в Scopus – 1 058, в РИНЦ – 6 954, в журналах из перечня ВАК – 2 177. За последние пять лет опубликовано 3 188 статей в Web of Science и 6 770 – в Scopus. Совместно с зарубежными исследователями подготовлено 2 363 статьи. Цитирование за пять лет составило: Web of Science – 20 998, Scopus – 36 982, РИНЦ – 57 983. Издано 77 монографий (все – российскими издательствами). Центр также сопровождает подготовку отчетов по наукометрическим показателям и участвует в повышении позиций университета в международных рейтингах.

Научные конференции и форумы. Важным направлением деятельности университета является создание площадок для презентации и обсуждения результатов исследований, развития международного и межвузовского сотрудничества. В 2025 году состоялся ряд крупных научных конференций, форумов и конгрессов. Самым масштабным из них стал III Международный конгресс «Русский инженер» (29-31 октября, официальный партнер – «СИБУР»), впервые получивший международный статус. В конгрессе в гибридном формате приняли участие 1 456 человек из 16 стран, включая представителей госкорпораций, федеральных органов власти, вузов и бизнеса. В рамках конгресса прошли пленарное заседание, панельная дискуссия, 19 тематических конференций, выставка студенческих проектов «Политехника» (более 100 разработок)

и 4 мероприятия-сателлита, в том числе школа молодых ученых «Импульс. Наука заказов». Подписаны соглашения о стратегическом партнерстве с Агентством стратегических инициатив, «Российским экологическим обществом» и компанией «ЭКОВЕЙ».

В течение года организовано около 15 крупных научных конференций. Среди них:

1. XLIX Академические чтения по космонавтике памяти С.П. Королева (совместно с РАН и ГК «Роскосмос»); (<https://press.bmstu.ru/catalog/item/8471/>; <https://press.bmstu.ru/catalog/item/8472/>);

2. XIII Всероссийская конференция «Необратимые процессы в природе и технике»;

3. X Международная межведомственная научно-практическая конференция научного отделения № 10 РАН «80-летие Великой Победы: исторический опыт и современные проблемы военной безопасности России» (с участием представителей 11 стран); (<https://press.bmstu.ru/catalog/item/8463/>; <https://press.bmstu.ru/catalog/item/8464/>; <https://press.bmstu.ru/catalog/item/8465/>);

4. III Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы защиты информации» (при участии ФСБ, ФСТЭК, Минобороны);

5. Научно-практическая конференция «Технологии дополненной и виртуальной реальности» (<https://press.bmstu.ru/catalog/item/8490/>);

6. X Всероссийская конференция молодых ученых и специалистов «Акустика среды обитания»;

7. IV Международная научно-практическая конференция «Нанохимия и современные нанотехнологии»;

8. XXIV Международная конференция «Физические интерпретации теории относительности» (более 185 участников из 27 стран); (https://pirt.bmstu.ru/ru_ru/collection-of-conference-abstracts/);

9. VI летняя молодежная научная школа «Гравитация, космология и астрофизика»;

10. XVIII Всероссийская конференция молодых ученых и специалистов (с международным участием) «Будущее машиностроения России» (совместно с Союзом машиностроителей России);

11. Международный форум «Инновационное развитие подъемно-транспортного машиностроения «Подъемная сила»;

12. Международная научно-практическая конференция «Цифровое материаловедение»; (<https://press.bmstu.ru/catalog/item/8558/>);

13. II Международная научно-техническая конференция «Инновационные технологии, оборудование и материалы заготовительных производств в машиностроении» (МашТех-2025) (более 480 участников из 75 организаций, включая вузы ДНР, ЛНР, Узбекистана, Туркменистана, Приднестровья); (<https://press.bmstu.ru/catalog/item/8529/>; <https://press.bmstu.ru/catalog/item/8530/>);

14. Всероссийский форум «РАЗВИТИЕ: Российский PLM-комплекс для подготовки кадров» (с участием вузов России и Беларуси).

По итогам большинства конференций изданы сборники трудов, индексируемые в РИНЦ (ссылки на электронные версии приведены в тексте исходного отчета), а по ряду мероприятий готовятся сборники для индексации в Scopus.

Таким образом, научные мероприятия МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2025 году охватили широкую географию и аудиторию, включая представителей государственных корпораций, вузов и бизнеса. Все это соответствует целям университета в рамках утвержденной программы развития и приоритетным научным направлениям, способствует повышению видимости научных исследований на национальном и международном уровне, улучшению рейтинговых позиций университета в сфере научной деятельности и созданию условий для развития научного сотрудничества.

Центр интеллектуальной собственности

Важным компонентом сопровождения научной деятельности является учет, правовая охрана и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности (РИД). Эти функции выполняет Центр интеллектуальной собственности, который

обеспечивает регистрацию заявок на объекты промышленной собственности, поддержку действующих патентов, оформление прав на программы для ЭВМ и базы данных, а также консультирование по вопросам передачи прав и внесения РИД в уставной капитал.

В 2025 году в университете создано 92 результата интеллектуальной деятельности. Подано 18 заявок на объекты промышленной собственности. В государственных информационных системах учтено 47 РИД. Государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации имеют 101 РИД, из них 22 патента России и 60 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем. Зарубежных патентов не зарегистрировано. На конец 2025 года Университет поддерживает 236 действующих патентов.

Общее количество использованных РИД в отчетном году составило 143. При этом передачи прав другим организациям по лицензионным договорам или договорам об отчуждении не осуществлялось, также не было подтвержденных актами использования (внедрения) и внесений в уставной капитал.

Работа Центра интеллектуальной собственности направлена на повышение патентной активности университета, сохранение и приумножение нематериальных активов, а также создание правовой базы для последующего трансфера технологий.

Центр обеспечения научной деятельности «Моя наука»

Помимо учета публикаций, рейтингов и правовой охраны РИД, эффективное функционирование научной экосистемы университета требует системной организационной, информационной и аналитической поддержки. Эти задачи решает Центр обеспечения научной деятельности «Моя наука» (далее – ЦОНД «Моя наука»).

ЦОНД «Моя наука» обеспечивает организационное, информационное и аналитическое сопровождение научных проектов университета. В 2025 году центр выполнял функции мониторинга конкурсов, подготовки и подачи заявок, заключения соглашений, администрирования проектов, прохождения проверок и сдачи отчетности. В октябре 2025 года в результате реорганизации ЦОНД «Моя

наука» передан функционал Дирекции специальных проектов по администрированию хоздоговорных проектов и государственных контрактов (за исключением контрактов в рамках государственного оборонного заказа и в интересах оборонно-промышленного комплекса). Это позволило централизовать сопровождение основной массы научно-исследовательских работ и повысить эффективность управления проектами.

По состоянию на конец 2025 года на стадии исполнения находилось 63 проекта, финансируемых из бюджетных источников (государственные задания, гранты РФФИ, гранты в форме субсидий). Для сравнения: в августе 2024 года, когда был создан ЦОНД «Моя наука» и проведена реорганизация Управления научной политики, таких проектов было 33. Кроме того, на этапе подачи заявок подготовлено 152 проекта (по государственным заданиям, грантам РФФИ, международным грантам и иным конкурсам). Приведенные значения не включают хоздоговорные проекты и государственные контракты, администрирование которых было передано ЦОНД «Моя наука» в октябре 2025 года.

Поддержка грантовых конкурсов. Благодаря работе ЦОНД «Моя наука» университет успешно участвует в крупных грантовых конкурсах. В 2025 году выручка от грантов выросла в 3,4 раза по сравнению с 2024 годом. В частности, получены средства на обновление материально-технической базы – +250 млн рублей, на выполнение опытно-конструкторских работ по разработке научных приборов – +300 млн рублей, на государственную поддержку центров развития промышленной робототехники – +319 млн рублей (на 2025–2027 годы).

Государственное задание на науку. Помимо инициативных проектов, сформированных в рамках государственного задания на науку, центр сопровождает проекты в рамках пилотных инициатив Минобрнауки России. Например, по проекту индустриального государственного задания «Госзадание 2.0» (формирование ГЗ исходя из потребностей квалифицированного заказчика) в 2024 году выполнялось 3 НИР с объемом 91 млн. руб., а уже в 2025 году - 12 НИР (377 млн. руб.). Также университет стал участником новой единой научно-технологической программы реализации приоритетных исследований в сфере

производства средств производства и автоматизации «ГЗ Станкостроение» и с 2025 года в университете реализуется 4 НИР с общим объемом 548 млн руб. (2025-2027 гг.).

В 2025 году ЦОНД «Моя наука» сопровождал проекты по государственному заданию на общую сумму 738 261 700 руб., в том числе: молодежные лаборатории - 65 886 500 руб., фундаментальные НИР - 470 824 000 руб., ОКР по научному приборостроению «Ангстрем» и «Криостат» - 51 468 800 руб., прикладные НИР «ГЗ Станкостроение» - 120 082 400 руб., по беспилотным авиационным системам (БАС) - 30 000 000 руб. Из них объем научно-исследовательских работ составил 686 792 900 руб. (приведенные данные не включают закрытые тематики, сопровождаемые Дирекцией специальных проектов).

Центр осуществлял мониторинг 10 электронных конкурсных площадок и 24 электронных торговых площадок. Информационная поддержка научного сообщества ведется через канал BaumanRnD («Моя наука | Бауманка»); число подписчиков превысило 1 000 человек.

По результатам внутреннего социального опроса о клиентоцентричности в 2025 году ЦОНД «Моя наука» занял второе место в университете, уступив только Управлению делами.

Таким образом, деятельность Центра «Моя наука» способствует росту портфеля научных проектов университета, повышению эффективности заявочной и отчетной работы, а также прозрачности административных процессов. Высокая оценка работы Центра сотрудниками университета подтверждает его статус одного из самых клиентоцентричных подразделений в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

3.4. Развитие партнерств и технологического предпринимательства

МГТУ им. Н.Э. Баумана исторически осуществляет тесное взаимодействие с предприятиями оборонно-промышленного комплекса, государственными корпорациями и промышленными компаниями. Университет выполняет работы в рамках государственного оборонного заказа: разрабатывает принципиальные

схемы и новые технологии, изготавливает опытные образцы, выпускает документацию для производства вооружения и специальной техники.

Основными стратегическими партнерами являются Госкорпорации «Роскосмос», «Ростех», «Росатом», а также крупнейшие предприятия: АО «Специальное конструкторское бюро МО РФ», АО «ПО «Северное машиностроительное предприятие», АО «АэроКомпозит», АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», АО «НИПИГАЗ», АО «НПК «КБМ», АО НПП «Исток им. Шокина», АО «НЦВ Миль и Камов», АО «Решетнев», АО «Туполев», ПАО «Газпром», АО «Завод ПРОТОН», ООО КЗ «Ростсельмаш», АО «ОДК», ПАО «КАМАЗ», ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева», ПАО «ОАК», ПАО «Сбербанк» и многие другие.

Совместно с предприятиями корпораций университет разрабатывает перспективные робототехнические комплексы, установки для малой ядерной энергетики, проводит тепловые и прочностные расчеты космических аппаратов, ведет техническое сопровождение и участвует в приемо-сдаточных испытаниях новых изделий.

Доля работ по государственному оборонному заказу в объеме производственного контура университета составляет около 40%. МГТУ им. Н.Э. Баумана входит в ТОП-5 опорных вузов ГК «Росатом» (атомная энергетика), ГК «Ростех» (ИТ, информационная безопасность, медицинское приборостроение, оптика) и ГК «Роскосмос» (радиоэлектронные системы, проектирование технологических машин). Взаимодействие с предприятиями ОПК создает постоянно действующий механизм кадрового обеспечения для высокотехнологичных отраслей.

Важным направлением деятельности Университета является также выстраивание долгосрочных отношений с индустриальными партнерами, содействие коммерциализации разработок и развитие технологического предпринимательства. Соответствующие подразделения и центры обеспечивают взаимодействие с отраслями, сопровождают трансфер технологий и способствуют

внедрению университетских разработок в реальный сектор экономики. Ключевые результаты их работы в 2025 году представлены ниже.

Центр развития партнерств и компетенций в космической деятельности

В декабре 2025 года создан Центр развития партнерств и компетенций в космической деятельности с целью повышения эффективности взаимодействия с ракетно-космической отраслью и качества подготовки кадров. Основная задача центра – координация усилий существующих структур университета (УНМКЦ, КБ «ПроКИТ», Передовая инженерная школа, СКБ) и обеспечение эффективного взаимодействия с внешними партнерами. В число ключевых направлений деятельности входят выстраивание долгосрочных отношений с предприятиями отрасли, участие в разработке программ обучения актуальным компетенциям, реализация совместных проектов и содействие внедрению университетских разработок в производство. В отчетном периоде проведены организационные мероприятия по запуску центра, сформирована команда, начато формирование портфеля проектов и партнерских соглашений.

Центр развития технологического предпринимательства

Центр развития технологического предпринимательства (далее – ЦРТП) в 2025 году продолжил работу по двум направлениям: развитие предпринимательских компетенций у обучающихся и технологическое лидерство.

Развитие предпринимательских компетенций. Для развития предпринимательских компетенций у обучающихся используется деятельностный подход к «выращиванию» стартапов: студенты и сотрудники осваивают инструменты технологического предпринимательства через реальное участие в создании и развитии инновационных проектов с целью обеспечения устойчивого потока молодежных стартапов и формирования практических навыков запуска технологического бизнеса.

В рамках федерального проекта «Технологии» ЦРТП провел 4 тренинга предпринимательских компетенций для 380 обучающихся. Программа включала: генерацию идей, сбор команды, создание минимально жизнеспособного продукта,

оргструктуру, бизнес-модель, а также подготовку питча и переговоры с инвестором.

Реализованы две акселерационные программы (далее – АП): «Умный город» и «Робототехника и БАС» с участием 634 обучающихся. К работе привлечено более 40 преподавателей и сотрудников университета, а также свыше 60 внешних экспертов (компании-партнеры, выпускники, кобрендинг «Бауманское братство», пресса, выпускники АП МГТУ 2022-2024 гг.), что обеспечило менторскую и трекерскую поддержку команд. Проведено более 20 мастер-классов и лекций по инновационной экосистеме Российской Федерации, технологическому предпринимательству, бизнес-моделированию и методологии создания стартапов и др. Генеральный партнер ООО «Остек-СМТ» обеспечил экспертную поддержку и софинансирование АП в размере 3 млн. рублей.

По результатам АП: создано 73 стартап-проекта и стартап-команд; проведена широкая информационная кампания (87 сообщений в соцсетях Центра, СМИ университета, профильных журналах и новостных сайтах Habr, Seldon.News и др.).

Демо-день стал завершающим этапом в рамках АП и выступил стартовой площадкой для новых проектов и партнерств, 50 экспертам были представлены разработки 12 лучших стартап-команд (проекты: FAST PROJECTION; Кормушка автономная роботизированная многофункциональная для аквакультуры; ПО «Энергет»; Платформа для микроэнергосервиса; ИИ и агривольтаика; HipMaster – программа для анализа и предоперационного планирования тазобедренного сустава; MioТрек; ИнПоинт; Двойной качающийся экструдер MSWE; Зона безопасности, электромагнитное сканирование пространства с использованием системы искусственного интеллекта; Иллюзия реальности; Полимерная Умная Пьезоэлектрическая Стелька).

Компания Lockerbox (основатель – выпускник МГТУ им. Н.Э. Баумана) предоставила студенческой команде «Авэйл» производственные площади для размещения стартапа и помогает с производством компонентов.

Весной 2025 года при содействии ЦРТП 23 студенческие заявки стали победителями конкурса «Студенческий стартап» (очередь VI, Фонд содействия инновациям), еще 4 одобрены резервно на случай появления финансирования.

С целью создания кросс-вузовских команд и развития межвузовских компетенций летом 2025 года совместно с ТУСУР проведена в онлайн-формате акселерационная программа «МОСТ» для 10 команд МГТУ им. Н.Э. Баумана, с участием экспертов из ЦРТП и компаний-партнеров. Команды представили доработанные проекты (с учетом рекомендаций экспертов), коллеги из ТУСУР отметили высокий уровень технической готовности проектов. Проект «Нева Аэро – производство БПЛА с адаптивным крылом» вошел в топ-90 инновационных проектов конкурса «Новатор Москвы» (трек «Транспорт и логистика»).

В рамках премии Мэра Москвы «Новатор Москвы» 6 проектов студентов и выпускников университета вошли в финал конкурса, 4 проекта стали победителями и призерами (в том числе проект «Нева Аэро – производство БПЛА с адаптивным крылом»), получили призовой фонд от Мэра Москвы: 150 тыс. руб., 200 тыс. руб., 1 млн. руб. и 1,5 млн. руб.

11 стартапов МГТУ им. Н.Э. Баумана вошли в рейтинг топ-1000 университетских стартапов 2025 года. Первое место в рейтинге занял стартап «Лаборатория микроэлектроники SMDuka» (участницы АП 2023 г.).

ЦРТП участвовал в мероприятиях по выстраиванию партнерских отношений и развитию молодежных стартапов: международный фестиваль «ComInfFest» (круглый стол о проектной деятельности и стартапах); круглый стол «Формирование экосистемы сопровождения студентов при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (совместно с Проектным офисом по развитию молодежного предпринимательства); проектный интенсив «Архипелаг-2025» для интеграции задач технологического суверенитета; Промышленно-энергетический форум в качестве организатора (совместно с Ассоциацией Цифровой Трансформации).

Технологическое лидерство. Деятельность ЦРПТ сфокусирована на практическом внедрении университетских разработок, созданных на базе лабораторий НОЦ и НИИ, и поддержке ученых в коммерциализации разработок.

В 2025 году ЦРПТ продолжил внедрение проектной практики: в научные команды НОЦ «Мягкая материя и физика флюидов» интегрирован механизм коммерциализации научных разработок разной стадии готовности. Проведен аудит проектов на готовность продуктов к коммерциализации; определены целевые компании-контрагенты на рынке; подписаны 2 договора о проведении опытно-конструкторских работ с партнером на базе разработок НОЦ; сформирована воронка потенциальных клиентов и налажена коммуникация с партнерами для дальнейшего продуктового сотрудничества; проведено более 10 презентаций проектов; составлены технические задания для реализации инициатив. Также проведен аудит проектов НИИ «Энергомашиностроение». Заключены соглашения о научно-техническом сотрудничестве с ООО «РВБ» и ООО «Лукойл-Технологии», достигнуты договоренности с венчурными фондами ООО «Ампер» и АО «Независимый Управляющий Товарищ». Подписано трехстороннее инвестиционное соглашение с фондами ООО «Спутник - Управление активами НТИ» и АО «УК «Аэтон Инвестиции» для финансирования и коммерциализации научных разработок, экспертизы проектов. Определена дорожная карта сотрудничества с АО «Россельхозбанк» по развитию технологического предпринимательства.

Создано 3 совместных предприятия с бизнес-партнерами с долей участия дочерней компании Университета ООО «Управляющая компания «Бауманские инновации» (ООО «УК БИ»): ООО «НПО Техсоз» – разработка программного обеспечения на основе нейросетевой системы контроля кода (доля уставного капитала ООО «УК БИ» – 5%); ООО «НИЦ «ИНСИТЕЛ» – разработка телекоммуникационного оборудования, программного обеспечения, подготовка инженерных кадров, системная интеграция в области связи и информационных технологий (доля - 30%); ООО «НИЦР МГТУ им. Н.Э. Баумана» - центр

подготовки специалистов предприятия радиоэлектронной промышленности (доля - 5%).

ЦРТП участвовал в Российском венчурном форуме и стратегическом совещании с АНО «Агентство стратегических инициатив», где разработали программу совершенствования малых инновационных предприятий для проекта «Сильные идеи нового времени» и рассмотрены предложения по продвижению новых проектов.

В течение 2025 года ЦРТП развивал культуру технологического предпринимательства в Университете: проведены консультации с научными руководителями студенческих команд, ППС, сотрудниками НОЦ для поиска точек роста для коммерциализации разработок, ознакомление с инструментами вывода технологий на рынок, мерами поддержки и механизмами взаимодействия с индустриальными партнерами.

3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

МГТУ им. Н.Э. Баумана продолжает развитие программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2025 году подготовка осуществлялась по 20 направлениям и 70 программам аспирантуры. Образовательный процесс проводился на 10 факультетах (75 кафедрах). Обучалось 1 056 аспирантов (из них 138 – граждане иностранных государств, что составляет 13,1 % от общего числа).

Продолжилась работа по повышению качества отбора поступающих в аспирантуру. В 2025 году проведена приемная кампания по 60 научным специальностям. По результатам вступительных испытаний в аспирантуру принято 306 человек.

В 2025 году состоялся первый выпуск аспирантов по 9 научным специальностям по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям. 21 человек успешно прошел процедуру итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом «О науке и

государственной научно-технической политике» и получили выпускной документ - свидетельство об окончании аспирантуры.

Выпускные мероприятия по федеральным государственным образовательным стандартам состоялись по 17 направлениям подготовки. Процедуру сдачи государственного экзамена и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) прошли и получили дипломы об окончании аспирантуры 162 человека, из них по очной форме обучения – 119, заочной – 43.

Ежегодно увеличивается показатель эффективности аспирантуры (число защит кандидатских диссертаций в течение отчетного года), что способствует созданию благоприятной атмосферы для реализации и карьерного роста молодых ученых, а также развитию научно-исследовательской деятельности в университете. В 2025 году 46 человек успешно защитили кандидатские диссертации, из них 24 - выпускники аспирантуры текущего года, 22 - завершившие аспирантскую подготовку ранее.

Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатских диссертаций по 20 научным специальностям на конец отчетного года, составила 38 человек. Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах по 19 научным специальностям в отчетном году, составила 35 человек.

В 2025 году проведен конкурсный отбор аспирантов университета на получение Стипендии Президента России для аспирантов и адъюнктов. Из поданных 56 заявок победили две: по специальности «Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники» и «Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы». Аспиранты являются выпускниками МГТУ им. Н.Э. Баумана и продолжают научно-исследовательскую работу, начатую в период обучения на программах специалитета и магистратуры, тем самым реализуя принцип непрерывного обучения, что способствует повышению конкурентоспособности и профессионализма молодых ученых в научной среде.

Совместно с предприятиями, входящими в контур ГК «Ростех» начата подготовка кадров по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку научных

кадров для высокотехнологичных отраслей экономики - программам производственной аспирантуры.

Реализация пилотного проекта направлена на:

повышение эффективности аспирантуры, увеличение численности лиц, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

получение конкретных научных результатов с последующим внедрением их в производство;

удовлетворение кадровой потребности высокотехнологичных отраслей экономики в кадрах высшей квалификации.

В соответствии с заключенными договорами о сетевой форме реализации программ производственной аспирантуры обучаются 9 аспирантов от предприятий-участников пилотного проекта по 5 научным специальностям.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Интеграция Университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне

С целью интеграции МГТУ им. Н.Э. Баумана в научно-образовательное пространство Университет продолжает развивать сотрудничество с ведущими организациями за рубежом. По состоянию на 2025 год действует 59 соглашений и меморандумов о сотрудничестве с нейтральными и дружественными странами, в частности: Аргентинская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Индия, Республика Казахстан, Киргизская Республика, Китайская Народная Республика, Корейская Народно-Демократическая Республика, Республика Колумбия, Республика Куба, Малайзия, Мексиканские Соединенные Штаты, Исламская Республика Пакистан, Республика Сербия, Сирийская Арабская Республика, Республика Таджикистан, Объединенная Республика Танзания, Республика Узбекистан.

За 2025 год были подписаны новые соглашения с образовательными организациями Приднестровской Молдавской Республики, Киргизской Республики и Республики Беларусь. В отчетном году основной вектор развития международной деятельности был направлен на укрепление действующих соглашений и развитие их практической реализации.

Членство Университета в ассоциациях играет важную роль в его интеграции в международное научно-образовательное пространство. Это позволяет МГТУ им. Н.Э. Баумана обмениваться опытом, участвовать в совместных с зарубежными организациями исследованиях и программах, а также повышать качество образования для соответствия современным глобальным вызовам. Являясь одним из учредителей Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК), созданной в 2011 году на основе многолетнего партнерства с Харбинским политехническим университетом – ведущим политехническим вузом Китайской Народной Республики, в 2025 году МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществлял координационную деятельность работы ассоциации, состав которой расширился в 2025 году до 75 организаций (39 российских университетов, 36 университетов Китайской Народной Республики).

МГТУ им. Н.Э. Баумана является членом Евразийской ассоциации университетов (ЕАУ) – организации, объединяющей вузы стран евразийского пространства для развития сотрудничества в сфере образования, науки и культуры. Участие МГТУ им. Н.Э. Баумана в ЕАУ дает ряд стратегических преимуществ: возможность участвовать в совместных образовательных и научных проектах с ведущими вузами региона; обмен опытом и лучшими практиками в организации учебного процесса и научных исследований; выстраивание единой научно-образовательной архитектуры в евразийском регионе; расширение академической мобильности студентов и преподавателей.

В рамках реализации академической мобильности обучающихся МГТУ им. Н.Э. Баумана принимает участие в различных образовательных инициативах, позволяющих студентам университета получить дополнительные компетенции и опыт обучения за границей. В 2025 году Университетом направлены

за рубеж (Венгрия, Италия, Китай, Южная Корея) 15 студентов по программам академической мобильности. Студенты прошли краткосрочное обучение в 6 университетах-партнерах за рубежом:

Обудский университет (Венгрия) – 1 чел.;

Миланский политехнический университет (Италия) – 1 чел.;

Пекинский технологический институт (Китай) – 4 чел.;

Пекинский университет авиации и космонавтики (Китай) – 5 чел.;

Сеульский национальный университет науки и технологий (Южная Корея) – 3 чел.;

Корейский университет технологий и образования (Южная Корея) – 1 чел.

В 2025 году особое внимание было уделено расширению международного взаимодействия посредством развития существующих и создания новых совместных образовательных программ с университетами-партнерами. В МГТУ им. Н.Э. Баумана на протяжении почти десяти лет успешно реализуется совместная подготовка бакалавров с образовательными организациями высшего образования Китайской Народной Республики: с Пекинским технологическим институтом, Харбинским политехническим университетом. В отчетном году обучение по программам двойных дипломов успешно завершили 12 человек.

Для расширения взаимодействия с ведущими техническими университетами Республики Беларусь в 2025 году были подписаны соглашения о реализации совместных образовательных программ бакалавриата и магистратуры. В рамках договора с Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники (БГУИР) намечена реализация совместных программ магистратуры по направлениям: 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника», 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника». С Белорусским государственным университетом (БГУ) намечена реализация совместной программы подготовки бакалавров по направлению 16.03.01 «Техническая физика». Совместно с Белорусским национальным техническим университетом (БНТУ) будет осуществляться подготовка по направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника». Старт реализации указанных программ намечен на 2026 год.

Обучение по данным программам позволит консолидировать усилия и объединить ресурсную базу организаций для осуществления практической подготовки обучающихся, что способствует формированию глобального мышления обучающихся и расширению их кругозора.

В целях укрепления сотрудничества в области космических исследований с Китайской Народной Республикой реализуется совместная инициатива МГТУ им. Н.Э. Баумана и ведущего китайского Университета Цинхуа – совместный проект «Орбита Дружбы». В рамках данного проекта студенты и преподаватели обоих университетов имеют возможность участвовать в совместных образовательных программах, научных исследованиях и культурных обменах. Это включает в себя организацию совместных семинаров, лекций и конференций, что позволяет участникам углубить свои знания в различных областях науки и техники. Одной из ключевых целей проекта является развитие межкультурного диалога и укрепление дружеских отношений между студентами двух стран.

Кроме того, «Орбита Дружбы» предоставляет студентам возможность участвовать в исследовательских проектах, что способствует появлению эффективных и инновационных технологических решений. Совместные научные работы помогают повысить качество исследований и способствуют обмену передовыми идеями.

В рамках международной научной интеграции сотрудники и преподаватели университета проводят совместные научные исследования. Результатом такой деятельности являются научные публикации.

4.2. Расширение экспорта образовательных услуг

За последнее десятилетие МГТУ им. Н.Э. Баумана занял позицию одного из лидеров в экспорте образовательных услуг. Сегодня Университет стремится закрепить эту позицию, активно продвигаясь на мировой рынок образования. Главным индикатором высокого качества и результативности учебной деятельности Университета, определяющих его конкурентоспособность как внутри страны, так и на международной арене, выступает число обучающихся

иностранных студентов. В 2025 году в Университете обучается более 1600 иностранных граждан из 85 стран.

С целью повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных организаций с 2024 года МГТУ им. Н.Э. Баумана состоит в Ассоциации «Глобальные университеты». Одним из ее наиболее эффективных инструментов продвижения образовательных программ является проведение международной олимпиады «Open Doors». В 2025 году олимпиада охватывала рекордное число участников из более 50 стран. В результате олимпиада позволила отобрать 16 претендентов на обучение в МГТУ им. Н.Э. Баумана из числа наиболее подготовленной и мотивированной молодежи из стран дальнего зарубежья.

В то же время на протяжении двух лет МГТУ им. Н.Э. Баумана успешно проводит олимпиаду для иностранных граждан, претендующих на обучение в магистратуре Университета по квоте, выделяемой Правительством Российской Федерации. В 2025 году выделяемая Университету квота была увеличена в 4 раза, и олимпиада проводилась по 5 профилям: «Управление в технических системах», «Физика», «Основы инженерного конструирования», «Информационные технологии» и «Безопасность жизнедеятельности». По результатам олимпиады было отобрано 12 претендентов, поступивших в 2025 году в МГТУ им. Н.Э. Баумана на образовательные программы подготовки магистров.

В рамках участия МГТУ им. Н.Э. Баумана в Консорциуме опорных вузов Госкорпорации «Росатом» Университет на ежегодной основе осуществляет подготовку кадров из числа иностранных граждан для проектов КГ «Росатом» за рубежом, а также участвует в проводимых корпорацией выставочно-презентационных мероприятиях. В 2025 году мероприятия проводились для абитуриентов из стран Африки: Гана, Танзания, ЮАР. За отчетный период на рассмотрение поступило 30 заявок от стипендиатов ГК «Росатом» для обучения в МГТУ им. Н.Э. Баумана, среди которых было отобрано 14 кандидатов для обучения в магистратуре Университета для подготовки специалистов для дочерней компании ГК «Росатом» «Аккую Нуклеар».

Значительный вклад в популяризацию образовательных программ Университета внес институт представителей МГТУ им. Н.Э. Баумана за рубежом. Данный проект стартовал в конце 2024 года, и за год география присутствия представителей расширилась до 12 стран: Исламская Республика Иран, Республика Узбекистан, Киргизская Республика, Федеративная Демократическая Республика Эфиопия, Социалистическая Республика Вьетнам, Китайская Народная Республика, Республика Союза Мьянма, Республика Куба, Республика Беларусь, Объединенные Арабские Эмираты, Республика Индия, Республика Индонезия. За год было отобрано более 100 иностранных студентов для обучения по техническим направлениям подготовки.

Проект «Наставники: Без границ», созданный в рамках стратегической инициативы «Наставники» «Стратегии-2030», стал воплощением приоритетов концепции «Университет без границ». Его цель – адаптация выдающихся зарубежных студентов посредством локализации талантов, экспорта уникальных компетенций и реализации «мягкой силы» российского образования. Для разработки методических рекомендаций было привлечено свыше 40 авторитетных специалистов, что обеспечило комплексность подхода и эффективность поддержки молодых ученых. Планируемая апробация методических рекомендаций планируется на 2026 год.

В 2025 году МГТУ им. Н.Э. Баумана также проводил организационно-подготовительные мероприятия, нацеленные на открытие филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана в г. Ташкенте, что играет важную роль в привлечении иностранных студентов и обеспечении доступности российского образования для абитуриентов Республики Узбекистан. Особое внимание в этом процессе МГТУ им. Н.Э. Баумана уделяет созданию для потенциальных абитуриентов благоприятной среды с современной материально-технической базой, что позволит Университету удерживать лидерские позиции на рынке образовательных услуг Республики Узбекистан.

Постоянное стремление Университета занимать высокие позиции в международных рейтингах, таких как QS Rankings и Times Higher Education,

повышает узнаваемость МГТУ им. Н.Э. Баумана и способствует привлечению иностранных студентов. Высокие позиции Университета в рейтингах подтверждают качество его преподавательской и научной деятельности.

4.3. Продвижение МГТУ им. Н. Э. Баумана в мировых и национальных рейтингах

Университет регулярно присутствует на лидирующих позициях в большинстве мировых рейтингов.

По итогам 2025 года МГТУ им. Н. Э. Баумана занимает 301-350 позицию в мире (2 место среди российских университетов) в мировом рейтинге Times Higher Education World University Rankings 2026. В предметном рейтинге Computer Science занимает 101-125 позицию в мире (1 место среди российских университетов); в рейтинге Engineering занимает 151-175 позицию в мире (1 место среди российских университетов).

В рейтинге QS World University Rankings 2026 Университет занимает 320 позицию в мире (2 место среди российских университетов). В предметном рейтинге Engineering & Technology - 173 позиция в мире (1 место среди российских университетов).

В Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета» Университет занимает 290 позицию (9 место среди российских университетов). МГТУ им. Н. Э. Баумана вошел в топ-100 по качеству образования в рейтинге Round University Ranking (RUR) заняв 42 место за 2025 г.

В рейтинге RAEX Топ-100 университетов России МГТУ им. Н.Э. Баумана находится на 2 позиции. В предметном рейтинге RAEX: Машиностроение и робототехника - 1 позиция; Авиационная и ракетно-космическая техника - 1 позиция; Техника и технологии наземного транспорта - 1 позиция; Электроника, радиотехника и системы связи - 2 позиция.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объем средств, полученный Университетом в 2025 году по основным видам деятельности, составил 23,8 млрд рублей, в том числе:

поступления по соглашениям о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в размере 12,6 млрд руб. (53% от общего объема финансирования);

поступления от приносящей доход деятельности в размере 11,2 млрд руб. (47% от общего объема финансирования).

Вид деятельности Вид финансирования	Структура доходов МГТУ им. Н.Э. Баумана за 2025 год				тыс. руб.
	Образовательная деятельность (60 % от общего объема поступлений)	Научная деятельность (26 % от объема поступлений)	Производственная деятельность и прочая деятельность (6 % от общего объема поступлений)	Гранты и пожертвования (8 % от общего объема поступлений)	Всего
Субсидия на выполнение государственного задания	11 328 206,30	1 270 543,30			12 598 749,60
Внебюджетная деятельность	2 922 384,95	4 895 159,79	1 397 814,80	2 031 356,36	11 246 715,90
ИТОГО:	14 250 591,25	6 165 703,09	1 397 814,80	2 031 356,36	23 845 465,50

В 2025 году Университету предоставлены целевые субсидии из федерального бюджета на общую сумму 3 890,8 млн руб., в том числе:

1 076,2 млн руб. на приобретение и создание объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования, а также на приобретение нефинансовых активов, в том числе для оснащения Кампуса:

1 171,4 млн руб. на выплату стипендий обучающимся;

17,1 млн руб. на осуществление работ по обследованию технического состояния, инженерных изысканий, подготовки проектно-сметной документации для ремонта зданий Университета в г. Москве;

3,4 млн руб. на выплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам общего и среднего профессионального образования;

1 149,8 млн руб. на осуществление расходов, связанных с содержанием и обслуживанием зданий Кампуса;

437,3 млн. руб. в целях осуществления выплат научно-педагогических работников, которые преподают дисциплины фундаментального характера;

20,0 млн руб. в целях реализации программ развития, кадрового потенциала и материально-технической базы по направлениям: «Создание и развитие студенческого конструкторского бюро» и «Студенческое конструкторское лидерство»;

10,7 млн руб. в целях организации конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов;

3,1 млн руб. в целях реализации мероприятий в области информационных технологий;

1,7 млн руб. в целях реализации мероприятий, направленных на просветительскую деятельность.

Кроме того, Университету были переданы полномочия по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме, в том числе дополнительные гарантии прав на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по дневной форме обучения (57,9 млн руб.).

Средняя заработная плата работников Университета из числа НПР и ППС в 2025 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 составили 219,1% и 215,6% соответственно от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионах.

6. ИНФРАСТРУКТУРА

6.1. Материально-техническое обеспечение Университета

МГТУ им. Н.Э. Баумана представляет собой масштабный учебно-научно-производственный комплекс, по объему инфраструктуры сопоставимый с небольшим городом.

Университет располагает разветвленной территориальной сетью: основной кампус размещен в Лефортовском районе г. Москвы вдоль реки Яузы; действуют филиалы в г. Калуге и г. Мытищах; функционирует экспериментальная база в г. Дмитрове.

Инфраструктура вуза обеспечивает полный цикл образовательной, научной и социальной деятельности. В состав Университета входят 4 отраслевых факультета, специализированный роботочентр и ряд независимых лабораторий.

Для спортивно-оздоровительной работы оборудованы: современный спортивный комплекс (с бассейном, манежем, игровыми площадками, скалодромом), открытый стадион, учебно-спортивная база «Джан-Туган», базы отдыха, летние детские лагеря. Культурная жизнь сосредоточена во дворце культуры. Иногородние студенты размещаются в общежитиях Университета.

Функционирование комплекса поддерживают вспомогательные службы: служба безопасности, кафедра питания, опытный завод, издательство и поликлиника.

Материально-техническая база отвечает всем требованиям образовательного процесса и научных исследований. В распоряжении Университета – аудитории для лекций, семинаров, консультаций и аттестации; помещения для самостоятельной работы с компьютерами с доступом в сеть «Интернет», к электронной информационно-образовательной среде вуза. Лаборатории, мастерские и полигоны оснащены учебно-лабораторными стендами и специализированным оборудованием для реализации образовательных программ и научно-исследовательской деятельности.

Профильные кабинеты охватывают весь спектр дисциплин: от социально-экономических и естественнонаучных до инженерных, ИТ-направлений и иностранных языков. Компьютерные классы укомплектованы современной техникой из расчета одно рабочее место на студента, а также проекционным оборудованием для преподавателей. Специальные помещения оснащены мебелью и техническими средствами для представления учебной информации большой аудитории.

Все объекты университета соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарным нормам. Созданы безопасные условия для обучения, воспитания и охраны здоровья обучающихся и сотрудников. Таким образом, МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает комплексную среду для образования, научных

исследований, опытно-конструкторских работ, творческого развития и поддержания здоровья всех участников образовательного процесса.

6.2. Кампус МГТУ им. Н.Э. Баумана

В соответствии с Федеральным проектом «Создание сети современных кампусов» в 2024 году завершилось строительство (реконструкция) 14 объектов, общей проектной мощностью более 169 тыс. кв. м. Общая площадь корпусов Университета увеличилась в 1,5 раза.

Все корпуса нового Кампуса оснащены современной мебелью и мультимедийным оборудованием и оборудованы в соответствии с требованиями доступной среды для маломобильных групп населения.

В 2025 году полностью заселили новые общежития. Многофункциональные досуговые центры и комплексы общежитий: «Спектр» (Корпус 1) – 16,8 тыс. кв. м, «Стрела» (Корпус 2) – 43,4 тыс. кв. м представляют собой современные высотные здания с размещением студентов в жилых блоках, рассчитанных на размещение до 4 человек. Каждый блок оснащен отдельным с/у с душевой кабиной и кухней. На первых двух этажах разместились коворкинги, спортивные залы, творческие мастерские и столовая полного цикла. Новые общежития позволили значительно повысить уровень жизни студентов. Помимо общежитий изменилась и инфраструктура района, введен в эксплуатацию велопешеходный мост, значительно сокративший время перемещения между корпусами и общежитиями Университета. Открыто множество уличных общественных пространств для студентов, проведены работы по озеленению территории, благоустроены тротуары.

Новые научные корпуса позволили комфортно разместить научные центры по 9 перспективным тематикам, в том числе: «Фотонные, квантовые и флюидные технологии», «Клеточные технологии, мягкая материя и тканевая инженерия», «Когнитивные технологии и киберфизические системы», «Технологии снижения антропогенного воздействия», «Технологии здоровьесбережения», «Технологии робототехники, мехатроники и сенсорики», «Перспективные материалы

и технологии машиностроения», «Наземные транспортно-технологические системы», «Перспективные космические системы и сервисы»

В 2025 году Кампус был полностью интегрирован в инфраструктуру Университета и стал толчком для развития старых корпусов и создания единой комфортной среды для студентов и сотрудников.

6.3. Мероприятия Кампуса

В течение 2025 года в новом Кампусе в МГТУ им. Н.Э. Баумана, включая Конгресс-центр, проходили мероприятия, которые стали идеальной площадкой для синтеза образования, передовых технологий и актуального искусства, задавали тренды и знакомили публику с будущим.

12 апреля 2025 года в Кампусе, включая Конгресс-центр, провели День открытых дверей, приуроченный ко Дню космонавтики, где приняли более 7000 абитуриентов и их родителей. Для гостей провели экскурсионные маршруты «Старое-новое» и «Научный», показали связь исторического наследия Университета с новейшими лабораториями.

16 апреля 2025 года состоялся визит Президента России Владимира Путина. Глава государства в сопровождении мэра Москвы Сергея Собянина, министра науки и высшего образования Российской Федерации Валерия Фалькова и ректора Университета Михаила Гордина ознакомился с инфраструктурой и передовыми разработками вуза, осмотрел современное общежитие «Спектр», высоко оценил условия, созданные для студентов. В Конгресс-центре кампуса открылась выставка ключевых проектов университета: от беспилотных авиационных систем и сверхпроводниковых квантовых сопроцессоров до малых космических аппаратов серий «Ярило» и «Хорс».

Кампус является площадкой для коммуникации научного сообщества. В июле 2025 года прошла XXX Международная молодежная научная школа «Развитие космоса: теория и практика» (SDTP-2025), в рамках которой 100 участников из России и зарубежных стран в стенах нового кампуса работали над проектом «Проектирование долговременной обитаемой базы в атмосфере

Венеры». Студенты погрузились в космическую инженерию, получили уникальную возможность пообщаться с космонавтами и экспертами отрасли.

С 14 августа по 14 сентября 2025 года территория Кампуса стала одной из флагманских площадок масштабного форума-фестиваля «Территория будущего. Москва 2030». Пять стеклянных корпусов превратились в площадку технологического прогресса под названием «Облачные города». Более 200 мероприятий были разделены на тематические треки, охватив все возрастные категории.

Таким образом, 2025 год окончательно закрепил за новым Кампусом МГТУ им. Н.Э. Баумана статус не просто учебного корпуса, а многофункционального общественного пространства мирового уровня, где инженерное прошлое встречается с цифровым будущим.

6.4. Спортивный комплекс

В сентябре 2025 года завершилась масштабная реконструкция стадиона «Металлург», который был преобразован в современный многофункциональный спортивный объект – открытый стадион. Этот проект стал важной частью комплексного развития территории Университета и открыл новые возможности как для студентов, так и для жителей Басманного района.

Спортивные объекты МГТУ им. Н.Э. Баумана, общей площадью более 113 тыс. кв. м, включают спортивный комплекс, открытый стадион, спортплощадку «Измайлово» и стрелковый тир.

Спортивный комплекс – крупнейший центр спортивной и студенческой жизни, оборудованный для проведения соревнований различного уровня. На спортивных объектах студенты занимаются более 30 видами спорта, такими как: скалолазание и альпинизм, бадминтон, баскетбол, волейбол, футбол, водное поло, легкая атлетика, плавание, настольный теннис, атлетическая и ритмическая гимнастика, спортивные танцы, туризм, бокс, шахматы, лыжные гонки и горные лыжи, различные виды борьбы, стрельба из пневматического оружия, биатлон, дартс, а в последнее время – стрельбой из лука и регби.

Спортивные объекты:

1. Спортивный комплекс (г. Москва, Госпитальная набережная, д.4, стр.1) площадью 15, 6 тыс. кв. м включает:

легкоатлетический манеж (132 × 30 × 12 м) с двумя круговыми дорожками, двумя теннисными кортами, скалодромом, боулдеринговым залом, двумя беговыми дорожками длиной 60 метров, тремя татами, борцовским ковром, двумя секторами фитнеса и дартса;

плавательный бассейн (50 х 25 м) с десятью плавательными дорожками и трибунами вместимостью 500 человек;

игровой зал № 1 (42 х 24 х 9,5 м) с трибунами вместимостью 500 человек;

игровой зал № 2 (30 х 18 х 7,5 м);

зал бокса (18 х 12 х 4,5 м);

тренажерный зал (24 х 6 м);

зал тяжелой атлетики (12 х 10 м).

2. Открытый стадион (г. Москва, ул. Новая дорога, д.11, стр.1) площадью 94 320 кв. м включает:

спортивное ядро: футбольно-регбийное поле №1 с обогревом, покрытое искусственной травой, площадью 9 075,39 кв. м; беговые дорожки (восемь круговых по 400 м и восемь прямых по 120 м) площадью 4 700 кв. м; полоса препятствий: спортивное оборудование «разрушенный мост», «разрушенная лестница» «стена с двумя проломами», «лабиринт», «виктория», зона полосы препятствий с ямой для прыжков; трибуны на 650 мест.

учебно-спортивный комплекс: зал единоборств (307,54 кв. м), тренажерный зал (277,04 кв. м), зал бокса (75,99 кв. м), 3 универсальных зала (каждый по 60,04 кв. м).

центр волейбола: спортивный зал с трибунами вместимостью 1 520 мест (2 100 кв. м), универсальный зал (1 176 кв. м).

футбольное поле № 2, покрытое искусственной травой, площадью 5400 кв. м, с трибунами на 300 мест.

открытые площадки: площадка теннисная с покрытием «Хард» (1376,0 кв. м); площадка баскетбольно-волейбольная (635,0 кв. м); площадка под навесом с оборудованием воркаут и тренажерами (685,41 кв. м); площадка для пляжного волейбола (964,8 кв. м).

3. Спортплощадка «Измайлово» (г. Москва, Измайловский проспект, д. 75/1,) площадью 3 500 кв. м (87,5 x 40 м).

4. Стрелковый тир (г. Москва, 2-я Бауманская улица, д.5, стр. 3) площадью 573 кв. м состоит из галереи № 1 (50 x 6 м) и галереи № 2 (25 x 3,5 м).

6.5. Учебно-спортивная база «Джан-Туган»

Учебно-спортивная база «Джан-Туган (<http://jantugan.bmstu.ru>) – самая высокогорная база на Северном Кавказе, расположена в живописном ущелье «Адыл-Су» на высоте 2 300 метров над уровнем моря на территории Государственного национального парка «Приэльбрусье» Кабардино-Балкарской Республики. Территория базы составляет 9,18 га и состоит из верхней и нижней территорий, слаломной трассы.

Инфраструктура базы включает различные типы зданий и сооружений, предназначенные для комфортного пребывания и активного отдыха большого количества людей одновременно, в том числе: многофункциональную открытую площадку с трибунами на 100 чел., открытый плавательный бассейн (50 x 25 м) с 4 дорожками, спортивный зал, работает бугельный подъемник.

На нижней территории база принимает отдыхающих круглогодично, в летние и зимние студенческие каникулы работает студенческий оздоровительный лагерь. Удачное местоположение идеально подходит для занятий активными видами спорта. Летом – это альпинизм, скалолазание, горный туризм; зимой – горные лыжи и сноуборд.

Смены состоят из комплекса спортивных, физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых и познавательных мероприятий. В основе летних смен лежит насыщенная программа, включающая в себя два пеших похода с ночевкой в палатках, несколько радиальных выходов и экскурсии по Кабардино-Балкарии.

Основой зимних смен является неделя катания на горных лыжах и сноубордах по склонам Эльбруса с неповторимыми видами Кавказа, а также поездки на горячие источники и экскурсии по Кабардино-Балкарии.

В 2025 году базу посетило более 270 человек. Среди них были участники зимних и летних студенческих лагерей (130 человек), посетители альпинистского лагеря (40 человек), а также сторонние отдыхающие (более 100 человек).

6.6. Научно-образовательный медико-технологический центр

Адрес: 105005, г. Москва, Бригадирский переулок, 14.

Официальный сайт: <https://bmstu.health>.

Научно-образовательный медико-технологический центр МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – НОМТЦ) представляет собой многопрофильную клинику, расположенную в шаговой доступности от учебных подразделений и кампуса. Гибкий подход к планированию приема пациентов и оптимальная организация процессов в НОМТЦ обеспечивает максимальный комфорт оказания качественной, эффективной и безопасной амбулаторной медицинской помощи и услуг обучающимся и работникам Университета.

НОМТЦ предоставляет многопрофильную медицинскую помощь в соответствии Федеральным законом от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», на основании лицензии № ЛО41-00110-77/00573532 от 07.09.2018 г. и является участником Территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (ОМС). В настоящее время к НОМТЦ прикреплены около 22 562 обучающихся и работников Университета. НОМТЦ также оказывает педиатрические услуги обучающимся МТКП, не достигшим 18-летнего возраста.

В интересах пациентов непрерывно расширяется объем медицинской помощи, ведутся работы по лицензированию новых видов медицинской деятельности, расширяется спектр оказания платных медицинских услуг.

Медицинская лицензия позволяет оказывать помощь и принимать

пациентов по следующим направлениям: хирургии, терапии, неврологии, кардиологии, урологии, гастроэнтерологии, гинекологии, офтальмологии, оториноларингологии, инфекционным болезням, эндокринологии, ревматологии, педиатрии, травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицине, дерматовенерологии, психиатрии, психиатрии – наркологии, рентгенологии, лабораторному делу, стоматологии терапевтической и хирургической, ультразвуковой и функциональной диагностике.

Аппаратура НОМТЦ соответствует современным стандартам специализированных амбулаторно-поликлинических учреждений, техническая и инженерная база регулярно обновляется и совершенствуется. НОМТЦ ведет электронный учет лекарств через систему «Честный знак» и осуществляет выдачу электронных листков нетрудоспособности.

НОМТЦ обеспечивает проведение обязательных медосмотров сотрудникам и углубленных обследований студентам для занятий спортом, проживания в общежитиях и поступления в военный учебный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана. В 2025 году проведены профилактические осмотры 6 977 работников, выдано 5 625 новых паспортов здоровья первокурсникам, обновлено 14 347 паспортов у студентов. Осенью проведена вакцинация против гриппа для сотрудников.

Все спортивные, культурные и научные мероприятия Университета обеспечиваются медицинским сопровождением врачебно-сестринских бригад НОМТЦ. Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике дифтерии и кори, осуществляется постоянная совместная работа с «МНПЦ борьбы с туберкулезом» по предотвращению туберкулеза. На базе НОМТЦ совместно с профсоюзом и Центром крови имени О.К. Гаврилова регулярно проводятся «Дни донора» предоставлением социальных гарантий и компенсации питания. НОМТЦ сотрудничает с Московским бюро медико-социальной экспертизы для оказания помощи инвалидам, прикрепление осуществляется к 91-му филиалу. НОМТЦ сотрудничает с ведущими медицинскими и научными организациями России и г. Москвы, что позволяет врачам оперативно решать вопросы преемственности обследования и лечения пациентов.

В НОМТЦ работают более 50 квалифицированных врачей, среди которых 2 доктора медицинских наук, 7 кандидатов медицинских наук, 1 заслуженный работник Здравоохранения РФ. НОМТЦ отслеживает образовательную активность сотрудников через портал Минздрава России, контролирует процесс обучения и аккредитации благодаря регистрации в федеральной системе ЕГИСЗ. Врачи и специалисты НОМТЦ проводят лекции и практикумы для студентов факультета БМТ, а также обучают работников университета оказанию первой помощи с использованием симуляторов и анимации.

6.7. Научно-техническая библиотека

Научно-техническая библиотека (далее – НТБ) обеспечивает информационные, образовательные и культурные потребности пользователей, содействуя развитию науки, образования и культуры в рамках миссии университета и приоритетов российского высшего образования.

НТБ организует качественное библиотечно-информационное обслуживание пользователей в стационарном (на абонементных и в читальных залах) и дистанционном режимах (<https://library.bmstu.ru>) обеспечивая равный доступ граждан России к достоверной информации и знаниям. Проводятся индивидуальные и групповые консультации всех категорий пользователей в рамках мероприятий по обучению информационной и цифровой грамотности.

На сайте функционирует электронный каталог, реализованы электронные сервисы: личный кабинет пользователя, электронный заказ, запись на время посещения, заявка на закупку литературы, запрос продления срока возврата издания, запрос рекомендации на замену утерянного издания, «Избранное», обратная связь.

НТБ размещена в главном учебном корпусе, учебно-лабораторном корпусе, МТКП, на радиотехническом факультете и включает 5 читальных залов на 700 посадочных мест, общей площадью 1 670,9 кв. м, 5 учебных и 2 преподавательских абонементов.

В фонде НТБ насчитывается около 2 млн единиц хранения на материальных носителях. Фонд сетевых электронных документов на конец 2025 года составил 421 311 наименований учебной и научной литературы по различным отраслям знаний. Важная часть фонда – собрание трудов ученых МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Всем категориям пользователей обеспечен доступ, в том числе удаленный, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется.

Библиографические ресурсы НТБ: электронный каталог; «Труды авторов МГТУ им. Н.Э. Баумана»; «Картотека публикаций авторов МГТУ им. Н.Э. Баумана»; электронные библиотечные системы (далее - ЭБС) и базы данных, доступные в рамках подписки (ЭБС «Айбукс», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт», ЭБС «BOOK.RU», ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Znanium», ЭБ «eLIBRARY.RU»); Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана.

6.8. Комбинат питания

В МГТУ им. Н.Э. Баумана работает 78 пунктов общественного питания, расположенных в разных корпусах Университета, из них 14 столовых, 13 кофеен, 9 буфетов, 5 киосков, 1 пиццерия, пельменная и шаурменная. В 2025 г. в разных корпусах университета установлено 35 торговых автоматов.

Обеденные залы и помещения кухонь оснащены необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем и отвечают всем санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания в образовательных учреждениях.

Обучающимся, сотрудникам и гостям Университета предлагается широкий ассортимент блюд собственного производства (первые блюда, вторые блюда, салаты, холодные закуски), кондитерские изделия, сэндвичи, кофе, чай, прохладительные напитки. График работы пунктов питания установлен таким образом, что позволяет охватить максимальное число посетителей.

Корпоративный портал МГТУ (<https://portal.bmstu.ru>) с декабря 2025 г. начал транслировать онлайн-видеопоток с камер наблюдения, установленных в университетских столовых. Данная услуга позволяет сотрудникам оперативно оценить загруженность помещений и спланировать перерыв на обед наиболее удобным образом.

6.9. Дворец культуры

Дворец культуры МГТУ имени Н.Э. Баумана – современный культурный комплекс, созданный для раскрытия творческого потенциала бауманцев. Комплекс включает разнообразные помещения для индивидуальных и групповых занятий под руководством профессиональных наставников.

Одним из ключевых элементов инфраструктуры является Большой зал, рассчитанный на 1 200 зрителей. Оснащенный современным осветительным, звуковоспроизводящим оборудованием и сценическим LED-экраном, зал служит площадкой для проведения культурно-массовых и творческих мероприятий, включая конференции, конкурсы, фестивали и торжественные церемонии. Профессиональная команда, включающая художников по свету, звукорежиссеров и видеоинженеров, обеспечивает высокое качество всех проводимых мероприятий. Большой зал является одним из крупнейших среди залов в московских вузах, его техническое оснащение соответствует уровню лучших коммерческих площадок. Помимо внутривузовской деятельности Большой зал регулярно выступает площадкой для внешних мероприятий национального масштаба. В 2025 г. состоялось более 30 внешних мероприятий всероссийского уровня.

Территория Дворца располагает рядом творческих пространств: две хоровых репетиционных, репетиционная инструментального ансамбля, репетиционная студия для музыкальных групп, художественная студия, звукоизолированная студия звукозаписи «Дебют», аудитории для занятий по классам фортепиано, гитары и DJ-направления, две хореографических репетиционных.

Дополнительно созданы условия для творческой активности студентов в современных общежитиях «Парус» и «Спектр», включающих три универсальные

репетиционные комнаты и два просторных танцзала с качественным напольным покрытием. В рамках проекта «Академия» организованы бесплатные курсы, позволяющие студентам овладеть музыкальными инструментами, пройти курс вокала, актерского мастерства, битбокса, диджеинга, дизайна, живописи, фотографии, клипмейкинга или звуко- и светорежиссуры. В 2025 г. «Академия» была реализована по 16 различным направлениям.

На данный момент Дворец культуры объединяет широкий спектр творческих объединений разных направлений и жанров: «Неаполитанский ансамбль» имени Мисаиловых; Камерный хор «Гаудеамус»; Театральная студия «Голос»; Студия танца «Александр Шоу-Балет»; Хор «Perpetuum Mobile»; Молодежное творческое объединение «Art Factory BMSTU».

Творческая активность коллектива Дворца культуры выражается в регулярном проведении концертов классической музыки, фольклорных выступлений, театральных представлений, студенческих концертов-квартирников, массовых культурных акций, таких как «Посвящение в инженеры», «Посвящение в студенты», «День выпускников», «Масленица», «Школа молодого бауманца», открытия и закрытия Олимпиад, Дней открытых дверей, юбилеев подразделений Университета и др.

Среди значимых достижений Дворца культуры можно назвать успешные участия в региональных и международных конкурсах и фестивалях, среди которых награды театру «Голос», студенческому хору «Perpetuum Mobile», камерному хору «Гаудеамус». Ансамбли выступали в значительных проектах, таких как программы празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, международные выставки, акции «Ночь музеев» и другие значимые события.

6.10. Музей

Адрес: 105005 Москва 2-я Бауманская ул., д. 5, стр. 1.

Официальный сайт: <http://museum.bmstu.ru>.

В 2025 году музей активно работал на площадке образовательных и культурных событий: представил свою презентацию на Космическом фестивале

«108 минут» в Калуге, принял участие в выставках «ПРОреставрация-2025» и «Образование в Яузской Москве», выступил с докладами на мероприятиях к 270-летию МГУ, посвященных истории технического образования и импортозамещению, а также участвовал в юбилейной выставке к 110-летию В.Н. Челомея в Музее космонавтики и межмузейной конференции «Единство непохожих». Музей также ежемесячно работает в секции музеологии Московского общества испытателей природы для обмена опытом, а к 80-летию Победы и к 195-летию МГТУ им. Н.Э. Баумана были подготовлены передвижные выставки. Сотрудники музея провели более 300 экскурсий по музейному пространству.

Экспозиция музея представляет собой два зала площадью 450 кв. м, состоит из фонда, содержащего более 12 тыс. экспонатов и 3 тыс. книг (от изданий XVIII в. до учебников по технике и истории Басманного района). 88 экспонатов имеют статус памятников науки и техники I ранга, включая коллекции кинематических моделей А.С. Ершова и Ф. Рело, скафандр В.А. Соловьева, ампулометр И.И. Картукова, контейнер для лунного грунта. 3 экспоната музея удостоены статуса «Памятники науки и техники России» на международной конференции «История науки и техники. Музейное дело».

Зимой 2025 года музей посетил профессор Дармштадтского технического университета с целью ознакомления коллекцией механизмов Ф. Рело.

6.11. База отдыха «Петушки»

База отдыха «Петушки» находится по адресу: Владимирская обл., Петушинский район, деревня Новое Перепечино. База принимает отдыхающих в летний период, на территории 56 домиков различных категорий, рассчитанных на пребывание от 1 до 4 человек, что отражается в стоимости путевки.

База расположена в лесополосе Владимирской области. На территории базы есть две спортивные площадки для игры в волейбол и футбол, расположена крытая сцена для проведения мероприятий.

На базе отдыха «Петушки» проводятся «Походы выходного дня». В направление на «Поход выходного дня» включено: проживание в 2-х – 3-х местных номерах; питание 3-х разовое (завтрак, обед, ужин); спортивно-

оздоровительные и культурно-массовые мероприятия, в рамках которых проходят соревнования по волейболу, лазертагу, арчеритагу, утренние зарядки. В развлекательную программу входят дневной и ночной квесты, игра «Угадай мелодию», «Громкий вопрос», проводится дискотека. В 2025 году «Походы выходного дня» посетили 1 400 студентов. В июле и августе базу отдыха посетили более 4 400 сотрудников и сторонних гостей.

6.12. Учебно-научный центр «Джанхот»

Учебно-научный центр «Джанхот» (УНЦ «Джанхот») находится по адресу: Краснодарский край, г. Геленджик, пос. Джанхот, пер. Пицундский д.3.

База расположена в природном заповеднике: в горной местности в реликтовом сосновом лесу. В пешей доступности находится Черное море. Для студентов обеспечивается культурно-массовая и спортивно-оздоровительная программа. На территории базы расположена спортивная площадка для волейбола, столы для настольного тенниса, боксерская груша, дартс, беседки и мангальные зоны. На территории находятся 18 одноэтажных домиков, инфраструктура позволяет принять за один заезд 49 человек.

УНЦ «Джанхот» принимает отдыхающих в весенний, осенний и летний периоды. В направление на летнее оздоровление включено: проживание в 3-х - 4-х местных номерах; трехразовое питание (завтрак, обед, ужин); спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия. В 2025 году студенческий оздоровительный лагерь посетили 285 человек.

6.13. Учебный центр «Бауманец»

Адрес: Московская обл., Ступинский р-н, д. Соколова Пустынь.

Учебный центр расположен посреди соснового бора в пешей доступности от реки Ока. Центр функционирует круглогодично, сочетая различные режимы работы. Ключевая задача учебного центра состоит в объединении студентов и преподавателей в проектные группы, что способствует быстрому внедрению современных методик обучения и росту профессионального мастерства сотрудников.

Преподаватели и сотрудники Университета участвуют в образовательных, стратегических сессиях, направленных на поиск новых подходов, повышения качества работы и уровня образования. Студенты участвуют в различных тематических программах, в том числе знакомятся и вовлекаются в студенческие конструкторские бюро, функционирующие в Университете.

Кроме того, УЦ «Бауманец» выполняет роль социального объекта – 2 раза в год организует и открывает базу отдыха (летняя и зимняя). Отдыхающие общаются, занимаются спортом и участвуют в совместных интеллектуальных мероприятиях. В УЦ «Бауманец» функционирует детский оздоровительный лагерь для детей сотрудников.

За 2025 году учебный центр «Бауманец» посетило 10 198 участников выездных программ:

Выездные программы сотрудников – 1 093 человека;

Студенческие тематические выезды – 5 413 человек;

Студенческие оздоровительные лагеря - 400 человек;

Школа молодого Бауманца – 2 287 человек;

Детский оздоровительный лагерь – 520 человек;

База отдыха – 285 человек;

Сторонние заезды – 200 человек.

6.14. Общежития

Университет имеет 11 студенческих общежитий общей вместимостью 7 778 человека.

Общежитие № 1 (г. Москва, Бауманская ул., 57Б, стр.1) вместимостью 597 койко-мест. Инфраструктура включает блоки различных категорий и вместимостью, с размещением от 2 до 4 человек.

Общежитие № 2 (г. Москва, Госпитальная набережная, д. 4, стр. 1) вместимостью 510 койко-мест. Обеспечено удобствами для малоподвижных студентов: пандусы на входе, поручни в лифтах. Каждый этаж оснащен

помещениями для отдыха и релаксации, в холле первого этажа планируется размещение вендинговых автоматов.

Общежитие № 4 (г. Москва, Измайловский проспект, д. 75/1). вместимостью 693 койко-мест. Инфраструктура включает оборудованный «красный уголок» для студенческих мероприятий, спортивный тренажерный зал, столовую для студентов, установлен магистральный фильтр для питьевой воды.

Общежитие № 5 (г. Москва, 6-я Парковая улица, д. 2/73) вместимостью 770 койко-мест. Инфраструктура включает оборудованный «красный уголок» для студенческих мероприятий и спортивный тренажерный зал.

Общежитие № 6 (г. Москва, Измайловский пр-т., д.73) вместимостью 512 койко-мест. Инфраструктура включает оборудованный «красный уголок» для студенческих мероприятий, спортивный тренажерный зал, планируется размещение вендинговых автоматов.

Общежитие № 8 (г. Москва, Измайловский пр-т., д.73 Б) вместимостью 306 койко-мест. Инфраструктура включает оборудованный «красный уголок» для студенческих мероприятий.

Общежитие № 9 (г. Москва, Измайловский пр-т., д.75 А) вместимостью 288 койко-мест. Инфраструктура включает оборудованный «красный уголок» для студенческих мероприятий.

Общежитие № 11.1 (г. Москва, Госпитальный переулок, д. 4/6, стр. 1) вместимостью 904 койко-мест. Инфраструктура включает оборудованный «красный уголок» для студенческих мероприятий, спортивный тренажерный зал, студенческую столовую, установлен магистральный фильтр для питьевой воды.

Общежитие № 11.2 (г. Москва, Госпитальный переулок, д. 4/6, стр. 1) вместимостью 969 койко-мест. Инфраструктура включает оборудованный «красный уголок» для студенческих мероприятий, спортивный тренажерный зал, студенческую столовую, установлен магистральный фильтр для питьевой воды.

Общежитие № 14 (г. Москва, Госпитальная наб., вл.4 стр.1А, корп.1) вместимостью 554 койко-мест, из них 5 блоков для инвалидов по зрению и слуху (16 мест); 2 блока для инвалидов колясочников (6 мест). Инфраструктура включает

коворкинг; центры для проведения различных студенческих мероприятий, оснащенные мультимедийными установками и доступом к интернет-платформам; репетиционные студии для занятий вокалом и игре на гитаре; студенческую столовую, установлен магистральный фильтр для питьевой воды.

Общежитие № 15 (г. Москва, Госпитальная наб., вл. 4 стр. 1А, корп. 2) вместимостью 1675 койко-мест, из них: 24 блока для инвалидов по зрению и слуху (96 мест), 5 блоков для инвалидов колясочников (15 мест). Инфраструктура включает: коворкинг; центры для проведения различных студенческих мероприятий, оснащенные мультимедийными установками и доступом к интернет-платформам; кабинет психологической поддержки; оснащенные спортивные залы для занятий спортом и танцами; установлен вендинговый автомат.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Доступная среда

В зданиях Университета создана соответствующая инфраструктура: входные группы оборудованы пандусами с антискользящим покрытием, поручнями и кнопками вызова, дверные проемы расширены, установлены лифты, доступные для маломобильных граждан, для лиц с нарушением зрения предусмотрены тактильные плитки, вывески со шрифтом Брайля и направляющая разметка, на территории организованы специальные парковочные места, в зданиях есть универсальные санитарно-бытовые помещения.

Образовательный процесс поддерживается специально оборудованными кабинетами с компьютерным оборудованием для различных категорий обучающихся, включая мониторы с увеличенной диагональю, клавиатуры со шрифтом Брайля, программы экранного доступа и настройки высокой контрастности.

В Университете функционируют 4 специализированные мультимедийные аудитории для студентов с нарушениями слуха на 70 рабочих мест. Техническое

оснащение образовательного процесса включает широкий спектр ассистивных средств: для лиц с нарушениями слуха доступны FM-системы, индукционные петли, слухоречевые тренажеры, интерактивные доски и системы удаленного сурдоперевода; для лиц с нарушениями зрения – дисплеи Брайля, программы экранного доступа, документ-камеры; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: специализированные клавиатуры, джойстики и выносные кнопки. Для всех категорий обучающихся предусмотрены информационные терминалы с озвучиванием, системы проведения вебинаров, видеоконференцсвязь, студия подготовки специализированного контента и консультационные рабочие места тьюторов.

Официальный сайт Университета и электронно-библиотечные системы имеют версии для слабовидящих, а обучение поддерживается через платформу Moodle с возможностью дистанционного формата.

Библиотека Университета оснащена программами преобразования текста в речь и распознавания речи, наушниками и микрофонами по запросу. Электронно-библиотечные системы предоставляют доступ к адаптированным изданиям с возможностью увеличения шрифта и звукового сопровождения.

Спортивный комплекс предлагает занятия в бассейне, легкоатлетическом манеже и центрах здоровья, а столовые и буфеты расположены на доступных этажах с расширенными дверными проемами. Охрану здоровья студентов обеспечивает медицинский центр, входящий в инфраструктуру Университета. Иногородним студентам предоставляются места в благоустроенных общежитиях, оборудованных системами оповещения, пандусами и лифтами с поручнями.

7.2. Головной учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МГТУ им. Н.Э. Баумана подготовку специалистов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья координирует Головной учебно-исследовательский и методический центр профессиональной реабилитации

(ГУИМЦ), действующий в статусе факультета. Обучение ведется по программам бакалавриата (13 направлений), специалитета (3 направления) и магистратуры (4 направления). Среди наиболее востребованных направлений – информатика и вычислительная техника, автоматизация технологических процессов, программная инженерия и информационная безопасность.

В отчетный период по адаптированным программам обучалось 172 студента по 20 направлениям подготовки и более чем 50 учебным планам, 65% обучающихся имеют нарушение слуха, 35% – инвалидность иной нозологии. При приеме на 1 курс в рамках контрольных цифр выделяется особая квота в размере 10% для детей-инвалидов и инвалидов I–II групп: в 2025 году на 1 курс поступил 41 человек, включая студентов программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Во время обучения ГУИМЦ оказывает студентам комплексную поддержку, которая может включать индивидуальные учебные планы, услуги сурдоперевода, дополнительные консультации и тьюторское сопровождение, тренинги по слухоречевому развитию, консультации аудиологов и психологическую помощь.

Базовыми принципами разработки адаптированных программ остаются наличие реабилитационной составляющей (мероприятия медицинской, профессиональной и социальной реабилитации, а также использование современных технических средств обучения и реабилитации), адекватность различным нозологиям, соответствие требованиям образовательных стандартов. Особенностью адаптированных программ является увеличенный срок обучения — на 1 год для программ бакалавриата и специалитета и при необходимости на 6 месяцев для магистратуры с включением адаптивных образовательных модулей.

В рамках программ повышения квалификации в сфере инклюзии в 2025 году РУМЦ (Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ) обучил свыше 400 специалистов вузов и работодателей, а в мае провел стратегическую сессию с участием всех 25 РУМЦ России для обсуждения перспектив развития инклюзивного высшего образования до 2030 года.

Вопросами трудоустройства выпускников занимается служба содействия трудоустройству ГУИМЦ совместно с Центром карьеры МГТУ им. Н.Э. Баумана,

оказывающими индивидуальную поддержку с учетом особенностей соискателя, включая консультации с сурдопереводом, организацию встреч с работодателями и помощь в подготовке резюме.

Весной 2025 года на общеуниверситетском Дне открытых дверей студенты факультета презентовали направления обучения и провели мастер-классы по схемотехнике, электронике, платформе Arduino и криптографии, завоевали более 20 индивидуальных наград и третье место в общекомандном зачете по адаптивному спорту в рамках XXXVII Московских студенческих спортивных игр.

На ежегодной конференции «Студенческая научная весна» экспертное жюри с участием представителей ведущих компаний оценило 10 студенческих проектов в сфере образовательно-реабилитационных технологий, 6 из которых были отмечены для публикации в сборнике тезисов.

Осенью 2025 года на базе Университета прошел очный финал всероссийского конкурса «ИнваПрофи – 2025», объединивший более 500 педагогов из 69 субъектов России, также в рамках Конгресса «Русский инженер» состоялась конференция «Инклюзия – 2025» по вопросам доступности инженерного образования. Также студенты ГУИМЦ впервые приняли участие во Всероссийском инклюзивном фестивале #ЗАОДНО СПОРТ# и победили в эстафете по плаванию.

8. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

8.1. Реализация молодежной политики в Университете

Студенческое самоуправление

Студенческий совет МГТУ им. Н.Э. Баумана – орган студенческого самоуправления Университета, действующий с 2006 года, целью которого является обеспечение представительства перед администрацией и защита прав и интересов студентов в рамках учебных структурных подразделений и общежитий, а также реализации значимых общественных инициатив, направленных на развитие личностных качеств обучающихся.

В состав Студенческого совета входит 31 организация, среди которых клубы по востребованным направлениям: патриотизм (Историко-патриотический клуб «Вектор»), предпринимательство («Bauman Business Club»), спорт («Bauman Active Sports», «Бауманская футбольная лига»), добровольчество («Волонтерский центр «Команда Университета»), творчество и самовыражение («Кафедра юмора»), экология (Green BMSTU), карьера («Центр Карьеры») и другие. В Студенческом совете состоит более 2 500 активистов, участвующих в развитии студенческих организаций.

Для отражения имиджа Бауманского студенчества в рамках Студенческого совета существует официальное студенческое СМИ, реализующее востребованные медиаформаты, активно освещая студенческие активности.

Для обеспечения представительства существуют Студенческие советы учебных структурных подразделений и общежитий, которые регулярно обмениваются опытом и делятся полезными практиками. Студенческий совет помогает с адаптацией студентов первого курса (проект «Координаторы») и реализует программу обучения для старост всех курсов (проект «Старостат»).

Для поощрения и поддержки студенчества в 2025 году проведен конкурс «Студент года» с участием более 100 самых талантливых студентов в науке, инженерном деле, спорте, творчестве и в общественной деятельности, из них 7 удостоились повышенной стипендии.

Студенческий совет также проводит инициативы всероссийского и регионального масштаба. Так, совместно с Минобрнауки России реализована выездная программа для лидеров студенческого самоуправления «II-ой Съезд Совета обучающихся при Минобрнауки России», собравшая более 100 председателей из 18 субъектов России.

В Университете действует Профсоюзная организация студентов, целью которой является выражение и защита социальных, экономических и иных законных прав и интересов студентов, в том числе относящихся к льготным категориям граждан.

Реализация общественно-значимых проектов

В 2025 году в МГТУ им. Н.Э. Баумана провели более 900 студенческих мероприятий - научно-образовательных, спортивно-оздоровительных и культурно-массовых. Система молодежной политики Университета продолжила трансформацию в сторону экосистемного управления, обеспечивая вовлечение обучающихся в различные сферы внеучебной деятельности.

Самым масштабным проектом для студентов неизменно остается палаточный лагерь для первокурсников «Школа молодого Бауманца» (ШМБ), ежегодно организуемый Управлением молодежной политики и Студенческим советом Университета. В 2025 году число участников составило 1 956 человек, а состав оргкомитета – 330 активных студентов. Мероприятие показало устойчивый рост вовлеченности студентов в организацию мероприятия и подтвердило высокую эффективность системы адаптации: по итогам опроса 92,8% первокурсников успешно адаптировались к студенческой жизни.

В течение ежегодной приемной кампании функционирует студенческий отряд «Приемная комиссия» (СОПК). Для обеспечения его эффективной работы проводится подготовка студентов в формате ежегодного обучающего выезда с участием администрации Университета, а также многоэтапный отбор кандидатов. Функционал отряда включает: заполнение и подачу анкет абитуриентов, первичную проверку документов, консультирование абитуриентов в очной и онлайн-формате, SMM-сопровождение приемной кампании в социальных сетях Университета. В 2025 году СОПК обработал более 30 000 анкет абитуриентов. В рамках деятельности отряда были организованы мастер-классы для поступающих по ключевым направлениям студенческой активности: общественная деятельность, научно-техническое творчество, информационные технологии и медиасфера.

В течение 2025 года функционировал студенческий отряд «Траектория», осуществляющий организацию и проведение экскурсий для абитуриентов, гостей и сотрудников Университета. За отчетный год отрядом проведено 400 экскурсий по значимым историческим местам и научно-образовательным центрам МГТУ им. Н.Э. Баумана, которые посетили более 10 000 участников.

В учебном году реализовали ряд крупных студенческих проектов, среди которых студенческие конкурсы «МиСС Очарование», «Кубок факультетов», адаптационный квест для первокурсников «Легенды Бауманки», выездная программа «Выезд первого курса», конкурс талантов «Дебют на бауманской сцене» и концерт «Зачетный Новый год». Активно внедряются и новые инициативы, в частности, фестиваль студенческих активностей «СтудФест» с участием 40 студенческих организаций Университета, а число посетителей составило свыше 1 200 студентов.

В течение 2025 года на базе УЦ «Бауманец» реализовывалась программа творческо-спортивного лагеря выходного дня. Управлением молодежной политики совместно со Студенческим советом Университета в начале каждого семестра разрабатывались планы и программы проведения студенческих выездов развлекательного, спортивного, творческого и образовательного характера. В выездных программах приняли участие более 5 000 студентов.

Официальное студенческое СМИ Университета

2025 год стал этапом масштабных организационных изменений для студенческих медиа Университета. Официальное студенческое СМИ Media BMSTU в 2025 году пережила значительные изменения: численность активистов достигла более 300 человек, что привело к трансформации команды из отдела Студенческого совета в отдельную студенческую организацию. Год прошел под знаком повышения эффективности работы и развития внутренних управленческих процессов.

В 2025 году студенческое СМИ МГТУ им. Н.Э. Баумана реализовало образовательные медиакурсы на собственной платформе по направлениям: фото, дизайн, ведение социальных сетей и видеопроизводство. Участниками образовательной программы стали 459 студентов Университета. Кроме того, студенческое СМИ привлекло более 1,5 млн рублей внешнего финансирования, которое направлено на развитие медиапроектов и реализацию новых инициатив.

Значительное развитие получили и мероприятия, организуемые медиасообществом. Помимо внутренних проектов, команда начала реализацию

всероссийских инициатив. Так, форум «МедиаПовод: Креативное студенчество» объединил более 200 медийщиков из 17 регионов России. Кроме того, был реализован полноценный медиапроект – тревел-шоу с профессиональным продюсированием, направленный на популяризацию инженерных и промышленных профессий в различных городах страны.

Команда Media BMSTU продемонстрировала высокую активность в сфере медиапроизводства и освещения университетских событий. Были достигнуты следующие результаты: информационное сопровождение более 180 мероприятий, выпуск более 2100 публикаций на всех медиаплощадках, публикация более 15 000 фотографий, съемки и монтаж более 100 видеороликов, проведение 7 прямых трансляций, организация более 10 собственных мероприятий для участников медиасообщества и студентов Университета.

Социальная поддержка

В июле 2025 года в сфере социальной поддержки обучающихся МГТУ им. Н.Э. Баумана произошли структурные изменения, в рамках которых функция социального сопровождения обучающихся Университета закреплена за Управлением молодежной политики. Реализуется комплекс мер по следующим направлениям: материальная поддержка, назначение социальных и повышенных государственных академических стипендий, поддержка студенческих семей.

За 2025 год было принято и обработано более 8000 заявлений от студентов на получение материальной поддержки, рассмотрено более 2500 заявлений на назначение повышенной государственной академической стипендии. В рамках цифровизации процессов разработаны и внедрены электронные услуги по подаче заявлений через личный кабинет обучающегося, что существенно упростило доступ студентов к системе социального сопровождения Университета.

В 2025 году проведена работа по совершенствованию нормативно правовой базы социального сопровождения обучающихся. Разработан и утвержден верхнеуровневый нормативный документ – «Социальная политика Университета», который регламентирует ключевые процессы, связанные с социальным сопровождением обучающихся. Актуализированы «Положение о материальной

поддержке и стимулировании обучающихся» и «Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся Университета».

Патриотическое воспитание

В 2025 году в МГТУ им. Н.Э. Баумана была реализована комплексная программа патриотического воспитания, целью которой являлись формирование у обучающихся гражданской идентичности, воспитание уважения к историческому наследию Университета и страны, развитие готовности к служению Отечеству. Координацию работы осуществлял историко-патриотический клуб «Вектор» при поддержке Управления молодежной политики и Студенческого совета Университета.

В рамках программы «Вузы для фронта!» была организована масштабная добровольческая деятельность студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана. Основные направления работы: проведение регулярных мастер-классов по плетению маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи, организация акции по написанию писем участникам специальной военной операции. В течение года в активностях приняли участие более 1 500 обучающихся, создано для нужд СВО более 200 маскировочных сетей общей площадью более 2 500 кв. м, общий объем собранной гуманитарной помощи составил более 15 тонн, включая лекарства и медикаменты, рации, окопные свечи, радиооборудование, запчасти для автомашин.

В течение года на регулярной основе проводились выездные экскурсии к памятнику ополченцам-бауманцам, расположенному на 242-м км Минского шоссе. Мероприятия были посвящены изучению истории МГТУ им. Н.Э. Баумана и боевого пути его выпускников, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Организацию экскурсий осуществляли студенческий отряд «Траектория» и историко-патриотический клуб «Вектор», которые провели более 40 экскурсий для студенческих групп с участием свыше 1 500 человек.

Особое внимание уделялось интеграции патриотических смыслов в форматы, востребованные молодежной аудиторией. В числе приоритетных направлений: организация спортивных соревнований с исторической тематикой, проведение творческих конкурсов, транслирующих традиционные российские духовно-

нравственные ценности. Примером стала финальная часть студенческого конкурса талантов «МиСС Очарование», организованного в формате концерта, собравшего более 1500 зрителей. Уникальность конкурса заключалась в том, что каждый участник через творческий номер раскрывал одну из 17 традиционных российских духовно-нравственных ценностей, закрепленных Указом Президента Российской Федерации 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Волонтерство

В 2025 году значительное внимание было уделено развитию волонтерского движения в МГТУ им. Н. П. Баумана. Достигнуты следующие результаты: более 900 студентов прошли верификацию на платформе «Добро.ру», на котором Университет реализовал 30 добровольческих проектов патриотической направленности. Для повышения компетенций активистов патриотических объединений была проведена серия образовательных интенсивов, включающих обучение основам проектной деятельности и освоение медиасопровождения гражданско-патриотических инициатив.

Студенческий спорт

В Университете продолжается активное развитие студенческих спортивных инициатив, направленных на престиж здорового образа жизни и вовлечение обучающихся в систематические занятия спортом: студенческий спортивный клуб «Бауманские панды» и студенческие спортивные организации Студенческого совета («Bauman Active Sports» и «Бауманская футбольная лига»).

Важную роль в спортивной жизни МГТУ им. Н.Э. Баумана играют университетские турниры, футбольные студенческие лиги (Бауманская и Измайловская футбольные лиги) и киберспортивное объединение «Центр поддержки киберспорта». Одними из крупнейших внутривузовских событий 2025 года стали «Спортивный этап «Кубка факультетов» и «Кубок ректора»,

соревнования которого прошли по 11 видам спорта и объединили более 850 участников.

В 2025 году студенты проявили себя на внешних спортивных площадках, приняв участие в конкурсах регионального и федерального масштаба, таких как «Лига Универсов» (участие в общекомандном зачете), гонка ГТО «Путь Победы» (в г. Москве и г. Санкт-Петербурге) и Гонка Героев. Наши студенты стали победителями и призерами всероссийского конкурса «Топ100 АССК России», благодаря чему открыли возможности прохождения стажировок в Министерстве спорта России, Российском студенческом спортивном союзе и др.).

Участие в грантовых конкурсах и внешние достижения

В 2025 году в рамках конкурса, проводимого Росмолодежью для физических лиц, Университет добился значительных успехов: одержали победу 10 проектов с общим объемом финансирования 5,1 млн руб.: часть которой уже реализована в Университете, а другая часть запланирована на 2026 год.

На конец года на этапе оценки находятся две заявки от Университета на участие в крупнейших всероссийских конкурсах, направленных на поддержку молодежных проектов в 2026 году:

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (организатор – Росмолодежь);

Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности (проводится Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» в рамках реализации федерального проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети». Конкурс ориентирован на проекты по воспитанию, развитию и самореализации детей и молодежи, организации досуга детей и молодежи.

8.2. Молодежный научно-технический центр

Одним из ключевых направлений молодежной политики является сопровождение молодежного научно-технического творчества. Молодежный научно-технический центр курирует 5 Студенческих конструкторских бюро, постоянно функционирующих на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана: учебно-научный «Молодежный космический центр» (МКЦ), учебно-научный молодежный центр «Гидронавтика», Формула студент, Центр молодежной робототехники (ЦМР) и Молодежный инженерный центр (МИЦ).

В 2025 году команда Молодежного космического центра реализовала студенческие проекты в сфере ракетно-космической техники и популяризировала отрасль. Разработанный ранее малый космический аппарат «Зарянка» завоевал диплом первой степени на форуме «Политехника» и вошел в число призеров акселератора ПАО «РКК «Энергия». Центр организовал ключевые отраслевые мероприятия, в том числе XLIX Академические чтения по космонавтике и XVII Международную молодежную конференцию «Молодежь. Техника. Космос». В июле 2025 года прошла Международная научная школа «Исследование космоса: теория и практика», с участием 100 человек из разных стран, а также организован образовательный форум «Ключ на старт» в рамках олимпиады «Я – профессионал». Центр получил грант «УМНИК» на реализацию проекта ракеты-носителя на жидкостном ракетном двигателе «RoTech».

В течение 2025 года коллектив УНМЦ «Гидронавтика» работал над совершенствованием систем автономного управления и модернизацией подводных аппаратов, в частности, автономного необитаемого подводного аппарата «NeoWelt». Для этого разработали и внедрили специализированный программный фреймворк. Благодаря техническим решениям команда показала высокие результаты на международных соревнованиях «SAUVC 2025» в Сингапуре, заняв 6-е место в общем зачете. Также команда центра выступила с докладом о своем аппарате на мероприятии «ROS MeetUp 2025».

Команда «Формула Студент» в 2025 году участвовала в российских и международных инженерных соревнованиях, где продемонстрировала высокий уровень подготовки в проектировании гоночных болидов. На национальном чемпионате «Formula Student Russia» в г.Санкт-Петербурге коллектив завоевал 1-е место в классе гоночных болидов с электрической силовой установкой (EV). На международном уровне команда показала высокий уровень инженерной подготовки, заняв 1-е место в номинации защиты конструкции болида и 4-е место в презентации бизнес-плана проекта на «Formula Student Romania». Проектная деятельность команды сопровождалась участием в научно-технических конференциях, включая «REPEAT_CONF», и организацией традиционной Осенней школы «Formula Student» для вовлечения новых участников в инженерные проекты команды с участием более 55 студентов Университета.

В 2025 году Центр молодежной робототехники реализовал проекты по развитию беспилотных систем и мобильной робототехники, в том числе при поддержке программы «Приоритет 2030». Команда заняла 1-е место в студенческой лиге БПЛА на XIV чемпионате Воздушной инженерной школы с усовершенствованным аппаратом «Сова». Активисты Центра получили призовые места на Кубке Москвы по гонкам дронов и победили в номинации «Инженерная книга» на соревнованиях «Робокросс.Дюна». Центр организовал мероприятие «Битва роботов» с участием 12 команд численностью 35 человек и соревнования по гонкам дронов «АэроТех» с участием более 40 команд численностью 180 человек. Соревнования популяризировали сферу беспилотных летательных аппаратов и развитие прикладных навыков посредством проведения образовательного курса и сборки гоночных дронов, с которыми команды выступали в финальной гонке.

Молодежный инженерный центр в 2025 году реализовал несколько направлений деятельности, направленных на формирование формировании прикладных навыков у студентов через систему проектных мастерских и реализацию социально значимых инициатив. В течение года были проведены 7-й и 8-й сезоны «Базовых» и «Специальных мастерских», направленных

на обучение работе с современным оборудованием и инструментарием. В программу обучения входили следующие темы: аддитивные технологии, электромонтаж, технологии лазерной резки, 3D - моделирование, столярное дело, малая авиация, основы механической обработки. За 2 сезона в мастерских приняли участие 1100 человек. Значимым результатом научной работы МИЦ стало получение патента на автоматическую метеостанцию для гляциоклиматических исследований, полностью спроектированную студенческим коллективом. При поддержке ФАДМ «Росмолодежь» Центром была организована инклюзивная мастерская для людей с повышенными потребностями. Кроме того, Центром реализованы два образовательных интенсива «Первый инженерный выезд» с численностью 200 человек, где участникам необходимо было в ограниченные сроки разработать и реализовать проект на заданную тему, благодаря чему они получают прикладные навыки работы с оборудованием и отрабатывают теоретические знания на практике.

В 2025 году на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана прошли масштабные соревнования по робототехнике «Хардтон «Инженерный вызов», включавшие всероссийский и внутривузовский форматы. На Всероссийских соревнованиях, прошедших осенью, студенты создавали робототехнические системы для автоматизации складских помещений: в отборочном этапе участвовали 68 команд из 25 вузов России, в финал вышли 10 команд по 5 человек из вузов: МГТУ им. Н.Э. Баумана, МАИ, РГУ им. А.Н. Косыгина, МИРЭА, МГТУ «СТАНКИН», МИФИ и МЭИ. Весной прошла «Бауманская лига» с участием 78 человек с различных факультетов Университета. Из 16 команд, участвовавших в отборе, в финал прошли 9 команд по 5 человек, задачей которых стала разработка автоматизированных устройств для внедрения в жизнь студентов.

С целью развития научно-технического творчества и поддержки студенческих научных коллективов в 2025 году был реализован проект «Студенческое конструкторское лидерство», направленный на развитие системы студенческих конструкторских бюро МГТУ им. Н.Э. Баумана, вовлечение студентов во внеучебную деятельность и научно-техническое творчество,

посредством проведения образовательных курсов, экскурсий в научно-образовательные центры и лаборатории, соревнований и Всероссийского форума «Студенческих конструкторских бюро». Проект был поддержан Минобрнауки России в виде государственной субсидии в размере 20 млн рублей в результате победы во всероссийском конкурсе студенческих конструкторских бюро. В мероприятиях проекта приняли участие более 2 000 человек.

Всероссийский форум студенческих конструкторских бюро был реализован силами Молодежного научно-технического центра в рамках конгресса «Русский инженер» и объединил 47 вузов из 29 субъектов РФ с численностью 200 человек. Программа форума длилась 2 дня и состояла из панельных дискуссий, стикер-сессий, быстрых знакомств между различными СКБ, мозговых штурмов и обменов лучшими практиками. Форум посетили представители Государственной Думы, НОЦ «КАМАЗ-БАУМАН», Департамента инновационного развития АО «ОДК», Центра компетенций беспилотных авиационных систем.

В рамках программы «Приоритет 2030» реализован проект «Серия научно-технических мероприятий «ТехноСтарт», включающий образовательный курс для студентов по робототехнике, и состоящий из таких направлений, как электроника и микроконтроллеры, проектирование печатных плат, конструирование и 3D – моделирование, компьютерное зрение, проектирование беспилотных летательных аппаратов самолетного типа, пилотирование БПЛА в техническом симуляторе. Участники могли получить поддержку своего инициативного проекта от опытных наставников Молодежного научно-технического центра. За время реализации проекта через систему наставничества прошло более 20 проектов, а общее число участников превысило 500 студентов.

В течение 2025 года в Университете активно развивалось ИТ-направление. В мае 2025 года силами научной организации ITS VMSTU провели ежегодный фестиваль ITS Fest, объединяющий молодых разработчиков и представителей ведущих ИТ-компаний. Целью мероприятия стало создание платформы для обмена идеями, поиска единомышленников и карьерного роста студентов. На фестивале были выделены следующие направления: машинное обучение и искусственный

интеллект, цифровое образование, электронная торговля и финансовые технологии, игровая индустрия и автоматизация, робототехника. Участникам фестиваля требовалось представить MVP свой ИТ-проект и выступить на параллельных питчингах перед экспертами. Фестиваль посетили более 500 студентов, а в качестве участников на проекте было 30 команд с численностью 70 человек.



Справка о Мытищинском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения

Мытищинский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана, МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, Мытищинский филиал, Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – МГТУ им. Н.Э. Баумана, Университет), расположенным вне места нахождения Университета и самостоятельно осуществляющим часть его функций.

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана образован в 2016 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2016 г. № 397 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени

Н.Э. Баумана» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет леса» путем реорганизации в форме присоединения к МГТУ им. Н.Э. Баумана в качестве обособленного структурного подразделения (филиала).

Сегодня Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана является крупным образовательным и научным центром лесного комплекса страны.

Мытищинский филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 17 августа 2021 г. регистрационный № ЛО35-00115-77/00119279 (бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), на основании которой реализует программы высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Соответствие качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов университета по основным образовательным программам в Филиале подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Рособрнадзором от 26.06.2020 г. регистрационный № 3417 (бессрочно).

Система управления Филиалом и его структура

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет уставные задачи Университета в объеме, предусмотренном Положением о Мытищинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», утвержденным решением Ученого совета МГТУ им. Н.Э. Баумана от 27.06.2016 г., протокол № 3, и доверенностью, выданной ректором Университета директору Филиала в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

Органами управления Филиала являются: общее собрание работников и обучающихся Филиала, ученый совет Филиала, директор Филиала.

Председателем ученого совета Филиала является директор Филиала. Состав ученого совета Филиала объявляется приказом директора Филиала на основании решения общего собрания работников и обучающихся Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, назначаемый на должность и освобождаемый с должности приказом ректора Университета. Директор Филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета. Директор Филиала несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно- хозяйственной деятельностью Филиала.

Директор Филиала имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий заместителям директора Филиала и другим работникам Филиала.

Руководство отдельными направлениями деятельности Филиала осуществляют заместители директора Филиала по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между заместителями директора Филиала, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом директора Филиала. Заместители директора Филиала несут ответственность перед директором Филиала за состояние дел порученных им направлений работы.

Факультет, входящий в состав Филиала, возглавляет декан, избираемый ученым советом Филиала путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом директора Филиала.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета с согласия ученого совета Филиала путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных

специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом директора Филиала.

Декан факультета, заведующий кафедрой несут персональную ответственность за результаты деятельности структурного подразделения.

В Филиале создается студенческий совет, действует первичная профсоюзная организация работников Филиала и профсоюз студентов Филиала (далее – профсоюзы).

Студенческий совет возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета на срок 4 года простым большинством голосов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные профессиональные образовательные программы

Мытищинский филиал является представителем высших учебных заведений политехнического типа с включением специальностей и направлений подготовки: технического профиля, гуманитарного профиля, социально-экономического профиля.

В основе деятельности Филиала лежит подготовка специалистов высшего профессионального образования лесного и лесотехнического профиля по направлениям подготовки и специальностям, объединяющих все процессы лесопромышленного комплекса, начиная с момента выращивания и ухода за лесом и лесными насаждениями, и заканчивая глубокой переработкой древесины. Вторым важным блоком технических специальностей является блок, включающий направления подготовки и специальности в областях электроники и вычислительной техники, прикладной математики, системного анализа и управления. Кроме того, ведется подготовка по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного и инженерно-экономического профиля.

На базе Филиала реализуется современная многоуровневая система высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка

кадров высшей квалификации в аспирантуре).

В составе Мытищинского филиала функционируют два факультета: Космический факультет, Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования реализовывались в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС), самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, СУОС), федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), в рамках:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245, устанавливающего соответствие наименований направлений подготовки высшего образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 и постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136;

приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Указа Президента Российской Федерации от 05.07.2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты

по образовательным программам высшего образования».

Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана разработаны с участием Научно-методического совета, Управления образовательных стандартов и программ, кафедр МГТУ им. Н.Э. Баумана, Мытищинским филиалом МГТУ им. Н.Э. Баумана в соответствии с приказами ректора от 27.12.2010 г. № 31-03/1664 «Порядок разработки образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана» и от 20.10.2020 г. № 02.01-03/992 «Об актуализации и совершенствовании образовательных стандартов МГТУ им. Н.Э. Баумана на основе утвержденных или проектов ФГОС 3++».

В стандартах учтены положения Национальной рамки квалификаций Российской Федерации, разработанной в соответствии с Соглашением о взаимодействии между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Российским союзом промышленников и предпринимателей.

СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана разработаны в целях:

повышения конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;

согласования содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и реализации задач, сформулированных в программе развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, с учетом потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;

повышения качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, финансовому, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Основные отличия СУОС от ФГОС ВО:

дополнен перечень образовательных технологий, которые должны

применяться в процессе обучения, в соответствии с требованиями международных стандартов инженерного образования;

расширен перечень объектов профессиональной деятельности выпускников образовательных программ;

введены собственные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализуемые образовательные программы

В 2025 году Мытищинский филиал реализовал образовательные программы высшего образования по 14 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры, в том числе: 01.00.00 «Математика и механика»; 06.00.00.00 «Биологические науки»; 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»; 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»; 13.00.00 «Электро-и теплоэнергетика»; 15.00.00 «Машиностроение»; 18.00.00 «Химические технологии»; 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»; 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника»; 27.00.00 «Управление в технических системах»; 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»; 38.00.00 «Экономика и управление»; 44.00.00 «Образование и педагогические науки»; 45.00.00 «Языкознание и литературоведение».

В 2025 году в Филиале велась подготовка обучающихся:

по 39 направлениям подготовки и специальностям бакалавриата, магистратуры и специалитета (всего 60 образовательных программ), из них: 34 программы бакалавриата (по СУОС); 3 программы специалитета (1 – по ФГОС 3+, 2 – по СУОС); 23 программы магистратуры (по СУОС);

по программам аспирантуры:

9 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по ФГОС, 6 – по очной форме обучения, 5 – заочной) по 5 направлениям подготовки кадров высшей квалификации;

16 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров

(по ФГТ) по 9 научным специальностям.

Образовательные программы, реализуемые в Филиале за отчетный период, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в Филиале за отчетный период

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения*
	шифр	наименование	шифры по ЭУ	наименование		
Высшее образование – программы бакалавриата						
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	01.03.02/31	Прикладная математика	К3	1 - 4 2 - 4
2.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	09.03.01/31	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	К3	1 - 4 2 - 4
3.	09.03.04	Программная инженерия (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	09.03.04/31	Технологии разработки информационных систем	К3	1, 2 2, 3
4.	12.03.01	Приборостроение (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	12.03.01/31	Информационно-измерительная техника и технологии	К2	1, 3, 4 2, 4
5.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	13.03.01/31	Энергообеспечение предприятий	ЛТ5	1, 2 1 - 3
6.	15.03.02	Технологические машины и оборудование (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 15.11.2021 г. № 3)	15.03.02/31	Машины и оборудование лесного комплекса	ЛТ7	1 - 4 2 - 4
			15.03.02/32	Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве	ЛТ10	1, 3, 4 2, 4
7.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 15.11.2021 г. № 3)	15.03.04/31	Автоматизация технологических систем и оборудования	ЛТ10	1 - 4 2 - 4
8.	18.03.01	Химическая технология (приказ Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. № 1005)	18.03.01_31	Химическая технология переработки древесины	ЛТ9	3 - 4
9.	18.03.01	Химическая технология (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	18.03.01/31	Химическая технология переработки древесины	ЛТ9	3, 4 1, 4
10.	23.03.01	Технология транспортных процессов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	23.03.01/31	Организация перевозок и управление на промышленном транспорте	ЛТ4	3, 4 4

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения*
	шифр	наименование	шифры по ЭУ	наименование		
11.	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	23.03.02/31	Автомобиле- и тракторостроение	ЛТ7	2- 4 3, 4
12.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	23.03.03/31	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования лесного комплекса	ЛТ4	2 - 4 3, 4
13.	27.03.01	Стандартизация и метрология (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	27.03.01/31	Метрология и управление качеством	К2	4
14.	27.03.04	Управление в технических системах (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	27.03.04/31	Системы и технические средства автоматизации и управления	К1	1, 4 2
15.	27.03.05	Инноватика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	27.03.05/31	Управление инновациями в промышленности	К4	3 4
16.	35.03.01	Лесное дело (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	35.03.01/31	Лесоводство и защита леса	ЛТ2	1 -4 1 - 4
			35.03.01/32	Лесовосстановление и лесоразведение	ЛТ1	1 -4 1 - 4
			35.03.01/33	Лесоустройство и лесопользование	ЛТ3	1 -4 2 - 4
			35.03.01/34	Охрана лесов и природных ландшафтов от пожаров	ЛТ1	1 - 3 2 - 4
			35.03.01/35	Искусственный интеллект в лесном деле	ЛТ3	1 -3 1 - 4
17.	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	35.03.02/31	Лесоинженерное дело	ЛТ4	1 -4 1 - 4
			35.03.02/61	Лесоинженерное дело (адаптационный план № 1)	ЛТ4	2 3

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения*
	шифр	наименование	шифры по ЭУ	наименование		
			35.03.02/32	Технология деревообработки	ЛТ8	1 - 4 1 - 4
			35.03.02/33	Технология древесных композиционных материалов	ЛТ9	1, 2 2, 3
18.	35.03.10	Ландшафтная архитектура (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	35.03.10/31	Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство	ЛТ6	3, 4 4
			35.03.10/32	Архитектурно-ландшафтное проектирование	ЛТ6	1, 2 1 - 3
			35.03.10/33	Озеленение урбанизированных территорий	ЛТ6	1, 2 1 - 3
19.	38.03.01	Экономика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	38.03.01/31	Экономика и бизнес-планирование	К4	1 - 4 2 - 4
			38.03.01/32	Финансы и кредит	К4	1 - 4 2 - 4
20.	38.03.02	Менеджмент (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	38.03.02/31	Менеджмент организации	К4	1 - 4 2 - 4
21.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	44.03.04/32	Космический мониторинг	К7	3-4 4
			44.03.04/33	Экономика и управление	К7	1 - 4 2 - 4
22.	45.03.02	Лингвистика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	45.03.02/31	Перевод и переводоведение	К5	1 - 4 2 - 4

Высшее образование – программы магистратуры

1.	01.04.02	Прикладная математика и информатика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	01.04.02/31	Математическое моделирование	К3	1, 2 2
----	----------	--	-------------	------------------------------	----	-----------

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения*
	шифр	наименование	шифры по ЭУ	наименование		
			01.04.02/32	Управление проектами цифровой трансформации	К3	1, 2 2
2.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	09.04.01/31	Информационные системы и базы данных	К3	1, 2 2
3.	12.04.01	Приборостроение (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	12.04.01/31	Информационно-измерительная техника и технологии	К2	1, 2 2
4.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 21.03.2022 г. № 6)	13.04.01/31	Теплоэнергетические системы предприятий и жилищно-коммунального хозяйства	ЛТ5	1 2
5.	15.04.02	Технологические машины и оборудование (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	15.04.02/31	Колесные и гусеничные машины лесного комплекса	ЛТ7	1 2
6.	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	15.04.03/31	Автоматизация и управление химико-технологическими процессами и производствами	ЛТ10	1, 2 2
7.	18.04.01	Химическая технология (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	18.04.01/31	Химическая технология переработки древесины	ЛТ9	1, 2 2
8.	23.04.01	Технология транспортных процессов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	23.04.01/31	Логистика транспортных систем	ЛТ4	1, 2 2
9.	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	23.04.03/31	Сервис лесных транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	ЛТ4	1, 2 2
10.	27.04.04	Управление в технических системах (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	27.04.04/31	Системы и технические средства автоматизации и управления	К1	1, 2 2
11.	35.04.01	Лесное дело (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	35.04.01/31	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	ЛТ2	1, 2 1, 2
			35.04.01/32	Лесные культуры, селекция и семеноводство	ЛТ3	1, 2 2

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения*
	шифр	наименование	шифры по ЭУ	наименование		
			35.04.01/33	Лесопромышленное производство и ГИС в лесном хозяйстве	ЛТ1	1, 2 1, 2
			35.04.01/34	Лесные биотехнологии	ЛТ1	1, 2 1, 2
			35.04.01/35	Контрольно-надзорная деятельность в лесном деле	ЛТ1	2
12.	35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	35.04.02/31	Лесозаготовительное производство	ЛТ4	1, 2 1, 2
			35.04.02/32	Технология деревоперерабатывающих производств	ЛТ8	1, 2 1, 2
13.	35.04.09	Ландшафтная архитектура (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	35.04.09/31	Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств	ЛТ6	1, 2 1, 2
14.	38.04.01	Экономика (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	38.04.01/31	Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес	К4	2
			38.04.01/34	Управление предприятием и промышленная информатика	К4	1, 2 2
15.	38.04.02	Менеджмент (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	38.04.02/31	Проектный менеджмент и маркетинг	К4	1, 2 2
16.	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	38.04.04/31	Управление образовательным процессом в профессиональном обучении	К7	1, 2 2

Высшее образование – программы специалитета

1.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	23.05.01/31	Автомобильная техника в транспортных технологиях	ЛТ4	1 1, 2
2.	24.05.06	Системы управления летательными аппаратами (приказ Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. № 1032)	24.05.06_31	Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов	К1	5

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения*
	шифр	наименование	шифры по ЭУ	наименование		
3.	24.05.06	Системы управления летательными аппаратами (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана, УС от 31.05.2021 г. № 7)	24.05.06/31	Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов	К1	1 - 4 2 - 5

Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС ВО

1.	06.06.01	Биологические науки (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 871)	06.06.01_51	Экология	ЛТ6	Зо (5)
2.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 875)	09.06.01_46 09.06.01_97	Системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение)	К3	О (3)
3.	27.06.01	Управление в технических системах (приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 892)	27.06.01_25	Системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение)	К1	О (3)
			27.06.01_68	Системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение)	К2	Зо (4)
4.	35.06.02	Лесное хозяйство (приказ Минобрнауки РФ от 18.08.2014 г. № 1019)	35.06.02_01 35.06.02_51	Лесные культуры, селекция, семеноводство	ЛТ1	О(4); Зо(4,5) Зо (5)
			35.06.02_54	Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация	ЛТ3	Зо (4) Зо (5)
			35.06.02_03 35.06.02_53	Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними	ЛТ6	О (4)
5.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (приказ Минобрнауки РФ от 18.08.2014 г. № 1018)	35.06.04_02 35.06.04_52	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	ЛТ4	О (3); Зо (4)
			35.06.04_53	Древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки	ЛТ8	О (3)

Образовательные программы по научным специальностям аспирантуры, реализуемые по ФГТ

1.	1.5.15	Экология (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	1.5.15_02	-	ЛТ6	1, 2 1 - 3
----	--------	--	-----------	---	-----	---------------

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения*
	шифр	наименование	шифры по ЭУ	наименование		
			1.5.15_03	-	ЛТ2	1 1, 2
2.	1.6.15	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	1.6.15_01	-	ЛТ3	1 2
3.	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	2.3.1_05	-	К1	1 -3 2, 3
			2.3.1_06	-	К3	1 -3 2, 3
4.	2.3.2	Вычислительные системы и их элементы (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	2.3.2_02	-	К3	1, 2 2, 3
5.	2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	2.3.3_03	-	ЛТ10	1
6.	4.1.6	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	4.1.6_01	-	ЛТ1	1 -3 1 - 4
			4.1.6_02	-	ЛТ2	1,2 1 - 3
			4.1.6_03	-	ЛТ3	1,2 1 - 3
			4.1.6_04	-	ЛТ6	1,2 1 - 3
7.	4.3.4	Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	4.3.4_01	-	ЛТ4	1 - 3 1 - 3
			4.3.4_02	-	ЛТ8	1, 3 1, 2

№ п/п	Направление подготовки, специальность		Направленность подготовки, специализация		Кафедра	Курсы обучения*
	шифр	наименование	шифры по ЭУ	наименование		
			4.3.4_03	-	ЛТ9	1 1, 2
8.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	5.2.3_06	-	К4	1 2
9.	5.3.3	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 г. № 951)	5.3.3_02	-	К7	1, 2 2, 3

* - весенний семестр 2024/2025 уч. года и осенний семестр 2025/2026 уч. года

В 2025 году впервые осуществлен набор в аспирантуру на первый курс по научной специальности 2.3.3 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами» (контрактная форма обучения, кафедра ЛТ10, ФГТ) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, программу воспитания, календарный график программы воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Все образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Для всех уровней высшего образования по очной форме обучения трудоемкость основной образовательной программы за один учебный год составляет 60 зачетных единиц. Общая трудоемкость (за весь период обучения) зависит от уровня подготовки для:

- бакалавров – 240 зачетным единицам;
- магистров – 120 зачетным единицам;
- специалистов – 360 зачетным единицам;
- аспирантов – 180 или 240 зачетным единицам.

Описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программ дисциплин (модулей), практик и аннотации к ним, рабочие программы воспитания, календарные графики воспитательной работы, методические и иные документы, разработанные по образовательным программам филиала для обеспечения образовательного процесса, представлены в подразделе «Образование» в «Сведениях об образовательной организации» на официальном сайте Филиала, а также

в Электронном университете МГТУ им. Н.Э. Баумана. Все реализуемые образовательные программы ежегодно актуализируются.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности в Мытищинском филиале проводится в соответствии с Положением «О внутренней оценке качества образовательного процесса в МГТУ им. Н.Э. Баумана», устанавливающего общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования МГТУ им. Н.Э. Баумана и его филиалов по образовательным программам.

Система оценки качества строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, в том числе при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, определены разработанной и утвержденной образовательной программой.

С целью обеспечения максимальной объективности оценки качества основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) осуществляется ее рецензирование с привлечением внешних экспертов – высококвалифицированных специалистов – представителей организаций и предприятий, работающих в той профессиональной области, к которой относится образовательная программа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень

сформированности приобретаемых компетенций. С целью подтверждения качества разработанных ФОС проводится независимая экспертиза с привлечением ведущих преподавателей других вузов, представителей организаций и предприятий, профессиональных сообществ, которая позволяет сделать заключение о соответствии структуры, содержания, направленности, объема и качества ФОС ОПОП требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик осуществляется в рамках:

мониторинга проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

мониторинга промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и исследовательской деятельности;

мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

государственной итоговой аттестации обучающихся;

анкетирования получателей образовательных услуг;

формы обратной связи.

Для определения уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины обычно проводится входной контроль. На основании результатов входного контроля формируются меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов, в том числе с привлечением внешних экспертов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов высшего образования устойчиво функционирует электронная информационная образовательная среда, разработана комплексная система контроля и независимой оценки качества учебного процесса.

Мониторинг качества образовательного процесса в целом и отдельных изученных дисциплин (модулей), практик, научных исследований осуществляется в Электронной информационно-образовательной среде Филиала, сформированной на базе Электронной информационно-образовательной среды МГТУ им. Н.Э. Баумана (ЭИОС).

ЭИОС МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и практической подготовке, рабочей программе воспитательной работы и календарному плану воспитательной работы, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и практической подготовке;

доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и практической подготовке и подлежит ежегодному обновлению;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Все обязательные элементы ЭИОС формируются посредством использования комплексной системы управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью МГТУ им. Н.Э. Баумана – Электронный университет, а также электронной информационной образовательной среды Мытищинского филиала.

Для определения оценки качества, данные берутся из подсистем формирования основных образовательных программ Электронного университета: «Стандарты», «Учебный план», «Библиотека дисциплин», «Матрица компетенций».

Внутренняя оценка уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной и научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с требованиями, изложенными в положениях «О практической подготовке обучающихся МГТУ им. Н.Э. Баумана», «О порядке организации и проведения курсового проектирования студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» и «О порядке организации и проведения практики студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры».

Практическая подготовка обучающихся проводится на профильных предприятиях и организациях с привлечением к образовательному процессу ведущих и признанных специалистов в соответствующих областях.

К мероприятиям по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), т.е. уровня сформированности компетенций, относится тестирование обучающихся с целью определения уровня достижения результатов обучения и(или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой.

В 2025 году МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана провел тестирование обучающихся с целью определения уровня достижения результатов обучения и(или) освоения образовательных программ, установленных ОПОП. Тестирование осуществлялось с использованием ФОС соответствующей образовательной программы по всем реализуемым Филиалом образовательным программам (32 программы бакалавриата, 2 программы специалитета, 21 программа магистратуры).

Результаты тестирования обучающихся размещены на официальном сайте Мытищинского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» (по адресу: <https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/students/results/achievement/2026>).

Анализ результатов уровня сформированности компетенций, выявляет критические разрывы показателей, определяет типичные причины снижения уровня сформированности компетенций обучающихся и т.п.

Одним из эффективных инструментов оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся является портфолио (электронное портфолио). Электронное портфолио обучающегося – это индивидуальный электронный комплекс документов, в котором фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах образовательной, научной и внеучебной деятельности обучающихся. Порядок формирования и использования электронного портфолио обучающихся регламентировано Положениями об электронном портфолио обучающихся в МГТУ им. Н.Э. Баумана и(или), его филиалах.

Электронное портфолио используется для независимого, в том числе внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности обучающегося.

Обучающиеся Филиала регулярно участвуют во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, показывают высокие результаты.

Важным инструментом оценки качества подготовки обучающихся

является государственная итоговая аттестация обучающихся.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны локальные нормативные акты, методическое обеспечение и иные компоненты, предусмотренные законодательством.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) специалиста и магистра, а также научно-квалификационная работа (НКР) аспирантов подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования обучающийся, руководитель или кафедра ВКР определяет и направляет работу рецензенту из числа лиц, не являющихся штатными сотрудниками филиала, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

С целью исключения плагиата тексты ВКР/НКР размещаются в электронно-библиотечной системе «Банк ВКР» МГТУ им. Н.Э. Баумана», которая позволяет определить процент заимствованного текста с указанием источников заимствования, а также проверить правильность оформления работы; структуру работы; количество использованных источников и наличие в них ссылок в тексте работы; наличие в работе различных способов обхода проверки на объем заимствований.

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников, ежегодно систематизируются и анализируются структурными подразделениями, рассматриваются на Ученом совете Филиала и используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Филиале.

В рамках внутренней системы оценки качества образования, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом посредством электронных сервисов, таких как форма обратной связи – Электронное обращение на официальном сайте Мытищинского филиала

МГТУ им. Н.Э Баумана (<https://bmstu.ru/electronic-appeal>) и анкетирования научно-педагогических работников и обучающихся Филиала, работодателей и(или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам об удовлетворенности качеством образования.

В 2025 году проведено анкетирование научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц по всем реализуемым филиалом образовательным программам (32 программам бакалавриата по 20 направлениям подготовки, 2 программам специалитета по 2 специальностям, 21 программе магистратуры по 16 направлениям подготовки).

Анкетирование научно-педагогических работников проводится с целью определения уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. Преподаватели Филиала вправе пройти анкетирование по всем направлениям подготовки, в реализации которых они задействованы. Анкетирование проводится в установленные сроки на официальном сайте Мытищинского филиала МГТУ им. Н.Э Баумана в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе: О филиале/ Факультеты, кафедры и структурные подразделения/ Управление образовательных технологий (УОТ)/ Отдел образовательных технологий МФ/ Контроль учебного процесса. Результаты анкетирования научно-педагогических работников размещаются в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» (по адресу: <https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/pps/results/2026>).

Анкетирование обучающихся проводится с целью определения уровня удовлетворенности качеством получаемого ими образования. Обучающиеся Филиала могут пройти анкетирование по своему направлению подготовки в установленные сроки на официальном сайте Мытищинского филиала МГТУ им. Н.Э Баумана в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе: О филиале/ Факультеты, кафедры и структурные подразделения/ Управление образовательных технологий (УОТ)/ Отдел образовательных

технологий МФ/ Контроль учебного процесса. Результаты анкетирования обучающихся размещаются в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» (по адресу: <https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/students/results/2026>).

Анкетирование работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц (работодатель) проводится с целью определения уровня удовлетворенности качеством образования выпускников. Работодатель, заинтересованный в качестве образования выпускников по соответствующей образовательной программе, может пройти анкетирование в установленные сроки по ссылке, предоставленной ему ответственным за реализацию данной образовательной программы. Результаты анкетирования размещаются в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» (по адресу: <https://mf.bmstu.ru/info/uu/ot/educontrol/survey/employers/results/2026>).

Внешняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Во исполнение пункта 6 статьи 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам (далее – Общественный совет по НОК, НОК), в 2023 году проведена независимая оценка в отношении 316 государственных организаций высшего образования и их филиалов, в том числе в Мытищинском филиале. Независимая оценка качества образования в отношении

образовательных организаций проводится 1 раз в 3 года.

Независимая оценка качества образования (далее – НОК) – это оценочная процедура, проводимая в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения на соответствие установленным требованиям и стандартам качества образования.

Целью НОК является получение объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, и распространение полученных результатов в целях повышения качества их работы.

Федеральным оператором, обеспечивающим сбор и обобщение данных по организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, характеризующих качество условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в 2023 году являлся ООО «Верконт Сервис» (в рамках исполнения государственного контракта от 17 апреля 2023 г. № 07.2023.244.02.006.028).

В соответствии с Планом проведения процедуры НОК в 2023 году, утвержденным Общественным советом по НОК, Организацией-оператором в отношении в отношении Мытищинского филиала проведены следующие мероприятия:

анкетирование (опрос) обучающихся филиала о качестве условий осуществления образовательной деятельности;

мониторинг официального сайта Филиала;

выезд специалиста для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в Филиале.

Мытищинский филиал успешно прошел данную процедуру, получен

сертификат участника НОК, подтверждающий положительные результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по установленным показателям:

комфортность условий образовательной деятельности – 95,17%;

удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 97,20%;

доброжелательность, вежливость работников – 98,20%;

открытость и доступность информации – 98,57%;

доступность услуг для инвалидов – 100%.

Следующая независимая оценка качества образования в отношении Мытищинского филиала планируется в 2026 году.

Осенью 2023 года Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (ФГБУ «Росаккредагентство») реализовало проект «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» в рамках государственного контракта Рособнадзора.

Основным этапом проекта стало проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОКО), включавшей:

компьютерное тестирование обучающихся (в дистанционной форме) по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств образовательных организаций и прошедшим рецензирование экспертами Федеральных учебно-методических объединений и(или) Советов по профессиональным квалификациям;

анкетирование педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования (в дистанционной форме);

анкетирование представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования (в дистанционной форме).

В рамках мероприятия 15 обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» прошли компьютерное тестирование, из них успешно справились – 14 обучающихся (93,33%).

По результатам анкетирования научно-педагогических работников и представителей профессионального сообщества работодателей более 70% респондентов оценили качество образования в диапазоне от 75 до 100 баллов, что подтверждает положительный результат внутренней оценки качества образовательной деятельности.

По итогам участия в НОКО-2023 Мытищинский филиал в 2024 году получил информационно-аналитические карты с результатами тестирования и анкетирования. Филиалу выдан сертификат участника проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» (№ 2023/122) по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

Контингент обучающихся

В 2025/2026 учебном году в Мытищинском филиале обучается 2 441 студент, в том числе по программам: бакалавриата – 1 985, специалитета – 137, магистратуры – 319. В аспирантуре обучаются 110 человек, из них: очной форме обучения – 106, заочной – 4.

Филиал оказывает платные образовательные услуги по следующим направлениям: основное высшее образование и дополнительное образование детей и взрослых. По состоянию на конец 2025 года численность обучающихся на платной основе по программам высшего образования составила: бакалавриата – 520 человек, специалитета – 15; магистратуры – 156.

Стоимость обучения в Мытищинском филиале варьируется в диапазоне от 209,8 тыс. до 303,4 тыс. рублей. В 2025 году проведена индексация стоимости образовательных услуг на 4,5%.

В 2025 году Мытищинский филиал реализовал 5 программ дополнительного образования для детей и взрослых, охватив 69 человек, в частности: «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Математика (10-11 классы)», «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Физика (10-11 классы)», «Подготовка

к поступлению в ВУЗ. Русский язык (10-11 классы)», «Подготовка к поступлению в ВУЗ. Информатика (10-11 классы)», «Основы рисунка».

Приемная компания

В ходе приемной кампании 2025 года отборочной комиссией Мытищинского филиала принято от абитуриентов 753 заявления. Распределение заявлений абитуриентов по первому приоритету на бюджетные места составило: по направлениям подготовки бакалавриата – 392, специальностям специалитета – 114, направлениям подготовки магистратуры – 7, научным специальностям для поступления в аспирантуру – 22.

Средний конкурс на общие места по заявлениям первого приоритета на бюджетные места в 2025 году составил: для бакалавриата – 2,75 человека на одно место; специалитета – 6,7; магистратуры – 1,9; аспирантуры – 1,35.

В соответствии с планом приема 2025 года на бюджетные места зачислено: на бакалавриат – 203 человека, из них по целевому приему на бюджетные места – 7 человек; на специалитет – 17, из них по целевому приему на бюджетные места – 3; в магистратуру – 43 (целевой прием отсутствует); в аспирантуру – 14. План приема на бюджетные места выполнен полностью на основном этапе.

В 2025 году на контрактную форму обучения в Мытищинский филиал зачислено на программы: бакалавриата – 33 человека, специалитета – 7, магистратуры – 14 и в аспирантуру – 10. Итоги приема в Мытищинский филиал в 2025 году приведены в Таблице 2.

Таблица 2

Итоги приема в Мытищинский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2025 году

Название направления подготовки (специальности)	Число бюджетных мест	Из них по целевому приему		Число заявлений по первому приоритету на бюджетные места	Конкурс по первому приоритету на бюджетные места	Проходной балл на бюджетные места	Принято на платное обучение
		квота	принято				
Высшее образование – программы бакалавриата							
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	20	5	3	101	5,05	202	7
18.03.01 Химическая технология	18	4	3	43	2,4	156	1
35.03.01 Лесное дело	75	15	1	147	1,9	178	13
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	50	5	-	68	1,3	163	8
35.03.10 Ландшафтная архитектура	40	4	-	124	3,1	185	4
Всего	203	33	7	392	2,75	-	33
Высшее образование – программы специалитета							
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	17	3	3	114	6,7	207	7
Всего	17	3	3	144	6,7	-	7

Название направления подготовки (специальности)	Число бюджетных мест	Из них по целевому приему		Число заявлений по первому приоритету на бюджетные места	Конкурс по первому приоритету на бюджетные места	Проходной балл на бюджетные места	Принято на платное обучение
		квота	принято				
Высшее образование – программы магистратуры							
35.04.01 Лесное дело	21	4	-	28	1,3	32	3
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	14	1	-	34	2,4	70	10
35.04.09 Ландшафтная архитектура	8	1	-	16	2	50	1
Всего	43	6	-	78	1,9	-	14
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре							
1.5.15 Экология	2	-	-	2	1	-	-
2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	-	-	-	-	-	-	4
4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация	12	-	-	20	1,7	-	1
4.3.4 Технологии, машины и оборудование для лесного хозяйства и переработки древесины	-	-	-	-	-	-	5
Всего:	14	-	-	22	1,35	-	10

Государственная итоговая аттестация

В ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) устанавливается соответствие уровня подготовленности обучающихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта либо требованиям самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана, а также степени их готовности к решению профессиональных задач.

Для проведения ГИА в Мытищинском филиале по каждой основной образовательной программе высшего образования формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК). Аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы (научной квалификационной работы).

Председателями ГЭК назначаются доктора наук и профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук либо ведущие специалисты профильных предприятий и организаций.

В 2025 году для проведения ГИА в Филиале сформировано 49 ГЭК по образовательным программам высшего образования, в том числе:

25 ГЭК по программам бакалавриата, из них: К – 12, ЛТ – 13 по 18 направлениям подготовки (по СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана);

18 ГЭК по программам магистратуры, из них: К – 8, ЛТ – 10 по 14 направлениям подготовки (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана);

1 ГЭК по программам специалитета (К – 1) по 1 специальности в соответствии с ФГОС ВО 3+;

5 ГЭК по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, из них: К – 2, ЛТ – 3 по 4 направлениям подготовки согласно ФГОС ВО.

В июне 2025 года в Филиале прошли заседания ГЭК в сроки, соответствующие действующим учебным планам, в очном формате

на основании приказов ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана.

К защите было представлено 685 соответственно оформленных выпускных квалификационных работ (научных квалификационных работ), в том числе по программам:

бакалавриата – 443 работы, из них: К – 205, ЛТ – 238;

магистратуры – 213 работ, из них: К – 119, ЛТ – 94;

специалитета – 23 работы (К – 23);

аспирантуры – 6 работ, из них: К – 2, ЛТ – 4.

Представленные к защите ВКР (НКР) соответствовали требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана либо федеральным государственным требованиям.

По результатам ГИА зафиксированы следующие итоги:

в целом по выпуску получили оценку: «отлично» – 450 выпускников (65,7% от общего числа выпускников), из них получили красные дипломы – 198 выпускников (28,9%); «хорошо» – 189 выпускников (27,6%); «удовлетворительно» – 46 выпускников (6,7%).

результаты ВКР (НКР): выполнены по тематике кафедр – 597 работ (87,2%); рекомендованы к опубликованию в научных изданиях – 46 (6,7%); рекомендованы к внедрению на предприятии – 122 (17,8%); выполнены в форме социального (общественного) проекта – 19 (2,8%).

На заседании Ученого совета Мытищинского филиала рассмотрены результаты работы ГЭК. Ученый совет постановил: деканам и заведующим кафедрам обсудить итоги работы ГЭК на заседаниях кафедр; учесть замечания председателей ГЭК при выборе тем ВКР на следующий год и в дальнейшей работе ГЭК.

Итоги ГИА за 2025 год приведены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС ВО в 2025 году

Шифр и наименование образовательной программы	Количество защит в ГЭК							ВКР в форме социального (общественного) проекта	ВКР предполагаемые к внедрению на предприятии	Рекомендованы в магистратуру / аспирантуру	Выполнено			Рекомендовано			Работы, содержащие результаты НИР кафедры	Внешнее рецензирование	Проверка на объем заимствования		
	Оценка				В том числе						по темам кафедр	по заявкам предприятий в области фундаментальных и научных исследований	к опубликованию	к внедрению	на конкурс студенческих работ	от 0 до 20%			от 21 до 40%	более 41%	
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Всего	на производстве	в научных подразделениях	дипломы с отличием														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Космический факультет																					
Высшее образование – программы бакалавриата																					
01.03.02/31 Прикладная математика	18	6	0	24	0	0	6	0	9	6	13	9	2	0	9	0	3	0	21	3	0
09.03.01/31 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	48	16	0	64	0	0	15	1	53	62	33	31	0	0	53	0	16	0	63	1	0
12.03.01/31 Информационно-измерительная техника и технологии	15	2	2	19	0	0	8	2	0	0	16	3	0	0	0	0	0	0	14	5	0
27.03.01_31 Стандартизация	4	3	3	10	0	0	2	1	0	1	8	2	0	0	0	0	0	0	7	2	1
27.03.04/31 Системы и технические средства автоматизации и управления	10	2	1	13	0	11	5	0	0	7	12	1	0	0	1	1	12	0	12	1	0

Шифр и наименование образовательной программы	Количество защит в ГЭК							ВКР в форме социального (общественного) проекта	ВКР предполагаемые к внедрению на предприятии	Рекомендованы в магистратуру / аспирантуру	Выполнено			Рекомендовано			Работы, содержащие результаты НИР кафедры	Внешнее рецензирование	Проверка на объем заимствования		
	Оценка				В том числе						по темам кафедр	по заявкам предприятий в области фундаментальных и научных исследований	к опубликованию	к внедрению	на конкурс студенческих работ	от 0 до 20%			от 21 до 40%	более 41%	
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Всего	на производстве	в научных подразделениях	дипломы с отличием														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
38.03.01/31 Экономика и бизнес-планирование	11	10	0	21	0	0	7	1	5	7	21	0	0	0	5	0	21	0	12	9	0
38.03.01/32 Финансы и кредит	8	5	0	13	0	0	5	0	0	4	13	0	0	0	0	0	0	0	10	3	0
38.03.02/31 Менеджмент организации	14	3	0	17	0	0	5	1	0	5	17	0	0	0	0	0	17	0	17	0	0
44.03.04/32 Космический мониторинг	1	1	0	2	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0
44.03.04/33 Экономика и управление	2	2	0	4	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	4	0	1	3	0
45.03.02_31 Перевод и переводоведение	8	5	5	18	0	0	4	0	0	0	18	0	0	0	0	0	18	0	18	0	0
Всего:	139	55	11	205	0	11	58	6	67	95	157	46	2	0	68	1	93	0	177	27	1
В %	67,8	26,8	5,4	100	0	5,4	28,3	2,9	32,7	46,3	76,6	22,4	1,0	0	33,2	0,5	45,4	0	86,3	13,2	0,5
Высшее образование – программы магистратуры																					
01.04.02/31 Математическое моделирование	5	2	0	7	0	0	3	0	3	1	4	3	0	0	3	0	0	7	7	0	0
01.04.02/32 Управление проектами цифровой трансформации																					
09.04.01/31 Информационные системы и базы данных	3	1	1	5	0	0	2	0	3	0	2	3	0	0	3	0	2	5	5	0	0
12.04.01/31 Информационно-измерительная техника и технологии	5	1	1	7	5	2	3	0	0	4	2	5	0	3	6	0	1	7	6	1	0

Шифр и наименование образовательной программы	Количество защит в ГЭК							ВКР в форме социального (общественного) проекта	ВКР предполагаемые к внедрению на предприятии	Рекомендованы в магистратуру / аспирантуру	Выполнено			Рекомендовано			Работы, содержащие результаты НИР кафедры	Внешнее рецензирование	Проверка на объем заимствования		
	Оценка				В том числе						по темам кафедр	по заявкам предприятий в области фундаментальных и научных исследований	к опубликованию	к внедрению	на конкурс студенческих работ	от 0 до 20%			от 21 до 40%	более 41%	
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Всего	на производстве	в научных подразделениях	дипломы с отличием														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
27.04.04/31 Системы и технические средства автоматизации и управления	4	1	0	5	0	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	5	2	3	0
38.04.01/31 Внешнеэкономическая деятельность и международный бизнес	5	3	0	8	0	0	3	1	0	3	8	0	0	0	0	0	8	8	8	0	0
38.04.01/34 Управление предприятием и промышленная информатика	11	27	0	38	0	0	7	0	0	9	38	0	0	0	0	0	0	38	29	9	0
38.04.02/31 Проектный менеджмент и маркетинг	38	4	0	42	0	0	9	3	0	9	42	0	0	0	0	0	42	42	35	7	0
44.04.04/31 Управление образовательным процессом в профессиональном обучении	5	2	0	7	0	0	2	2	0	5	7	0	0	0	0	2	7	7	7	0	0
Всего:	76	41	2	119	5	7	34	6	6	31	108	11	0	3	12	2	65	119	99	20	0
В %	63,9	34,5	1,6	100	42,0	58,8	28,6	5,0	5,0	26,1	90,8	9,2	0	2,5	10,1	1,6	54,6	100	83,2	16,8	0
Высшее образование – программы специалитета																					
24.05.06_31 Системы управления ракет-носителей и космических аппаратов	13	5	5	23	16	7	5	0	0	7	7	16	0	10	16	0	7	23	12	11	0
Всего:	13	5	5	23	16	7	5	0	0	7	7	16	0	10	16	0	7	23	12	11	0
В %	56,6	21,7	21,7	100	69,6	30,4	21,7	0	0	30,4	30,4	69,6	0	43,5	69,6	0	30,4	100	52,2	47,8	0

Шифр и наименование образовательной программы	Количество защит в ГЭК							ВКР в форме социального (общественного) проекта	ВКР предполагаемые к внедрению на предприятии	Рекомендованы в магистратуру / аспирантуру	Выполнено			Рекомендовано			Работы, содержащие результаты НИР кафедры	Внешнее рецензирование	Проверка на объем заимствования		
	Оценка				В том числе						по темам кафедр	по заявкам предприятий в области фундаментальных и научных исследований	к опубликованию	к внедрению	на конкурс студенческих работ	от 0 до 20%			от 21 до 40%	более 41%	
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Всего	на производстве	в научных подразделениях	дипломы с отличием														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС ВО																					
09.06.01_46 Системный анализ, управление и обработка информации (приборостроение)	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	2	0	0
Всего:	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	2	0	0
В %	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	100	100	0	0	100	0	0	100	100	0	-
Всего по факультету:	230	101	18	349	21	25	99	12	75	133	272	75	2	13	98	3	165	144	290	58	1
В %	65,9	28,9	5,2	100	6,0	71,6	28,4	3,4	21,5	38,1	77,9	21,5	0,6	3,7	28,1	0,9	47,3	41,3	83,1	16,6	0,3
Факультет лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства																					
Высшее образование – программы бакалавриата																					
15.03.02/31 Машины и оборудование лесного комплекса	9	3	0	12	0	0	2	0	0	12	11	0	1	0	0	0	5	0	8	4	0
15.03.02/32 Машины и оборудование в деревообрабатывающем производстве	6	4	0	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0
15.03.04/31 Автоматизация технологических систем и оборудования	18	8	0	26	0	0	9	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	21	5	0
18.03.01/31 Химическая технология переработки древесины	15	5	2	22	8	14	8	1	5	8	15	7	0	5	5	0	6	0	12	10	0

Шифр и наименование образовательной программы	Количество защит в ГЭК							ВКР в форме социального (общественного) проекта	ВКР предполагаемые к внедрению на предприятии	Рекомендованы в магистратуру / аспирантуру	Выполнено			Рекомендовано			Работы, содержащие результаты НИР кафедры	Внешнее рецензирование	Проверка на объем заимствования		
	Оценка				В том числе						по темам кафедр	по заявкам предприятий в области фундаментальных и научных исследований	к опубликованию	к внедрению	на конкурс студенческих работ	от 0 до 20%			от 21 до 40%	более 41%	
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Всего	на производстве	в научных подразделениях	дипломы с отличием														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23.03.01/31 Организация перевозок и управление на промышленном транспорте	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
23.03.02/31 Автомобиле- и тракторостроение	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
23.03.03/31 Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования лесного комплекса	4	2	0	6	1	0	0	0	1	0	6	0	0	0	1	1	0	0	4	2	0
35.03.01/31 Лесоводство и защита леса	9	2	6	17	0	0	5	0	0	9	17	0	0	0	0	2	17	0	10	7	0
35.03.01/32 Лесовосстановление и лесоразведение	5	7	5	17	0	0	2	1	0	12	16	1	0	8	0	0	12	0	7	10	0
35.03.01/33 Лесоустройство и лесопользование	6	1	2	9	0	0	3	4	0	5	9	0	0	0	0	2	5	0	3	6	0
35.03.02/31 Лесоинженерное дело	32	14	2	48	0	0	10	0	0	9	48	0	0	0	0	0	40	0	28	17	3
35.03.02/32 Технология деревообработки	25	8	1	34	0	0	4	0	0	15	34	0	0	0	0	0	0	0	11	23	0
35.03.10/31 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство	15	14	5	34	0	0	11	0	6	9	34	0	0	1	6	3	34	0	19	14	1
Всего:	147	68	23	238	9	14	54	6	12	82	229	8	1	14	12	8	121	0	131	103	4
В %	61,8	28,5	9,7	100	3,8	5,9	22,7	2,5	5,0	34,5	96,2	3,4	0,4	5,9	5,0	3,4	50,8	0	55,0	43,3	1,7

Шифр и наименование образовательной программы	Количество защит в ГЭК							ВКР в форме социального (общественного) проекта	ВКР предполагаемые к внедрению на предприятии	Рекомендованы в магистратуру / аспирантуру	Выполнено			Рекомендовано			Работы, содержащие результаты НИР кафедры	Внешнее рецензирование	Проверка на объем заимствования		
	Оценка				В том числе						по темам кафедр	по заявкам предприятий в области фундаментальных и научных исследований	к опубликованию	к внедрению	на конкурс студенческих работ	от 0 до 20%			от 21 до 40%	более 41%	
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Всего	на производстве	в научных подразделениях	дипломы с отличием														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Высшее образование – программы магистратуры																					
15.04.04/31 Автоматизация и управление химико-технологическими процессами и производствами	4	1	0	5	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0
18.04.01/31 Химическая технология переработки древесины	9	0	0	9	2	7	4	1	4	4	7	2	0	4	4	0	8	9	4	5	0
23.04.01/31 Логистика транспортных систем	6	0	0	6	0	0	2	0	1	3	6	0	0	0	1	0	6	6	6	0	0
23.04.03/31 Сервис лесных транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	2	1	0	3	1	0	1	0	1	0	3	0	0	0	1	1	3	3	3	0	0
35.04.01/31 Лесоведение, лесоводство и лесная пирология	3	5	2	10	0	0	3	0	0	3	10	0	0	0	0	0	10	10	6	4	0
35.04.01/32 Лесные культуры, селекция и семеноводство	6	1	0	7	1	6	5	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7	5	2	0
35.04.01/34 Лесные биотехнологии	6	1	0	7	1	6	5	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	7	5	2	0
35.04.01/33 Лесоуправление, лесоустройство и ГИС в лесном хозяйстве	6	2	0	8	0	0	4	0	0	4	8	0	0	1	0	2	6	8	7	1	0
35.04.02/31 Лесозаготовительное производство	14	4	0	18	0	0	7	0	1	7	18	0	0	0	1	0	14	18	16	2	0
35.04.02/32 Технология деревоперерабатывающих производств	12	0	1	13	0	0	9	0	1	0	13	0	0	13	1	0	13	13	10	3	0
35.04.09/31 Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств	7	6	2	15	0	0	6	0	0	2	15	0	0	1	0	5	15	15	13	2	0

Шифр и наименование образовательной программы	Количество защит в ГЭК							ВКР в форме социального (общественного) проекта	ВКР предполагаемые к внедрению на предприятии	Рекомендованы в магистратуру / аспирантуру	Выполнено			Рекомендовано			Работы, содержащие результаты НИР кафедры	Внешнее рецензирование	Проверка на объем заимствования		
	Оценка				В том числе						по темам кафедр	по заявкам предприятий в области фундаментальных и научных исследований	к опубликованию	к внедрению	на конкурс студенческих работ	от 0 до 20%			от 21 до 40%	более 41%	
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Всего	на производстве	в научных подразделениях	дипломы с отличием														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Всего:	69	20	5	94	4	13	45	1	8	23	92	2	0	19	8	8	75	94	75	19	0
В %	73,4	21,3	5,3	100	4,3	13,8	47,9	1,1	8,5	24,5	97,9	2,1	0	20,2	8,5	8,5	79,8	100	79,8	20,2	0
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС ВО																					
35.06.02_01 Лесные культуры, селекция, семеноводство	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	2	1	1	0
35.06.04_02 Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	2	1	1	0
Всего:	4	0	0	4	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	0	4	2	2	0
В %	100	0	0	100	0	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	50,0	50,0	0
<i>Всего по факультету:</i>	220	88	28	336	13	27	99	7	24	105	325	10	1	33	24	16	196	98	208	124	4
<i>В %</i>	65,5	26,2	8,3	100	3,9	8,0	29,5	2,1	7,1	31,3	96,7	3,0	0,3	9,8	7,1	4,8	58,3	29,2	61,9	36,9	1,2
ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ:	450	189	46	685	34	52	198	19	99	238	597	85	3	46	122	19	361	242	498	182	5
В %	65,7	27,6	6,7	100	5,0	7,6	28,9	2,8	14,5	34,7	87,2	12,4	0,4	6,7	17,8	27,7	52,7	35,3	72,7	26,6	0,7

Для проведения ГИА в Мытищинском филиале в 2026 году сформировано 46 ГЭК по образовательным программам высшего образования, в том числе:

24 ГЭК по программам бакалавриата, из них: К – 11, ЛТ – 13 по 17 направлениям подготовки (по СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана);

19 ГЭК по программам магистратуры, из них: К – 7, ЛТ – 12 по 16 направлениям подготовки (СУОС МГТУ им. Н.Э. Баумана);

1 ГЭК по программам специалитета по 1 специальности (ФГОС ВО 3+);

2 ГЭК по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ЛТ – 2) по 1 направлению подготовки (ФГОС ВО).

Заседания ГЭК будут проходить в июне 2026 года в сроки, соответствующие действующим учебным планам, в очном формате на основании приказов ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Содействие трудоустройству студентов и выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности Мытищинского филиала является содействие трудоустройству студентов и выпускников. В 2025 году отделом образовательных технологий совместно с кафедрами Филиала проведена комплексная работа по повышению эффективности системы содействия трудоустройству студентов и выпускников, включающая:

совершенствование системы информирования студентов старших курсов и выпускников об открытых вакансиях с целью максимального охвата целевой аудитории;

содействие в поиске компаний, готовых предоставить рабочие места для трудоустройства, места для прохождения производственной практики, возможности для стажировок;

проведение консультаций по вопросам трудоустройства с учетом профессионального уровня и интересов соискателей;

подбор для студентов старших курсов вакансий с временной занятостью, обеспечивающих получение практического опыта применения профессиональных знаний и навыков, развитие компетенций, возможность

совмещения работы с выполнением учебной программы без ущерба для успеваемости;

расширение базы профильных предприятий, заинтересованных в трудоустройстве студентов старших курсов и выпускников;

совершенствование системы информирования по вопросам трудоустройства на регулярной основе о текущих вакансиях, стажировках, ярмарках вакансий, выставках и иных мероприятиях на стендах по трудоустройству, электронных досках объявлений во внутренней сети вуза;

оперативное размещение на официальных электронных ресурсах вуза информации о проведенных мероприятиях по содействию трудоустройству.

Сообщество «Центр карьеры МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана» (далее – Центр карьеры) оказывает комплексную поддержку студентам старших курсов и выпускникам в вопросах трудоустройства и помогают найти ответы на ключевые вопросы: Как и где найти работу? Кем я хочу работать? Как составить резюме и вести себя на собеседовании? Специалисты Центра карьеры размещали информационные материалы по программам содействия трудоустройству и анонсам мероприятий и встреч с потенциальными работодателями в очном и онлайн-форматах.

Центр карьеры на регулярной основе организовывал участие студентов Филиала в мероприятиях МГТУ им. Н.Э. Баумана. Два раза в год студенты посещали Выставку работодателей «Начало карьеры 2025».

В 2025 году в стенах Мытищинского филиала прошла Всероссийская ярмарка трудоустройства в онлайн-формате с участием 30 организаций Московской области, представивших 1300 вакансий. Участники ярмарки презентовали свои компании, условия труда, социальные гарантии для работников, предоставили соискателям возможность пройти онлайн-собеседование с работодателем непосредственно во время мероприятия.

Второй год подряд Мытищинский филиал стал площадкой для межвузовского соревнования по решению производственных задач «Yes, прогресс», организованного компанией «Свеза» – мирового лидера

по производству березовой фанеры. В соревновании приняли участие команды из 18 университетов, среди которых команда Мытищинского филиала заняла 1-е место, получив денежный приз от компании «Свеза».

В 2025 году в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана успешно прошла ежегодная Выставка-ярмарка вакансий и стажировок «Моя карьера». Участниками выставки стали 43 предприятия и Кадровый центр Подмосковья, представившие вакансии по всем направлениям подготовки Филиала: инженерные специальности, информационные технологии (ИТ), экономика, менеджмент. В ходе мероприятия потенциальные работодатели информировали студентов о возможностях карьерного развития, программах практической подготовки и стажировок, презентовали передовые проекты, демонстрировали макеты производимой продукции. В рамках выставки состоялась встреча делегации Представительства Вологодской области при Президенте Российской Федерации и Правительстве Российской Федерации с руководством Филиала и студентами.

В течение 2025/2026 учебного года направлено на собеседование с потенциальными работодателями более 150 студентов старших курсов и выпускников, проведено более 49 выездных мероприятий и встреч с работодателями по содействию трудоустройству студентов старших курсов и выпускников, в том числе:

поездка на предприятие АО «Новоторжский лесоперерабатывающий промышленный комбинат» (г. Торжок), где студенты имели возможность ознакомиться с технологическим процессом единственного в стране производителя ЛВЛ-балок;

участие в форуме-выставке «Российская неделя бумаги»;

поездки на целлюлозно-бумажные предприятия в Калужской области;

заключение Соглашения о сотрудничестве с Кадровым центром Подмосковья;

участие в мероприятиях по трудоустройству, социальной адаптации и профориентации, проводимых Кадровым центром Подмосковья в городах

Люберцы, Ногинск, Домодедово, Королев, Мытищи и др.

Проведены личные консультации со студентами по составлению резюме, консультации по поведению на собеседованиях, по правильному поведению при выстраивании своей карьерной траектории. На постоянной основе проводился мониторинг трудоустройства выпускников Филиала.

Кадровое обеспечение

Мытищинский филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов в соответствии с требованиями образовательных стандартов, обладающих достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских работ по сложившимся в вузе научным направлениям.

В 2025 году общая численность профессорско-преподавательского состава составила 166 человек, в том числе: штатных преподавателей – 100 (60% имеют ученую степень и(или) звание), внутренних совместителей – 16, внешних совместителей – 50.

Подготовку специалистов по направлениям и специальностям осуществляют:

29 докторов наук (17,5% от общего числа ППС), из них: имеют звание профессора – 16, звание доцента – 12;

99 кандидатов наук (59,6% от общего числа ППС), из них: имеют звание доцента – 77, старших научных сотрудников нет.

Кадровая политика Филиала направлена на достижение стратегических целей: совершенствование возрастных и квалификационных характеристик научно-педагогических работников, повышение уровня подготовки студентов, формирование системы и инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов. Для достижения поставленных целей необходимо обеспечить: наличие сильного состава НПП, высококвалифицированного административно-управленческого персонала,

привлечение талантливых и профессионально ориентированных абитуриентов. Кадровый состав вуза характеризуется наличием всех возрастных категорий преподавателей, что позволяет сочетать педагогический опыт среднего поколения с энергией и активностью молодых специалистов. Перспектива в области кадровой политики вуза связана с увеличением доли НПР, имеющих ученые степени, а также с работой по недопущению снижения доли молодых преподавателей в коллективе вуза.

Оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников Филиала, а также проведения ежегодного конкурса «Лучший преподаватель МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана».

Одним из главных приоритетов Филиала является повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников, которые направлены на развитие и совершенствование кадрового потенциала, создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, преемственности поколений.

Сотрудники Филиала регулярно повышают свою квалификацию. В 2025 году программы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности освоили 54 преподавателя.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными задачами Мытищинского филиала в области научной деятельности являются организация и проведение научных исследований, обеспечение высокой научной и практической значимости, наиболее полное использование научных достижений в учебном процессе, привлечение студентов и аспирантов к реальному выполнению научно-исследовательских работ (НИР), повышение уровня и эффективности подготовки научных кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательская деятельность в Филиале занимает особое

положение, поскольку решает не только актуальные социально-экономические задачи и проблемы, стоящие перед отраслями промышленности России и Московским регионом, а также обеспечивает подготовку научно-педагогических кадров и воздействует на повышение качества выпускаемых специалистов.

Научно-исследовательская деятельность Филиала осуществляется через выполнение НИР и НИОКР, магистратуру, аспирантуру, патентно-лицензионную работу и научно-исследовательскую работу студентов.

В целях повышения конкурентоспособности и получения более высоких результатов в фундаментальных и прикладных исследованиях в 2025 году учеными Филиала продолжилась работа по расширению спектра фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере деятельности Филиала. Продолжились исследования в новых междисциплинарных методологиях и современных формах организации научно-исследовательской деятельности, в частности:

«Многоцелевые гусеничные машины и мобильные роботы» (кафедра ЛТ7МФ, кафедра СМ9 МГТУ им. Н.Э. Баумана);

«Проведение научных и образовательных экспериментов в космосе» (кафедра К1 МФ, факультет СМ МГТУ им. Н.Э. Баумана);

«Получение стойких полимерных покрытий древесины» (кафедра ЛТ8 МФ, кафедра ЛТ9 МФ, ИФТТРАН, г. Черноголовка);

«Создание экспериментальной установки по выращиванию ели в искусственных условиях» (кафедра ЛТ1 МФ, кафедра К2 МФ);

комплексные исследования в сфере создания цифрового двойника лесного насаждения на полигоне МГТУ им. Н.Э. Баумана (кафедра ЛТ3 МФ, кафедра ИУ5 МГТУ им. Н.Э. Баумана);

разработка принципов инвентаризации, учета и мониторинга зеленых насаждений с помощью цифровых технологий съемки местности и обработки данных о зеленых насаждениях в городе Москве (кафедра ЛТ3 МФ, кафедра ИУ5, НОЦ ИЭ МГТУ им. Н.Э. Баумана);

исследование коррозионной стойкости нефтегазовой аппаратуры (кафедра ЛТ9 МФ, ООО «Газпром ВНИИГАЗ»).

Развитие фундаментальных исследований в Филиале считается основанием для создания новых высокоэффективных материалов, технологий, конструкций, методов, материальных и интеллектуальных ценностей, теоретическим «заделом» хоздоговорной тематики, работ по договорам на передачу научно-технических достижений.

Научная деятельность Филиала строится на следующих принципах:

содействие повышению качества подготовки специалистов и научно-педагогических кадров и росту квалификации профессорско-преподавательского состава;

развитие научного и научно-технического сотрудничества с вузами, научными, проектно-конструкторскими организациями, предприятиями и фирмами, зарубежными партнерами в целях усиления интеграционных процессов образования, науки и промышленности, повышения эффективности учебной, научной и инновационной деятельности.

В 2025 году выполнены 2 научно-исследовательские работы: по договору в рамках составной части ОКР, по договору в рамках НИОКР:

в рамках реализации Федеральной целевой программы «Федеральная космическая программа России на 2016-2025 годы» № 47702388027160000510 (шифр СЧОКР «МКС (Наука) (Наука-2) МГТУ_24») «Дистанционное зондирование Земли в рамках составной части ОКРЦР «Дубрава»»;

в рамках договора № 20522/17/01130-24 от 16.12.2024 г. на выполнение НИОКР по теме: «Разработка погрузочно-транспортной лесозаготовительной машины колесной формулой 8x8 среднего класса грузоподъемности на санкционно-устойчивой компонентной базе (форвардер 8x8)».

Среди основных заказчиков НИР и НИОКР крупные организации страны – ПАО «КАМАЗ», АО «ЦНИИмаш» и др.

Общая численность сотрудников Филиала, принимавших участие в НИР, составила 12 человек (весь профессорско-преподавательский состав

и учебно-вспомогательный персонал).

В Филиале на регулярной основе ведется учет публикаций в научных журналах, подготовленных преподавателями, аспирантами и студентами.

За 2025 год преподавателями и аспирантами Филиала опубликовано более 400 научных работ, в том числе: 4 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science; 2 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus; 108 публикаций в изданиях, индексируемых в журналах, рекомендованных ВАК.

Студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования, в 2025 году показали высокую результативность научно-исследовательской деятельности:

доклады на научных конференциях, семинарах и аналогичных мероприятиях всех уровней – более 400, из них: международных, всероссийских, региональных уровней – 71;

научные публикации – 86, из них выполненные без соавторства с работниками вуза – 26;

работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу – 23.

Для проведения научных исследований проводится оснащение кафедр высокотехнологичным оборудованием.

Для обеспечения правовой охраны результатов выполняемых научных исследований продолжили совершенствовать патентно-лицензионную работу. По результатам научных исследований учеными было подано в ЦИС 3 заявки на изобретения.

Помимо ежегодной научно-технической конференции ППС, студентов, аспирантов по итогам научно-исследовательской деятельности проведены следующие научные мероприятия:

ежегодная Всероссийская конференция «Студенческая научная весна», посвященная 85-летию со дня рождения академика И.Б. Федорова;

XVII Всероссийская инновационная молодежная научно-инженерная

выставка «Политехника», посвященная 85-летию со дня рождения академика И.Б. Федорова, в рамках конгресса «Русский инженер»;

13-я Международная научная конференция по проблемам экологического мировоззрения «Экология человека и природы в XXI веке»;

VII Международный симпозиум «СТРОЕНИЕ, СВОЙСТВА И КАЧЕСТВО ДРЕВЕСИНЫ – 2025», посвященный 100-летию со дня рождения выдающегося отечественного древесиноведа, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, академика и члена Правления Международной академии наук о древесине (IAWS), почетного члена РАЕН, доктора технических наук, профессора Б.Н. Уголева и др.

В 2025 году диссертационными советами Филиала рассмотрены две диссертационные работы: диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, диссертация на соискание ученой степени доктора наук.

По результатам рассмотрения состоялись 2 защиты диссертационных работ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современное направление международной деятельности Мытищинского филиала определяется образовательной концепцией университета, основанной на принципах открытого, универсального, развивающего и инновационного обучения.

Ключевые цели международной деятельности: расширение и координация международных связей; интеграция в мировое образовательное пространство; участие в международных программах; установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Основные формы сотрудничества с международными партнерами: обмены студентами, преподавателями, научными сотрудниками для обучения, стажировок и исследований, участия в совместных проектах; прием на обучение и стажировку иностранных студентов и стажеров;

организация и проведение международных конференций, семинаров, выставок и концертов, участие специалистов вуза в аналогичных мероприятиях за рубежом;

совместные публикации научной, методической и учебной литературы;

реализация специальных культурно-образовательных программ;

совместная организация культурных проектов, художественных выставок и концертов.

Наличие иностранных студентов выступает важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, а также признания его престижа на национальном и международном уровнях.

Мытищинский филиал осуществляет набор иностранных граждан из стран СНГ и дальнего зарубежья для обучения на основе договоров с Минобрнауки России. Иностранные граждане могут поступать для обучения по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Обучение ведется на русском языке.

Общее число иностранных студентов в Филиале на конец 2025 года составило 14 человек, распределенных по странам: Армения – 3, Египет – 2, Иран – 2, Казахстан – 1, Китай – 1, Таджикистан – 1, Узбекистан – 4.

В 2025/2026 учебном году Филиал осуществил прием 1 иностранного студента из Республики Казахстан на первый курс программы бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

5. ИНФРАСТРУКТУРА

Материально-техническое обеспечение

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана имеет на правах оперативного управления здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления всех видов образовательной деятельности, практической подготовки, воспитательной работы, объекты культуры и спорта, объекты питания, общежития, полностью закрывающие все потребности обучающихся и профессорско-преподавательского состава и соответствующие

обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам. Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении Филиала, составляет 123 346 кв. м.

Материально-техническая база отвечает требованиям для обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики по всем направлениям и специальностям, хотя и требует дополнительной модернизации. Филиал оснащен необходимыми помещениями и оборудованием для проведения всех видов запланированных аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Кафедры и лаборатории обеспечены в полном объеме необходимой мебелью, оргтехникой и компьютерами, телефонной связью и доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Имеется собственная учебно-производственная база – Щелковский учебно-опытный лесхоз, работающий на основании «Проекта освоения лесного участка площадью 33 935 га для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности», включающий в себя:

5 лесничеств: Воря-Богородское – 4 908 га; Гребневское – 6 915 га; Огудневское – 6 641 га; Свердловское – 7 692 га; Фряновское – 7 779 га;

2 питомника по выращиванию посадочного материала хвойных пород для лесовосстановления лесов и декоративного посадочного материала для озеленения;

учебный полигон по переработке древесины;

автотранспортный цех;

учебную базу для проживания студентов-практикантов во время прохождения практик вместимостью на 150 человек.

В учебно-опытном лесхозе сформированы специализированные учебные и опытные площадки, полигоны, пробные площади с периодом наблюдения 3 – 120 лет, экскурсионные маршруты. Площадь этих объектов составляет 9 832 га. В 2025 году продолжилась работа по формированию

научных объектов.

Мытищинский филиал, используя механизм договорных отношений (о сотрудничестве, совместной деятельности и т.п.), постоянно использует базу ряда предприятий и организаций для обучения и приобретения практических навыков студентов, проведения научных исследований, в частности: Ракетно-космическая корпорация «Энергия»; Центр управления полетов; ФГУП ЦНИИМАШ – Центральный научно-исследовательский институт машиностроения; ФГУ ВНИИЛМ – Всероссийский научно-исследовательский институт механизации лесного хозяйства; Рослесхоз; ОАО ЛХК «Научлеспром»; ПО «Авиалесоохрана»; ГУП «Мосзеленхоз»; ОАО ЦНИИБ – центральный научно-исследовательский институт бумаги; Ассоциация ландшафтных архитекторов; Институт лесоведения РАН; ФГБУ науки «Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина» РАН; Центр по проблемам экологии и продуктивности лесов РАН; ФГБУ МДЦ «Артек»; ИРЭ РАН – институт радиоэлектроники РАН; ОАО НИПИЭИлеспром; Почвенный институт им. В.В. Докучаева РАСХН; Институт радиотехники и электроники РАН; Союз лесопромышленников и лесозэкспортеров; Общероссийская ассоциация «Мебельщики России»; ЗАО «Строительное управление лесопаркового хозяйства г. Москвы»; ГПУ Природно-исторический парк «Измайлово»; ГКУ «Комитет по лесу» Геленджикское лесничество; Национальный парк «Плещеево озеро»; ФГБУ Национальный парк «Угра» и др.

К объектам социально-бытовой сферы Филиала относятся 5 студенческих благоустроенных общежитий общей вместимостью 2 400 койко-мест, что позволяет обеспечить жильем иногородних студентов.

В непосредственной близости со студенческим городком расположен спортивный комплекс, включающий в себя 5 спортивных залов, бассейн, тренажерный зал, лыжную базу, открытые спортивные площадки, тир, стадион и лыжные трассы в прилегающей лесопарковой зоне.

Учебно-методическое обеспечение

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых закреплён в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно актуализируется.

Все дисциплины и практики учебных планов Филиала обеспечены учебно-методической документацией. Для каждой дисциплины разработаны оценочные средства, предназначенные для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний, а также оценочные материалы для ГИА. Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения выступает одним из важных условий гарантии качества образовательной деятельности.

Филиал обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам и практикам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, собственных образовательных стандартов университета и федеральных государственных требований.

При реализации образовательных программ на выпускающих кафедрах разработаны методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы, практик. В достаточном количестве имеются учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы студентов, проведению семинарских и иных форм занятий, написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, государственной итоговой аттестации выпускников.

Библиотечно-информационное обеспечение

В Филиале на регулярной основе ведется работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов, учетом региональной специфики, отражающей запросы предприятий-работодателей.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является научно-техническая библиотека Филиала (далее – библиотека).

В библиотеке читателей обслуживают 4 основных отдела: учебной литературы, научной литературы, гуманитарной литературы, научно-библиографический. Функционирует отдел художественной литературы. Имеются читальный зал для старших курсов, читальный зал гуманитарных наук, оснащенными компьютерами с доступом к сети «Интернет»; 2 абонементов для выдачи литературы на дом. В библиотеке функционируют межбиблиотечный абонемент и программа международного книгообмена. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ и полностью соответствует установленным требованиям. Информационно-поисковая система библиотеки включает: электронный каталог, алфавитный каталог художественной литературы, систематический каталог, картотеки, справочные материалы. Выдача книг и консультирование читателей осуществляется по категориям пользователей во всех видах изданий литературы в 4 читальных залах и 2 абонементов.

В единой регистрационной картотеке зарегистрировано 2 856 абонентов, из них обучающихся по программам: бакалавриата – 1 827, магистратуры – 27, специалитета – 127 и в аспирантуре – 89.

В 2025 году библиотека осуществила следующие мероприятия:

заключение 6 договоров на закупку книг с ведущими издательствами:

«Инфра-М», «Кнорус», «Молодая Гвардия», «Лаборатория знаний», «Лань», «Юрайт» на общую сумму 1,7 млрд руб.;

пополнение книжного фонда на 3 259 экземпляров, включая издания преподавателей Филиала;

оформление подписки на 38 наименований периодических изданий на общую сумму 568,4 тыс. рублей (получено 847 экземпляров).

В целях повышения уровня информационного обеспечения учебного процесса и научной деятельности сотрудники сектора комплектования взаимодействуют с кафедрами, в том числе: уточняют тематики запросов читателей; формируют фонды абонементов и читальных залов; распространяют прайс-листы издательств по кафедрам посредством электронной почты; организуют просмотр книжного фонда преподавателями в целях выявления устаревшей литературы для ее дальнейшего списания и обновления фонда; информируют о доступных электронных ресурсах; регистрируют и обучают преподавателей работе в электронно-библиотечных системах (ЭБС) и иных интернет-ресурсах.

Объем фонда доступных сетевых ресурсов включает ЭБС, полнотекстовые издания, базы данных, в частности: ЭБС издательства «Лань»; ЭБС издательства «ЮРАЙТ»; ЭБС «Консультант студента»; ЭБС «Айбукс»; IPR SMART; e-Library; Национальная электронная библиотека (НЭБ); Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана и др.

Библиотека предоставляет доступ к широкому спектру электронных научных ресурсов, в том числе: к реферативным базам данных, индексам цитирования и полнотекстовым научным изданиям, в частности: SCOPUS, база данных «Web of Science», РИНЦ, ВИНТИ и т.п. Доступ обеспечивается в рамках национальной подписки или на основе открытого доступа и предоставляется с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет» через локальную сеть Филиала.

В течение 2025 года в библиотеке на ежемесячной основе проводился мониторинг использования электронных ресурсов и востребованности книг

по тематическим группам.

В рамках исполнения требований Федерального закона в сфере обеспечения доступности официальных интернет-ресурсов государственных образовательных учреждений в библиотеке оборудованы места для маломобильных студентов, а электронные ресурсы адаптированы для слабовидящих категорий студентов.

В библиотеке реализован Абонемент художественной литературы, который играет важную роль в культурном просвещении обучающихся и их патриотическом воспитании, фонд которого включает: русскую и зарубежную литературу; современную прозу, драматургию, поэзию; исторические, приключенческие и детективные произведения; литературную критику.

В течение 2025 года библиотека организовала 76 тематических книжных выставок к юбилейным и знаменательным датам, 6 мероприятий в виде викторин, литературных вечеров, бесед, лекций, конференций, 4 занятия-экскурсии по основам информационной грамотности, 9 тематических картотек, 188 тематических справок.

Информационное обеспечение

Каждый обучающийся Мытищинского филиала в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Филиала и МГТУ им. Н.Э. Баумана из любой точки, имеющей подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и за ее пределами.

ЭИОС обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе

сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС Мытищинского филиала обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и высокой квалификацией работников, использующих и поддерживающих ЭИОС. Функционирование ЭИОС полностью соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Мытищинский филиал располагает достаточным количеством персональных компьютеров, офисного и информационно-коммуникационного оборудования, обеспечивающим стабильное функционирование образовательного процесса и бесперебойную работу ЭИОС Филиала.

Техническая оснащенность Филиала включает: 1 416 персональных компьютеров с доступом к сети «Интернет», из них 723 компьютера используется в учебных целях; 52 мультимедийных проектора; 6 интерактивных досок; 226 принтеров и 232 сканера; сетевые параметры - максимальная скорость доступа к сети «Интернет» 2 Гб/с.

Компьютерная сеть Мытищинского филиала представляет собой высокотехнологичный полнофункциональный комплекс, обеспечивающий бесперебойное функционирование информационно-коммуникационной инфраструктуры Филиала. Корпуса Филиала объединены в единую сеть кампуса посредством оптоволоконных каналов передачи данных, гарантирующих высокую скорость и надежность соединения между объектами. Главный узел компьютерной сети оснащен несколькими современными серверами, в которых реализованы технологии виртуализации.

В Мытищинском филиале функционирует Интернет–Центр, обеспечивающий развитие и поддержку информационно-коммуникационной среды Филиала, в функции которого входят:

обеспечение надежной эксплуатации компьютерной сети Филиала, техническая поддержка пользователей сети, предоставление полного спектра

сетевых сервисов для преподавателей, научных сотрудников и студентов;

обеспечение доступа к сетевым сервисам и базам данных МГТУ им. Н.Э. Баумана;

эксплуатация веб-сервера, разработка и развитие официальных веб-ресурсов Филиала;

размещение в сети «Интернет» актуальной информации об учебно-педагогической, научно-исследовательской и иной деятельности Филиала;

разработка проектов развития узла «Интернет», опорной локальной сети и их реализация;

продвижение компьютерных сетевых информационных технологий в университетскую среду, разработка методических материалов, обучение и консультация преподавателей, студентов и административного персонала по вопросам применения сетевых технологий.

6. ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает условия для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Филиал располагает всеми необходимыми нормативными документами, материально-техническими средствами и условиями, обеспечивающими доступность образовательной среды.

Реализованные меры:

специализированная парковка для лиц с ОВЗ и инвалидов: на территории Филиала оборудована автомобильная парковка, которая имеет специальную разметку, оснащена соответствующими дорожными знаками, расположена в непосредственной близости от главного входа;

адаптация входных групп: все ключевые объекты инфраструктуры Филиала оборудованы пандусами и кнопками вызова помощи – учебные корпуса, спорткомплекс, бассейн, столовая;

система сопровождения и поддержки: для оказания помощи обучающимся с ОВЗ организована многоуровневая система сопровождения: сотрудники охранного предприятия в соответствии с заключенным договором и специальной инструкцией обучены сопровождать лиц с ОВЗ и инвалидов, оказывать необходимую помощь при передвижении по территории и в помещениях Филиала; волонтеры оказывают помощь лицам с ОВЗ в учебном процессе и повседневной деятельности;

специальное оборудование для преодоления препятствий: в переходе между главным учебным корпусом и учебно-лабораторным корпусом при необходимости устанавливается съемная подъемная платформа;

адаптация зданий: адаптированные лифты с поручнями и расширенными входами в главный учебный корпус и учебно-лабораторном корпусе; все помещения, задействованные в образовательном процессе, имеют расширенные дверные проемы; оборудованы специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; при входе в главный учебный корпус основная информация дублирована знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

информационно-техническое оснащение: Филиал располагает специальными персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением – программы преобразования текста в звуковые файлы (озвучивание текста на экране), программы распознавания речи (перевод речи в текст и невизуальный доступ к управлению персональным компьютером через голосовые команды); имеет монитор с диагональю 22 дюйма, клавиатуру по Брайлю, колонки и наушники, микрофоны; оборудование может быть доставлено в любую аудиторию;

кадровое обеспечение: преподаватели, задействованные в учебном процессе с лицами ОВЗ и инвалидами, проходят обязательное повышение квалификации;

цифровая доступность: официальный сайт Мытищинского филиала имеет альтернативную версию для инвалидов по зрению; предоставляется

возможность получения образовательных услуг в дистанционной форме.

В отчетный период численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов составила 21 человек (0,86% от общей численности обучающихся), из них: с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек; с нарушением слуха – 1; лица с ОВЗ, у которых нарушение здоровья не указано – 19.

Формы обучения: 19 студентов с ОВЗ и инвалидов обучаются в общих группах (на основании личного заявления); 1 обучающийся с нарушением слуха проходит обучение по адаптированной программе в отдельной группе.

Занятия по физической культуре для лиц с ОВЗ и инвалидов организованы в специальных группах, учитывающих индивидуальные особенности и ограничения здоровья обучающихся. Численность выпускников-инвалидов за отчетный период составила 2 человека. Оба трудоустроены по полученной специальности.

7. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

В рамках реализации молодежной политики в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет системную работу по поддержке и развитию студенческих общественных организаций.

Студенческий совет МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана является основной формой студенческого самоуправления Филиала и создан с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Основные направления деятельности Студенческого совета Филиала:

развитие и укрепление форм самостоятельной организации студентов, совершенствование системы студенческого самоуправления с целью повышения эффективности участия молодежи в управлении жизнью

образовательного учреждения;

обеспечение налаживания и поддержания конструктивного взаимодействия между студенческими объединениями Филиала, администрациями Университета и Филиала, с другими студенческими объединениями Университета для реализации совместных инициатив и проектов;

создание условий, способствующих полноценной самореализации личности студента в различных сферах деятельности: академической, социальной, культурной и профессиональной;

активное участие во внеучебных и воспитательных мероприятиях, в процессе реализации молодежной политики Филиала, направленной на развитие духовных, моральных и социально-активных качеств студентов.

Ежегодно в рамках деятельности Студенческого совета Филиала реализуется широкий спектр различных проектов и инициатив, направленных на развитие и поддержку студенческой молодежи.

Основные цели проектов – раскрытие личностного и профессионального потенциала студентов, создание условий для проявления индивидуальности и реализации талантов.

Проекты, реализуемые в рамках деятельности Студенческого совета, охватывают широкий спектр направлений и областей, что позволяет студентам выбрать сферу деятельности, соответствующую их интересам и склонностям. Участие в проектах способствует личностному росту обучающихся, расширению кругозора, формированию новых знаний и профессиональных компетенций, развитию гибких навыков, проявить лидерские качества, укреплению уверенности в собственных силах и мотивации к саморазвитию.

Проведенные мероприятия в 2025 году:

«Посвящение в студенты» – интерактивный квест, направленный на успешную адаптацию студентов первого курса в новой для них образовательной среде с участием 450 студентов;

Спортивные турниры по различным видам спорта – направлены на популяризацию среди студенческой молодежи занятий физической культурой и спортом и здорового образа жизни за счет создания комфортных условий для занятия физической активностью с участием 550 студентов;

Спортивный квест «Ночной дозор» – традиционный квест, направленный на улучшение навыков концентрации внимания студентов в стрессовых ситуациях за счет создания нестандартных условий с участием 200 студентов;

«День настольных игр» – досуговое мероприятие, направленное на создание атмосферы дружелюбного и активного взаимодействия между студентами, развитие коммуникационных навыков, взаимопонимания и созданию групповой динамики с участием 1,5 тыс. студентов.

Профсоюз студентов и аспирантов МГТУ им. Н.Э. Баумана – студенческая общественная организация, занимающаяся социально-экономической и правовой защитой студентов. Целью организации является оказание материальной помощи нуждающимся студентам. Профсоюз активно занимается организацией досуга, отдыха и оздоровительных мероприятий, способствуя формированию благоприятных условий для комплексного развития студенческой молодежи.

В 2025 году в Мытищинском филиале функционировали структурные подразделения, обеспечивающие реализацию социально-правовых программ и поддержку обучающихся: профбюро Факультета лесного хозяйства, лесопромышленных технологий и садово-паркового строительства, отдел материальной поддержки, отдел социальной стипендии, отдел транспортной комиссии «Метро».

В рамках деятельности студенческой организации на регулярной основе проводились собрания профоргов групп и курсов, направленные на обсуждение актуальных вопросов студенческой жизни, планирование предстоящих мероприятий, обмен опытом.

Одним из значимых мероприятий является акция по сдаче крови

«День донора» с участием более 300 студентов и сотрудников Филиала. Цель акции – внести вклад в благородное дело, оказание помощи, сделав пожертвование крови для нуждающихся.

В 2025 году в рамках социальной поддержки студентов Мытищинский филиал организовал программы оздоровления, предусматривающие выделение путевок на летний и зимний периоды. Цели программ – обеспечение условий для полноценного отдыха и восстановления сил студентов после учебных нагрузок, предоставление возможности пройти курс оздоровительных процедур, улучшение физического состояния обучающихся, повышение мотивации к учебе и активному участию в студенческой жизни, формирование устойчивой привычки заботиться о собственном здоровье и благополучии.

Российские Студенческие Отряды (РСО) – молодежная общероссийская общественная организация, обеспечивающая временную трудовую занятость, гражданско-патриотическое воспитание, творческое и спортивное развитие студентов. РСО объединяет более 400 тыс. молодых людей из 85 субъектов России, работающих в строительных, педагогических, сервисных, медицинских и других направлениях.

В 2025 году Штаб студенческих отрядов Мытищинского филиала объединял 6 профильных отрядов:

- студенческий отряд проводников «Ярмольчук»;
- студенческий медиа отряд «ВIF»;
- студенческий сервисный отряд «Ангара»;
- студенческий педагогический отряд «Аксиома»;
- студенческий строительный отряд «Уровень»;
- студенческий ИТ отряд «Alt».

Студенческие отряды Мытищинского филиала активно участвовали в организации и проведении разнообразных мероприятий, способствующих развитию командного духа, лидерских качеств и профессиональной подготовки молодежи. Одним из ключевых событий является ежегодный слет

студенческих отрядов, на котором собираются представители различных отрядов Филиала для подведения итогов прошедшего сезона, обмена опытом, планирования новых совместных инициатив.

В 2025 году в рамках деятельности студенческих отрядов Филиала организованы и проведены два значимых мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и командных навыков студентов:

Шахматный турнир – направленный на развитие стратегического мышления, аналитических способностей и внимательности у участников;

Киберспортивный турнир «Перерождение» – современное соревнование для активных игроков, увлеченных видеоиграми и киберспортом, организует командные состязания, развивая навыки командного взаимодействия и стратегического мышления; проведение мероприятия способствует популяризации цифровых технологий, развитию профессиональных игровых умений и формированию здоровой конкуренции среди молодежи.

В 2025 году в ходе Приемной кампании в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана активно функционировал студенческий отряд «Приемная комиссия» Мытищинского филиала – команда студентов, помогающих абитуриентам при подаче документов и прохождении этапов поступления. Отряд работает каждое лето и является одной из ключевых структур в работе Приемной кампании Филиала, обеспечивающих эффективную организацию процесса приема документов от абитуриентов и консультационную поддержку будущих студентов. Основная задача отряда – обеспечить высокий уровень информационной поддержки и удобство для поступающих, что способствует формированию положительного имиджа Филиала и повышения уровня отзывов о работе приемной комиссии. Перед началом каждого приемного периода проводится комплексная подготовка бойцов отряда: организуется обучающий выезд с участием представителей администрации и специалистов по организации приемной кампании; проводится многоэтапный отбор кандидатов, позволяющий сформировать команду профессиональных и ответственных студентов. Структура отряда включает несколько

специализированных отделов: отдел приема документов – обеспечивает контроль за правильностью оформления и своевременной сдачей документов; консультационный отдел – предоставление необходимых разъяснений и информационной поддержки абитуриентам в процессе подачи документов в очном формате и по телефону; отдел SMM-сопровождения – продвижение приемной кампании в социальных сетях Филиала, ведение информационной работы и формирование позитивного образа Филиала в онлайн-пространстве.

В 2025 году в ходе Приемной кампании в МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана работал Студенческий экскурсионный отряд «Орбита» Мытищинского филиала – команда студентов, оказывающих помощь в процессе проведения приемной кампании. Основной задачей отряда – организация и проведение экскурсионных мероприятий, направленных на ознакомление абитуриентов, студентов и их родных с учебным процессом, структурой Филиала и его кафедрами. Экскурсоводы-студенты выполняли важную роль в формировании положительного имиджа Филиала, облегчая адаптацию абитуриентов и стимулируя интерес к обучению на выбранных направлениях.

Волонтерский центр «Вместе» МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана – осуществляет широкий спектр волонтерских инициатив, направленных на развитие гражданской активности, поддержку социальных и экологических программ, укрепление культурных и спортивных связей. В 2025 году Волонтерский центр одним из первых оперативно отреагировал на чрезвычайную ситуацию – разлив нефтепродуктов в Черном море у побережья города Анапы. Деятельность волонтеров в зоне ЧС включала организацию и проведение мероприятий по ликвидации последствий аварии, распространение информации, оказание помощи пострадавшей фауне.

Волонтерский центр «Вместе» реализует добровольческие инициативы по нескольким направлениям:

экологическое волонтерство – центр реализует проекты, направленные на охрану природы, поддержку заповедников и пропаганду экологического образа жизни; участие в природоохранных акциях, экологических

субботниках и деятельности заповедных территорий способствует формированию у молодежи ответственности за окружающую среду;

социальное волонтерство – помощь малообеспеченным слоям населения, участие в просветительских и благотворительных мероприятиях, поддержка социально уязвимых групп;

спортивное волонтерство – поддержка спортивных мероприятий, которая способствует развитию здорового образа жизни и командного духа;

event-волонтерство – помощь в организации и проведении массовых мероприятий, культурных фестивалей и информационных кампаний;

волонтерство в заповедниках – группа волонтеров центра выполняют защитные и просветительские функции на природных объектах;

социальная инклюзия – содействие интеграции и поддержке людей с особенностями развития.

Участие Волонтерского центра «Вместе» в деятельности национальных и региональных общественных объединений выступает ключевым фактором, обеспечивающим высокий уровень взаимодействия и направленности добровольческой деятельности, делая его важной платформой для формирования активной гражданской позиции у молодежи и укрепления добровольческого движения в регионе. В частности, в 2025 году центр являлся: участником ассоциации «Зеленых вузов России»; региональным представителем Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» в Московской области; региональным штабом Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема» в Московской области.

В 2025 году Волонтерский центр «Вместе» провел ряд мероприятий в стенах Мытищинского филиала, в частности:

Региональный форум волонтеров-экологов Подмосковья «Делай! Вместе» – масштабное мероприятие, объединяющее активистов для обмена опытом, продвижения экологических инициатив и совместной работы по защите окружающей среды, с участием 200 человек, число

задействованных – 55;

Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» в поддержку национального проекта «Экологическое благополучие» – мероприятие, направленное на экологическую инициативу через сбор и переработку бумажных отходов, с участием 30 человек, число задействованных – 50, количество собранной макулатуры – 1 200 кг (1,2 тонн);

Субботники и Всероссийские экологические акции, направленные на очистки природных объектов и территорий от твердых бытовых отходов.

В рамках культурной жизни Мытищинского филиала функционируют несколько творческих коллективов:

танцевальный коллектив «Феникс» – объединяет исполнителей разных стилей танца и нацелен на развитие художественного мастерства участников, принимает участие в творческих вечерах и тематических концертах, выступает на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;

вокальная студия «Имперсия» – развивают вокальные навыки, готовят сольные выступления и ансамблевые номера, выступают на различных внутривузовских мероприятиях и за пределами Филиала;

театральная студия «ИмХо» – способствует популяризации театральной культуры и развитию творческих навыков участников, способствует развитию актерского мастерства и сценического искусства среди студентов.

В 2025 году студенты Мытищинского филиала активно проявляли гражданскую позицию, участвовали в шефской помощи и благотворительных мероприятиях, направленных на поддержку тех, кто в ней особенно нуждается. В первую очередь, оказание нематериальной помощи, включающей внимание, заботу и эмоциональную поддержку, в том числе: людям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях; для детей, остающихся без попечения родителей. Студенты и преподаватели кафедры «Педагогики, психологии, права, истории и философии» активно участвовали в поездках в дома ребенка, детские дома, интернатские учреждения и приюты. Виды помощи включали: различные материальные и организационные ресурсы,

проведение культурных, образовательных и развлекательных мероприятий.

Активная деятельность студентов подтверждает статус Мытищинского филиала – как центра формирования социально ответственной молодежи, внимательной к нуждам окружающих.

Приложение 2
к Отчету о результатах самообследования
МГТУ им. Н.Э. Баумана за 2025 г.



Справка о Калужском филиале МГТУ им. Н.Э. Баумана

Калужский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – Калужский филиал, КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – МГТУ им. Н.Э. Баумана, Университет), расположенным вне места нахождения Университета и самостоятельно осуществляющим часть его функций.

Калужский филиал образован 20 апреля 1959 года приказом Министра высшего образования СССР № 441 от 20.04.1959 г.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 1 июля 2003 г. № 2822 переименован в Калужский филиал Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2011 г. № 1631 Калужский филиал государственного

образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» переименован в Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 508 Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» переименован в Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2024 г. № 768 Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» переименован в Калужский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана является единственным вузом в Калужской области, реализующим образовательные программы высшего образования исключительно в очной форме для всех категорий обучающихся, включая студентов и аспирантов.

Калужский филиал включает: 2 факультета, 21 кафедру, военную кафедру, научно-техническую библиотеку.

В 2025 году общая численность профессорско-преподавательского состава составила 270 человек, из них 57% имеют ученую степень и (или) звание).

Подготовку специалистов по направлениям и специальностям осуществляют: 21 доктор наук (из них: имеют звание профессора – 13, звание доцента – 6); 133 кандидата наук (из них: имеют звание доцента – 68, звание старшего научного сотрудника – 2).

В 2025/2026 учебном году в Калужском филиале обучается 2 608 студентов, в том числе:

из 40 субъектов России (наибольшее число из г. Москвы, Московской, Тульской, Брянской и Смоленской областей);

из 17 зарубежных стран (Анголы, Республики Беларусь, Гвинеи, Грузии, Египта, Иордании, Йеменской республики, Китая, Республики Казахстан, Ливана, Ливии, Монголии, Республики Молдова, Республики Сенегал, Республики Таджикистан, Республики Уганда, Республики Узбекистан);

из 22 зарубежных стран на подготовительном отделении (Алжира, Анголы, Республики Бангладеш, Буркина-Фасо, Гаити, Гвинеи, Ирана, Камеруна, Китая, Ливана, Ливии, Марокко, Мексики, Монголии, Палестины, Республики Сенегал, Сирии, Туниса, Турции, Уганды, Эфиопии, Республики Южный Судан).

В рамках приемной кампании 2025 года на первый курс Филиала зачислено 826 человек. Общее число выпускников Филиала в 2025 году составило 348 человек.

В 2025 году в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана велась подготовка обучающихся: по 15 направлениям бакалавриата, 12 направлениям магистратуры, 4 специальностям и 13 направлениям аспирантуры, в том числе: информатика и вычислительная техника; информационные системы и технологии; прикладная информатика; программная инженерия; информационная безопасность автоматизированных систем; безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере; конструирование

и технология электронных средств; биотехнические системы и технологии; электроэнергетика и электротехника; энергетическое машиностроение; машиностроение; мехатроника и робототехника; проектирование технологических машин и комплексов; техносферная безопасность; наземные транспортно-технологические комплексы; наземные транспортно-технологические средства; управление качеством; системный анализ и управление; управление в технических системах; инноватика; организация и управление наукоемкими производствами; теоретическая механика, динамика машин; математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; физика конденсированного состояния; системный анализ, управление и обработка информации, статистика; методы и системы защиты информации, информационная безопасность; турбомашин и поршневые двигатели; машиноведение; сварка, родственные процессы и технологии; наземные транспортно-технологические средства и комплексы; машины, агрегаты и технологические процессы; управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства; технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса; менеджмент.

В 2025/2026 учебном году в Филиале открыто обучение по новым образовательным программам в составе направлений подготовки: «Программное обеспечение систем искусственного интеллекта» – направление подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»; «Экспертиза экологической безопасности» – направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

В 2025/2026 учебном году в Калужском филиале обучаются около 80 студентов, заключивших договор о целевом обучении с организациями и федеральными министерствами, и принятых в Филиал в пределах установленной квоты приема, в частности: АО «Калужский научно-исследовательский институт телемеханических устройств», ПАО «Газпром», АО «Государственный научный центр Российской Федерации - Физико-энергетический институт имени А.И. Лейпунского», АО «Калужский научно-

исследовательский радиотехнический институт», АО «Конструкторское бюро приборостроения им. Академика А.Г. Шипунова», АО «Научно-исследовательский институт точных приборов», АО «НПФ «СИГМА», АО «Калужский электромеханический завод», АО «Мытищинский машиностроительный завод» и др.

В 2025 году студенты Калужского филиала проходили практику в 50 предприятиях Калужской области, с которыми заключены договоры, в том числе: ОАО «Калужский турбинный завод», АО «Калугаприбор», НПП «Тайфун», ПАО «КАДВИ», АО «НПФ «Сигма», АО «Калугапутьмаш», АО «КЭМЗ», АО «Алгонт», АО «КНИИТМУ», АО «Восход»– КРЛЗ и др.

В 2025 году в КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана активно развивал международные связи с целью повышения квалификации научно-педагогического состава, студентов и аспирантов в рамках международного сотрудничества с зарубежными вузами и организациями, принимал участие в реализации международных программ в области экспорта образовательных услуг, что способствовало популяризации за рубежом учебно-методических, научно-технических и культурных достижений Филиала.

Академическая мобильность является одним из приоритетных направлений международной деятельности Филиала. За 27 лет более 615 российских студентов, аспирантов и преподавателей приняли участие в программах по академическому обмену.

Основными задачами Филиала в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, разработка наукоемких проектов в интересах развития экономики и обеспечения безопасности страны, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.

Научная деятельность Филиала строится на следующих принципах:
сохранение и развитие научных школ Университета и Филиала;

обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;

поддержка и стимулирование в установленной сфере деятельности фундаментальных, прикладных исследований, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

формирование и выполнение совместно с другими вузами, научными организациями, государственными академиями наук научных программ по направлениям, обеспечивающим ускоренное социально-экономическое развитие страны.

В 2025 году в области научной деятельности Калужский филиал:

разрабатывал перспективные направления научных исследований, тематические планы научных работ;

обеспечивал выполнение планов научно-исследовательских работ, теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;

участвовал в конкурсах на получение грантов, которые проводятся в рамках реализации федеральных целевых и ведомственных программ и иных программ, а также в рамках фондов поддержки научной и (или) научно-технической деятельности;

создавал временные творческие коллективы (из сотрудников, студентов, аспирантов), в том числе с привлечением на основе договоров специалистов из других высших учебных заведений;

обеспечивал интеграцию научной и образовательной деятельности;

выполнял заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

распространял новейшие достижения науки, издавал научную, учебную, методическую и справочную литературу, осуществлял выпуск научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности Филиала;

поддерживал и развивал свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

Основными направлениями научных исследований являются:

исследования в области разработки современных диагностических систем неразрушающего контроля в технологических процессах производства интегральных схем;

исследования в области нейронных компьютерных сетей, параллельных вычислений и систем искусственного интеллекта;

исследования в области методов анализа, синтеза, расчета и проектирования объектов и систем управления, математического моделирования сложных технических систем;

исследования в области проектирования и разработки интеллектуальных информационных компьютерных систем;

исследования в области проектирования и разработки беспилотных летательных аппаратов;

исследование и разработка комплексных решений задач информационной безопасности;

исследования в области разработки специальных защитных покрытий для нужд машиностроения;

исследования и разработки в области аддитивных технологий и новых методов соединения материалов.

В 2025 году объем выполненных научно-исследовательских работ (НИР) и научно-технических услуг (НТУ) по основным направлениям деятельности Филиала составил более 24 млн руб.

В течение 2025 года студенты и преподаватели Калужского филиала принимали активное участие в региональных, всероссийских и международных конференциях, предметных олимпиадах, конкурсе на соискание именных стипендий, в научно-инженерной выставке студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана «Политехника» и других программах поддержки талантливой молодежи.

В 2025 году Калужский филиал активно развивал взаимодействие с автономной некоммерческой организацией «Калужский студенческий бизнес-инкубатор» (далее – АНО КСБИ) по координации инновационной деятельности и поддержке девяти молодежных предприятий, созданными студентами и молодыми специалистами Филиала.

Филиал совместно с АНО КСБИ при поддержке Городской Управы г. Калуги реализовал проект «СтартАпФабрика 2024-2025» с целью координации, разработки и внедрения достижений НИР в промышленные секторы экономики Калужской области. От Калужского филиала для проекта предложено 45 направлений и результатов НИР.

В 2025 году Калужский филиал продолжил работу по организации и развитию научно-производственных лабораторий, опытному внедрению разработок и студенческих конструкторских бюро (КБ). Студенческие КБ Филиала: ПАО «КТЗ», Завод «Меркатор Калуга», АО «Автоэлектроника», НПП «Полет», АО «Калугапутьмаш» продолжили совместную работу с ведущими предприятиями региона над проектами под руководством опытных технологов и конструкторов.

Продолжилась работа по внесению информации в «Картотеку публикаций авторов МГТУ им. Н.Э. Баумана» – единую базу данных научных публикаций сотрудников Университета. Ведение картотеки является одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки Филиала, поскольку дает возможность пользоваться необходимой информацией как в читальных залах библиотеки, так и в удаленном формате. База данных способствует продвижению интеллектуальных ресурсов Филиала, активно используется при подготовке тематических выставок, списков трудов, посвященных научной деятельности ведущих ученых КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В 2025 году в «Картотеку публикаций авторов МГТУ им. Н.Э. Баумана» внесено 412 публикаций (статьи из научных журналов, материалы конференций, индексируемые международной базой данных Scopus), из них в РИНЦ входит 381 статья, ВАК – 101, «Белый список» – 40.

Начиная с 2025 года в базу данных внесли материалы конференций, индексируемые РИНЦ, книги, главы книг, учебники и монографии. В систему цитирования, помимо баз ВАК, Scopus и РИНЦ, добавлен «Белый список» – перечень авторитетных научных журналов, утвержденных Минобрнауки России.

В 2025 году 33 научные работы преподавателей Филиала были включены в международные базы данных Scopus и Web of Science.

В течение 2025 года в Калужском филиале функционировал диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по специальности 1.3.8 «Физика конденсированного состояния (технические науки, физико-математические науки)».

В отчетном году КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана активно взаимодействовал с общеобразовательными организациями г. Калуги: проводились углубленные занятия по физике, математике, информатике; для учащихся 9-11 классов школ проводились физические школы (в дни школьных каникул на базе Калужского филиала); велась профориентационная работа со школьниками.

В 2025 году Калужский филиал реализовал ряд значимых мероприятий: в рамках профориентационных тематических экскурсий инновационного туристического-образовательного проекта «Маршрут успеха» организовали встречи представителей выпускающих кафедр с учащимися 9-11 классов школ г. Калуги;

совместно с Государственным музеем истории космонавтики им. К.Э. Циолковского организовали просветительскую акцию «Ночь науки», в рамках которой проводились лекции и мастер-классы от кафедр Филиала.

В Калужском филиале созданы и поддерживаются необходимые условия для реализации образовательного процесса, в том числе социальная, культурная, спортивная и рекреационно-оздоровительная инфраструктура, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития, сохранения здоровья

обучающихся и сотрудников. Созданы безопасные условия для обучения и воспитания обучающихся, полностью соответствующие установленным законодательным и нормативным требованиям.

Калужский филиал располагает необходимой материально-технической базой (здания, строения, сооружения, помещения, территории) для осуществления образовательной деятельности, закрепленной на праве оперативного управления. Все объекты соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности, отвечают действующим санитарным правилам и нормам.

В состав помещений входят:

аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Для выполнения работ в рамках курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся помещения оснащены рабочими местами на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и программных средств, комплектом оборудования для печати. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и обеспечением бесперебойного доступа в электронную информационно образовательную среду (ЭИОС) МГТУ им. Н.Э. Баумана;

лаборатории и мастерские для реализации образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования. Все

лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами, лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), обеспечения проведения практик и практической подготовки;

кабинеты социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, математических дисциплин, информатики (компьютерные классы), технологий и методов программирования, интернет-технологий, сетевых компьютерных технологий, аппаратных средств вычислительной техники, иностранных языков и других в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Компьютерные классы и лаборатории оборудованы современной вычислительной техникой и комплектом проекционного оборудования для преподавателя. Помещения для проведения занятий с большой аудиторией укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами.

В целях создания комфортной среды, отвечающей современным градостроительным требованиям, на территории кампуса создана развитая система общественного питания: 2 столовые, кафе, буфет, несколько вендинговых и кофейных аппаратов.

Создаваемая среда обеспечивает студентам и преподавателям оптимальные условия для плодотворной учебно-научной деятельности и разнообразного отдыха, предусматривается компактность застройки, обусловленная учебным процессом, экономикой и комфортом.

При проектировании территории кампуса приоритетом стало сохранение природных условий и эстетических качеств ландшафта, что достигнуто чередованием застройки с участками естественной природы, созданием свободных площадей и архитектурных пространств, обустройством затененных аллей и рекреационных зон. Калужский филиал реализует проект по созданию одного из самых развитых и благоустроенных кампусов в стране

на берегу реки Оки. Кампус станет визитной карточкой Филиала, конкурентным преимуществом в сфере образования и точкой притяжения гостей и жителей города. Филиал выступит площадкой для проведения крупных мероприятий, а инфраструктура Кампуса станет оптимальной базой для развития образования, науки, спорта и творчества.

Проект кампуса направлен на продвижение ключевых ценностей в студенческом сообществе и достижение следующих целей: повышение уровня образования в регионе; новые достижения в науке; повышение физической и духовной культуры; поддержание здорового образа жизни; доступность спорта; раскрытие потенциала студентов в разных сферах жизни.

Кампус станет примером современной городской среды, привлекая к себе талантливых молодых людей из других субъектов России и из-за рубежа. Студенческий город предоставит возможности студентам быть активными, совершать новые открытия и проводить новые исследования, реализовывать свои идеи и проекты в жизнь, продолжать традиции «бауманского братства».

КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидам по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

В филиале ведется работа по созданию и поддержанию условий для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ и инвалидностью в имущественный комплекс вуза. Оказание помощи обучающимся с ОВЗ возложено на сотрудников охранного предприятия (по договору). Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами. Филиал оснащен материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность получения высшего образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

В Филиале имеется корпоративная система электронного документооборота, составные части которого используются в образовательной деятельности.

ЭОС Moodle (<http://e-learning.bmstu.ru/kaluga/>) – среда дистанционного обучения (СДО) или система управления обучением. Система позволяет преподавателю в рамках курсов осуществлять взаимодействие со студентами, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса и доступ к материалам, необходимым для освоения дисциплин. С помощью ЭОС производится систематический контроль знаний, усваиваемых студентом, через проверку выполненных им домашних заданий, лабораторных работ, тестовых заданий, контрольных работ и проч. Основные трудности, с которыми сталкивается пользователь: неработоспособность системы, потеря учетных данных, запись студентов на курс; размещение заданий со стороны преподавателя, оценивание выполненных студентом работ со стороны преподавателя.

Корпоративная почта (для сотрудников <https://mail.bmstu.ru/>; для студентов <http://student.bmstu.ru/>) – в качестве корпоративной электронной почты используются почтовые ящики в домене @bmstu.ru: позволяет осуществлять переписку между преподавателями и студентами, подразделениями вуза между собой; имеет возможность хранить контакты в виде записной книги, файлы, заметки. Основные трудности, с которыми сталкивается пользователь – потеря учетных данных.

Электронный университет (eu.bmstu.ru) – комплексная система управления образовательной и административно-хозяйственной деятельностью Филиала. Система позволяет реализовать следующие функции и сервисы:

для абитуриентов: онлайн регистрация для поступления в Филиал, назначение времени сдачи вступительных экзаменов, рассылка электронных писем с информацией о поступлении;

для студентов: информация об академической успеваемости за весь срок обучения, учебный план, уведомления о необходимости выплат, возможность оплаты с помощью кредитных карт;

для преподавателей: возможность просмотра преподавателями списка студентов и листа ожидания своего курса, академической успеваемости студентов курса, онлайн выставление оценки в электронную зачетку студента, составления индивидуального расписания преподавателя в матричной форме;

управление взаимоотношениями со студентами и абитуриентами за счет использования CRM-системы;

планирование и отслеживание бюджета: управление активами, контроль выплат, приобретение товаров и сервисов;

управление финансовой деятельностью, генерация отчетов по финансовой деятельности, управление сопровождающей финансовой документацией;

управление персоналом, учет трудовой деятельности каждого сотрудника, расчет заработной платы, система штрафов и поощрений, ведение истории сотрудников;

формирование отчетов по преподавателям, студентам, финансовому положению Филиала.

система учета заявок 1С:Итилиум – предназначена для создания, отслеживания, сопровождения и закрытия заявок, взаимодействия руководителя подразделения, исполнителей заявок и клиентов – авторов заявок;

система «Банк ВКР» – предназначена для загрузки и хранения РПЗ к ВКР и проведения нормоконтроля и предоставления статистики нормоконтроля по кафедрам.