

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гордин Михаил Валерьевич **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Должность: Ректор МГТУ им. Н. Э. Баумана

Дата подписания: 2024-10-15 10:50:16 **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана**

3524aae56b179a4e41fc6de364362ce8648c047 **(национальный исследовательский университет)»**

**(МГТУ им. Н.Э. Баумана)**

## П Р И К А З

15.10.2024

№ 02.01-02/622

Об утверждении Положения о  
порядке разработки и утверждения  
образовательных программ  
МГТУ им. Н.Э. Баумана

С целью установления порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по направлениям бакалавриата, магистратуры и специалитета в МГТУ им. Н.Э. Баумана приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – Положение) (Приложение).

2. Присвоить Положению регистрационный номер – № 01-01-ПЛ-014 01-2024.

3. Начальнику Управления по техническому регулированию и обеспечению единства измерений Сомову С.Г. обеспечить:

3.1 регистрацию, идентификацию, учет Положения;

3.2 размещение Положения на информационном ресурсе Электронный Университет и информационную рассылку.

4. Начальнику Управления образовательных стандартов и программ Гузевой Т.А. обеспечить консультационно-методическое сопровождение Положения.

5. Руководителям структурных подразделений в срок до 10 (десяти) рабочих дней определить работников и обеспечить их ознакомление с Положением.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора  
- проректора по учебной работе Падалкина Б.В.

Ректор

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'G' followed by several vertical strokes and a horizontal line at the end.

М.В. Гордин

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

---

Приложение

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
МГТУ им. Н.Э. Баумана

от 15.10.2024 № 02.01-02/622

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и утверждения  
образовательных программ  
МГТУ им. Н.Э. Баумана**

**№ 01-01-ПЛ-014 01-2024**

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

## Управление записями

Таблица 1. Ответственность за локальный нормативный документ (акт)

Структурное подразделение	Должность	Ф.И.О.
1	2	3
Управление образовательных стандартов и программ	Начальник	Гузева Т.А.

Таблица 2. Создание/изменение локального нормативного документа (акта)

Версия	Дата	Инициатор	Краткое описание целей изменений
1	2	3	
01	28.08.2024	Начальник Управления образовательных стандартов и программ Гузева Т.А.	

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

## Содержание

1	Область применения .....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Термины и определения .....	6
4	Сокращения и обозначения.....	7
5	Общие положения .....	7
6	Компоненты основной профессиональной образовательной программы .....	9
7	Основные требования к разработке ОПОП высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры .....	11
8	Порядок разработки проекта ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры .....	12
9	Порядок проведения экспертизы ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры .....	15
10	Порядок утверждения ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры .....	17
11	Особенности разработки образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18
12	Заключительные положения.....	19
	Приложение 1 Шаблон ОПОП .....	21
	Приложение 2 Шаблоны экспертных заключений.....	33
	Приложение 3 Шаблон рецензии на фонды оценочных средств.....	39

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

## 1 Область применения

1.1. Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ МГТУ им. Н.Э. Баумана» (далее – Положение) устанавливает порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – Университет).

1.2. Положения настоящего документа применяются для структурных подразделений Университета, участвующих в разработке и утверждении образовательных программ Университета.

## 2 Нормативные ссылки

В Положении использованы нормативные ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования; профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты Университета;

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процесса, в том числе реализацию подхода «Обучение служением», в Университете.

Примечание – При пользовании настоящим Положением необходимо проверять действие ссылочных документов в информационной правовой системе общего пользования и в информационной системе Университета. Если ссылочный документ заменён (изменён), то при пользовании настоящим Положением следует руководствоваться заменяющим (изменённым) документом. Если ссылочный документ отменён без замены, то нормативный

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

документ, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

### 3 Термины и определения

В Положении применены следующие термины и определения:

№	Термин	Определение
1)	адаптированная образовательная программа	– образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
2)	направленность (профиль) образовательной программы	– ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
3)	основная профессиональная образовательная программа высшего образования	– комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;
4)	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	– физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
5)	Федеральный государственный образовательный	– это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования.

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024



стандарт высшего образования
------------------------------

## 4 Сокращения и обозначения

В Положении применены следующие сокращения и обозначения:

№	Сокращение и обозначение		Значение
1)	АОПОП	–	адаптированная основная профессиональная образовательная программа;
2)	ГИА	–	государственная итоговая аттестация;
3)	АИС	–	автоматизированная информационная система
4)	ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
5)	ОС	–	образовательный стандарт;
6)	СУОС	–	самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана;
7)	УСП	–	Управление образовательных стандартов и программ;
8)	ФГОС А	–	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
9)	ЭИОС	–	электронная информационная образовательная среда.

## 5 Общие положения

5.1. Разработка основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры осуществляется в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – СУОС) или федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС).

5.2. Разрабатываемые ОПОП могут реализовываться Университетом в сетевой форме или с использованием электронного обучения и дистанционных

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

образовательных технологий. В этом случае форма реализации образовательной программы должна указываться при ее утверждении и соответствовать требованиям действующего законодательства к таким образовательным программам.

5.3. ОПОП реализуется на государственном языке Российской Федерации. Осуществление ОПОП в сетевой форме может реализовываться на иностранном(ых) и русском языках. Язык реализации сетевых ОПОП указывается в общей характеристике ОПОП.

5.4. При разработке образовательных программ устанавливается направленность (профиль). Направленность (профиль) соответствует направлению подготовки/специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки/специальности путем ориентации: на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости).

Направленность ОПОП устанавливается следующим образом:

- направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

- направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом, а в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

- направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

5.5. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

(при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся (адаптированные основные профессиональные образовательные программы (далее – АОПОП).

5.6. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.7. Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

## **6 Компоненты основной профессиональной образовательной программы**

6.1. ОПОП представляет собой общую характеристику основной профессиональной программы и документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

6.2. В общей характеристике основной профессиональной программы определяются:

- общие положения;

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

- сведения о профессорско-преподавательском составе;
- цели и задачи ОПОП;
- области профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- планируемые результаты освоения ОПОП;
- структура ОПОП;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП;
- применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Шаблон ОПОП, разработанной на основе СУОС представлен в Приложении 1.

6.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, включают в себя:

- учебный план, в том числе календарный учебный график;
- атлас аннотаций;
- комплект рабочих программ дисциплин и практик, программ аттестаций;
- перечень учебных материалов;
- оценочные и методические материалы;
- рабочая программа воспитания, в том числе календарный план воспитательной работы.

6.4. При разработке ОПОП организация формирует требования к планируемым результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с образовательным стандартом (далее – ОС), в том числе компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

компетенциям, установленным ОС, с учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

6.5. Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП, формируются на основе: профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

## **7 Основные требования к разработке ОПОП высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры**

7.1. Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на основе ФГОС или СУОС.

7.2. Содержание ОПОП по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры определяется задачами профессиональной деятельности соответствующего ФГОС или СУОС.

7.3. Актуальность разрабатываемой ОПОП должна быть подтверждена экспертным заключением, которое включает в себя:

- оценку примерного перечня дисциплин, формирующих направленность образовательной программы, и компетентностную модель выпускника, подготовленных выпускающей кафедрой с учетом мнения потенциальных работодателей;

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

- комплексный и целевой подход для подготовки выпускников, обладающих необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, востребованными в дальнейшей профессиональной деятельности;

- конкурентные преимущества, разрабатываемой образовательной ОПОП.

Заключение дается внешним рецензентом (представителем бизнес-сообщества, предприятий и организаций, функционирующих в сфере профессиональной деятельности конкретного направления подготовки/специальности).

7.4. Разрабатываемая ОПОП должна содержать перечень дисциплин обязательной части учебного плана в соответствии с реализуемым ОС.

7.5. Разрабатываемая ОПОП должна обеспечить возможность формирование индивидуальной образовательной траектории обучающимся, включая возможную разработку индивидуальных учебных планов. Индивидуальные учебные планы обучающихся разрабатываются по решению аттестационной комиссии.

7.6. ОПОП подлежат обновлению в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП, в том числе по результатам самообследования, изменений условий реализации, обеспечении учебной и учебно-методической литературой, научно-педагогическими кадрами, материально-технической базой и иными условиями.

7.7. Информация об ОПОП размещается на официальном сайте Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **8 Порядок разработки проекта ОПОП высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры**

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

8.1. Кафедра организует обсуждение проекта ОПОП и представляет его на заседании Методической комиссии факультета, обеспечивающего реализацию планируемой ОПОП.

8.2. По результатам обсуждения проекта ОПОП на Методической комиссии факультета, кафедра подает служебную записку председателю Научно-методического совета Университета - первому проректору-проректору по учебной работе о целесообразности открытия новой образовательной программы, которая должна содержать:

- наименование планируемой образовательной программы и срок реализации;
- планируемый год набора студентов и основу обучения;
- данные о возможности обучения иностранных граждан;
- обоснование открытия образовательной программы, включая описание миссии (цели) и задач, оценку ее конкурентоспособности;
- сведения о потенциальных работодателях.

8.3. При получении положительного решения об открытии заявленной ОПОП кафедра Университета разрабатывает образовательную программу и информирует об этом Управление образовательных стандартов и программ (далее – УСП).

8.4. Кафедра заполняет все разделы и приложения ОПОП, предусмотренные шаблоном ОПОП (Приложение 1), а также сведения о необходимых для ее реализации ресурсах.

8.5. Содержание образовательной программы по выбранному направлению подготовки/специальности определяется соответствующим ФГОС или СУОС, с учетом традиций научных школ Университета и потребностями рынка труда.

8.6. Кафедра теряет право на разработку заявленной программы, если в течение 2 месяцев после получения положительного решения о

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

целесообразности открытия новой образовательной программы, в УСП не были представлены документы на ее формирование.

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024



## **9 Порядок проведения экспертизы ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры**

9.1. Для экспертизы ОПОП на соответствие, указанным в ФГОС или СУОС требованиям в части, отнесенной к компетенции УСП, подготавливается комплект документов в электронной информационной образовательной среде Университета, который включает:

- учебный план, включая распределение дисциплин по курсам, календарный график учебного процесса, разработанные и загруженные в подсистему «Учебные планы» АИС «Электронный университет»;

- компетентностную модель выпускника – матрицу и паспорт компетенций, и их распределение по дисциплинам, разработанные и загруженные в подсистему «Учебные планы» АИС «Электронный университет». При разработке ОПОП необходимо дополнительно разработать профессиональные компетенции на основе рекомендуемых профессиональных стандартов и/или запросов промышленности. При разработке ОПОП на базе СУОС необходимо дополнительно определить профессиональные компетенции и индикаторы к ним на основе рекомендуемых профессиональных стандартов и/или запросов промышленности и согласовать их с разработчиком СУОС. При выстраивании компетентностной модели необходимо учитывать разработанные и утвержденные Научно-методическим советом университета индикаторы к универсальным компетенциям по уровням образования и разработчиком СУОС индикаторы к общепрофессиональным и профессиональным обязательным компетенциям (при наличии);

- рабочие программы дисциплин (модулей) представляются по всем частям учебного плана, включая дисциплины по выбору студентов, разработанные и загруженные в подсистему «Библиотека учебных программ» АИС «Электронный университет». При формировании перечня дисциплин по

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

выбору студентов, в случае их объединения в соответствующие блоки, необходимо придерживаться определенного принципа и с учетом п. 7.4 настоящего Положения;

- программы практик и научно-исследовательской работы, разработанные и загруженные в подсистему «Библиотека учебных программ» АИС «Электронный университет»;

- программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), разработанная и загруженная в подсистему «Библиотека учебных программ» АИС «Электронный университет»;

- список преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы, с указанием ученой степени и ученого звания по установленной форме, загруженный в раздел «Кадровое обеспечение» подсистемы «Учебные планы» АИС «Электронный университет»;

- сведения о научном руководителе магистерской программы, загруженные в раздел «Кадровое обеспечение» подсистемы «Учебные планы» АИС «Электронный университет»;

- другие нормативные и учебно-методические материалы, загруженные в подсистемы «Стандарты» и «Библиотека учебных программ» АИС «Электронный университет».

Форма и структура перечисленных выше документов должна соответствовать методическим указаниям для заполнения рабочих программ дисциплин, программ практик, ГИА и фондов оценочных средств. К представляемой образовательной программе прилагается выписка из протокола заседания кафедры об утверждении ОПОП.

## 9.2. Порядок рассмотрения документов УСП:

- кафедра предоставляет комплект документов, указанных в п 9.1 в УСП.
- УСП в течении 1 месяца выносит заключение о возможности реализации ОПОП. При отрицательном заключении ОПОП возвращается

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

разработчикам на доработку.

- после получения положительного заключения, в УСП представляются Экспертное заключение (Приложение 2) и рецензия на Фонды оценочных средств в установленной форме (Приложение 3).

- при получении положительных рецензий на открытие ОПОП, представление разработчиками новой образовательной программы выносится на рассмотрение Ученого совета Университета.

## **10 Порядок утверждения ОПОП высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры**

10.1. Рассмотрение ОПОП на заседании Методической комиссии факультета проводится в презентационном виде с демонстрацией электронных документов, загруженных в электронную информационную образовательную среду (далее – ЭИОС).

10.2. Заведующий кафедрой – разработчик ОПОП представляет на утверждение ОПОП на заседании Методической комиссии факультета, заслушиваются рецензенты.

10.3. При отсутствии возражений членов Методической комиссии факультета большинством голосов принимается решение об утверждении рассматриваемой образовательной программы.

10.4. Выписка из протокола заседания Методической комиссии факультета об утверждении образовательной программы представляется Ученому секретарю Ученого совета Университета для включения в план заседаний Ученого совета и УСП.

10.5. На заседании Ученого совета Университета представление о введении образовательной программы докладывается начальником УСП.

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

10.6. После утверждения образовательной программы на заседании Ученого совета Университета УСП размещает информацию о ней на сайте Университета в соответствии с действующими нормативными требованиями.

## **11 Особенности разработки образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

11.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее АОПОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

11.2. Разработка и реализация АОПОП высшего образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности и качества профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование толерантной социокультурной среды.

11.3. АОПОП разрабатывается на основании утвержденных ОПОП, определяет объем и содержание образования по направлению подготовки (специальности), планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности и должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими ФГОС или СУОС.

11.4. При разработке АОПОП рекомендуется учитывать:

- организационно-нормативные требования;
- требования к кадровому обеспечению;
- работу с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья;
- доступность зданий Университета и безопасное в них нахождение;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- адаптацию образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.

11.5 Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением об организации образовательной деятельности для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете, утвержденном в установленном порядке.

## 12 Заключительные положения

12.1. После утверждения Ученым советом Университета образовательной программы и при условии выполнения требования п. 10.6 настоящего Положения может осуществляться набор на данную программу.

12.2. Кафедра теряет право на реализацию образовательной программы в случае, если имеется письменный отказ от разработки/реализации заявленной

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

образовательной программы и/или решение Ученого совета о передаче образовательной программы на другую кафедру Университета.

12.3. Кафедра, ответственная за реализацию соответствующей образовательной программы, обязана совместно с участвующими в реализации образовательной программы кафедрами проводить ее актуализацию с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в соответствии с регламентом обновления образовательной программы.

12.4. Кафедра обеспечивает и отвечает за качество реализации образовательной программы.

12.5. Ответственность за подготовку ОПОП в Университете несет первый проректор – проректор по учебной работе.

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

**Приложение 1**  
**Шаблон ОПОП**



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)**

Утверждена  
Ученым советом

(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА**  
(по стандарту поколения 3++)

по направлению подготовки/специальности

**00.00.00 Название направления/специальности**  
(уровень бакалавриат/магистратура/специалитет)

(направленность (профиль))/специализация

**Название**

Квалификация выпускника – Бакалавр/Специалист/Магистр  
(согласно приказу Минобрнауки России 12.19.2013 №1061 (ред. от 13.12.2021))  
Срок обучения – 4 года /2 года/ 5 лет/ 5 лет 10 месяцев  
Форма обучения – очная

**Разработана: Факультет «Название факультета»  
Кафедра «Название кафедры»**

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

### 1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки/специальности 00.00.00 Название направления подготовки/специальности, направленность(профиль)/специализация название направленности(профиля)/специализации, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (далее – МГТУ им. Н.Э. Баумана) представляет собой систему документов, разработанную на основе многолетнего опыта научной и учебно-методической работы сотрудников Университета и отражает достижения признанных научных и научно-педагогических школ МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ОПОП соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) или самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта (далее – СУОС) по направлению подготовки/специальности 00.00.00 Название направления подготовки/ специальности, разработанного на основе ФГОС по данному направлению подготовки/специальности. ОПОП отражает ориентацию на конкретные области знаний и определяет предметно-тематическое содержание, а также преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Прием на обучение по данной образовательной программе осуществляется с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки/специальности.

ОПОП реализуется с использованием сетевой формы, которая

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024



осуществляется посредством взаимодействия между МГТУ им. Н.Э. Баумана и образовательной(ыми) организацией(ями) в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы. Образовательная программа реализуется на \_\_\_\_\_ и русском языках. *(Указывается в случае, если ОПОП реализуются с использованием сетевой формы на языке образования, отличающемся от основного).*

## 1.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками (далее – ПР) МГТУ им. Н.Э. Баумана, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы **бакалавриата/магистратуры/специалитета** на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля ПР, участвующих в реализации программы **бакалавриата/магистратуры/специалитета**, и лиц, привлекаемых к реализации программы **бакалавриата/магистратуры/специалитета** на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) реализующих ОПОП составляет не менее \_\_\_\_\_%.

Доля ПР, участвующих в реализации программы **бакалавриата/магистратуры/специалитета**, и лиц, привлекаемых к реализации программы **бакалавриата/магистратуры/специалитета** на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) реализующих ОПОП составляет не менее \_\_\_\_%.

Доля ПР, участвующих в реализации программы **бакалавриата/магистратуры/специалитета**, и лиц, привлекаемых к реализации программы **бакалавриата/магистратуры/специалитета** на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе ПР, реализующих данную ОПОП составляет не менее \_\_\_\_%.

Общее руководство научным содержанием **программы магистратуры** осуществляется научно-педагогическим работником МГТУ им. Н.Э. Баумана, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (*Указывается для ОПОП – уровень магистратура*).

Подробная информация о составе ПР, участвующих в реализации

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

образовательной программы, размещена на сайте МГТУ им. Н.Э. Баумана по адресу: [www.bmstu.ru](http://www.bmstu.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации».

### 1.3. Цели и задачи ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с СУОС/ФГОС.

Освоение ОПОП позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить соответствующую квалификацию.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация		Нормативный срок освоения ОПОП	Трудоемкость (в зачетных единицах) <sup>1</sup>
	Код ОПОП в соответствии с принятой классификацией	Наименование		
Название направления/специальности	00.00.00	название (согласно приказу Минобрнауки России 12.19.2013 №1061 (ред. от 13.12.2021)»	4 года / 2 года/ 5 лет/ 5 лет 10 месяцев	240 / 120 / 300 /360 <sup>2</sup>

Содержание ОПОП определяется кафедрой *Название кафедры (Шифр кафедры)* МГТУ им. Н.Э. Баумана, реализующей данную направленность.

### 1.4. Области профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу **бакалавриата/магистратуры/специалитета** по ***направлению/специальности*** **00.00.00.**

**Название/направления/специальности,** могут осуществлять

<sup>1</sup> одна зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (академический час составляет 45 минут)

<sup>2</sup> объем программы **бакалавриата/магистратуры/специалитета**, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

профессиональную деятельность в следующих областях и сферах:

*в соответствии с СУОС/ФГОС.*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 1.5. Задачи профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению подготовки 00.00.00. Название/направления/специальности выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*в соответствии с СУОС/ФГОС.*

### 1.6. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП в полном объеме у выпускника должны быть сформированы компетенции, которые на языке компетенций выделены в три основные группы:

- (собственные) универсальные *(в зависимости СУОС или ФГОС)*;
- (собственные) общепрофессиональные *(в зависимости СУОС или ФГОС)*;
- (собственные) профессиональные *(в зависимости СУОС или ФГОС)*.

#### **(Собственные) универсальные компетенции:**

Шифр	Собственные универсальные компетенции (УКС):	Соответствие ФГОС  (для СУОС)
УК(С)-№	Формулировка компетенции.	УК-№

#### **(Собственные) общепрофессиональные компетенции:**

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

Шифр	Собственные общепрофессиональные компетенции (ОПКС):	Соответствие ФГОС  (для СУОС)
УК(С)-№	Формулировка компетенции.	ОПК-№

**Собственные профессиональные компетенции:**

Шифр	Собственные профессиональные компетенции (ПКС)	Код и наименование профессионального стандарта
ПКСо-№	Формулировка компетенции.	Код и наименование профессионального стандарта
ПКС-№	Формулировка компетенции.	Код и наименование профессионального стандарта

**1.7. Структура основной профессиональной образовательной программы**

Структура программы **бакалавриата/магистратуры/специалитета** включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы **бакалавриата/магистратуры/специалитета** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных СУОС/ФГОС в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы **бакалавриата/магистратуры/специалитета** и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

Структура программы **бакалавриата/магистратуры/специалитета** по направлению подготовки/специальности:

**00.00.00 Название направления подготовки/специальности, профиль/магистерская программа/специализация «Название»**

Структура ОПОП		Объем ОПОП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	Для каждой ОПОП соответствующей направленности в рамках СУОС/ФГОС
Блок 2	Практика	Для каждой ОПОП соответствующей направленности в рамках СУОС/ФГОС
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Для каждой ОПОП соответствующей направленности в рамках СУОС/ФГОС
Объем ОПОП		Из СУОС/ФГОС

Для программ **бакалавриата/специалитета** в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет не менее 80 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы **бакалавра/специалитета**, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может устанавливаться особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений отображены в

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

прилагаемом Учебном плане.

В Блок 2 «Практика» программ **бакалавриата/магистратуры/специалитета** входят учебная и производственная практики. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Типы проводимых практик отображены в прилагаемом Учебном плане.

Способы проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Если данная направленность реализуется при обучении иностранных студентов и (или) в рамках второго (и последующего) высшего образования, дисциплины и практики блоков Б1 и Б2 могут изменяться в объеме зачетных единиц и очередности в учебных планах, но всегда остаются обязательными для освоения результатов обучения или в случае их перезачитывания.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся обеспечиваются возможностью освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы **бакалавриата/магистратуры/специалитета**. Перечень элективных и факультативных дисциплин (модулей), формируемый структурным подразделением, ответственным за реализацию соответствующей образовательной программы, представлен в Учебном плане.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

## 1.8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Наименования объектов и средств материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса в соответствии с СУОС/ФГОС определено в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечен необходимым для реализации ОПОП комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Обучающиеся обеспечены в полном объеме печатными изданиями и

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024



(или) доступом (удаленным доступом) к электронно-библиотечным системам, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **1.9. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

При реализации ОПОП выполняются требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в соответствии с СУОС/ФГОС в рамках системы внутренней оценки качества МГТУ им. Н.Э. Баумана, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

### **1.10. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МГТУ им. Н.Э. Баумана созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья и выполняются требования Минобрнауки о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования для данной категории обучающихся. Содержание ОПОП и условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными программами, которые разрабатываются университетом в случае зачисления указанных выше обучающихся, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

## 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий образовательной программы, разработанные в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оформляются как приложения, актуализируются по мере необходимости и являются неотъемлемой составляющей данного ОПОП:

Приложение 1. Учебный план, в том числе календарный учебный график (УП).

Приложение 2. Атлас аннотаций (Аннотации).

Приложение 3. Комплект рабочих программ дисциплин и практик, программ аттестаций (РП).

Приложение 4. Перечень учебных материалов (ПУМ).

Приложение 5. Оценочные и методические материалы (ОММ).

Приложение 6. Рабочая программа воспитания, в том числе календарный план воспитательной работы (РПВ).

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

## Приложение 2

## Шаблоны экспертных заключений

## Шаблон экспертного заключения для программы бакалавриата:

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на Основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки

*Шифр (в формате ##.##.##), Наименование направления подготовки, направленность «Название направленности»*

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, программы, фонд оценочных средств, методические материалы дисциплин и практик, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

***Области профессиональной деятельности в соответствии с разработанной ОПОП.***

ОПОП по направленности «*Название направленности*» разработана на основе Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта (СУОС) МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки *Шифр (в формате ##.##.##), Наименование направления подготовки.*

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы: универсальные компетенции, общепрофессиональные

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

компетенции, профессиональные компетенции.

Объем программы соответствует требованиям СУОС и составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и реализации программы бакалавриата.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих формирование компетенций.

Кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса отражено в ОПОП и в полной мере соответствует требованиям СУОС.

### Заключение

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (национальный исследовательский университет)» по направленности **«Название направленности»** отвечает требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки **Шифр (в формате ##.##.##), Наименование направления подготовки.**

ОПОП имеет комплексный и целевой подход для подготовки выпускников, обладающих необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, востребованными в дальнейшей профессиональной деятельности.

Рецензент  
ФИО  
Должность

Подпись

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

**Шаблон экспертного заключения для программы магистратуры****ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на Основную профессиональную образовательную программу  
магистратуры по направлению подготовки

*Шифр (в формате ##.##.##), Наименование направления подготовки,  
направленность «Название направленности»*

Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»  
(национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, программы, фонд оценочных средств, методические материалы дисциплин и практик, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

***Области профессиональной деятельности в соответствии с разработанной ОПОП.***

ОПОП по направленности «*Название направленности*» разработана на основе Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта (СУОС) МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки *Шифр (в формате ##.##.##), Наименование направления подготовки.*

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции.

Объем программы соответствует требованиям СУОС и составляет 120

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и реализации программы магистратуры.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих формирование компетенций.

Кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса отражено в ОПОП и в полной мере соответствует требованиям СУОС.

### Заключение

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (национальный исследовательский университет)» по направленности **«Название направленности»** отвечает требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки **Шифр (в формате ##.##.##), Наименование направления подготовки.**

ОПОП имеет комплексный и целевой подход для подготовки выпускников, обладающих необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, востребованными в дальнейшей профессиональной деятельности.

Рецензент  
ФИО  
Должность

Подпись

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

**Шаблон экспертного заключения для программы специалитета****ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на Основную профессиональную образовательную программу  
специалитета по специальности

*Шифр (в формате ##.##.##), Наименование специальности,  
специализация «Название специализации»*

Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»  
(национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, программы, фонд оценочных средств, методические материалы дисциплин и практик, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

***Области профессиональной деятельности в соответствии с разработанной ОПОП.***

ОПОП по специализации «*Название специализации*» разработана на основе Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта (СУОС) МГТУ им. Н.Э. Баумана по специальности *Шифр (в формате ##.##.##), Наименование специальности.*

В результате освоения программы специалитета у выпускника будут сформированы: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции.

Объем программы соответствует требованиям СУОС и составляет 360

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

(или 300) зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и реализации программы специалитета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих формирование компетенций.

Кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса отражено в ОПОП и в полной мере соответствует требованиям СУОС.

### Заключение

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (национальный исследовательский университет)» по специализации **«Название специализации»** отвечает требованиям образовательного стандарта по специальности **Шифр (в формате ##.##.##), Наименование специальности.**

ОПОП имеет комплексный и целевой подход для подготовки выпускников, обладающих необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, востребованными в дальнейшей профессиональной деятельности.

Рецензент  
ФИО  
Должность

Подпись

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024



## Приложение 3

## Шаблон рецензии на фонды оценочных средств

## РЕЦЕНЗИЯ

на Фонды оценочных средств по направлению подготовки  
*Шифр (в формате ##.##.##), Наименование направления  
подготовки/специальности,  
направленность/специализация «Название»*

Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»  
(национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Рецензируемые Фонды оценочных средств (ФОС) Основной профессиональной образовательной программы по направленности/специализации *«Название направленности»* направления подготовки/специальности *Шифр (в формате ##.##.##), Наименование,* разработаны в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.04.2021

№ 245, и учебным планом по направленности подготовки.

Фонды оценочных средств разработаны для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и являются составной частью рабочей программы учебной дисциплины.

В перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ФОС указаны: содержание компетенции, раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции и знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучаемый в результате изучения раздела дисциплины, что позволяет контролировать освоение компетенций.

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024

Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций.

В целом представленный Фонд оценочных средств заслуживает положительной оценки и может быть использован на практике для организации процесса обучения по направленности/специализации **«Название»** направления подготовки/специальности **Шифр (в формате ##.##.##), Наименование.**

Рецензент  
ФИО  
Должность

Подпись

Утверждено приказом МГТУ им. Н.Э. Баумана:	от 15.10.2024 № 02.01-02/622	Введено в действие с	15.10.2024
Версия документа:	01	Документ №	01-01-ПЛ-014 01-2024