

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макуев Валентин Анатольевич

Мытищинский филиал

Должность: Заместитель директора по учебной работе

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

Дата подписания: 24.06.2024 12:00:11

Уникальный программный ключ:

образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

a0887579b7e63594c87851bc1bb030c7c4482fa1

(национальный исследовательский университет)»

(МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)



Заместитель директора  
по учебной работе

МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана

Макуев В.А.

«25» июня 2021 г.

Факультет К «Космический факультет»

Кафедра К7 «Педагогика, психология, право, история и философия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История и методология научных исследований**

Автор программы:

Ищенко Е.Н., доцент (к.н.), кандидат исторических наук, доцент, ecshenko@bmstu.ru

Утверждена на заседании кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия»  
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 02.06.2021 г.

Начальник Отдела образовательных программ  
Шевлякова А.А



---

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год.  
Протокол № 12 заседания кафедры «К7» от 25.04.2022 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2023/2024 учебный год.  
Протокол № 8 заседания кафедры «К7» от 24.04.2023 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

Рабочая программа одобрена на 2024/2025 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры «К7» от 22.04.2024 г.  
Лист переутверждения рабочей программы дисциплины / практики.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Объем дисциплины .....	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по модулям учебной дисциплины с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .....	14
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.....	15
7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины .....	16
8. Перечень ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины.....	17
9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины.....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины..	20

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом (СУОС 3++) по направлению подготовки (уровень магистратуры): 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;

- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»;

- Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных ОПОП на основе СУОС 3++ по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень магистратуры)

Код компетенции по СУОС 3++	Формулировка компетенции
	<b>Универсальные компетенции собственные</b>
УКС-1 (44.04.04)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения
УКС-6 (44.04.04)	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, саморазвития, самореализации; анализировать и оценивать уровни своих компетенций, самостоятельно приобретать и развивать знания, выбирать наиболее эффективные способы и алгоритмы решения задач в зависимости от конкретных условий

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

Таблица 1. Индикаторы достижения компетенции

1	2	3
Компетенция: код по СУОС 3++, формулировка	Индикаторы	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
<p>УКС-1 (44.04.04) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с использованием междисциплинарного подхода, формулировать выводы, адекватные полученным результатам, проводить прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их достижения</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - методы системного и критического анализа - методы выявления и решения проблемной ситуации <b>УМЕТЬ</b> - применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации <b>ВЛАДЕТЬ</b> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	<p><b>Лекции</b> <b>Семинары</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>
<p>УКС-6 (44.04.04) Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, саморазвития, самореализации; анализировать и оценивать уровни своих компетенций, самостоятельно приобретать и развивать знания, выбирать наиболее эффективные способы и алгоритмы решения задач в</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе с использованием подходов здоровьесбережения <b>УМЕТЬ</b> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности - применять методики самооценки и самоконтроля <b>ВЛАДЕТЬ</b> - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,</p>	<p><b>Лекции</b> <b>Семинары</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Активные и интерактивные формы (методы) обучения:</b> обсуждение практических примеров на лекциях и семинарах</p>

1	2	3
зависимости от конкретных условий	самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в блок Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы магистратуры по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана бакалавриата.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП для направления (уровень магистратуры): 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) .

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 108 академических часов (81 астрономический час). В том числе: 1 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

**Таблица 2.** Объём дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

Виды учебной работы	Объем по семестрам, акад. ч.	
	Всего	Количество семестров освоения дисциплины
		1
Объем дисциплины	108	108
<b>Аудиторная работа*</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	18	18
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Проработка учебного материала лекций	2.25	2.25
Подготовка к семинарам	2.25	2.25
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка реферата	3	3
Другие виды самостоятельной работы	58.5	58.5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачёт</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки



**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО МОДУЛЯМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 3. Содержание дисциплины**

№ п/п	Тема (название) модуля	Виды занятий*, часы				Активные и интерактивные формы проведения занятий		Компетенции, закрепленные за темой (код по СУОС 3++)	Текущий контроль результатов обучения		
		Л	С	ЛР	СР	Форма проведения занятий	Часы		Срок (неделя)	Формы	Баллы (мин/макс)
<b>1 семестр</b>											
1	История становления научного познания	6	6	0	24	Обсуждение практических примеров на семинарах и лекциях	6	УКС-1, УКС-6	6	Контрольная работа	18/30
										<b>ИТОГО:</b>	<b>18/30</b>
2	Методология научного исследования	6	6	0	24	Обсуждение практических примеров на семинарах и лекциях	6	УКС-1, УКС-6	12	Контрольная работа	18/30
										<b>ИТОГО:</b>	<b>18/30</b>
3	Структура научного исследования	6	6	0	24	Обсуждение практических примеров на семинарах и лекциях	6	УКС-1, УКС-6	18	Реферат	24/40
										<b>ИТОГО:</b>	<b>24/40</b>
<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	-	<b>18</b>	-	-	-	<b>60/100</b>

\*в том числе, в форме практической подготовки

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям)**

<b>№, п/п</b>	<b>Наименование модуля, содержание</b>	<b>Часы</b>
<b>1</b>	<b>«История становления научного познания»</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>
1.1	<b>Зарождение науки и ее становление в период Античности и Средневековья.</b> Становление теоретического познания. Формирование первых научных и философских школ (пифагорейцы, школы Платона и Аристотеля, секты эпохи эллинизма). — Средневековая ученость как особая форма научного знания.	2
1.2	<b>История классической науки.</b> Наука Нового времени. Научная революция XVII в. Натурфилософия и механика Ньютона Расцвет науки в XIX веке. Характеристика основных этапов в развитии науки с точки зрения задач, средств и методов, стиля мышления, дисциплинарной организации науки. Влияние социокультурных факторов на развитие науки и ее место в культуре каждой эпохи.	2
1.3	<b>Наука XX-XXI вв.</b> Особенности постнеклассического этапа развития науки. Механизмы построения современной научной теории. Теория систем и системный подход в истории науки XXв. Методология системного анализа Понятия и принципы информационной парадигмы Синергетическая парадигма: истоки и методологические принципы Теоретические и экспериментальные основания синергетики. Теория самоорганизации Методологические принципы синергетической парадигмы Междисциплинарный принцип системности в формировании научной картины мира.	2
	<b>Семинары</b>	<b>6</b>
C1.1	<b>Предыстория классической науки.</b> Проблема начала науки. Исторические этапы развития античной науки. История древнегреческой натурфилософии. Античная наука в эпоху эллинизма. Наука в средние века. Натурфилософия и наука эпохи Возрождения. Натурфилософия и наука Нового времени. Экспериментальный метод и математические модели в натурфилософии Нового времени.	2
C1.2	<b>Развитие неклассической науки.</b> И. Кант и формирование неклассического типа научной рациональности. Философия Гегеля и разработка диалектического метода научного познания. Возникновение линии иррационализма и антисциентизма (Шопенгауэр и Ницше) в развитии философии и наука. Марксизм и позитивизм как формы сциентизма. Научные революции XIX века и основные этапы развития философских представлений о познании. Параметры неклассической науки. Формирование технических наук	2
C1.3	<b>Постклассическая наука и ее особенности. Основные концепции современной философии науки.</b> Логический позитивизм, критический рационализм, аналитическая философия). Современные концепции развития науки (К. Поппер, Т. Кун, П. Фейерабенд, И. Лакатос, М. Полани..	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
CP1.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
CP1.2	Подготовка к семинарам	0.75
CP1.3	Подготовка к контрольной работе	3
CP1.4	Другие виды самостоятельной работы	19.5

<b>2</b>	<b>« Методология научного исследования »</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>
2.1	<b>Особенности научного знания.</b> Системность, обоснованность и универсальность научных знаний. Особенности языка науки. Многообразие форм научного знания. Виды научных дисциплин. Идеалы и критерии научности. Знания эмпирические и теоретические. Специфика и многообразие эмпирических и теоретических знаний в различных науках. Научная картина мира.	2
2.2	<b>Общенаучные методы исследования. Логика и методология научного познания.</b> Понятия метода и методологии научного исследования. Законы логики и особенности научного мышления. Понятие, суждение, умозаключение как логические формы. Основные законы логики. Метод и теория. Критерии классификации научных методов. Понятие научной культуры. Интуиция и творчество в научном исследовании. Роль научного общения (полемики, дискуссии) в научном исследовании. Этика науки.	2
2.3	<b>Философские проблемы социально-гуманитарных наук.</b> Специфика объекта и предмета социальнoгуманитарного познания. Субъект социальнoгуманитарного познания. Концепции Поппера К., Лекатоса И., Куна Т., Фейерабенда П., Полани М. . Объективное и субъективное время в социальнoгуманитарном знании (Бергсон А., Дильтей О., Шпенглер О., Гуссель О.) Конструктивная роль веры как условие «бытия среди людей» (Витгенштейн Л.). «Философская вера» Ясперса К.	
		2
	<b>Семинары</b>	<b>6</b>
C2.1	<b>Логика и методология научного исследования.</b> Понятие логики методологии научного познания. Классификация методов. Общенаучные методы и приемы исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент и др.). Методы теоретического познания (гипотеза, идеализация, формализация, математическое моделирование и др.). Общелогические методы и приемы исследования. Понимание и объяснение. Понятие "научный поиск". Информационный поиск, научный поиск и разработка проблемы. Научный поиск и открытие нового. Эвристическая активность субъекта познания. Научное творчество как объект логики научного исследования. Деление деятельности на творческую и нетворческую: по результату, по способу, по значению. Творчество в познании – поиске нового и получение принципиально нового знания. Интуиция как способ получения знания. Интуиция как момент теоретического овладения действительностью. Логические формы мышления. Понятие как форма мысли и как форма познания. Понятия и теории. Понятие как система знаний. Виды понятий и виды отношений между понятиями. Классификация и определение.	2
C2.2	<b>Структура научного исследования.</b> Основы исследовательской деятельности. Структура научного исследования. Соотношение эмпирического и теоретического уровней научного исследования. Общая характеристика эмпирического уровня научного исследования. Наблюдение. Интерсубъективность и объективность.	2

	<p>Непосредственные и косвенные наблюдения. Интерпретация данных наблюдения. Функции наблюдения в научном исследовании. Эксперимент и его виды.</p> <p>Общая характеристика теоретического уровня научного исследования. Стадии теоретического исследования. Особое значение формальных методов в теоретическом исследовании. Роль логикоматематических методов и моделирования в теоретическом исследовании. Гипотеза и индуктивные методы исследования. Гипотеза как форма научного познания.</p>	
C2.3	<p><b>Доказательство и аргументация в научном исследовании.</b> Аргументация в научном исследовании, ее характеристика, и виды. Прямая и косвенная аргументация. Доказательство как вид прямой аргументации, его классификация. Стратегия и тактика аргументации в научном исследовании. Правила аргументации и доказательства: правила по отношению к тезису, правила по отношению к аргументам, правила по отношению к форме аргументации. Аргументационные проблемные ситуации и их разрешение. Выбор формы дедуктивной аргументации. Усиление индуктивной аргументации.</p>	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	24
CP2.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
CP2.2	Подготовка к семинарам	0.75
CP2.3	Подготовка к контрольной работе	3
CP2.4	Другие виды самостоятельной работы	19.5
<b>3</b>	<b>«Структура научного исследования»</b>	
	<b>Лекции</b>	6
3.1	<p><b>Понятие и структура магистерской диссертации.</b> Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Формулирование цели и задач исследования. Осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.</p>	2
3.2	<p><b>Научный поиск. Методы и процедуры поиска информации для научного исследования.</b> Статистические данные, демографические показатели, ресурсные показатели научных исследований, показатели эффективности научных исследований. Типология научного статуса государств по группам и подгруппам. Методы и процедуры поисков документальных источников информации. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками. Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации (ББК). Использование библиографических указателей. Последовательность поиска документальных источников информации. Основные процедуры работы с информационными источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана.</p>	2
3.3	<p><b>Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.</b> . Научные журналы открытого доступа. Поиск в журналах открытого доступа. Поиск информации с использованием авторского указателя, тематического рубрикатора, формирование поисковых запросов. Понятие, история и основные направления развития наукометрии. Количество научных статей, цитируемость .Проблемы применения наукометрических оценок. Задача измерения</p>	2

	количественных характеристик научной информации. База данных научных публикаций, суммарный объём цитирования, индекс Хирша. «Science Citation Index (SCI)», «Social Sciences Citation Index» (SSCI), «Arts and Humanities Citation Index» (AHCI), Google Scholar, онлайнпроект Web of Science. Scopus. Web of Knowledge. «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). Экспертная оценка и оценка по импакт-фактору научных журналов. проблемы применения индексов цитирования.	
	<b>Семинары</b>	6
С3.1	<b>Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования.</b> Осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.	2
С3.2	<b>Принципы этики научного исследования.</b> Этика научной публикации. Правила рецензирования. Антиплагиат.	2
С3.3	<b>Апробация работы и публикация основных результатов исследования.</b> Основные требования и особенности процедур выполнения, подготовки, написания, оформления, рецензирования и защиты магистерской диссертации.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	24
СР3.1	Проработка учебного материала лекций	0.75
СР3.2	Подготовка к семинарам	0.75
СР3.3	Подготовка реферата	3
СР3.4	Другие виды самостоятельной работы	19.5

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

1. Рабочая программа дисциплины.
2. Учебная литература и дополнительные материалы [Раздел 7 Рабочей программы дисциплины].
3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [Раздел 8 Рабочей программы дисциплины].
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины [Раздел 9 Рабочей программы дисциплины], обеспечивающие самостоятельную работу студента при подготовке к учебным занятиям, выполнении домашних работ, подготовке к контрольным мероприятиям и аттестациям.
5. Комплект индивидуальных заданий.

Студенты получают доступ к указанным материалам начиная с первого занятия по дисциплине.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной рабочей программе дисциплины.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература по дисциплине

1. Методология Учебное пособие / Новиков А.М., Новиков Д.А. - 2007. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8490.html>.
2. Методология источниковедения Учебное пособие / Русина Ю.А. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68347.html>.
3. Методология научного исследования Курс лекций / Турский И.И. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108059.html>.
4. Методология научных исследований Учебное пособие для обучающихся магистратуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ, обучающихся специалитета по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (№ 02 от 20.03.2019 г.) / Королев Е.В., Иноземцев А.С., Гришина А.Н., Иноземцев С.С., Смирнов В.А. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101801.html>.
5. Методология научного исследования Учебное пособие / Пустынникова Е.В. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.
6. Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П. ; общ. ред. Багдасарьян Н. Г. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 377-383. - ISBN 978-5-534-02759-4.
7. Земцов Б. Н. Методология исторического анализа общественных систем: Учеб. пособие по курсу истории. - М. : Изд-во МГТУ, 1993. - 71 с.
8. Методология научного исследования Учебно-методическое пособие. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100051.html>.
9. Философия и методология науки Учебное пособие (практикум). - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92619.html>.

### Дополнительные материалы

10. Соснов, Е. А. Основы научных исследований : в 2-х ч. : текст лекций / Е. А. Соснов; СПбГТИ(ТУ). – СПб., 2014. – 2 ч
11. Минеев В.В. Атлас по истории и философии науки: Учебное пособие для студентов вузов. – Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2013. 120 с.
12. Кожухар, В. М. Практикум по основам научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М. : АСВ, 2008. - 112 с.
13. Декарт Р. Рассуждение о методе // Декарт. Соч. в 2т. – Т. 1. М., 1989.
14. Дильтей В. Воззрение на мир и исследование человека со времен Возрождения и Реформации. М., 2000.
15. Исторические типы рациональности, т. 1. М., 1995. т.2. М., 1996.
16. История методологии социального познания. Конец XIX – XX вв. М., 2001.



## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт университета: <http://bmstu.ru>
2. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. <http://www.gpntb.ru>.
4. Библиотека МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu.ru>.
5. Научно-техническая библиотека КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана. <http://library.bmstu-kaluga.ru>.
6. Научная электронная библиотека <http://eLIBRARY.RU>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>.
10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. [www.edulib.ru](http://www.edulib.ru).
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>.
14. Сайт Издательства МГТУ им. Н.Э. Баумана <https://bmstu.press/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание нижеследующие положения.

Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершённый раздел курса. Дисциплина делится на три модуля.

На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебно-методических материалов по дисциплине.

**Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

**Семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и индивидуальных и(или) групповых консультаций, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Самостоятельная работа** студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к семинарам, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личного рейтинга, который учитывается на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

**Текущий контроль** проводится в течение каждого модуля, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

- Контрольная работа
- Реферат.

Освоение дисциплины и ее успешное завершение на стадии промежуточной аттестации возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Набрать рейтинг по всем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии невозможно.

Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме зачета.

### **Методика оценки по рейтингу**

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
85 – 100	Зачтено
71 – 84	Зачтено
60 – 70	Зачтено
0 – 59	Не зачтено

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **Информационные технологии:**

- Электронная информационно-образовательная среда МГТУ им. Н.Э. Баумана обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети Интернет.
- Электронная почта преподавателя: <https://mail.bmstu.ru>;
- Система BigBlueButton <https://webinar.bmstu.ru>

### **Программное обеспечение:**

- Microsoft Office
- PowerPoint
- Windows
- Word

### **Информационные справочные системы:**

- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>;
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

### **Профессиональные базы данных:**

- Ресурс «Машиностроение» <http://www.i-mash.ru>.
- Портал машиностроения <http://www.mashportal.ru>.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№, п/п	Вид занятий	Вид и наименование оборудования
1	Лекции	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
2	Семинары	специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы.
3	Самостоятельная работа	библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Методология Учебное пособие / Новиков А.М., Новиков Д.А. - 2007. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8490.html>.
2. Методология научного исследования Учебно-методическое пособие. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100051.html>.
3. Философия и методология науки Учебное пособие (практикум). - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92619.html>.
4. Методология источниковедения Учебное пособие / Русина Ю.А. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68347.html>.
5. Методология научного исследования Курс лекций / Турский И.И. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108059.html>.
6. Методология научных исследований Учебное пособие для обучающихся магистратуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ, обучающихся специалитета по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (№ 02 от 20.03.2019 г.) / Королев Е.В., Иноземцев А.С., Гришина А.Н., Иноземцев С.С., Смирнов В.А. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101801.html>.
7. Методология научного исследования Учебное пособие / Пустынникова Е.В. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.
8. Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П. ; общ. ред. Багдасарьян Н. Г. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 377-383. - ISBN 978-5-534-02759-4.
9. Земцов Б. Н. Методология исторического анализа общественных систем: Учеб. пособие по курсу истории. - М. : Изд-во МГТУ, 1993. - 71 с.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- 7-Zip
- Apache OpenOffice
- Erlang OTP
- FileZilla Server
- InkScape
- LibreOffice

- Total Commander
- КонсультантПлюс

**Преподаватель кафедры:**

Ищенко Е.Н., доцент (к.н.), кандидат исторических наук, доцент, [ecshenko@bmstu.ru](mailto:ecshenko@bmstu.ru)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Методология Учебное пособие / Новиков А.М., Новиков Д.А. - 2007. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8490.html>.
2. Методология научного исследования Учебно-методическое пособие. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100051.html>.
3. Философия и методология науки Учебное пособие (практикум). - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92619.html>.
4. Методология источниковедения Учебное пособие / Русина Ю.А. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68347.html>.
5. Методология научного исследования Курс лекций / Турский И.И. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108059.html>.
6. Методология научных исследований Учебное пособие для обучающихся магистратуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ, обучающихся специалитета по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (№ 02 от 20.03.2019 г.) / Королев Е.В., Иноземцев А.С., Гришина А.Н., Иноземцев С.С., Смирнов В.А. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101801.html>.
7. Методология научного исследования Учебное пособие / Пустынникова Е.В. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.
8. Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П. ; общ. ред. Багдасарьян Н. Г. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 377-383. - ISBN 978-5-534-02759-4.
9. Земцов Б. Н. Методология исторического анализа общественных систем: Учеб. пособие по курсу истории. - М. : Изд-во МГТУ, 1993. - 71 с.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- 7-Zip
- ABBYY FineReader
- LibreOffice

**Преподаватель кафедры:**

Ищенко Е.Н., доцент (к.н.), кандидат исторических наук, доцент, [ecshenko@bmstu.ru](mailto:ecshenko@bmstu.ru)



## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

### **1). П.7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

#### **7. Перечень учебной литературы и дополнительных материалов, необходимых для освоения дисциплины**

Литература по дисциплине:

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02759-4.
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5.
3. Методология научного исследования Курс лекций / Турский И.И. - 2020. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108059.html>.
4. Методология Учебное пособие / Новиков А.М., Новиков Д.А. - 2007. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8490.html>.
5. Методология научного исследования Учебно-методическое пособие. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/100051.html>.
6. Философия и методология науки Учебное пособие (практикум). - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92619.html>.
7. Методология источниковедения Учебное пособие / Русина Ю.А. - 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68347.html>.
8. Методология научных исследований Учебное пособие для обучающихся магистратуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ, обучающихся специалитета по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (№ 02 от 20.03.2019 г.) / Королев Е.В., Иноземцев А.С., Гришина А.Н., Иноземцев С.С., Смирнов В.А. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101801.html>.
9. Методология научного исследования Учебное пособие / Пустынникова Е.В. - 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.
10. Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П. ; общ. ред. Багдасарьян Н. Г. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 377-383. - ISBN 978-5-534-02759-4.
11. Земцов Б. Н. Методология исторического анализа общественных систем: Учеб. пособие по курсу истории. - М. : Изд-во МГТУ, 1993. - 71 с.

### **2). П.10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ЧИТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ:**

**10. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**Программное обеспечение:**

- 7-Zip
- ABBYY FineReader (8,9,10,12)
- OpenOffice

**Преподаватель кафедры:**

Ищенко Е.Н., доцент (к.н.), кандидат исторических наук, доцент, [ecshenko@bmstu.ru](mailto:ecshenko@bmstu.ru)